

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)

Кафедра лингводидактики института Мориса Тореза МГЛУ

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ

МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
И КУЛЬТУРАМ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ЯЗЫКОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»

20–21 июня 2024 г.
г. Москва

95
МГЛУ

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Краева Ирина Аркадьевна

ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный лингвистический университет», председатель Программного комитета

Фролова Галина Михайловна

заведующая кафедрой лингводидактики Института иностранных языков им. Мориса Тореза федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»

Коряковцева Наталия Фёдоровна

профессор кафедры лингводидактики Института иностранных языков им. Мориса Тореза федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»

Рыблова Алла Николаевна

профессор кафедры лингводидактики Института иностранных языков им. Мориса Тореза федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Гусейнова Иннара Алиевна

проректор по молодежной политике и воспитательной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный лингвистический университет», председатель Организационного комитета

Михайлова Кристина Михайловна

ведущий специалист сектора маркетинговых коммуникаций и конференционного менеджмента отдела сопровождения воспитательной работы и молодежных проектов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»

20 ИЮНЯ 2024 г., четверг

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ул. Остоженка, д.36, аудитория 205

09:30–10:00

ПОДКЛЮЧЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

https://youtube.com/live/_J4PREFWYNQ?feature=share

Регистрация участников конференции (офлайн)

Модератор: Фролова Галина Михайловна

заведующая кафедрой лингводидактики Института иностранных языков им. Мориса Тореза МГЛУ, кандидат педагогических наук, профессор

10:00

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Приветственное слово ректора МГЛУ, профессора, кандидата филологических наук

Ирины Аркадьевны Краевой

10:20–10:40

Гусейнова Иннара Алиевна

проректор МГЛУ по молодежной политике и воспитательной работе, доктор филологических наук

Диалог на равных: от института наставничества к преемственности поколений

10:40–11:00

Жигалев Борис Андреевич

президент Нижегородского государственного лингвистического университета имени Н. А. Добролюбова, профессор кафедры английской филологии, доктор педагогических наук, профессор

Реализация идей Л. С. Выготского в процессе формирования общекультурных компетенций студента-лингвиста

11:00–11:20

Коряковцева Наталия Фёдоровна

профессор кафедры лингводидактики МГЛУ, доктор педагогических наук, профессор

Профильная школа в системе непрерывного лингвистического образования: к вопросу о гуманитарно-филологическом профиле

- 11:20–11:40** ***Гальскова Наталья Дмитриевна***
профессор кафедры методики преподавания иностранных языков Государственного университета просвещения, доктор педагогических наук, профессор
Современное профессиональное лингвистическое образование: содержательные компоненты и ориентиры
- 11:40–12:00** ***Полякова Татьяна Юрьевна***
заведующая кафедрой «Иностранные языки» Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ), доктор педагогических наук
Перспективы развития подготовки по иностранному языку в неязыковых вузах с учетом ожиданий студентов
- 12:00–12:20** ***Евдокимова Мэри Георгиевна***
директор Института лингвистического и педагогического образования Национального исследовательского университета «Московский институт электронной техники» (НИУ МИЭТ), доктор педагогических наук
Комплексные цели иноязычного образования в неязыковом вузе и способы их достижения
- 12:20–12:40** ***Курбакова Светлана Николаевна***
профессор кафедры английского языка № 1 МГИМО МИД России, доктор филологических наук, доцент
Перспективы когнитивного моделирования профессиональной и межличностной коммуникации в мультязыковой среде

12:40–13:40 **ПЕРЕРЫВ**

ПОДКЛЮЧЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

https://youtube.com/live/_J4PREFWYNQ?feature=share

*Модератор: **Коряковцева Наталия Фёдоровна***

профессор кафедры лингводидактики МГЛУ, доктор педагогических наук, профессор

13:40–14:00

Горожанов Алексей Иванович

профессор кафедры грамматики и истории немецкого языка факультета немецкого языка МГЛУ, доктор филологических наук

Разработка комплексов упражнений по иностранному языку на основе процессов автоматической обработки крупных текстовых массивов

14:00–14:20

Кожевникова Татьяна Витальевна

заведующая кафедрой иностранных языков Московского технического университета связи и информатики, кандидат педагогических наук, доцент

