

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО**

Направление подготовки 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Моисеев А.В. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024
Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»: по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Международная журналистика» составлена Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 524

Директор библиотеки



Толкачёва Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления



Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом
от 21 марта 2024 г., протокол №7
Председатель УМС



(УМС)

Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 27 марта 2024г., протокол №4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» являются:

получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;

формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);

приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

формирование способности к самоорганизации и самообразованию;

формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;

формирование навыков разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках);

формирование нетерпимого отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействие им в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся теоретические знания о сущности, значении и формах волонтерского движения;

развивать у обучающихся представление о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

сформировать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине;

сформировать у обучающихся понимание актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем;

выработать практические навыки в области управленческих межличностных взаимоотношений;

сформировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3.1; УК-10.1.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; Знает методы оценки Эффективности командной работы; Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде; Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации; Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды;
2	УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знает: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы

			противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям Умеет использовать методы поиска, анализа, а также нормативные и правовые документы, направленные на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности
--	--	--	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18,3				18,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	18				18
• занятия лекционного типа	8				8
• занятия семинарского типа:	10				10
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах	10				10
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	17,7				17,7
• курсовая работа (проект)					
Подготовка к контрольному тесту, семинар-конференциям, семинар-дискуссии, круглому столу	7				7
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	5				5
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	5,7				5,7
3. Промежуточная аттестация: зачёт					зачет
ИТОГО:	Ак. часов	36			36
Общая трудоемкость	зач. ед.	1			1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Волонтерство как практика гражданского общества. Исторические предпосылки развития современных форм волонтерства в России. Тенденции развития волонтерства за рубежом. Государственная политика в сфере содействия развитию добровольчества (волонтерства) в России. Нормативно-правовая база межсекторного взаимодействия

Тема 2. Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности

Личностные качества волонтера и его потенциал. Взаимосвязь волонтерства с позитивными характеристиками личности. Добровольческие организации и организаторы добровольческой деятельности. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, мотивация, управление рисками. Оценка эффективности волонтерской деятельности в стране и в регионах. Оценка эффективности волонтерской деятельности на мезоуровне.

Тема 3. Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности

Развитие волонтерства в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Развитие волонтерства в сфере культуры. Развитие событийного и спортивного волонтерства. Социальное и медицинское волонтерство.

Тема 4. Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции

Цели, задачи и основные понятия «экстремизм, терроризм и коррупция». Их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Социальная и криминологическая характеристика экстремизма и нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов противодействия экстремистской деятельности. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельность. Терроризм как социально-политическое и правовое явление. Общая социально-правовая и криминологическая характеристика коррупции. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям. Коррупция как социально-историческое явление. Виды и формы современных коррупционных правонарушений. Система российского законодательства о противодействии коррупции.

Тема 5. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества. Добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО. Технологии межсекторного взаимодействия. Информационная поддержка волонтерской деятельности, технологии взаимодействия со СМИ

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.	2	2		4
2	Тема 2. Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности	2	2		4
3	Тема 3. Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности	1	2		3
	Тема 4. Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	1	2		3
4	Тема 5. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	2	2		3,7
ИТОГО		8	10		17,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.	Подготовка к семинар-конференции освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Семинар-конференция
Тема 2. Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности	Подготовка к семинар-конференции освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Семинар-дискуссия

	изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	
Тема 3. Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности	Подготовка к интерактивной форме познавательной деятельности «круглому столу». освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) Подготовка к контрольному тесту	Круглый стол Контрольный тест
Тема 4. Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	Подготовка к семинар-конференции освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Семинар-конференция
Тема 5. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	Подготовка к семинар-конференции освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Семинар-конференция

