

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И  
БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

**Квалификация (степень) выпускника: МАГИСТР**

**Год набора: 2024**

Программа государственной итоговой аттестации

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
от 24 января 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой  
стратегических коммуникаций  
и государственного управления

Карпович О.Г.

**рекомендована**

Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
18 апреля 2024 г., протокол № 8.

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;
- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы и соответствия уровня качества подготовки выпускника требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: «Государственное и муниципальное управление»

### Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции
УК-1.1.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2.	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-2.1.	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2.	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-3.1.	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2.	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
УК-4.1.	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.
УК-4.2.	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
УК-5.1.	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-5.2.	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6.1.	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует

УК-6.2.	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
ОПК-1.1.	Руководствуется служебной этикой и обеспечивает поддержку антикоррупционной деятельности в публичной сфере при многосторонних коммуникациях
ОПК-1.2.	Способен функционировать с соблюдением приоритета гражданских прав и свобод при реализации государственной политики
ОПК-2.1.	Разбирается в организации и планировании государственной службы, применяет системное мышление для разработки политики органа государственной власти в кризисных условиях.
ОПК-2.2.	Осуществляет организацию хода исполнения документов и проектов для достижения целей и задач органа государственной власти, применяет оперативные результативные меры
ОПК-3.1.	Осуществляет нормативно - правовое регулирование профессиональной деятельности органа государственной власти, включая мониторинг правоприменительной практики
ОПК-3.2.	Применяет навыки подготовки методических материалов, разъяснений, отчетов, докладов, тезисов, презентаций в социально экономической прогнозной деятельности
ОПК-4.1.	Обладает теоретическими междисциплинарными знаниями в сфере современных информационно – коммуникационных технологий
ОПК-4.2.	Использует современные информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности при предоставлении государственных услуг
ОПК-5.1.	Осуществляет исполнительно - распорядительные и координационные функции в ходе реализации должностных обязанностей по управлению бюджетных расходов и имущества
ОПК-5.2.	Проводит анализ эффективности расходования бюджетных средств на основе контрактной системы в сфере обеспечения государственных и муниципальных нужд
ОПК-6.1.	Осуществляет управление изменениями при организации проектной деятельности в органах государственной власти
ОПК-6.2.	Формирует административные процессы, корректирует процедуры, контролирует ход исполнения, несет ответственность за реализацию проекта
ОПК-7.1.	Применяет междисциплинарные знания при научно - исследовательской и экспертно – аналитической работе
ОПК-7.2.	Использует специализированные методы и средства для публичного представления результатов научно –

	исследовательской, экспертно - аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере.
ОПК-8.1.	Осуществляет взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления с субъектами и институциональной структурой гражданского общества
ОПК-8.2.	Использует коммуникативные умения для организации и управления информацией при внутреннем, межведомственном и медийном взаимодействии
ПК-1.1.	Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности
ПК-1.2.	Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации
ПК-2.1.	Владеет знаниями о классических и современных теориях международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ; уметь применять теоретические знания к анализу международных ситуаций и информационных кампаний
ПК-2.2.	Владеет методами анализа, применяемыми при исследованиях информационных операций современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира
ПК-3.1.	Владеет методами и методиками анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле как в мирное, так и в военное время
ПК-3.2.	Понимает особенности функционирования общественных институтов как мирного, так и военного времени
ПК-3.3.	Владеет навыками проведения экспертно-аналитической работы как индивидуально, так и в составе коллектива
ПК-4.1.	Выделяет основные направления внешней политики и обороны ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии, политики в области информационной безопасности, взаимоотношений с Российской Федерацией
ПК-4.2.	Анализирует уровни взаимодействия России и зарубежных государств, определяет позиции на переговорах
ПК-5.1.	Выделяет уровни и виды планирования, организации и проведения информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций
ПК-5.2.	Определяет эффективность организации и проведения информационных кампаний, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им
ПК-5.3.	Владеет навыками вычленения военных, экономических и политических факторов формирования и реализации современных

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО**

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Академии и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков магистра. Государственная итоговая аттестация предполагает проверку уровня освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных при ранее изученных дисциплинах.