Перспективы использования отечественных платформ в преподавании иностранного языка в неязыковом вузе

14:20–14:40

Евграфова Юлия Александровна

профессор кафедры рекламы, связей с общественностью и лингвистики Национального исследовательского университета «МЭИ», доктор филологических наук, доцент

Косиченко Елена Фёдоровна

профессор кафедры рекламы, связей с общественностью и лингвистики Национального исследовательского университета «МЭИ», доктор филологических наук, доцент

Концепция учебника по англоязычному профессиональному общению: интегративные основы обучения в магистратуре

14:40–15:00

Крячков Дмитрий Александрович

заведующий кафедрой английского языка № 1 МГИМО МИД России, кандидат филологических наук, доцент

Ястребова Елена Борисовна

профессор кафедры английского языка № 1 МГИМО МИД России, кандидат педагогических наук, доцент

Языковое образование: в течение всей жизни и для жизни?

- 15:00–15:20** ***Девина Людмила Ивановна***
профессор кафедры английского языка международно-правового факультета Всероссийской Академии внешней торговли (ВАВТ), кандидат педагогических наук, доцент
К вопросу о подготовке преподавателей иностранного языка для неязыковых вузов
- 15:20–15:40** ***Бовтенко Марина Анатольевна***
профессор кафедры иностранных языков гуманитарного факультета Новосибирского государственного технического университета, доктор педагогических наук, доцент
Визуальный компонент цифровых компетенций преподавателя иностранного языка
- 15:40–16:00** ***Кузнецов Андрей Николаевич***
руководитель Аналитического центра Российской академии образования, кандидат педагогических наук, доцент
Аксиологические метаморфозы содержания подготовки по иностранным языкам в вузе 1920–е – 2020–е гг.
-

16:00 **ДИСКУССИЯ**

21 ИЮНЯ 2024 г. пятница

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

РАБОТА В СЕКЦИЯХ

- | | |
|--------------------|--|
| 10.00–12.00 | ДОКЛАДЫ В СЕКЦИЯХ ПО 15 МИН |
| 12.00–12.30 | ПЕРЕРЫВ |
| 12.30–14.30 | ДОКЛАДЫ В СЕКЦИЯХ ПО 15 МИН |
| 14.30–15.00 | ПЕРЕРЫВ |
| 15.00–17.00 | КРУГЛЫЙ СТОЛ «Без срока давности: сохранение исторической памяти через иностранные языки» |
| 17.00 | ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ |

21 ИЮНЯ 2024 г., пятница

СЕКЦИЯ 1

СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В МЕТОДИКЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО
ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ВУЗЕ

10.00–12.00 **РАБОТА В СЕКЦИЯХ:**
ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ПО 15 МИН

12.00–12.30 **ПЕРЕРЫВ**

12.30–14.30 **РАБОТА В СЕКЦИЯХ** (продолжение):
ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ПО 15 МИН

аудитория 302 (ул. Остоженка 36)

<https://meet.google.com/oii-kocq-hmo>

Модератор:

Даминова София Оскаровна

заведующая отделом английского языка, факультет наук о материалах МГУ имени М. В. Ломоносова, кандидат химических наук, кандидат педагогических наук, доцент

Артамонова Екатерина Александровна

доцент департамента иностранных языков, Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет), кандидат искусствоведения

Формирование навыков самокоррекции на примере преподавания испанского языка в неязыковом вузе

Бабаниязова Ксения Алтыбаевна

Преподаватель, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»

Модульное обучение китайскому языку в профильных языковых вузах

Белова Ирина Владимировна

старший преподаватель, Новосибирский государственный технический университет, кафедра Международных отношений и регионоведения

Публичные выступления на английском языке как способ совершенствования профессиональных компетенций будущих специалистов-регионоведов

Буцык Елизавета Дмитриевна

преподаватель английского языка кафедры английского языка №1, МГИМО МИД России

Вороневская Наталья Викторовна

доцент кафедры английского языка №1, МГИМО МИД России, кандидат филологических наук, доцент

