

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Земельное право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Земельное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Базыкиным А. Е., Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС



Ткаченко М. Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

© Дипломатическая Академия МИД России, 2024

© Базыкин А. Е., Лебедева М. А., 2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: формирование знаний о предмете, методе, принципах и системе земельного права, а также его отдельных институтах.

Задачи:

1. формирование представления о земле как особом объекте правового регулирования, земельных отношениях как предмете земельного права;
2. изучение системы прав на землю, права частной собственности, оснований его возникновения и прекращения;
3. уяснение понятия и содержания управления в сфере использования и охраны земель, порядка государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на земельные участки;
4. изучение форм платы за землю, понятия кадастровой и рыночной стоимости земельных участков, порядка проведения государственной кадастровой оценки и оспаривания кадастровой стоимости земельных участков;
5. формирование представления об ответственности за земельные правонарушения и о специфике земельно-правовой ответственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8.1, ОПК-4.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	<ul style="list-style-type: none">- Знает основные положения концепции устойчивого развития общества;- Знает основы экологии и техники безопасности;- Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности;- Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте;

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
2	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3. Показывает владение навыками использования актов толкования права в конкретных правоотношениях	<ul style="list-style-type: none"> - Знает понятие, структуру и виды актов толкования; - Умеет применять акты толкования в профессиональной деятельности;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,3		34,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	34		34		
• занятия лекционного типа	16		16		
• занятия семинарского типа:	18		18		
практические занятия	18		18		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах	2		2		
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	37,7		37,7		
• курсовая работа (проект)	0		0		
• др. формы самостоятельной работы:	37,7		37,7		
- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	15		15		
- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов;	10		10		
- Выполнение заданий по практическим занятиям	12,7		12,7		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	Зачет		Зачет		
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения земельного права

Тема 1. Земельное право как отрасль права

Земля как объект правового регулирования. Земельные отношения как предмет земельного права. Особенности земельных отношений. Основные понятия земельного права (земля, земельный участок, разрешенное использование земель и др.). Метод земельного права. Система земельного права. Общая часть (права на землю, землеустройство, охрана земель и др.). Особенная часть (земли населенных пунктов, земли сельскохозяйственного назначения, земли лесного фонда и др.).

Принципы земельного права. Общеправовые и отраслевые принципы. Принцип приоритета экологического благополучия окружающей среды при использовании земель. Принцип целевого использования земель. Принцип устойчивости прав на землю. Принцип равноправия всех форм земельной собственности и всех форм хозяйственной эксплуатации земель. Принцип платного использования земель. Принцип рационального использования земель. Принцип комплексного подхода в использовании земель. Принцип плановости в использовании земель. Принцип подконтрольности государству использования и охраны земель. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов.

Соотношение земельного права и других отраслей права. Земельное право и конституционное право. Земельное право и административное право. Земельное право и гражданское право. Земельное право и экологическое право.

Тема 2. Источники земельного права

Понятие источников земельного права. Конституция РФ как источник земельного права. Конституционные основы регулирования земельных отношений. Федеральные законы как источники земельного права. Земельный кодекс РФ: общая характеристика. Градостроительный кодекс: общая характеристика. Основные федеральные законы, направленные на регулирование земельных отношений. Федеральный закон «О мелиорации земель», Федеральный закон «О землеустройстве», Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» и др.

Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права. Законы и нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

Раздел 2. Институты и подотрасли земельного права

Тема 3. Система прав на землю

Понятие прав на землю. Виды прав на землю. Закрытый перечень прав на землю. Право частной собственности: понятие и содержание. Основания приобретения права частной собственности на землю. Основания прекращения права частной собственности на землю. Право публичной собственности на землю.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право

пожизненного наследуемого владения земельным участком. Аренда земельного участка. Сервитут. Право безвозмездного пользования.

Тема 4. Управление в сфере использования и охраны земель

Понятие управления в сфере использования и охраны земель. Государственный кадастровый учет земельных участков. Понятие государственного кадастрового учета земельных участков. Порядок ведения государственного кадастрового учета земельных участков.

Государственная регистрация прав на земельные участки. Порядок осуществления государственной регистрации прав на земельные участки.

Территориальное планирование использования земель. Порядок разработки и утверждения документов территориального планирования.

Резервирование земель. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Основания и процедура изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Перевод земель из одной категории в другую. Процедура перевода земель из одной категории в другую.

Предоставление земельных участков. Понятие предоставления земельных участков.

Продажа земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на торгах. Продажа земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, без проведения торгов. Порядок бесплатного предоставления земельного участка.

Государственный земельный надзор, муниципальный и общественный земельный контроль. Землеустройство. Понятие и виды землеустройства. Мониторинг земель.

Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений. Министерство экономического развития. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. Министерство природных ресурсов и экологии. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. Федеральное агентство водных ресурсов. Федеральное агентство лесного хозяйства. Министерство сельского хозяйства.

Тема 5. Платность использования земли. Оценка земельных участков

Плата за землю: понятие и формы. Земельный налог. Плательщики земельного налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Порядок уплаты земельного налога. Арендная плата.

Кадастровая стоимость земельного участка. Государственная кадастровая оценка: понятие и порядок проведения. Рыночная стоимость земельного участка. Оспаривание кадастровой стоимости земельного участка. Порядок рассмотрения споров об оспаривании кадастровой стоимости земельного участка.

Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства

Понятие земельного правонарушения. Виды ответственности за земельные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения. Административная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Земельно-правовая ответственность. Понятие земельно-правовой ответственности.

Принудительное прекращение права постоянного (бессрочного) пользования, права пожизненного наследуемого владения. Принудительное лишение прав на земельный участок.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
	Раздел 1. Общие положения земельного права				
1	Тема 1. Земельное право как отрасль права	4	4	-	6
2	Тема 2. Источники земельного права	2	2	-	6
	Раздел 2. Институты и подотрасли земельного права				
3	Тема 3. Система прав на землю	2	4	-	6
4	Тема 4. Управление в сфере использования и охраны земель	4	4	-	7,7
5	Тема 5. Платность использования земли. Оценка земельных участков	2	2	-	6
6	Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства	2	2	-	6
ИТОГО		16	18	-	37,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Земельное право как отрасль права <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Принцип приоритета экологического благополучия окружающей среды при	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных	Устный опрос по темам Решение задач по темам

<p>использовании земель. Принцип целевого использования земель. Принцип устойчивости прав на землю. Принцип равноправия всех форм земельной собственности и всех форм хозяйственной эксплуатации земель. Принцип платного использования земель. Принцип рационального использования земель. Принцип комплексного подхода в использовании земель. Принцип плановости в использовании земель. Принцип подконтрольности государству использования и охраны земель. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов. Соотношение земельного права и других отраслей права. Земельное право и конституционное право. Земельное право и административное право. Земельное право и гражданское право. Земельное право и экологическое право.</p>	<p>преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям</p>	
<p>Тема № 2. Источники земельного права</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права. Законы и нормативные правовые акты субъектов РФ,</p>	<p>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам Решение задач по темам</p>

<p>нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.</p>		
<p>Тема № 3. Система прав на землю</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <p>Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Аренда земельного участка. Сервитут. Право безвозмездного пользования.</p>	<p>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <p>- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов</p> <p>- Выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам Дискуссии по темам Решение задач по темам</p>
<p>Тема № 4. Управление в сфере использования и охраны земель</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <p>Государственный земельный надзор, муниципальный и общественный земельный контроль. Землеустройство. Понятие и виды землеустройства. Мониторинг земель. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений. Министерство экономического развития. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. Министерство природных ресурсов и экологии. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования.</p>	<p>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <p>- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов</p> <p>- Выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам Решение задач по темам</p>

Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. Федеральное агентство водных ресурсов. Федеральное агентство лесного хозяйства. Министерство сельского хозяйства.		
Тема № 5. Платность использования земли. Оценка земельных участков <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Плательщики земельного налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Порядок уплаты земельного налога.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам Решение задач по темам
Тема № 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Земельно-правовая ответственность. Понятие земельно-правовой ответственности. Принудительное прекращение права постоянного (бессрочного) пользования, права пожизненного наследуемого владения. Принудительное лишение прав на земельный участок.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, устный опрос по темам Решение задач по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Земельное право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Методические рекомендации по освоению рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной

учебной литературы

Изучение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями основной и дополнительной учебной литературы является обязательным видом самостоятельной работы студентов по каждой теме дисциплины. Целью изучения учебной литературы является освоение студентами основных понятий, категорий и проблем в сфере земельного права.

К теме каждого практического занятия дается план, состоящий из нескольких вопросов. При изучении учебной литературы необходимо сформулировать в устной или письменной форме ответы по каждому вопросу плана.

Помимо обязательной и дополнительной учебной литературы, указанной в программе дисциплины, по каждой теме преподавателем может быть рекомендована к изучению иная учебная и научная литература (например, труды ученых, статьи в периодических изданиях по актуальным вопросам и проблемам).

Работу по изучению учебной литературы следует организовать в такой последовательности:

- прочтение глав по теме практического занятия из различных учебников;
- ознакомление с учебной и научной литературой, рекомендованной преподавателем по теме практического занятия;
- ознакомление с дополнительной учебной литературой, указанной в программе дисциплины.

При изучении учебной литературы следует критически осмысливать прочитанное и попытаться сформулировать собственное обоснованное мнение. При наличии вопросов рекомендуется их зафиксировать и обсудить на практическом занятии.

Методические рекомендации по освоению рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов

Целью освоения рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов является ознакомление студентов с нормативно-правовым регулированием по теме практического занятия, а также тенденциями, пробелами и проблемными вопросами нормативно-правового регулирования.

К теме каждого практического занятия преподавателем дается список нормативных правовых актов, подлежащих обязательному изучению.

При наличии вопросов или непонимании отдельных положений нормативных правовых актов рекомендуется их зафиксировать и обсудить на практическом занятии.

Методические рекомендации по выполнению заданий по практическим занятиям

Выполнение заданий по практическим занятиям является важным видом самостоятельной работы студентов по дисциплине. С помощью выполнения заданий студенты формируют представление о реализации на практике теоретических

конструкций и положений нормативных правовых актов, приобретают навык чтения и толкования нормативных правовых актов и их применения к конкретным ситуациям.

Как правило, в качестве заданий даются юридические казусы (задачи), однако по отдельным темам преподавателем могут быть предложены другие виды заданий (например, подготовить краткий обзор о нормативно-правовом регулировании в зарубежных государствах, составить список действующих международных договоров по определенному вопросу).

Юридические казусы (задачи), как правило, сформулированы таким образом, что единственного правильного варианта ответа не существует. Это объясняется тем, что многие проблемы по дисциплине не имеют однозначного решения. Это также помогает студентам сформулировать собственное видение по определенному вопросу или вопросам, найти несколько вариантов решения проблемы и научиться их обосновывать. На практическом занятии преподаватель стимулирует дискуссию и помогает студентам найти максимально возможное количество вариантов решения.

К выполнению заданий рекомендуется приступать после освоения рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Рекомендуется выполнять задания в письменном виде. Это позволяет студентам приобрести и развить навык подготовки юридических документов (юридических заключений, меморандумов).

Для того, чтобы студенты освоили логику изложения юридического текста, рекомендуется при подготовке письменных ответов на задания использовать такие методы как IRAC и CREAC.

При методе IRAC текст формулируется в следующей последовательности:

I (Issue) – правовой вопрос (правовая проблема);

R (Rule) – правило (нормы права по данному правовому вопросу или проблеме);

A (Analysis) – анализ правила (анализ и толкование норм права и их применение к конкретной ситуации);

C (Conclusion) – заключение (вывод на основе анализа и толкования норм права и их применения к конкретной ситуации).

При методе CREAC текст формулируется в следующей последовательности:

C (Conclusion) – краткий вывод по правовому вопросу или проблеме;

R (Rule) – правило (нормы права по данному правовому вопросу или проблеме);

E (Explanation of Rule) – анализ и толкование норм права;

A (Analysis) – применение норма права к конкретной ситуации;

C (Conclusion) – заключение (вывод на основе анализа и толкования норм права и их применения к конкретной ситуации).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
2. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001 N 136-ФЗ: (ред. от 14.02.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2024). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ: ред. от 25.12.2023: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2024. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ: ред. от 24.07.2023: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ: ред. от 26.02.2024. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: федеральный закон от 08.03.2015 N 21-ФЗ: ред. от 14.02.2024. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
7. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» от 16.07.1998 N 101-ФЗ: последняя редакция. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19434/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
8. Закон РФ «О плате за землю» от 11.10.1991 N 1738-1: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5977/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
9. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 N 135-ФЗ: последняя редакция. - URL:

- https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
10. Федеральный закон «О государственной кадастровой оценке» от 03.07.2016 N 237-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
11. Федеральный закон «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 29.07.2017 N 217-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221173/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
12. Федеральный закон «О кадастровой деятельности» от 24.07.2007 N 221-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70088/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
13. Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10.01.1996 N 4-ФЗ: ред. от 25.12.2023. - Собрание законодательства РФ. – 1996. - N 3. - Ст. 142. – Текст: непосредственный.
14. Федеральный закон «О землеустройстве» от 18.06.2001 N 78-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32132/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
15. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07.2002 N 101-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37816/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
16. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21.12.2004 N 172-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50874/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
17. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 N 218-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
18. Федеральный закон «Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 19.07.2011 N 246-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116987/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
19. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
20. Указ Президента РФ от 09.01.2011 N 26 «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без

гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками»: ред. от 23.11.2021. - Собрание законодательства РФ. – 2011. - N 2. - Ст. 268. – Текст: непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-631-8. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129517> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-8199-0541-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199228> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Боголюбов, С. А. Земельное право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 287 с. - ISBN 978-5-534-14148-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/535412> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Болтанова, Е. С. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова. - 4-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 477 с. - ISBN 978-5-369-01947-4. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125556> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство природных ресурсов и экологии России: официальный сайт. – URL: <http://www.mnr.gov.ru/> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
2. Министерство сельского хозяйства России: официальный сайт. – URL: <https://mcx.gov.ru/> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
3. Министерство экономического развития России: официальный сайт. – URL: <https://www.economy.gov.ru/> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
4. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): официальный сайт. – URL: <https://rosreestr.gov.ru/> (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.

5. Федеральная служба в сфере природопользования (Росприроднадзор): официальный сайт. – URL: <https://rpn.gov.ru/> (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
6. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет): официальный сайт. – URL: <https://www.meteorf.gov.ru/> (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
7. Федеральное агентство водных ресурсов (Росводресурсы): официальный сайт. – URL: <https://voda.gov.ru/> (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
8. Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз): официальный сайт. – URL: <https://rosleshoz.gov.ru/> (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс - компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).
2. СПС Гарант.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Земельное право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Земельное право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные положения концепции устойчивого развития общества; - Знает основы экологии и техники безопасности; - Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; - Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; 	<p>Тема 1. Земельное право как отрасль права</p> <p>Тема 2. Источники земельного права</p> <p>Тема 3. Система прав на землю</p> <p>Тема 4. Управление в сфере использования и охраны земель</p> <p>Тема 5. Платность использования земли. Оценка земельных участков</p> <p>Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства</p>	Контрольная работа (темы № 1-4)	Вопросы для зачета
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3. Показывает владение навыками использования актов толкования права в конкретных правоотношениях	<ul style="list-style-type: none"> - Знает понятие, структуру и виды актов толкования; - Умеет применять акты толкования в профессиональной деятельности; 			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 1. Земельное право как отрасль права

1. Земля как объект правового регулирования.
2. Земельные отношения как предмет земельного права.
3. Основные понятия земельного права (земля, земельный участок, разрешенное использование земель и др.).
4. Метод земельного права.
5. Система земельного права.
6. Принципы земельного права.
7. Принцип приоритета экологического благополучия окружающей среды при использовании земель.
8. Принцип целевого использования земель.
9. Принцип устойчивости прав на землю.
10. Принцип равноправия всех форм земельной собственности и всех форм хозяйственной эксплуатации земель.
11. Принцип платного использования земель.
12. Принцип рационального использования земель.
13. Принцип комплексного подхода в использовании земель.
14. Принцип плановости в использовании земель.
15. Принцип подконтрольности государству использования и охраны земель.
16. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов.
17. Соотношение земельного права и других отраслей права.

Тема 2. Источники земельного права

1. Понятие источников земельного права.
2. Конституция РФ как источник земельного права.
3. Земельный кодекс РФ: общая характеристика.
4. Градостроительный кодекс: общая характеристика.
5. Основные федеральные законы, направленные на регулирование земельных отношений.
6. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как

источники земельного права.

7. Законы и нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

Тема 3. Система прав на землю

1. Понятие и виды прав на землю.
2. Закрытый перечень прав на землю.
3. Право частной собственности: понятие и содержание.
4. Основания приобретения права частной собственности на землю.
5. Основания прекращения права частной собственности на землю.
6. Право публичной собственности на землю.
7. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
8. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
9. Аренда земельного участка.
10. Сервитут.
11. Право безвозмездного пользования.

Тема 4. Управление в сфере использования и охраны земель

1. Понятие управления в сфере использования и охраны земель.
2. Понятие государственного кадастрового учета земельных участков.
3. Порядок ведения государственного кадастрового учета земельных участков.
4. Государственная регистрация прав на земельные участки.
5. Порядок осуществления государственной регистрации прав на земельные участки.
6. Территориальное планирование использования земель.
7. Порядок разработки и утверждения документов территориального планирования.
8. Резервирование земель.
9. Основания и процедура изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
10. Перевод земель из одной категории в другую.
11. Предоставление земельных участков.
12. Продажа земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на торгах.
13. Продажа земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, без проведения торгов.
14. Порядок бесплатного предоставления земельного участка.
15. Государственный земельный надзор, муниципальный и общественный земельный контроль.
16. Понятие и виды землеустройства.
17. Мониторинг земель.

18. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.

Тема 5. Платность использования земли. Оценка земельных участков

1. Плата за землю: понятие и формы.
2. Земельный налог.
3. Арендная плата.
4. Кадастровая стоимость земельного участка.
5. Государственная кадастровая оценка: понятие и порядок проведения.
6. Рыночная стоимость земельного участка.
7. Оспаривание кадастровой стоимости земельного участка. Порядок рассмотрения споров об оспаривании кадастровой стоимости земельного участка.

Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства

1. Понятие земельного правонарушения.
2. Виды ответственности за земельные правонарушения.
3. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
4. Административная ответственность за земельные правонарушения.
5. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
6. Земельно-правовая ответственность.
7. Понятие земельно-правовой ответственности.
8. Принудительное прекращение права постоянного (бессрочного) пользования, права пожизненного наследуемого владения.
9. Принудительное лишение прав на земельный участок.

Данный список вопросов является примерным. К теме каждого практического занятия преподавателем дается план, содержащий конкретный перечень вопросов с учетом действующего правового регулирования, судебной практики и актуальных текущих правовых проблем по дисциплине.

Устный опрос по темам проводится на 7 практических занятиях в семестре с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Максимальное количество баллов за устный опрос по темам за семестр – 14 баллов, за каждое практическое занятие в семестре – 2 балла.

Критерии оценивания устного опроса по темам:

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Высказал свою точку зрения</i>
<i>1 балл</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Имеются ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не полностью обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссии по темам

Примеры вопросов для дискуссии

Тема 3. Система прав на землю

Изучите статью 3.3 Федерального закона от 25 октября 2001 г. N 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации». Какова правовая природа неразграниченной государственной собственности на земельные участки? С чем связано появление земельных участков, государственная собственная на которые не разграничена?

** К практическому занятию студентам рекомендуется изучить статью 3.3 Федерального закона от 25 октября 2001 г. N 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» о земельных участках, государственная собственность на которые не разграничена, и научные статьи по данной проблеме. Этот материал должен послужить «толчком» для начала дискуссии о правовой природе неразграниченной государственной собственности на земельные участки с точки зрения гражданского права и земельного права.*

Дискуссии по темам проводятся на 1 практическом занятии с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Максимальное количество баллов за дискуссию по темам за семестр – 4 балла.

Критерии оценивания дискуссии по темам:

<p><i>Макс. 4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i></p>	<p><i>Проявил активность и инициативность в ходе дискуссии; Полностью обосновал свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Использовал терминологию по дисциплине; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Соблюдал культуру диалога.</i></p>
<p><i>3 балла</i></p>	<p><i>Проявил достаточную активность в ходе дискуссии; Не в полной мере обосновал свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Имеются незначительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; В целом соблюдал культуру диалога.</i></p>
<p><i>1-2 балла</i></p>	<p><i>Не проявил достаточной активности в ходе дискуссии; Не обосновал или обосновал не в полной мере свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Имеются значительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не продемонстрировал или продемонстрировал не в полной мере навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не соблюдал культуру диалога.</i></p>
<p><i>0 баллов</i></p>	<p><i>Не высказал свою точку зрения.</i></p>

Решение задач по темам

Примеры задач и ответов по темам

Тема 5. Платность использования земли. Оценка земельных участков

Пример задачи.

При оспаривании кадастровой стоимости земельного участка в Московском городском суде по инициативе административного ответчика была назначена судебная оценочная экспертиза, расходы по судебной экспертизе возложены на административного истца. Административный истец против назначения экспертизы возражал. Проведение экспертизы было поручено Российскому федеральному центру судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации.

По итогам экспертизы была установлена рыночная стоимость в размере, меньшем, чем кадастровая стоимость (на 23 % меньше), но большем, чем стоимость, определенная в отчете административного истца. Стоимость экспертизы составила 300 000 рублей.

Суд установил кадастровую стоимость в размере рыночной, определенной в отчете по результатам судебной экспертизы, и взыскал с административного истца 300 000 рублей в счет оплаты судебной экспертизы.

К вам обратился административный истец с вопросом, возможно ли оспорить стоимость судебной экспертизы?

Пример ответа:

Ответ сформулирован с использованием метода изложения юридического текста IRAC (см. методические рекомендации для самостоятельной работы).

Основным вопросом задачи является вопрос о распределении судебных расходов по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

Административные дела об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости, рассматриваются в соответствии с главой 25 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации (далее – КАС РФ).

Согласно ч. 1 ст. 77 КАС РФ в случае возникновения в ходе рассмотрения административного дела вопросов, требующих специальных знаний, суд назначает экспертизу, которая может быть поручена экспертному учреждению, конкретному эксперту или нескольким экспертам.

На основании ч. 1 ст. 103 КАС РФ судебные расходы состоят из государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением административного дела. К издержкам, связанным с рассмотрением административного дела, относятся суммы, подлежащие выплате свидетелям, экспертам, специалистам и переводчикам (п. 1 ч. 1 ст. 106 КАС РФ).

В соответствии с ч. 1 ст. 111 КАС РФ стороне, в пользу которой состоялось решение суда, суд присуждает с другой стороны все понесенные по делу судебные расходы, за исключением случаев, предусмотренных статьей 107 и частью 3 статьи 109 данного Кодекса.

На основании п. 31 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» с учетом того, что главой 23 ГПК РФ, главой 25 КАС РФ не установлено каких-либо особенностей распределения судебных расходов по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, вопрос о судебных расходах, понесенных заявителем, административным истцом,

заинтересованным лицом, административным ответчиком, разрешается в соответствии с правилами главы 7 ГПК РФ, главы 10 КАС РФ.

При удовлетворении требований об установлении в отношении объекта недвижимости его рыночной стоимости судебные расходы взыскиваются с органа, утвердившего результаты определения кадастровой стоимости.

Вместе с тем в случаях, когда удовлетворение таких требований сводится к реализации в судебном порядке права заявителя, административного истца на установление кадастровой стоимости в размере рыночной, которое не оспаривается привлеченным к участию в деле заинтересованным лицом, административным ответчиком ни по основаниям возникновения, ни по содержанию (в том числе размеру рыночной стоимости), судебные расходы относятся на заявителя, административного истца, поскольку решение суда по соответствующему делу не может расцениваться как принятое против заинтересованного лица, административного ответчика, не имеющего противоположных с заявителем, административным истцом юридических интересов.

Согласно Постановлению Конституционного Суда РФ от 11 июля 2017 г. N 20-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 111, части 5 статьи 247 и пункта 2 части 1 статьи 248 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, частей 1 и 2 статьи 110 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Н.Б. Слободяник и федерального государственного бюджетного учреждения «Российский сельскохозяйственный центр» при рассмотрении дел, связанных с оспариванием результатов определения кадастровой стоимости объекта недвижимости и ее установлением в размере рыночной стоимости этого объекта, правоприменители исходят из того, что истец, административный истец, чье требование удовлетворено судом, может рассчитывать на возмещение понесенных им судебных расходов лишь в тех случаях, когда его право на установление кадастровой стоимости в размере рыночной оспаривается ответчиком, административным ответчиком по основаниям возникновения или по содержанию (в том числе по размеру рыночной стоимости). Тем самым право на присуждение судебных расходов поставлено целиком в зависимость от процессуальной позиции ответчика, административного ответчика. В результате истец, административный истец, чьи требования об установлении кадастровой стоимости объекта недвижимости в размере, равном его рыночной стоимости, удовлетворены судом, вынуждены во всех без исключения случаях при отсутствии возражений со стороны ответчика, административного ответчика в полной мере нести расходы, связанные с необходимостью определения экономически обоснованной налоговой базы по земельному и иным имущественным налогам, тогда как освобождение ответчика, административного ответчика от бремени несения судебных расходов зависит от его собственного усмотрения.

Ситуация, при которой одна из сторон судебного разбирательства ставится, по существу, в привилегированное положение наличием фактической прерогативы предопределять своей позицией решение суда относительно порядка распределения судебных расходов, приводит к произвольному - вопреки требованиям статей 35 и 57 Конституции Российской Федерации - лишению другой стороны собственности в части несения затрат (даже в случае допущенной при установлении кадастровой стоимости ошибки) на определение экономически обоснованной налоговой базы по земельному и иным имущественным налогам, снимая тем самым с государства предусмотренную статьей 53 Конституции Российской Федерации обязанность возместить причиненный незаконными действиями его органов, должностных лиц вред гражданину, организации.

Возложение на самих налогоплательщиков бремени несения судебных расходов, связанных с установлением кадастровой стоимости объекта недвижимости в размере, равном его рыночной стоимости, если в результате массовой кадастровой оценки она была определена ошибочно, не только сужает реальную доступность правосудия, но и способно финансово обесценить значение соответствующего судебного решения с точки зрения соотношения бремени судебных расходов с ожидаемыми налоговыми выгодами в связи с возможным изменением налоговой базы по соответствующему налогу на недвижимое имущество.

Вместе с тем этими выводами не исключается учет при решении вопросов о распределении судебных расходов по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости того обстоятельства, что допущенное при установлении кадастровой стоимости ее расхождение с рыночной стоимостью может укладываться в приемлемый с точки зрения существующих стандартов государственной кадастровой оценки диапазон отклонений и, соответственно, не является свидетельством ошибки, приводящей - вопреки объективному экономическому содержанию отношений, связанных с формированием налоговой базы по земельному и иным имущественным налогам, - к нарушению конституционных прав и свобод граждан, организаций как налогоплательщиков.

На основании данного Постановления Конституционного Суда РФ при решении вопроса о распределении судебных расходов по делам об оспаривании кадастровой стоимости суды сравнивают кадастровую стоимость принадлежащего административному истцу объекта, определенную в результате государственной кадастровой оценки, и рыночную стоимость, установленную в решении суда.

См., например, Апелляционное определение СК по административным делам Четвертого апелляционного суда общей юрисдикции от 14 апреля 2020 г. по делу N 66а-676/2020: установив, что кадастровая стоимость принадлежащего административному истцу объекта, определенная в результате государственной

кадастровой оценки, более чем в два раза превышает рыночную стоимость, суд первой инстанции правомерно посчитал, что такое превышение определенной в порядке массовой оценки кадастровой стоимости его кадастровой стоимости, установленной судом в размере его рыночной стоимости, повлекло существенное нарушение прав административного истца по оплате экономически обоснованного налога, исчисляемой исходя из кадастровой стоимости помещения, в связи с чем, суд правомерно пришел к выводу о наличии у административного истца процессуальных оснований для возмещения судебных расходов.

Т.к. по условиям задачи кадастровая стоимость превышает рыночную стоимость, установленную решением суда, на 23 %, согласно судебной практике такое расхождение будет укладываться в приемлемый с точки зрения существующих стандартов государственной кадастровой оценки диапазон отклонений и не является свидетельством ошибки, приводящей к нарушению конституционных прав и свобод граждан, организаций как налогоплательщиков.

Поэтому вероятность обжалования решения суда в части расходов на судебную экспертизу с положительным для административного истца исходом довольно мала.

Решение задач по темам проводится на 6 практических занятиях в семестре с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Максимальное количество баллов за решение задач по темам за семестр – 12 баллов, за каждое практическое занятие в семестре – 2 балла.

Критерии оценивания решения задач по темам:

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и полно ответил на все вопросы задачи; Использовал терминологию по дисциплине; Продемонстрировал навыки применения теоретических положений и нормативных правовых актов к конкретной ситуации; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Обосновал ответы со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Соблюдена логика изложения юридического текста, в том числе с использованием методов IRAC и CREAC.</i>
<i>1 балл</i>	<i>Ответил не на все вопросы задачи либо ответы неполные; Имеются ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не продемонстрировал или продемонстрировал не в полной мере</i>

	<i>навыки применения теоретических положений и нормативных правовых актов к конкретной ситуации; Не продемонстрировал или продемонстрировал не в полной мере навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не обосновал или обосновал не в полной мере ответы со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Не соблюдена или соблюдена не полностью логика изложения юридического текста, в том числе с использованием методов IRAC и CREAC.</i>
0 баллов	<i>Не сформулировал ответы на вопросы задачи.</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Примерные задания для контрольной работы (Темы № 1-4) (контрольная точка текущего контроля)

Вариант 1 (максимум – 10 баллов).

1. Решите тестовые задания (максимум – 5 баллов):

1.1. К основным принципам земельного права не относится:

- А) единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов;
- Б) социальное партнерство;
- В) платность использования земли;
- Г) приоритет охраны жизни и здоровья человека.

1.2. Земли в Российской Федерации подразделяются на:

- А) категории по видам прав на земельные участки;
- Б) категории по целевому назначению;
- В) категории по правовому режиму земель.

1.3. Для строительства, реконструкции, эксплуатации, капитального ремонта объектов электросетевого хозяйства, тепловых сетей, водопроводных сетей, сетей водоотведения, линий и сооружений связи, если они являются объектами федерального, регионального или местного значения, устанавливается:

- А) узуфрукт;
- Б) залог;
- В) сервитут;
- Г) публичный сервитут.

1.4. Функции государственного земельного надзора осуществляют:

- А) Минэкономразвития России;

- Б) Росреестр;
- В) Минприроды России;
- Г) Росприроднадзор.

1.5. Предотвращение и ликвидация загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения земель и почв и иного негативного воздействия на земли и почвы; обеспечение рационального использования земель, в том числе для восстановления плодородия почв на землях сельскохозяйственного назначения и улучшения земель, — это:

- А) категории земель;
- Б) цели государственного мониторинга земель;
- В) содержание охраны земель;
- Г) цели охраны земель.

Правильные ответы: 1. Б; 2. Б; 3. Г; 4. Б, Г; 5. Г.

2. Ответьте письменно на вопрос (максимум – 5 баллов).

Охарактеризуйте место земельного права в правовой системе. Как административное право соотносится с иными отраслями права (в частности, конституционным, административным, гражданским, экологическим правом)?

Ответ должен быть обоснован со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты.

Вариант 2 (максимум – 10 баллов).

1. Решите тестовые задания (максимум – 5 баллов):

1.1. Предметом земельного права являются:

- А) имущественные и личные неимущественные отношения;
- Б) земельные отношения;
- В) имущественные отношения, связанные с объектами недвижимости;
- Г) отношения по государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

1.2. Проведением единой государственной политики в области земельных отношений занимается:

- А) Минэкономразвития России;
- Б) Росреестр;
- В) Минприроды России;
- Г) Росприроднадзор.

1.3. Система наблюдений, оценки и прогнозирования, направленных на получение достоверной информации о состоянии земель, об их количественных

и качественных характеристиках, их использовании и о состоянии плодородия почв – это:

- А) государственный экологический мониторинг;
- Б) государственный контроль в области земельных отношений;
- В) государственный надзор в области земельных отношений;
- Г) государственный мониторинг земель.

1.4. Земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов, — это:

- А) земли сельскохозяйственного назначения;
- Б) земли лесного фонда;
- В) земли населенных пунктов;
- Г) земли запаса.

1.5. Реквизиция земельного участка – это:

- А) безвозмездное изъятие земельного участка у его собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления;
- Б) отчуждение земельного участка;
- В) временное изъятие земельного участка у его собственника уполномоченными исполнительными органами государственной власти в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер.

Правильные ответы: 1. Б; 2. А; 3. Г; 4. В; 5. В.

2. Ответьте письменно на вопрос (максимум – 5 баллов).

Раскройте роль правового обычая как источника земельного права.

Ответ должен быть обоснован со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты.

Критерии оценивания тестовых заданий в контрольной работе

<i>Макс. 5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>5 правильных ответов (100 % ответов)</i>
<i>4 балла</i>	<i>4 правильных ответа</i>
<i>3 балла</i>	<i>3 правильных ответа</i>
<i>2 балла</i>	<i>2 правильных ответа</i>
<i>1 балл</i>	<i>1 правильный ответ</i>
<i>0 баллов</i>	<i>0 правильных ответов</i>

Критерии оценивания письменного ответа в контрольной работе

<i>Макс. 5 баллов</i>	<i>Полностью раскрыл содержание вопроса;</i>
-----------------------	--

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Использовал терминологию по дисциплине; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты.</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Не в полной мере раскрыл содержание вопроса; Имеются незначительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; В целом сделаны правильные ссылки на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты, но ответ обоснован не полностью.</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Не раскрыл содержание вопроса; Имеются значительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не продемонстрировал или продемонстрировал не в полной мере навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты.</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не сформулировал письменный ответ.</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме. Билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов для проведения зачета:

1. Земля как объект правового регулирования.
2. Земельные отношения как предмет земельного права.
3. Метод земельного права. Система земельного права.
4. Принципы земельного права.
5. Отраслевые принципы земельного права.
6. Соотношение земельного права и других отраслей права.
7. Понятие и виды источников земельного права.
8. Конституция РФ как источник земельного права.
9. Федеральные законы как источники земельного права.
10. Земельный кодекс РФ: общая характеристика.

11. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права.
12. Понятие и виды прав на землю.
13. Право частной собственности: понятие и содержание.
14. Основания приобретения и прекращения права частной собственности на землю.
15. Право публичной собственности на землю.
16. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
17. Аренда земельного участка. Сервитут. Право безвозмездного пользования.
18. Понятие и содержание управления в сфере использования и охраны земель.
19. Государственный кадастровый учет земельных участков.
20. Государственная регистрация прав на земельные участки.
21. Территориальное планирование использования земель.
22. Резервирование земель. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
23. Перевод земель из одной категории в другую. Предоставление земельных участков.
24. Государственный земельный надзор, муниципальный и общественный земельный контроль.
25. Понятие и виды землеустройства. Мониторинг земель.
26. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
27. Плата за землю: понятие и формы.
28. Земельный налог.
29. Арендная плата.
30. Кадастровая и рыночная стоимость земельного участка.
31. Государственная кадастровая оценка: понятие и порядок проведения.
32. Порядок рассмотрения споров об оспаривании кадастровой стоимости земельного участка.
33. Понятие земельного правонарушения.
34. Виды ответственности за земельные правонарушения.
35. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
36. Административная ответственность за земельные правонарушения.
37. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
38. Земельно-правовая ответственность.

Критерии оценивания (зачет)

Максимально за зачет можно получить 60 баллов. Билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 30 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 30 баллов.

Вопрос №1

25-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

20-25 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

25-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся

уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

20-25 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Земельное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i> <i>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины,</i></p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических</i></p>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
«неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Галушко Д.В. Финансовое право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Финансовое право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Галушко Д.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Международного права от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение комплекса принципов, источников и институтов финансового права, а также практики применения норм финансового права;

Задачи:

- анализ принципов, норм и институтов в области финансового права, а также практики применения норм финансового права;
- выявление особенностей и перспектив развития финансового права;
- освоение основной терминологии финансового права;
- рассмотрение форм и методов правоприменения в области финансовой системы

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10.2, УК10-3, ОПК-7.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	- Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства; - Знает основные способы повышения эффективности управления личными финансами; - Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации; - Умеет пользоваться навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами;

		<p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; - Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения; - Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; - Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими;
2	<p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.3. Владеет навыками определения профессиональных этических конфликтов, методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает сущность и модели разрешения профессиональных этических конфликтов; - Умеет оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		34,3		34,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		34				
• занятия лекционного типа		16		16		
• занятия семинарского типа:		18				
практические занятия		18		18		
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего		37,7		37,7		
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:		37,7		37,7		
Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		37,7		37,7		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		зачет		зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	72		72		
	зач. ед.	2		2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Финансовая система РФ

Финансы как отношения между государством и субъектами хозяйствования по поводу образования, распределения и использования государственных фондов денежных средств. Централизованные и децентрализованные финансы – общее и особенное. Отличие государственных финансов от частных. Финансовая система страны как совокупность бюджетной системы страны, финансов субъектов хозяйствования, страхования и кредитования. Финансовая деятельность государства, будучи разновидностью государственной деятельности, характеризуется: целью (финансовое покрытие государством и муниципальным образованием затрат на осуществление социально-экономических, оборонных и иных программ); особым субъектным составом (в таком качестве могут выступать только лишь органы государственной власти и управления общей и специальной компетенции, а также органы местного самоуправления); объектом (отношения собственности).

Основные направления финансовой деятельности государства и местного самоуправления. Методы финансовой деятельности: понятие, виды, критерии выбора. Конституционные основы финансовой деятельности российского государства и местного самоуправления. Финансовая политика: понятие, цели, средства, формы реализации. основополагающие правила и требования, лежащие в основе финансовой деятельности российского государства – федерализм, плановость, законность, единство финансовой политики и денежной системы страны, свобода предпринимательства, законы конкуренции. Правовая и неюридическая формы осуществления финансовой деятельности государства. Понятие и классификация финансово-правовых актов.

Понятие, предмет и метод финансового права. Общественные отношения, возникающие в ходе финансовой деятельности государства и местного самоуправления, как предмет финансового права. Особенности основного метода финансового права – метода государственно-властных предписаний. Соотношения его с методами согласования и рекомендации. Конституционные основы финансового права России. Место финансового права в системе отраслей российского законодательства. Источники финансового права.

Раздел 2. Финансовый контроль

Финансовый контроль как самостоятельная функция государственного управления. Задачи финансового контроля: проверка своевременности и полноты исполнения финансовых обязательств субъектами хозяйствования перед бюджетами всех уровней и бюджетами внебюджетных фондов; проверка рационального использования финансовых ресурсов; проверка целевого характера использования бюджетных средств; проверка правильности проведения расчетов и хранения денежных средств.

Соотношение сущности и задач финансового контроля. Соотношение финансового контроля и контрольной функции финансов. Финансовый контроль как осуществляемая с использованием специфических организационных форм и методов деятельность государственных, а в ряде случаев и негосударственных органов, наделенных законом соответствующими полномочиями в целях установления законности и достоверности финансовых операций, объективной оценки

экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности и выявления резервов ее повышения.

Формы финансового контроля как способы выражения и организации контрольных действий. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Методы финансового контроля как приемы и способы его осуществления (наблюдение, проверка, обследование, анализ, ревизия). Виды финансового контроля. Правовые основы государственного финансового контроля. Общегосударственный и ведомственный финансовый контроль как разновидности государственного финансового контроля. Субъекты государственного финансового контроля.

Раздел 3. Бюджетная система госорганов и местного самоуправления РФ

Бюджет как форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Правовая форма бюджетов. Основные характеристики государственного бюджета: объем доходов и объем расходов бюджета; дефицит и профицит бюджета; собственные и регулирующие доходы; дотации, субвенции, субсидии. Понятие, особенности бюджетного права России как подотрасли финансового права. Источники бюджетного права. Бюджетное законодательство РФ: понятие, структура. Бюджетное законодательство Российской Федерации и нормы международного права. Действие бюджетного законодательства страны во времени. Бюджетные правоотношения: понятие, виды. Субъекты бюджетных правоотношений – Российская Федерация, государственные и административно-территориальные образования, органы государственной власти, органы местного самоуправления, бюджетные учреждения. Отличительные признаки субъектов бюджетного права.

Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений. Бюджетная система Российской Федерации как основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Основные принципы построения бюджетной системы (принципы единства бюджетной системы РФ; принцип самостоятельности бюджетов). Соотношение между формой государственного устройства страны и структурой ее бюджетной системы. Бюджетная классификация как группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, а также источников финансирования дефицитов этих бюджетов, используемой для составления и исполнения бюджетов и обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Бюджетное устройство страны как организация бюджетной системы. Консолидированные и обособленные бюджеты. Доходы государственного бюджета – денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Структура доходов бюджета. Правила формирования доходов бюджета. Классификация доходов

бюджета: налоговые, неналоговые доходы, безвозмездные перечисления. Собственные и регулирующие доходы.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Финансовая система РФ	4	4		10
2	Раздел 2. Финансовый контроль	8	8		10
3	Раздел 3. Бюджетная система госорганов и местного самоуправления РФ	4	6		17,7
ИТОГО		16	18		37,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
--	-----------------------------	---

Раздел 1. Финансовая система РФ

Структура финансового законодательства. Система финансового права.
Финансовое право как наука. Соотношение науки финансового права с наукой о финансах. Становление и развитие науки финансового права.
Понятие, особенности, структура финансово-правовых норм. Виды финансово-правовых норм: обязывающие, запрещающие, уполномочивающие.
Финансовые правоотношения: понятие, признаки, структура.
Классификация финансовых правоотношений.
Соотношение понятий «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения».

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;

Устный опрос

Раздел 2. Финансовый контроль

Система финансового контроля (субъект контроля, объект контроля, предмет контроля, механизм контроля). Аудит как разновидность финансового контроля.