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»**— закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 13.02.2024). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 13.02.2024). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : (ред. от 30.01.2024). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 13.02.2024). - Текст : электронный.
4. Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/ (дата обращения: 13.02.2024). - Текст : электронный.
5. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/ (дата обращения: 13.02.2024). - Текст : электронный.
6. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 13.02.2024). - Текст : электронный.
7. Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года». - URL : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72039562/> (дата обращения: 13.02.2024). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Калюжнова, Н. Я. Социальное предпринимательство : учебное пособие для вузов / Н. Я. Калюжнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов ; под редакцией Н. Я. Калюжновой. - Москва : Юрайт, 2024. - 114 с. - ISBN 978-5-534-11478-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/542613> (дата обращения: 13.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Муфтахова, Ф. С. Проблема противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Ф. С. Муфтахова. - Москва : Русайнс, 2023. - 133 с. - ISBN 978-5-466-02548-4. - URL: <https://book.ru/book/948731> (дата обращения: 13.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 297 с. - ISBN 978-5-534-16077-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/539662> (дата обращения: 13.02.2024) . - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Горлова, Н.И. Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность : информационное издание / Н.И. Горлова Москва : Институт Наследия Лихачева, 2019. - 289 с. - ISBN 978-5-86443-275-4. - URL: <https://book.ru/book/945297> (дата обращения: 13.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Организационно-правовые основы противодействия терроризму и экстремизму : учебник / А. И. Землин, Ю. В. Берладир, И. М. Жиленко ; под редакцией. А. И. Землина. - Москва : КноРус, 2023. - 181 с. - ISBN 978-5-406-11135-2. -URL: <https://book.ru/book/947838> (дата обращения: 13.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Событийное волонтерство : учебник для вузов / под общей редакцией М. А. Мазниченко.- Москва : Юрайт, 2023. - 155 с. - ISBN 978-5-534-14091-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/544162> (дата обращения: 13.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 22.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ассоциация Деминга : - URL: [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 22.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 22.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 22.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Союз журналистов России www.ruj.ru/

8. ВЦИОМ: системный исследовательско-консалтинговый подход <https://wciom.ru/>

9. «Медиаскоп» — портал научных исследований СМИ и методик журналистского образования <http://www.mediascope.ru/>

10. РИА новости www.rian.ru

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
3. Сервис журналистских запросов <https://pressfeed.ru/>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word ит.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com.)

- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

**Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в
который внесены изменения**

(измененное содержание раздела)

**Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в
который внесены изменения**

(измененное содержание раздела)

**Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в
который внесены изменения**

(измененное содержание раздела)

**Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г., протокол
№ _____**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»**

Направление подготовки 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	контрольная точка текущего контроля
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; Знает методы оценки Эффективности командной работы; Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде; Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации; Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды;	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Тема 2. Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности Тема 3. Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности	Контрольный тест (тема1-3)	
УК-10 - Способен формировать нетерпи-	УК-10.1 Определяет сущность	Знает: принципы и организационные основы противодействия коррупции,			

<p>мое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p>экстремизму, терроризму в Российском законодательстве; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям Умеет использовать методы поиска, анализа, а также нормативные и правовые документы, направленные на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности</p>			
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p>	<p>Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; Знает методы оценки Эффективности командной работы; Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде; Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации; Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией;</p>	<p>Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Тема 2. Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности Тема 3. Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности Тема 4. Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции Тема 5. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями</p>		<p>Перечень заданий к тесту зачета</p>

		Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды;			
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<p>Знает: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве;</p> <p>Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям</p> <p>Умеет использовать методы поиска, анализа, а также нормативные и правовые документы, направленные на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности</p>			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

В качестве оценочных средств для проведения контрольной точки текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольный тест.

Контрольный тест

1. Какие качества присущи настоящему волонтеру?

- 1) усидчивость
- 2) стеснительность
- 3) общительность
- 4) смелость
- 5) грубость
- 6) доброта
- 7) отзывчивость

1 балл

2. Когда в России появилось добровольчество как социальное явление?

- 1) вторая половина XVII-го века
- 2) конец XIX-го века
- 3) 60-е годы XX-го века
- 4) 80-е годы XX-го века

1 балл

3. В каком году в России благотворительность была законодательно признана правовым видом деятельности?

- 1) 1882
- 2) 1922
- 3) 1995
- 4) 2018

1 балл

4. Что такое НКО?

- 1) некоммерческие организации
- 2) новые коммерческие организации

- 3) неформальные коммерческие организации
 - 4) незарегистрированные коммерческие организации
- 1 балл

5. Когда празднуют Международный День Добровольцев?

- 1) 23 февраля
 - 2) 1 сентября
 - 3) 22 августа
 - 4) 5 декабря
- 1 балл

6. Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акцию, проводимую каждую весну с 1997 года?

- 1) день учителя
 - 2) весенняя неделя добра
 - 3) день защиты детей
 - 4) осенний марафон
- 1 балл

7. Укажите страну, в которой запрещены волонтерские движения

- 1) США
 - 2) Англия
 - 3) Франция
 - 4) Россия
 - 5) Италия
 - 6) Япония
 - 7) нет такой страны
- 1 балл

8. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?