Проектная деятельность как элемент обучения студентов неязыковых вузов академическому письму в жанре «статистический обзор» (на материале английского языка)

Гладкова Ольга Дмитриевна

директор Института международного образования, доцент кафедры иностранных языков, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет», кандидат педагогических наук

Содержательный минимум межкультурной коммуникации для преподавателей англоязычной программы 31.05.01 «Лечебное дело», реализуемой для обучающихся из Республики Индия

Даминова София Оскаровна

заведующая отделом английского языка, факультет наук о материалах МГУ имени М. В. Ломоносова, кандидат химических наук, кандидат педагогических наук, доцент

Методика использования двуязычных словарей химических терминов на занятиях по иностранному языку в вузах нелингвистического профиля

Дорофеева Алиса Сергеевна

помощник проректора по молодежной политике и международному образованию, ассистент Высшей школы лингвистики ОНК, Институт образования и гуманитарных наук, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Формирование дискурсивной компетенции в профессиональном лингвистическом образовании: итоги реализации обучения

Комарова Анна Николаевна

доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, кандидат педагогических наук

Формирование культурологической компетенции иностранных студентов

Корницкая Анна Борисовна

старший преподаватель кафедры английского языка № 1, МГИМО МИД России

Скачкова Анна Алексеевна

преподаватель кафедры английского языка №1, МГИМО МИД России

Логические ошибки в письменных высказываниях студентов: от творческих работ в ЕГЭ до работ студентов младших курсов

Куклева Анастасия Александровна

преподаватель кафедры иностранных языков МИРЭА – Российский технологический университет

Славные традиции Отечественного языкового образования: школа военного перевода

Ласковец Марина Алексеевна

старший преподаватель, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»

Роль иностранного языка в подготовке специалистов технических университетов для современной инновационной экономики РФ

Лепеньшева Анна Александровна

старший преподаватель кафедры английского языка №1, МГИМО МИД России, кандидат филологических наук

Студенты на пути к критическому мышлению: опорные точки анализа речи в учебном процессе

Пригожина Кира Борисовна

доцент кафедры иностранных языков №1, Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова (ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»), кандидат педагогических наук, доцент

Формирование межкультурной компетенции у магистрантов с помощью инструментов моделирования и прогнозирования

Румянцева Марина Сергеевна

ассистент кафедры второго иностранного языка и методики обучения иностранным языкам, Владимирский государственный университет им. А. Г. и Н. Г. Столетовых (ВлГУ)

Возможности использования приемов концептно-ориентированного обучения на занятиях по иностранному языку (на материале концепта «market»)

Шилова Юлия Владиславовна

доцент, Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ, кандидат педагогических наук

К вопросу о содержании обучения деловому английскому языку в магистратуре неязыкового вуза в условиях современных реалий бизнеса» (на примере авторского курса по деловой коммуникации для студентов специальности «Международные отношения»)

Шмараева Анастасия Александровна

старший преподаватель, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова

Методы и приемы обучения лексике английского языка в группах обучающихся порогового уровня на неязыковом факультете

Аристархова Валерия Александровна

лаборант-исследователь НИЛ инновационной лингводидактики, ассистент кафедры иностранных языков ВШСН, аспирант НГЛУ

Металингвизм и полилингвизм в преподавании немецкого языка как второго иностранного

21 ИЮНЯ 2024 г., пятница

СЕКЦИЯ 2

КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА, ЛИНГВОДИДАКТИКА И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

10.00–12.00 РАБОТА В СЕКЦИЯХ:
ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ПО 15 МИН

12.00–12.30 ПЕРЕРЫВ

12.30–14.30 РАБОТА В СЕКЦИЯХ (продолжение):
ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ПО 15 МИН

аудитория 205 (ул. Остоженка 36)

<https://meet.google.com/ufm-zeue-ytb>

Модератор:

Коряковцева Наталия Фёдоровна

профессор кафедры лингводидактики МГЛУ, доктор педагогических наук, профессор

Артюхова Ирина Юрьевна

ассистент института лингвистики и межкультурной коммуникации, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)

Кашина Татьяна Львовна

старший преподаватель института лингвистики и межкультурной коммуникации, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)