Виды аудита (первоначальный и согласованный; внешний и внутренний; добровольный и обязательный). Функции органа государственного регулирования аудиторской деятельности. Юридическое значение аудиторского заключения.

Ответственность аудиторов.

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;

Устный опрос, дискуссия по темам

<p>Раздел 3. Бюджетная система органов госвласти Доходы федерального бюджета, доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, доходы местных бюджетов. Взаимосвязь бюджетного и налогового законодательства страны. Расходы государственного бюджета как денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления. Правила формирования расходов бюджета. Классификация расходов бюджета. Текущие и капитальные расходы бюджетов. Правовые основы Бюджета развития. Формы расходов бюджетов. Значение, правила размещения государственного или муниципального контракта.</p>	<p>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p>	<p>Устный опрос</p>
---	--	---------------------

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансового права» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативных правовых документов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 06.11.2020 N 4-ФКЗ. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/ (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ; часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
4. Гражданский Кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 14.01.2024). – Текст : электронный.
5. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. Ред. от 14.02.2024 – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
6. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ. Ред. от 26.02.2024 – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
7. Налоговый кодекс РФ. Часть первая от 31 июля 1998 года № 146–ФЗ. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
8. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ. Ред. от 25.12.2023, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2024 – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
10. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности», (последняя редакция). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/ (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
11. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации», (последняя редакция). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144621/ (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
12. Федеральный закон от 22 апреля 1996 года №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»,

(последняя редакция) – URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/ / (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.

13.Федеральный закон от 29 ноября 2001 года № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах», (последняя редакция). – URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34237/ / (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.

14.Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», (последняя редакция). – URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/ / (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.

15.Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации», (последняя редакция). – URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447/ / (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.

16.Федеральный закон от 17 декабря 2001 года № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», (последняя редакция). – URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34443/ / (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.

17.Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ», (последняя редакция). – URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/ / (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.

18.Федеральный закон от 10 декабря 2003 года № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», (последняя редакция). – URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/ / (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.

19.Федеральный закон от 30 декабря 2008 года № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности», (последняя редакция). – URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/ / (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.

6.2. Основная учебная литература:

1. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 361 с. - ISBN 978-5-534-16423-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/542489> (дата обращения: 14.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 372 с. - ISBN 978-5-534-18443-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/535021> (дата обращения: 14.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Финансовое право. Практический базовый курс : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 163 с. - ISBN 978-5-534-17459-5. - URL:

<https://urait.ru/bcode/536287> (дата обращения: 14.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная учебная литература:

1. Валютное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 241 с. - ISBN 978-5-534-16432-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/543169> (дата обращения: 14.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / И. В. Мишуткин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 182 с. - ISBN 978-5-534-18937-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/555480> (дата обращения: 14.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Ручкина, Г. Ф. Банковское право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 471 с. - ISBN 978-5-534-10956-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/535968> (дата обращения: 14.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная налоговая служба : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.nalog.gov.ru>. (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.
3. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 14.01.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс — компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Налоговое право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Финансовое право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Финансовое право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания
Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
<p>УК-10. способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>-Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства; - Знает основные способы повышения эффективности управления личными финансами; Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации; -Умеет пользоваться навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами;</p>	<p>Раздел 1. Понятие финансовой системы. Предмет, субъекты, источники и принципы правового регулирования финансовых отношений. Раздел 2. Контрольные организации как регуляторы финансовых отношений.</p>	<p>Контрольная работа по разделам 1,2</p>	

	<p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>- Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; - Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения; - Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; - Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими;</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>УК-10.</p> <p>способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>УК-10.2.</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>-Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства;</p> <p>- Знает основные способы повышения эффективности управления личными финансами;</p> <p>Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации;</p> <p>-Умеет пользоваться навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами;</p>	<p>Раздел 1.</p> <p>Понятие финансовой системы.</p> <p>Предмет, субъекты, источники и принципы правового регулирования финансовых отношений.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Контрольные финансовые организации как регуляторы финансовых отношений.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Бюджетная система органов госвласти</p>		<p>Перечень вопросов к зачету</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>- Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; - Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения; - Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; - Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими;</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.3. Владеет навыками определения профессиональных этических конфликтов, методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.</p>	<p>- Знает сущность и модели разрешения профессиональных этических конфликтов; - Умеет оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</p>			
---	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Раздел 1. Финансовая система РФ

Финансы как отношения между государством и субъектами хозяйствования по поводу образования, распределения и использования государственных фондов денежных средств. Централизованные и децентрализованные финансы – общее и особенное. Отличие государственных финансов от частных. Финансовая система страны как совокупность бюджетной системы страны, финансов субъектов хозяйствования, страхования и кредитования. Финансовая деятельность государства, будучи разновидностью государственной деятельности, характеризуется: целью (финансовое покрытие государством и муниципальным образованием затрат на осуществление социально-экономических, оборонных и иных программ); особым субъектным составом (в таком качестве могут выступать только лишь органы государственной власти и управления общей и специальной компетенции, а также органы местного самоуправления); объектом (отношения собственности).

Основные направления финансовой деятельности государства и местного самоуправления. Методы финансовой деятельности: понятие, виды, критерии выбора. Конституционные основы финансовой деятельности российского государства и местного самоуправления. Финансовая политика: понятие, цели, средства, формы реализации. основополагающие правила и требования, лежащие в основе финансовой деятельности российского государства – федерализм, плановость, законность, единство финансовой политики и денежной системы страны, свобода предпринимательства, законы конкуренции. Правовая и неюридическая формы осуществления финансовой деятельности государства. Понятие и классификация финансово-правовых актов.

Понятие, предмет и метод финансового права. Общественные отношения, возникающие в ходе финансовой деятельности государства и местного самоуправления, как предмет финансового права. Особенности основного метода финансового права – метода государственно-властных предписаний. Соотношения его с методами согласования и рекомендации. Конституционные основы финансового права России. Место финансового права в системе отраслей российского законодательства. Источники финансового права.

Раздел 2. Финансовый контроль

Финансовый контроль как самостоятельная функция государственного управления. Задачи финансового контроля: проверка своевременности и полноты исполнения финансовых обязательств субъектами хозяйствования перед бюджетами всех уровней и бюджетами внебюджетных фондов; проверка рационального использования финансовых ресурсов; проверка целевого

характера использования бюджетных средств; проверка правильности проведения расчетов и хранения денежных средств.

Соотношение сущности и задач финансового контроля. Соотношение финансового контроля и контрольной функции финансов. Финансовый контроль как осуществляемая с использованием специфических организационных форм и методов деятельность государственных, а в ряде случаев и негосударственных органов, наделенных законом соответствующими полномочиями в целях установления законности и достоверности финансовых операций, объективной оценки экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности и выявления резервов ее повышения.

Формы финансового контроля как способы выражения и организации контрольных действий. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Методы финансового контроля как приемы и способы его осуществления (наблюдение, проверка, обследование, анализ, ревизия). Виды финансового контроля. Правовые основы государственного финансового контроля. Общегосударственный и ведомственный финансовый контроль как разновидности государственного финансового контроля. Субъекты государственного финансового контроля.

Раздел 3. Бюджетная система госорганов и местного самоуправления РФ

Бюджет как форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Правовая форма бюджетов. Основные характеристики государственного бюджета: объем доходов и объем расходов бюджета; дефицит и профицит бюджета; собственные и регулирующие доходы; дотации, субвенции, субсидии. Понятие, особенности бюджетного права России как подотрасли финансового права. Источники бюджетного права. Бюджетное законодательство РФ: понятие, структура. Бюджетное законодательство Российской Федерации и нормы международного права. Действие бюджетного законодательства страны во времени. Бюджетные правоотношения: понятие, виды. Субъекты бюджетных правоотношений – Российская Федерация, государственные и административно-территориальные образования, органы государственной власти, органы местного самоуправления, бюджетные учреждения. Отличительные признаки субъектов бюджетного права.

Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений. Бюджетная система Российской Федерации как основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Основные принципы построения бюджетной системы (принципы единства бюджетной системы РФ; принцип самостоятельности бюджетов). Соотношение между формой государственного устройства страны и структурой ее бюджетной системы. Бюджетная классификация как группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, а также источников финансирования дефицитов этих бюджетов, используемой для

составления и исполнения бюджетов и обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Бюджетное устройство страны как организация бюджетной системы. Консолидированные и обособленные бюджеты. Доходы государственного бюджета – денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Структура доходов бюджета. Правила формирования доходов бюджета. Классификация доходов бюджета: налоговые, неналоговые доходы, безвозмездные перечисления. Собственные и регулирующие доходы.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Чтобы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать на всех устных опросах.

Устный опрос

<i>Макс. 3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия по темам

Раздел 2. Финансовый контроль

Какова в настоящее время эффективность финансового контроля?

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех дискуссиях. По темам раздела 2 можно получить максимально 5 баллов.

Дискуссия по темам

<p><i>Макс. 3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i></p>	<p><i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i></p>
<p><i>2 балла</i></p>	<p><i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i></p>
<p><i>1 балл</i></p>	<p><i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i></p>
<p><i>0 баллов</i></p>	<p><i>Не высказал свою точку зрения</i></p>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа.*

Контрольная работа (примерные вопросы)

Вариант 1.

1. Понятие и предмет финансового права.
2. Становление и развитие денежного обращения в Российской Федерации.
3. Место и роль финансового права в единой системе российского права.

4. Организация финансового контроля в Российской Федерации.

Вариант 2.

1. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях.
2. Финансовая безопасность и финансовый контроль в условиях рыночных отношений.
3. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
4. Контрольно-надзорные функции Центрального банка Российской Федерации.

Вариант 3.

1. Правовое регулирование аудиторского контроля в Российской Федерации.
2. Финансовая деятельность Российского государства на современном этапе.
3. Роль Банка России в обеспечении надзора за деятельностью кредитных организаций.
4. Основные направления деятельности Федерального казначейства Российской Федерации в сфере финансового контроля.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	4 правильных ответа (100 % ответов)
6-8 баллов	3 правильных ответов (75% ответов)
3-5 баллов	2 правильных ответов (50% ответов)
0-2 балла	0-1 правильного ответа (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачёт	Устный зачёт	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Финансовая система: понятие и роль.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, методы, принципы.
3. Формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
4. Финансовая система РФ: понятие, структура, развитие на современном этапе.
5. Министерство финансов РФ: правовое положение, структура, функции.
6. Органы, осуществляющие финансовую деятельность: система, общая характеристика.
7. Финансовое право: понятие, предмет, методы, отличие от других отраслей права.
8. Система финансового права: понятие, структура, особенности.
9. Принципы финансового права.
10. Источники финансового права.
11. Финансово-правовая норма: понятие, структура, виды.
12. Финансовое правоотношение: понятие, особенности, виды.
13. Субъекты финансового права и финансового правоотношения.
14. Способы защита прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
15. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
16. Финансовый контроль: понятие, значение, виды. Финансовая дисциплина.
17. Финансово-правовая ответственность: понятие, содержание.
18. Органы, осуществляющие финансовый контроль: общая характеристика.
19. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
20. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ.
21. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.
22. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой по финансовому мониторингу.
23. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой финансово-бюджетного надзора.
24. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
25. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой страхового надзора.
26. Аудиторский финансовый контроль.
27. Методы финансового контроля.
28. Понятие и значение государственных и местных бюджетов.
29. Бюджетное право: понятие, предмет, источники.
30. Бюджетный кодекс как источник бюджетного права.
31. Бюджетные правоотношения: понятие, виды, особенности.
32. Субъекты бюджетного правоотношения: понятие, виды.
33. Бюджетное устройство РФ.
34. Принцип сбалансированности бюджета.

35. Доходы бюджета: понятие, классификация, порядок распределения в бюджетной системе РФ.
36. Расходы бюджета: понятие, виды, порядок распределения в бюджетной системе РФ.
37. Межбюджетные трансферты: виды, порядок предоставления.
38. Публично-правовые образования как субъекты бюджетного права, их бюджетные полномочия.
39. Бюджетный процесс: понятие, стадии, принципы.
40. Порядок составления федерального бюджета.
41. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
42. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса.
43. Порядок подготовки и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.
44. Бюджетный учет: понятие, особенности, значение.
45. Распорядители и получатели бюджетных средств как участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия.
46. Администраторы бюджетных средств как участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия.
47. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
48. Бюджетные фонды: понятие, особенности, виды.
49. Особенности правового положения Резервного фонда, Фонда национального благосостояния. Инвестиционный фонд.
50. Государственные социальные внебюджетные фонды: система, правовое положение.
51. Финансы государственных (муниципальных) унитарных предприятий и учреждений: понятие, особенности как звена финансовой системы.
52. Правовые основы финансовой деятельности государственных (муниципальных) унитарных предприятий: понятие, содержание, принципы.
53. Правовые основы финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений: понятие, содержание, принципы.
54. Понятие и значение государственного и муниципального кредита.
55. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, управление.
56. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов.
57. Государственные и муниципальные гарантии: понятие, правовое регулирование.
58. Центральный банк Российской Федерации (Банк России): особенности правового положения, функции.

Критерии оценивания (зачет)

29-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической

последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Налоговое право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные и профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100</p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85</p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>

Уровень/балл	Универсальные и профессиональные компетенции
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70</p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Галушко Д.В. Налоговое право. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Налоговое право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Международного права от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение комплекса принципов, источников и институтов налогового права, а также практики применения норм налогового права;

Задачи:

- анализ принципов, норм и институтов в области налогового права РФ, а также практики применения норм налогового права;
- выявление особенностей и перспектив развития налогового права;
- освоение основной терминологии налогового права;
- рассмотрение форм и методов правоприменения в области налоговой системы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	-Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства; -Знает основные способы повышения эффективности управления личными финансами; -Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации; - Умеет пользоваться навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами;

		<p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; - Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения; - Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; - Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими;
2	<p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.3. Владеет навыками определения профессиональных этических конфликтов, методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает сущность и модели разрешения профессиональных этических конфликтов; - Умеет оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,3				34,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	16				16
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	18				18
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	37,7				37,7
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	37,7				37,7
—					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачёт</i>					
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	72			72
	зач. ед.	2			2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Правовые начала налогового права

Тема 1. Основные положения налогового права. Предмет и метод налогового права. Место налогового права в системе Российского права. Взаимосвязь налогового права с конституционным, финансовым, гражданским, административным, уголовным правом.

Тема 2. Система отрасли налогового права. Понятие системы отрасли налогового права. Юридическое определение налога. Понятие пошлины и сбора. Виды источников налогового права. Субъекты хозяйственной деятельности как участники налоговых отношений.

Тема 3. Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей и иных обязанных лиц. Правовой статус налогоплательщиков - юридических лиц. Права и обязанности налогоплательщиков. Правовой статус представителей налогоплательщиков. Правовой статус налогоплательщиков - физических лиц. Правовой статус налоговых агентов.

Раздел 2. Налоговые учреждения РФ

Тема 1. Правовой статус налоговых, таможенных органов, внебюджетных фондов и других уполномоченных органов. Правовой статус налоговых органов. Функции, права и обязанности налоговых органов. Правовой статус финансовых органов.

Тема 2. Лица, обязанные оказывать содействие налоговым органам в проведении мероприятий налогового контроля.

Тема 3. Банки и налоговые органы

Раздел 3. Контроль и ответственность в налоговых вопросах

Тема 1. Налоговый контроль. Учет налогоплательщиков. Формы налогового контроля. Камеральная проверка. Выездная проверка. Оформление результатов документальной налоговой проверки. Контроль за наличным денежным обращением.

Тема 2. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Юридическая ответственность за нарушение налогового законодательства. Уголовная ответственность за налоговое преступление. Коррупционное поведение и содействие его пресечению.

Тема 3. Защита прав налогоплательщика. Защита прав налогоплательщика в административном порядке. Защита прав налогоплательщика в судебном порядке. Предъявление иска о признании недействительным ненормативного акта налогового органа. Предъявление иска о признании незаконных действия (бездействия) должностных лиц налогового органа.

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Правовые начала налогового права	4	8		15

2	Раздел 2. Налоговые учреждения РФ	8	8		7,7
3	Раздел 3. Контроль и ответственность в налоговых вопросах	4	4		15
ИТОГО		16	18		37,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Раздел 1. Федеральные налоги. Элементы закона о налоге. Налог на добавленную стоимость Акцизы на отдельные группы товаров. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых Плата за пользование водными объектами. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина</p>	<p>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>Раздел 2 Региональные налоги. Региональные налоги и сборы. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Местные налоги. Земельный налог. Плательщики. Объект налогообложения. Льготы. Сроки уплаты. Налог на имущество физических лиц.</p>	<p>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос, дискуссия по темам</p>
<p>Раздел 3. Специальные налоговые режимы. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения</p>	<p>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p>	<p>Устный опрос</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Налоговое право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда

оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативных правовых документов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. 21.10.2013 № 270-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954. - Текст : непосредственный.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 02.11.2013 № 92-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - №1 (ч. 1). - Ст. 1. - Текст : непосредственный.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 31.07.1998 № 46-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824; 2011. - № 30 (ч. 1). - Ст. 4593. - Текст : непосредственный.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. - 2000. - № 32. - Ст. 3340; 2014. - № 30 (ч. 1). - Ст. 4245. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 503 с. - ISBN 978-5-534-14742-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/535411> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 414 с. - ISBN 978-5-534-18566-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/536327> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 105 с. - ISBN 978-5-534-18551-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/535356> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 346 с. - ISBN 978-5-534-17348-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/544513> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 281 с. - ISBN 978-5-534-16273-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/537795> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная налоговая служба : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.nalog.gov.ru>. (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
3. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс — компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Налоговое право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Налоговое право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Налоговое право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
<p>УК-10.</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2.</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства; - Знает основные способы повышения эффективности управления личными финансами; - Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации; - Умеет пользоваться навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами; 	<p>Раздел 1. Понятие налоговой системы. Предмет, субъекты, источники и принципы налогового регулирования.</p> <p>Раздел 2. Система налоговых органов.</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт</p>

	<p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; - Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения; - Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; - Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими; 			
--	--	---	--	--	--

<p>УК-10.</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>УК-10.2.</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства; - Знает основные способы повышения эффективности управления личными финансами; - Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации; - Умеет пользоваться навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами; 	<p>Раздел 1. Понятие налоговой системы. Предмет, субъекты, источники и принципы налогового регулирования.</p> <p>Раздел 2. Система налоговых органов.</p> <p>Раздел 3. Контроль и ответственность в налоговых вопросах</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; - Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения; - Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; - Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими; 			
<p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.3. Владеет навыками определения профессиональных этических конфликтов, методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает сущность и модели разрешения профессиональных этических конфликтов; - Умеет оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; 			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Раздел 1. Правовые начала налогового права

Тема 1. Основные положения налогового права. Предмет и метод налогового права. Место налогового права в системе Российского права. Взаимосвязь налогового права с конституционным, финансовым, гражданским, административным, уголовным правом.

Тема 2. Система отрасли налогового права. Понятие системы отрасли налогового права. Юридическое определение налога. Понятие пошлины и сбора. Виды источников налогового права. Субъекты хозяйственной деятельности как участники налоговых отношений.

Тема 3. Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей и иных обязанных лиц. Правовой статус налогоплательщиков - юридических лиц. Права и обязанности налогоплательщиков. Правовой статус представителей налогоплательщиков. Правовой статус налогоплательщиков - физических лиц. Правовой статус налоговых агентов.

Раздел 2. Налоговые учреждения РФ

Тема 1. Правовой статус налоговых, таможенных органов, внебюджетных фондов и других уполномоченных органов. Правовой статус налоговых органов. Функции, права и обязанности налоговых органов. Правовой статус финансовых органов.

Тема 2. Лица, обязанные оказывать содействие налоговым органам в проведении мероприятий налогового контроля.

Тема 3. Банки и налоговые органы

Раздел 3. Контроль и ответственность в налоговых вопросах

Тема 1. Налоговый контроль. Учет налогоплательщиков. Формы налогового контроля. Камеральная проверка. Выездная проверка. Оформление результатов документальной налоговой проверки. Контроль за наличным денежным обращением.

Тема 2. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Юридическая ответственность за нарушение налогового законодательства. Уголовная ответственность за налоговое преступление. Коррупционное поведение и содействие его пресечению.

Тема 3. Защита прав налогоплательщика. Защита прав налогоплательщика в административном порядке. Защита прав налогоплательщика в судебном

порядке. Предъявление иска о признании недействительным ненормативного акта налогового органа. Предъявление иска о признании незаконных действия (бездействия) должностных лиц налогового органа.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Чтобы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать на всех устных опросах.

Устный опрос

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
<i>1 балл</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия по темам

Раздел 2. Налоговые учреждения РФ

«Система сдержек и противовесов» в налоговых правоотношениях.

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех дискуссиях. По темам раздела 2 можно получить максимально 5 баллов.

Дискуссия по темам

<p>Макс. 5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</p>	<p><i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i></p>
<p>3-4 балла</p>	<p><i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i></p>
<p>1-2 балла</p>	<p><i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i></p>
<p>0 баллов</p>	<p><i>Не высказал свою точку зрения</i></p>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Примерные задания для контрольной работы (контрольная точка текущего контроля)

Вариант 1.

1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов.

2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права.
3. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права.
4. В чем заключается специфика метода налогового права?

Вариант 2.

1. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений.
2. В чем выражается публично-правовая природа налогового права?
3. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия.
4. Назовите общие принципы налогообложения.

Вариант 3.

1. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями?
2. Дайте понятие налогово-правовой нормы. Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы.
3. Что такое система законодательства о налогах и сборах и как она соотносится с налоговой системой?
4. Каковы основы налогово-правового статуса кредитных организаций?

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	4 правильных ответа (100 % ответов)
6-8 баллов	3 правильных ответов (75% ответов)
3-5 баллов	2 правильных ответов (50% ответов)
0-2 балла	0-1 правильного ответа (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Понятие, предмет и метод налогового права.
2. Конституционные основы налогообложения, принципы и источники налогового права.
3. Система налогового права.
4. Региональные налоги и сборы.
5. Специальные налоговые режимы.

6. Федеральные налоги и сборы.
7. Правовой статус налогоплательщиков - физических лиц.
8. Правовой статус налоговых агентов.
9. Права налогоплательщиков.
10. Обязанности налогоплательщиков.
11. Ответственность налогоплательщика за невыполнение налоговых обязательств.
12. Защита имущественных прав налогоплательщика
13. Налоговый контроль.
14. Налоговые органы Российской Федерации.
15. Права и обязанности налоговых органов.
16. Принципы определения доходов.
17. выполнение обязанностей по уплате налогов и сборов.
18. Установление и использование льгот по налогам
19. Правоотношения по регулированию объекта обложения налогом на добавленную стоимость.
20. Правоотношения по регулированию объекта обложения налогом на прибыль предприятий и организаций.
21. Правоотношения по налогообложению прибыли банков страховых организаций.
22. Правоотношения по регулированию налогообложения ценных бумаг.
23. Правоотношения по освобождению от налога на прибыль
24. Налоговый учет, взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета.
25. Налоговые вычеты на добавленную стоимость.
26. Правовые основы международных налоговых отношений.
27. Способы обеспечения исполнения обязательств по уплате налогов и сборов.
28. Функции внебюджетных фондов.
29. Правовые основы налогового планирования
30. Правовой статус таможенных органов.
31. местные налоги в налоговой системе России
32. развитие налогообложения в России
33. Налог как экономико-правовая категория
34. Разнообразие общих и частичных теорий налогов в международной практике.
35. Понятие сбора, государственной пошлины.
36. Учет налогоплательщиков.
37. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков.
38. Налоговые санкции. Давность взыскания налоговой санкции.
39. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение налогового законодательства.
40. Арест имущества
41. Залог имущества
42. Уголовная ответственность за налоговые преступления по законодательству РФ

43. Уголовная ответственность за уклонение от налогов и незаконное предпринимательство
44. Защита прав налогоплательщика в судебном порядке
45. Объект и предмет налогообложения, налоговая база.
46. Виды налоговых льгот
47. Способы сроки и порядок уплаты налога.
48. Международные договоры о налогах и сборах
49. Понятие элементов закона о налоге и сборе.
50. Порядок и условия предоставления налогового кредита.
51. Инвестиционный налоговый кредит: понятие, порядок и условия его предоставления.
52. Прекращение действия отсрочки, рассрочки налогового кредита или инвестиционного налогового кредита.
53. Понятие налоговой декларации. Требования к заполнению налоговой декларации, сроки подачи
54. Виды налоговых правоотношений и ответственность за них.
55. Порядок обжалования актов налоговых органов.
56. Виды налогового контроля.
57. Понятие камеральной проверки
58. Понятие выездной проверки.
59. Оформление результатов проверок
60. Понятие и значение акта налоговой проверки

Критерии оценивания (зачет)

29-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Налоговое право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100</p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85</p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»

Направление подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Базыкин А.Е., Лебедева М.А. Предпринимательское право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Предпринимательское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно методическим советом
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основах предпринимательского права, основных институтах, понятиях и категориях предпринимательского права.

Задачи: а) формирование комплекса знаний в области Предпринимательского права, в том числе в отношении:

- нормотворческой деятельности по вопросам предпринимательского права;
- предмета и метода предпринимательского права;
- источников предпринимательского права;
- системы предпринимательского права;
- субъектного состава предпринимательского права;
- места предпринимательского права в системе права и отграничении предпринимательского права от смежных отраслей;
- основных институтов предпринимательского права;
- практической реализации норм;
- механизме правового регулирования корпоративных отношений;

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:

- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
- разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении задач в сфере предпринимательской деятельности;
- навыки консультационной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2.2; ОПК-6.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Знать (1): основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; Знать (2): виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; Знать (3): основные нормативно-правовые документы, регламентирующие

	ресурсов и ограничений		<p>процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p>Уметь (1): проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>Уметь (2): разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;</p> <p>Уметь (3): выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
2.	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2. Проявляет умение принимать участие в разработке нормативно-правовых актов и юридических документов на различных стадиях нормотворческого процесса	<p>Знать (1): стадий правотворческого процесса</p> <p>Уметь (1): выбирать необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов</p>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		4	5	6	7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	34				34
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	16				16
• занятия семинарского типа:	18				18
практические занятия	18				18
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	37,7				37,7
• др. формы самостоятельной работы:					

– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		27,7				27,7
- самостоятельный поиск информации в Интернете		10				10
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>						зачет
ИТОГО:	Ак.часов	72				
Общая трудоемкость	зач. ед.	2				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники предпринимательского права.

Предпринимательское право как самостоятельная отрасль права, науки и учебной дисциплины. Предмет и метод предпринимательского права.

Место предпринимательского права в системе права. Отграничение предпринимательского права от смежных отраслей. Система предпринимательского права.

Характеристика источников предпринимательского права. Основные принципы предпринимательского права.

Соотношение предпринимательского и гражданского законодательства.

Тема 2. Регулирование предпринимательской деятельности.

Понятие предпринимательской деятельности. Основные источники предпринимательского права. Нормативные правовые акты как источники предпринимательского права. Локальное регулирование предпринимательских отношений. Саморегулированием предпринимательской деятельности

Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности

Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.

Классификация субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности. Правоспособность и дееспособность субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 4. Право на осуществление предпринимательской деятельности.

Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности. Момент возникновения права на осуществление предпринимательской деятельности. Ограничения на осуществление предпринимательской деятельности. Формы и режимы осуществления предпринимательской деятельности. Гарантии на право осуществления предпринимательской деятельности.

Тема 5. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций

Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.

Приказное производство. Упрощенное производство.

Порядок признания и приведения в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Решения иностранных судов и иностранные арбитражные решения, не требующие принудительного исполнения. Принудительное исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения.

Особенности производства по делам с участием иностранных лиц. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Производство по делам с участием иностранного государства.

Тема 6. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности

Правовое положение индивидуальных предпринимателей. Обособленные подразделения юридического лица, филиалы и представительства. Правовое положение организатора торговли. Правовое положение инвестиционных фондов.

Тема 7. Имущество хозяйствующих субъектов

Права на имущество хозяйствующих субъектов. Виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Уставный капитал. Ответственность по долгам хозяйствующего субъекта.

Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

Характеристика законодательства о банкротстве. Понятие и признаки банкротства. Субъекты банкротства: понятие, права и обязанности. Процедура банкротства.

Тема 9. Регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности

Регулирование инвестиционной деятельности. Понятие и виды инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности.

Правовое регулирование рекламной деятельности. Субъекты рекламных отношений. Понятие и виды рекламы. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники предпринимательского права	2	2		4
2	Тема 2. Регулирование предпринимательской деятельности	2	2		4
3	Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности	2	2		4
4	Тема 4. Право на осуществление предпринимательской деятельности	2	2		4
5	Тема 5. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций	2	2		4
6	Тема 6. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	2	2		4
7	Тема 7. Имущество хозяйствующих субъектов	2	2		4
8	Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства)	2	2		4
9	Тема 9. Регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности		2		5,7
ИТОГО		16	18		37,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
--	-------------------------------	---

Тема № 1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники предпринимательского права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 2. Регулирование предпринимательской деятельности.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № Доказательства и доказывание.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; Самостоятельный поиск информации в Интернете	Устный опрос по теме
Тема № 4. Право на осуществление предпринимательской деятельности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 5. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Дискуссия по теме
Тема 6. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема 7. Имущество хозяйствующих субъектов	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства)	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме

Тема 9. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
--	--	----------------------

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Предпринимательское право – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

При подборе литературы рекомендуется воспользоваться библиотекой ДА МИД России и ЭБС из подписки Академии («Лань», «Университетская библиотека onliNe», «Юрайт», «Book.ru», «IPRbooks», «ZNaNium.com»), войдя в каждый ЭБС и подтвердив статус преподавателя Академии.

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. - № 32. - Ст. 3301. - Текст : непосредственный.
2. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. - 1996.- N 1. - Текст : непосредственный.
3. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. - 1998. - N 7. - Текст : непосредственный.
4. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. - 1996. - N 17. - Ст. 1918. - Текст : непосредственный.
5. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. N 31 (ч. 1). Ст. 3434. - Текст : непосредственный.
6. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Ведомости СНД РСФСР. - 1990. - N 27. - Ст. 357. - Текст : непосредственный.
7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. - 2002. - N 43. - Ст. 4190. - Текст : непосредственный.

8. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. -1996. - N 3. - Ст. 145. - Текст : непосредственный.
9. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. - 2001. - N 33 (ч. 1). - Ст. 3431. - Текст : непосредственный.
10. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. -2011. - N 49. - Ст. 7058. - Текст : непосредственный.
11. Федеральный закон от 08.05.1996 N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. -1996. - N 20. - Ст. 2321. - Текст : непосредственный.
12. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. - 1996. - N 17. - Ст. 1918. - Текст : непосредственный.
13. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. - 2006. - N 31 (ч. 1). - Ст. 3434. - Текст : непосредственный.
14. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999. - N 28. - Ст. 3493. - Текст : непосредственный.
15. Федеральный закон от 29.04.2008 г. N 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» // СЗ РФ. - 2008. - N 18. - Ст. 1940. - Текст : непосредственный.
16. Постановление Правительства РФ от 03.12.2004 N 738 «Об управлении находящимися в федеральной собственности акциями акционерных обществ и использовании специального права на участие Российской Федерации в управлении акционерными обществами («Золотой акции»)» // СЗ РФ. – 2004. - N 50. - Ст. 5073. - Текст : непосредственный.
17. Положение о стандартах эмиссии ценных бумаг, порядке государственной регистрации выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг, государственной регистрации отчетов об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг и регистрации проспектов ценных бумаг (утв. Банком России 11.08.2014 N 428-П) // Вестник Банка России.- N 89-90. – 2014.
18. Положение о раскрытии информации эмитентами эмиссионных ценных бумаг (утв. Банком России 30.12.2014 N 454-П) // Вестник Банка России. - N 18 – 19. - .2015. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / под редакцией В. А. Белова. - 2-е изд., стер. - Москва : Юрайт, 2024. - 552 с. - ISBN 978-5-534-03261-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/535551> (дата обращения: 02.02.2024) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Макарова, О. А. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 531 с. - ISBN 978-5-534-16870-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/536370> (дата обращения: 02.02.2024) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Кашанина, Т. В. Корпоративное право : учебное пособие для вузов / Т. В. Кашанина. - Москва : Юрайт, 2024. - 189 с. - ISBN 978-5-9916-0890-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/535553> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrp.ru/> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст: электронный.
2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст: электронный.
3. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. – URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст: электронный.
4. Суд по интеллектуальным правам: официальный сайт. – URL: <https://ipc.arbitr.ru/> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий

- «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека - o№li№e» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.uraic.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Z№a№ium.com» - <http://z№a№ium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButto№ (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Предпринимательское право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа,
учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа,
оборудованной учебной мебелью;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20 ___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20 ___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-2.2; ОПК-6.2.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
<p align="center">УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p align="center">УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать (1) основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; Знать (2) виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; Знать (3) основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; Уметь (1) проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;</p>	<p>Тема 1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники предпринимательского права Тема 2 Регулирование предпринимательской деятельности Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности Тема 4. Право на осуществление предпринимательской деятельности Тема 5. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций Тема 6. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности</p>	<p>Контрольная работа по темам 1-4</p>	<p>Перечень вопросов к зачету</p>

		<p>Уметь (2) разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;</p> <p>Уметь (3) выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Тема 7. Имущество хозяйствующих субъектов</p> <p>Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства)</p> <p>Тема 9. регулирование отдельных видов предпринимательско й деятельности</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.2. умение принимать участие в разработке нормативно-правовых актов и юридических документов на различных стадиях нормотворческого процесса.</p>	<p>Знать стадии правотворческого процесса; Уметь выбирать необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов</p>	<p>Тема 1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники предпринимательского права Тема 2 Регулирование предпринимательской деятельности Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности Тема 4. Право на осуществление предпринимательской деятельности Тема 5. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций Тема 6. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности Тема 7. Имущество хозяйствующих субъектов Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства)</p>		
---	---	---	---	--	--

			Тема 9. регулирование отдельных видов предпринимательско й деятельности		
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам

Тема 1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники предпринимательского права

1. Предпринимательское право как самостоятельная отрасль права, науки и учебной дисциплины.
2. Предмет и метод предпринимательского права.
3. Место предпринимательского права в системе права. Отграничение предпринимательского права от смежных отраслей. Система предпринимательского права.
4. Основные принципы предпринимательского права.
5. Соотношение предпринимательского и гражданского законодательства.

Тема 2. Регулирование предпринимательской деятельности.

1. Понятие предпринимательской деятельности.
2. Основные источники предпринимательского права.
3. Нормативные правовые акты как источники предпринимательского права.
4. Локальное регулирование предпринимательских отношений.
5. Саморегулированием предпринимательской деятельности

Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности.

1. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
2. Классификация субъектов предпринимательской деятельности.
3. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
4. Правоспособность и дееспособность субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 4. Право на осуществление предпринимательской деятельности.

1. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности.
2. Момент возникновения права на осуществление предпринимательской деятельности.
3. Ограничения на осуществление предпринимательской деятельности.
4. Формы и режимы осуществления предпринимательской деятельности.
5. Гарантии на право осуществления предпринимательской деятельности.

Тема 6. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности

1. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.

2. Обособленные подразделения юридического лица, филиалы и представительства.
3. Правовое положение организатора торговли.
4. Правовое положение инвестиционных фондов.

Тема 7. Имущество хозяйствующих субъектов

1. Права на имущество хозяйствующих субъектов.
2. Виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
3. Уставный капитал.
4. Ответственность по долгам хозяйствующего субъекта

Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

1. Характеристика законодательства о банкротстве.
2. Понятие и признаки банкротства.
3. Субъекты банкротства: понятие, права и обязанности.
4. Процедура банкротства.

Тема 9. Регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности

1. Регулирование инвестиционной деятельности.
2. Понятие и виды инвестиционной деятельности.
3. Субъекты инвестиционной деятельности.
4. Объекты инвестиционной деятельности.
5. Правовое регулирование рекламной деятельности.
6. Субъекты рекламных отношений.
7. Понятие и виды рекламы.
8. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

<i>Устный опрос</i>	
<i>Макс. 3 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
<i>2 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание</i>
<i>1 балл</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия по темам

Тема 5. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций.

1. Правовые проблемы перехода права собственности на долю в случае прекращения деятельности иностранной компании-участника российского общества с ограниченной ответственностью.

<i>Дискуссия по теме</i>	
<i>Макс. 5-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблеме.</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблеме</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Примерные вопросы для контрольной работы

1. Опишите круг общественных отношений, входящих в предмет предпринимательского права.
2. Перечислите и дайте краткую характеристику принципов предпринимательского права.

3. Перечислите организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
4. Назовите ограничения на осуществление предпринимательской деятельности.
5. Приведите классификацию субъектов предпринимательской деятельности.

Критерии оценивания контрольной работы

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>4–5 правильных ответов (80-100 % ответов)</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)</i>
<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>5 правильных ответов (100 % ответов)</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>4 правильных ответа (80 % ответов)</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>2-3 правильных ответа (40-60 % ответов)</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>0-1 правильных ответов (менее 40% ответов)</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет. 2 вопроса в экзаменационном билете	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета

1. Предмет и метод предпринимательского права.
2. Место предпринимательского права в системе права.
3. Принципы предпринимательского права.
4. Понятие предпринимательской деятельности.
5. Источники предпринимательского права.
6. Понятие, признаки и классификация субъектов предпринимательской деятельности.
7. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
8. Правоспособность и дееспособность субъектов предпринимательской деятельности.
9. Содержание и момент возникновения права на осуществление предпринимательской деятельности.

10. Ограничения на осуществление предпринимательской деятельности.
11. Формы и режимы осуществления предпринимательской деятельности.
12. Гарантии права на осуществление предпринимательской деятельности.
13. Создание и регистрация коммерческих организаций.
14. Понятие и виды коммерческих организаций.
15. Управление в коммерческой организации.
16. Устав коммерческой организации. Корпоративный договор.
17. Способы и виды реорганизации.
18. Гарантии прав кредиторов при реорганизации.
19. Этапы ликвидации. Добровольная и принудительная ликвидация.
20. Исключение коммерческой организации из ЕГРЮЛ.
21. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
22. Обособленные подразделения юридического лица, филиалы и представительства.
23. Правовое положение организатора торговли.
24. Правовое положение инвестиционных фондов.
25. Права на имущество хозяйствующих субъектов. Виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
26. Уставный капитал.
27. Ответственность по долгам хозяйствующего субъекта.
28. Характеристика законодательства о банкротстве.
29. Понятие и признаки банкротства.
30. Субъекты банкротства: понятие, права и обязанности.
31. Процедура банкротства.
32. Регулирование инвестиционной деятельности.
33. Понятие и виды инвестиционной деятельности.
34. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности.
35. Правовое регулирование рекламной деятельности.
36. Субъекты рекламных отношений.
37. Понятие и виды рекламы.
38. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Критерий оценивания зачета

Максимально за зачет 60 баллов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 20 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 40 баллов.

Вопрос №1

18-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической

последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

15-17 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

13-15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 13 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

36-40 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

30-35 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения.

Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Предпринимательское право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Результатом освоения дисциплины «Предпринимательское право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний</p>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ компетенции
(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Галушко Д.В. Международное право. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Международного права от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: обучение студентов пониманию норм международного права и их практическому применению; обучение пониманию международного права, как особой системы права, имеющей значение для других отраслей и институтов внутригосударственного права, а также правоохранительной деятельности; формирование навыков анализа и толкования норм международного права.

Задачи: формирование знаний относительно:

- анализ сущности международного права и его функций в межгосударственной системе;
- формирование знаний основных понятий международного права, особенностей его субъектов, процесса создания его принципов и норм, источников и предмета регулирования современного международного права;
- формирование представлений о становлении и главных направлениях прогрессивного развития международного права;
- усвоение основных принципов международного права, сведений о процессе их становления, наполнения юридическим содержанием и документального закрепления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.3; ОПК-4.1.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1.3. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знать (1): принципы, критерии, правила построения суждения и оценок; Уметь (1): формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; Уметь (2): применять теоретические знания в решении практических задач

<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов и способов толкования права, а также понимания различий в юридических последствиях разных видов толкования права</p>	<p>Знать (1): понятие, принципы, приемы и способы толкования нормативно- правовых актов, а также международных договоров.</p>	<p>Уметь (1): применять различные приемы и способы толкования норм российского и международного права.</p>
--	--	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	70,8				
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
28	16	12			
• занятия лекционного типа	42	18	24		
• занятия семинарского типа:	42	18	24		
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах	0,3	0,5			
в том числе занятия в форме практической подготовки	37,7	71,5			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,8				
2. Самостоятельная работа студентов, всего	109,2				

– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы						
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой, экзамен</i>						
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак.часов	109,2	37,7	71,5		
	зач. ед.		Зачет с оценкой	5	экзамен	

72 108

2 3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, особенности, источники, субъекты международного публичного права

I. Понятие, сущность и юридическая природа международного права. Международное право, как особая система юридических норм. Межгосударственная система и международное право. Понятие международного права и его системность. Международное право и его функции. 2. Отличие "старого" от "современного" международного права. 3. Особенности международного права (объект и предмет правового регулирования, субъекты международного права, порядок нормообразования, порядок принуждения и соблюдения норм международного права, источники международного права).

II. Нормы международного права и процесс их создания. 1. Классификация норм международного права. 2. Общепризнанные принципы международного права (основные, отраслевые, специальные). 3. Обычные нормы международного права. 4. Договорные нормы международного права. 5. Нормы международного "мягкого права".

III. Источники международного права. 1. Понятие и виды источников международного права. 2. Международный договор. 3. Международный обычай. 4. Судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по международному публичному праву как вспомогательные средства для определения правовых норм.

