

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ И СОВРЕМЕННЫЕ МЕДИЙНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

Направленность (профиль) подготовки Международная журналистика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника:

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Карпович О.Г. Информационные войны и современные медийные технологии: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Информационные войны и современные медийные технологии» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Международная журналистика» составлена Карповичем О.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 524

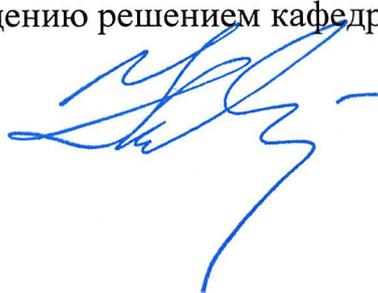
Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 января 2024 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой
Стратегических коммуникаций
и государственного управления



Карпович О.Г.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 21 марта 2024г., протокол №7
Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 27 марта 2024г., протокол №4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Информационные войны и современные медийные технологии» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Цель дисциплины - изучение явления информационной войны с позиций теории и практики через призму современных медийных технологий

Задачи дисциплины:

- выявить и усвоить основные отечественные и зарубежные теоретические концепты информационных войн;
- систематизировать методологию изучения информационных войн;
- обозначить основные техники и технологии ведения информационных войн и противодействия им;
- определить роль информационных войн в стратегиях, ведущих акторов международных отношений;
- выявить роль информационных кампаний при реализации стратегий «цветных революций» и «гибридных войн».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.2 Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	Знает способы проверки (верифицируемости, фальсифицируемости) информации, приемы и маркеры различения фактов и мнений. Умеет проверять достоверность полученной информации, разграничивать факты и мнения
2	ПК-2 Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами,	ПК-2.2 Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте	Знает профессиональные этические правила и нормы в журналистском тексте и (или) продукте, в том числе и в условиях информационной войны

	форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа		Умеет соблюдать профессиональные этические правила и нормы в журналистском тексте и (или) продукте, в том числе и пропагандистского характера
3	ПК-3 Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-3.1 Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий	Знает о современных аксиологических системах, важности ценностных ориентиров при освещении явлений и событий Умеет применять системы ценностных ориентиров и приоритетов при освещении явлений и событий, в том числе и в условиях информационной войны
		ПК-3.2 Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями	Знает о формах и характере соотнесения информационной повестки с общечеловеческими ценностями, а также с национальными интересами Умеет соотнести вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями, а также с национальными интересами

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	22,3				22,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	32				32
• занятия лекционного типа	10				10
• занятия семинарского типа:	12				12
практические занятия	12				12
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	85,7				85,7
• курсовая работа (проект)	-				-

• др. формы самостоятельной работы:	85,7				85,7
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	50				50
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	35,7				35,7
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет				зачет
ИТОГО:	108				108
Общая трудоемкость	3				3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

Тема 1. Введение в предмет. Базовая терминология. Понятие информационной войны. Обусловленность современных информационных войн геополитическими реалиями и глобальными проблемами современности. Понятия информационного оружия, информационного противоборства, операции, блокады и т.д. Роль Интернета, глобальных СМИ, социальных сетей в распространении практики информационных войн. Информационные войны как орудие глобальной политики. Исторический опыт ведения информационных войн и его современные трансформации.

Тема 2. Базовые теоретические подходы к информационным войнам. Типология информационных войн в концепциях российских и зарубежных учёных. Информационно-психологические войны как разновидность информационных войн, их отличительные особенности, цели и задачи. Переформатирование общественного сознания как главная цель информационно-психологической войны. Методология изучения информационных войн. Критические дискурсивные исследования информационных войн. Коммуникативные технологии. Стратегическая коммуникация.

Тема 3. Субъекты и объекты инфовойн. Стратегии нападения и защиты. Информационные войны в стратегии глобального доминирования США. Информационная война коллективного запада против России. Проблема защиты от информационных угроз в новой редакции Доктрины информационной безопасности РФ

Тема 4. Основные сценарии ведения информационных войн в зависимости от их типа. Планирование, организация и проведение информационных операций и контропераций Медиауправление как главное орудие информационных войн. Фактор целевых аудиторий. Основные манипулятивные техники и способы их распознавания. Пропаганда. Информационные блокады.