Извекова Юлия Сергеевна

старший преподаватель кафедры иностранных языков, автономная некоммерческая организация высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права»

Грамматическая интерференция и пути ее преодоления студентами языковых и неязыковых вузов

Багдасарова Илона Юрьевна

старший преподаватель кафедры иностранных языков и коммуникативных технологий НИТУ МИСиС

Эмотивность в устном научном дискурсе как средство расширения речевых навыков студентов старших курсов технических специальностей

Балыгина Елена Анатольевна

доцент кафедры зарубежной и русской филологии МГППУ Московский государственный психолого-педагогический университет, кандидат филологических наук, доцент

Яровикова Юлия Владимировна

доцент кафедры зарубежной и русской филологии Московский государственный психолого-педагогический университет, кандидат филологических наук, доцент

Обучение коммуникативным аспектам синтаксиса английского языка магистратов и аспирантов неязыкового вуза: дискурсивно-ориентированный подход

Быкова Екатерина Александровна

старший преподаватель, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта»

Социолингвистические аспекты в коммуникативных заданиях по иностранному языку в высшей школе

Галанина Мария Михайловна

преподаватель кафедры «Иностранный язык», федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта»

Полюдова Елена Николаевна

и. о. зав. кафедры «Иностранный язык», федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта», кандидат педагогических наук, доцент

Современное состояние педагогических аспектов когнитивной лингвистики: способы применения концептуальных метафор в обучении английскому языку в техническом вузе

Григорьева Ольга Игоревна

преподаватель кафедры португальского языка переводческого факультета, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»

Опыт преподавания португальского языка как плюрицентрического: маканский вариант (Аомынь, Китай)

Донина Ольга Валерьевна

доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики, Воронежский государственный университет, кандидат филологических наук, доцент

Изучение особенностей вариантов английского языка при помощи корпусных технологий

Извекова Татьяна Федоровна

заведующая кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации, Новосибирский государственный медицинский университет, кандидат филологических наук, доцент

Корреляция динамики научного стиля речи и трансформации познавательного инструментария

Иоффе Татьяна Владимировна

доцент кафедры восточных языков, Омский государственный педагогический университет

Репнякова Наталия Николаевна

доцент, Сибирский государственный университет путей сообщения, кандидат филологических наук

Решетнёва Ульяна Николаевна

доцент Высшей Школы Международных отношений СПбПУ, Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого, Высшая Школа Международных отношений, кандидат филологических наук

Концепция «иероглиф – основной элемент» в китайской, тайваньской и французской методических традициях

Климашева Ольга Владимировна

доцент, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта», кандидат филологических наук

Проблемы понимания библейского текста: диалог культур и исторические предпосылки

Кочеткова Анастасия Вячеславовна

преподаватель кафедры фонетики немецкого языка, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»

Роль производных слов в формировании языковой картины мира (на примере словообразовательной основы -bürger- в немецком языке)

Красикова Елизавета Александровна

доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук

Озолина Мария Николаевна

доцент, Государственный университет просвещения, кандидат филологических наук

Обучение синонимическим лексическим единицам китайского языка в контексте когнитивного подхода

Краснова Ольга Александровна

доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, Новосибирский государственный медицинский университет, доцент

Медицинская терминологическая лексика в ментальных картах

Низовец Татьяна Ивановна

доцент, МГЮУ имени О. Е. Кутафина, кандидат филологических наук, доцент

Развитие социокультурной компетенции студентов-юристов на основе изучения судебных ошибок в Великобритании

Сахнина Елизавета Леонидовна

Преподаватель, факультет иностранных языков и регионоведения, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова

Актуальные вопросы идиоматического обогащения публичной речи магистров-лингвистов

Бурла Анна Владимировна

старший преподаватель кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ, лаборант-исследователь НИЛ инновационной лингводидактики НГЛУ

Методическая типология лексики турецкого языка в условиях взаимодействия трёх языковых систем (на базе английского и русского как родного)

21 ИЮНЯ 2024 г., пятница

СЕКЦИЯ 3

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЕ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

10.00–12.00 РАБОТА В СЕКЦИЯХ:
ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ПО 15 МИН