IV. Взаимодействие и соотношение международного и внутригосударственного права. 1. Направления в теории международного права о соотношении международного и внутригосударственного права. 2. Проблема толкования и применения п.4. ст.15 Конституции Российской Федерации.

V. Наука международного права. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. 1. Международное право и потребности развития межгосударственных отношений. 2. Понятие кодификации и прогрессивного

развития международного права. 3. Официальная и неофициальная кодификация международного права. 4. Роль науки в исследовании закономерностей международно-правового регулирования и его развития.

VI. Субъекты международного права. Общие вопросы международной правосубъектности. 1. Понятие и виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты международного права. 2. Государства как основной субъект международного права. Государственный суверенитет. Юрисдикция государства. Основные права и обязанности государств. Унитарные и сложные государства. Российская Федерация как субъект международного права. Союзное государство России и Беларуси. 3. Международная правосубъектность наций и народов. 4. Государствоподобные образования. 5. Международные организации. 6. Вопрос о международной правосубъектности индивидов.

VII. Международно-правовое признание. 1. Понятие международно-правового признания и его правовые последствия. 2. Теории признания: конститутивная и декларативная. 3. Формы и виды признания: де-юре и де-факто. Признание государств и признание правительств. Предварительное и промежуточное признание: признание нации (народа), национально-освободительного движения, признание в качестве восставшей или воюющей стороны

VIII. Правопреемство государств. 1. Сущность и понятие правопреемства. 2. Правопреемство в отношении международных договоров. 3. Правопреемство в отношении государственной собственности и государственных архивов. 4. Правопреемство в отношении государственных долгов. 5. Континуитет России. 6. Правопреемство новых независимых государств.

Тема 2. Право международных организаций и конференций

I. Международные конференции. 1. Понятие международной конференции. 2. Подготовка, порядок созыва международных конференций. 3. Правила процедуры и порядок принятия решений. 4. Делегации государств и органы конференций. 5. Виды актов международных конференций и их правовое значение.

II. 1. Понятие, правовая природа и классификация международных организаций. 2. Создание и прекращение деятельности международных организаций. 3. Функции и компетенция международной организации. 4. Структура международной организации. 5. ООН. Основные цели, принципы, членство. Вспомогательные органы (Комиссия международного права, Программа развития ООН и др.). Генеральная Ассамблея: состав, компетенция, юридическая природа решений, характеристика деятельности. Совет Безопасности: принципы формирования, компетенция, виды и способы принятия решений, юридическая природа решений. Система вспомогательных органов Совета Безопасности. Экономический и Социальный Совет. Региональные комиссии ЭКОСОС. Совет по опеке. Секретариат ООН. Роль Международного суда ООН. 6. Специализированные учреждения ООН. 7. Региональные международные организации. 8. Правовое положение международной организации и ее сотрудников. 9. Правовое положение постоянных представительств, миссий наблюдателей государств при международных организациях и их сотрудников.

Тема 3. Право международных договоров

I. Понятие и источники права международных договоров. 1. Венские конвенции о праве договоров. 2. Понятие международного договора. 3. Объект и цель

международного договора. 4. Субъекты международных договоров. 4. Классификация международных договоров. 5. Форма и структура международных договоров. 5. Язык международного договора.

II. Заключение международных договоров. 1. Договорная инициатива. 2. Полномочия и уполномоченные. 3. Стадии заключения договора. 4. Подготовка проекта договора. 5. Принятие текста договора. 6. Установление аутентичности текста договора. 7. Способы выражения согласия на обязательность договора. 8. Депозитарий и его функции. 9. Регистрация и опубликование (промульгация) договоров. 10. Оговорки.

III. Действие, действительность и применение международных договоров. 1. Действие договоров. 2. Толкование международных договоров. 3. Действительность международных договоров. 4. Прекращение и приостановление международного договора. 5. Изменение международных договоров. 6. Обеспечение выполнения международных договоров.

IV. Международные договоры Российской Федерации. 1. Понятие международных договоров Российской Федерации. Их классификация. Пути согласия на обязательность для Российской Федерации международного договора. 2. Заключение международных договоров Российской Федерации. 3. Регистрация и официальное опубликование международных договоров. 4. Выполнение международных договоров. 5. Прекращение и приостановления действия международных договоров.

Тема 4. Население и права человека в международном праве

I. Международно-правовая регламентация положения населения. 1. Понятие и состав населения. 2. Характер воздействия международного права на положение населения. 3. Международно-правовые вопросы гражданства. 4. Понятие гражданства. 5. Система принципов, регулирующих вопросы гражданства. 6. Способы приобретения и утраты гражданства в практике государств. 7. Безгражданство. 8. Двойное гражданство. 9. Беженцы и перемещенные лица.

II. Режим иностранцев. 1. Понятие иностранца. 2. Понятие режима иностранцев и его виды. 3. Взаимоотношения иностранцев с государством своего гражданства и государством пребывания. Политические права иностранцев. Порядок въезда в государство и выезда из него. Уголовная юрисдикция. Дипломатическая защита.

III. Право убежища. 1. Понятие политического убежища и условия его предоставления. 2. Международно-правовые последствия предоставления политического убежища.

IV. Гражданство в Российской Федерации. Правовой статус и правовой режим иностранцев, беженцев, вынужденных переселенцев и перемещенных лиц по российскому законодательству.

V. Понятие прав и основных свобод человека. 1. Гражданские и политические права. Социально-экономические права. 2. Принципы межгосударственного сотрудничества в области прав человека.

VI. Международные стандарты в области прав человека. 1. Понятие международных стандартов в области прав человека. 2. Общая характеристика международных документов в области прав человека. 3. Классификация прав человека. Концепция “трех поколений” прав человека. 4. Международные механизмы и процедуры в области прав человека. 5. Европейская конвенция о правах человека. Механизм применения. 6. Европейский суд по правам человека. 7. Конституция РФ и другие законодательные акты по правам человека.

Тема 5. Территория (сухопутная, водная, воздушная, космическая) в международном праве. Охрана окружающей среды.

I. Виды территорий. 1. Классификация территорий по различным признакам. 2. Общая характеристика различных видов территорий (государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным правовым режимом).

II. Состав и юридическая природа государственной территории. 1. Состав государственной территории. 2. Понятие территориального верховенства. 3. Целостность и неприкосновенность государственной территории. 4. Юрисдикция государства.

III. Государственные границы. 1. Понятие, виды, способы установления государственной границы. 2. Режим государственной границы. 3. Принцип целостности и неприкосновенности государственных границ. 4. Изменение границ и территориальные споры.

IV. Пограничные и международные реки, озера и иные водоемы и режим их использования.

V. Арктика и Антарктика. 1. Правовой режим Арктики. 2. Концепция “арктических секторов”. 3. Правовой режим морских пространств Арктики. 4. Договор об Антарктике 1959 года.

VI. Понятие, сущность, основные принципы и источники международного экологического права. 1. Сотрудничество государств по сохранению и рациональному использованию природных ресурсов. 2. Международное сотрудничество по защите водной и морской среды. 3. Охрана атмосферы от загрязнения и иного вредного воздействия. 4. Сотрудничество государств по охране животного и растительного мира. 5. Предотвращение загрязнения космического пространства.

VII. Роль международных организаций в международно-правовом регулировании охраны окружающей среды. 1. Организация Объединенных Наций. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). 2. Решение экологических проблем в рамках специализированных учреждений: Международная морская организация, Международная организация гражданской авиации, Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН, Организация ООН по промышленному развитию, Всемирная организация здравоохранения и Международное агентство по атомной энергии. 3. Региональное сотрудничество в области охраны природы.

Международное морское право

I. Общая характеристика международного морского права. 1. Понятие и источники международного морского права. 2. Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. I Конференция ООН по морскому праву 1958 г. и Женевские конвенции по морскому праву 1958 г. II Конференция ООН по морскому праву 1960 г. III Конференция ООН по морскому праву 1973 - 1982 гг. и Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

II. Международно-правовой статус и режим морских пространств. 1. Внутренние морские воды: понятие и состав. Концепция исторических заливов. Методы проведения исходных линий. Правовой режим внутренних морских вод. Юрисдикция прибрежного государства во внутренних морских водах. Режим судов в иностранных портах. 2. Правовой режим территориального моря. Право мирного прохода

иностранных судов в территориальном море и условия его осуществления. 3. Международно-правовой режим открытого моря. Свободы открытого моря: судоходства, рыболовства, прокладки подводных кабелей и трубопроводов, полетов над открытым морем, морских научных исследований, возведения искусственных установок и сооружений. 4. Исключительная экономическая зона: понятие, международно-правовой режим.

5. Правовой режим судна в открытом море. Национальность, право на флаг, регистрация судна, принцип реальной связи между судном и государством флага. Принцип исключительной юрисдикции государства флага, изъятия из этого принципа.

6. Континентальный шельф. Понятие. Внешняя граница континентального шельфа. Международно-правовой статус.

7. Международный район морского дна ("Район"), международно-правовой статус. "Общее наследие человечества". Система разработки ресурсов "Района". Международный орган по морскому дну: структура и основные направления деятельности.

8. Архипелажные воды.

9. Проливы, используемые для морского судоходства. Условия мирного и транзитного прохода в проливах. Режим проливов, урегулированный специальными договорами. Черноморские проливы - Конвенция Монтре о режиме проливов 1936 г. Балтийские проливы - Копенгагенский трактат 1857 г.

10. Международно-правовой режим Суэцкого, Панамского и Кильского каналов.

11. Международные организации в области использования Мирового океана. Понятие "компетентная международная организация" в Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Международная морская организация (ИМО), Межправительственная океанографическая комиссия ЮНЕСКО (МОК ЮНЕСКО), Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) и другие межправительственные организации.

Международное воздушное и космическое право

I. Понятие международного воздушного права. 1. Правовой статус, виды и структура воздушного пространства. Основные принципы международного воздушного права: принцип полного и исключительного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы воздушного пространства за пределами государственной территории, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации. 2. Основные источники международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. (Соглашение о "двух свободах воздуха"). Соглашение о международном воздушном транспорте 1944 г. (Соглашение о "пяти свободах воздуха"). Региональные договоры. Договоры в рамках СНГ. Двусторонние договоры. 3. Международные полеты. Международные полеты в пределах государственного воздушного пространства. Особенности транзитных полетов через государственное воздушное пространство. Полеты над международными проливами, архипелажными водами и Антарктикой. 4. Международные воздушные сообщения. Понятие и виды "свобод воздуха". Международные воздушные перевозки. Ответственность воздушного перевозчика. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся

международных воздушных перевозок 1929 г. и другие документы “Варшавской системы”. Монреальская конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. 5. Международные авиационные организации. ИКАО - Международная организация гражданской авиации. Юридическая сила международных стандартов ИКАО. Региональные авиационные организации. ИАТА - Международная ассоциация воздушного транспорта и другие воздушные неправительственные организации.

II. Понятие и источники международного космического права. Роль ООН в формировании норм международного космического права. 2. Основные международные договоры по космосу. Обычные нормы и принципы международного космического права. 3. Понятие космического пространства (межпланетное пространство и небесные тела). Условия осуществления деятельности по исследованию и использованию космического пространства и небесных тел согласно действующим нормам международного права. Правовое регулирование деятельности на Луне и других небесных телах. 4. Международно-правовой режим космических объектов и космонавтов. 5. Международно-правовая ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Основания и виды ответственности в международном космическом праве. Понятие “абсолютной ответственности”. Солидарная ответственность в случае совместной деятельности государств по использованию и исследованию космического пространства. Ответственность международных организаций.

Тема 6. Право внешних сношений

I. 1. Понятие и назначение государственных органов внешних сношений. 2. Внутригосударственные органы внешних сношений. 3. Зарубежные органы внешних сношений.

II. 1. Понятие, система и источники дипломатического права. 2. Дипломатическое представительство, его состав и функции. 3. Персонал дипломатического представительства. 4. Понятие дипломатического корпуса. 4. Начало и прекращение дипломатической миссии. 5. Прекращение функций персонала дипломатических представительств. 6. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства. 7. Иммунитеты и привилегии административно-технического, обслуживающего персонала дипломатических представительств. 8. Постоянные представительства государств при международных организациях. 9. Специальные миссии.

III. Консульское право. 1. Понятие и источники консульского права. 2. Консульские учреждения и порядок их создания. 3. Работники консульских учреждений. 4. Окончание консульской миссии. 5. Основные функции консульских учреждений. 6. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений. 7. Привилегии и иммунитеты персонала консульских учреждений. 5. Обязанности консульских учреждений и их персонала по отношению к государству пребывания и ответственность за их нарушение.

Тема 7. Право международной безопасности. Мирное решение международных споров.

I. Понятие права международной безопасности. 1. Основные институты и принципы права международной безопасности. Всеобщая, одинаковая и равная безопасность, ненанесение ущерба безопасности любого государства в ходе проведения

мероприятий по укреплению международной безопасности. Новые "вызовы" международной безопасности в XXI в. 2. Международно-правовые гарантии безопасности государств и средства обеспечения международной безопасности.

II. Коллективная безопасность. 1. Виды коллективной безопасности: всеобщая и региональная. 2. Коллективная безопасность в рамках ООН. 3. Региональные соглашения и организация коллективной безопасности; условия их правомерности (Гл. VIII Устава ООН). Заключительный акт Хельсинкского Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от 1 августа 1975 г. – основа построения европейской системы коллективной безопасности. Развитие системы региональной безопасности в решениях органов, встреч и конференций Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. Влияние на европейскую систему региональной безопасности решений НАТО. Проблема коллективной безопасности в Азии, Африке, на Ближнем Востоке, в рамках Содружества Независимых Государств.

III. Разоружение. 1. Правовые основы разоружения. Устав ООН о разоружении. Становление принципа разоружения и его обогащение новыми нормативными элементами. 2. Характеристика основных соглашений по разоружению. Меры, примыкающие к разоружению.

IV. Меры, способствующие разоружению. 1. Безъядерные зоны. 2. Обязательства ядерных держав о неприменении первыми ядерного оружия. 3. Виды и формы международного контроля в области разоружения. Значение мер доверия для поддержания мира. 2. Соглашения по предотвращению внезапного нападения и инцидентов на море, по предупреждению случайного или несанкционированного применения ядерного оружия. 3. Концепция открытого неба.

V. Международно-правовые средства разрешения споров. 1. Понятие и виды споров по Уставу ООН. 3. Непосредственные переговоры. 3. Международные согласительные (примирительные) процедура: добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии.

VI. Особенности организации и порядка осуществления международного судебного и международного арбитражного разбирательств. 1. Преимущества и недостатки судебного разбирательства по сравнению с арбитражным производством. 2. Рассмотрение споров в Международном Суде ООН. Вопрос о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН. Обеспечение выполнения решений Международного Суда ООН.

Тема 8. Международное экономическое право

I. Сущность международного экономического права. 1. Понятие и предмет международного экономического права. 2. Цели, принципы и источники международного экономического права.

II. Общая характеристика международно-правового регулирования сотрудничества государств в различных областях экономической сферы. 1. Правопорядок в международной торговле. 2. Правопорядок в валютно-финансовой системе 3. Правопорядок в области иностранных капиталовложения (инвестиций). 4 Правовое регулирование научно-технического сотрудничества.

III. Роль международных организаций в международных экономических отношениях. 1. Организация Объединенных Наций. Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД), МБРР, МФК, МВФ, ВТО, ЮНИДО. 3. Региональные международные организации. Международное экономическое

сотрудничество государств-участников СНГ.

Тема 9. Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов.

I. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов. Понятие вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера. Правомерное использование вооруженных сил (самооборона, национально-освободительная война, использование вооруженных сил ООН). Источники права вооруженных конфликтов: Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг., Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы 1977 г. к ним и др.

II. Начало войны и вытекающие из этого правовые последствия. 1. Формы начала войны 2. Понятие театра войны и театра военных действий.

III. Участники вооруженного конфликта. 1. Комбатанты и гражданское население. 2. Статус военных советников, инструкторов, добровольцев, партизан, парламентариев, военных разведчиков и лазутчиков (шпионов), наемников.

IV. Запрещенные средства и методы ведения войны. 1. Недозволенные средства ведения войны. Значение оговорки Мартенса. 2. Запрещенные методы ведения войны. 3. Особенности правил ведения морской войны (использование подводных лодок, морского минного оружия, морская блокада и др.).

V. Понятие и виды нейтралитета во время войны, права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к другу. Нейтралитет и невоюющие государства. Военная контрабанда, призы, трофеи.

VI. Международно-правовая защита жертв войны 1. Понятие жертв войны. 2. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. 3. Защита медицинского и санитарного персонала, транспорта и помещений. Эмблемы и отличительные знаки санитарной службы армий и санитарного транспорта. 4. Режим военного плена. 5. Интернирование.

VII. Защита гражданского населения и невоенных объектов. 1. Режим военной оккупации. 2. Защита культурных ценностей во время вооруженных конфликтов.

VIII. Способы окончания войны и его международно-правовые последствия. 1. Прекращение военных действий. Перемирие (местное, общее), капитуляция (простая, или обычная, общая, почетная, безоговорочная). 2. Правовые формы прекращения состояния войны (мирный договор, односторонняя или двусторонняя декларация).

IX. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера.

Тема 10. Ответственность государств и физических лиц по международному праву. Принуждение в международном праве.

1. Понятие международно-правовой ответственности. Понятие международного правонарушения и международного преступления. 2. Субъекты международно-правовой ответственности. 3. Виды и формы международно-правовой ответственности. 4. Принуждение в международном праве. 5. Основания международно-правовой ответственности и ее реализация. Ответственность за международные преступления. Ответственность международных организаций. 6. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности. 7. Кодификация норм о международно-правовой ответственности.

II. Общие вопросы сотрудничества государств в борьбе с преступностью. 2. Международно-правовой состав преступлений и состав преступлений,

предусмотренных уголовным законодательством государств. Ответственность физических лиц согласно международному праву. 3. Преступления против мира, военные преступления и преступления против человечности. 5. Вопросы выдачи преступников.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Понятие, особенности, источники, субъекты международного публичного права	4	4		7
2	Тема 2. Право международных организаций	2	4		7
3	Тема 3. Право международных договоров	2	2		7
4	Тема 4. Население и права человека в международном праве	2	4		7
5	Тема 5. Территория в международном праве. Охрана окружающей среды	4	4	9,7	
6	Тема 6. Право внешних сношений	2	4	14	
7	Тема 7. Право международной безопасности. Мирное решение международных споров	3	4	14	
8	Тема 8. Международное экономическое право	3	4	15,5	
9	Тема 9. Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов.	2	5	14	

10	Тема 10. Ответственность государств и физических лиц по международному праву	2	5	14	
	Итого		28	42	109,2

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Понятие, особенности, источники, субъекты международного публичного права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос
Тема 2. Право международных организаций	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос
Тема 3. Право международных договоров	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос
Тема 4. Население и права человека в международном праве	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос
	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	

	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 5. Территория в международном праве. Охрана окружающей среды		Устный опрос
Тема 6. Право внешних сношений	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос
Тема 7. Право международной безопасности. Мирное решение международных споров	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос
Тема 8. Международное экономическое право	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос
Тема 9. Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос
Тема 10. Ответственность государств и физических лиц по международному праву	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международное право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в

Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Венская конвенция о праве международных договоров. Принята 23 мая 1969 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml (дата обращения: 25.01.2024). - Текст: электронный.
2. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1901942> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.
3. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.
4. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/succession_archives.pdf (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.
5. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.
6. Статут Международного Суда ООН - URL: <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.
7. Устав ООН. – URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 664 с. - ISBN 978-5-534-17784-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/545093> (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международное право : учебник для вузов. В 2 т. Т. 1 : Общая часть / под редакцией А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024.

- 282 с. - ISBN 978-5-534-02062-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/537719> (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Международное право : учебник для вузов. В 2 т. Т. 2 : Особенная часть / под редакцией А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 443 с. - ISBN 978-5-534-02064-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/537720> (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 221 с. - ISBN 978-5-534-07334-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/538140> (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 432 с. - ISBN 978-5-534-16015-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/536165> (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.government.ru> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/;);
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/;);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое видеопрограммное обеспечение) (ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Налоговое право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Международное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международное право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4. способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на

различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знать (1): принципы, критерии, правила построения суждения и оценок; Уметь (1): формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; Уметь (2): применять теоретические знания в решении практических задач	Тема 1. Понятие, особенности, источники, субъекты международного публичного права Тема 2. Право международных организаций Тема 3. Право международных договоров	Контрольная работа (4 семестр)	

<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать (1): принципы, критерии, правила построения суждения и оценок; Уметь (1): формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; Уметь (2): применять теоретические знания в решении</p>	<p>Тема 1. Понятие, особенности, источники, субъекты международного публичного права Тема 2. Право международных организаций Тема 3. Право международных договоров Тема 4. Население и права человека в международном праве Тема 5. Территория в международном праве. Охрана</p>			<p>Перечень вопросов к зачету</p>
<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1. Оперирует критериями оценки общественно-политических и социально-экономических процессов в социально-культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	<p>практических задач</p> <p>Знать (1): основные международно-правовые, общественно-политические и социально-экономические события и процессы современного мира. Уметь (1): применять принципы и подходы в оценивании международно-правовых, общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, характеризовать тенденции и закономерности правовых процессов на различных уровнях</p>	<p>Тема 6. Право внешних сношений Тема 7. Право международной безопасности. Мирное решение международных споров Тема 8. Международное экономическое право</p>	<p>Контрольная работа (5 семестр)</p>	

<p>С уст п ск ств хара оби поп си эко сс п вып с это соп к цив м во оби тен зако и кс рк пл маг ом, ф государственном региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1. Оценивает критериями оценки общественно- политических и социально- экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно- цивилизационно м контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	<p>Знать (1): основные международно- правовые, общественно- политические и социально- экономические события и процессы современного мира. Уметь (1): применять принципы и подходы в оценивании международно- правовых, общественно- политических и социально- экономических событий и процессов, характеризовать тенденции и закономерности правовых процессов на различных уровнях</p>	<p>Тема 6. Право внешних сношений Тема 7. Право международной безопасности. Мирное решение международных споров Тема 8. Международное экономическое право Тема 9. Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов. Тема 10. Ответственность государств и физических лиц по международному праву международном праве</p>		<p>Перечень вопросов к экзамену</p>
--	---	---	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа 4-й семестр

1. Понятие международного права. Его отличия от внутригосударственного права.

Международное право — особая система права, совокупность международно-правовых принципов и норм, создаваемых субъектами международного права и регулирующих отношения между государствами, нациями, борющимися за свою независимость, международными организациями, государственноподобными образованиями, а также отношения с участием физических и юридических лиц, других образований.

Отличия МП от внутригосударственного права:

- по предмету регулирования,
- по способу создания правовых норм,

- по источникам права,
- по субъектам права,
- по способу обеспечения исполнения норм.

2. Функции международного права.

Функциями МП являются:

- Координирующая — с ее помощью субъекты МП устанавливают стандарты поведения между собой.
- Регулятивная — нормы МП призваны регулировать правоотношения, а не препятствовать им и не осложнять их.
- Обеспечительная — МП содержит нормы об ответственности, побуждающие субъектов МП следовать общепринятым нормам МП.
- Охранительная — существуют механизмы, защищающие законные права и интересы субъектов МП.

3. Система международного права.

Система МП представляет собой комплекс юридических норм, характеризующийся принципиальным единством и одновременно упорядоченным подразделением на относительно самостоятельные части (отрасли, подотрасли, институты). Материальным системообразующим фактором для МП служит система международных отношений, которую оно призвано обслуживать. Основными юридическими и морально-политическими системообразующими факторами выступают цели и принципы МП. Общепринятой системы МП не существует.

4. Нормы международного права, их особенности.

Норма МП — это юридически обязательное правило поведения общего характера, созданное субъектами современного международного права. Процесс создания норм МП отличается от процесса создания внутригосударственных норм. В межд. правообразовании не существует законодательных органов, которые бы занимались правотворчеством. Субъекты МП самостоятельно устанавливают те или иные правовые нормы в качестве международно-правовых. Нормообразование в МП носит согласительный характер. Соглашение субъектов МП может быть явно выражено или молчаливо. В первом случае мы имеем дело с договорными нормами, во втором — с обычными нормами.

Нормы МП по своей юридической силе разделяют на:

- императивные (*jus cogens*) - устанавливают четкие, конкретные пределы поведения. Субъекты МП не могут по своему усмотрению их изменять. Они могут изменяться принятием новой нормы *jus cogens*;
- диспозитивные - нормы, от которых государства могут отступать по взаимному соглашению, если отступление не наносит ущерба правам и законным интересам других государств.

5. Понятие и особенности основных принципов международного права.

Ответ: Ядро современного МП образуют его основные принципы — обобщенные нормы, отражающие характерные черты, а также главное, содержание МП и обладающие высшей юридической силой. Основные принципы МП были

зафиксированы в Уставе ООН, Декларации о принципах МП, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Заключительном акте ОБСЕ 1975 г.

Принципы МП постоянно находятся в развитии в связи с усложнением общественной и юридической практики. Принципы исторически обусловлены. Принципы МП имеют свои характерные черты:

- универсальность, которая понимается как обязанность всех субъектов МП соблюдать их;
- необходимость признания всем мировым сообществом;
- наличие принципов-идеалов (например, еще не реализованные принципы мира и сотрудничества);
- взаимосвязанность, что означает выполнимость ими своих функций только в том случае, когда они будут рассматриваться как система взаимодействующих элементов;
- авангардность регулирования при появлении новых субъектов МП или новой сферы сотрудничества (восполняют «пробелы» в МП);
- иерархичность (например, центральное место занимает принцип неприменения силы).

б. Содержание основных принципов международного права.

Ответ: Принцип неприменения силы. Устав ООН установил цепь: избавить грядущие поколения от бедствий войны, принять практику, в соответствии с которой вооруженные силы применяются не иначе как в общих интересах. Запрещена даже угроза силой каким-либо образом, несовместимым с целями ООН.

Принцип мирного разрешения споров. Каждое государство разрешает свои межд. споры с другими государствами мирными средствами таким образом, чтобы не подвергались угрозе межд. мир, безопасность и справедливость.

Принцип уважения прав человека. Здесь важнейшее значение имеет ст. 55 Устава, согласно которой «ООН содействует: а) повышению уровня жизни, полной занятости населения и условиям экономического и социального прогресса и развития... с) всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод для всех..... Этот принцип закреплен также во Всеобщей декларации прав человека 1948 г. и в двух пактах 1966 г.: один - о гражданских и политических правах, другой — об экономических, социальных и культурных правах.

Принцип суверенного равенства. Государства обязаны уважать суверенное равенство и своеобразие друг друга, а также все права, присущие суверенитету. Каждое государство имеет право устанавливать свои законы и административные правила. Все государства обладают равными основными правами и обязанностями.

Принцип невмешательства. В соответствии с п. 7 ст. 2 Устава ООН Организация не имеет права «на вмешательство в дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию любого государства». Указанный запрет распространяется на действия любых других участников межд. общения.

Принцип территориальной целостности. Территория служит материальной основой государства, является необходимым условием его существования. Устав ООН обязывает воздерживаться от угрозы силой или ее применения против территориальной неприкосновенности государств.

Принцип нерушимости границ. Каждое государство обязано воздерживаться от угрозы силой или ее применения с целью нарушения существующих межд. границ другого государства или в качестве средства разрешения межд. споров, в том числе территориальных споров и вопросов, касающихся государственных границ.

Принцип равноправия и самоопределения народов. Все народы имеют право свободно определять без вмешательства извне свой политический статус и осуществлять свое экономическое, социальное и культурное развитие, и каждое государство обязано уважать это право.

Принцип сотрудничества. Принцип обязывает государства сотрудничать друг с другом независимо от различий их систем. Основные направления сотрудничества: поддержание мира и безопасности; всеобщее уважение прав человека; осуществление межд. отношений в различных областях.

Принцип добросовестного выполнения обязательств по межд. праву закрепил соглашение государств о признании юридической силы за нормами МП.

7. Источники международного права, их общая характеристика и соотношение.

Ответ: Источники МП представляют собой признанные государствами формы воплощения результатов согласования государственной воли, формы фиксации межд.-правовых норм.

В настоящее время в практике международного общения выработаны четыре формы источников международного права:

- международный договор,
- международно-правовой обычай,
- акты международных конференций и совещаний,
- акты международных организаций.

Вспомогательные средства для определения международно-правовых норм: судебные решения, доктрина, «мягкое право».

8. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.

Ответ: Международное право — постоянно развивающаяся правовая система, в которой активно осуществляются процессы кодификации.

Кодификация международного права — это усовершенствование действующих принципов и норм международного права путем приведения их в определенный порядок. В результате кодификации уточняются и изменяются действующие нормы международного права, а также разрабатываются новые нормы.

Под прогрессивным развитием международного права понимается подготовка проектов конвенций по тем вопросам, которые еще не регулируются международным правом или по которым право еще недостаточно развито в практике государств.

9. Соотношение международного и национального права.

Ответ: Существуют две теории соотношения международного и государственного права, которые оказывают влияние на правотворческую и правоприменительную практику государств: монистическая и дуалистическая.

Согласно монистической теории международное и внутригосударственное право образуют одну (единую) систему.

Согласно дуалистической теории международное и внутригосударственное право -

две различные правовые системы, лежащие в различных плоскостях и не подчиненные друг другу.

10. Классификация норм международного права.

Ответ: Следует различать общепризнанные нормы международного права, нормы, признанные группой членов межгосударственного сообщества, и двусторонние.

В зависимости от источников, в которых воплощены нормы международного права, говорят о договорных нормах, обычных нормах и нормах, содержащихся в актах международных организаций.

По характеру содержащихся в нормах предписаний можно выделять нормы-принципы, нормы-определения, нормы-правомочия, нормы-обязанности, нормы-запреты.

По своей роли в механизме международно-правового регулирования различают регулятивные и охранительные нормы.

По содержанию правил поведения международные нормы делятся на материальные и процессуальные.

11. Права международных договоров: общая характеристика.

Ответ: Право международных договоров — отрасль международного права, принципы и нормы которой определяют порядок заключения, действия и прекращения международных договоров.

У каждого государства свое договорное право, которое наряду с общими чертами обладает и существенными различиями как по содержанию, так и по объему. Определяются эти различия характерными чертами внешней политики государств.

Основным источником права договоров является обычное право.

Кодификация основных принципов и норм права договоров произошла в результате принятия трех универсальных конвенций: Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. (касается договоров только между государствами); Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.; к праву договоров относится и Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.

12. Международный договор как основной источник международного права.

Ответ: Международный договор — международное соглашение, заключенное между государствами и/или другими субъектами международного права в письменной или устной форме и регулируемое международным правом, независимо от того, содержится ли такое соглашение в одном или нескольких документах, а также независимо от его конкретного наименования.

Международные договоры могут иметь самое различное наименование (пакт, конвенция, протокол, соглашение и т.д.); юридическая сила договора не зависит от его наименования.

Международные договоры, как правило, состоят из преамбулы (в ней обычно указываются цели заключения данного договора, стороны договора и др.), центральной части (предмет договора, права и обязанности сторон), заключительной части (в ней предусматриваются условия вступления договора в силу, срок его

действия, порядок прекращения и т.д.). Иногда договоры сопровождаются приложениями, в которых содержатся нормы, поясняющие основной текст, правила процедуры, разрешение споров и т.д. Все части договора имеют одинаковую юридическую силу и применяются с учетом каждой из них.

13. Процедура заключения международного договора.

Ответ: Заключение международного договора (МД) означает все действия государства, начиная от переговоров и кончая вступлением договоров в силу. Процесс заключения МД может быть разделен на стадии.

К ним относятся составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора и выражение согласия на обязательность договора. Как правило, заключению договора предшествует договорная инициатива, т. е. предложение одного государства или группы государств заключить определенный договор с одновременным представлением проекта текста договора. Подготовка текста договора осуществляется путем переговоров через обычные дипломатические каналы, на межд. конференциях и в межд. организациях. Принятием текста договора заканчиваются, в сущности, переговоры между государствами относительно подготовки этого текста. Межд. практика выработала новую форму принятия текста договора на межд. конференциях и в межд. организациях - принятие текста договора без голосования, путем согласования позиций участников и при отсутствии официальных возражений со стороны любого из участников. Такая форма принятия текста договора получила название консенсуса.

После завершения переговоров необходимо установить аутентичность МД. Тексты договора оформляются на языках участников договора, при этом разноязычные тексты должны по своему логическому содержанию соответствовать друг другу.

Последней стадией заключения договора является выражение согласия государств и других субъектов МП на обязательность договора. Установлены следующие способы выражения согласия: подписание договора, обмен документами, образующими договор, ратификация договора, его принятие, утверждение, присоединение к нему или любой другой способ, о котором условились стороны.

14. Ратификация международных договоров РФ.

Ответ: В соответствии с Венскими конвенциями ратификация — это межд. акт. Ратификация означает, в сущности, ту процедуру, которую МП признает необходимой для того, чтобы договоры стали обязательными. Это предполагает обмен ратификационными грамотами в случае двусторонних договоров и их сдачу на хранение депозитарию в случае многосторонних договоров. В результате ратификации МД приобретает для государства обязательную силу.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации ратификация международных договоров Российской Федерации осуществляется в форме федерального закона. ратификация требуется, если она предусмотрена самим международным договором, а также если международный договор устанавливает иные правила, нежели законы Российской Федерации. Не все международные договоры подлежат ратификации для согласия РФ на их действие.

15. Недействительность и прекращение международного договора.

Ответ: Действительным считается МД, если он в целом или в какой-либо части не

противоречит основным принципам или императивным нормам МП. Одним из важнейших условий действительности договора является соблюдение установленных правил его заключения. Венская конвенция 1969 г. указывает конкретные обстоятельства недействительности МД. МД является недействительным, если:

- он заключен с явными нарушениями внутренних конституционных норм;
- согласие на обязательство по договору дано по ошибке;
- государство заключило договор под влиянием обманных действий другого участвующего в переговорах государства;
- согласие государства было выражено в результате прямого или косвенного подкупа его представителя другим участвующим в переговорах государством;
- согласие представителя получено под принуждением или угрозами, направленными против него;
- договор в момент заключения противоречил основным принципам МП.

16. Акты международных организаций как источники МП.

Ответ: Акт межд. организации — это волеизъявление государств-членов в компетентном органе в соответствии с правилами процедуры и положениями устава данной организации. Акты или итоговые документы межд. организаций могут иметь разноплановый характер и различную юридическую силу в зависимости от положений, закреплённых в учредительных документах.

С точки зрения процесса нормотворчества они подразделяются на юридически обязательные и рекомендательные. Так, Совет Безопасности (СБ) ООН может принимать юридические акты двоякого рода: рекомендации, т. е. акты, предусматривающие определенные методы и процедуры, с которыми государству предлагается соотносить свои действия, и юридически обязательные решения, выполнение которых обеспечивается принудительной силой всех государств-членов ООН.

Рекомендательные резолюции становятся часто первоначальными правилами, которые в итоге превращаются в обычные нормы общего права. Кроме того, декларированные положения рекомендательных резолюций входят в МП, трансформировавшись в договорные нормы. Например, резолюции Генеральной Ассамблеи ООН сыграли первостепенную роль в создании комплекса договоров по правам человека, Договоры о нераспространении ядерного оружия и т. д. Сказанное относится и к специализированным учреждениям ООН - Межд. организации труда (МОТ), ЮНЕСКО и т. д. К тому же они могут сопровождать открываемый для подписания межд. договор, который по вступлении его в силу явится полноценным источником МП.

Особое внимание обращают на себя решения Межд. суда ООН. Он является не правотворческим, а правоприменительным органом, вследствие чего решения суда не создают новых норм МП. Решения Межд. суда обязательны к исполнению только теми государствами, чей спор рассматривался этим судом.

17. Понятие и особенности международной правосубъектности.

Ответ: Содержание термина «международная правосубъектность» в нормах международного права не раскрывается.

Правосубъектность в Мп в самом общем смысле означает юридическую способность

лица быть субъектом международного права.

Содержание международной правосубъектности образуют основные права и обязанности такого субъекта, вытекающие из международно-правовых норм. Международная правосубъектность: фактическая и юридическая. Соответственно существуют две категории субъектов международного права: первичные (суверенные) и производные (несуверенные).

Субъекты МП обладают признаками:

- имеют права и несут обязанности;
- являются коллективным образованием;
- обладают способностью участвовать в разработке и принятии международных норм.

Виды субъектов МП:

- государства;
- нации и народы, борющиеся за независимость;
- международные организации;
- государствовподобные образования.

18. Международно-правовое признание.

Ответ: Признание — односторонний добровольный акт государства, в котором оно прямо или косвенно заявляет либо о том, что рассматривает другое государство как субъект международного права и намерено поддерживать с ним официальные отношения, либо о том, что считает власть, утвердившуюся неконституционным путем в государстве или на части его территории, достаточно эффективной, чтобы выступать в межгосударственных отношениях как представитель этого государства. Обязанности признания не существует. Это — право государства.

Теории признания: конститутивная и декларативная. Согласно первой акт признания дестинатора (адресата признания) со стороны уже существующих субъектов МП играет решающую роль в его межд.-правовом статусе. Эта теория имеет два существенных недостатка. Во-первых, на практике новые образования могут вступать в межгосударственные отношения и без признания. Во-вторых, неясно, признания скольких уже существующих государств необходимо для того, чтобы новое образование приобрело межд. правосубъектность. Декларативная теория исходит из того, что признание не означает придания ему соответствующего правового статуса, а лишь констатирует факт возникновения нового субъекта международного права и облегчает осуществление с ним контакта. Эта теория в силу демократичности и большего внимания к правовым вопросам статуса государства в настоящее время преобладает в международно-правовой доктрине.

Формы признания: *de-jure*, *de-facto*, *ad hoc*.

19. Правопреемство государств.

Ответ: Правопреемство в международном праве - переход прав и обязанностей от одного его субъекта к другому. Наиболее часто встречается правопреемство государств, крайне редко — межправительственных организаций.

Существует проблема непрерывности (континуитета) и тождества (идентичности) субъектов международного права при социальных катаклизмах.

Правопреемство государств в международном праве имеет два аспекта: внешний и

внутренний. Внешний аспект — правопреемство в отношении международных обязательств, в первую очередь договорных. Внутренний аспект — правопреемство в отношении территории, населения, имущества, денежных средств и т.п.

20. Создание и прекращение деятельности международных организаций. Членство в международных организациях.

Ответ: Международные организации как вторичные, производные субъекты международного права создаются (учреждаются) государствами. Процесс создания новой международной организации проходит три этапа: принятие учредительного документа; создание материальной структуры организации; созыв главных органов, свидетельствующий о начале функционирования организации.

Согласованное волеизъявление государств относительно создания международной организации может быть зафиксировано двумя способами: в международном договоре; в решении уже существующей международной организации.

Прекращение существования организации также происходит путем согласованного волеизъявления государств-членов. Чаще всего ликвидация организации осуществляется путем подписания протокола о роспуске.

Членство в международных организациях является неотъемлемым правом государства, вытекающим из его суверенитета. Различаются две категории членов в межгосударственных организациях — полноправные члены и члены с ограниченными правами. Полноправными членами в таких организациях могут быть только государства. Эта категория, в свою очередь, подразделяется на первоначальных и присоединившихся членов.

Большинство международных организаций в своих учредительных актах устанавливают критерии приема в члены. Различаются общие и специальные критерии. К общим критериям относятся признание государством- кандидатом целей и принципов международной организации, принятие на себя обязательств, вытекающих из учредительного акта, и способность эти обязательства выполнять.

Задания в виде тестов.

1. Какова причина, по которой международное право считали менее совершенным по сравнению с внутригосударственным:

- A. Международное право регулировало слишком малый круг отношений
- B. Международное право не было адресовано каким-либо конкретным субъектам правовых отношений
- C. Международное право обладало координационным характером
- D. Международное право не обладало никакими средствами принуждения для осуществления участниками международных отношений своих обязательств

Правильный ответ - C.

2. Где могут содержаться индивидуальные международно-правовые установки?

- A. Только в Уставе ООН
- B. Как правило, в международных договорах
- C. В национальном законодательстве государств
- D. В научных трудах, посвященных международному праву

Правильный ответ - B.

3. Что является объектом и субъектом международного права?

- A. Объект – государство; субъект – межгосударственные отношения
- B. Объект – государство; субъект – индивид
- C. Объект – межгосударственные отношения; субъект – участники межгосударственных отношений
- D. Объект – участники международных отношений; субъект – индивид
- E. Объект – межгосударственные отношения; субъект – только государство

Правильный ответ - C.

4. Укажите наиболее полный перечень особенностей, характерных для международно-правового принуждения:

- A. непосредственно адресуется участникам межгосударственных отношений, обладает координационным характером, обладает непрямым характером, средства принуждения ограничены соглашениями между участниками международных отношений
- B. непосредственно адресуется участникам межгосударственных отношений, обладает координационным характером, необязательно для участников международных отношений, средства принуждения ограничены соглашениями между участниками международных отношений
- C. непосредственно адресуется участникам межгосударственных отношений, обладает координационным характером, обладает непрямым характером, средства принуждения могут быть выбраны по усмотрению отдельных участников международных отношений

Правильный ответ - A.

5. Укажите элементы, из которых состоит международная правовая норма:

- 1)
- 2)
- 3)

Правильный ответ - гипотеза, диспозиция, санкция.

6. Приведите верное определение термину «эстоппель»:

- A. Международно-правовая норма, согласно которой государство, в одностороннем порядке взявшее на себя некоторое международно-правовое обязательство, не может отказаться от данного обязательства без официального объявления о таком отказе
- B. Международно-правовая норма, согласно которой государство, в одностороннем

- порядке взявшее на себя некоторое международно-правовое обязательство, может отказаться от данного обязательства без официального объявления о таком отказе
- C. Международно-правовая норма, согласно которой государство, взявшее на себя некоторое многостороннее международно-правовое обязательство, не может отказаться от данного обязательства без официального объявления о таком отказе
 - D. Международно-правовая норма, согласно которой государство, взявшее на себя некоторое многостороннее международно-правовое обязательство, может отказаться от данного обязательства без официального объявления о таком отказе

Правильный ответ - А.