- 1) да
 - 2) нет
- 1 балл

9. Первое массовое детское движение в России – это...

- 1) скауты
 - 2) пионеры
 - 3) октябрята
 - 4) зеленые береты
- 1 балл

10. Можно ли в 14 лет стать учредителем детской общественной организации?

- 1) да

- 2) нет
- 1 балл

11. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?

- 1) да
- 2) нет
- 1 балл

12. Социальный проект – это...

- 1) план общественных мероприятий
- 2) план общегородских мероприятий
- 3) программа действий, направленная на решение социальных проблем
- 4) здесь нет верного ответа
- 1 балл

13. Когда празднуют Всероссийский день ДОО?

- 1) 19 мая
- 2) 1 июня
- 1 балл

14. В каком году в России оформилось детское общественное движение – пионеры?

- 1) 1909
- 2) 1922
- 3) 1990
- 1 балл

15. Какие крупные детские общественные объединения существуют сегодня в России?

- 1) «Союз пионерских организаций»
- 2) «Юные коммунары»
- 3) Скауты
- 4) Общероссийская общественная организация «ДИМСИ»
- 1 балл

16. Социальный проект – это...

- 1) план мероприятий
- 2) программа действий, направленная на решение социальных проблем
- 3) выборы в муниципальные органы власти
- 1 балл

17. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»?

- 1) популяризация здорового образа жизни

- 2) решение проблем бездомных животных
 - 3) защита международных памятников природы
- 1 балл

18. Условиями осуществления волонтерства являются:

- 1) добровольность
 - 2) наличие специального образования
 - 3) совершеннолетие
 - 4) все ответы неверны
- 1 балл

19. Основными направлениями волонтерской деятельности являются:

- 1) деятельность в чрезвычайных ситуациях и при техногенных катастрофах
 - 2) культурная и просветительская деятельность,
 - 3) социальное, культурное, экологическое, медицинское, спортивное
 - 4) все ответы верные
- 1 балл

20. Особенности привлечения добровольцев (волонтеров) для осуществления деятельности религиозных организаций определяются:

- 1) № 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"
 - 2) № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»
 - 3) № 275-ФЗ "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций"
 - 4) все ответы неверные
- 1 балл

Критерии оценивания

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>18–20 правильных ответов (90-100 % ответов)</i>
<i>7-8 баллов</i>	<i>14-17 правильных ответов (67-89 % ответов)</i>
<i>5-6 баллов</i>	<i>10-13 правильных ответов (50-66 % ответов)</i>
<i>0-4 балла</i>	<i>0-9 правильных ответов (менее 50% ответов)</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
--------------	-----------------------	--	--

1.	Зачет	Зачет в письменной форме состоит из 60 тестовых заданий	Перечень заданий к тесту зачета
----	-------	---	---------------------------------

Перечень заданий к тесту зачета

Закрытые тестовые задания

1. Слово «волонтёр» образовано от латинского «voluntarius». Как это слово переводится на русский язык?

- 1) ГОТОВЫЙ действовать
 - 2) Добровольный
 - 3) Милосердный
 - 4) Благодушный
- 1 балл

2. К какому направлению волонтерской деятельности относится ежегодная акция «Линия памяти», в рамках которой зажигается 1418 свечей на Крымской набережной города Москвы?

- 1) Волонтерство в сфере общественной безопасности
 - 2) Культурное
 - 3) Патриотическое
 - 4) Социальное
- 1 балл

3. Вы хотите заниматься добровольчеством, но из-за работы или учёбы у вас есть только 3–4 свободных часа в неделю. Сможете ли вы стать волонтером?

- 1) Да. Чтобы быть волонтером, нужно столько времени, сколько вы сможете уделить.
 - 2) Да, но вы сможете заниматься добровольчеством только удалённо.
 - 3) Нет, этого мало. Нужно уделять волонтерству минимум 8 часов в неделю.
 - 4) Нет. Совмещать полный рабочий или учебный день с добровольчеством не рекомендуется.
- 1 балл

4. Медиаволонтеры формируют позитивное информационное поле и популяризируют добровольчество. Чем именно они занимаются?