12.00–12.30 ПЕРЕРЫВ

12.30–14.30 РАБОТА В СЕКЦИЯХ (продолжение):
ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ПО 15 МИН

аудитория 71 (ул. Остоженка 38)

<https://meet.google.com/vei-esez-sqv>

Модератор:

Кузнецова Галина Александровна

доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук

Болдова Татьяна Анатольевна

профессор кафедры МОП-1, Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана, доктор педагогических наук

Преподавание в учебных среда и как учебное пространство влияет на практику обучения иностранным языкам

Артёмова Юлия Владимировна

старший преподаватель, Российская академия народного хозяйства при президенте РФ, аспирант ИИЯ РУДН

Экспериментальная проверка эффективности методики формирования иноязычной маркетинговой коммуникации студентов неязыкового вуза с использованием технологий искусственного интеллекта

Кузнецова Галина Александровна

доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук

Проблемы профессиональной подготовки преподавателей иностранных языков в условиях цифровизации образования

Белогурова Мария Юрьевна

старший преподаватель кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации в области медиатехнологий ИМОиСПН, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»

Потенциал цифровых образовательных технологий при обучении иностранному языку в вузе

Бобунова Анна Сергеевна

старший преподаватель, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН), кандидат педагогических наук

Технология использования искусственного интеллекта в образовательном процессе (на примере изучения английского языка)

Бувич Ольга Владимировна

старший преподаватель, Михайловская военная артиллерийская академия, кандидат филологических наук

Использование нейросети в методике обучения русского языка как иностранного в военном вузе

Гетманенко Анастасия Сергеевна

преподаватель кафедры английского языка №1, МГИМО МИД России

К вопросу о создании стратегии успешной интеграции искусственного интеллекта в процесс обучения иностранному языку в неязыковом вузе

Гусева Алина Павловна

старший преподаватель, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет», Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Профильное языковое образование в условиях цифровизации образовательной среды

Евтушенко Татьяна Геннадьевна

доцент, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, кандидат филологических наук, доцент

Шостак Екатерина Владимировна

доцент, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, кандидат педагогических наук

Использование языковых генеративных моделей для создания упражнений по иностранному языку

Игнатьева Ирина Геннадьевна

доцент кафедры английского языка №1, МГИМО МИД России, кандидат филологических наук

Конколь Марина Михайловна

доцент кафедры английского языка №3, МГИМО МИД России, кандидат педагогических наук

Инструменты ИИ – свобода и осознанная необходимость выбора преподавателя иностранного языка сегодня

Кузнецова Ирина Павловна

доцент, Российский государственный гуманитарный университет (РГУ), кандидат социологических наук

Применение искусственного интеллекта в преподавании иностранных языков: теоретические и практические аспекты

Николаева Наталья Николаевна

доцент кафедры Л2 ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана» (Национальный исследовательский университет), кандидат филологических наук, доцент

Преимущества и недостатки цифрового чтения с точки зрения студентов технического университета

Полюдова Елена Николаевна

и. о. зав. кафедрой «Иностранный язык», федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта», кандидат педагогических наук, доцент

Геймификация как способ повышения социолингвистической активности студентов на занятиях английского языка в высшей школе

Попова Анна Владимировна

директор, Языковой центр «Европа», кандидат педагогических наук

Цифровой контент в полимодальном обучении иностранным языкам

Рыбина Ольга Сергеевна

старший преподаватель, Университет «Синергия»

Работа с фармацевтическими кейсами с использованием ИИ для студентов неязыковых специальностей

Сагоян Диана Сергеевна

старший преподаватель, Институт общественных наук РАНХиГС

Обучение иностранным языкам в неязыковых вузах сквозь призму культуры и искусства

21 ИЮНЯ 2024 г., пятница

СЕКЦИЯ 4

ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В УСЛОВИЯХ
СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

10.00–12.00 **РАБОТА В СЕКЦИЯХ:**
ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ПО 15 МИН

12.00–12.30 **ПЕРЕРЫВ**

12.30–14.30 **РАБОТА В СЕКЦИЯХ** (продолжение):
ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ПО 15 МИН

аудитория 304 (ул. Остоженка 38)

<https://meet.google.com/zxk-dugd-rkp>

Модератор:

Перлова Ольга Владимировна

доцент кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации в области медиатехнологий Московского государственного лингвистического университета, кандидат педагогических наук

Обдалова Ольга Андреевна

профессор кафедры методики обучения иностранным языкам и междисциплинарных исследований в образовании, руководитель Лаборатории социокогнитивной лингвистики и обучения иноязычному дискурсу, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, доктор педагогических наук

Лингводидактическая среда как компонент когнитивно-дискурсивной системы обучения студентов иноязычной межкультурной коммуникации

Абраменко Екатерина Валерьевна

доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», кандидат филологических наук

ИКТ как эффективное средство реализации технологии геймификации на занятиях английского языка

Волчеквич Анастасия Юрьевна

старший преподаватель, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Использование интернет-ресурсов в преподавании языков: возможности и опасности

Голубева Алина Сергеевна

старший преподаватель, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»

Telegram-канал как инструмент обучения и взаимодействия: на примере канала legal funglish для студентов юридических специальностей

Кобзева Ольга Владимировна

доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», кандидат филологических наук, доцент

Рябова Наталья Михайловна

преподаватель, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»

Использование корпоративных сайтов компаний при преподавании предмета «Иностранный язык в профессиональной сфере»

Макарычева Анна Владимировна

старший преподаватель кафедры испанского языка, МГИМО МИД России, кандидат политических наук

Никифорова Анастасия Николаевна

преподаватель кафедры испанского языка, МГИМО МИД России

От “Hoy en El País” до “Mañana empieza”: использование подкастов на испанском языке во внеаудиторной работе студентов в неязыковом вузе

Мурзина Тамара Михайловна

старший преподаватель, Президентская Академия

Motivated to Learn: Teaching Non-linguistic Students in Context of Student-centered Approach

Орлова Татьяна Сергеевна

преподаватель, Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А. Л. Штиглица

Влияние образовательной среды творческого вуза на обучение иностранным языкам

Пономаренко Анатолий Петрович

старший преподаватель, ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов, кандидат исторических наук

Онлайн-образование и его эффективность при изучении иностранных языков в вузе

Потапова Антонина Руслановна

аспирант кафедры лингводидактики; преподаватель кафедры грамматики и истории английского языка ФАЯ, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»

К вопросу о разработке учебного пособия по иностранному языку контекстного типа для профильной школы (гуманитарно-филологический профиль)

Прокопюк Ольга Васильевна

старший преподаватель, Брестский государственный технический университет, кандидат педагогических наук, Беларусь

К проблеме конструирования поликодовых текстов для обучения студентов иноязычной терминологии

Путиловская Татьяна Сергеевна

заведующий кафедрой иностранных языков, Государственный университет управления, кандидат психологических наук, доцент

Ключевые компоненты образовательной среды вуза и обучение иностранным языкам

Романова Елена Николаевна

заведующий кафедрой русского и иностранных языков юридического факультета, Владимирский юридический институт ФСИН России, кандидат педагогических наук, доцент

Практическая реализация функций учебника иностранного языка для неязыковых вузов

Чжао Шупин

соискатель, факультет иностранных языков и регионоведения, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова

Дидактический потенциал материалов Вести ФМ для культуроведческого обогащения речи китайских студентов

Медведева Лариса Георгиевна

заведующий кафедрой методики обучения иностранным языкам и междисциплинарных исследований в образовании, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, кандидат педагогических наук, доцент

Обучение иностранному языку в гибридном формате

21 ИЮНЯ 2024 г., пятница

СЕКЦИЯ 5

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ДЛЯ РАЗНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОНТЕКСТОВ

- 10.00–12.00** **РАБОТА В СЕКЦИЯХ:**
ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ПО 15 МИН
- 12.00–12.30** **ПЕРЕРЫВ**
- 12.30–14.30** **РАБОТА В СЕКЦИЯХ** (продолжение):
ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ПО 15 МИН
аудитория 403 (ул. Остоженка 38)
<https://meet.google.com/axy-yxmy-ite>

Модератор:

Рыблова Алла Николаевна

профессор кафедры лингводидактики Института иностранных языков им. Мориса Тореза Московского государственного лингвистического университета, доктор педагогических наук, профессор