7. Основные принципы международного права:

- A. Изложены в виде исчерпывающего перечня принципов в одном из международных правовых актов
- B. Отдельные основные принципы могут рассматриваться в отрыве от всех остальных основных принципов, без соблюдения системной целостности
- C. Декларация о принципах международного права от 24 октября 1970 года впервые приводит перечень основных принципов международного права
- D. Ни один из приведенных вариантов не верен

Правильный ответ - D.

8. Однозначно предписывающими основными принципами международного права являются:

- A. принципы мирного разрешения международных споров, территориальной целостности и неприкосновенности государств
- B. принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств
- C. принцип добросовестного соблюдения взятых на себя международных обязательств и сотрудничества, принцип неприменения силы, принцип уважения прав человека

Правильный ответ - А.

9. _____ – соглашения, заключаемые путем обмена нотами, а также различного рода договоренностей, находящих отражение в самых разнообразных актах: итоговых документах, совместных декларациях и т.д.

- A. Джентльменские соглашения
- B. Классические международные договоры
- C. Неформальные международные договоры

Правильный ответ - С.

10. Укажите пункты, являющиеся источниками международного права:

- A. Решения международных конференций (совещаний, конгрессов, встреч),

являющихся межгосударственными форумами, которые закрепляют какие-либо политические обязательства

- В. Решения международных конференций (совещаний, конгрессов, встреч), являющихся межгосударственными форумами, могут быть источниками международного права, если они содержат, во-первых, нормы международного права либо, во-вторых, индивидуальные международно-правовые установки
- С. решения межправительственных организаций
- Д. решения неправительственных организаций

Правильный ответ - В, С.

11. В представленном перечне выберите то, что является вспомогательными средствами для определения правовых норм

- А. судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву
- В. любые решения международных судов и арбитражей
- С. Только те резолюции международных организаций, которые выступают как свидетельства *opinion juris*
- Д. Авторитетные консультативные заключения Международного суда
- Е. Не вступившие в силу международные договоры вне зависимости от своего содержания

Правильный ответ - А, Д.

12. Основными элементами, выполняющими кодифицирующую задачу в международном праве, являются:

- А. Решения международных судов
- В. Не вступившие в силу международные договоры
- С. Универсальные международные договоры
- Д. Заключение наиболее квалифицированных специалистов международного права
- Е. Обычные нормы международного права
- Ф. Все варианты верны

Правильный ответ - С.

13. Выберите особенности, характерные для современного процесса кодификации международного права:

- А. Носит преимущественно доктринальный характер
- В. Носит преимущественно частичный характер
- С. Не существует ни одного международно-правового акта, который в одиночку осуществляет кодификацию норм некоторой отрасли международного права
- Д. Не обязательно сопровождается прогрессивным развитием международного права
- Е. Связана с закреплением уже сложившихся международных обычаев

Правильный ответ - В, Е.

14. Какие из указанных субъектов обладают производной правосубъектностью в международном праве:

- A. Мальтийский орден
- B. Штат Луизиана
- C. Ватикан
- D. Демократическая Республика Конго
- E. Международная корпорация General Motors
- F. Организация Объединенных Наций

Правильный ответ - A, C, F.

15. Международно-правовое признание:

- A. Осуществляется в рамках ООН при участии государств-членов
- B. Всегда выражено в рамках некоторого международного договора, направленного на установление такого признания
- C. Является односторонним актом
- D. Международно-правовое признание некоторого субъекта входит в обязанность государства

Правильный ответ - C.

16. Выберите истинные утверждения:

- A. Только после признания де-юре два государства могут вступать в дипломатические отношения
- B. Признание де-факто влечет за собой гораздо меньший объем правовых последствий по сравнению с признанием де-юре
- C. Вступление некоторого государства в официальный контакт с другим государством непременно означает признание де-юре
- D. Революция в некотором государстве не обязательно влечет за собой необходимость дальнейшего признания данного государства
- E. Признание может быть дано только субъектам, обладающим всеми признаками государства

Правильный ответ - B, D.

17. В каких случаях возникает вопрос о правопреемстве?

- A. Слияние двух отдельных государств в единое новое государство
- B. Присоединение двух или более государств к уже существующему
- C. Разделение государства на два или более государств
- D. Неконституционная смена правительства
- E. Образование на территории некоторой страны самопровозглашенного государства
- F. Во всех указанных

Правильный ответ - A, B, C.

18. Термином «континуитет» обозначают:

- A. Непрерывность правосубъектности государства
- B. Непрерывность фактического существования некоторого субъекта международных отношений
- C. Длительность наличия правосубъектности у некоторого государства
- D. Автоматическое сохранение в силе международных обязательств для некоторого субъекта международных отношений

Правильный ответ - D.

19. Некоторое государство А обладало колонией на определенной территории. Государство А имело международно-правовые обязательства в соответствии с принятыми им международными договорами №1, №2 (предусматривающий определенные обязательства в отношении колонии) и №3. В дальнейшем произошел процесс деколонизации, в результате которого на указанной выше территории образовалось государство Б. Государство Б воспользовалось доктриной *tabula rasa* в отношении международных договоров №1 и №3. На территории государства Б располагаются провинции X, Y и Z. Государство Б ратифицировало международный договор №4, связывающий его обязательствами в отношении всей своей территории, международный договор №5, предусматривающий обязательства в отношении территории провинции Y, и договор №6, предусматривающий обязательства в отношении территории Z. В дальнейшем от государства Б отделилась провинция X и образовала одноименное государство. Провинции Y и Z также отделились, сначала образовав одноименные государства, а затем слились в одно государство под названием W. Вся территория государства X, в свою очередь, перешла государству V, которое не ратифицировало ни один из указанных выше международных договоров. Из содержания международных договоров №5 и №6 стало известно, что они не могут продолжать свое действие в случае, если территории, с которыми связаны эти договоры, более не являются частью государства Б. При условии, что помимо указанных действий ни одно из государств не совершило более никаких шагов, выберите истинные утверждения:

- A. Государство Б связано обязательствами в соответствии с договорами №2, №4, №5 и №6; государство W связано обязательствами в соответствии с договорами №2, №4, №5 и №6; государство V связано обязательствами в соответствии с договорами №2 и №4
- B. Государство Б связано обязательствами в соответствии с договорами №2, №4, №5 и №6; государство W связано обязательствами в соответствии с договорами №2, №4, №5 и №6; государство V связано обязательствами в соответствии с договором №4
- C. Государство Б связано обязательствами в соответствии с договорами №2 и №4; государство W связано обязательствами в соответствии с договорами №2 и №4; государство V не связано обязательствами ни по одному из упомянутых в условии договоров
- D. Государство Б связано обязательствами в соответствии с договорами №2, №4, №5 и №6; государство W связано обязательствами в соответствии с договорами №2 и №4; государство V не связано обязательствами ни по одному из упомянутых в

условии договоров

- Е. Все государства связаны обязательствами в соответствии с договорами №2, №4, №5 и №6
- Ф. Государство Б связано обязательствами в соответствии с договорами №1, №3, №2, №4, №5 и №6; государство W связано обязательствами в соответствии с договорами №1, №2, №3 и №4; государство V не связано обязательствами ни по одному из упомянутых в условии договоров
- Г. Ни одно из государств не связано обязательствами ни по одному из договоров

Правильный ответ - С.

20. Согласно Конституции РФ:

- А. Положения национального законодательства имеют примат над положениями любых международных договоров
- В. Положения национального законодательства имеют примат над положениями ратифицированных международных договоров
- С. Положения любых международных договоров имеют примат над положениями национального законодательства
- Д. Положения ратифицированных международных договоров имеют примат над положениями национального законодательства
- Е. Нет верного ответа

Правильный ответ - D.

Контрольная работа 5-й семестр (примерные вопросы)

1. Мирные средства разрешения международных споров.

Ответ: Термин «межд. споры» употребляется в узком и широком смысле.

Во-первых, это ситуация, которая характеризуется конкретными участниками, достаточно четкими взаимными претензиями, определенным предметом.

Во-вторых - любые конфликтные межгосударственные отношения.

В Уставе ООН для квалификации конфликтных отношений используются понятия «спор» и «ситуация». Спор имеет место в том случае, если государства взаимно предъявляют претензии по поводу одного и того же предмета спора. Ситуация же имеет место тогда, когда столкновение интересов государств не сопровождается взаимным предъявлением претензий, хотя и порождает трения между ними. «Ситуация» - более широкое понятие, чем «спор». Споры делятся на юридические и политические. Здесь учитывается то, какие моменты преобладают в споре: юридические или политические.

Межд. юридические споры разрешаются средствами арбитража и суда, политические споры разрешаются государствами путем переговоров.

В соответствии с нормами МП все государства обязаны разрешать возникающие между ними разногласия мирными средствами.

Мирные средства делятся на:

1) согласительные средства - спор улаживается в результате прямого контакта сторон и соглашения:

- Переговоры - прямой контакт сторон в целях достижения взаимно приемлемого соглашения. Как правило, споры решаются по дипломатическим каналам. Переговоры могут проводиться и на конференциях, а также путем обмена посланиями.
- Консультации - разновидность переговоров, отличающаяся меньшей формальностью. Зачастую предшествует приговорам.
- Добрые услуги - деятельность третьей стороны по установлению прямого контакта между спорящими. Может оказывать как государство, так его должностное лицо или организация. Согласие на оказание добрых услуг должно быть получено у всех участников спора.
- Посредничество - способ решения спора, при котором третья сторона участвует в целях согласования взаимных претензий и внесения собственных, приемлемых для сторон предложений. Посредниками могут быть как государства, так и межд. органы и организации, а также отдельные лица. Особенность посредничества - неформальность и конфиденциальность. Предложения посредника необязательны для сторон.
- Установление фактов - процедура, применяемая в случаях, необходимых для установления фактов, лежащих в основе спора, в частности: установление фактов нарушения соглашений. Обычно создается комиссия по установлению фактов.
- Примирение сочетает в себе установление фактов и посредничество. Обычно осуществляется согласительной комиссией;

2) судебные средства. Если при согласительной процедуре главное состоит в достижении соглашения между сторонами, основанное на их взаимной воле, то при судебном разрешении стороны основывают соглашение на императиве суда.

2. Судебное разрешение международных споров.

Ответ: Судебные средства примирения осуществляются в формах:

межд. арбитража - третейского суда для рассмотрения споров, сторонами которых являются государства и межд. организации. Состав и порядок арбитража определяются соглашениями сторон;

межд. суда - учреждения, действующего на постоянной основе, состоящего из независимых судей, призванного разрешать межд. споры на основе МП и принимать юридически обязательные решения. Межд. суд состоит из пятнадцати человек, образующих коллегия независимых судей, избранных вне зависимости от их гражданства из числа лиц высоких моральных качеств, удовлетворяющих требованиям, предъявляемым в их странах для назначения на высшие судебные должности, или являющихся юристами с признанным авторитетом в области МП.

Суд избирает Председателя и вице-председателя на три года с правом их переизбрания.

Несмотря на высокое значение межд. суда, его решения необязательны для сторон. Кроме того, суд не вправе рассматривать дела по собственной инициативе. Решения суда основаны на нормах МП и на справедливости. Решения суда окончательны и обжалованию не подлежат.

3. Разрешение споров в рамках международных организаций.

Ответ: Совет Безопасности несет главную ответственность за поддержание мира и ему принадлежит основная роль в решении споров в этой области. Совет может расследовать любой спор или ситуацию, которая может вызвать трения или спор между государствами. По взаимному согласию сторон спор может быть передан на рассмотрение Совета Безопасности. Любой член ООН вправе сообщить Совету о наличии ситуации или спора, имеющих существенное значение для поддержания мира.

Генеральная Ассамблея вправе обсуждать любой вопрос в пределах Устава ООН, включая и споры. Она может дать рекомендации по разрешению спора и ситуации. Генеральная ассамблея вправе привлечь внимание Совета Безопасности к ситуации. Секретариат осуществляет функцию примирения через Генерального секретаря ООН. В разрешении межд. споров и ситуаций активное участие принимают и специализированные органы ООН.

Большая роль в разрешении споров принадлежит ОБСЕ. В рамках ОБСЕ в 1992 г. была учреждена Палата примирения и арбитража, которая состоит из Бюро, примирительной и арбитражной комиссий. До обращения в Палату стороны должны принять меры по переговорам.

Только после этого возможна передача спора в комиссию по примирению, которая состоит из представителей сторон посредников. Деятельность комиссии не является судебной, а является политической. Результаты работы комиссии являются предложениями по мирному урегулированию спора. В случае согласия одной из сторон с этим решением они передаются на рассмотрение Совету министров ОБСЕ. Юрисдикция арбитража при Палате факультативна. Стороны могут передать спор на рассмотрение арбитража по своему согласию.

4. Право внешних сношений как отрасль МП.

Ответ: Право внешних сношений регулирует официальные межгосударственные отношения. Право внешних сношений - одна из наиболее старых отраслей МП. Она является результатом дипломатической деятельности, которая возникла как совокупность официальных контактов между государствами в мирное время еще в глубокой древности.

Право внешних сношений включает в себя четыре взаимосвязанные части:

- а) дипломатическое право;
- б) право специальных миссий;
- в) дипломатическое право в его применении к отношениям государств с межд. организациями или в рамках международных конференций;
- г) консульское право.

Важным является то, что внешние сношения государства, имеющие официальный характер и осуществляемые специальными органами, следует отличать от так называемых интернациональных связей, в которых могут участвовать индивиды и общественные организации («народная дипломатия»). Во внешних сношениях государство выступает как целостное образование, как единый социальный организм, обладающий в силу своего суверенитета межд.-правовой правосубъектностью, которая, как и сам суверенитет, не может расщепляться на отдельные части в виде правосубъектности на межд. арене органов государства, выполняющих функции

организации внешних сношений.

5. Дипломатическое и консульское право.

Ответ: дипломатическое право необходимо для реализации государством права посольства, которое состоит из:

- активного права - это право государства открывать дипломатические представительства за рубежом;
- пассивного права - это право государства принимать иностранные посольства.

Дипломатическое право состоит из норм обычного права, которые кодифицированы в следующих конвенциях:

- Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961г.;
- Конвенции о специальных миссиях 1969 г.;
- Конвенции о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся межд. защитой, в том числе дипломатических агентов, 1973 г.

Консульское право - совокупность норм, регулирующих консульские отношения между государствами, включая статус и функции консулов. Консульское право состоит из норм обычного права, которые кодифицированы в следующих конвенциях:

- Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г. (вступила в силу в 1967 г.);
- различных двусторонних консульских конвенциях между государствами.

Консульские отношения представляют собой межд. административно-правовые отношения, предназначенные для защиты прав и интересов физических и юридических лиц одного государства на территории другого.

Консульские отношения могут существовать и при отсутствии между государствами дипломатических отношений (например, в случае признания государства де-факто). Тем не менее установление дипломатических отношений влечет за собой и признание разрешения консульских отношений.

6. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений государств.

Ответ: Органы внешних сношений государства подразделяются на внутригосударственные и зарубежные.

Первые постоянно находятся на территории данного государства и, в свою очередь, разделяются на конституционные и специализированные. Первые образуются каждым государством автономно. Их существование прямо предусмотрено конституцией государства.

Создание специализированных органов оформляется также актами внутреннего права, однако само их появление зависит в определенной степени от существования соответствующих межд. договоров, на основании которых данное государство, будучи их участником, осуществляет внешние сношения в какой-либо специальной области.

К конституционным относятся высший законодательный орган, глава государства, правительство и его глава.

Традиционными полномочиями парламентов в области внешних сношений считаются: решение вопросов войны, мира, территориальных изменений, ратификация межд. договоров; определение расходов на внешнеполитические мероприятия.

Глава государства осуществляет высшее представительство государства в межд. отношениях. Разделенная между главой государства и парламентом компетенция включает такие вопросы, как объявление войны, ратификация межд. договоров и др. Согласно МП глава государства (равно как и глава правительства, и министр иностранных дел) представляет свою страну по вопросам внешних сношений *ex officio* (по должности).

Глава правительства и правительство в целом намечают основные направления внешней политики и вносят соответствующие предложения на рассмотрение и утверждение парламента и главы государства, организуют выполнение и контроль за принятыми внешнеполитическими решениями.

Специальные внутригосударственные органы внешних сношений представляют государство только в одной области его внешних связей. Специальными внутригосударственными органами внешних сношений могут быть министерства и ведомства в рамках, устанавливаемых внутригосударственным законодательством. Например, ведомство иностранных дел - орган непосредственного оперативного руководства внешними сношениями государства.

7. Дипломатические представительства. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус.

Ответ: Дипломатическое представительство (ДП) - это орган одного государства, находящийся на территории другого государства для осуществления официальных отношений между ними.

Процедура назначения и принятия дипломатического представителя называется аккредитацией. По прибытии в страну пребывания представитель должен получить агреман - согласие страны пребывания на назначение именно данного лица в соответствующем качестве. Страна пребывания вправе отказать без мотивировки от выдачи агремана. После получения агремана дипломатический представитель получает от главы своего государства верительную грамоту - документ, удостоверяющей его полномочия, которые затем вручаются главе государства назначения. Один экземпляр верительной грамоты вручается главе МИДа, другой - главе государства.

Миссия ДП прекращается по инициативе его государства (отставка, новое назначение, болезнь), либо по инициативе страны пребывания (признание представителя *persona pop grata*).

Виды ДП.

1. Посольство - во главе стоит Чрезвычайный и Полномочный Посол.

2. Миссия - во главе стоит Посланник или Поверенный в делах.

Функции ДП.

1. Представительская: представляет свое государство в стране пребывания.

2. Защитная - защита своих граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории представляемого государства, находящихся на территории государства пребывания представительства.

3. Информационная.

4. Консульская - ДП вправе осуществлять консульские функции.

Дип. корпус - совокупность дипломатических представителей на территории государства пребывания. Во главе дипл. корпуса стоит декан, которым, как правило,

является дипл. представитель, старейший по времени нахождения в стране по отношению к другим аккредитованным представителям ранга.

Дип. иммунитеты и привилегии.

1. неприкосновенность помещения дипломатического представительства.
2. неприкосновенность транспортного средства дипломатического представительства.
3. неприкосновенность архивов дипломатического представительства.
4. Фискальный иммунитет (представительства и его члены освобождаются от всех видов налогов и обязательных платежей в связи со своей деятельностью).
5. Право использовать свой государственный флаг и герб, вправе осуществлять внеочередную телефонную, телеграфную и иную связь, включая возможность использования кодов.
6. Личный иммунитет - дипломатические представители, т. е. лица, обладающие дипломатическим рангом, а также члены их семей не могут быть подвергнуты аресту или задержанию, неприкосновенно их постоянное и временное жилище и имущество, они пользуются иммунитетом от уголовной, гражданской и административной юрисдикции.
7. Дипломат не обязан давать свидетельские показания.
8. Таможенный иммунитет дипломата.

8. Консульские учреждения: понятие, виды, состав. Классы консулов. Иммунитеты и привилегии

Ответ: Консульское учреждение - постоянный государственный орган внешних сношений, находящийся на территории иностранного государства в силу соответствующего межд. соглашения и выполняющий консульские функции по защите интересов своего государства, его граждан и организаций.

В настоящее время консульская практика знает два вида консульских учреждений: консульские отделы дипломатических представительств и самостоятельные (отдельные) консульские учреждения.

Общепринятыми в мировой практике являются следующие классы консульских учреждений:

- генеральные консульства;
- консульства;
- вице-консульства;
- консульские агентства.

Соответственно именовются и главы консульских учреждений. Консульские ранги:

- 1) генеральный консул (руководит генеральным консульством);
- 2) консул (руководит консульством);
- 3) вице-консул (руководит вице-консульством);
- 4) консульский агент (руководит консульским агентством).

В соответствии с общим характером деятельности консульства формируется его структура. В составе консульских учреждений всегда есть отделы или, во всяком случае, сотрудники, занимающиеся таким традиционным для консульств делом, как паспортно-визовые операции, вопросы экономических и культурных связей и т. д.

Под консульским должностным лицом понимается «лицо, включая главу консульского учреждения, которому поручено в этом качестве выполнение

консульских функций» - генеральный консул, консул, вице-консул, консульский агент, секретарь консульского учреждения, а также лицо, прикомандированное к консульскому учреждению для подготовки к будущей службе (стажер). В межд.-правовой доктрине чаще употребляется собирательный термин «консул». Консулом может считаться только то лицо, которое должным образом было назначено компетентным органом представляемого государства и признано в этом качестве государством пребывания.

Помимо всего прочего, принято различать штатных и нештатных, или почетных, консулов. Институт почетных консулов известен мировой практике давно; Нештатный консул не состоит на государственной службе в качестве должностного лица.

Объем консульских иммунитетов и привилегий в целом аналогичен дипломатическим, однако здесь есть некоторые моменты, неприменимые к дипломатическим представителям.

1. Консульские работники могут быть лишены свободы, но только по приговору суда за совершение тяжкого преступления.
2. В отношении консульского работника государство пребывания вправе возбудить уголовное дело и он обязан являться в компетентные органы.
3. Персонал консульского учреждения может быть вызван в суд в качестве свидетеля, Отказ консулом от дачи показаний недопустим.
4. Предъявление иска консульским работником лишает его права ссылаться на свой иммунитет в случае предъявления ему встречного иска.
5. Государство может отказаться от иммунитета консульских работников.

9. Понятие, классификация, правовая природа и структура международных организаций

Ответ: Международная организация (МО) - организация, учрежденная договором государств-членов, придавших ей статус международной организации. Термин «международные организации» употребляется применительно и к межгосударственным (межправительственным) и к неправительственным организациям. Их юридическая природа различна.

Межд. межправительственная организация (ММПО) - объединение государств, учрежденное на основе договора для достижения общих целей, имеющее постоянные органы и действующее в общих интересах государств-членов при уважении их суверенитета. ММПО можно классифицировать:

- а) по предмету деятельности - политические, экономические, кредитно-финансовые, по вопросам торговли, здравоохранения и др.;
- б) по кругу участников - универсальные и региональные;
- в) по порядку приема новых членов - открытые или закрытые;
- г) по сфере деятельности - с общей или специальной компетенцией;
- д) по целям и принципам деятельности - правомерные или противоправные;
- е) по количеству членов - всемирные или групповые.

Признаки ММПО.

1. Членство не менее трех государств.
2. Постоянные органы и штаб-квартира.
3. Наличие учредительного договора.

4. Уважение суверенитета членов-государств.
5. Невмешательство во внутренние дела.
6. Установленный порядок принятия решений.

Меж. неправительственные организации (МНПО) создаются не на основе межгосударственного договора и объединяют физических и/или юридических лиц. МНПО бывают:

- а) политические, идеологические, социально-экономические, профсоюзные;
- б) женские, по охране семьи и детства;
- в) молодежные, спортивные, научные, культурно-просветительские;
- г) в области печати, кино, радио, телевидения и др.

МО являются вторичными или производными субъектами МП и создаются государствами. Процесс создания МО включает три стадии:

- 1) принятие учредительных документов организации;
- 2) создание ее материальной структуры;
- 3) созыв главных органов - начало функционирования.

Структуру МО составляют органы МО - ее структурное звено, которое создается на основании учредительного или иных актов МО. Орган наделяется определенной компетенцией, полномочиями и функциями, обладает внутренней структурой и порядком принятия решений.

Наиболее важным органам МО является межправительственный орган, в который государства-члены направляют своих представителей, действующих от их имени.

По характеру членства органы делятся на:

- межправительственные;
- межпарламентские (характерно для Европейского союза, состоят из делегатов парламентов, выбираемых пропорционально численности населения);
- административные (из межд. должностных лиц, находящихся на службе в МО);
- состоящие из лиц в личном качестве и др.

10. Организация Объединенных Наций: история создания, цели и принципы. Структура и содержание Устава ООН.

Ответ: ООН была создана в период Второй мировой войны, когда человечество основательно задумывалось над тем, как предотвратить в будущем такие страшные войны.

14 августа 1941 г. Президент США Франклин Делано Рузвельт и премьер-министр Соединенного Королевства Уинстон Черчилль подписали документ, где обязались «работать вместе с другими свободными народами как в войне, так и в мире». Свод принципов международного сотрудничества в поддержании мира и безопасности получил впоследствии название Атлантической хартии. Первые контуры ООН были начерчены на Конференции в Вашингтоне на заседаниях, проходивших в сентябре - октябре 1944 г., где США, Соединенное Королевство, СССР и Китай договорились о целях, структуре и функциях будущей организации. 25 апреля 1945 г. делегаты 50 стран собрались в Сан-Франциско на Совецание Объединенных Наций и приняли Устав, состоящий из 19 глав и 111 статей. 24 октября Устав был ратифицирован пятью постоянными членами Совета Безопасности, большинством подписавших его государств и вступил в силу. С тех пор 24 октября в межд. календаре называется Днем ООН.

ООН является самой авторитетной универсальной межд. межправительственной организацией. ООН - универсальная межд. организация, созданная в целях поддержания мира и межд. безопасности и развития сотрудничества между государствами. Устав ООН обязателен для всех государств.

Цели ООН.

- Поддерживать межд. мир и безопасность.
- Развивать дружественные отношения между нациями на основе уважения принципа равноправия и самоопределения народов.
- Осуществлять межд. сотрудничество в разрешении межд. проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера.
- Быть центром для согласования действий наций в достижении этих общих целей.

Принципы ООН:

- суверенное равенство всех ее членов;
- добросовестное выполнение обязательств по Уставу;
- разрешение межд. споров мирными средствами;
- отказ от угрозы силой или ее применения против территориальной целостности или политической независимости любого государства;
- обеспечение того, чтобы государства, не являющиеся членами ООН, действовали в соответствии с принципами ООН, когда это необходимо для поддержания межд. мира и безопасности;
- невмешательство во внутренние дела государств;
- уважение основных прав и свобод человека;
- равноправие и самоопределение народов;
- сотрудничество и разоружение.

Главными органами ООН являются Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Секретариат и Международный суд.

Структура и содержание Устава ООН: цели и принципы ООН; члены организации; органы, мирное разрешение споров; действия в отношении угрозы миру; самоуправляющиеся территории; региональные соглашения; межд. система опеки.

11. Генеральная Ассамблея ООН. Совет Безопасности ООН.

Ответ: Генеральная Ассамблея (ГА) - наиболее представительный орган ООН, обладает самой широкой компетенцией. ГА - демократический орган. Каждый член независимо от размеров территории, численности населения, экономической и военной мощи имеет один голос. Решения по важным вопросам принимаются большинством в 2/3 присутствующих и участвующих в голосовании членов ГА. В работе ГА могут принимать участие государства - не члены ООН, имеющие постоянных наблюдателей при ООН (Ватикан, Швейцария) и не имеющие их.

Возглавляет ГА Генеральный секретарь.

Компетенция: Обсуждает любые вопросы или дела в пределах Устава. Дает рекомендации членам ООН в ее органам (за исключением вопросов, отнесенных к ведению Совета Безопасности (СБ)).

Рассматривает общие принципы сотрудничества в деле поддержания мира, включая принцип разоружения, и дает соответствующие рекомендации.

Рассматривает любые вопросы, относящиеся к поддержанию мира.

Рекомендует меры мирного улаживания любой ситуации, которая могла бы нарушить

общее благополучие или дружественные отношения между государствами.

Содействует межд. сотрудничеству в политической области и прогрессивному развитию МП и его кодификации.

Формирует органы ООН, получает от них доклады об их деятельности.

По рекомендации СБ принимает в члены ООН и исключает из своих членов.

Совместно с СБ избирает члена Межд. суда.

Совет безопасности состоит из 15 членов: 5 постоянных - Россия, Китай, Франция, Великобритания, США - и 10 непостоянных - избираемых ГА сроком на 2 года. На него возложена главная ответственность за поддержание мира и безопасности. Совет действует от имени государств - членов ООН и является главным исполнительным органом ООН, ему отведена главная роль в мирном разрешении споров. Решения по процедурным вопросам в Совете принимают большинством в 9 голосов. По остальным вопросам необходимо большинство в 9 голосов, но это число должно включать голоса постоянных членов.

Компетенция: Контроль за исполнением государствами принципов ООН. Подготовка планов регулирования вооружений. Определение наличия угрозы миру, нарушения мира или актов агрессии. Выносит рекомендацию или принимает меры по принуждению правонарушителя.

12. Организация американских государств (ОАГ) как региональная международная организация по Уставу ООН.

В ОАГ входят более 30 государств Латинской Америки, Карибского бассейна и США.

Учредительными документами ОАГ являются три акта:

1) Межамериканский договор о взаимной помощи 1947 г.;

2) Устав ОАГ (принят 30 апреля 1948 г., вступил в силу 13 декабря 1951 г.); 3)

Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г.

В соответствии с Уставом целями ОАГ являются поддержание мира и безопасности в Западном полушарии, урегулирование споров между государствами-членами, организация совместных действий против агрессии, развитие сотрудничества в политической, экономической, социальной, научно-технической и культурной областях.

Высшим органом ОАГ является Генеральная ассамблея, в которой представлены все государства-члены.

Консультативное совещание министров иностранных дел уполномочено рассматривать проблемы срочного характера, в том числе связанные с вооруженным нападением на государства - члены ОАГ. При нем учрежден Консультативный комитет обороны.

Под руководством Генеральной ассамблеи работают три совета: Постоянный совет, Межамериканский экономический и социальный совет, Межамериканский совет по образованию, науке и культуре, представляющие собой исполнительные органы, наделенные весьма широкими полномочиями. Административным органом ОАГ является Генеральный секретариат во главе с генеральным секретарем.

13. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе: становление и развитие, источники, органы.

Ответ: В 1975 г. было образовано Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, которое в 1994 г. решением Будапештского совещания было преобразовано

В

организацию (ОБСЕ). Таким образом, ОБСЕ превратилось из конференции в организацию.

В настоящее время ОБСЕ представляет собой формирующуюся межд. региональную организацию. Ее учредительными документами являются Заключительный акт, принятый в Хельсинки в 1975 г., Хартия для новой Европы и Дополнительный документ к ней, принятые в Париже в 1990 г., Декларация «Вызов времени перемен» и пакет решений по структуре и основным направлениям деятельности ОБСЕ, принятые в Хельсинки в 1992 г. Эти документы определяют основные цели ОБСЕ: решительно использовать нормы и стандарты для создания сообщества общей безопасности; обеспечить реализацию всех обязательств ОБСЕ; служить форумом консультаций, принятия решений по сотрудничеству; усилить превентивную дипломатию; повысить способность в урегулировании споров и конфликтов и в осуществлении мирных операций; упрочивать безопасность путем контроля за вооружениями, за разоружением; развивать деятельность в области прав человека. Принципы ОБСЕ были закреплены в Декларации принципов, являющейся составной частью хельсинкского Заключительного акта.

Начиная с 1990 г. происходит становление и развитие структуры ОБСЕ. Было определено, что встречи глав государств и правительств должны проводиться регулярно раз в два года. На них устанавливаются приоритеты и даются ориентиры на высшем политическом уровне.

Высшим органом ОБСЕ является Совещание глав государств и правительств. Управляет организацией и принимает решения Совет министров иностранных дел государств-участников.

Совет ОБСЕ является центральным директивным и руководящим органом ОБСЕ. Он состоит из министров иностранных дел, должен собираться не реже одного раза в год для рассмотрения вопросов, имеющих отношение к ОБСЕ и принятия соответствующих решений.

Председателем каждого заседания Совета ОБСЕ должен быть представитель принимающей страны.

Руководящий совет обсуждает и формирует политику, решает общие вопросы бюджета.

Постоянный совет - постоянный действующий орган политических консультаций и принятия решений.

Председатель Постоянного совета - главное исполняющее лицо. При нем находится .тройка. представителей.

Генеральный секретарь ОБСЕ - главное административное лицо.

При ОБСЕ существует должность верховного комиссара по национальным меньшинствам, Бюро демократических учреждений и прав человека.

ОБСЕ имеет все признаки межд. организации, за исключением одного: оно образовано не договором государств, а политическим соглашением.

14. Коллективная безопасность (универсальная и региональная).

Коллективная безопасность означает систему совместных мероприятий государств всего мира или определенного географического района, предпринимаемых для предотвращения и устранения угрозы миру и подавления актов агрессии. В основе

коллективной безопасности лежит Устав ООН.

Система коллективной безопасности имеет два основных признака в качестве общей характеристики.

Первый признак - принятие государствами - участниками системы по крайней мере трех обязательств, обращенных как бы «внутрь» системы:

- не прибегать в своих взаимоотношениях к силе;
- разрешать все споры мирным путем;
- активно сотрудничать в целях устранения любой опасности миру.

Второй признак - наличие организационного единства государств - участников системы. Это или организация, выступающая в качестве «классической» формы коллективной безопасности (например, ООН), или иное выражение единства: учреждение консультативных или координационных органов (например, Движение неприсоединения), обеспечение систематических встреч, совещаний (например, ОБСЕ). Система коллективной безопасности оформляется договором или системой договоров.

Различают два вида системы коллективной безопасности: всеобщую (универсальную) и региональную.

В настоящее время универсальная коллективная безопасность основывается на функционировании ООН. В механизме обеспечения универсальной безопасности на первый план выдвигаются не принудительные, а мирные меры. Это, например, обязательства государств-членов:

- проявлять терпимость и жить в мире друг с другом, как добрые соседи, и объединять силы для поддержания межд. мира и безопасности;
- создать условия, при которых могут соблюдаться справедливость и уважение к межд. обязательствам;
- принимать коллективные меры для предотвращения угрозы миру и для его укрепления, проводить улаживание межд. споров или ситуаций мирными средствами;
- развивать дружественные отношения между нациями;
- не допускать вмешательства в дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию любого государства;
- воздерживаться от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости любого государства, так и каким-либо другим образом, несовместимым с целями ООН.

15. Международное экономическое право: понятие и субъекты,

Ответ: Международное экономическое право (МЭП) можно определить как отрасль МП, которая представляет собой совокупность принципов и норм, регулирующих экономические отношения между государствами и другими субъектами МП.

Предмет МЭП - межд. экономические многосторонние и двусторонние отношения между государствами, а также другими субъектами МП.

Существуют две основные концепции МЭП. Согласно одной из них МЭП - отрасль МП и предметом ее являются экономические отношения субъектов МП. Господствующей же в настоящее время в западной литературе можно считать концепцию, по которой источником норм МЭП является как МП, так и внутригосударственное, а МЭП распространяет свое действие на все субъекты права,

участвующие в коммерческих отношениях, выходящих за пределы одного государства. Эта вторая концепция смыкается и с выдвигаемыми на Западе теориями транснационального права, направленными на то, чтобы уравнивать в качестве субъектов МП государства и так называемые транснациональные корпорации. Субъекты МЭП. Исходя из понимания МЭП как отрасли МП логично считать, что субъекты МЭП те же, что и вообще субъекты МП.

16. Международные организации, действующие в сфере экономических отношений
Межд. организации, действующие в сфере экономических отношений, условно можно разделить на две группы. К первой относятся организации, которые своим действием охватывают всю сферу экономических отношений; во вторую входят организации, функционирующие в рамках отдельных подотраслей МЭП (торговые, финансовые, инвестиционные и др.).

Из первой группы главное место по своему значению занимает ООН, имеющая разветвленную систему органов и организаций. Одной из целей ООН является развитие межд. экономического сотрудничества, этим занимаются два центральных ее органа: Генеральная Ассамблея и ЭКОСОС. Также необходимо отметить следующее.

Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) основана в 1964 г. в Женеве. Ее функциями являются:

- установление принципов и политики, касающихся межд. торговли и соответствующих проблем экономического развития;
- содействие координации деятельности по межд. торговле в рамках ООН.

Комиссия ООН по праву межд. торговли (ЮНИСТРАЛ) создана в 1966 г. и является специализированным органом ООН. Занимается непосредственно унификацией права межд. торговли. Задачи Комиссии - гармонизация и унификация права межд. торговли, а также содействие кодификации межд. торговых обычаев.

Всемирная торговая организация (ВТО): Основные цели ВТО - содействие экономическому сотрудничеству в целях повышения жизненного уровня путем обеспечения полной занятости, роста производства и торговли и обмена товарами и услугами, оптимального использования источников сырья с целью долгосрочного развития, защиты и сохранения окружающей среды.

17. Специализированные межд. экономические организации.

Ответ: Межд. валютный фонд (МВФ) - создан в 1945 г. Штаб-квартира - Вашингтон. Высший орган - Совет управляющих. Консультационный орган - Временный комитет (24 члена). Рабочий орган - Исполнительный совет, состоит из 24 исполнительных директоров.

Всемирный банк - сложное межд. образование, состоящее из четырех автономных учреждений, подчиненных президенту Всемирного банка:

1) Межд. банк реконструкции и развития (МБРР) - учрежден в 1945 г., руководящий орган - Совет управляющих.

Цели - содействие реконструкции и развитию государств-членов путем капиталовложений на производственные цели; поощрение частных и иностранных инвестиций; стимулирование роста межд. торговли; поддержание сбалансированного платежного баланса путем межд. инвестиций;

2) Межд. финансовая корпорация (МФК) - имеет целью содействие экономическому прогрессу путем поощрения частных производственных предприятий;

3) Межд. ассоциация развития (МАР) - была учреждена как дочерняя организация МБРР. Имеет те же цели, что и МБРР. Организационная структура такая же, как и в МБРР;

4) Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МАИГ) - образовано в 1988 г. по инициативе Всемирного банка. Общая цель - поощрение капитальных вложений на производственные цели. Агентство предоставляет гарантии, включая страхование и перестрахование рисков.

Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН.

Организация ООН по вопросам промышленного развития.

18. Государственная территория: понятие и виды

Ответ: Государственная территория - территория, которая находится под суверенитетом государства, т. е. принадлежит определенному государству, осуществляющему в ее пределах свое территориальное верховенство. В состав государственной территории входят суша и воды с находящимися под ними недрами и лежащее над сушей и водами воздушное пространство, пределы которых определяются государственной границей.

Сухопутной территорией государства является вся суша в пределах его границ. Водную территорию государства составляют внутренние (национальные) воды и территориальное море. Различие этих двух водных пространств обусловлено режимами плавания иностранных гражданских судов и военных кораблей и связанными с этим вопросами. К внутренним водам согласно Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. относятся:

- 1) морские воды, в том числе воды государств-архипелагов, расположенные в сторону берега от прямых исходных линий, принятых для отсчета ширины территориального моря;
- 2) воды портов;
- 3) воды заливов, берега которых принадлежат одному государству, если их ширина не превышает 24 морских миль, а также исторические заливы.

Внутренними водами являются также воды рек, озер и иных водоемов в пределах границ одного государства.

Территориальным морем является полоса прибрежных морских вод, ширина которой согласно Конвенции 1982 г. не должна превышать 12 морских миль.

В состав территории государства также входят находящиеся под его сухопутной и водной поверхностями недра без каких-либо ограничений по глубине. Воздушную территорию государства составляет воздушное пространство, находящееся в пределах его сухопутных и водных границ.

19. Государственные границы.

Ответ: Государственной границей считаются линия и проходящая по этой линии вертикальная плоскость, отделяющие государственную территорию от территории, на которую суверенитет государства не распространяется. Различают сухопутные, водные и воздушные границы государственной территории. Сухопутные границы устанавливаются на основе договоров между сопредельными государствами и

согласно этим договорам отмечаются на местности. Существует три типа сухопутных границ:

- 1) орографические - проводятся с учетом рельефа местности;
- 2) геометрические - устанавливаются по прямой линии, проведенной между двумя точками;
- 3) астрономические - устанавливаются по меридианам и параллелям.

Водные границы делятся на: речные, озерные, границы других водоемов, морские.

Речные границы устанавливаются по соглашению прибрежных государств и проводятся по линии тальвега (линии наибольшей глубины) либо посередине реки. На озерах и иных водоемах - по прямой, соединяющей выходы сухопутной границы государств к берегам водоема.

Морские границы государства - внешние пределы его территориального моря или линии разграничения территории морей смежных или противолежащих государств.

Воздушные границы - боковые (вертикальная плоскость, проходящая над линией государственной границы по суше или морю) и высотные (горизонтальная плоскость, лежащая на высоте 96 км). Устанавливаются над уровнем моря в пределах боковых, воздушных границ государства.

20. Юридический статус и правовой режим Арктики.

Ответ: Арктический регион исторически разделен на «сектора владения» приарктических государств, хотя и существует предложение интернационализации Арктики, пока не нашедшее поддержки. В 1921 г. Канада декларировала, что все земли и острова к северу от континентальной канадской части находятся под ее суверенитетом. В 1926 г. Постановлением ЦИК и СНК СССР было принято аналогичное решение, однако архипелаг Шпицберген остался вне юрисдикции СССР, так как согласно Парижскому договору 1920 г. он принадлежит Норвегии.

К режиму полярных секторов прибегли также Норвегия и Дания. Все территории (в том числе неоткрытые и неразведанные), которые входят в полярный сектор государства, находятся под его суверенитетом. Однако водная поверхность океанских и морских 80 пространств в пределах Арктики является открытым морем. При этом государство, имеющее полярный сектор в Арктике, может рассматривать его как зону своей безопасности. Таким образом, режим морских вод Арктики установлен в соответствии с нормами межд. морского права, согласно которому у побережья земель и островов устанавливаются территориальные воды, прилежащие и экономические зоны, континентальный шельф, а далее - открытое море.

Что касается Российского сектора, то здесь есть не-которые особенности. Нота МИД РСФСР от 4 мая 1920 г.

Норвегии закрепляла права Советской России на Белое море, а Декретом СНК РСФСР от 24 мая 1921 г. - на Баренцево море. Карское море, море Лаптевых и Восточно-Сибирское - это исторические моря заливного типа и внутренние национальные морские пути России. Это основано на ряде причин. Во-первых, большую часть года они покрыты льдом, который можно рассматривать как продолжение сибирской суши на север. Во-вторых, русское государство в течение трех веков владело Карским морем (см. царские указы 1617-1620 гг.) и другие государства не возражали против этого. В-третьих, они являются морями заливного типа, ограниченными со стороны океана обширными архипелагами и островами.

