

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки: Международная журналистика

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Тимакова, О.А. Россия в глобальной политике: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине «Россия в глобальной политике» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Международная журналистика» составлена Тимаковой О.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 08 июня 2017 г. № 524.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 18.01.2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии



Жильцов С.С.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 21 марта 2024 г., протокол № 7

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 27 марта 2024 г., протокол № 4

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** дать студентам теоретические знания основных направления развития глобальной политики, месте и роли в ней России.

**Задачи:**

- сформировать у слушателей представление об основных глобальных факторах, влияющих на развитие политического процесса в России;
- выработать понимание взаимовлияния мирового политического развития в мире и в России;
- развить навык систематизации и определения приоритетных направлений внешней политики России;
- углубить знания слушателей об особенностях реализации национальных интересов России в глобальной политике;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-5.1, УК-5.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает: особенности влияния социально-исторических, этических и философских факторов на межкультурное разнообразие в обществе; Умеет: выявлять закономерности глобальных и региональных политических и социальных процессов и понимать их роль в межкультурном разнообразии в России;
		УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает: ключевые направления сохранения межкультурного разнообразия России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Умеет: оценивать влияние различных социально-исторических, этических и философских факторов на межкультурное разнообразие России и понимает их роль во внешней политике России;

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,3			24,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24			24	
• занятия лекционного типа	14			14	
• занятия семинарского типа:	10			10	
практические занятия	10			10	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки	-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	83,7			83,7	
• курсовая работа (проект)	-			-	
• др. формы самостоятельной работы:	83,7			83,7	
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	33,7			33,7	
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	30			30	
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	20			20	
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет			зачет	
ИТОГО:	Ак.часов	108		108	
Общая трудоемкость	зач. ед.	3		3	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

**Тема 1.** Россия в системе международных отношений после окончания холодной войны

**Тема 2.** Россия в системе глобального управления

**Тема 3.** Региональные приоритеты политики России

**Тема 4.** Россия в системе обеспечения современной международной безопасности

**Тема 5.** Проблемы формирования нового мирового порядка

**Тема 6.** Усилия России по решению глобальных проблем

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	<b>Тема 1.</b> Россия в системе международных отношений после окончания холодной войны	2	1	-	14
2	<b>Тема 2.</b> Россия в системе глобального управления	2	1	-	14
3	<b>Тема 3.</b> Региональные приоритеты политики России	2	2	-	14

4	<b>Тема 4.</b> Россия в системе обеспечения современной международной безопасности	2	2	-	14
5	<b>Тема 5.</b> Проблемы формирования нового мирового порядка	2	2	-	14
6	<b>Тема 6.</b> Усилия России по решению глобальных проблем	4	2		13,7
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>83,7</b>

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *Очная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
Тема 1. Россия в системе международных отношений после окончания холодной войны	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); - самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 2. Россия в системе глобального управления	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 3. Региональные приоритеты политики России	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 4. Россия в системе обеспечения современной международной безопасности	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам;

	-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -выполнение заданий по практическим занятиям; -выполнение проектов;	
Тема 5. Проблемы формирования нового мирового порядка	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Контрольная работа
Тема 6. Усилия России по решению глобальных проблем	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Задачи для подготовки к зачету

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и т. д).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования

- 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.01.2024). - Текст : электронный.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/) (дата обращения 15.01.2024). - Текст: электронный.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 15.01.2024). – Текст : электронный.
4. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 11.03.2024) "О средствах массовой информации". - URL : [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1511/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/) (дата обращения: 15.01.2024). - Текст : электронный.

## **6.2. Основная литература**

1. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. -3-е изд., испр.и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1146-2. -URL: <https://e.lanbook.com/book/185876> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Современная мировая политика : учебник / ДА МИД России. - Москва : Проспект, 2021. - 597 с.- ISBN 978-5-392-30823-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1311?idb=books> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.3. Дополнительная литература**

1. Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной. - 2-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-0855-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97261> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под редакцией А.Д. Воскресенского. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915795> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей - Текст : электронный.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/536555> (дата обращения:15.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного**

**обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 15.01.2024). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 15.01.2024). - Текст : электронный.
3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://kremlin.ru> (дата обращения: 15.01.2024). - Текст : электронный.
4. Организация объединенных наций : официальный сайт. - Нью-Йорк. - URL: <https://www.un.org/ru/> (дата обращения: 15.01.2024). - Текст : электронный.
5. Союз журналистов России [www.ruj.ru/](http://www.ruj.ru/)
6. РИА новости [www.rian.ru](http://www.rian.ru)
7. «Медиаскоп» — портал научных исследований СМИ и методик журналистского образования <http://www.mediascope.ru/>
8. ВЦИОМ: системный исследовательско-консалтинговый подход <https://wciom.ru/>