Захарова Дарья Сергеевна

преподаватель кафедры английского языка для гуманитарных факультетов, МГУ имени М. В. Ломоносова, ФИЯР

Развитие лингвистической креативности у студентов бакалавриата языковых направлений подготовки в курсе английского языка

Лаптева Яна Афанасьевна

аспирант, ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Лингводидактическая терминология в английском языке

Маякова Елизавета Владимировна

ведущий научный сотрудник лаборатории образовательных инфраструктур НИИ УГО, государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент

Языковое развитие студентов педагогического вуза для самообразования и будущей профессии в пространстве городской среды

Перевёрткина Марина Сергеевна

доцент кафедры методики обучения иностранным языкам, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент

Специфика профессионально-методической подготовки учителя иностранного языка старшей профильной школы

Славин Евгений Игоревич

аспирант кафедры лингводидактики МГЛУ института иностранных языков имени Мориса Тореза, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»

Сущность многонациональной образовательной среды: история и современность

Ярыгина Татьяна Борисовна

старший преподаватель кафедры № 62 «Специальная лингвистическая подготовка», Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ, Институт международных отношений МИФИ

Проблемы и особенности профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка для специальных целей в вузах

Федоров Илья Евгеньевич

старший преподаватель, Кубанский государственный аграрный университет магистр филологии, аспирант Ивановского государственного университета

Потенциал диагностики коммуникативных потребностей обучающихся для разработки системы дополнительной языковой подготовки

Цывкунова Елена Александровна

доцент, и. о. зав. кафедрой №62 «Специальная лингвистическая подготовка», Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ, Институт международных отношений МИФИ, кандидат педагогических наук

Формирование автономности студента при интеграции учебной и внеаудиторной деятельности (на примере подготовки и проведения мероприятий в сфере научно-технологического сотрудничества)

Шварева Любовь Васильевна

доцент кафедры «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков», Пензенский государственный университет, кандидат педагогических наук

Критериальное оценивание уровня сформированности профессиональной субъектности будущего учителя иностранного языка

Юдицкая Анастасия Владимировна

ассистент, Государственный университет управления

Способы выражения реагирующей функции в речи преподавателя английского языка: сопоставительный аспект

Аристархов Владимир Владимирович

ассистент кафедры иностранных языков ВШСН, лаборант– исследователь НИЛ инновационной лингводидактики, аспирант НГЛУ

Особенности организации лингвистического наставничества студентов языковых факультетов

Глумова Елена Петровна

начальник научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики НГЛУ, кандидат педагогических наук, доцент

Деятельность НГЛУ в обеспечении поддержки непрерывности лингвистического образования в регионе

Архангельская Ксения Станиславовна

старший преподаватель кафедры иностранных языков ИДО НГЛУ, лаборант-исследователь НИЛ инновационной лингводидактики НГЛУ

Практическая значимость методической подготовки студентов лингводидактических профилей на занятиях по иностранному языку

Глоткина Антонина Александровна

старший преподаватель кафедры И-14 ИИЯ МАИ, Московский авиационный институт (научно-исследовательский университет)

О сочетании коучинговых технологий и метода ведения дневников рефлексии при обучении иностранному языку в авиационных вузах

21 ИЮНЯ 2024 г., пятница

СЕКЦИЯ 6

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЯЗЫКОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

- 10.00–12.00 РАБОТА В СЕКЦИЯХ:**
ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ПО 15 МИН
- 12.00–12.30 ПЕРЕРЫВ**
- 12.30–14.30 РАБОТА В СЕКЦИЯХ** (продолжение):
ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ПО 15 МИН
аудитория 57 (ул. Остоженка 38)
<https://meet.google.com/uzx-syru-kwi>

Модератор:

Фролова Галина Михайловна

заведующая кафедрой лингводидактики Института иностранных языков им. Мориса Тореза МГЛУ, кандидат педагогических наук, профессор

Оберемко Ольга Георгиевна

профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии, НГЛУ, доктор педагогических наук, профессор

Общекультурные и гуманистические ценности и их отражение в практике преподавания иностранных языков

Алфимова Ирина Михайловна

преподаватель, МГИМО МИД России, Одинцовский филиал

К вопросу о современном языковом образовании как общественной ценности в условиях поликультурной среды

Бажутина Марина Михайловна

доцент кафедры теории и практики перевода, Тольяттинский государственный университет, кандидат филологических наук, доцент

Цепилова Анна Владимировна

доцент отделения иностранных языков школы общественных наук; доцент кафедры методики обучения иностранным языкам и междисциплинарных исследований в образовании, Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Национальный исследовательский Томский государственный университет, кандидат педагогических наук

Зачем английский язык инженеру?