- 1) Создают красочные фотографии и видеоролики
 - 2) Пишут посты и берут интервью у добровольцев
 - 3) Помогают вести аккаунты в соцсетях фондам и благотворительным организациям
 - 4) Всё вместе, в зависимости от направления
- 1 балл

5. Вы работаете юристом, но на выходных у вас есть свободное время, когда вы проводите бесплатные консультации для подопечных благотворительных фондов. Как называется такое волонтерство?

- 1) Социальное волонтерство
- 2) Инклюзивное волонтерство
- 3) Волонтерство Pro bono
- 4) Культурное волонтерство

1 балл

6. Что не относится к обязанностям волонтеров на мероприятии?

- 1) Выполнять любые поручения организатора мероприятия
- 2) Точно выполнять свою функцию на мероприятии
- 3) Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения
- 4) Быть приветливым и вежливым

1 балл

7. Какое из утверждения о волонтерстве верное?

- 1) Чтобы стать волонтером, требуется специальное образование и соответствующая квалификация.
- 2) Волонтер не принимает денежного вознаграждение в качестве благодарности.
- 3) Волонтеры помогают только в решении социальных проблем.
- 4) Люди старше 70 лет не могут заниматься волонтерством.

1 балл

8. В XIX веке было основано первое благотворительное общество в России — Императорское Человеколюбивое общество. Кто из российских императоров стал инициатором его основания?

- 1) Николай I
- 2) Александр II
- 3) Александр I
- 4) Александр III

1 балл

9. Кому принадлежит эта цитата: «Доброта для души то же, что здоровье для тела: она незаметна, когда владеешь ею, и она дает успех во всяком деле»

- 1) Александру Сергеевичу Пушкину
- 2) Ивану Сергеевичу Тургеневу
- 3) Константину Дмитриевичу Ушинскому
- 4) Льву Николаевичу Толстому

1 балл

10. В 2022 году Ресурсный центр «Мосволонтёр» выпустил первую настольную игру о волонтерстве в России. Как она называется?

- 1) «Волонтеры Москвы»
- 2) «Волонтеры в городе»
- 3) «Добрая игра»
- 4) «Пошаговое волонтерство»

1 балл

11. В какой стране на государственном уровне поддерживается так называемый «социальный год», когда, закончив школу, молодые люди могут работать как волонтеры в некоммерческом секторе?

- 1) в США
- 2) в Чехии
- 3) в Германии
- 4) в Италии

1 балл

12. В ходе анализа данных шестой волны Европейского социального обследования (European Social Survey, ESS) было доказано, что занятия волонтерской деятельностью положительно влияет на уровень счастья респондентов в возрасте и старше

- 1) 40 лет
- 2) 50 лет
- 3) 60 лет
- 4) 70 лет

1 балл

13. В Москве активно развивается сообщество волонтеров старшего возраста, таких волонтеров называют «серебряными». Сколько «серебряных» добровольцев насчитывается в Москве на сегодняшний день?

- 1) Более 100 человек
- 2) Более 12 тысяч человек
- 3) Более 1250 человек
- 4) Более 415 человек

1 балл

14. В деятельности волонтера определяющее место занимает аспект.

- 1) ценностно-смысловой
- 2) трудовой
- 3) управленческий
- 4) философский
- 5) мотивационно-стимулирующий

1 балл

15. Для социального волонтерства, для системной регулярной работы волонтера в проекте определяющее значение имеет именно..... добровольных помощников.

- 1) внешняя стимуляция
 - 2) внутренняя мотивация
 - 3) организация деятельности
 - 4) регулирование деятельности
 - 5) координация деятельности
- 1 балл

16. Самое массовое патриотическое событие в Москве, которое помогают организовать волонтеры

- 1) Парад 9 мая
 - 2) Свеча Памяти
 - 3) Бессмертный полк
 - 4) Штаб по встрече ветеранов
- 1 балл

17. Когда отмечается Международный день волонтера?

- 1) 5 декабря
 - 2) 18 мая
 - 3) 16 августа
 - 4) 1 сентября
- 1 балл

18. К каким мотивам добровольческой деятельности относятся (решение собственных проблем; ожидание ответной помощи; улучшение собственного самочувствия; преодоление чувства одиночества):

- 1) компенсаторные мотивы;
 - 2) идеалистические мотивы;
 - 3) мотивы выгоды;
 - 4) мотивы личностного роста;
 - 5) мотивы расширения социальных контактов.
- 1 балл

19. К каким мотивам добровольческой деятельности относятся (получение полезных связей; проба себя на пути к карьере; приобретение дополнительных знаний, умений и навыков; расширение опыта; общественное призвание):

- 1) компенсаторные мотивы;
- 2) идеалистические мотивы;
- 3) мотивы выгоды;
- 4) мотивы личностного роста;
- 5) мотивы расширения социальных контактов.