## **3. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

-выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, оформлению и порядку подготовки и защиты ВКР представлены в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы.

## **4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

### **4.1. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)**

#### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Эволюция понятия «гибридной войны» в современной теории международных отношений.
2. Проблема экономизации/приватизации современных вооруженных конфликтов.
3. Субъектность современных гибридных войн: теория и практика
4. Механизмы управления современными гибридными войнами.
5. Информационные кампании в условиях геополитического противостояния: теория и практика.
6. Политический дискурс эпохи постправды в условиях вооруженного конфликта (на примере по выбору).
7. Военно-политическое и военно-техническое сотрудничество стран ЕС в контексте «брэкзита» (страны на выбор).
8. Проблемы обеспечения безопасности гражданского населения в условиях современных гибридных войн.
9. Понятие «поле боя» в современной конфликтологии и теории международных отношений

10. «Красные линии»: эволюция понятия, место и роль в современной теории и практике ведения гибридной войны.
11. Политика сдерживания: теория и практика (кейс на выбор)
12. «Порядок, основанный на правилах»: история, суть и последствия внедрения концепта для регионального и глобального мирового порядка.
13. Ситуативные военно-политические союзы: роль в переформатировании глобальной архитектуры безопасности (на примере Quad, AUKUS др. на выбор)
14. Деглобализация и ее роль в усилении силового фактора в международных отношениях.
15. Проблема управляемости международным конфликтом в современных условиях.
16. Гуманитарные интервенции: теория, практика, прогнозы.
17. Проблемы эвакуации гражданского населения из зон ведения военных операций.
18. Перспективы урегулирования современного конфликта в контексте регионального противоборства (на примере ситуации в Нагорном Карабахе, на Ближнем Востоке, в Южно-Китайском море и т.д.).
19. Инструменты, методы и цели дезинформационных кампаний западных государств.
20. Особенности использования цифровой дипломатии иностранными внешнеполитическими ведомствами и международными организациями (на платформах «Твиттер», «Фейсбук» и др.).
21. «Наклеивание ярлыков» как механизм информационно-пропагандистской работы.
22. Понятие «неконвенциональной войны»: теория и практика
23. «Справедливая война» в современном социально-политическом дискурсе
24. Наземные войсковые операции в условиях ведения гибридной войны.
25. Планирование и управление информационной кампанией (на примере)
26. Сетевые и сетцентричные войны: сравнительный анализ подходов и кейсов
27. Войны в «постистории» Ф. Фукуямы
28. Понятие «ментальной» войны в теории международных отношений и медийном дискурсе
29. Вредоносное ПО как инструмент ведения гибридной войны.
30. Проблемы защиты объектов критической инфраструктуры в условиях ведения гибридной войны.
31. Автоматизированные системы управления как мишени в условиях ведения гибридной войны.
32. Торговая война как механизм внеэкономического воздействия
33. «Санкционный шторм» как этап гибридной войны: факторы устойчивости и механизмы противодействия
34. Основные механизмы действия «санкционного парадокса»
35. «Умные» (таргетированные) санкции: механизмы противодействия и обхода.
36. Вторичные санкции: логика, характер воздействия, последствия.