В силу особой уязвимости природы Арктики и в целях защиты окружающей Арктику среды Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. закрепила право государств принимать меры по предотвращению загрязнения морских вод Арктики.

В целях исследования Арктики и охраны ее природной среды развивается широкое межд. сотрудничество: действуют многостороннее Соглашение о сохранении белых медведей (1973 г.), советско-канадский Протокол о научно-техническом сотрудничестве в Арктике (1984 г.), советско-американское Соглашение о сотрудничестве в борьбе с загрязнением в Беринговом и Чукотском морях в чрезвычайных ситуациях (1990 г.) и др.; приарктические страны, а также Финляндия, Швеция и Исландия подписали Декларацию об охране окружающей среды Арктики и Стратегию экологической защиты региона (1991 г.).

Задания в виде тестов.

1. Укажите утверждения, которые, исходя из определения понятия «территория» в международном праве, являются истинными:

- A. сухопутная и водная поверхность земного шара входят в состав понятия «территория»
- B. космическое пространство не входит в состав понятия «территория»
- C. недра являются частью территории
- D. воздушное пространство входит в состав территории
- E. Все утверждения истинны

Правильный ответ - A, C, D.

2. Приведите перечень видов территорий:

- 1)
- 2)
- 3)

Правильный ответ - сухопутная, морская, воздушная.

3. _____ - совместное владение двух или более государств определенной территорией, на которую распространяется их суверенитет

- A. Кооперативная юрисдикция
- B. Нейтральная территория
- C. Кондоминиум
- D. Конфедерация
- E. Анклав
- F. Эксклав

Правильный ответ - C.

4. Проведение сухопутной границы с учетом географических особенностей местности – это:

- A. Геометрический способ проведения границы

В. Географический

С. Орографический

Правильный ответ - С.

5. Выберите утверждения, истинные для процесса цессии:

А. Наличие добровольного соглашения между государствами

В. Передача территории исключительно на заведомо бессрочной основе

С. Участниками данного процесса могут быть любые субъекты международного права

Д. Может быть осуществлена на основании решения судебного органа

Е. Может включать в себя отторжение части территории государства-агрессора

Ф. Ни одно утверждение не истинно

Правильный ответ - А.

6. Какие признаки характерны для территориального спора?

А. Участие в споре любых субъектов международного права

В. Любое территориальное разногласие автоматически означает возникновение территориального спора

С. Территориальный спор обязательно должен заканчиваться документально закрепленным заявлением одного из участников данного спора

Д. Ни один из вариантов не верен

Правильный ответ - Д.

7. Приведите перечень т.н. «арктических государств», побережье которых выходит к Северному Ледовитому океану:

1)

2)

3)

4)

5)

Правильный ответ - Россия, Канада, США, Норвегия и Дания.

8. Выберите утверждения, истинные для правового режима Антарктики:

А. На территории данного региона запрещено использование каких-либо ядерных технологий

В. Физические лица, находящиеся в этом регионе, являются субъектами юрисдикции того государства, на территории станции которого эти лица находятся

С. В этом регионе допускаются геолого-разведывательные операции

Д. Антарктика не является субъектом суверенитета ни одного из государств

Е. На территории данного региона запрещается размещение радиостанций военного назначения

Ф. Ни одно из утверждений не истинно

Правильный ответ - Д, Е.

9. Реторсии – это:

- A. ответные ограничительные меры, используемые как ответ на международное правонарушение
- B. ответные ограничительные меры, используемые как ответ не только на международное правонарушение и на недружественные акты, формально не нарушающие международное право
- C. меры, принимаемые в ответ на международное правонарушение, представляющие собой действия, которые, если бы они были совершены государством первым, считались бы международными правонарушениями
- D. ответные ограничительные меры, используемые как ответ на международное правонарушение и повторяющие действия государства-нарушителя

Правильный ответ - B.

10. Выберите утверждения, истинные для репрессалий:

- A. Репрессалии могут заключаться в применении силы против некоторого государства в ответ на международное правонарушение
- B. Не допускаются репрессалии, связанные с нарушениями прав человека
- C. Действия, совершенные государством в рамках осуществления репрессалий, могут считаться международными правонарушениями, если они будут осуществлены не в ответ на другие международные правонарушения
- D. Государства на законных основаниях имеют право самостоятельно избирать любые методы осуществления репрессалий по своему усмотрению

Правильный ответ - B, C.

11. Выберите утверждения, истинные для мер несанкционного международно-правового принуждения:

- A. Применение этих мер всегда связано с нарушениями международного права
- B. Применение таких мер не может осуществляться с использованием вооруженных сил
- C. Применение таких мер связано с возникновением обстоятельств, не подконтрольных каким-либо государствам
- D. Такие меры могут быть только индивидуальными

Правильный ответ - C.

12. Относительно понятия «международное преступление» истинны следующие утверждения:

- A. Полностью тождественно понятию «международное правонарушение»
- B. Не покрывает все категории международных правонарушений
- C. Может быть связано с привлечением к уголовной ответственности
- D. Относится к международным правонарушениям, совершенным по отношению к одному или нескольким субъектам международного права
- E. В качестве субъектов совершения могут быть физические лица

Г. Данное понятие не тождественно понятию «преступление международного характера»

Правильный ответ - В, Г.

13. Согласно отечественной доктрине, возмещение причиненного ущерба в денежном выражении и посредством поставок различного рода оборудования, продукции и т.п. именуется

- А. Репарацией
- В. Компенсацией
- С. Реституцией
- Д. Сатисфакцией

Правильный ответ - А.

14. Приведите перечень видов санкционной ответственности, которые, согласно западной доктрине, покрываются термином «репарация»:

- 1)
- 2)
- 3)

Правильный ответ - компенсация, сатисфакция, реституция.

15. Сущность процесса субституции заключается в:

- А. Возмещение нанесенного ущерба в денежном эквиваленте
- В. Возмещение нанесенного ущерба посредством восстановления прежнего состояния
- С. Возмещение нанесенного ущерба посредством замены уничтоженных или поврежденных объектов другими объектами, обладающими аналогичными свойствами, сущностью и функционалом
- Д. Возмещение нанесенного ущерба посредством создания новых объектов, по свойствам, сущности и функционалу повторяющих уничтоженные или поврежденные объекты

Правильный ответ - С.

16. Отличие международного экономического права (МЭП) и международного частного права (МЧП) заключается в:

- А. Том, что основными субъектами МЧП являются субъекты международного права
- В. Только в том, что субъектами МЭП являются субъекты международного права
- С. Том, что в пределах регулирования МЧП не могут быть отношения, связанные с субъектами иностранной юрисдикции, в то время как МЭП распространяет свое регулирование и на них
- Д. Том, что нормы МЭП могут существовать в форме международных договоров
- Е. Все ответы верные
- Г. Нет истинных утверждений

Правильный ответ - F.

17. Выберите пункты, которые относятся к предметам регулирования МЭП:

- A. Перемещение рабочей силы между различными государствами
- B. Отношения, связанные с капиталовложениями между некоторыми государствами и международной организацией
- C. Трансграничные перемещения товаров и услуг между некоторыми государствами
- D. Отношения между корпорациями, являющимися субъектами юрисдикции различных стран
- E. Все варианты истинны

Правильный ответ - A, B, C.

18. Международная экономическая безопасность – это:

- A. Система международных нормативно-правовых актов и международных организаций, сущность и деятельность которых направлена на предотвращение совершения международных экономических преступлений, а также на борьбу с отмыванием преступных доходов и финансированием терроризма
- B. состояние межгосударственных экономических отношений, при котором существуют надежные материальные и правовые гарантии защиты экономических интересов каждого государства от неправомерного применения экономической силы со стороны других субъектов международного права, а также ТНК
- C. деятельность, направленная на защиту экономических интересов каждого государства от неправомерного применения экономической силы со стороны других субъектов международного права, а также ТНК
- D. состояние межгосударственных экономических отношений, при котором исключается возникновение финансовых кризисов

Правильный ответ - B.

19. Выберите принципы, которые для международного экономического права являются чисто отраслевыми:

- A. недопустимость неправомерного применения экономической силы
- B. свободы выбора формы организации внешнеэкономических связей
- C. предотвращение и пресечение дискриминации, несанкционированного ООН экономического и финансового бойкота, технологической блокады, неэквивалентного внешнеторгового обмена
- D. принцип неотъемлемого суверенитета государств над их богатствами и естественными ресурсами
- E. принцип взаимной и равной выгоды
- F. уважение государственного суверенитета в области внешнеэкономических связей

Правильный ответ - B, D.

20. Выберите международные нормативно-правовые акты, не входящие в правовую систему ВТО:

- A. Генеральное соглашение по тарифам и торговле
 - B. Генеральное соглашение по торговле услугами
 - C. Вассенарские договоренности по контролю за экспортом обычных вооружений, товаров и технологий двойного назначения
 - D. Марракешское соглашение об учреждении ВТО
- Правильный ответ - C.

Вопросы для проведения зачёта (4-й семестр):

1. Международные стандарты в области прав человека и их отражение в международно-правовых актах. Принцип уважения основных прав и свобод человека: понятие, юридическое закрепление и содержание.
2. Принцип неприменения силы и угрозы силой: понятие, основные этапы становления, юридическое закрепление и содержание. Правомерное применение силы в международных отношениях.
3. Основные принципы международного права: понятие, виды, нормативное закрепление и роль в обеспечении международного мира и правопорядка.
4. Международные механизмы и процедуры в области прав человека.
5. Понятие, принципы и источники международного морского права.
6. Понятие, система, юридическая природа и особенности современного международного права. Основные этапы развития международного права и его науки.
7. Правовой режим континентального шельфа и исключительной экономической зоны.
8. Принцип мирного разрешения международных споров: понятие, основные этапы становления, юридическое закрепление и содержание.
9. Международное правотворчество: понятие, формы, особенности. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
10. Понятие и правовой режим открытого моря.
11. Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря и прилегающей зоны.
12. Соотношение международного, внутригосударственного и международного частного права. Основные теории.
13. Понятие, виды и классификация субъектов международного права.
14. Имплементация норм международного права: понятие, формы и способы. Содержание и значение п. 4 ст. 15 Конституции РФ.
15. Источники современного международного права: понятие, виды.
16. Международно-правовой режим Антарктики и Арктики.
17. Понятие, виды и правовой режим международных проливов и каналов.
18. Понятие, теории, формы и виды международно-правового признания. Практика государств и правительств в области признания. Значение признания в сфере международных правоотношений.
19. Понятие и объекты правопреемства, его международно-правовая регламентация. Особенности осуществления правопреемства после распада СССР.
20. Евразийский экономический союз: правовая природа, компетенция и механизм принятия решений.

21. Понятие, источники, цели и принципы международного экономического права.
22. Порядок и стадии заключения международных договоров. Порядок и значение ратификации и регистрации международных договоров.

Вопросы для проведения экзамена (5-й семестр):

1. Международные стандарты в области прав человека и их отражение в международно-правовых актах. Принцип уважения основных прав и свобод человека: понятие, юридическое закрепление и содержание.
2. Принцип неприменения силы и угрозы силой: понятие, основные этапы становления, юридическое закрепление и содержание. Правомерное применение силы в международных отношениях.
3. Основные принципы международного права: понятие, виды, нормативное закрепление и роль в обеспечении международного мира и правопорядка.
4. Международные механизмы и процедуры в области прав человека.
5. Понятие, принципы и источники международного морского права.
6. Понятие, система, юридическая природа и особенности современного международного права. Основные этапы развития международного права и его науки.
7. Правовой режим континентального шельфа и исключительной экономической зоны.
8. Принцип мирного разрешения международных споров: понятие, основные этапы становления, юридическое закрепление и содержание.
9. Международное правотворчество: понятие, формы, особенности. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
10. Понятие и правовой режим открытого моря.
11. Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря и прилегающей зоны.
12. Соотношение международного, внутригосударственного и международного частного права. Основные теории.
13. Понятие, виды и классификация субъектов международного права.
14. Имплементация норм международного права: понятие, формы и способы. Содержание и значение п. 4 ст. 15 Конституции РФ.
15. Источники современного международного права: понятие, виды.
16. Международно-правовой режим Антарктики и Арктики.
17. Понятие, виды и правовой режим международных проливов и каналов.
18. Понятие, теории, формы и виды международно-правового признания. Практика государств и правительств в области признания. Значение признания в сфере международных правоотношений.
19. Понятие и объекты правопреемства, его международно-правовая регламентация. Особенности осуществления правопреемства после распада СССР.
20. Понятие, система, принципы и источники международного воздушного права. Правовой режим международных полетов. Свободы воздуха.
21. Евразийский экономический союз: правовая природа, компетенция и механизм принятия решений.
22. Понятие и источники международного космического права. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Понятие и правовой

статус космических объектов и космонавтов.

23. Понятие и состав населения государства Международно-правовая регламентация положения отдельных категорий населения.

24. Понятие и общая характеристика международных правонарушений и преступлений. Основные направления и формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью, включая терроризмом.

25. Международно-правовые проблемы статуса иностранцев: понятие, особенности правового регулирования, виды правового режима и защита их прав.

26. Понятие, источники, цели и принципы международного экономического права.

27. Понятие, источники, цели и принципы международного экологического права.

28. Виды территорий в международном праве. Принцип территориальной целостности: понятие, юридическое закрепление и содержание.

29. Консульское право: общая характеристика. Иммунитеты и привилегии консульского представительства и его персонала: понятие, виды.

30. Понятие, состав и юридическая характеристика государственной территории.

31. Понятие, способы проведения и установления государственных границ и их классификация. Принцип нерушимости государственных границ: нормативное закрепление и содержание

32. Дипломатическое право: общая характеристика. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала: понятие, виды.

33. Международная противоправность гуманитарной интервенции.

34. Решения международных организаций: виды, порядок принятия, юридическое значение.

35. Понятие, виды и формы международно-правовой ответственности государств. Ответственность физических лиц за преступления против мира, человечности, военные преступления и геноцид.

36. Юридическая природа международных конференций и организаций. Особенности их правового статуса.

37. Вопрос о международной правосубъектности индивидов. Международно-правовое положение субъектов федеративных государств.

38. Определение агрессии, принятое Генеральной Ассамблеей ООН в 1974 г.: содержание, цель принятия, практическое значение.

39. Понятие и виды самообороны согласно современному международному праву.

40. История создания, принципы и главные органы ООН. Особая роль Совета Безопасности ООН.

41. Операции ООН по поддержанию мира: виды, правовая природа, организация, порядок осуществления.

42. Пространства со смешанным правовым режимом регулирования.

43. Порядок и стадии заключения международных договоров. Порядок и значение ратификации и регистрации международных договоров.

44. НАТО: правовые основы организации и деятельности. Правовая оценка расширения состава, сферы и форм деятельности НАТО.

45. Мирные средства разрешения международных споров: понятие и виды.

46. Понятие, формы и виды международных договоров. Действие международных договоров во времени и пространстве, в отношении третьих государств.

47. Международный Суд ООН: состав, компетенция, порядок работы.

Факультативная и обязательная юрисдикция Международного Суда ООН.

48. Понятие, принципы и источники права международной безопасности. Порядок действий Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушения мира или акта агрессии.

49. Оговорки и поправки к международным договорам: понятие, порядок и правовые последствия их внесения.

50. Понятие действительности, основания недействительности международных договоров, действие, прекращение и приостановление их действия.

51. Понятие, принципы и источники права, применяемого в период вооруженных конфликтов.

52. Международные уголовные трибуналы ad hoc: особенности создания, организационная структура и порядок функционирования.

53. Понятие и международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Понятие и правовой статус наемника, добровольца, лазутчика, военного разведчика.

54. Виды и способы толкования международных договоров. Понятие и функции депозитария международных договоров.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 2 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
---	---

6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет/экзамен)

Каждый вопрос равнозначен

Критерии оценки:

(28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

(19-27 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

(10-19 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно

описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

(менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

<p>Показатели уровней сформированности компетенций</p> <p>Профессиональные компетенции</p> <p>Показатель/балл</p> <p>«Продвинутый») «Полно», «Средний»</p> <p>100</p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>«Удовлетворительно»), «Средний»</p> <p>85</p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>«Удовлетворительно»), «Средний»</p> <p>70</p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>«Неудовлетворительно»), «Средний»</p> <p>56</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>
	<p><i>Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.</i></p>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Международное частное право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международное частное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Базыкиным А. Е., Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры международного права от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М. Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: изучение предмета международного частного права – имущественных и личных неимущественных отношений, осложненных иностранным элементом, а также методов правового регулирования таких отношений; изучение места международного частного права в системе права и взаимодействия его с другими отраслями права (международным публичным правом, гражданским правом и др.).

Задачи:

1. усвоение особенностей субъектного состава международного частного права, ознакомление со спецификой правового положения государства и международных организаций как субъектов международного частного права;
2. ознакомление с основными категориями и понятиями международного частного права;
3. изучение коллизионных вопросов права собственности и других вещных прав, коллизионного регулирования договорных обязательств и обязательств из причинения вреда;
4. изучение роли международных и иных организаций в сфере унификации материальных и коллизионных норм, таких как Гаагская конференция, УНИДРУА, МТП, ЮНСИТРАЛ и др.;
5. уяснение специфики международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4.2; ОПК-5.2.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2. Проявляет умение определять и применять различные способы толкования права	- Знает основные виды и специфику техники толкования норм права, ее значимость при осуществлении профессиональной юридической деятельности; - Умеет определять вид толкования норм права при работе с юридическими документами;

2	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2. Показывает владение навыками использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной формах	- Знает юридическую терминологию на высоком уровне; - Умеет составлять процессуальные документы с верной аргументацией правовой позиции;
---	--	---	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	40,5			40,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	40			40	
• занятия лекционного типа	16			16	
• занятия семинарского типа:	24			24	
практические занятия	24			24	
лабораторные занятия	0			0	
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,5			0,5	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	67,5			67,5	
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	67,5			67,5	
- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	20			20	
- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов;	8			8	
- Подготовка обзора судебной практики;	4			4	
- Выполнение заданий по практическим занятиям	9			9	
Подготовка к экзамену	26,5			26,5	
3. Промежуточная аттестация: экзамен	Экзамен			Экзамен	
ИТОГО:	Ак. часов	108		108	
Общая трудоемкость	зач. ед.	3		3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения международного частного права

Тема 1. Понятие, содержание и система международного частного права. Место международного частного права в системе права

Понятие МЧП. Имущественные и личные неимущественные отношения частноправового характера, осложненные иностранным элементом, как предмет МЧП. Формы выражения иностранного элемента в таких отношениях. Закрепление категории «иностраннный элемент» в ГК РФ.

Коллизионно-правовой и материально-правовой методы, их сравнительная характеристика.

Система МЧП.

Сравнительная характеристика МЧП, национального и международного права по предмету правового регулирования, субъектам, источникам и методам регулирования. МЧП и внутригосударственное гражданское право. МЧП и международное публичное право. Основные концепции МЧП в российской доктрине и доктрине иностранных государств.

Тема 2. Основные категории и понятия международного частного права

Коллизионно-правовые и материально-правовые нормы. Процессуально-правовые нормы. Нормы «прямого действия», содержащиеся во внутригосударственном (национальном) законодательстве. Значение и роль унифицированных норм в МЧП.

Коллизионные нормы, их правовая природа и система. Структура коллизионной нормы. Виды коллизионных норм. Проблемы коллизионно-правового регулирования на современном этапе. Гибкие коллизионные нормы.

Действие коллизионных норм. Понятие обратной отсылки и отсылки к закону третьего государства. Категория публичного порядка в МЧП. Материальный и процессуальный публичный порядок. Обход закона. Взаимность и реторсии в МЧП. Установление содержания иностранного права. Квалификация понятий в международном частном праве. Конфликт квалификаций.

Тема 3. Система источников международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве

Соотношение и взаимодействие основных источников МЧП. Вопросы

международной и внутригосударственной унификации, кодификации, гармонизации норм МЧП. Международный договор как источник МЧП. Договор как способ унификации норм МЧП. Роль и значение универсальных международных договоров в области МЧП. Место региональных договоров в развитии МЧП. Кодекс Бустаманте. Многосторонние и двусторонние договоры об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам. Двусторонние соглашения России о поощрении и взаимной защите капиталовложений.

Внутреннее законодательство как источник МЧП.

Обычай как источник МЧП. Особенности международного обычая и его роль в регулировании отношений в области международной торговли, торгового мореплавания и международных расчетов.

Акты частноправовой унификации. ИНКОТЕРМС. Правила международных коммерческих договоров УНИДРУА.

Судебная и арбитражная практика. Роль прецедентного права в регулировании международных частноправовых отношений в англо-американской системе права и влияние прецедентов на развитие континентальной системы права.

Тема 4. Физические и юридические лица как субъекты международного частного права

Понятие, виды и особенности субъектов международного частного права.

Физические лица как субъекты МЧП. Особенности правового статуса иностранных граждан. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» 2002 г. Критерий определения личного статуса физических лиц в МЧП (гражданство, домицилий). Сфера применения личного статуса физических лиц. Основные принципы правового положения иностранцев (национальный режим, режим наибольшего благоприятствования, специальный режим, преференциальный режим). Гражданская правосубъектность иностранных граждан в РФ. Гражданская правосубъектность российских граждан за границей.

Юридические лица как субъекты МЧП. Определение государственной принадлежности («национальности») юридических лиц и их личного статуса. Сфера применения личного статуса юридических лиц. Транснациональные корпорации (ТНК) в аспекте МЧП. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ. Правовое положение российских юридических лиц за границей.

Тема 5. Государства и международные организации как субъекты международного частного права

Государство как субъект международного частного права. Концепции абсолютного и функционального иммунитета иностранных государств и их собственности. Международные договоры об иммунитете государств. Конвенция ООН 2005 г. о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности.

Федеральный закон от 03.11.2015 № 297-ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации». Особенности правового положения международных организаций как субъектов международного частного права.

Раздел 2. Институты и подотрасли международного частного права

Тема 6. Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав в международном частном праве

Вещные права, обязательственные права, их разграничение. Движимое и недвижимое имущество и значение такой квалификации для международного частного права. Закон местонахождения имущества – исходное начало решения коллизионных вопросов права собственности. Правовой статус недвижимого имущества. Правовой статус движимого имущества. Правовой статус имущества, являющегося предметом сделки. Правовой режим ценных бумаг как объектов международных имущественных отношений.

Применение законов о национализации. Международные соглашения по вопросам национализации. Экстерриториальное действие законов о национализации. Правовая природа приватизации. Участие иностранных лиц в приватизации.

Тема 7. Коллизионное регулирование договорных обязательств

Обязательственный статут. Принцип автономии воли сторон. Закон наиболее тесной связи.

Коллизионное регулирование договорных обязательств. Прямо выраженные соглашения о выборе применимого права. Подразумеваемые соглашения о выборе применимого права. Ограничения автономии воли (в целях защиты коллизионных интересов слабой стороны договора, связанные с влиянием коллизионных интересов третьих лиц, не являющихся стороной договора, связанные с влиянием коллизионных интересов правопорядка). Допустимость выбора сторонами различных правопорядков для частей одного договора. Допустимость условных соглашений о выборе права. Допустимость негативных соглашений о выборе применимого права. Допустимость фиксации состояния применимого права в определенный момент времени.

Определение права, применимого к договорным обязательствам, при отсутствии соглашения сторон о выборе права.

Тема 8. Коллизионное регулирование обязательств из причинения вреда

Статут деликтного обязательства. Закон страны места причинения вреда как классический коллизионный принцип. Закон страны места наступления вреда. Применение общего права сторон внедоговорного обязательства (право страны,

которая является общей для потерпевшего и причинителя вреда по месту жительства или по основному месту деятельности). Принцип автономии воли сторон во внедоговорных обязательствах. Содержание статута деликтного обязательства.

Выбор права, применимого к обязательствам из причинения вреда вследствие недостатков товара, работы или услуги.

Раздел 3. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж

Тема 9. Основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража

Понятие, источники и принципы международного гражданского процесса. Гражданская процессуальная право - и дееспособность иностранных лиц в международном гражданском процессе. Правовое положение иностранного государства в международном гражданском процессе. Вопросы международной подсудности. Установление содержания иностранного права, его применение и толкование в международном гражданском процессе.

Международный коммерческий арбитраж как один из способов альтернативного разрешения внешнеторговых споров. Природа международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража: постоянно действующие арбитражи и арбитражи ad hoc. Преимущества международного коммерческого арбитража как одного из способов альтернативного разрешения внешнеторговых споров. Подведомственность дел международному коммерческому арбитражу.

Правовая природа арбитражного соглашения. Независимость арбитражного соглашения от других условий внешнеторгового контракта. Правовые последствия арбитражного соглашения. Порядок обращения в международный коммерческий арбитраж. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Общие положения международного частного права Лекция 1. Понятие, содержание и система международного частного права. Место	2		-	

международного частного права в системе права				
Лекция 2. Основные категории и понятия международного частного права	2		-	
Лекция 3. Физические и юридические лица как субъекты международного частного права	2		-	
Лекция 4. Государства и международные организации как субъекты международного частного права	2		-	
Семинар 1. Понятие, содержание и система международного частного права. Место международного частного права в системе права		2	-	3
Семинар 2. Основные категории и понятия международного частного права (часть 1)		2	-	3
Семинар 3. Основные категории и понятия международного частного права (часть 2)		2	-	3
Семинар 4. Система источников международного частного права.		2	-	3
Семинар 5. Унификация и гармонизация в международном частном праве		2	-	3
		2	-	3

	Семинар 6. Физические как субъекты международного частного права		2	-	3
	Семинар 7. Юридические лица как субъекты международного частного права		2	-	3
	Семинар 8. Государства и международные организации как субъекты международного частного права				
2	Раздел 2. Институты и подотрасли международного частного права				
	Лекция 1. Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав в международном частном праве	2			
	Лекция 2. Коллизионное регулирование договорных обязательств	2			
	Лекция 3. Коллизионное регулирование обязательств из причинения вреда	2			
	Лекция 4. Основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража	2			
	Семинар 1. Коллизионные вопросы права собственности и		2	-	3

других вещных прав в международном частном праве				
Семинар 2. Коллизионное регулирование договорных обязательств	2	2	-	6
Семинар 3. Коллизионное регулирование обязательств из причинения вреда	3	2	-	4
Семинар 4. Основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража	4	2	-	4
ИТОГО		16	24	-
				41

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема № 1. Понятие, содержание и система международного частного права. Место международного частного права в системе права</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <p>Сравнительная характеристика МЧП, национального и международного права по предмету правового регулирования, субъектам, источникам и методам</p>	<p>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <p>- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов</p>	<p>Устный опрос по темам</p>

<p>регулирования. МЧП и внутригосударственное гражданское право. МЧП и международное публичное право. Основные концепции МЧП в российской доктрине и доктрине иностранных государств.</p>		
<p>Тема № 2. Основные категории и понятия международного частного права</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <p>Значение и роль унифицированных норм в МЧП.</p> <p>Проблемы коллизионно-правового регулирования на современном этапе. Гибкие коллизионные нормы.</p> <p>Взаимность и реторсии в МЧП.</p> <p>Установление содержания иностранного права.</p>	<p>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <p>- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов</p> <p>- Подготовка обзора судебной практики</p>	<p>Устный опрос по темам Решение задач по темам</p>
<p>Тема № 3. Система источников международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <p>Место региональных договоров в развитии МЧП. Кодекс Бустаманте. Многосторонние и двусторонние договоры об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам. Двусторонние соглашения России о</p>	<p>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <p>- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов</p>	<p>Устный опрос по темам</p>

<p>поощрении и взаимной защите капиталовложений. Акты частноправовой унификации. ИНКОТЕРМС. Правила международных коммерческих договоров УНИДРУА.</p>		
<p>Тема № 4. Физические и юридические лица как субъекты международного частного права</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <p>Основные принципы правового положения иностранцев (национальный режим, режим наибольшего благоприятствования, специальный режим, преференциальный режим). Гражданская правосубъектность иностранных граждан в РФ. Гражданская правосубъектность российских граждан за границей. Транснациональные корпорации (ТНК) в аспекте МЧП. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ. Правовое положение российских юридических лиц за границей.</p>	<p>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <p>- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов</p> <p>- Выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам Решение задач по темам</p>
<p>Тема № 5. Государства и международные организации как субъекты международного частного права</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <p>Международные договоры об иммунитете государств.</p>	<p>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <p>- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов</p>	<p>Устный опрос по темам Решение задач по темам</p>

<p>Конвенция ООН 2005 г. о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности. Особенности правового положения международных организаций как субъектов международного частного права.</p>	<p>- Выполнение заданий по практическим занятиям</p>	
<p>Тема № 6. Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав в международном частном праве</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Применение законов о национализации. Международные соглашения по вопросам национализации. Экстерриториальное действие законов о национализации. Правовая природа приватизации. Участие иностранных лиц в приватизации.</p>	<p>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <p>- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов</p> <p>- Выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам Решение задач по темам</p>
<p>Тема № 7. Коллизионное регулирование договорных обязательств</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Ограничения автономии воли (в целях защиты коллизионных интересов слабой стороны договора, связанные с влиянием коллизионных интересов третьих лиц, не являющихся стороной договора, связанные с влиянием коллизионных интересов правопорядка). Допустимость выбора</p>	<p>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <p>- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов</p> <p>- Выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам Решение задач по темам</p>

<p>сторонами различных правопорядков для частей одного договора. Допустимость условных соглашений о выборе права. Допустимость негативных соглашений о выборе применимого права. Допустимость фиксации состояния применимого права в определенный момент времени.</p>		
<p>Тема № 8. Коллизионное регулирование обязательств из причинения вреда</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <p>Принцип автономии воли сторон во внедоговорных обязательствах.</p> <p>Выбор права, применимого к обязательствам из причинения вреда вследствие недостатков товара, работы или услуги.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям 	<p>Устный опрос по темам Решение задач по темам</p>
<p>Тема № 9. Основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <p>Порядок обращения в международный коммерческий арбитраж. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям 	<p>Устный опрос по темам</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международное частное право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Методические рекомендации по освоению рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы

Изучение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями основной и дополнительной учебной литературы является обязательным видом самостоятельной работы студентов по каждой теме дисциплины. Целью изучения учебной литературы является освоение студентами основных понятий, категорий и проблем в сфере международного частного права.

К теме каждого практического занятия дается план, состоящий из нескольких вопросов. При изучении учебной литературы необходимо сформулировать в устной или письменной форме ответы по каждому вопросу плана.

Помимо обязательной и дополнительной учебной литературы, указанной в программе дисциплины, по каждой теме преподавателем может быть рекомендована к изучению иная учебная и научная литература (например, труды ученых-цивилистов, статьи в периодических изданиях по актуальным вопросам и проблемам).

Работу по изучению учебной литературы следует организовать в такой последовательности:

- прочтение глав по теме практического занятия из различных учебников;
- ознакомление с учебной и научной литературой, рекомендованной преподавателем по теме практического занятия;
- ознакомление с дополнительной учебной литературой, указанной в программе дисциплины.

При изучении учебной литературы следует критически осмысливать прочитанное и попытаться сформулировать собственное обоснованное мнение. При наличии вопросов рекомендуется их зафиксировать и обсудить на практическом занятии.

Методические рекомендации по освоению рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов

Целью освоения рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов является ознакомление студентов с нормативно-правовым регулированием по теме практического занятия, а также тенденциями, пробелами и проблемными вопросами нормативно-правового регулирования.

К теме каждого практического занятия преподавателем дается список нормативных правовых актов, подлежащих обязательному изучению.

При наличии вопросов или непонимании отдельных положений нормативных правовых актов рекомендуется их зафиксировать и обсудить на практическом

занятии.

Методические рекомендации по подготовке обзора судебной практики

К темам отдельных практических занятий преподавателем может быть предложено подготовить обзор судебной практики по определенному вопросу или вопросам. С помощью подготовки обзора студенты могут ознакомиться с актуальной судебной практикой по определенной проблеме и понять, как реализуются и используются на практике теоретические конструкции и положения нормативных правовых актов.

При подготовке обзора судебной практики рекомендуется использовать справочно-правовые системы для юристов (СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» и другие) и при наличии доступа специальные программы и сервисы для юристов, направленные на поиск судебной практики.

Методические рекомендации по выполнению заданий по практическим занятиям

Выполнение заданий по практическим занятиям является важным видом самостоятельной работы студентов по дисциплине. С помощью выполнения заданий студенты формируют представление о реализации на практике теоретических конструкций и положений нормативных правовых актов, приобретают навык чтения и толкования нормативных правовых актов и их применения к конкретным ситуациям.

Как правило, в качестве заданий даются юридические казусы (задачи), однако по отдельным темам преподавателем могут быть предложены другие виды заданий (например, подготовить краткий обзор о нормативно-правовом регулировании в зарубежных государствах, составить список действующих международных договоров по определенному вопросу).

Юридические казусы (задачи), как правило, сформулированы таким образом, что единственного правильного варианта ответа не существует. Это объясняется тем, что многие проблемы по дисциплине не имеют однозначного решения. Это также помогает студентам сформулировать собственное видение по определенному вопросу или вопросам, найти несколько вариантов решения проблемы и научиться их обосновывать. На практическом занятии преподаватель стимулирует дискуссию и помогает студентам найти максимально возможное количество вариантов решения.

К выполнению заданий рекомендуется приступать после освоения рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Рекомендуется выполнять задания в письменном виде. Это позволяет студентам приобрести и развить навык подготовки юридических документов (юридических заключений, меморандумов).

Для того, чтобы студенты освоили логику изложения юридического текста, рекомендуется при подготовке письменных ответов на задания использовать такие

методы как IRAC и CREAC.

При методе IRAC текст формулируется в следующей последовательности:

I (Issue) – правовой вопрос (правовая проблема);

R (Rule) – правило (нормы права по данному правовому вопросу или проблеме);

A (Analysis) – анализ правила (анализ и толкование норм права и их применение к конкретной ситуации);

C (Conclusion) – заключение (вывод на основе анализа и толкования норм права и их применения к конкретной ситуации).

При методе CREAC текст формулируется в следующей последовательности:

C (Conclusion) – краткий вывод по правовому вопросу или проблеме;

R (Rule) – правило (нормы права по данному правовому вопросу или проблеме);

E (Explanation of Rule) – анализ и толкование норм права;

A (Analysis) – применение норма права к конкретной ситуации;

C (Conclusion) – заключение (вывод на основе анализа и толкования норм права и их применения к конкретной ситуации).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конвенция по вопросам гражданского процесса (заключена в г. Гааге 01.03.1954) // Собрание постановлений Правительства СССР. - 1967. - N 20. - Ст. 145. - Текст: непосредственный.

2. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (заключена в г. Гааге 15.11.1965) // СЗ РФ. – 2004. - N 50. - Ст. 4951. - Текст: непосредственный.

3. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам (заключена в г. Гааге 18.03.1970) // Международное частное право. Сборник документов.- Москва : БЕК, 1997. - С. 737 - 744. - Текст: непосредственный.

4. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов (заключена в г. Гааге 05.10.1961) // Бюллетень международных договоров. - N 6. – 1993. - Текст: непосредственный.

5. Конвенция о праве, применимом к режимам собственности супругов (заключена в г. Гааге 14.03.1978) // Международное частное право. Сборник документов.- Москва : БЕК, 1997. - С. 694 - 699. - Текст: непосредственный.
6. Конвенция о признании разводов и решений о раздельном жительстве супругов (заключена в г. Гааге 01.06.1970) // Международное частное право. Сборник документов.- Москва : БЕК, 1997. - С. 674 - 680. - Текст: непосредственный.
7. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления (заключена в г. Гааге 29.05.1993) // Международное частное право. Сборник документов.- Москва : БЕК, 1997. - С. 712 - 720. - Текст: непосредственный.
8. Конвенция о юрисдикции, применимом праве и признании решений об усыновлении (заключена в г. Гааге 15.11.1965) // Международное частное право. Сборник документов.- Москва : БЕК, 1997. - С. 669 - 674. - Текст: непосредственный.
9. Конвенция о праве, применимом к алиментным обязательствам (заключена в г. Гааге 02.10.1973) // Международное частное право. Сборник документов.- Москва : БЕК, 1997. - С. 680 - 684. - Текст: непосредственный.
10. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей (заключена в г. Гааге 25.10.1980) // СЗ РФ. - 2011 г. - N 51. - Ст. 7452. - Текст: непосредственный.
11. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (заключена в г. Вене 11.04.1980) // Вестник ВАС РФ. - N 1. – 1994. - Текст: непосредственный.
12. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (заключена в Оттаве 28.05.1988) // СЗ РФ. – 1999. - N 32. - Ст. 4040. - Текст: непосредственный.
13. Конвенция УНИДРУА по международным факторинговым операциям (заключена в г. Оттаве 28.05.1988) // СЗ РФ. – 2015. - N 15. - Ст. 2198. - Текст: непосредственный.
14. Европейская конвенция об иммунитете государств (ETS N 74) (заключена в г. Базеле 16.05.1972) // Международное частное право. Сборник документов.- Москва : БЕК, 1997. С. 41 - 51. - Текст: непосредственный.
15. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в г. Минске 22.01.1993) // СЗ РФ. – 1995. - N 17. - Ст. 1472. - Текст: непосредственный.
16. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в г. Кишиневе 07.10.2002) // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. N 2(41). - С. 82 - 130. - Текст: непосредственный.
17. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон от 26.11.2001 N 146-ФЗ: ред. от 24.07.2023: с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2023. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
18. Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.1995 N 223-ФЗ: ред. от 31.07.2023: с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения:

09.02.2024). - Текст: электронный.

19. Федеральный закон «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» от 03.11.2015 N 297-ФЗ: последняя редакция. - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188328/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.

20. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 N 115-ФЗ: последняя редакция. - URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.

21. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.02.2013 г. № 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основании отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений». - URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144311/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.

22. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09.07.2013 г. № 158 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением арбитражными судами дел с участием иностранных лиц». – URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149878/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.

23. Постановление Пленума ВС РФ от 27.06.2017 г. № 23 «О рассмотрении судами дел по экономическим спорам, вытекающим из отношений, осложненных иностранным элементом». - URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_218824/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации». - URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_328771/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Богуславский, М. М. Международное частное право: учебник

/ М. М. Богуславский. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024.

- 672 с. - ISBN 978-5-91768-645-5. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129530>

(дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

- Текст: электронный.

2. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. - 7-е изд., перераб. и доп.

- Москва : Юрайт, 2024. - 420 с. - ISBN 978-5-534-15767-3. - URL:

<https://urait.ru/bcode/535465> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для

авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов. В 3 т. Т. 1 : Общая часть / И. В. Гетьман-Павлова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-534-14609-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/537640> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов. В 3 т. Т. 2 : Особенная часть / И. В. Гетьман-Павлова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 470 с. - ISBN 978-5-534-14611-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/537642> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов. В 3 т. Т. 3 : Материально-процессуальные и процессуальные отрасли / И. В. Гетьман-Павлова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 271 с. - ISBN 978-5-534-14612-7. - URL : <https://urait.ru/bcode/537643> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Курочкин, С. А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж / С. А. Курочкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-8354-1780-3. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683388> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ): официальный сайт. – URL: <https://uncitral.un.org/> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
2. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА): официальный сайт. – URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
3. Гаагская конференция по международному частному праву: официальный сайт. – URL: <https://www.hcch.net/> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
4. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): официальный сайт. – URL: <http://www.icao.int> (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
5. Международная торговая палата: официальный сайт. – URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.

6. Международная морская организация: официальный сайт. – URL: <https://www.imo.org/> (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
7. Консультативный совет по Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров (CISG-AC). – URL: <https://cisgac.com/> (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
8. Интернет-ресурс Института международного торгового права Университета Пейс. – URL: <https://iicl.law.pace.edu/cisg/cisg> (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс - компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).
2. СПС Гарант.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com.;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного

обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);

-Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международное частное право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Международное частное право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2. Проявляет умение определять и применять различные способы толкования права	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные виды и специфику техники толкования норм права, ее значимость при осуществлении профессиональной юридической деятельности; - Умеет определять вид толкования норм права при работе с юридическими документами; 	Тема № 1. Понятие, содержание и система международного частного права. Место международного частного права в системе права Тема № 2. Основные категории и понятия международного частного права Тема № 3. Система источников международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве Тема № 4. Физические и юридические лица как субъекты международного частного права Тема № 5. Государства и	Контрольная работа (темы № 1-4)	Вопросы для экзамена
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2. Показывает владение навыками использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной формах	<ul style="list-style-type: none"> - Знает юридическую терминологию на высоком уровне; - Умеет составлять процессуальные документы с верной аргументацией правовой позиции; 			

			<p>международные организации как субъекты международного частного права Тема № 6. Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав в международном частном праве Тема № 7. Коллизионное регулирование договорных обязательств Тема № 8. Коллизионное регулирование обязательств из причинения вреда Тема № 9. Основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража</p>		
--	--	--	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 1. Понятие, содержание и система международного частного права.

Место международного частного права в системе права

1. Имущественные и личные неимущественные отношения частноправового характера, осложненные иностранным элементом, как предмет МЧП.
2. Формы выражения иностранного элемента.
3. Коллизионно-правовой и материально-правовой методы, их сравнительная характеристика.
4. Система МЧП.
5. МЧП и внутригосударственное гражданское право.
6. МЧП и международное публичное право.
7. Основные концепции МЧП в российской доктрине и доктрине иностранных государств.

Тема 2. Основные категории и понятия международного частного права

1. Коллизионные нормы, их правовая природа и система.
2. Структура коллизионной нормы.
3. Виды коллизионных норм. Гибкие коллизионные нормы.
4. Проблемы коллизионно-правового регулирования на современном этапе.
5. Понятие обратной отсылки и отсылки к закону третьего государства.
6. Категория публичного порядка в МЧП.
7. Взаимность и реторсии в МЧП.
8. Установление содержания иностранного права.
9. Квалификация понятий в международном частном праве. Конфликт квалификаций.