1 балл

20. К каким мотивам добровольческой деятельности относятся (желание способствовать изменениям в обществе; желание помогать нуждающимся, быть социально полезным; отвечать на добро добром; бороться с определенной проблемой; улучшать благополучие другого человека; моральный долг и сочувствие):

- 1) компенсаторные мотивы;
- 2) идеалистические мотивы;
- 3) мотивы выгоды;
- 4) мотивы личностного роста;
- 5) мотивы расширения социальных контактов.

1 балл

21. К каким мотивам добровольческой деятельности относятся (желание самореализации, самосовершенствования; развитие самосознания):

- 1) компенсаторные мотивы;
- 2) идеалистические мотивы;
- 3) мотивы выгоды;
- 4) мотивы личностного роста;
- 5) мотивы расширения социальных контактов.

1 балл

22. К каким мотивам добровольческой деятельности относятся (потребность в контактах с другими людьми, желание общаться; интересное времяпрепровождение):

- 1) компенсаторные мотивы;
- 2) идеалистические мотивы;
- 3) мотивы выгоды;
- 4) мотивы личностного роста;
- 5) мотивы расширения социальных контактов.

1 балл

23. Какая мотивация характеризуется стремлением быть приятными и значимыми для окружающих людей.:

- 1) Процессная мотивация;
- 2) Социальная мотивация;
- 3) Мотивация вознаграждения;
- 4) Достижительная мотивация.
- 5) Идеальные мотивы

1 балл

24. Люди с этой мотивацией хотят видеть конкретные результаты своих трудов, интересуются крупными и значимыми событиями, им важна реализация личностного потенциала.

- 1) Процессная мотивация;
 - 2) Социальная мотивация;
 - 3) Мотивация вознаграждения;
 - 4) Достижительная мотивация.
 - 5) Идеиные мотивы
- 1 балл

25. Эта мотивация позволяет волонтерам отдаться деятельности полностью, но, в случае если это наскучит или не оправдает надежд, их энтузиазм быстро угаснет. Для таких волонтеров важно заниматься тем, что приносит им удовольствие, реализует их творческое начало и предполагает свободу действий.

- 1) Процессная мотивация;
 - 2) Социальная мотивация;
 - 3) Мотивация вознаграждения;
 - 4) Достижительная мотивация.
 - 5) Идеиные мотивы
- 1 балл

26. Эта мотивация доминирует у тех, кому важно получать бонусы (сувениры, билеты в кино, приглашения на мероприятия, грамоты и благодарности и т.д.) за проделанную работу.

- 1) Процессная мотивация;
 - 2) Социальная мотивация;
 - 3) Мотивация вознаграждения;
 - 4) Достижительная мотивация.
 - 5) Идеиные мотивы
- 1 балл

27. С такой мотивацией люди работают ради своих убеждений, разделяя смыслы с теми, кто их объединяет и ведет за собой. С такими волонтерами необходимо разговаривать открыто, доносить до них важность выполнения волонтерской задачи, так как в их мотивации доминирует альтруистическое начало, и им важно, чтобы цели волонтерской организации, группы совпадали с их личными целями.

- 1) Процессная мотивация;
 - 2) Социальная мотивация;
 - 3) Мотивация вознаграждения;
 - 4) Достижительная мотивация.
 - 5) Идеиные мотивы.
- 1 балл

28. Ведущий фактор в формировании готовности к позиции социально ответственного лица в конкретном проекте или программе, на определенном мероприятии, она выступает как внутренняя готовность к принятию данной позиции:

- 1) Личная ответственность волонтера;
- 2) Административная ответственность волонтера;
- 3) Гражданская ответственность волонтера;
- 4) Публичная ответственность волонтера.

1 балл

29. Она определяется как процесс внерационального познания человеком внутреннего мира других людей, как эмоциональный ответ человека на переживания других людей.

- 1) Симпатия;
- 2) Когниция;
- 3) Эмпатия;
- 4) Толерантность;
- 5) Саморегуляция.
- 6) Ответственность

1 балл

30. Она определяется как терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям.