### **7.2. Информационно-справочные системы**

1. СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)
2. Сервис журналистских запросов <https://pressfeed.ru/>

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>



- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Дисциплина «Россия в глобальной политике» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине  
«РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ»**

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки Международная журналистика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины. Рабочей программой дисциплины «Россия в глобальной политике» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-5.1, УК-5.2*

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает: особенности влияния социально-исторических, этических и философских факторов на межкультурное разнообразие в обществе; Умеет: выявлять закономерности глобальных и региональных политических и социальных процессов и понимать их роль в межкультурном разнообразии в России;	Тема 1. Россия в системе международных отношений после окончания холодной войны Тема 2. Россия в системе глобального управления Тема 3. Региональные приоритеты политики России Тема 4. Россия в системе обеспечения современной международной безопасности	<b>Контрольная работа в виде теста</b>	
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает: ключевые направления сохранения межкультурного разнообразия России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Умеет: оценивать влияние различных социально-исторических, этических и философских факторов на межкультурное разнообразие России и понимает их роль во внешней политике России;			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает: особенности влияния социально-исторических, этических и философских факторов на межкультурное разнообразие в обществе; Умеет: выявлять закономерности глобальных и региональных политических и социальных процессов и понимать их роль в межкультурном разнообразии в России;	Тема 1. Россия в системе международных отношений после окончания холодной войны Тема 2. Россия в системе глобального управления Тема 3. Региональные приоритеты политики России Тема 4. Россия в системе обеспечения современной международной безопасности		<b>Перечень вопросов для зачета</b>
	УК-5.2. Понимает необходимость	Знает: ключевые направления сохранения межкультурного			

	<p>восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>разнообразия России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;          Умеет: оценивать влияние различных социально-исторических, этических и философских факторов на межкультурное разнообразие России и понимает их роль во внешней политике России;</p>	<p>международной безопасности          Тема 5. Проблемы формирования нового мирового порядка          Тема 6. Усилия России по решению глобальных проблем</p>		
--	--	---	---	--	--

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста.*

#### **Контрольная работа в виде теста** *Демонстрационный вариант контрольной работы*

Вопрос 1. Действующая Стратегия национальной безопасности Российской Федерации была принята в:

1. 2021 г.
2. 2016 г.
3. 2018 г.
4. 2020 г.

Вопрос 2. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются:

1. Германия
2. США
3. Бразилия
4. Великобритания
5. Франция
6. Россия

Вопрос 3. Расположите в порядке приоритетности регионы, согласно Концепции внешней политики РФ 2023 г.

1. АТР
2. Европа
3. Исламский мир
4. Ближнее зарубежье

Вопрос 4. Принципиальная особенность «новой» холодной войны заключается:

1. В развитии противостояния между новыми центрами силы, сформировавшихся в полицентричном мире
2. В переходе современной идеологической борьбы от противостояния между буржуазной и коммунистической идеологиями к борьбе между носителями различных проявлений буржуазного мировоззрения — сторонниками либеральной глобализации и буржуазными националистами

3. В способности удерживать развитие политических ситуаций в заранее оговоренном и ограниченном рядом «красных линий» русле
4. В сохранении идеологической борьбы и ядерного противостояния между сторонами конфликта

Вопрос 5. Конфликты в 21 веке характеризуются как асимметричные и гибридные.

Вопрос 6. Согласно Концепции внешней политики, многополярная система международных отношений должна основываться на следующих принципах:

1. Многообразие культур, цивилизаций и моделей организации общества
2. Неприятие гегемонии в международных делах
3. Суверенное равенство государств
4. Главенствующая роль ООН

Вопрос 7. Расположите в хронологической последовательности системы международных отношений

1. Венская
2. Вестфальская
3. Версальско-Вашингтонская
4. Ялтинско-Потсдамская

Вопрос 8. Первый саммит Россия-Африка состоялся в

1. 2018 г.
2. 2019 г.
3. 2020 г.
4. 2021 г.

Вопрос 9. Устав ООН предусматривает возможность \_\_\_\_\_ санкций против государств или негосударственных участников в случае «любой угрозы миру, любого нарушения мира или акта агрессии».