Тема 3. Система источников международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве

1. Понятие и классификация источников МЧП.
2. Понятие и соотношение унификации, кодификации, гармонизации норм МЧП.

3. Международный договор как источник МЧП.
4. Внутреннее законодательство как источник МЧП.
5. Обычай как источник МЧП.
6. Акты частноправовой унификации. ИНКОТЕРМС. Правила международных коммерческих договоров УНИДРУА.
7. Роль судебной и арбитражной практики в МЧП.

Тема 4. Физические и юридические лица как субъекты международного частного права

1. Понятие, виды и особенности субъектов международного частного права.
2. Физические лица как субъекты МЧП.
3. Особенности правового статуса иностранных граждан.
4. Критерий определения личного статуса физических лиц в МЧП (гражданство, домицилий).
5. Сфера применения личного статуса физических лиц.
6. Основные принципы правового положения иностранцев (национальный режим, режим наибольшего благоприятствования, специальный режим, преференциальный режим).
7. Гражданская правосубъектность иностранных граждан в РФ. Гражданская правосубъектность российских граждан за границей.
8. Юридические лица как субъекты МЧП.
9. Определение государственной принадлежности («национальности») юридических лиц и их личного статуса.
10. Сфера применения личного статуса юридических лиц.
11. Транснациональные корпорации (ТНК) в аспекте МЧП.
12. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ. Правовое положение российских юридических лиц за границей.

Тема 5. Государства и международные организации как субъекты международного частного права

1. Государство как субъект международного частного права.
2. Концепции абсолютного и функционального иммунитета иностранных государств и их собственности.
3. Международные договоры об иммунитете государств.
4. Основные положения Федерального закона от 03.11.2015 № 297-ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации».
5. Особенности правового положения международных организаций как субъектов международного частного права.

Тема 6. Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав в международном частном праве

1. Вещные права, обязательственные права, их разграничение.
2. Движимое и недвижимое имущество и значение такой квалификации для международного частного права.
3. Закон местонахождения имущества – исходное начало решения коллизионных вопросов права собственности.
4. Правовой статус недвижимого имущества. Правовой статус движимого имущества.
5. Правовой статус имущества, являющегося предметом сделки.
6. Правовой режим ценных бумаг как объектов международных имущественных отношений.
7. Национализация и приватизация в МЧП.

Тема 7. Коллизионное регулирование договорных обязательств

1. Обязательственный статут.
2. Принцип автономии воли сторон. Ограничения автономии воли.
3. Закон наиболее тесной связи.
4. Коллизионное регулирование договорных обязательств.
5. Прямо выраженные и подразумеваемые соглашения о выборе применимого права.
6. Допустимость условных и негативных соглашений о выборе права. Допустимость фиксации состояния применимого права в определенный момент времени.
7. Определение права, применимого к договорным обязательствам, при отсутствии соглашения сторон о выборе права.

Тема 8. Коллизионное регулирование обязательств из причинения вреда

1. Статут деликтного обязательства.
2. Закон страны места причинения вреда как классический коллизионный принцип. Закон страны места наступления вреда.
3. Применение общего права сторон внедоговорного обязательства (право страны, которая является общей для потерпевшего и причинителя вреда по месту жительства или по основному месту деятельности).
4. Принцип автономии воли сторон во внедоговорных обязательствах.
5. Содержание статута деликтного обязательства.
6. Выбор права, применимого к обязательствам из причинения вреда вследствие недостатков товара, работы или услуги.

Тема 9. Основы международного гражданского процесса и международного

коммерческого арбитража

1. Понятие, источники и принципы международного гражданского процесса.
2. Гражданская процессуальная право - и дееспособность иностранных лиц в международном гражданском процессе.
3. Правовое положение иностранного государства в международном гражданском процессе.
4. Установление содержания иностранного права, его применение и толкование в международном гражданском процессе.
5. Международный коммерческий арбитраж: понятие, природы и виды.
6. Преимущества международного коммерческого арбитража как одного из способов альтернативного разрешения внешнеторговых споров.
7. Правовая природа и правовые последствия арбитражного соглашения.
8. Порядок обращения в международный коммерческий арбитраж.
9. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже.
10. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем.

Данный список вопросов является примерным. К теме каждого практического занятия преподавателем дается план, содержащий конкретный перечень вопросов с учетом действующего правового регулирования, судебной практики и актуальных текущих правовых проблем по дисциплине.

Устный опрос по темам проводится на каждом практическом занятии (12 практических занятий в семестре) с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Максимальное количество баллов за устный опрос по темам за семестр – 24 балла, за каждое практическое занятие в семестре – 2 балла.

Критерии оценивания устного опроса по темам:

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Высказал свою точку зрения</i>
<i>1 балл</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Имеются ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не полностью обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Высказал свою точку зрения</i>

Решение задач по темам

Примеры задач и ответов по темам

Тема 2. Основные категории и понятия международного частного права

Пример задачи

Имеющий жену и двух детей гражданин России Иванов А. А. последние годы жизни проживал в Княжестве Монако. В 2021 г. Иванов А. А. скончался в московской клинике.

После смерти Иванова А. А. сестра Петрова С. С. и ее муж Петров В. В. обнаружили на страницах ежедневника Иванова А. А. запись следующего содержания: «Завещание. Я, Иванов А. А. паспорт _____ выдан _____ завещаю все мое состояние в виде денежных средств на счетах моих, моих компаний, акций принадлежащих мне, долей, бондов, недвижимости, автомобилей и других ценностей вложить в Фонд Петровой С. С. и Петрова В. В., откуда осуществлять выплаты также для удовлетворения жизненных потребностей семьи Сидоровых, Лебедевых, Натальи Сизовой (ей – 10 000 000 долларов США), Малых. 01.03.2020. Подпись».

На основании этой записи Петрова С. С. и Петров В. В. обратились к нотариусу. В связи с наличием спора о праве между женой и детьми Иванова А. А. и Петровой С. С., Петровым В. В. нотариус разъяснил супругам Петровым право на обращение в суд для защиты своих прав и законных интересов.

Супруги Петровы обратились в суд с иском о признании действительным составленного собственноручно завещания, признании их наследниками в равных долях (по $\frac{1}{2}$).

На основании назначенной судом почерковедческой экспертизы было установлено, что завещание составлено самим Ивановым А. А. В материалы дела истцами была представлена справка профессора парижского университета и правовое заключение адвоката защиты Княжества Монако, согласно которым в соответствии с завещанием наследниками Иванова А. А. (1/2 доли в наследственном имуществе) являются Петрова С. С. и Петров В. В., а не Фонд Петровой С. С. и Петрова В. В.

Руководствуясь ст. 836 Гражданского кодекса Монако, допускающей собственноручно написанное завещание, суд исковые требования удовлетворил в полном объеме.

Правильное ли решение принял суд?*

**Согласно статье 836 Гражданского кодекса Монако собственноручно написанное завещание является действительным в случае, если оно было составлено в полном объеме, датировано и подписано рукой наследодателя.*

Пример ответа:

**Задача составлена на основании Определения Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 30.01.2024 N 5-КГ23-139-К2*

Ответ сформулирован с использованием метода изложения юридического текста IRAC (см. методические рекомендации для самостоятельной работы).

1. При решении задачи первым вопросом является вопрос о действительности собственноручно написанного завещания.

Коллизионные нормы в отношении наследования содержатся в ст. 1224 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ). Согласно п. 2 ст. 1224 ГК РФ способность лица к составлению и отмене завещания, в том числе в отношении недвижимого имущества, а также форма такого завещания или акта его отмены определяются по праву страны, где завещатель имел место жительства в момент составления такого завещания или акта. Однако завещание или его отмена не могут быть признаны недействительными вследствие несоблюдения формы, если она удовлетворяет требованиям права места составления завещания или акта его отмены либо требованиям российского права.

Следовательно, форма завещания может определяться:

- по праву страны, где завещатель имел место жительства в момент составления такого завещания, либо
- по праву места составления завещания, либо
- по российскому праву.

Если судом было установлено, что Иванов А. А. в момент составления завещания проживал в Княжестве Монако или завещание было составлено в Княжестве Монако, форма завещания, в том числе допустимость собственноручно составленного завещания, должна определяться по праву Княжества Монако.

Согласно статье 836 Гражданского кодекса Монако собственноручно написанное завещание является действительным в случае, если оно было составлено в полном объеме, датировано и подписано рукой наследодателя.

Таким образом, с точки зрения права Княжества Монако собственноручно написанное завещание допускается.

Если запись, оставленная Ивановым А. А. на страницах ежедневника, отвечает всем необходимым требованиям завещания (составлено в полном объеме, датировано, подписано рукой наследодателя), ее следует признать

действительным, а супругов Петровых – наследниками.

В этой части суд принял верное решение.

2. Следующим вопросом является вопрос об определении права, применимого к другим вопросам наследования (обязательная доля в наследстве, круг лиц, которые не могут быть наследниками, исполнение завещания и др.).

Коллизионная норма п. 2 ст. 1224 ГК РФ определяет применимое право только к вопросам способности лица к составлению и отмене завещания, форме завещания и акта его отмены. Право, применимое к остальным вопросам наследования, определяется по п. 1 ст. 1224 ГК РФ.

На основании п. 1 ст. 1224 ГК РФ отношения по наследованию определяются по праву страны, где наследодатель имел последнее место жительства. Наследование недвижимого имущества определяется по праву страны, где находится это имущество, а наследование недвижимого имущества, которое внесено в государственный реестр в Российской Федерации, - по российскому праву.

Однако суд в решении не исследовал другие вопросы наследования, в частности, вопрос о праве супруги и детей Иванова А. А. на обязательную долю в наследстве независимо от содержания завещания.

Кроме того, необходимо определить, что в завещании означают слова «вложить в Фонд Петровой С. С. и Петрова В. В.» - необходимость создания юридического лица или допустимость передачи имущества непосредственно супругам Петровым.

В этой части решение суда неверное.

3. Еще одним вопросом является вопрос об установлении содержания иностранного права.

В соответствии со ст. 1191 ГК РФ при применении иностранного права суд устанавливает содержание его норм в соответствии с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве. В целях установления содержания норм иностранного права суд может обратиться в установленном порядке за содействием и разъяснением в Министерство юстиции Российской Федерации и иные компетентные органы или организации в Российской Федерации и за границей либо привлечь экспертов. Лица, участвующие в деле, могут представлять документы, подтверждающие содержание норм иностранного права, на которые они ссылаются в обоснование своих требований или возражений, и иным образом содействовать суду в установлении содержания этих норм. По

требованиям, связанным с осуществлением сторонами предпринимательской деятельности, обязанность по предоставлению сведений о содержании норм иностранного права может быть возложена судом на стороны. Если содержание норм иностранного права, несмотря на предпринятые в соответствии с настоящей статьей меры, в разумные сроки не установлено, применяется российское право.

Согласно ст. 196 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее – ГПК РФ) при принятии решения суд оценивает доказательства, определяет, какие обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения дела, установлены и какие обстоятельства не установлены, каковы правоотношения сторон, какой закон должен быть применен по данному делу и подлежит ли иск удовлетворению.

Следовательно, обязанность по установлению содержания иностранного права возлагается на суд *ex officio* (по должности) в силу принципа *jura novit curia* (суд знает право).

В материалы дела истцами была представлена справка профессора парижского университета и правовое заключения адвоката защиты Княжества Монако, согласно которым в соответствии с завещанием наследниками Иванова А. А. (1/2 доли в наследственном имуществе) являются Петрова С. С. и Петров В. В., а не Фонд Петровой С. С. и Петрова В. В.

Однако представление сторонами документов, подтверждающих содержание норм иностранного права, не освобождает суд от принятия необходимых действий по установлению содержания иностранного права. В данном случае суд таких действий не предпринял.

Согласно п. 45 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. N 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» арбитражный суд Российской Федерации вправе поручить проведение экспертизы в области иностранного права российскому или иностранному гражданину, обладающему специальными познаниями в области иностранного права, что может подтверждаться его научными исследованиями в области иностранного права или его практической деятельностью в данной сфере. При этом перед экспертом могут быть поставлены вопросы о содержании норм иностранного права, а не о правовой оценке отношений сторон и представленных доказательств, например о действительности спорного договора.

Таким образом, в заключении эксперта в области иностранного права должно устанавливаться именно содержание иностранного права и не может даваться правовая оценка отношений сторон и представленных доказательств.

Напротив, в данном деле в справке профессора парижского университета и правовом заключении адвоката защиты Княжества Монако как раз содержалась правовая оценка отношений сторон и представленных доказательств. Указывалось, что в соответствии с завещанием наследниками Иванова А. А. (1/2 доли в наследственном имуществе) являются Петрова С. С. и Петров В. В., а не Фонд Петровой С. С. и Петрова В. В.

Тема 5. Государства и международные организации как субъекты международного частного права

Пример задачи

Петров И. И. состоял в трудовых отношениях с посольством иностранного государства в Российской Федерации в должности уборщика. 02.02.2024 Петров И. И. был уволен работодателем на основании пп. а) п. 6 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации (прогул). Как указывал в исковом заявлении Петров И. И., была нарушена процедура увольнения, в частности у Петрова И. И. не запросили письменные пояснения об уважительности отсутствия на работе. Петров И. И. просит изменить формулировки основания увольнения на увольнение по собственному желанию, оплатить период вынужденного прогула и компенсацию морального вреда, причиненного незаконным увольнением.

Подлежат ли удовлетворению исковые требования Петрова И. И.?

Пример ответа:

Ответ сформулирован с использованием метода изложения юридического текста IRAC (см. методические рекомендации для самостоятельной работы).

Основным вопросом в данной задаче является вопрос о наличии судебного иммунитета у иностранного государства.

Согласно п. 1 ст. 417.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее – ГПК РФ) предъявление в суде Российской Федерации иска к иностранному государству, привлечение иностранного государства к участию в деле в качестве ответчика или третьего лица, наложение ареста на имущество иностранного государства, находящееся на территории Российской Федерации, принятие в отношении этого имущества иных мер по обеспечению иска, обращение взыскания на это имущество в порядке исполнения решений суда, а также рассмотрение ходатайств о признании и принудительном исполнении решений иностранных судов в отношении имущества иностранного государства, находящегося на территории Российской Федерации, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 3 ноября 2015 года N 297-ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» (далее – Закон о

юрисдикционных иммунитетов) в порядке, установленном настоящим Кодексом, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

На основании ст. 8 Закона о юрисдикционных иммунитетах иностранное государство не пользуется в Российской Федерации судебным иммунитетом в отношении споров, возникших на основании трудового договора между этим иностранным государством и работником относительно работы, которая была или должна быть выполнена полностью либо частично на территории Российской Федерации. Эти положения не применяются в случае, если:

- 1) работник принят на работу для выполнения конкретных обязанностей по осуществлению суверенных властных полномочий иностранного государства;
- 2) работник является:
 - а) дипломатическим агентом, как это определено международными договорами;
 - б) консульским должностным лицом, как это определено международными договорами;
 - в) дипломатическим сотрудником постоянных представительств при международных организациях, специальных миссий или включен в этом качестве в состав делегации иностранного государства в органе международной организации либо на международной конференции;
 - г) любым другим лицом, пользующимся дипломатическим иммунитетом;
- 3) предметом судебного разбирательства является прием на работу, продолжение выполнения трудовой функции или восстановление на работе;
- 4) предметом судебного разбирательства является прекращение трудовых отношений с работником и глава иностранного государства, глава правительства иностранного государства или министр иностранных дел иностранного государства в письменной форме подтверждает, что такое разбирательство затронет интересы безопасности этого иностранного государства;
- 5) работник в момент возбуждения производства по делу в суде Российской Федерации является гражданином иностранного государства, с которым он заключил трудовой договор относительно работы, за исключением случая, если этот работник имеет место жительства в Российской Федерации.

Следовательно, поскольку в данном случае отсутствуют обстоятельства, указанные в п. 2 ст. 8 Закона о юрисдикционных иммунитетах (в частности, предметом спора является не восстановление на работе, а изменение формулировки основания увольнения и оплата вынужденного прогула), иностранное государство не пользуется судебным иммунитетом.

В соответствии с пп. а) п. 6 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ) трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случае прогула, то есть отсутствия на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены) независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены).

Увольнение по пп. а) п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ относится к дисциплинарным взысканиям (ч. 3 ст. 192 ТК РФ). Поэтому при увольнении по данному основанию должен быть соблюден порядок применения дисциплинарных взысканий, установленный ст. 193 ТК РФ.

Согласно ч. 1 ст. 193 ТК РФ до применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется соответствующий акт.

Т.к. в данном случае письменное объяснение от работника не потребовали, увольнение является незаконным, а исковые требования работника подлежат удовлетворению.

Решение задач по темам проводится на 8 практических занятиях в семестре с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Максимальное количество баллов за решение задач по темам за семестр – 16 баллов, за каждое практическое занятие в семестре – 2 балла.

Критерии оценивания решения задач по темам:

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и полно ответил на все вопросы задачи; Использовал терминологию по дисциплине; Продемонстрировал навыки применения теоретических положений и нормативных правовых актов к конкретной ситуации; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Обосновал ответы со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Соблюдена логика изложения юридического текста, в том числе с использованием методов IRAC и CREAC.</i>
<i>1 балл</i>	<i>Ответил не на все вопросы задачи либо ответы неполные; Имеются ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не продемонстрировал или продемонстрировал не в полной мере навыки применения теоретических положений и нормативных правовых актов к конкретной ситуации; Не продемонстрировал или продемонстрировал не в полной мере навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не обосновал или обосновал не в полной мере ответы со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты;</i>

	<i>Не соблюдена или соблюдена не полностью логика изложения юридического текста, в том числе с использованием методов IRAC и CREAC.</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не сформулировал ответы на вопросы задачи.</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

**Примерные задания для контрольной работы (Темы № 1-4)
(контрольная точка текущего контроля)**

Вариант 1 (максимум – 10 баллов).

1. На русском языке и на латыни напишите названия соответствующих формул прикрепления (максимум – 5 баллов):

Коллизионная норма	Формула прикрепления
Право собственности и иные вещные права на недвижимое и движимое имущество определяются по праву страны, где это имущество находится (ст. 1205 ГК РФ).	
Личным законом юридического лица считается право страны, где учреждено юридическое лицо (п. 1 ст. 1202 ГК РФ).	
Стороны договора могут при заключении договора или в последующем выбрать по соглашению между собой право, которое подлежит применению к их правам и обязанностям по этому договору (п. 1 ст. 1210 ГК РФ).	
К обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда, применяется право страны, где имело место действие или иное обстоятельство, послужившие основанием для требования о возмещении вреда (п. 1 ст. 1219 ГК РФ).	
Условия заключения брака на	

территории Российской Федерации определяются для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого лицо является в момент заключения брака, с соблюдением требований статьи 14 настоящего Кодекса в отношении обстоятельств, препятствующих заключению брака (п. 2 ст. 156 СК РФ).	
---	--

2. Решите тестовые задания (максимум – 5 баллов):

2.1. Какие отношения регулируются нормами международного частного права?

- А) имущественные и личные неимущественные отношения;
- Б) частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом;
- В) трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения;
- Г) уголовно-правовые отношения.

2.2. Нормы, определяющие право, подлежащее применению, это:

- А) императивные нормы;
- Б) диспозитивные нормы;
- В) коллизионные нормы;
- Г) управомочивающие (дозволяющие) нормы.

2.3. В качестве иностранного элемента не может выступать:

- А) физические и юридические лица из разных государств;
- Б) имущество, находящееся за рубежом;
- В) имущество, находящееся на территории России;
- Г) брак, заключенный за рубежом.

2.4. Структура коллизионной нормы включает в себя:

- А) гипотезу, объем, санкцию;
- Б) гипотезу, диспозицию, санкцию;
- В) объем, привязку;
- Г) гипотезу, привязку.

2.5. Объем коллизионной нормы указывает на:

- А) правило поведения;
- Б) меры государственного принуждения за неисполнение правила поведения;
- В) право государства, подлежащее применению;
- Г) вид правоотношения с иностранным элементом.

Правильные ответы:

1. закон места нахождения вещи (*lex rei sitae*); личный закон юридического лица (*lex societatis*); автономия воли (*lex voluntatis*); закон места совершения правонарушения (*lex loci delicti commissi*); закон гражданства лица (*lex patriae*).
2. Б; В; В; В; В; Г

Вариант 2 (максимум – 10 баллов).

1. На русском языке и на латыни напишите названия соответствующих формул прикрепления (максимум – 5 баллов):

Коллизионная норма	Формула прикрепления
<p>При заключении брачного договора или соглашения об уплате алиментов друг другу супруги, не имеющие общего гражданства или совместного места жительства, могут избрать законодательство, подлежащее применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору или по соглашению об уплате алиментов (п. 2 ст. 161 СК РФ).</p>	
<p>Личным законом физического лица считается право страны, гражданство которой это лицо имеет (п. 1 ст. 1195 ГК РФ).</p>	
<p>Форма сделки подчиняется праву страны, подлежащему применению к самой сделке (п. 1 ст. 1209 ГК РФ).</p>	
<p>Способность лица к составлению и отмене завещания, в том числе в отношении недвижимого имущества, а также форма такого завещания или акта его отмены определяются по праву страны, где завещатель имел место жительства в момент составления такого завещания или акта (п. 2 ст. 1224 ГК РФ).</p>	
<p>Правовое положение членов экипажа судна и связанные с эксплуатацией судна отношения между членами экипажа судна определяются законом государства флага судна (п. 1 ст. 416 КТМ РФ).</p>	

2. Решите тестовые задания (максимум – 5 баллов):

2.1. Привязка коллизионной нормы указывает на:

- А) правило поведения;
- Б) меры государственного принуждения за неисполнение правила поведения;
- В) право государства, подлежащее применению;
- Г) вид правоотношения с иностранным элементом.

2.2. Что из перечисленного относится к источникам международного частного права?

- А) Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 2010 г.;
- Б) Гражданский кодекс Российской Федерации;
- В) Гаагская конвенция о праве, применимом к алиментным обязательствам 1973 г.;
- Г) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

2.3. Имеется ли в России Федеральный закон «О международном частном праве»?

- а) да;
- б) нет;
- в) нет, коллизионные нормы российского права содержатся в отраслевых кодексах и других федеральных законах.

2.4. К международным источникам международного частного права не относятся:

- А) Конвенция о праве, применимом к международной купле-продаже товаров 1955 г.;
- Б) Семейный кодекс Российской Федерации;
- В) Гаагская конвенция о праве, применимом к алиментным обязательствам 1973 г.;
- Г) Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.

2.5. К каким из перечисленных ситуаций будут применяться нормы международного частного права?

- А) заключение брака между гражданами России;
- Б) заключение брака между гражданкой России и гражданином Испании;
- В) взыскание задолженности по договору, заключенному между российской и английской компанией;
- Г) исполнение завещания, составленного российским гражданином в отношении имущества, находящегося на территории России.

Правильные ответы:

1. автономия воли (*lex voluntatis*); личный закон физического лица (*lex personalis*); закон, регулирующий существо отношения (*lex causae*); закон места жительства лица (*lex domicilii*); закон флага (*lex flagi*).

2. В; Б, В; В; Б, Г; Б, В.

Критерии оценивания заданий в контрольной работе

Макс. 10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	10 правильных ответов (100 % ответов)
9 баллов	9 правильных ответов
8 баллов	8 правильных ответов
7 баллов	7 правильных ответов
6 баллов	6 правильных ответов
5 баллов	5 правильных ответов
4 балла	4 правильных ответа
3 балла	3 правильных ответа
2 балла	2 правильных ответа
1 балл	1 правильный ответ
0 баллов	0 правильных ответов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов для проведения экзамена:

1. Понятие и предмет международного частного права.
2. Метод международного частного права.
3. Понятие и виды источников международного частного права.
4. Международные договоры как источник международного частного права.
5. Внутреннее (национальное) законодательство, судебная практика, обычай как источники международного частного права.
6. Унификация и гармонизация в международном частном праве
7. Взаимность и реторсии. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.
8. Структура и содержание коллизионных норм. Квалификация юридических понятий коллизионной нормы. Применение и установление содержания норм иностранного права.
9. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны.

10. Оговорка о публичном порядке. Применение сверхимперативных норм (норм непосредственного применения).
11. Унификация в международном частном праве. Международные организации, унифицирующие частное право.
12. Личный закон физического лица. Сфера применения личного закона физического лица.
13. Личный закон (статут) юридического лица. Сфера применения личного закона юридического лица.
14. Понятие, содержание и виды иммунитета государства.
15. Вещное право в международном частном праве. Вещный статут. Сфера применения вещного статута.
16. Обязательственный статут. Сфера применения обязательственного статута.
17. Автономия воли. Ограничение автономии воли.
18. Закон наиболее тесной связи.
19. Понятие и виды международного контракта (сделки).
20. Коллизионное регулирование договорных обязательств.
21. Прямо выраженные соглашения о выборе применимого права. Подразумеваемые соглашения о выборе применимого права.
22. Определение права, применимого к договорным обязательствам, при отсутствии соглашения сторон о выборе права.
23. Коллизионное регулирование обязательств из причинения вреда.
24. Понятие, источники и принципы международного гражданского процесса.
25. Понятие, правовая природа и виды международного коммерческого арбитража.
26. Порядок обращения в международный коммерческий арбитраж. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем.

Критерии оценивания (экзамен)

Максимально за экзамен можно получить 60 баллов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Вопрос №1 – максимально можно получить - 30 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 30 баллов.

Вопрос №1

25-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

20-25 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

25-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

20-25 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах

на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Международное частное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Общепрофессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100</p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85</p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70</p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛИСТИКА

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Щербаков С.В. Криминалистика: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Щербаковым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию правонарушений.

Задачи дисциплины:

- теоретическая подготовка студентов путем чтения лекций и проведения лабораторных и практических занятий;
- практическое обучение студентов путем привития им умений и навыков по собиранию, исследованию, оценке и использованию доказательств в целях раскрытия и расследования преступлений;
- анализ материалов уголовных дел по расследованию конкретных видов преступлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК 3.1, ОПК-3.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Демонстрирует знания форм реализации права в теоретическом и практическом значении.	Знает понятие и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, понятие и виды юридических фактов; Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства;
		ОПК-2.2. Проявляет умение оценивать и определять юридические факты, требующие различных форм реализации материального и процессуального права: соблюдения, исполнения, использования или применения.	Знает понятие юридической квалификации, ее место и роль в правоприменении; Умеет устанавливать связь между юридическим фактом и правоотношением;

2	<p align="center">ОПК-3.</p> <p>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание видов экспертной юридической деятельности</p>	<p>Знает понятие и виды экспертной юридической деятельности;</p> <p>Умеет определять виды экспертиз, формулировать вопросы эксперту;</p>
		<p>ОПК-3.2. Проявляет умение давать юридическую оценку фактическим обстоятельствам и документам в рамках поставленной задачи.</p>	<p>Знает порядок отражения результатов своей профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;</p> <p>Умеет анализировать, правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста) и использовать в качестве доказательств по уголовным и гражданским делам;</p> <p>Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; владеть:</p> <p>Умеет применять навыки исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз как одного из видов доказательств по уголовным и гражданским делам;</p>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам				
		1	2	3	4	5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	34,3					34,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	34					34
• занятия лекционного типа	16					16

• занятия семинарского типа:							
практические занятия		18					18
лабораторные занятия							
в том числе занятия в интерактивных формах							
в том числе занятия в форме практической подготовки							
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -		0,3					0,3
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		37,7					37,7
• курсовая работа (проект)							
• др. формы самостоятельной работы:							
- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		15					15
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)		22,7					22,7
Подготовка к экзамену							
3. Промежуточная аттестация:		зачет					зачет
<i>Зачет</i>							
ИТОГО:	Ак. часов	72					72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2					2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, система, задачи, криминалистики

Объект изучения криминалистики. Предмет криминалистики: закономерности механизма преступления; закономерности возникновения, собирания и использования криминалистически значимой информации.

Задачи криминалистики как науки: разработка понятийного аппарата, системы общих и частных теорий; средств, приемов и методик. Криминалистические теории и учения. Прикладные задачи криминалистики в деле борьбы с преступностью.

Методология криминалистики. Значение диалектической логики, общенаучных категорий и методов познания, данных естественных и общественных наук, положений уголовного и уголовно-процессуального права в ее формировании.

Общая характеристика криминалистических методов познания. Функции криминалистических теорий и учений. Соотношение научных методов и практических рекомендаций.

Система науки криминалистики, ее место в системе юридических наук. Использование криминалистических познаний при расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Криминалистическая идентификация как частная научная теория, и ее значение в практике борьбы с преступностью. Криминалистическая идентификация, как частная теория, процесс познания и цель (результат исследования).

Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Ее формы и виды. Процесс криминалистической идентификации. Идентифицируемые и идентифицирующие объекты. Криминалистическая идентификация и установление групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях.

Понятие криминалистической диагностики и ее значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. Научные основы криминалистической диагностики. Диагностируемые и диагностирующие объекты. Задачи, решаемые криминалистической диагностикой.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики. Взаимосвязь криминалистической техники с общей теорией криминалистики, криминалистической тактикой и криминалистической методикой. Структура криминалистической техники.

Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств: их понятие, правовые, научные и нравственные основы применения. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. Понятие фиксации доказательственной информации.

Тема 4. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий; микрообъекты и запаховые следы (одорология)

Общая характеристика веществ, материалов и изделий как носителей криминалистически значимой информации. Классификация объектов КИВМИ. Методы и средства собирания и предварительного исследования веществ и материалов различной природы в макро - и микроколичествах.

Понятие и классификация микрообъектов, механизм их образования. Средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов различной природы. Задачи, решаемые при исследовании микрообъектов;

роль микрообъектов при установлении факта контактного взаимодействия объектов.

Розыскное и доказательственное значение результатов исследования веществ и материалов (в том числе, возможности установления единого источника происхождения веществ и материалов).

Понятие и научные основы криминалистического исследования запаховых следов. Индивидуальность, устойчивость и иные свойства пахучих веществ, выделяемых человеком.

Значение запаховых следов как источника получения ориентирующей и доказательственной информации.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Общее положение о трасологии. Классификация следов. Следы человека и их криминалистическое значение.

Следы рук. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Строение и свойства папиллярных узоров и их классификация. Техническо-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Ситуационный анализ следов рук с целью определения обстоятельств расследуемого преступления.

Следы ног и их виды. Механизм следообразования. Элементы «дорожки следов» и единичного следа. Техническо-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов ног. Предварительное исследование следов ног. Ситуационный анализ произошедшего по следам ног.

Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования. Виды следов орудий взлома и их классификация. Техническо-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома и инструментов. Возможности криминалистической диагностики и идентификации орудий взлома и инструментов.

Следы транспортных средств как носители криминалистически значимой информации. Виды и механизм образования следов транспортных средств. Техническо-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств.

Исследование иных объектов. Следы изделий массового производства, их использование с целью получения криминалистически значимой информации. Замки и запирающие устройства.

Тема 6. Криминалистическое исследование документов

Понятие криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники. Документы как объекты криминалистического исследования: понятие и классификация. Правила обращения с документами. Осмотр и предварительное исследование документов, криминалистические средства и методы, применяемые при этом.

Криминалистическое почерковедение. Понятие письма, письменной речи и почерка. Научные основы криминалистического почерковедения. Закономерности

формирования и изменения почерка. Динамический стереотип. Индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность признаков почерка. Идентификационные признаки письменной речи и почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка. Возможности розыска подозреваемого по его письму. Составление розыскной таблицы. Сравнительное исследование признаков письменной речи и почерка в проверяемых рукописях. Признаки изменения почерка и подписи (автоподлог). Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Требования к образцам для сравнительного исследования.

Криминалистическое автороведение и его научные основы. Признаки языковых навыков письменной речи, их классификация. Вопросы, разрешаемые автороведческой экспертизой.

Технико-криминалистическое исследование документов: понятие и задачи. Объекты криминалистического исследования документов: бланки, реквизиты, материалы документов и решаемые задачи.

Способы изменений первоначального содержания документов: подчистка, травление и смывание первоначальных записей, дописка и исправление знаков, использование поддельных печатных форм, замена фотокарточки или иных реквизитов документа, техническая подделка подписи. Признаки, указывающие на эти способы изменения содержания документов.

Исследование оттисков печатей и штампов. Требования к образцам для сравнительного исследования.

Восстановление первоначального содержания документов. Выявление невидимых и слабозначимых текстов. Восстановление и исследование текста сожжённых и разорванных документов.

Криминалистическое исследование машинописных текстов. Классификация признаков пишущих машин. Возможности криминалистической экспертизы машинописных текстов.

Исследование полиграфической продукции. Признаки, характеризующие род полиграфического исполнения документа (высокая, плоская и глубокая печать), его виды и разновидности. Особенности исследования копий документов, изготовленных средствами множительной (копировальной) техники и с помощью ЭВМ и т.д.

Возможности исследования материалов документов: бумаги, красящих и клеящих веществ. Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов (ТКЭД).

Криминалистическое исследование фонодокументов. Фоноскопическая экспертиза и её возможности.

Тема 7. Общие положения криминалистической тактики

Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание. Её взаимосвязь с общей теорией криминалистики, криминалистической техникой и криминалистической

методикой. Источники развития криминалистической тактики. Значение для её развития данных логики, психологии, науки управления и других наук.

Основные понятия криминалистической тактики: тактический приём тактическая комбинация, тактическая операция, тактическое решение.

Классификация тактических приёмов, требования, предъявляемые к ним. Значение соблюдения требования законности при применении тактических приёмов.

Понятие и структура следственного действия.

Тенденции и перспективы развития криминалистической тактики.

Тема 8. Криминалистические версии и планирование расследования

Понятие и сущность криминалистической версии, её логическая природа. Классификация криминалистических версий. Типичные версии и их роль в расследовании.

Построение и проверка версий в процессе расследования. Основания, условия и приёмы построения версий. Зависимость версий от анализа и оценки следственной ситуации.

Проверка и оценка версии. Формы использования криминалистической версии.

Планирование расследования преступлений: понятие, значение и основные принципы. Роль версий в планировании расследования.

Особенности планирования на различных этапах расследования. Планирование отдельных следственных действий. Планирование при расследовании, проводимом бригадой следователей. Планирование работы по группе дел, находящихся в производстве.

Взаимодействие следователя с органами дознания при составлении плана расследования.

Технические приёмы планирования расследования, виды и формы письменных планов расследования; вспомогательная документация.

Тема 9. Общие положения криминалистической методики

Криминалистическая методика как раздел науки криминалистики, её понятие, система и задачи. Источники и принципы криминалистической методики.

Связь криминалистической методики с общей теорией, криминалистической техникой и криминалистической тактикой. Связь криминалистической методики с другими областями знания.

Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики).

Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.

Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.

Понятие и содержание следственной ситуации. Виды следственных ситуаций. Значение следственной ситуации при разработке приёмов и рекомендаций криминалистической методики. Средства разрешения следственных ситуаций.

Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).
Тенденции и перспективы развития криминалистической методики.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Предмет, система, задачи, криминалистики	1	2		4
2	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	1	2		4
3	Тема 3. Общие положения криминалистической техники	2	2		4
4	Тема 4. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий; микрообъекты и запаховые следы (одорология)	2	2		4
5	Тема 5. Криминалистическая трасология	2	2		4
6	Тема 6. Криминалистическое исследование документов	2	2		4
7	Тема 7. Общие положения криминалистической тактики	2	2		4
8	Тема 8. Криминалистические версии и планирование расследования	2	2		4
9	Тема 9. Общие положения криминалистической методики	2	2		5,7
ИТОГО		16	18		37,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Предмет, система, задачи, криминалистики	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 4. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий; микрообъекты и запаховые следы (одорология)	Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Устный опрос по темам
Тема 5. Криминалистическая трасология	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 6. Криминалистическое исследование документов	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 7. Общие положения криминалистической тактики	Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Устный опрос по темам
Тема 8. Криминалистические версии и планирование расследования	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 9. Общие положения	Освоение рекомендованной преподавателем и	Устный опрос по темам

криминалистической методики	методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
-----------------------------	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Криминалистика» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. - Москва : Юрайт, 2024. - 477 с. - ISBN 978-5-534-16976-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/544969> (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александро ; под редакцией И. М. Комарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 409 с. - ISBN 978-5-534-18558-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/535370> (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Криминалистика : учебник для вузов / под редакцией А. Г. Филиппова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 466 с. - ISBN 978-5-534-01638-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/535419> (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология) : учебник для вузов / М. М. Горшков ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-534-17027-6.
- URL: <https://urait.ru/bcode/544573> (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации . - URL: <http://www.mid.ru/ru/home> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
2. Экономический и Социальный комитет Европейского Союза (ЭСК ЕС / EESC). - URL: <http://www.eesc.europa.eu/> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
3. Правительство России. - URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
4. Президент России. - URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
5. Федеральное собрание Российской Федерации. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com;);
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru;);
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru](http://www.urait.ru;);
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Криминалистика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2024/25 учебный год на заседании кафедры
международного права от 12 февраля 2024 г., протокол №9.

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

КРИМИНАЛИСТИКА

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Криминалистика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Криминалистика» предусмотрено формирование следующих компетенций: ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Демонстрирует знания форм реализации права в теоретическом и практическом значении	Знает понятие и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, понятие и виды юридических фактов; Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства	Тема 1. Предмет, система, задачи, криминалистики Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика Тема 3. Общие положения криминалистической техники	Контрольная работа Тема 1-3	
	ОПК-2.2. Проявляет умение оценивать и определять юридические факты, требующие различных форм реализации материального и процессуального права: соблюдения, исполнения,	Знает понятие юридической квалификации, ее место и роль в правоприменении; Умеет устанавливать связь между юридическим фактом и	Тема 4. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий; микрообъекты и запаховые следы (одорология) Тема 5. Криминалистическая		

	использования или применения.	правоотношением	трасология Тема 6. Криминалистическое исследование документов		Перечень вопросов к зачету
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Демонстрирует знание видов экспертной юридической деятельности	Знает понятие и виды экспертной юридической деятельности; Умеет определять виды экспертиз, формулировать вопросы эксперту	Тема 8. Криминалистическая версия и планирование расследования		
	ОПК-3.2. Проявляет умение давать юридическую оценку фактическим обстоятельствам и документам в рамках поставленной задачи	Знает порядок отражения результатов своей профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; Умеет анализировать, правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста) и использовать в качестве доказательств по уголовным и	Тема 9. Общие положения криминалистической методики		

		<p>гражданским делам;</p> <p>Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;</p> <p>владеть:</p> <p>Умеет применять навыки исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз как одного из видов доказательств по уголовным и гражданским делам</p>			
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля
Устный опрос по темам (примерные вопросы)**

Тема 1. Предмет, система, задачи, криминалистики

1. Предмет криминалистики.
2. Прикладные задачи криминалистики в деле борьбы с преступностью.
3. Методология криминалистики.
4. Общая характеристика криминалистических методов познания.
5. Использование криминалистических познаний при расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

1. Криминалистическая идентификация, как частная теория, процесс познания и цель (результат исследования).
2. Субъекты и объекты криминалистической идентификации.
3. Криминалистическая идентификация и установление групповой принадлежности.
4. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях.
5. Понятие криминалистической диагностики и ее значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

1. Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики.
2. Взаимосвязь криминалистической техники с общей теорией криминалистики, криминалистической тактикой и криминалистической методикой.
3. Структура криминалистической техники.
4. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств: их понятие, правовые, научные и нравственные основы применения.
5. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.

Тема 4. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий; микрообъекты и запаховые следы (одорология)

1. Общая характеристика веществ, материалов и изделий как носителей криминалистически значимой информации.
2. Понятие и классификация микрообъектов, механизм их образования.

3. Средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов различной природы.
4. Розыскное и доказательственное значение результатов исследования веществ и материалов (в том числе, возможности установления единого источника происхождения веществ и материалов).
5. Понятие и научные основы криминалистического исследования запаховых следов.

Тема 5. Криминалистическая трасология

1. Общее положение о трасологии.
2. Следы рук.
3. Следы ног и их виды.
4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования.
5. Следы транспортных средств как носители криминалистически значимой информации.

Тема 6. Криминалистическое исследование документов

1. Понятие криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники.
2. Криминалистическое почерковедение.
3. Криминалистическое автороведение и его научные основы.
4. Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие и задачи.
5. Способы изменений первоначального содержания документов: подчистка, травление и смывание первоначальных записей, дописка и исправление знаков, использование поддельных печатных форм, замена фотокарточки или иных реквизитов документа, техническая подделка подписи.
6. Криминалистическое исследование фонодокументов.

Тема 7. Общие положения криминалистической тактики

1. Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание.
2. Основные понятия криминалистической тактики: тактический приём тактическая комбинация, тактическая операция, тактическое решение.
3. Классификация тактических приёмов, требования, предъявляемые к ним.
4. Понятие и структура следственного действия.
5. Тенденции и перспективы развития криминалистической тактики.

Тема 8. Криминалистические версии и планирование расследования

1. Классификация криминалистических версий. Типичные версии и их роль в расследовании.
2. Построение и проверка версий в процессе расследования.
3. Проверка и оценка версии. Формы использования криминалистической версии.

4. Планирование расследования преступлений: понятие, значение и основные принципы.
5. Взаимодействие следователя с органами дознания при составлении плана расследования.
6. Технические приёмы планирования расследования, виды и формы письменных планов расследования; вспомогательная документация.

Тема 9. Общие положения криминалистической методики

1. Криминалистическая методика как раздел науки криминалистики, ее понятие, система и задачи.
2. Связь криминалистической методики с общей теорией, криминалистической техникой и криминалистической тактикой.
3. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики).
4. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.
5. Средства разрешения следственных ситуаций.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Чтобы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать во всех устных опросах.

Устный опрос

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
<i>1 балл</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Понятие и предмет изучения криминалистики.
2. Природа криминалистики и ее место в системе научного знания.
3. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой.
4. Система криминалистики.