Тема 5. Роль информационных войн в стратегиях «цветных революций» и «гибридных войн». Необходимость противодействия внешней информационной

агрессии. Значение защиты национального информационного пространства от новых информационных угроз.

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Введение в предмет. Базовая терминология. Понятие информационной войны.	2			14
2	Базовые теоретические подходы к информационным войнам	2	2		14
3	Субъекты и объекты инфовойн. Стратегии нападения и защиты.	2	2		14
4	Основные сценарии ведения информационных войн в зависимости от их типа.	2	4		28
5	Роль информационных войн в стратегиях «цветных революций» и «гибридных войн».	2	2		15,7
ИТОГО		10	12		85,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Введение в предмет. Базовая терминология. Понятие информационной войны.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные	Доклады с презентациями

	библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
Базовые теоретические подходы к информационным войнам	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Доклады с презентациями
Субъекты и объекты инфовойн. Стратегии нападения и защиты.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Доклады с презентациями
Основные сценарии ведения информационных войн в зависимости от их типа.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Доклады с презентациями
Роль информационных войн в стратегиях «цветных революций» и «гибридных войн».	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Доклады с презентациями

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Информационные войны и современные медийные технологии» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 04.01.2024). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.01.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 04.01.2024). - Текст : электронный.
3. Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 N 400. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013. (дата обращения: 02.02.2024). - Текст : электронный.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 04.01.2024). - Текст : электронный.
5. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 11.03.2024) "О средствах массовой информации". - URL : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/ (дата обращения: 15.01.2024). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Дербин, Е. А. Информационное противоборство: концептуальные основы обеспечения информационной безопасности : учебное пособие / Е.А. Дербин, А.В. Царегородцев. - Москва : ИНФРА-М, 2024. – 267 с.
- ISBN 978-5-16-019050-1. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084342> (дата обращения: 04.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Мировая политика в фокусе современности : к перспективам выхода из глобального кризиса / А. В. Борисов, А. А. Данельян, Д. А. Данилов, ответственный редактор М. А. Неймарк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 510 с. - ISBN 978-5-394-05286-6. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698381> (дата обращения: 04.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 415 с. - ISBN 978-5-534-15462-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/541307> (дата обращения: 04.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Вирен, Г. В. Информационные агентства : учебник и практикум для вузов / Г. В. Вирен, В. А. Польшин, Т. И. Фролова. - Москва : Юрайт, 2024. - 197 с.
- ISBN 978-5-534-15536-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/537515> (дата обращения: 04.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Воронова, О. Е. Современные информационные войны: стратегии, типы, методы, приемы / О. Е. Воронова, А. С. Трушин. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 176 с.
- ISBN 978-5-7567-1102-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169674> (дата обращения: 04.01.2024). - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
3. Лабуш, Н. С. Медиатизация экстремальных форм политического процесса : война, революция, терроризм : учебное пособие / Н. С. Лабуш, А. С. Пую. - СПб : издательство Санкт-Петербургского университета, 2019. - 340 с.
- ISBN 978-5-288-05944-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080921> (дата обращения: 04.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Философские проблемы информационного противоборства : учебное пособие / В. С. Поликарпов, В. Е. Шибанов, Е. В. Поликарпова, К. Е. Румянцев. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 211 с. - ISBN 978-5-9275-2716-8. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499981> (дата обращения: 04.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 04.01.2024). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 04.01.2024). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 04.01.2024). - Текст: электронный.
4. Организация Объединенных Наций – URL: <http://www.un.org//> (дата обращения: 04.01.2024) – Текст: электронный
5. Организация Североатлантического договора (НАТО). – URL: <http://www.nato.int/> (дата обращения: 04.01.2024)– Текст: электронный
6. Президент РФ – URL: <http://www.kremlin>. (дата обращения: 04.01.2024)– Текст: электронный
7. Проект ядерной безопасности – URL: <http://www.nti.org/> (дата обращения: 04.01.2024) – Текст: электронный
8. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира – Режим доступа: <http://www.sipri.org/> (дата обращения: 04.01.2024)– Текст: электронный
9. Центр по контролю над вооружениями, энергетике и окружающей среде – URL: <http://www.armscontrol.ru/> (дата обращения: 04.01.2024).– Текст: электронный
10. Центр исследований в области безопасности – Режим доступа: <http://www.isn.ethz.ch/> (дата обращения: 04.01.2024).– Текст: электронный
11. База открытых данных Минтруда России – URL: <https://mintrud.gov.ru/opendata> (дата обращения: 04.01.2024).– Текст: электронный
12. Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) – URL:<http://fom.ru/> (дата обращения: 04.01.2024). – Текст: электронный