1. Коллективных
2. Индивидуальных
3. Коллективных и индивидуальных

Вопрос 10. Россия приняла план достижения углеродной нейтральности к:

1. 2040 году
2. 2050 году
3. 2060 году
4. 2070 году

Вопрос 11. Расположите в хронологической последовательности документы Российской Федерации

1. Концепция гуманитарной политики РФ за рубежом



2. Стратегия национальной безопасности РФ
3. Морская доктрина РФ
4. Концепция внешней политики РФ

Вопрос 12. «Мягкая сила» – форма политической власти, согласно Дж. Наю, способность сочетать умную и жесткую силу в политике государства.

Вопрос 13. Общее количество Целей устойчивого развития:

1. 8
2. 10
3. 17
4. 5

Вопрос 14. Первый саммит БРИКС состоялся в

1. 2008 г.
2. 2010 г.
3. 2009 г.
4. 2007 г.

Вопрос 15. Верно ли определение: угроза национальной безопасности - совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам.

Вопрос 16. Инициатор создания ЕврАзЭС:

1. Н. Назарбаев
2. Б. Ельцин
3. А. Лукашенко
4. В. Путин

Вопрос 17. Расположите в хронологической последовательности климатические конференции ООН

1. Саммит в Париже
2. Саммит в Рио-де-Жанейро
3. Саммит в Глазго
4. Саммит в Киото

Вопрос 18. Стратегия «Зеленого перехода» (Green Deal) была разработана в

1. США
2. Китай
3. ЕС
4. Россия

Вопрос 19. Целью Парижского соглашения 2015 года является:

1. Установление мира между Израилем и Палестиной
2. Решение миграционного кризиса
3. Борьба с изменением климата
4. Борьба с распространением оружия массового поражения

Вопрос 20. В число государств ЕАЭС не входят

1. Россия
2. Армения
3. Грузия
4. Казахстан

Вопрос 21. Понятия регионализация и регионализм синонимичны

Вопрос 22. Договор СНВ 3 был подписан в

1. 2001 г.
2. 2010 г.
3. 2020 г.
4. 2012 г.

Вопрос 23. В число новых центров силы не входит

1. Индия
2. Турция
3. Бразилия
4. Ирландия

Вопрос 24. Контртенденции глобализации включают деглобализацию и ресуверенизацию.

Вопрос 25. Установите соответствие между датой и документов

А. Основы государственной политики РФ в области ядерного сдерживания	1. 2022
Б. Концепция внешней политики РФ	2. 2020
В. Концепция гуманитарной политики РФ за рубежом	3. 2016
Г. Стратегия национальной безопасности РФ	4. 2021

Вопрос 26. Технологический уклад – это совокупность сопряженных производств, имеющих единый технический уровень и развивающихся

синхронно. Смену доминирующих в экономике технологических укладов предопределяет географический фактор.

Вопрос 27. В каком году Генеральной Ассамблеей ООН была принята «Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам», в соответствии с которой более 100 бывших колоний получили государственную независимость и стали членами ООН.

1. 1991
2. 1945
3. 1960
4. 1970

Вопрос 28. В 1990-х годах, после распада СССР, «конфликты по идеологическим соображениям и разногласия биполярного мира сменились:

1. конкуренцией в области освоения космоса
2. конфликтами на почве этнической и религиозной нетерпимости
3. усилившейся нелегальной торговлей оружием, драгоценностями и наркотиками
4. борьбой за мировое господство

Вопрос 29. Международные институты защиты прав человека выполняют следующие функции:

1. по вынесению решений и наложению санкций
2. информационную
3. законотворческую
4. примирительную

Вопрос 30. Выберите верные тезисы:

1. реформирование ООН необходимо за счет сокращения ее постоянных членов
2. роль ООН значительно ослабла после распада СССР
3. ООН на сегодняшний день – самая влиятельная военная организация в мире
4. радикальная реорганизация ООН возможна через усиление в ней роли нейтральных и неприсоединившихся стран

Вопрос 31. Дайте определение глобализации.

Вопрос 32. Что такое «двойные стандарты» в практике международных отношений после «холодной войны»?

1. избирательное применением норм о правах человека в ущерб отдельным категориям населения и государствам
2. несовпадение технологических стандартов Евросоюза и СНГ
3. различие допустимых норм нагрузки на окружающую среду по странам по Киотскому протоколу
4. пересмотр итогов Нюрнбергского процесса

Вопрос 33. Республика Южная Осетия является:

1. частично признанным актором международных отношений
2. не является актором международных отношений
3. государством-комбатантом
4. полноценным актором международных отношений

Вопрос 34. Главным органом по поддержанию международной безопасности является:

1. ШОС
2. ОБСЕ
3. СБ ООН
4. G-20

Вопрос 35. Деятельность БРИКС направлена на содействие:

1. развитию стран-участниц в рамках своих регионов
2. глобализации
3. перестройке мировой финансовой архитектуры в глобальном масштабе
4. укреплению военного потенциала стран-участниц для противостояния НАТО

Вопрос 36. Классическое произведение, положившее начало поискам теоретической концепции устойчивого развития:

1. Дж. Кейнс, «Должно ли государство управлять экономикой»
2. доклад «Пределы роста» Римскому клубу, 1968 г.
3. К. Маркс, «Капитал»
4. Дж. Кейнс, «Впечатления о Советской России»

Вопрос 37. Дайте определение устойчивого развития.