5. Задачи криминалистики.
6. Учение о методах криминалистики.
7. Понятие и структура общей теории криминалистики.
8. Теория криминалистической идентификации.
9. Теория криминалистической диагностики.
10. Правовые основы и организационные формы применения криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений.
11. Техничко-криминалистические методы и средства, используемые для собирания и предварительного исследования материальных следов преступления.
13. Проблемы и перспективы криминалистической габитологии.
14. Проблемы и перспективы криминалистической дактилоскопии.
15. Понятие, значение и классификация следов преступления и закономерности механизма их образования.
16. Криминалистическое исследование документов, письма и почерка.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания контрольной работы

Макс.9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	зачет	зачет в устной форме. <i>билет состоит из 1 вопроса</i>	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Криминалистика»:

1. Предмет криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Методы криминалистики.
4. Принципы криминалистики.
5. Задачи криминалистики.
6. Криминалистическая идентификация: понятие, значение.
7. Криминалистическая диагностика: понятие, задачи.
8. Криминалистическая техника: понятие, структура.
9. Криминалистическая габитология: понятие, содержание, значение в практике раскрытия и расследования преступлений.
10. Криминалистическое следствие: понятие, система, задачи.
11. Материальные следы преступления: виды, значение.
12. Микрообъекты и их значение при расследовании таможенных преступлений.
13. Криминалистическое исследование пломб и запорно-пломбировочных устройств.
14. Вопросы, решаемые криминалистическим исследованием пломб.
15. Требования, предъявляемые к образцам оттисков, печатей и штампов.
16. Криминалистическое исследование документов: понятие, содержание, задачи.
17. Планирование расследования: понятие, содержание, значение.
18. Содержание плана расследования по уголовному делу.
19. Криминалистическая регистрация: содержание, значение.
20. Следственная ситуация: понятие, значение.
21. Криминалистическая тактика: понятие, содержание, задачи.
22. Планирование расследования: понятие, содержание.
23. Криминалистическая версия: понятие, структура, виды, значение.
24. Осмотр документов.
25. Содержание подготовительного этапа осмотра места происшествия.
26. Тактика освидетельствования.
27. Тактические приемы предъявления для опознания предметов.

28. Особенности осмотра наркотических средств.
29. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
30. Общие положения криминалистической методики.

Критерии оценивания (зачет)

20-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Криминалистика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения

Уровень	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	компетенции
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») менее 56</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2024/25 учебный год на заседании
кафедры международного права от 12 февраля 2024 г., протокол №9.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНОЛОГИЯ

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Щербаков С.В. Криминология. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Криминология» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Щербаковым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М. Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

© Дипломатическая Академия МИД России, 2024

© Щербаков С.В., 2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представлений о явлениях и процессах, существующих в обществе и непосредственно связанных с таким негативным социальным явлением, как преступность, являющимся центральным элементом предмета криминологии, об общей криминологической характеристике личности преступника, о причинах и условиях преступности, средствах и методах борьбы с преступностью в целом, а также создание у студентов четкого представления об отдельных видах преступности, особенностях их причин и способов борьбы с ними.

Задачи дисциплины:

- уяснение студентами сущности, предназначения и системы криминологии, как самостоятельной науки и учебной дисциплины, ее места в системе наук и истории ее развития;
- освоение студентами криминологической трактовки категории личности преступника, детерминант преступности и механизма совершения конкретного преступления;
- изучение теории и практики предупреждения преступности, методики криминологического прогнозирования и планирования борьбы с преступностью;
- выработка у студентов представлений о криминологической характеристике отдельных видов преступности (экономической, организованной, рецидивной, профессиональной, насильственной, женской, неосторожной, воинской, преступности несовершеннолетних и молодежи и др.);
- развитие у студентов представлений о факторах объективного и субъективного характера, влияющих на формирование и развитие различных видов преступности, а также типичных особенностях характеристики личности преступника применительно к отдельным видам преступности;
- формирование у студентов навыков определения специальных методов и средств борьбы с отдельными видами преступности.
- формирование способности применять полученные знания на практике в таможенных органах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
-------	--	---	---------------------------------

1	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК.11.2. Правильно применяет правовые нормы по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p>	<p>Знает основные источники права, содержащие нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и основные юридические процедуры реализации этих норм;</p> <p>Умеет находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;</p> <p>Владеет навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</p>
2	<p>ОПК-7.</p> <p>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знания принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения.</p>	<p>Знает принципы этики юриста и стандартов поведения юриста;</p> <p>Умеет соотносить профессиональную деятельность адвоката с этическими нормами, принятыми в юриспруденции; оценивать поведение юриста как законное и этически допустимое</p>
		<p>ОПК-7.2. Показывает умение осуществлять профессиональные юридические обязанности с соблюдением делового и юридического этикета.</p>	<p>Знает антикоррупционное законодательство Российской Федерации;</p> <p>Умеет применять антикоррупционное законодательство Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности;</p>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,5			34,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	34			34	
• занятия лекционного типа	16			16	

• занятия семинарского типа:		18			18	
практические занятия		18			18	
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5			0,5	
2. Самостоятельная работа студентов, всего		37,5			37,5	
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		11			11	
Подготовка к экзамену		26,5			26,5	
3. Промежуточная аттестация:		экзамен			экзамен	
<i>экзамен</i>						
ИТОГО:	Ак. часов	72				
Общая трудоемкость	зач. ед.	2				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии

Понятие криминологии и ее сущность как социолого-правовой науки и учебной дисциплины.

Предмет и содержание криминологии. Общая характеристика исследуемых криминологией социальных явлений – преступности, ее причин, личности преступника и борьбы с преступностью. Специфика криминологического подхода к познанию этих явлений. Преступность как общественная проблема и значение науки криминологии.

Задачи и функции криминологии. Диалектический и историко-материалистический принципы как методологическая база криминологии.

Система курса криминологии. Система криминологии по предмету. Система криминологии по уровню обобщения научно-практической информации. Общетеоретические, исходные для науки и практики проблемы, включенные в Общую часть курса криминологии. Криминологическая классификация Особенной части курса – криминологическая характеристика видов преступлений, выделяемых по содержанию преступных действий (корыстные, насильственные, экономические) либо по особенностям контингента преступников (преступления несовершеннолетних, женщин, рецидивные преступления и т.д.)

Криминология как междисциплинарная отрасль знаний. Взаимосвязь криминологии с другими науками. Криминология и уголовное право. Взаимосвязь криминологии с науками уголовного процесса, прокурорского надзора, криминалистикой, уголовно-исполнительным правом и смежными с ними пенитенциарной психологией и педагогикой. Использование в криминологии данных уголовно-правовой статистики. Связь криминологии с науками не уголовно-

правового цикла – административным, гражданским, семейным и трудовым правом. Взаимосвязь криминологии с социологией, психологией, экономикой, демографией и другими общественными и естественными науками. Значение математических знаний для решения задач, стоящих перед криминологией (количественные измерения различных криминогенных явлений, построение логических и математических моделей преступного поведения и пр.)

Понятийный аппарат науки криминологии. История развития криминологии в России.

Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики

Преступность: понятие и признаки. Основные качественные и количественные характеристики преступности: состояние (уровень), структура, динамика преступности. Понятие состояния преступности. Абсолютные и относительные показатели измерения состояния преступности. Индекс или коэффициент преступности. Значение этого показателя для объективного изучения преступности.

Понятие структуры преступности. Значение исследования структуры преступности. Основные показатели структуры: соотношение тяжких, менее тяжких и незначительных преступлений; соотношение удельных весов преступлений по их классификации, данной в Особенной части УК РФ; удельный вес и соотношение наиболее распространенных преступлений; удельный вес и соотношение отдельных видов преступности (рецидивной, организованной, профессиональной, женской, несовершеннолетних и пр.).

Понятие динамики преступности. Научно-практические цели анализа динамики преступности. Методы динамического анализа (базовый, цепной, сезонных колебаний и др.).

Понятие латентной преступности, ее виды, причины и методы выявления. Латентность и регистрация преступлений. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности.

Внешние и внутренние характеристики преступности. Анализ общей, территориальной, социально-групповой распространенности, мотивационной и социальной направленности, степени общественной опасности. Активность, устойчивость и организованность как внутренние характеристики преступности.

Характеристика преступности в России в период с 1917 г. по настоящее время. Характерные черты состояния, структуры и динамики, тенденции развития.

Тема 3. Личность преступника

Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Теоретические основы изучения личности преступника. Уровни криминологического изучения личности преступника – индивидуальный, групповой, уровень совокупной характеристики личности преступника. Правовая основа изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии.

Соотношение социального и биологического в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление.

Основные черты криминологической характеристики личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Показатели соотношения лиц разного пола среди преступников, соотношение различных возрастных групп. Характеристика уровня образования, семейное положение лиц, совершивших преступление. Характеристика личности преступника по социальному статусу и роду занятий.

Функционально-ролевая характеристика личности преступника, ее компоненты. Система социальных ролей преступника.

Характеристика нравственно-психологической направленности, ценностных ориентаций, мотивационной сферы личности преступника. Специфика потребностей, интересов. Деформация структуры и содержания психологии преступника.

Классификация и типология личности преступника. Понятие и виды классификации. Типология личности преступника как более высокий уровень научного обобщения. Критерии типологии:

- а) по характеру и содержанию мотивации преступного поведения;
- б) по глубине и стойкости криминогенной мотивации (случайные, ситуационные, неустойчивые, злостные и особо злостные преступники).

Практическое значение классификации и типологии преступников.

Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления

Понятие причин и условий преступности в криминологии. Исходная методологическая база познания причин и условий преступности. Философские положения о детерминизме как совокупности и взаимодействии причин и условий, которые называют детерминантами явления (в криминологии – криминогенными детерминантами). Понятие причинности - одной из форм детерминации как объективной связи между явлениями, одно из которых (причина) порождает другое (следствие). Отличие причинной связи от других видов связи – корреляционной, временной и пространственной.

Системный подход к исследованию причин и условий преступности.

Классификация причин и условий преступности. Различие и соотношение причин и условий по механизму действия на преступность, по уровню обобщения, по содержанию (экономические, политические, социальные, нравственные, правовые, организационные и др.). Условия преступности, формирующие и способствующие. Причины и условия преступности на современном этапе развития нашего государства.

Причины индивидуального преступного поведения. Совершение преступления как результат взаимодействия негативных нравственно-психологических свойств личности, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий формирования индивида и внешних объективных обстоятельств,

образующих ситуацию преступления (криминогенную ситуацию). Виды криминогенных ситуаций.

Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности личности, ее жизненные планы и интересы, которые во взаимодействии с системой ценностных ориентаций порождают мотивы преступного поведения. Формирование преступной мотивации. Классификация мотивов криминального поведения. Механизм индивидуального преступного поведения.

Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления. Семья как вид социальной микросреды, ее роль в формировании личности и преступного поведения.

Криминологическая виктимология – учение о потерпевшем и его поведении. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Значение провоцирующего и иных видов виктимология поведения потерпевших как условия совершения преступления.

Негативные социальные явления и преступность (алкоголизм, наркомания, проституция).

Основные концепции причин преступности (криминологические теории). Биологические и экономические теории (теории, изучающие физическую конституцию и эндокринологию, теория депрессии, теория экспансии, комбинированная теория, многофакторная теория); уголовно-социологические теории (теория социальной дезорганизации, теория аномии, теории субкультуры, теории конфликта, радикальные теории); социально-психологические теории (теория обучения, теория дифференциальной ассоциации, теории контроля, теория устойчивости, теория социальных связей, теория интеракции, теория стигматизации).

Тема 5. Борьба с преступностью. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

Понятие и содержание борьбы с преступностью как сложной системной деятельности, включающей комплекс трех подсистем.

Задачи и основополагающие начала борьбы с преступностью, общие для всех направлений.

Общая организация борьбы с преступностью, включающая в себя информационно-аналитическую деятельность, криминологическое прогнозирование и планирование, определение стратегии борьбы, совершенствование правовой основы, организацию научных исследований, формирование кадровой политики и правовой культуры общества.

Правоохранительная деятельность в сфере борьбы с преступностью как единство карающей и праввосстановительной деятельности.

Предупреждение преступности. Теория предупреждения преступности. Понятие предупреждения преступности и его общая системная характеристика. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам – правовая

обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность.

Классификация мер и уровней предупреждения. Общесоциальная, специально-криминологическая и индивидуальная профилактика. Виды индивидуальной профилактики. Организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения преступности. Задачи и функции предупреждения преступности.

Система и субъекты профилактики преступности. Виды субъектов предупреждения. Субъекты общей и специальной профилактики. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности. Профилактическая деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, органов безопасности, таможенных, налоговых и других органов, адвокатуры и нотариата. Роль общественности в профилактике преступности.

Понятие криминологического прогнозирования. Цели, задачи практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологического прогнозирования (краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные прогнозы). Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Методы криминологического прогнозирования – экстраполяция, моделирование и метод экспертных оценок. Организационные принципы криминологического прогнозирования. Процедура разработки криминологических прогнозов.

Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Условия эффективности криминологического планирования. Организационные вопросы планирования. Виды криминологических планов.

Тема 6. Криминологическая характеристика профессиональной преступности

Понятие профессиональной преступности. Историческое становление понятия профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступной деятельности. Криминальный профессионализм.

Личность профессионального преступника. Основные преступные специализации и квалификации. Преступления как источник средств существования. Профессиональная преступная субкультура и связь индивида с данной антисоциальной средой. Специфика уголовной среды. Особенности преступной субкультуры (правила поведения, специальный жаргон, система кличек и татуировок и др.). Структура и иерархия профессиональной преступности.

Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизведении профессиональной преступности. Основные социальные условия, способствующие живучести криминального профессионализма и его организованных форм.

Предупреждение профессиональной преступности. Правовые, организационные, социальные меры предупреждения. Искоренение профессиональной преступной субкультуры как основная мера предупреждения.

Тема 7. Криминологическая характеристика организованной преступности

Понятие организованной преступности. Групповая и организованная преступность: соотношение понятий, сущностей, вопросы взаимодействия. Основные признаки организованной преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой.

Материальная база организованной преступности. Коррупция как признак и источник у организованной преступности. Ее распространенность и транснациональный характер. Особенности и различия организованной преступности России, развитых и развивающихся стран. Основные социально–политические и экономические сферы жизнедеятельности российского общества, подверженные активному криминальному воздействию организованной преступности.

Причины и условия, детерминирующие современную организованную преступность в России, интернациональные и национальные исторические корни организованной преступности. Основные исторические этапы формирования и детерминации отечественной организованной преступности.

Структура преступных сообществ различных уровней организованности. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности. Лидеры организованной преступности: типология и функции. Вор в законе – традиционный тип российского мафиози: социальный и криминальный статусы. Современные нетрадиционные «организованные» преступники России.

Предупреждение организованной преступности. Основные теоретические концепции и мировой опыт предупреждения организованной преступности. Социальные, экономические, правовые меры предупреждения организованной преступности. Эффективность уголовно – правовых, уголовно – процессуальных и уголовно – исполнительных мер предупреждения организованной преступности.

Возможности нейтрализации распространения организованной преступности «изнутри». Эффективность карательных мер. Индивидуальная профилактика.

Специальные субъекты правоохранительного предупредительного контроля над организованной преступностью. Комплексные системы контроля.

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Тема 8. Криминологическая характеристика преступления террористической и экстремистской направленности

Феноменология и криминологические особенности преступлений против общественной и государственной безопасности. Понятие «экстремистской деятельности» и «терроризма» в Федеральных законах РФ превентивного характера «О противодействии экстремистской деятельности» (2002 г.) и «О противодействии терроризму» (2006 г.), их соотношение. Дефиниции «терроризм», «экстремизм» Шанхайской конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом.

Социальная обусловленность принятия антитеррористического и антиэкстремистского законодательства, критическое восприятие их положений

представителями экспертного сообщества. Состояние, уровень, динамика и структура экстремистской деятельности в современной России. Региональные особенности проявлений преступлений экстремистской направленности в свете официальной статистики. Типология экстремистской деятельности по правовым основаниям: насильственная – ненасильственная (и как разновидность вооруженная – невооруженная – по способу воздействия); групповая – одиночная (по характеристике субъекта); античеловечная – антигосударственная (по объекту воздействия).

Причины и условия существования экстремистской деятельности: социально-экономические, национальные и религиозные факторы, коррупция. Фактор миграции в проявлениях ксенофобии и экстремизма. Социально-демографические и психологические признаки личности современного экстремиста. Роль образования, воспитания на основе гуманизма, значение привития культуры и утверждения патриотизма и гражданственности в противостоянии с экстремизмом.

Криминологическая характеристика террористической преступности. Понятие «терроризма», «террористического акта», «террористической деятельности» в криминологических законах и УК РФ. Состояние, уровень, динамика и структура терроризма в современной России. Глобализация терроризма в мире. Региональные особенности проявлений террористической преступности. Классификация терроризма в зависимости от разнообразных динамичных форм: исламский, этнорелигиозный, антиглобалистский и т.д. Преступный характер применяемых средств достижения целей террористической деятельности (использование насилия, усиление жестокости и резонанса путем задействования средств массовой информации). Публичный характер действий террористов. Специфика детерминации и причинности террористической преступности: социальная несправедливость, резкая дифференциация в уровнях материального благосостояния, как отдельных социальных групп, так и регионов, коррупция, национальные и религиозные проблемы. Тенденции и предупреждение террористической преступности Профилактическая и карательная модели борьбы с терроризмом. Кибертерроризм как разновидность террористической деятельности. Личность террориста. Психологические особенности личности террориста. Особенности противодействия терроризму в России. Международные конвенции и организации по борьбе с терроризмом и экстремизмом.

Тема 9. Криминологическая характеристика корыстной преступности

Криминологическая и социально-правовая оценки преступлений против собственности граждан (кражи, грабежи, разбои, вымогательство, мошенничество). Основные количественные и качественные показатели преступлений против собственности граждан. Причины и условия преступных посягательств на собственность граждан. Значение материального фактора в детерминации преступлений против собственности граждан.

Роль безработицы, низкого материального уровня жизни как основы социальной детерминации преступлений против собственности граждан.

Мотивация преступлений против собственности граждан. Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на чужую собственность.

Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности данного преступника. Признаки криминального профессионализма в преступном поведении и образе жизни корыстного и корыстно-насильственного преступника, совершающего преступления против собственности граждан.

Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступлений против собственности граждан. Виктимологические особенности преступлений против собственности граждан.

Предупреждение корыстной преступности. Меры общественной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Понятие, предмет, метод и система криминологии. Понятие преступности и ее основные характеристики	2	2		1
2	Понятие преступности и ее основные характеристики		2		1
3	Личность преступника	2	2		1
4	Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления	2	2		2
5	Борьба с преступностью. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	2	2		2
6	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	2	2		1
7	Криминологическая характеристика организованной преступности	2	2		1

8	Криминологическая характеристика преступления террористической и экстремистской направленности	2	2		1
9	Криминологическая характеристика корыстной преступности	2	2		1
ИТОГО		16	18		11

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 3. Личность преступника	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 5. Борьба с преступностью. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 6. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 7. Криминологическая характеристика организованной преступности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 8. Криминологическая характеристика преступления террористической и	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями	Устный опрос по темам

экстремистской направленности	по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 9. Криминологическая характеристика корыстной преступности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Криминология : учебник / под редакцией В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-394-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052213> (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Долгова, А. И. Криминология : краткий учебный курс / А. И. Долгова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-729-2. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1866947> (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.mid.ru/> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 25.01.2024). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Криминология» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2023/24 учебный год на заседании кафедры
международного права от 20 января 2023 г., протокол №8.

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

КРИМИНОЛОГИЯ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Криминология» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Криминология» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-11.2. Правильно применяет правовые нормы по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</p>	<p>Знать основные источники права, содержащие нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и основные юридические процедуры реализации этих норм;</p> <p>Уметь находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии</p> <p>Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики</p> <p>Тема 3. Личность преступника</p> <p>Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления</p>	<p>Контрольная работа</p>	

		соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.			
<p>ОПК-7.</p> <p>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.1.</p> <p>Демонстрирует знания принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Знает принципы этики юриста и стандартов поведения юриста;</p> <p>Умеет соотносить профессиональную деятельность адвоката с этическими нормами, принятыми в юриспруденции; оценивать поведение юриста как законное и этически допустимое</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии</p> <p>Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики</p> <p>Тема 3. Личность преступника</p> <p>Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления</p>		
<p>ОПК-7.</p> <p>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.1.</p> <p>Демонстрирует знания принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Знает принципы этики юриста и стандартов поведения юриста;</p> <p>Умеет соотносить профессиональную деятельность</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии</p> <p>Тема 2. Понятие преступности и ее основные</p>		<p>Экзамен</p>

		<p>адвоката с этическими нормами, принятыми в юриспруденции; оценивать поведение юриста как законное и этически допустимое</p>	<p>характеристики</p> <p>Тема 3. Личность преступника</p> <p>Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления</p> <p>Тема 5. Борьба с преступностью. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью</p> <p>Тема 6. Криминологическая характеристика профессиональной преступности</p> <p>Тема 7. Криминологическая характеристика организованной преступности</p> <p>Тема 8. Криминологическая характеристика экономической преступности</p>		
--	--	--	---	--	--

			Тема 9. Криминологическая характеристика корыстной преступности		
<p align="center">ОПК-7.</p> <p>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знания принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Знает принципы этики юриста и стандартов поведения юриста;</p> <p>Умеет соотносить профессиональную деятельность адвоката с этическими нормами, принятыми в юриспруденции; оценивать поведение юриста как законное и этически допустимое</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии</p> <p>Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики</p> <p>Тема 3. Личность преступника</p> <p>Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления</p> <p>Тема 5. Борьба с преступностью. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью</p> <p>Тема 6.</p>		

			<p>Криминологическая характеристика профессиональной преступности Тема 7. Криминологическая характеристика организованной преступности</p> <p>Тема 8. Криминологическая характеристика экономической преступности</p> <p>Тема 9. Криминологическая характеристика корыстной преступности</p>		
	<p>ОПК-7.2. Показывает умение осуществлять профессиональные юридические обязанности с соблюдением делового и юридического этикета.</p>	<p>Знает антикоррупционное законодательство Российской Федерации;</p> <p>Умеет применять антикоррупционное законодательство Российской Федерации при осуществлении профессиональной</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии</p> <p>Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики</p> <p>Тема 3. Личность преступника</p>		

		<p>деятельности;</p>	<p>Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления</p> <p>Тема 5. Борьба с преступностью. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью</p> <p>Тема 6. Криминологическая характеристика профессиональной преступности</p> <p>Тема 7. Криминологическая характеристика организованной преступности</p> <p>Тема 8. Криминологическая характеристика экономической преступности</p> <p>Тема 9. Криминологическая характеристика корыстной</p>		
--	--	----------------------	---	--	--

			преступности		
--	--	--	--------------	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии

1. Понятие криминологии и ее сущность как социолого-правовой науки и учебной дисциплины.
2. Предмет и содержание криминологии.
3. Общая характеристика исследуемых криминологией социальных явлений – преступности, ее причин, личности преступника и борьбы с преступностью.
4. Специфика криминологического подхода к познанию этих явлений.
5. Преступность как общественная проблема и значение науки криминологии.

Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики

1. Преступность: понятие и признаки.
2. Основные качественные и количественные характеристики преступности: состояние (уровень), структура, динамика преступности.
3. Понятие состояния преступности.
4. Абсолютные и относительные показатели измерения состояния преступности.
5. Индекс или коэффициент преступности. Значение этого показателя для объективного изучения преступности.

Тема 3. Личность преступника

1. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный).
2. Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника.
3. Теоретические основы изучения личности преступника. Уровни криминологического изучения личности преступника – индивидуальный, групповой, уровень совокупной характеристики личности преступника.
4. Правовая основа изучения личности преступника.
5. Пределы понятия личности преступника в криминологии.

Тема 4. Причины и условия преступности.

Механизм совершения конкретного преступления

1. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
2. Исходная методологическая база познания причин и условий преступности.
3. Философские положения о детерминизме как совокупности и взаимодействии причин и условий, которые называют детерминантами явления (в криминологии – криминогенными детерминантами).
4. Понятие причинности - одной из форм детерминации как объективной связи между явлениями, одно из которых (причина) порождает другое (следствие).
5. Отличие причинной связи от других видов связи – корреляционной, временной и пространственной.

Тема 5. Борьба с преступностью. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

1. Понятие и содержание борьбы с преступностью как сложной системной деятельности, включающей комплекс трех подсистем.
2. Задачи и основополагающие начала борьбы с преступностью, общие для всех направлений.
3. Общая организация борьбы с преступностью, включающая в себя информационно-аналитическую деятельность, криминологическое прогнозирование и планирование, определение стратегии борьбы, совершенствование правовой основы, организацию научных исследований, формирование кадровой политики и правовой культуры общества.
4. Правоохранительная деятельность в сфере борьбы с преступностью как единство карающей и праввосстановительной деятельности.
5. Предупреждение преступности. Теория предупреждения преступности. Понятие предупреждения преступности и его общая системная характеристика. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам – правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность.

Тема 6. Криминологическая характеристика профессиональной преступности

1. Понятие профессиональной преступности. Историческое становление понятия профессиональной преступности.
2. Признаки профессиональной преступной деятельности. Криминальный профессионализм.
3. Личность профессионального преступника. Основные преступные специализации и квалификации.

4. Преступления как источник средств существования. Профессиональная преступная субкультура и связь индивида с данной антисоциальной средой.
5. Специфика уголовной среды. Особенности преступной субкультуры (правила поведения, специальный жаргон, система кличек и татуировок и др.). Структура и иерархия профессиональной преступности.

Тема 7. Криминологическая характеристика организованной преступности

1. Понятие организованной преступности. Групповая и организованная преступность: соотношение понятий, сущностей, вопросы взаимодействия.
2. Основные признаки организованной преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой.
3. Материальная база организованной преступности. Коррупция как признак и источник у организованной преступности. Ее распространенность и транснациональный характер.
4. Особенности и различия организованной преступности России, развитых и развивающихся стран.
5. Основные социально–политические и экономические сферы жизнедеятельности российского общества, подверженные активному криминальному воздействию организованной преступности.

Тема 8. Криминологическая характеристика преступления террористической и экстремистской направленности

1. Феноменология и криминологические особенности преступлений против общественной и государственной безопасности. П
2. Понятие «экстремистской деятельности» и «терроризма» в Федеральных законах РФ превентивного характера «О противодействии экстремистской деятельности» (2002 г.) и «О противодействии терроризму» (2006 г.), их соотношение. Дефиниции «терроризм», «экстремизм» Шанхайской конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом.
3. Социальная обусловленность принятия антитеррористического и антиэкстремистского законодательства, критическое восприятие их положений представителями экспертного сообщества. Состояние, уровень, динамика и структура экстремистской деятельности в современной России.
4. Региональные особенности проявлений преступлений экстремистской направленности в свете официальной статистики. Типология экстремистской деятельности по правовым основаниям:

насильственная – ненасильственная (и как разновидность вооруженная - невооруженная – по способу воздействия); групповая – одиночная (по характеристике субъекта); античеловечная – антигосударственная (по объекту воздействия).

5. Причины и условия существования экстремистской деятельности: социально-экономические, национальные и религиозные факторы, коррупция. Фактор миграции в проявлениях ксенофобии и экстремизма. Социально-демографические и психологические признаки личности современного экстремиста. Роль образования, воспитания на основе гуманизма, значение привития культуры и утверждения патриотизма и гражданственности в противостоянии с экстремизмом.

Тема 9. Криминологическая характеристика корыстной преступности

1. Криминологическая и социально-правовая оценки преступлений против собственности граждан (кражи, грабежи, разбои, вымогательство, мошенничество).
2. Основные количественные и качественные показатели преступлений против собственности граждан.
3. Причины и условия преступных посягательств на собственность граждан.
4. Значение материального фактора в детерминации преступлений против собственности граждан.
5. Роль безработицы, низкого материального уровня жизни как основы социальной детерминации преступлений против собственности граждан.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Чтобы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать во всех устных опросах.

Устный опрос

<i>Макс 3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
--	--

2 балла	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание</i>
1 балл	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
0 баллов	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия по темам

Тема 3. Личность преступника

Функционально-ролевая характеристика личности преступника, ее компоненты. Система социальных ролей преступника.

Дискуссия проводится на практических занятиях по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех дискуссиях.

Дискуссия по темам	
<i>Макс. 3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
2 балла	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
1 балл	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</i>

	<p><i>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;</i> <i>Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;</i> <i>Не смог сформулировать конкретные выводы;</i> <i>Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности;</i> <i>Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i></p>
0 баллов	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа.*

Примерные вопросы для контрольной работы

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии

1. Развитие отечественной криминологии как самостоятельной науки. Основные направления развития криминологии в России.
2. Задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования преступности.

Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики

1. Преступность и ее криминологические характеристики.
2. Современные криминологические теории о причинах преступности.
3. Латентная преступность, ее причины и методы выявления.

Тема 3. Личность преступника

1. Личность преступника: криминологическая характеристика и ее структура.
2. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
3. Типология и классификация личности преступника.
4. Психопатологические особенности криминальной личности.
5. Роль микросреды в формировании личности преступника.

Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления

1. Преступность в России и ее причины в условиях перехода к рыночной экономике.
2. Региональные различия причин и условий преступности.
3. Причины и условия преступности.
4. Психопатологический механизм совершения конкретного преступления.
5. Конкретная жизненная ситуация и ее роль при совершении преступления.
6. Причины индивидуального преступного поведения, их соотношение с причинами преступности.

7. Механизм преступного поведения: понятие, структура, основные этапы, значение.
8. Значение криминогенной мотивации в механизме преступного поведения.
9. Соотношение понятий вина в уголовном праве и «вина» в виктимологии.
10. Понятие и виды виктимного поведения.
11. Виктимологическое просвещение населения и профилактика преступлений.
12. Значение виктимологических исследований при разработке мер профилактики преступлений.
13. Роль аморального и неправомерного поведения потерпевших в бытовых, насильственных и автотранспортных преступлениях.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 6-7 вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 4-5 вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2-3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на один вопрос или ответил только на 1.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *экзамен*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. <i>Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов к экзамену

Вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Криминология»:

1. Понятие, предмет и система криминологии. Общая характеристика основных элементов её предмета.
2. Задачи и функции криминологии.
3. Соотношение криминологии с другими науками, её место в системе юридических наук.
4. Методика и методология криминологических исследований.
5. Статистический метод криминологических исследований, возможности применения данного метода.
6. Анкетный метод и метод интервью. Особенности их применение в конкретных криминологических исследованиях.
7. Тестирование, наблюдение, эксперимент и особенности их применения в криминологических исследованиях.
8. Историческое развитие и современное состояние криминологии.
9. Понятие преступности и её признаки.
10. Внутренние и внешние характеристики преступности.
11. Количественные и качественные показатели преступности.
12. Состояние (уровень) преступности.
13. Структура преступности.
14. Динамика преступности.
15. Латентная преступность, её виды.
16. Состояние, структура и динамика преступности в России.
17. Понятие личности преступника, её структура и основные черты криминологической характеристики.
18. Классификация личности преступника.
19. Типология личности преступника.
20. Соотношение социальных и биологических аспектов в личности преступника, их влияние на преступное поведение.
21. Криминологическая виктимология. Специфические объекты виктимологической профилактики.
22. Причины и условия преступности – понятие и классификация.
23. Экономические, социальные, политические, правовые и организационные причины преступности.
24. Биологические теории происхождения (причин) преступности.
25. Экономические теории происхождения (причин) преступности.
26. Уголовно-социологические теории происхождения (причин) преступности.
27. Социально-психологические теории происхождения (причин) преступности.
28. Научные подходы к пониманию причинности в криминологии (кондиционалистский, традиционный, традиционно-диалектический, интеракционистский).

29. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Механизм индивидуального преступного поведения.
30. Задачи и основополагающие начала борьбы с преступностью.
31. Общая организация борьбы с преступностью.
32. Криминологический аспект правоохранительной деятельности.
33. Система предупреждения преступности и классификация мер предупреждения.
34. Субъекты предупреждения преступности.
35. Криминологическое прогнозирование.
36. Планирование борьбы с преступностью.
37. Понятие и признаки организованной преступности.
38. Преступные организованные группы – уровни организации и структура.
39. Коррупция, ее формы и источники.
40. Причины организованной преступности и особенности борьбы с ней.
41. Понятие и признаки профессиональной преступности. Криминальный профессионализм.
42. Причины и условия профессиональной преступности.
43. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
44. Особенности борьбы с профессиональной преступностью.
45. Понятие и виды рецидивной преступности.
46. Состояние, структура и динамика рецидивной преступности.
47. Личность преступника – рецидивиста. Классификация (типология) рецидивистов.
48. Причины и условия рецидивной преступности.
49. Особенности борьбы с рецидивной преступностью.
50. Соотношение организованной, профессиональной и рецидивной преступности.
51. Понятие и основные показатели преступности террористической и экстремистской направленности.
52. Причины и условия терроризма и экстремизма.
53. Предупреждение экстремизма и терроризма преступности.
54. Личность преступника экстремиста и террориста.

Критерии оценивания (экзамен)

Максимально за экзамен можно получить 60 баллов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Вопрос №1 – максимально можно получить - 30 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 30 баллов.

Вопрос №1

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и

иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер

знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Криминология» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины,</i></p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических</i></p>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
«неудовлетворительно», «не зачтено» Менее 56	<i>отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2023/24 учебный год на заседании
кафедры международного права от 20 января 2023 г., протокол №8.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Право социального обеспечения: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Базыкиным А. Е., Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М. Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: формирование знаний о назначении, предмете, методе, принципах и системе права социального обеспечения, а также его отдельных институтах.

Задачи:

1. изучение понятия и организационно-правовых форм социального обеспечения;
2. формирование представления об основных признаках и видах правоотношений по социальному обеспечению;
3. изучение основных принципов и источников права социального обеспечения;
4. уяснение специфики обязательного социального страхования как основной организационно-правовой формы социального обеспечения, видов обязательного социального страхования (обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний);
5. изучение понятия и видов государственного пенсионного обеспечения и государственной социальной помощи.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.1.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	- Знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде; - Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями;
		УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	- Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; - Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в

			<p>организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей;</p> <p>- Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями;</p>
2	<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знания форм реализации права в теоретическом и практическом значении</p>	<p>- Знает понятие и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, понятие и виды юридических фактов;</p> <p>- Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства;</p>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,3			34,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	34			34	
• занятия лекционного типа	16			16	
• занятия семинарского типа:	18			18	
практические занятия	18			18	
лабораторные занятия	0			0	
в том числе занятия в интерактивных формах	2			2	
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	37,7			37,7	
• курсовая работа (проект)	0			0	
• др. формы самостоятельной работы:	37,7			37,7	
- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	15			15	
- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов;	10			10	
- Выполнение заданий по практическим занятиям	12,7			12,7	

3.Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>		Зачет		Зачет		
ИТОГО:	Ак.часов	72		72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению

Понятие социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Основные подходы к выделению организационно-правовых форм социального обеспечения. Обязательное социальное страхование. Обеспечение за счет федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ. Государственная социальная помощь. Предмет права социального обеспечения. Признаки правоотношений по социальному обеспечению. Материальные правоотношения. Процедурные правоотношения. Процессуальные правоотношения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения.

Понятие принципов права социального обеспечения. Общеправовые принципы. Принцип гуманизма. Принцип равенства прав граждан. Принцип социальной справедливости. Принцип признания права каждого на жизнь. Межотраслевые принципы. Принцип защиты от бедности. Принцип государственной поддержки семьи. Принцип охраны здоровья. Единство и дифференциация правового регулирования. Отраслевые принципы права социального обеспечения. Принцип всеобщности социального обеспечения. Обязательность социального обеспечения. Принцип добровольности. Принцип всесторонности социального обеспечения. Принцип достаточности размеров обеспечения. Принцип сохранения приобретенных прав.

Тема 2. Источники права социального обеспечения

Понятие источников права социального обеспечения. Виды источников права социального обеспечения. Конституция РФ как источник права социального обеспечения. Закрепление права на социальное обеспечение в Конституции РФ.

Международно-правовые акты о социальном обеспечении. Акты ООН. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Акты МОТ в сфере социального обеспечения. Конвенция МОТ N 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» 1952 г. Региональные акты. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г. Акты ЕАЭС. Договор о Евразийском экономическом союзе. Двусторонние договоры.

Федеральные законы и законы субъектов РФ. Нормативные правовые акты органов государственной власти РФ и субъектов РФ. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Значение актов Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 3. Обязательное социальное страхование

Обязательное пенсионное страхование. Субъекты обязательного пенсионного страхования. Страховщик – Фонд пенсионного и социального страхования РФ (Социальный фонд России), страхователи, застрахованные лица. Страховая пенсия: понятие и общие условия установления. Страховой стаж. Периоды, включаемые в страховой стаж. Страховая пенсия по старости. Условия назначения страховой пенсии по старости (достижение пенсионного возраста, страховой стаж, наличие индивидуального пенсионного коэффициента). Назначение страховой пенсии по старости досрочно. Страховая пенсия по инвалидности. Порядок признания лица инвалидом. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии. Порядок установления и выплаты страховых пенсий. Накопительная пенсия.

Обязательное медицинское страхование. Субъекты обязательного медицинского страхования. Страховщик – Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страхователи, застрахованные лица. Участники обязательного медицинского страхования. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования, страховые медицинские организации, медицинские организации. Порядок предоставления страхового обеспечения по обязательному медицинскому страхованию. Базовая программа обязательного медицинского страхования и территориальные программы обязательного медицинского страхования.

Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию. Страховщик – Фонд пенсионного и социального страхования РФ (Социальный фонд России), страхователи, застрахованные лица. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством (пособие по временной нетрудоспособности; пособие по беременности и родам; единовременное пособие при рождении ребенка; ежемесячное пособие по уходу за ребенком; социальное пособие на погребение).

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страховщик – Фонд пенсионного и социального страхования РФ (Социальный фонд России), страхователи, застрахованные лица. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (пособие по временной нетрудоспособности, страховые выплаты, оплата дополнительных расходов на реабилитацию).

Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение. Государственная социальная помощь

Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Категории граждан, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Назначение и выплата пенсии. Социальная пенсия.

Понятие и виды государственной социальной помощи. Государственная социальная

помощь малообеспеченным гражданам и семьям. Государственная социальная помощь на основании социального контракта. Социальная доплата к пенсии. Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
	Раздел 1. Общая часть				
1	Тема 1. Предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению	2	2	-	3,7
2	Тема 2. Источники права социального обеспечения	2	4	-	4
	Раздел 2. Особенная часть				
3	Тема 3. Обязательное социальное страхование	8	8	-	20
4	Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение. Государственная социальная помощь	4	4	-	10
ИТОГО		16	18	-	37,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i>	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных	Устный опрос по темам Дискуссия по темам

<p>Общеправовые принципы. Принцип гуманизма. Принцип равенства прав граждан. Принцип социальной справедливости. Принцип признания права каждого на жизнь. Межотраслевые принципы. Принцип защиты от бедности. Принцип государственной поддержки семьи. Принцип охраны здоровья. Единство и дифференциация правового регулирования.</p>	<p>преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям</p>	
<p>Тема № 2. Источники права социального обеспечения</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <p>Региональные акты. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г. Акты ЕАЭС. Договор о Евразийском экономическом союзе. Двусторонние договоры. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Значение актов Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p>	<p>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам Решение задач по темам</p>
<p>Тема № 3. Обязательное социальное страхование</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <p>Страховая пенсия по инвалидности. Порядок признания лица инвалидом. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.</p>	<p>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам, устный опрос по темам, устный опрос по темам Решение задач по темам, решение задач по темам, решение задач по темам</p>

<p>Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Базовая программа обязательного медицинского страхования и территориальные программы обязательного медицинского страхования.</p> <p>Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством (пособие по временной нетрудоспособности; пособие по беременности и родам; единовременное пособие при рождении ребенка; ежемесячное пособие по уходу за ребенком; социальное пособие на погребение).</p> <p>Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (пособие по временной нетрудоспособности, страховые выплаты, оплата дополнительных расходов на реабилитацию).</p>		
<p>Тема № 4. Государственное пенсионное обеспечение. Государственная социальная помощь</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <p>Государственная социальная помощь малообеспеченным гражданам и семьям.</p>	<p>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <p>- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов</p> <p>- Выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам, устный опрос по темам</p> <p>Решение задач по темам, решение задач по темам</p>

Государственная социальная помощь на основании социального контракта. Социальная доплата к пенсии. Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг.		
---	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Право социального обеспечения» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Методические рекомендации по освоению рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы

Изучение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями основной и дополнительной учебной литературы является обязательным видом самостоятельной работы студентов по каждой теме дисциплины. Целью изучения учебной литературы является освоение студентами основных понятий, категорий и проблем в сфере права социального обеспечения.

К теме каждого практического занятия дается план, состоящий из нескольких вопросов. При изучении учебной литературы необходимо сформулировать в устной или письменной форме ответы по каждому вопросу плана.

Помимо обязательной и дополнительной учебной литературы, указанной в программе дисциплины, по каждой теме преподавателем может быть рекомендована к изучению иная учебная и научная литература (например, труды ученых, статьи в периодических изданиях по актуальным вопросам и проблемам).

Работу по изучению учебной литературы следует организовать в такой последовательности:

- прочтение глав по теме практического занятия из различных учебников;
- ознакомление с учебной и научной литературой, рекомендованной преподавателем по теме практического занятия;
- ознакомление с дополнительной учебной литературой, указанной в программе дисциплины.

При изучении учебной литературы следует критически осмысливать прочитанное и попытаться сформулировать собственное обоснованное мнение. При наличии вопросов рекомендуется их зафиксировать и обсудить на практическом занятии.

Методические рекомендации по освоению рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов

Целью освоения рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов является ознакомление студентов с нормативно-правовым регулированием по теме практического занятия, а также тенденциями, пробелами и проблемными вопросами нормативно-правового регулирования.

К теме каждого практического занятия преподавателем дается список нормативных правовых актов, подлежащих обязательному изучению.

При наличии вопросов или непонимании отдельных положений нормативных правовых актов рекомендуется их зафиксировать и обсудить на практическом занятии.