13. База данных исследований Центра стратегических разработок – URL: <https://www.isras.ru/> (дата обращения: 04.01.2024). – Текст: электронный
14. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – URL: <https://histrf.ru/>. (дата обращения: 04.01.2024).– Текст: электронный
15. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации – URL: <http://duma.gov.ru/>. (дата обращения: 04.01.2024). – Текст: электронный
16. Официальный сайт Правительства РФ – URL: <http://government.ru/>. (дата обращения: 04.01.2024). – Текст: электронный
17. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – URL: <http://www.ksrf.ru>. (дата обращения: 04.01.2024). – Текст: электронный
18. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - URL: <https://www.vsrp.ru/>. (дата обращения: 04.01.2024). – Текст: электронный
19. 17. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>. (дата обращения: 04.01.2024). – Текст: электронный
20. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов URL: <https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok-onlayn-kursov-20200315-02.pdf>. (дата обращения: 04.01.2024). – Текст: электронный
21. Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей – URL: <http://www.hr-life.ru/>. (дата обращения: 04.01.2024). – Текст: электронный
22. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – URL: <http://gramota.ru/>. (дата обращения: 04.01.2024). – Текст: электронный
23. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/catalog/>. (дата обращения: 02.01.2024). – Текст: электронный
24. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - URL: <http://ecsocman.hse.ru>. (дата обращения: 04.01.2024). – Текст: электронный
25. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary – URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. (дата обращения: 04.01.2024). – Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)
2. Сервис журналистских запросов <https://pressfeed.ru/>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint,

Word и т.д.);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>

- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com.;)

- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Информационные войны и современные медийные технологии» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): Информационные войны и
современные медийные технологии обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___
учебный год на заседании кафедры _____ от _____
_____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ И СОВРЕМЕННЫЕ МЕДИЙНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

Направленность (профиль) подготовки Международная журналистика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Информационные войны и современные медийные технологии» предусмотрено формирование следующих компетенций: *ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.2 Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	Знает способы проверки (верифицируемости, фальсифицируемости) информации, приемы и маркеры различия фактов и мнений. Умеет проверять достоверность полученной информации, разграничивать факты и мнения	Введение в предмет. Базовая терминология. Понятие информационной войны. Базовые теоретические подходы к информационным войнам Роль информационных войн в стратегиях «цветных революций» и «гибридных войн».	кейс-задача по теме «Формирование повестки дня»	Вопросы для зачета
ПК-2 Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных	ПК-2.2 Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте	Знает профессиональные этические правила и нормы в журналистском тексте и (или) продукте, в том числе и в условиях информационной войны	Введение в предмет. Базовая терминология. Понятие информационной войны. Базовые теоретические подходы к информационным войнам Роль		

<p>типов СМИ и других медиа</p>		<p>Умеет соблюдать профессиональные этические правила и нормы в журналистском тексте и (или) продукте, в том числе и пропагандистского характера</p>	<p>информационных войн в стратегиях «цветных революций» и «гибридных войн».</p>
<p>ПК-3 Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта</p>	<p>ПК-3.1 Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий</p>	<p>Знает о современных аксиологических системах, важности ценностных ориентиров при освещении явлений и событий Умеет применять системы ценностных ориентиров и приоритетов при освещении явлений и событий, в том числе и в условиях информационной войны</p>	<p>Введение в предмет. Базовая терминология. Понятие информационной войны. Базовые теоретические подходы к информационным войнам Субъекты и объекты инфовойн. Стратегии нападения и защиты. Роль информационных войн в стратегиях «цветных революций» и «гибридных войн».</p>
	<p>ПК-3.2 Соотносит вопросы повестки дня с</p>	<p>Знает о формах и характере соотнесения информационной</p>	<p>Введение в предмет. Базовая терминология. Понятие</p>