37. Заморозка активов как элемент гибридной войны.
38. Санкционная политика ООН: история и современность.
39. Миротворческие миссии: проблемы мандата и управления.
40. Эмбарго как санкционный механизм: история и современность
41. Секторальные санкции в условиях гибридной войны.
42. Проблема зеркальности контрсанкционной политики
43. Экспортный контроль как санкционный механизм: кейс-анализ
44. Понятие «кибервойны» в теории международных отношений и медийном дискурсе
45. Концепции статического и динамического сдерживания в современных внешнеполитических стратегиях.
46. Роль стратегических коммуникаций в подготовке и ведении гибридных войн.
47. Концепция «гибридной угрозы» и современное военное планирование.
48. Рынок незаконной торговли оружием и войны нового типа: особенности взаимовлияния.
49. Оружейное лобби и войны нового типа.
50. Частные военно-охранные компании как участники гибридных войн (на примере).
51. Концепция гибридных войн Френка Хоффмана: специфика и противоречия.
52. Подходы к изучению гибридных войн в рамках российской школы теории международных отношений.
53. Концепции нелинейных войн в западных ТМО.
54. Проблемы объявления и окончания войн гибридного типа.
55. Особенности переговорного процесса по урегулированию конфликтов гибридного типа.
56. Специфика управления регулярной армией в войнах современного типа
57. Проблемы вмешательства во внутренние дела государств в современных условиях.
58. Понятие «цифрового тоталитаризма»: теория и практика
59. Оборонные стратегии и доктрины современных государств
60. Проблемы использования БЛА: международно-правовые, политические, социально-психологические аспекты.
61. Разведка по открытым данным в условиях гибридной войны
62. Психологические аспекты ведения гибридных войн
63. Прорывные технологии: управление и внедрение в условиях гибридной войны
64. Этнорелигиозный фактор гибридных и ментальных войн
65. Теория войн нового типа в международных отношениях
66. Военно-политический анализ и прогноз в условиях гибридной войны
67. Экономика гибридной войны
68. Планирование, организация и проведение информационных операций и контропераций в условиях гибридной войны.
69. Современные военно-политические и ситуативные союзы (на примере)



70. Технологии когнитивных и ментальных войн: методы противодействия
71. Прикладные инструменты для анализа и мониторинга больших данных в военной аналитике
72. Методология изучения гибридных войн
73. Информационные блокады: теория и практика в условиях гибридной войны
74. Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения
75. Современные технологии планирования и прогнозирования военно-политических операций
76. Государственно-частное партнерство: военно-политические аспекты
77. Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов
78. Мобилизационная экономика в условиях гибридной войны
79. Технологии манипулирования и пропаганды в условиях гибридной войны
80. Аналитическое и информационное сопровождение военных и гуманитарных операций в условиях гибридной войны
81. Защита критической инфраструктуры в условиях гибридной войны
82. Технологии противодействия цветным революциям

Требования к содержанию, оформлению и порядку подготовки и защиты ВКР представлены в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы.

## 4.2. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Разделы ВКР					Презентация	Защита ВКР
		Введение	Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключение		
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	X	X	X	X	X	X	X
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	X	X	X	X	X	X	X
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	X	X	X	X	X	X	X
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	X	X	X	X	X	X	X
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	X	X	X	X	X	X	X
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	X	X	X	X	X	X	X

ОПК-1.	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-2.	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти, организовывать разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-3.	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-4.	Способен организовывать внедрение современных информационно-	X	X	X	X	X	X	X

	коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти							
ОПК-5.	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-6.	Способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-7.	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-8.	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества,	X	X	X	X	X	X	X

	средствами массовой информации							
ПК-1.	Способен понимать логику организации и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	X	X	X	X	X	X	X
ПК-2.	Способен составить методологическую программу исследования информационной/гибридной операции современного типа на основе знания классических и современных теорий международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ	X	X	X	X	X	X	X
ПК-3.	Способен применять навыки анализа событий, ситуаций и тенденций в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых действий, особенностей функционирования	X	X	X	X	X	X	X

	общественных институтов, связанных с информационной и военной сферами, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира							
ПК-4.	Способен применять знания об основных направлениях внешней политики и обороны ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии, политики в области информационной безопасности, взаимоотношений с Российской Федерацией; анализировать содержание программных документов по проблемам внешней политики и политики в области безопасности Российской Федерации	X	X	X	X	X	X	X
ПК-5.	Способен ориентироваться в особенностях аналитического и информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций, применения политических и информационных технологий, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	X	X	X	X	X	X	X