Бугреева Елена Александровна

доцент, Санкт-Петербургский государственный университет, кандидат педагогических наук

Взаимосвязь теории и практики в профессионально-ориентированном обучении иностранным языкам и культурам: системно-матричная модель

Быканова Надежда Николаевна

ассистент кафедры иностранных языков (№ 50) Института общей профессиональной подготовки, Национальный исследовательский ядерный университет «Московский инженерно-физический институт»

Дедушкина Екатерина Дмитриевна

ассистент кафедры иностранных языков (№ 50) Института общей профессиональной подготовки, Национальный исследовательский ядерный университет «Московский инженерно-физический институт»

Языковые клубы (и их социальные сети) неязыкового вуза, как один из факторов мотивации к изучению иностранного языка у студентов

Воног Вита Витальевна

заведующий кафедрой иностранных языков для инженерных направлений, Сибирский федеральный университет, Институт филологии и языковой коммуникации кандидат культурологии, доцент

Формирование профессиональной личности инженера при обучении автоматизированному переводу в системе иноязычной подготовки

Воробьева Оксана Михайловна

старший преподаватель, Университет «Синергия»

Обучение навыкам эффективной коммуникации на занятиях по иностранному языку

Гринкевич Екатерина Александровна

старший преподаватель кафедры стилистики английского языка, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»

Гуляева Елена Евгеньевна

доцент кафедры международного права, кафедра европейских языков, Дипломатическая академия МИД России, кандидат юридических наук

Правовые основы языковой политики в национальном и международном праве

Казакова Юлия Игоревна

преподаватель кафедры № 1, МГИМО МИД России

Можно ли играть в вузе?

Рупасова Яна Евгеньевна

старший преподаватель, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Финансовый университет при Правительстве РФ

Индивидуализация как концептуальная основа формирования готовности студентов бакалавриата к профессиональной деятельности средствами дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» в неязыковом вузе

Силенок Валентин Сергеевич

старший преподаватель, Московский государственный университет спорта и туризма

Сотова Людмила Валентиновна

старший преподаватель, соискатель на степень кандидата психологических наук, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»

Психолого-методический аспект интенсификации процесса обучения иноязычному общению

Струкова Анастасия Андреевна

доцент кафедры итальянского языка переводческого факультета, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук

Реализация принципа взаимосвязанного обучения в рамках интенсивной подготовки школьников к интеллектуальным состязаниям по итальянскому языку

Надеждина Елена Юрьевна

доцент кафедры методики обучения иностранным языкам и междисциплинарных исследований в образовании, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет кандидат педагогических наук, доцент

Развитие форм реализации непрерывного иноязычного образования в контексте модернизации системы

Малинин Валерий Анатольевич

директор МАОУ школа 187, Нижний Новгород, доктор педагогических наук
Сохранение языковой культуры в условиях общеобразовательной организации

21 ИЮНЯ 2024 г., пятница

15.00–17.00

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ: СОХРАНЕНИЕ
ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ ЧЕРЕЗ ИНОСТРАННЫЕ
ЯЗЫКИ»

аудитория 205 (ул. Остоженка 36)

<https://meet.google.com/asp-yoga-rrz>

Модератор:

Данилова Надежда Николаевна

помощник ректора по воспитательной и историко-патриотической работе, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

Юкляева Елена Александровна

заведующий кафедрой немецкого языка и перевода, переводческий факультет, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент

Остоженка (38 и 36)

М Парк культуры 1 5



95

МГЛУ

Московский
государственный
лингвистический
университет

1930 - 2025