- 1) Симпатия;
- 2) Когниция;
- 3) Эмпатия;
- 4) Толерантность;
- 5) Саморегуляция.
- 6) Ответственность

1 балл

31. Она предполагает, что он знает, разделяет и в своих действиях реализует основные правила, принципы, нормы совместной работы в некоммерческой организации.

- 1) Симпатия;
- 2) Когниция;
- 3) Эмпатия;
- 4) Толерантность;
- 5) Саморегуляция.
- 6) Ответственность

1 балл

32. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

- 1) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ;
- 2) от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ;
- 3) от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ;
- 4) от 12 января 1996 года № 7-ФЗ

1 балл

33. Это означает, что запрос на волонтерскую деятельность должен быть обоснован прежде всего с точки зрения ответа на вопрос: почему волонтер должен нечто сделать бесплатно? Отсюда вытекает, что волонтеры не заменяют собой оплаченных сотрудников и не выполняют их работу.

- 1) Волонтерство не аккумулируется;
- 2) Волонтерство — это прежде всего про дело и результат;
- 3) Волонтерство — это благотворительность;
- 4) Волонтеры — это обычные люди, как и организаторы труда волонтерства;
- 5) Волонтеры не вкладывают деньги, но отдают доброму делу свои время, силы, умения и знания.

1 балл

34. Базовая модель волонтерской организации, для которой характерна абсолютно горизонтальная и идеальная демократическая модель. Принципиально важной чертой этой модели является главенство общих ценностей и смыслов над всем прочим. Власть принадлежит всем участникам, решения принимаются сообща, ответственность за работу организации лежит также на всех участниках, они же предоставляют необходимые ресурсы.

- 1) «Сообщество»;
- 2) «Гроздь винограда»;
- 3) «Попутчики».
- 4) «Община»;
- 5) «Гражданская инициатива»;
- 6) «Неисчерпаемый источник».

1 балл

35. Базовая модель волонтерской организации. Это модель организаций, возникающих для решения той или иной яркой общественной местной проблемы. Мотивация и внутренний потенциал участников прямо зависят от масштаба проблемы и угрозы человеческой жизни и здоровью. Как правило, такие организации имеют протестную направленность (например, борьба с мусорными полигонами).

- 1) «Сообщество»;
- 2) «Гроздь винограда»;
- 3) «Попутчики».
- 4) «Община»;

- 5) «Гражданская инициатива»;
- 6) «Неисчерпаемый источник».

1 балл

36. Базовая модель волонтерской организации. Это наиболее эффективный способ для объединения людей на долгое время. Если входящий поток волонтеров небольшой и его не хватает на решение текущих задач, а также если проектная работа нуждается в подготовленных, проверенных, имеющих некоторый опыт волонтерах, то волонтерская организация может создать своего рода накопительную систему.

- 1) «Сообщество»;
- 2) «Гроздь винограда»;
- 3) «Попутчики».
- 4) «Община»;
- 5) «Гражданская инициатива»;
- 6) «Неисчерпаемый источник».

1 балл

37. Базовая модель волонтерской организации. Такой вид волонтерской организации, в которой при относительно небольшом административном аппарате главным ресурсом является, условно говоря, сторонний неисчерпаемый источник волонтеров. Чаще всего это два типа организаций: около государственные, с развитыми административными связями, и брендовые популярные организации.

- 1) «Сообщество»;
- 2) «Гроздь винограда»;
- 3) «Попутчики».
- 4) «Община»;
- 5) «Гражданская инициатива»;
- 6) «Неисчерпаемый источник».

1 балл

38. Базовая модель волонтерской организации. Единственная модель волонтерской организации, способная на программную и тем более процессную деятельность. Для проектов и акций она не подходит. Под процессной мы понимаем долгосрочную (годы) и регулярно повторяющуюся (не реже одного раза в неделю) деятельность, не имеющую четко выраженного окончательного и даже промежуточного результата.

- 1) «Сообщество»;
- 2) «Гроздь винограда»;
- 3) «Попутчики».
- 4) «Община»;
- 5) «Гражданская инициатива»;
- 6) «Неисчерпаемый источник».

1 балл

39. Базовая модель волонтерской организации. Эта модель описывает работу отдельных волонтеров, а не работу волонтерских групп. Такой подход реализуется при организации волонтерского наставничества, например, в отношении детей-сирот или взрослых, проживающих в психоневрологическом интернате (ПНИ). Собственно, никакой другой модели в этом направлении и быть не может.