#### 4.2 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству
---------	-------------------------	-------------------------	--

1. Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время
			При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время
			Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями
			Актуальность темы не обоснована
2. Глава 1	Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке
			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций
			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы
3. Глава 2	Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей
			Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей
4. Глава 3	Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-	Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов
			Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности
			Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение
			Результаты не обоснованы, поверхностны

		2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
5.Заключение	Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи
			Частично решены отдельные задачи ВКР
			Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР
			Основная ВКР цель не достигнута
6.Презентация	Не менее ..... слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР
			Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР
			Частично отражает результаты ВКР
			Имеет слабую связь с достигнутыми результатами
7.Защита ВКР	Доклад и ответы на вопросы комиссии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии
			Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные
			Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах
			Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов)



## **5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1. Нормативные правовые документы**

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 16.01.2024). - Текст : электронный.
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 325-10 (с изм. от 16.08.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Внешиполитическая деятельность" (Выписка). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_162284/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162284/) (дата обращения: 16.01.2024). - Текст : электронный.
3. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 605 "О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации". - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_129340/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129340/) (дата обращения: 16.01.2024). - Текст : электронный.
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 16.01.2024). - Текст : электронный.

### **5.2. Основная литература**

1. Бартош, А. А., Гибридная война : учебное пособие / А. А. Бартош. - Москва : КноРус, 2024. -305 с. - ISBN 978-5-406-12912-8. - URL: <https://book.ru/book/953119> (дата обращения: 04.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
2. Батюшкин, С. А., Подготовка и ведение боевых действий в локальных войнах и вооруженных конфликтах : учебное пособие / С. А. Батюшкин. — Москва : КноРус, 2024. - 437 с. - ISBN 978-5-406-12897-8. - URL: <https://book.ru/book/952916> (дата обращения: 04.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
3. Белоус, А. И. Технологии, методы и инструменты войн XXI века / А. И. Белоус. - Москва : Техносфера, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-94836-663-0. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/132170.html> (дата обращения: 04.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **5.3. Дополнительная литература**

1. Бухарин, С. Н. Методы и технологии информационных войн / С. Н. Бухарин, В. В. Цыганов. - Москва : Академический Проект, 2020. - 382 с. -

- ISBN 978-5-8291-3190-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/132794> (дата обращения: 04.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
2. Воронова, О. Е. Современные информационные войны: стратегии, типы, методы, приемы / О. Е. Воронова, А. С. Трушин. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-7567-1102-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169674> (дата обращения: 04.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
  3. Карпович О. Г. Когнитивные войны в контексте стратегических коммуникации : монография / О. Г. Карпович, Р.Н. Шангараев ; ДА МИД России. - Москва : Сам Полиграфист, 2024. - 268 с. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1330?idb=books>. (дата обращения: 04.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
  4. Кафтан, В. В., Теории и технологии современной информационной войны : монография / В. В. Кафтан. - Москва : КноРус, 2022. - 287 с. - ISBN 978-5-406-10442-2. - URL: <https://book.ru/book/945102> (дата обращения: 04.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
  5. Терновая, Л. О. Война и мир в гибридном измерении : монография / Л.О. Терновая. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-16-015800-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104845> (дата обращения: 04.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**6.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.mid.ru/> (дата обращения: 16.01.2024). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 16.01.2024). - Текст : электронный.
3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://kremlin.ru> (дата обращения: 16.01.2024). - Текст : электронный.

4. Организация Объединенных Наций : официальный сайт. - Нью-Йорк. - URL: <https://www.un.org/ru/> (дата обращения: 16.01.2024). - Текст : электронный.

## **6.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

## **6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com.)
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/.;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной

системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **1. Описание материально–технической базы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.