Вопрос 38. Что считается главной причиной ухудшения российско-американских отношений в XXI в.?

1. курс неоконсервативного сегмента американской политической элиты на построение монополярного мира при глобальном доминировании США
2. экономические противоречия между интересами России и США в Азиатско-Тихоокеанском регионе
3. амбиции президентов Дж. Буша-мл. и Б. Обамы
4. следствие глобализации и обострения глобальных проблем

Вопрос 39. Транспортный маршрут между Европой и Азией реализация которого возможна прежде всего и главным образом благодаря России:

1. Один пояс – один путь
2. Северный поток-2
3. Северный морской путь
4. ТРАСЕКА

Вопрос 40. Главный отличительный признак глобальных проблем:

1. отрицательное воздействие на жизненный уровень населения отдельных стран
2. воздействие на всю поверхность Земли
3. мировой экономический кризис
4. угроза самоуничтожения человечества
5. резкое увеличение численности населения Земли

### Критерии оценивания теста

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой )	24–30 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	18-23 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	15-17 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-14 правильных ответов (менее 50% ответов)

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме. <i>Билет состоит из 1 вопроса</i>	Перечень вопросов

#### Перечень вопросов для проведения зачета

1. Изменение подходов к определению безопасности после холодной войны
2. Интеграционные механизмы на постсоветском пространстве
3. Интересы России и перспективы нового мирового порядка
4. Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации
5. ОДКБ: причины создания, современное состояние и возможные перспективы
6. ЕАЭС: современное состояние и перспективы развития
7. Основные направления внешней политики России в период 1990-2000 г.г.
8. Основные направления деятельности РФ по укреплению международной безопасности
9. Основные направления и форматы взаимодействия России и Запада в постсоветский период: эволюция и современное состояние
10. Основные подходы и направления реформы ООН, и позиция России
11. Основные подходы к определению итогов холодной войны
12. Основные тенденции в развитии двухсторонних отношений России на постсоветском пространстве
13. Приоритеты внешней политики Российской Федерации (в соответствии с Концепцией внешней политики РФ от 30 ноября 2016 г.)
14. Проблемы функционирования Ялтинско-потсдамской системы МО в 21 веке.
15. Российские инициативы по интеграции на постсоветском пространстве
16. Россия в системе европейской безопасности
17. Россия в системе международной безопасности
18. Россия и БРИКС: современное состояние и перспективы
19. Россия и НАТО: эволюция взаимодействия
20. Россия и ОБСЕ: эволюция взаимодействия
21. Россия и Совет Европы: проблемы взаимодействия
22. Россия и урегулирование конфликтов на постсоветском пространстве
23. Россия и формирование режимов безопасности
24. СНГ: создание, эволюция, современное состояние и перспективы
25. Состояние системы МО после окончания холодной войны: подходы к определению, основные прогнозы
26. Союзное государство России и Белоруссии: эволюция, современное состояние и перспективы
27. Специфика участия России в международных организациях в период 1992-

1999 гг.

28. Сравнительный анализ Концепций внешней политики Российской Федерации 2000 и 2016 годов

29. Таможенный союз ЕАЭС: история и проблемы функционирования

30. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации

31. Участие России в глобальных и региональных экономических и политических структурах

32. Феномен «Русского мира» и его реализация во внешней политике России

33. Феномен «цветных революций» на постсоветском пространстве: причины и последствия для России

34. Формирование глобальной системы безопасности: возможность, проблемы и перспективы

35. ШОС: причины создания, современное состояние и возможные перспективы

### **Критерии оценивания (зачет)**

**30-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Россия в глобальной политике» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «зачтено») <b>86-100</b></p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.            Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.            Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.            Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «зачтено») <b>71-85</b></p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.            В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.            Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.            Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>
<p>Базовый (оценка «зачтено») <b>56-70</b></p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.            Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.            Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>
<p>Недостаточный (оценка «не зачтено») <b>Менее 56</b></p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>



## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_