- 1) «Сообщество»;
- 2) «Гроздь винограда»;
- 3) «Попутчики».
- 4) «Община»;
- 5) «Гражданская инициатива»;
- 6) «Неисчерпаемый источник».

1 балл

40. Это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

- 1) АУЕ (Арестантское уголовное единство);
- 2) Кибербуллинг;
- 3) Экстремизм;
- 4) Терроризм;
- 5) Этнический сепаратизм;

1 балл

41. Это приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами, и сообществами.

- 1) АУЕ (Арестантское уголовное единство);
- 2) Кибербуллинг;
- 3) Экстремизм;
- 4) Терроризм;
- 5) Этнический сепаратизм;

1 балл

42. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- 1) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя;
- 2) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему;

3) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа;

4) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему.

1 балл

43. Какое из данных утверждений является правильным?

1) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;

2) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий

3) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

1 балл

44. Какой вид сделок в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах?

1) сделка по приобретению земельного участка;

2) сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.);

3) сделка по приобретению предметов искусства;

4) сделка по приобретению жилого помещения (квартира, дом);

5) сделка по приобретению транспортного средства;

6) сделка по приобретению ювелирных изделий стоимостью свыше 500 тысяч рублей;

7) сделка по приобретению ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций);

8) сделка по приобретению предметов искусства, стоимость которых превышает 500 тысяч рублей.

1 балл

Открытые тестовые задания

45. Некоммерческой признается организация,

.....

Ответ:

1 балл

46. Помимо понятий «некоммерческая организация» (nonprofit organization) и «негосударственная некоммерческая организация» в мировой практике нередко используется понятие

.....

Ответ:

1 балл

47. Некоммерческие организации, основанные на членстве, созданные юридическими лицами и (или) гражданами в целях представления и защиты общих, в том числе профессиональных, интересов, для достижения общественно полезных, а также иных не противоречащих федеральным законам и имеющих некоммерческий характер целей:

.....

Ответ:

1 балл

48. Эта идеология и практика действий общественно политического движения, направленные на установление суверенитета этнической общности на территории ее проживания в пределах существующего государства, обособления территории и создание собственного государства или ее присоединения к другой:

Ответ:

1 балл

49. Эта коммуникация, подстрекающая к ненависти, прежде всего, по отношению к группе лиц по признаку расы, этнической принадлежности, пола, вероисповедания, сексуальной ориентации и т.д:

Ответ:

1 балл

50. Автор выражения «Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого»:

Ответ:

51. Кем и когда утвержден «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы».

Ответ:

1 балл

52. Где размещен «Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическим»

Ответ:

53. Что за статья УК РФ «Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями - наказываются лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет...»

Ответ:

1 балл

54. В соответствии с УК РФ, что это за преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Ответ:

1 балл

55. С возникновения русского государства в IX веке и дальнейшего его развития происходит становление такого института, как «кормление» – по существу, оплата должностным лицам (наместникам, воеводам) с разрешения князя, то есть.....

Ответ:

1 балл

56. По данным Генеральной прокуратуры РФ, за период с 2019 по 2024 годы было возбуждено и рассмотрено в судах ** ** уголовных дел по коррупционным преступлениям.

Ответ:

1 балл

57. Казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Это -

Ответ:

1 балл

58. Эта Всероссийская общественная организация нацелена на охрану, сохранение и популяризацию объектов культурного наследия

Ответ:

1 балл

59. Как показали глубинные интервью, в период пандемии миссия и ценности большинства НКО.....

Ответ:

1 балл

60. Форма СОНКО: не имеющие членства некоммерческие организации, учрежденные гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов и преследующие социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели.

Ответ:

1 балл

Критерии оценивания зачета в виде теста - промежуточная аттестация

<i>Макс.60 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>60 правильных ответов (100 % ответов)</i>
<i>59 – 30 баллов</i>	<i>59 – 30 правильных ответов (30 59 % ответов)</i>
<i>29 -0 баллов</i>	<i>29-0 правильных ответов (0- 29 % ответов)</i>

Количество набранных баллов равно количеству правильных ответов

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации

Результатом освоения дисциплины **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20 ___ / ___ учебный год на заседании кафедры _____ от _____
20 ___ г., протокол № _____