

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА**  
**Направленность: МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА**  
**Формы обучения: ОЧНАЯ**  
**Квалификация выпускника: БАКАЛАВР**  
**Год набора: 2024**

Москва  
2024

Программа итоговой аттестации:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
от 24 января 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  
стратегических коммуникаций  
и государственного управления



Карпович О.Г.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 21 марта 2024 г., протокол № 7.

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27 марта 2024 г., протокол № 4.

## 1. Цели итоговой аттестации

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;
- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы и соответствия уровня качества подготовки выпускника требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: 42.03.02 Журналистика направленность «Международная журналистика».

### Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

<b>Код индикатора компетенции</b>	<b>Формулировка индикатора компетенции</b>
УК-1.1.	Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
УК-1.2.	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
УК-1.3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2.1.	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений
УК-2.2.	Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.1.	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
УК-3.2.	Применяет методы командного взаимодействия
УК-4.1.	Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
УК-4.2.	Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках

УК-4.3.	Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
УК-4.4.	Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)
УК-5.1.	Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)
УК-5.2.	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6.1.	Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
УК-6.2.	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
УК-7.1.	Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2.	Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
УК-8.1.	Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
УК-8.2.	Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
УК-9.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-9.2.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-10.1.	Определяет сущность, экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
УК-10.2.	Правильно применяет правовые нормы по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
ОПК-1.1.	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
ОПК-1.2.	Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем и культурологической специфики
ОПК-2.1.	Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития
ОПК-2.2.	Соблюдает принцип объективности и фактологического соответствия в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
ОПК-3.1.	Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурно-литературного наследия
ОПК-3.2.	Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах
ОПК-4.1.	Оценивает состояние медиакommunikационной среды с использованием социологического инструментария
ОПК-4.2.	Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов
ОПК-5.1.	Знает совокупность политических, экономических и социальных факторов, регулирующих развитие разных медиакommunikационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях
ОПК-5.2.	Осуществляет свои профессиональные действия с учетом политэкономических механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы

ОПК-6.1.	Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение
ОПК-6.2.	Использует современные устройства и технологии на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта
ОПК-7.1.	Знает принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности
ОПК-7.2.	Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

ПК-1.1.	Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему
ПК-1.2.	Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения
ПК-1.3.	Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта
ПК-1.4.	Готовит к публикации журналистский текст и (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа
ПК-2.1.	Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте
ПК-2.2.	Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте
ПК-2.3.	Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта
ПК-3.1.	Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий
ПК-3.2.	Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями
ПК-4.1.	Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.
ПК-4.2.	Реализует и координирует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат
ПК-5.1.	Информирует аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов
ПК-5.2.	Оценивает реакцию целевой аудитории и отслеживает успешность продвижения бренда

## **1. Место итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО**

Итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и входит в блок 3 структуры программы бакалавриата.

## **2. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### **3.1. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) Тематика выпускных квалификационных работ**

1. Data-журналистика в международных медиа.
2. Особенности освещения значимых политических событий в России международными СМИ.
3. Особенности освещения важных политических событий на международной арене российскими СМИ.
4. Основные тенденции развития круглосуточного новостного вещания.
5. Информационно-политический аспект воздействия на аудиторию медиа в международном масштабе.
6. Образ России в информационно-аналитических телевизионных программах международного медиaprостранства.
7. Образ России в печатных изданиях международного медиaprостранства.
8. Образ России в медиaprостранстве международного уровня (на примере конкретных медиа).
9. Особенности формата музыкальных новостей на телевидении.
10. Специфика современной аналитической тележурналистики.
11. Специфика освещения проблем русскоязычного населения в международном контексте.
12. Трансформация образа России и международных СМИ.
13. Особенности образа России в публицистике международного масштаба.
14. Средства визуализации политической борьбы в современной международной журналистике.
15. Трансформация приемов инфотейнмента в зарубежных медиа.

16. Структура и классификация зарубежных спортивных интернет-СМИ.
  17. Музыкальная журналистика в условиях изменения медийных форматов начала XXI века.
- Понял, вот 12 интересных тем для выпускных работ по направлению "международная журналистика":
18. Эволюция жанров в международной тележурналистике: от классических новостей до мультимедийных форматов.
  19. Роль международных конфликтов в формировании образа страны в мировых СМИ.
  20. Влияние социальных сетей на информационную политику государства: международный анализ.
  21. Политическая карикатура в международном пресс-пространстве: сравнительный анализ.
  22. Медийное освещение культурных событий и традиций разных стран: поиск гармонии в плюралистическом мире.
  23. Роль международных медиа в формировании имиджа туристических направлений.
  24. Использование мультимедиа в международной военно-репортажной журналистике.
  25. Экологическая журналистика в мировых медиа: проблемы и перспективы.
  26. Культурный обмен через международное кино: влияние кинематографа на восприятие и представление о стране.
  27. Международное сотрудничество в журналистике: преимущества и ограничения.
  28. Этика и профессиональные стандарты в международной журналистике: поиск баланса между свободой слова и ответственностью перед обществом.