	общечеловеческими ценностями	повестки с общечеловеческими ценностями, а также с национальными интересами Умеет соотнести вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями, а также с национальными интересами	информационной войны. Базовые теоретические подходы к информационным войнам Основные сценарии ведения информационных войн в зависимости от их типа. Роль информационных войн в стратегиях «цветных революций» и «гибридных войн».		
--	------------------------------	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве контрольной точки для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: кейс-задача.

Кейс-задача по теме «Формирование повестки дня» предполагает коллективное решение. На основе анализа новостных и аналитических тематик одного из информагентств определить границы, характер и направленность формируемой повестки дня. Выявить основные техники и приемы манипулирования.

Критерии оценивания коллективного решения кейс-задачи

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Активное участие в групповой и коллективной работе (более 10 реплик), с опорой на теоретический материал, с элементами анализа/синтеза, выступление с продуктивными инициативами, корректное определение профессиональных терминов и понятий. Стиль обсуждения конструктивный и уважительный, настрой на достижение общегруппового результата, предложение корректных вариантов решения задачи
6-8 баллов	Участие в групповой работе по основным вопросам обсуждения (5-9 реплик), с опорой на теоретический материал, без элементов анализа, без выдвижения конструктивных инициатив, поддержка и аргументация корректного решения задачи
3-5 баллов	Участие в работе группы только по запросу модератора или лидеров обсуждения (3-4 реплики), с частичной опорой на теоретический материал, без элементов анализа, поддержка и аргументация некорректного решения задачи
0-2 балла	Отсутствие реплик/несодержательные реплики, без опоры на теоретический материал, без элементов анализа, без критики некорректного решения задачи

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме состоит из одного вопроса	Перечень вопросов

Вопросы к зачету

1. Понятие информационной войны.
2. Обусловленность современных информационных войн геополитическими реалиями и глобальными проблемами современности.
3. Понятия информационного оружия, информационного противоборства, операции, блокады и т.д.
4. Роль Интернета, глобальных СМИ, социальных сетей в распространении практики информационных войн.
5. Информационные войны как орудие глобальной политики.
6. Исторический опыт ведения информационных войн и его современные трансформации.
7. Базовые теоретические подходы к информационным войнам.
8. Типология информационных войн в концепциях российских и зарубежных учёных.
9. Информационно-психологические войны как разновидность информационных войн, их отличительные особенности, цели и задачи.
10. Переформатирование общественного сознания как главная цель информационно-психологической войны.
11. Методология изучения информационных войн.
12. Критические дискурсивные исследования информационных войн.
13. Коммуникативные технологии информационных войн.
14. Стратегическая коммуникация как инструмент информационной войны.
15. Субъекты и объекты инфовойн.
16. Стратегии нападения и защиты в информационных войнах.
17. Информационные войны в стратегии глобального доминирования США.
18. Информационная война коллективного запада против России.
19. Проблема защиты от информационных угроз в новой редакции Доктрины информационной безопасности РФ
20. Основные сценарии ведения информационных войн в зависимости от их типа.
21. Планирование, организация и проведение информационных операций и контропераций.
22. Медиауправление как главное орудие информационных войн.
23. Фактор целевых аудиторий в информационных войнах.
24. Основные манипулятивные техники и способы их распознавания.

25. Пропаганда в информационных войнах.
26. Информационные блокады: теория и практика.
27. Роль информационных войн в стратегиях «цветных революций»
28. Роль информационных войн в стратегиях «гибридных конфликтов».
29. Необходимость противодействия внешней информационной агрессии.
30. Значение защиты национального информационного пространства от новых информационных угроз.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Информационные войны и современные медийные технологии» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
Информационные войны и современные медийные технологии обновлен,
рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол
№ _____