Требования к содержанию, оформлению и порядку подготовки и защиты ВКР представлены в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы.



#### 4. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

##### 4.1. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Разделы ВКР					Презентация	Защита ВКР
		Введение	Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключение		
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	X	X	X	X	X		X
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	X	X	X	X	X	X	X
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					X		X
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		X	X	X		X	X
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	X	X		X	X	X	X
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					X	X	X

УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности							
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности							
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению							
ОПК-1.	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем			X	X	X	X	X
ОПК-2.	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	X	X	X				X

ОПК-3.	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	X	X			X		X
ОПК-4.	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	X		X	X	X	X	X
ОПК-5.	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования		X	X	X	X	X	X
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности							
ОПК-7.	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности							
ПК-1.	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	X	X	X	X	X		X
ПК-2.	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами,			X	X	X		X

	стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа							
ПК-3.	Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	X		X	X	X		X
ПК-4.	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	X		X	X	X		X
ПК-5.	Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	X		X	X	X		X
ПК-6.	Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том числе, в части трансфера технологий						X	X

#### 4.2 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству
1. Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Актуальность темы убедительно обоснована и связана с событиями и потребностями отраслевого развития, удовлетворение которых необходимо в настоящее время
			При обосновании актуальности не показана связь с событиями и потребностями отраслевого развития, удовлетворение которых необходимо в настоящее время
			Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями

			Актуальность темы не обоснована
2. Глава 1	Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке
			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций
			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы
3. Глава 2	Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;	Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов, актуальные статистические данные из различных источников
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей
			Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей
4. Глава 3	Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;	Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов
			Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности
			Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение
			Результаты не обоснованы, поверхностны
5. Заключение	Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи
			Частично решены отдельные задачи ВКР
			Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР
			Основная ВКР цель не достигнута
			Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР

6.Презентация	Не менее 2 слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5;	Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР
			Частично отражает результаты ВКР
			Имеет слабую связь с достигнутыми результатами
7.Защита ВКР	Доклад и ответы на вопросы комиссии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии
			Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные
			Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах
			Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов)

## 5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 5.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.01.2024). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.01.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения: 15.01.2024). - Текст : электронный.
3. Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 N 400. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013). (дата обращения: 15.01.2024). - Текст : электронный.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 15.01.2024). - Текст : электронный.
5. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 11.03.2024) "О средствах массовой информации". - URL : [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1511/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/) (дата обращения: 15.01.2024). - Текст : электронный.

### 5.2. Основная литература

1. Ворошилов, В. В. Журналистика : учебник / В. В. Ворошилов. - Москва : КноРус, 2022. - 491 с. - ISBN 978-5-406-09270-5. - URL: <https://book.ru/book/943025> (дата обращения 15.01.2024) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Медиакоммуникации и журналистика: историко-филологические исследования : учебное пособие / О. С. Кругликова, К. Р. Нигматуллина, К. В. Силантьев [и др.] ; под ред. О. С. Кругликовой. - Москва : Русайнс, 2023. - 108 с. - ISBN 978-5-466-04366-2. - URL: <https://book.ru/book/952109> (дата обращения: 15.01.2024). - Текст : электронный.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. -

URL: <https://urait.ru/bcode/536555> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **5.3. Дополнительная литература**

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 259 с. - ISBN 978-5-534-18527-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/535293> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Основы журналистской деятельности : учебник для вузов / под редакцией С. Г. Корконосенко. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 293 с. - ISBN 978-5-534-18141-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/534376> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Ульбашев, А. Х. Правовые и этические основы журналистики : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 231 с. - ISBN 978-5-534-18244-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/534599> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **6.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 15.01.2024). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 15.04.2024). - Текст : электронный.
3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://kremlin.ru> (дата обращения: 15.01.2024). - Текст : электронный.
4. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст: электронный.
5. Союз журналистов России [www.ruj.ru/](http://www.ruj.ru/)
6. РИА новости [www.rian.ru](http://www.rian.ru)



7. «Медиаскоп» — портал научных исследований СМИ и методик журналистского образования <http://www.mediascope.ru/>
8. ВЦИОМ: системный исследовательско-консалтинговый подход <https://wciom.ru/>

## 6.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 18.03.2024). – Текст: электронный.
2. Сервис журналистских запросов <https://pressfeed.ru/>

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

#### **7. Описание материально–технической базы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.