Методические рекомендации по выполнению заданий по практическим занятиям

Выполнение заданий по практическим занятиям является важным видом самостоятельной работы студентов по дисциплине. С помощью выполнения заданий студенты формируют представление о реализации на практике теоретических конструкций и положений нормативных правовых актов, приобретают навык чтения и толкования нормативных правовых актов и их применения к конкретным ситуациям.

Как правило, в качестве заданий даются юридические казусы (задачи), однако по отдельным темам преподавателем могут быть предложены другие виды заданий (например, подготовить краткий обзор о нормативно-правовом регулировании в зарубежных государствах, составить список действующих международных договоров по определенному вопросу).

Юридические казусы (задачи), как правило, сформулированы таким образом, что единственного правильного варианта ответа не существует. Это объясняется тем, что многие проблемы по дисциплине не имеют однозначного решения. Это также помогает студентам сформулировать собственное видение по определенному вопросу или вопросам, найти несколько вариантов решения проблемы и научиться их обосновывать. На практическом занятии преподаватель стимулирует дискуссию и помогает студентам найти максимально возможное количество вариантов решения.

К выполнению заданий рекомендуется приступать после освоения рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Рекомендуется выполнять задания в письменном виде. Это позволяет студентам приобрести и развить навык подготовки юридических документов (юридических заключений, меморандумов).

Для того, чтобы студенты освоили логику изложения юридического текста, рекомендуется при подготовке письменных ответов на задания использовать такие методы как IRAC и CREAC.

При методе IRAC текст формулируется в следующей последовательности:

I (Issue) – правовой вопрос (правовая проблема);

R (Rule) – правило (нормы права по данному правовому вопросу или проблеме);

A (Analysis) – анализ правила (анализ и толкование норм права и их применение

к конкретной ситуации);

C (Conclusion) – заключение (вывод на основе анализа и толкования норм права и их применения к конкретной ситуации).

При методе CREAC текст формулируется в следующей последовательности:

C (Conclusion) – краткий вывод по правовому вопросу или проблеме;

R (Rule) – правило (нормы права по данному правовому вопросу или проблеме);

E (Explanation of Rule) – анализ и толкование норм права;

A (Analysis) – применение норма права к конкретной ситуации;

C (Conclusion) – заключение (вывод на основе анализа и толкования норм права и их применения к конкретной ситуации).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. - 1995. – N 67. – Текст : непосредственный.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1994. - N 12. – Текст : непосредственный.
4. Конвенция N 102 Международной организации труда «О минимальных нормах социального обеспечения» (Заключена в г. Женеве 28.06.1952). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_347616/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
5. Конвенция МОТ N 156 «О равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями» (принята в г. Женеве 23.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ). - Собрание законодательства РФ. – 2004. - N 32. - Ст. 3284. – Текст : непосредственный.

6. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29.05.2014): ред. от 24.03.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 03.04.2023. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
7. Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» от 16.07.1999 N 165-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4059/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
8. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 N 167-ФЗ»: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
9. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 N 400-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
10. Федеральный закон «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений» от 30.11.2011 N 360-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122348/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
11. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 N 326-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
12. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29.12.2006 N 255-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64871/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
13. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995 N 81-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6659/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
14. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 N 125-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
15. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 N 166-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
16. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 N 178-ФЗ: ред. от 24.07.2023. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.

17. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 N 442-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
18. Федеральный закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24.10.1997 N 134-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16565/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
19. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.
20. Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации» от 12.12.2023 N 565-ФЗ: последняя редакция. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_464093/ (дата обращения: 09.02.2024).
21. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Право социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией Е. Е. Мачульской. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 449 с. - ISBN 978-5-534-17189-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/535519> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. В. Филипповой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 451 с. - ISBN 978-5-534-15240-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/536756> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 332 с. - ISBN 978-5-534-18535-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/535291> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. - Москва : Юрайт, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-534-07460-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/541169> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник для вузов / В. Д. Роик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 525 с. - ISBN 978-5-534-18661-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/545283> (дата

обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. - Москва : Юрайт, 2024. - 133 с. - ISBN 978-5-534-12469-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/543115> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Международная организация труда: официальный сайт. – URL: <https://www.ilo.org/global/lang--ru/index.htm> (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.

2. Группа технической поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии: официальный сайт. – URL: <https://www.ilo.org/moscow/lang--ru/index.htm> (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.

3. Министерство труда и социальной защиты РФ: официальный сайт. – URL: <https://mintrud.gov.ru/> (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.

4. Социальный фонд России: официальный сайт. - URL: <https://sfr.gov.ru/> (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.

5. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: официальный сайт. – URL: <https://www.ffoms.gov.ru/> (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс - компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).

2. СПС Гарант.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com.;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Право социального обеспечения» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации,

мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Право социального обеспечения» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	- Знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде; - Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями;	Тема 1. Предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению Тема 2. Источники права социального обеспечения Тема 3. Обязательное социальное страхование Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение. Государственная социальная помощь	Контрольная работа (темы № 1-2)	Вопросы для зачета
	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	- Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; - Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей;			

		- Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями;			
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Демонстрирует знания форм реализации права в теоретическом и практическом значении	- Знает понятие и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, понятие и виды юридических фактов; - Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 1. Предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению

1. Понятие социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения (обязательное социальное страхование, обеспечение за счет федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ, государственная социальная помощь).
3. Предмет права социального обеспечения. Признаки правоотношений по социальному обеспечению.
4. Материальные правоотношения.
5. Процедурные правоотношения.
6. Процессуальные правоотношения.
7. Метод права социального обеспечения.
8. Система права социального обеспечения.
9. Понятие принципов права социального обеспечения.
10. Общеправовые и межотраслевые принципы права социального обеспечения.
11. Отраслевые принципы права социального обеспечения.
12. Принцип всеобщности социального обеспечения.
13. Обязательность социального обеспечения.
14. Принцип добровольности.
15. Принцип всесторонности социального обеспечения.
16. Принцип достаточности размеров обеспечения.
17. Принцип сохранения приобретенных прав.

Тема 2. Источники права социального обеспечения

1. Понятие источников права социального обеспечения.
2. Виды источников права социального обеспечения.
3. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
4. Международно-правовые акты о социальном обеспечении. Акты ООН.
5. Акты МОТ в сфере социального обеспечения. Конвенция МОТ N 102 «О

минимальных нормах социального обеспечения» 1952 г.

6. Региональные акты и двусторонние договоры в сфере социального обеспечения.
7. Федеральные законы и законы субъектов РФ.
8. Нормативные правовые акты органов государственной власти РФ и субъектов РФ. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления.
9. Значение актов Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

Тема 3. Обязательное социальное страхование

1. Понятие обязательного пенсионного страхования.
2. Субъекты обязательного пенсионного страхования.
3. Страховая пенсия: понятие и общие условия установления.
4. Страховой стаж.
5. Страховая пенсия по старости. Условия назначения страховой пенсии по старости.
6. Назначение страховой пенсии по старости досрочно.
7. Страховая пенсия по инвалидности. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
8. Порядок признания лица инвалидом.
9. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
10. Размер страховой пенсии.
11. Порядок установления и выплаты страховых пенсий.
12. Накопительная пенсия.
13. Понятие обязательного медицинского страхования.
14. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования.
15. Порядок предоставления страхового обеспечения по обязательному медицинскому страхованию.
16. Базовая программа обязательного медицинского страхования и территориальные программы обязательного медицинского страхования.
17. Понятие обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
18. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию.
19. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
20. Понятие обязательного социального страхования от несчастных случаев на

производстве и профессиональных заболеваний.

21. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
22. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение. Государственная социальная помощь

1. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению.
2. Категории граждан, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.
3. Назначение и выплата пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
4. Социальная пенсия.
5. Понятие и виды государственной социальной помощи.
6. Государственная социальная помощь малообеспеченным гражданам и семьям.
7. Государственная социальная помощь на основании социального контракта.
8. Социальная доплата к пенсии.
9. Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг.

Данный список вопросов является примерным. К теме каждого практического занятия преподавателем дается план, содержащий конкретный перечень вопросов с учетом действующего правового регулирования, судебной практики и актуальных текущих правовых проблем по дисциплине.

Устный опрос по темам проводится на 7 практических занятиях в семестре с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Максимальное количество баллов за устный опрос по темам за семестр – 14 баллов, за каждое практическое занятие в семестре – 2 балла.

Критерии оценивания устного опроса по темам:

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с</i>
--	--

<i>системой)</i>	<i>использованием междисциплинарных знаний и положений; Обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Высказал свою точку зрения</i>
<i>1 балл</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Имеются ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не полностью обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссии по темам

Примеры вопросов для дискуссии

Тема 1. Предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению

Какие подходы к выделению организационно-правовых форм социального обеспечения существуют? Обоснованно ли выделение такой организационно-правовой формы социального обеспечения как государственная социальная помощь?

** К практическому занятию студентам рекомендуется изучить подходы различных ученых к выделению организационно-правовых форм социального обеспечения. Этот материал должен послужить «толчком» для начала дискуссии.*

Дискуссии по темам проводятся на 1 практическом занятии с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Максимальное количество баллов за дискуссию по темам за семестр – 4 балла, за каждое участие в дискуссии – 4 балла.

Критерии оценивания дискуссии по темам:

<i>Макс. 4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил активность и инициативность в ходе дискуссии; Полностью обосновал свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Использовал терминологию по дисциплине; Использовал навыки обобщения и анализа информации с</i>
--	--

	<i>использованием междисциплинарных знаний и положений; Соблюдал культуру диалога.</i>
<i>3 балла</i>	<i>Проявил достаточную активность в ходе дискуссии; Не в полной мере обосновал свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Имеются незначительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; В целом соблюдал культуру диалога.</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Не проявил достаточной активности в ходе дискуссии; Не обосновал или обосновал не в полной мере свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Имеются значительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не продемонстрировал или продемонстрировал не в полной мере навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не соблюдал культуру диалога.</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения.</i>

Решение задач по темам

Примеры задач и ответов по темам

Тема 3. Обязательное социальное страхование

Пример задачи

30.06.2023 Иванова А. А. обратилась в СФР за назначением досрочной пенсии как педагогический работник (воспитатель детского сада). Ей было отказано в назначении досрочной пенсии в связи с отсутствием необходимого стажа. В частности, было указано, что: 1) в период 1995 – 2000 гг. она работала в учреждении «учебно-воспитательный комплекс «Ясли-сад – начальная школа», которое не предусмотрено в Списках должностей и учреждений; 2) с мая 2009 по ноябрь 2011 она находилась в отпуске по уходу за ребенком; 3) в период с 1997 – 2023 она 50 дней находилась в учебных отпусках.

Иванова А. А. обратилась к вам с вопросом, прав ли СФР и что ей можно сделать в данной ситуации.

Пример ответа:

Ответ сформулирован с использованием метода изложения юридического текста IRAC (см. методические рекомендации для самостоятельной работы).

Основным вопросом задачи является вопрос об отнесении соответствующих периодов к периодам работы (деятельности), дающей право на досрочное

назначение страховой пенсии по старости.

Согласно п. 19 ч. 1 ст. 30 ФЗ от 28 декабря 2013 г. N 400-ФЗ «О страховых пенсиях» страховая пенсия по старости назначается ранее достижения возраста, установленного статьей 8 данного Федерального закона, при наличии величины индивидуального пенсионного коэффициента в размере не менее 30 лицам, не менее 25 лет осуществлявшим педагогическую деятельность в организациях для детей, независимо от их возраста.

В соответствии с ч. 2 ст. 30 ФЗ «О страховых пенсиях» списки соответствующих работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых назначается страховая пенсия по старости в соответствии с частью 1 статьи 30 данного Федерального закона, правила исчисления периодов работы (деятельности) и назначения указанной пенсии при необходимости утверждаются Правительством Российской Федерации.

На основании Постановления Правительства РФ от 16 июля 2014 г. N 665 «О списках работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых досрочно назначается страховая пенсия по старости, и правилах исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на досрочное пенсионное обеспечение» при досрочном назначении страховой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, применяются:

- Список должностей и учреждений, работа в которых засчитывается в стаж работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, в соответствии с подпунктом 19 пункта 1 статьи 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 29 октября 2002 г. N 781);

- Правила исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, в соответствии с подпунктом 19 пункта 1 статьи 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 29 октября 2002 г. N 781);

- Список должностей, работа в которых засчитывается в выслугу, дающую право на пенсию за выслугу лет в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 22 сентября 1999 г. N 1067 «Об утверждении Списка должностей, работа в которых засчитывается в выслугу, дающую право на пенсию за выслугу лет в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей, и Правил исчисления сроков выслуги для назначения пенсии за выслугу лет в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей», с применением положений абзаца третьего пункта 3 указанного постановления - для учета

соответствующей деятельности, имевшей место в период с 1 ноября 1999 г. по 31 декабря 2001 г. включительно;

- Список профессий и должностей работников народного образования, педагогическая деятельность которых в школах и других учреждениях для детей дает право на пенсию за выслугу лет по правилам статьи 80 Закона РСФСР «О государственных пенсиях в РСФСР», утвержденный постановлением Совета Министров РСФСР от 6 сентября 1991 г. N 463 «Об утверждении Списка профессий и должностей работников образования, педагогическая деятельность которых в школах и других учреждениях для детей дает право на пенсию за выслугу лет», с применением положений пункта 2 указанного постановления - для учета соответствующей деятельности, имевшей место в период с 1 января 1992 г. по 31 октября 1999 г. включительно;

- Перечень учреждений, организаций и должностей, работа в которых дает право на пенсию за выслугу лет (приложение к постановлению Совета Министров СССР от 17 декабря 1959 г. N 1397 «О пенсиях за выслугу лет работникам просвещения, здравоохранения и сельского хозяйства»), - для учета периодов педагогической деятельности, имевшей место до 1 января 1992 г.

В период 1995 – 2000 гг. Иванова А. А. работала в учреждении «учебно-воспитательный комплекс «Ясли-сад – начальная школа», которое не предусмотрено в Списках должностей и учреждений.

Согласно пункту 16 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 30 «О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии» в случае несогласия гражданина с отказом органа, осуществляющего пенсионное обеспечение, включить в стаж, дающий право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости (пункт 1 статьи 27 Федерального закона N 173-ФЗ), период работы, подлежащий, по мнению гражданина, зачету в данный стаж, необходимо учитывать, что вопрос о тождественности выполняемых истцом работ, занимаемой должности, имеющейся профессии тем работам, должностям, профессиям, которые дают право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости, решается судом исходя из конкретных обстоятельств каждого дела, установленных в судебном заседании (характера и специфики, условий осуществляемой истцом работы, выполняемых им функциональных обязанностей по занимаемым должностям и имеющимся профессиям, нагрузки, с учетом целей и задач, а также направлений деятельности учреждений, организаций, в которых он работал и т.п.). При этом установление тождественности различных наименований работ, профессий, должностей не допускается.

Следовательно, необходимо в судебном порядке установить тождественность выполняемых Ивановой А. А. работ, занимаемой должности, имеющейся профессии тем работам, должностям, профессиям, которые дают право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости.

С мая 2009 по ноябрь 2011 Иванова А. А. находилась в отпуске по уходу за ребенком.

В соответствии с пунктом 27 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 30 «О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии» при разрешении споров, возникших в связи с включением женщинам в стаж, дающий право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости, периода нахождения их в отпуске по уходу за ребенком, судам следует исходить из того, что если указанный период имел место до 6 октября 1992 года, то он подлежит включению в стаж, дающий право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости. Необходимо учитывать, что если отпуск по уходу за ребенком начался до 6 октября 1992 года, то период нахождения в данном отпуске подлежит включению в стаж, дающий право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости, независимо от момента его окончания (до или после этой даты).

Так как Иванова А. А. находилась в отпуске по уходу за ребенком с мая 2009 по ноябрь 2011, т.е. после 6 октября 1992 года, период нахождения в отпуске по уходу за ребенком не подлежит включению в стаж, дающий право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.

В период с 1997 – 2023 Иванова А. А. 50 дней находилась в учебных отпусках. Согласно позиции, сложившейся в судебной практике, поскольку в период прохождения курсов повышения квалификации и учебных отпусков за работниками сохранялось место работы (должность), производилась выплата заработной платы, уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, необходимость повышения квалификации и обучения обусловлена интересами работодателя в повышении качества работы и производилась по его инициативе, данные периоды подлежат включению в специальный стаж в календарном исчислении.

Поэтому период нахождения в учебных отпусках подлежит включению в стаж, дающий право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.

Вывод: Период нахождения в отпуске по уходу за ребенком не подлежит включению в стаж, дающий право на досрочное назначение страховой пенсии по старости. Период нахождения в учебных отпусках подлежит включению в стаж, дающий право на досрочное назначение страховой пенсии по старости. В части периода работы в учреждении «учебно-воспитательный комплекс «Ясли-сад – начальная школа» в период 1995 – 2000 гг. необходимо в судебном порядке установить тождественность выполняемых работ, занимаемой должности, имеющейся профессии тем работам, должностям, профессиям, которые дают право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости.

Решение задач по темам проводится на 6 практических занятиях в семестре с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Максимальное количество баллов за решение задач по темам за семестр – 12 баллов, за каждое практическое занятие в семестре – 2 балла.

Критерии оценивания решения задач по темам:

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и полно ответил на все вопросы задачи; Использовал терминологию по дисциплине; Продемонстрировал навыки применения теоретических положений и нормативных правовых актов к конкретной ситуации; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Обосновал ответы со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Соблюдена логика изложения юридического текста, в том числе с использованием методов IRAC и CREAC.</i>
<i>1 балл</i>	<i>Ответил не на все вопросы задачи либо ответы неполные; Имеются ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не продемонстрировал или продемонстрировал не в полной мере навыки применения теоретических положений и нормативных правовых актов к конкретной ситуации; Не продемонстрировал или продемонстрировал не в полной мере навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не обосновал или обосновал не полностью ответы со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Не соблюдена или соблюдена не полностью логика изложения юридического текста, в том числе с использованием методов IRAC и CREAC.</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не сформулировал ответы на вопросы задачи.</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Примерные задания для контрольной работы (Темы № 1-2) (контрольная точка текущего контроля)

Вариант 1 (максимум – 10 баллов).
Решите тестовые задания:

1. Какая функция социального обеспечения заключается в смягчении социальных конфликтов, поддержании социальной стабильности в обществе, разделенном на социальные слои в связи со значительными различиями в уровне доходов:

- А) политическая функция;
- Б) демографическая функция;
- В) реабилитационная функция;
- Г) профилактическая функция.

2. К признакам социально-обеспечительных отношений относятся:

- А) особый субъектный состав – с одной стороны – физическое лицо (его представитель), с другой стороны – государство в лице государственных органов и организаций;
- Б) выполнение трудовой функции в условиях коллективного (кооперированного) труда;
- В) отношения основаны на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников;
- Г) особые источники финансирования (обязательные страховые взносы и бюджетные средства).

3. Предполагаемое событие, при наступлении которого осуществляется обязательное социальное страхование, — это:

- А) социальное обеспечение;
- Б) организационно-правовая форма социального обеспечения;
- В) страховой случай;
- Г) социальный страховой риск.

4. Какие вопросы относятся к общей части права социального обеспечения:

- А) понятие и виды социальных рисков;
- Б) понятие и виды государственной социальной помощи;
- В) принципы права социального обеспечения;
- Г) понятие и субъекты обязательного медицинского страхования.

5. К отраслевым принципам права социального обеспечения относятся:

- А) принцип законности;
- Б) принцип всеобщности социального обеспечения;
- В) принцип равенства всех перед законом и судом;
- Г) принцип многообразия видов социального обеспечения.

6. Запрещение дискриминации при получении каждым человеком тех или иных видов социального обеспечения в случае наступления социально значимых обстоятельств отражает содержание принципа:

- А) законности;
- Б) всеобщности социального обеспечения;

- В) запрещения принудительного труда;
- Г) многообразия видов социального обеспечения.

7. К источникам права социального обеспечения относятся:

- А) Кодекс социального обеспечения Российской Федерации;
- Б) Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования»;
- В) Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Г) Федеральный закон «О государственной социальной помощи».

8. Нормативные правовые акты в сфере социального обеспечения принимаются:

- А) только Российской Федерацией;
- Б) только субъектами Российской Федерации;
- В) Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.

9. Перечислите виды правоотношений по социальному обеспечению:

- А) предшествующие, сопутствующие, вытекающие;
- Б) имущественные, личные неимущественные;
- В) материальные, процедурные, процессуальные;
- Г) материальные, процессуальные.

10. Отношения, связанные с обращением гражданина за назначением социального обеспечения и принятием решения о назначении социального обеспечения, — это:

- А) материальные отношения;
- Б) процедурные отношения;
- В) процессуальные отношения.

Правильные ответы: 1. А, 2. А, Г; 3. Г; 4. А, В; 5. Б, Г; 6. Б; 7. Б, Г; 8. В; 9. В; 10. Б.

Вариант 2 (максимум – 10 баллов).

Решите тестовые задания:

1. Какая функция социального обеспечения заключается в восстановлении социального статуса нетрудоспособных граждан и других социально слабых групп населения, вовлечении их в общественную жизнь:

- А) политическая функция;
- Б) демографическая функция;
- В) реабилитационная функция;
- Г) профилактическая функция.

2. Кто из ученых впервые обосновал самостоятельность отрасли права социального обеспечения и выделил признаки социально-обеспечительных отношений:

- А) Е. А. Суханов;
- Б) В. С. Андреев;
- В) А. Д. Зайкин;
- Г) Н. Г. Александров.

3. Какие вопросы относятся к особенной части права социального обеспечения:

- А) понятие и виды социальных рисков;
- Б) понятие и виды государственной социальной помощи;
- В) принципы права социального обеспечения;
- Г) понятие и субъекты обязательного медицинского страхования.

4. К отраслевым принципам права социального обеспечения относятся:

- А) принцип всеобщности социального обеспечения;
- Б) признание равенства прав и свобод мужчины и женщины;
- В) право каждого на объединение;
- Г) принцип многообразия видов социального обеспечения.

5. Предоставление социального обеспечения как в денежной, так и в натуральной форме отражает содержание принципа:

- А) законности;
- Б) всеобщности социального обеспечения;
- В) запрещения принудительного труда;
- Г) многообразия видов социального обеспечения.

6. К источникам права социального обеспечения относятся:

- А) Кодекс социального обеспечения Российской Федерации;
- Б) Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- В) Налоговый кодекс Российской Федерации;
- Г) Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

7. Перечислите виды правоотношений по социальному обеспечению:

- А) материальные, процессуальные;
- Б) имущественные, личные неимущественные;
- В) трудовые и непосредственно связанные с ними;
- Г) материальные, процедурные, процессуальные;

8. Имущественные отношения, связанные с предоставлением материальных благ в денежной или натуральной форме, — это:

- А) материальные отношения;
- Б) процедурные отношения;
- В) процессуальные отношения.

9. Часть государственной системы социальной защиты населения, спецификой которой является осуществляемое в соответствии с федеральным законом страхование работающих граждан от возможного изменения материального и (или) социального положения, в том числе по независящим от них обстоятельствам, — это:

- А) социальное обеспечение;
- Б) организационно-правовая форма социального обеспечения;
- В) государственная социальная помощь;
- Г) обязательное социальное страхование.

10. Алиментарный характер материальных отношений по социальному обеспечению означает:

- А) они предполагают наличие встречного предоставления;
- Б) они не предполагают ответных действий физического лица при получении социального обеспечения;
- В) они играют вспомогательную роль;
- Г) они связаны с рассмотрением споров в сфере социального обеспечения.

Правильные ответы: 1. В; 2. Б; 3. Б, Г; 4. А, Г; 5. Г; 6. Б, Г; 7. Г; 8. А; 9. Г; 10. Б.

Критерии оценивания контрольной работы

<i>Макс. 10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>10 правильных ответов (100 % ответов)</i>
<i>9 баллов</i>	<i>9 правильных ответов</i>
<i>8 баллов</i>	<i>8 правильных ответов</i>
<i>7 баллов</i>	<i>7 правильных ответов</i>
<i>6 баллов</i>	<i>6 правильных ответов</i>
<i>5 баллов</i>	<i>5 правильных ответов</i>
<i>4 балла</i>	<i>4 правильных ответа</i>
<i>3 балла</i>	<i>3 правильных ответа</i>
<i>2 балла</i>	<i>2 правильных ответа</i>
<i>1 балл</i>	<i>1 правильный ответ</i>
<i>0 баллов</i>	<i>0 правильных ответов</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме. Билет	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов для проведения зачета:

1. Понятие социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Признаки правоотношений по социальному обеспечению.
4. Виды правоотношений по социальному обеспечению.
5. Метод права социального обеспечения.
6. Система права социального обеспечения.
7. Понятие и виды принципов права социального обеспечения.
8. Отраслевые принципы права социального обеспечения.
9. Понятие и виды источников права социального обеспечения.
10. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
11. Международно-правовые акты о социальном обеспечении.
12. Акты МОТ в сфере социального обеспечения. Конвенция МОТ N 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» 1952 г.
13. Федеральные законы и законы субъектов РФ.
14. Понятие и субъекты обязательного пенсионного страхования.
15. Страховой стаж. Периоды, включаемые в страховой стаж.
16. Страховая пенсия по старости. Условия назначения страховой пенсии по старости.
17. Страховая пенсия по инвалидности. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
18. Порядок признания лица инвалидом.
19. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
20. Размер страховой пенсии.
21. Порядок установления и выплаты страховых пенсий.
22. Накопительная пенсия.
23. Обязательное медицинское страхование: понятие, субъекты и участники обязательного медицинского страхования.
24. Порядок предоставления страхового обеспечения по обязательному медицинскому страхованию.
25. Понятие и субъекты обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
26. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
27. Понятие и субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
28. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

29. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Социальная пенсия.
30. Понятие и виды государственной социальной помощи.
31. Государственная социальная помощь малообеспеченным гражданам и семьям.
32. Государственная социальная помощь на основании социального контракта.
33. Социальная доплата к пенсии.
34. Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг.

Критерии оценивания (зачет)

Максимально за зачет можно получить 60 баллов. Билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 30 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 30 баллов.

Вопрос №1

25-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

20-25 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает

знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

25-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

20-25 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины,</i></p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических</i></p>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
«неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Семейное право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Семейное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП

Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права

Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС

(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основах семейного права, основных институтах, понятиях и категориях семейного права.

Задачи: а) формирование комплекса знаний в области семейного права, в том числе в отношении:

- нормотворческой деятельности по вопросам семейного права;
- предмета и метода семейного права;
- источников семейного права;
- системы семейного права;
- субъектного состава семейного права;
- места семейного права в системе права и отграничении семейного права от смежных отраслей;
- основных институтов семейного права;
- практической реализации норм;
- механизме правового регулирования брачно-семейных отношений, в том числе осложнённых иностранным элементом;

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:

- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
- разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении задач в сфере брачно-семейных отношений;
- навыки консультационной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2, ПК-6.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none">- Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;- Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими;- Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс

	ресурсов и ограничений ситуаций		<p>принятия решений в конкретной предметной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; - Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; - Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
2	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2. Проявляет умение принимать участие в разработке нормативно-правовых актов и юридических документов на различных стадиях нормотворческого процесса	<p>Знает стадий правотворческого процесса;</p> <p>Умеет выбирать необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов</p>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		4	5	6	7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	52,6	34,3	18,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	52	34	18		
• занятия лекционного типа,	22	16	6		
• занятия семинарского типа:	30	18	12		
практические занятия	30	18	12		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период Экзаменационных сессий	0,6	0,3	0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	127,4	73,7	53,7		
• курсовая работа (проект)					

• др. формы самостоятельной работы:		127,4	73,7	53,7		
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		120	68,7	51,3		
– Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокорсы и др.);		7,4	5	2,4		
3.Промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой		Зачет, зачет с оценкой	Зачет	Зачет с оценкой		
ИТОГО:	Ак. часов	180	108	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	3	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Семейное право: понятие, предмет, метод, место в системе права.

Источники семейного права

Семейное право как самостоятельная отрасль права, науки и учебной дисциплины. Предмет и метод семейного права.

Место Семейного права в системе права. Отграничением семейного права от смежных отраслей. Система семейного права.

Характеристика источников семейного права. Роль международно-правовых норм и международных договоров в регулировании брачно-семейных отношений.

Основные принципы семейного права.

Соотношение семейного и гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права.

Тема 2. Семейные правоотношения.

Семейные правоотношения: понятие и виды. Субъектный состав брачно-семейных отношений. Объекты брачно-семейных отношений.

Основания возникновения брачно-семейных отношений. Юридические факты в семейном праве.

Родство в семейном праве.

Сроки в семейном праве.

Семейные права и обязанности. Защита семейных прав. Ответственность в семейном праве: понятие, основания возникновения и форма.

Тема 3. Институт брака.

Понятие брака. Регистрация брака и ее правовое значение. Условия заключения брака.

Порядок заключения брака. Фактические брачные отношения и их последствия.

Особенности заключения брака с иностранными гражданами. Браки, совершаемые в соответствии с законодательством иностранного государства.

Основания прекращения брака. Правовые последствия расторжения брака.

Недействительность брака. Порядок и правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 4. Права и обязанности супругов. Имущество супругов.

Личные права и обязанности супругов. Защита личных неимущественных отношений супругов.

Законный режим имущества супругов. Равенство прав супругов на общее имущество. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов. Собственность каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов совместной собственностью.

Договорный режим имущества супругов. Понятие и содержание брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Права кредиторов при заключении, изменении, и расторжении брачного договора.

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Регистрация ребёнка.

Установление материнства. Установление отцовства. Презумпция отцовства.

Установление отцовства в добровольном и судебном порядке.

Суррогатное материнство.

Конвенция о правах ребёнка.

Право на жизнь и воспитание в составе семьи. Право на общение с родителями, дедушками, бабушками, братьями, сёстрами, и другими родственниками. Иные права детей. Имущественные права детей. Правовой режим имущества детей.

Права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей в сфере воспитания и образования детей. Защита родительских прав.

Осуществление прав родителей.

Права родителя, проживающего отдельно от ребенка. Споры между родителями относительно места проживания ребенка. Споры о праве на воспитание детей.

Ответственность за ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей. Ограничение родительских прав. Основания и порядок ограничения родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Лишение родительских прав.

Тема 6. Права несовершеннолетних детей

Право ребенка жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей. Право на совместное проживание с родителями.

Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка на общение с родителями в случае раздельного проживания. Право ребенка, находящегося в экстремальной ситуации, на общение со своими родителями и другими родственниками.

Право ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Право ребенка на имя, отчество и фамилию.

Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.

Имущественные права несовершеннолетних детей.

Тема 7. Алиментные обязательства. Общие положения

Понятие и содержание алиментных обязательств. Особенности алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей. Размер алиментов. Расходы на содержание детей.

Обязанности детей по содержанию нетрудоспособных родителей. Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей.

Тема 8. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов

Понятие соглашения об уплате алиментов и порядок его заключения. Форма соглашения об уплате алиментов. Содержание соглашения. Изменение соглашения. Порядок исполнения соглашения. Расторжение и признание соглашения недействительным.

Взыскание алиментов по решению суда. Ответственность неплательщиков алиментов.

Тема 9. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство.

Понятие усыновления (удочерения). Субъекты усыновления. Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Последствия отмены усыновления.

Установление опеки и попечительства над детьми. Органы опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних. Лицо, привлекаемые к опеке и попечительству. Понятие приёмной семьи. Договор о передаче на воспитание детей в приёмную семью.

Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан в РФ

Заключение брака с иностранным элементом. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Расторжение брака с иностранным элементом на территории Российской Федерации.

Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применение норм иностранного права на территории Российской Федерации.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
4-й семестр					
1	Тема 1. Семейное право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники семейного права	2	4		9
2	Тема 2 Семейные правоотношения	2	2		9
3	Тема 3. Институт брака	2	2		9

4	Тема 4. Права и обязанности супругов. Имущество супругов	2	2		9
5	Тема 5. Права и обязанности. родителей и детей	2	2		9
6	Тема 6. Права несовершеннолетних детей	2	2		9
7	Тема 7. Алиментные обязательства	2	2		9
8	Тема 8. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов	2	2		10,7
5-й семестр					
9	Тема 9. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство.	2	6		28,7
10	Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан в РФ	4	6		25
ИТОГО		22	30		127,4

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Семейное право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники семейного права	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема 2 Семейные правоотношения	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

	- Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
Тема 3. Институт брака	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема 4. Права и обязанности супругов. Имущество супругов	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема 5. Права и обязанности. родителей и детей	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема 6. Права несовершеннолетних детей	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

	- Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
Тема 7. Алиментные обязательства	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема 8. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 9. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан в РФ	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

	- Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
--	---	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Семейное право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I. от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. - Текст: непосредственный.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16. - Текст: непосредственный.
3. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» //Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3594. - Текст: непосредственный.
4. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755. - Текст: непосредственный.
5. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах и «Правилами создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье ". Утверждено Постановлением Правительства

- РФ от 18 мая 2009 г. № 423 // Собрание законодательства РФ. 2009. №21. Ст.2572. - Текст: непосредственный.
6. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации». Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. № 432. // Собрание законодательства РФ. 2009. № 21 .Ст. 2581. - Текст: непосредственный.
 7. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Утверждено Постановлением Правительства российской Федерации от 18 января 1996 г. №841 //Собрание законодательства РФ. 1996. № 31.Ст. 3743. - Текст: непосредственный.
 8. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. ВС РФ 11 февраля 1993 г. №4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ.1993. № 10. Ст. 357. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I. от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. - Текст: непосредственный.
 9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16. - Текст: непосредственный.
 - 10.Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» //Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3594. - Текст: непосредственный.
 - 11.Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755. - Текст: непосредственный.
 - 12.Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах и «Правилами создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье ". Утверждено Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423 // Собрание законодательства РФ. 2009. №21. Ст.2572. - Текст: непосредственный.
 - 13.О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации». Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. № 432. // Собрание законодательства РФ. 2009. № 21 .Ст. 2581. - Текст: непосредственный.
 - 14.Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Утверждено Постановлением Правительства российской Федерации от 18 января 1996 г. №841 //Собрание законодательства РФ. 1996. № 31.Ст. 3743. - Текст: непосредственный.

15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. ВС РФ 11 февраля 1993 г. №4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357. - Текст: непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-534-15981-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/536447> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. - Москва : Юрайт, 2024. - 330 с. - ISBN 978-5-534-06463-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/535533> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 354 с. - ISBN 978-5-534-16422-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/535534> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. - Москва : Юрайт, 2022. - 327 с. - ISBN 978-5-534-00823-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/538702> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrp.ru/> (дата обращения: 10.02.2024). – Текст: электронный.
2. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. – URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 10.02.2024). – Текст: электронный.
3. Суд по интеллектуальным правам: официальный сайт. – URL: <https://ipc.arbitr.ru/> (дата обращения: 10.02.2024). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com;);
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru;);
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru](http://www.urait.ru;);
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Семейное право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Семейное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Семейное право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-6 Способен профессионально толковать нормы права

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления</p>	<p>Тема 1. Семейное право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники семейного права Тема 2 Семейные правоотношения Тема 3. Институт брака Тема 4. Права и обязанности супругов. Имущество супругов Тема 5. Права и обязанности родителей и детей Тема 6. Алиментные обязательства Тема 7. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов Тема 8. Усыновление</p>	<p>Контрольная работа (1-4)</p>	<p>Зачет</p>

		ограничений при принятии решений; Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	(удочерение). Опек и попечительство.		
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2. умение принимать участие в разработке нормативно-правовых актов и юридических документов на различных стадиях нормотворческого процесса.	Знает стадий правотворческого процесса; Умеет выбирать необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; Знает виды и источники возникновения рисков принятия	Тема 9. Усыновление (удочерение). Опек и попечительство. Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных	Контрольная работа (тема 9)	зачет с оценкой

<p>имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p>решений, методы управления ими; Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>граждан в РФ</p>		
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных</p>	<p>ОПК-6.2. умение принимать участие в разработке нормативно-правовых актов и</p>	<p>Знает стадий правотворческого процесса; Умеет выбирать необходимые</p>			

правовых актов и иных юридических документов	юридических документов на различных стадиях нормотворческого процесса.	средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов			
--	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы) (4 семестр)

Тема 1. Семейное право: понятие, предмет, метод, место в системе права.

Источники семейного права

1. Семейное право как самостоятельная отрасль права, науки и учебной дисциплины.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Место Семейного права в системе права.
4. Отграничением семейного права от смежных отраслей.
5. Система семейного права.

Тема 2. Семейные правоотношения.

1. Семейные правоотношения: понятие и виды.
2. Субъектный состав брачно-семейных отношений.
3. Объекты брачно-семейных отношений.
4. Основания возникновения брачно-семейных отношений.
5. Юридические факты в семейном праве.

Тема 3. Институт брака.

1. Понятие брака.
2. Регистрация брака и ее правовое значение.
3. Условия заключения брака.
4. Порядок заключения брака.
5. Фактические брачные отношения и их последствия.

Тема 4. Права и обязанности супругов. Имущество супругов.

1. Личные права и обязанности супругов.
2. Защита личных неимущественных отношений супругов.
3. Законный режим имущества супругов.
4. Равенство прав супругов на общее имущество.
5. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей

1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Регистрация ребёнка.
3. Установление материнства.
4. Установление отцовства.
5. Презумпция отцовства.

Тема 6. Права несовершеннолетних детей

1. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей.
2. Право на совместное проживание с родителями.
3. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, братьями,

сестрами и другими родственниками.

4. Право ребенка на общение с родителями в случае раздельного проживания.
5. Право ребенка, находящегося в экстремальной ситуации, на общение со своими родителями и другими родственниками.

Тема 7. Алиментные обязательства. Общие положения

1. Понятие и содержание алиментных обязательств.
2. Особенности алиментных обязательств.
3. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
4. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей.
5. Размер алиментов. Расходы на содержание детей.

Тема 8. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов

1. Понятие соглашения об уплате алиментов и порядок его заключения.
2. Форма соглашения об уплате алиментов.
3. Содержание соглашения.
4. Изменение соглашения.
5. Порядок исполнения соглашения.

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
<i>2 балла</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;</i>
<i>0 балл</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Устный опрос по темам (примерные вопросы) (5 семестр)

Тема 9. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство.

1. Понятие усыновления (удочерения).
2. Субъекты усыновления.
3. Условия и порядок усыновления.
4. Тайна усыновления.
5. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Последствия отмены усыновления.

Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан в РФ

1. Заключение брака с иностранным элементом.
2. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации.

3. Расторжение брака с иностранным элементом на территории Российской Федерации.
4. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Установление содержания норм иностранного семейного права.

<i>Макс. 4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
<i>2-3 балла</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;</i>
<i>0-1 балл</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия по темам (4 семестр)

Тема 8. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов

Взыскание алиментов по решению суда. Ответственность неплательщиков алиментов.

В 4 семестре дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов.

<i>Дискуссия по темам</i>	
<i>4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>3 балла</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал</i>

	<i>прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия по темам (5 семестр)

Тема 9. Усыновление (удочерение). Опека и попечительство.

Установление опеки и попечительства над детьми. Органы опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних. Лицо, привлекаемые к опеке и попечительству. Понятие приёмной семьи. Договор о передаче на воспитание детей в приёмную семью.

Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан в РФ

Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применение норм иностранного права на территории Российской Федерации.

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех (2-х) дискуссиях. По темам: 9 и 10 можно получить максимально 6 баллов.

Дискуссия по темам	
<i>5-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального</i>

	<p>достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</p>
1-2 балла	<p>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</p>
0 баллов	<p>Не высказал свою точку зрения</p>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Контрольная работа 4-й семестр (примерные вопросы)

1. Предмет и метод семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Понятие семьи. Родство и свойство.
4. Понятие и правовая природа брака.
5. Судебный порядок расторжения брака.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	4 правильных ответа (100 % ответов)
6-8 баллов	3 правильных ответов (75% ответов)
3-5 баллов	2 правильных ответов (50% ответов)
0-2 балла	0-1 правильного ответа (менее 50% ответов)

Контрольная работа 5-й семестр (примерные вопросы)

1. Усыновление (понятие, условия, субъекты, порядок, правовые последствия).
2. Порядок установления опеки и попечительства.
3. Коллизионные вопросы усыновления.
4. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применение норм иностранного права на территории Российской Федерации.
5. Порядок усыновления ребенка.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	4 правильных ответа (100 % ответов)
6-8 баллов	3 правильных ответов (75% ответов)
3-5 баллов	2 правильных ответов (50% ответов)
0-2 балла	0-1 правильного ответа (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет и зачет с оценкой.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Зачет	Устный Зачет	Перечень вопросов
2	Зачет с оценкой	Устный Зачет с оценкой	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета

1. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности.
4. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Сроки в семейном праве.
7. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
8. Осуществление и защита семейных прав.
9. Понятие семьи. Родство и свойство.
10. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брака.
11. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.
12. Основания прекращения брака.
13. Порядок расторжения брака в органах ЗАГС.
14. Судебный порядок расторжения брака.
15. Признание брака недействительным.
16. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
17. Имущественные отношения между супругами. Понятие общего совместного имущества супругов. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
18. Раздел общей совместной собственности супругов.
19. Собственность каждого из супругов.
20. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).

21. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор (понятие, форма, субъекты, содержание). Его отличие от соглашения о разделе имущества.
22. Порядок и основания изменения и расторжения брачного договора. Признание его недействительным.
23. Ответственность супругов по обязательствам.
24. Происхождение детей. Презумпция отцовства.
25. Оспаривание материнства и отцовства.
26. Неимущественные права несовершеннолетних детей.
27. Имущественные права несовершеннолетних детей.
28. Защита прав несовершеннолетних детей.
29. Права и обязанности родителей. Пределы осуществления родительских прав. Защита родительских прав.
30. Право на участие в воспитании ребенка отдельно проживающего родителя.
31. Право родственников на общение с ребенком.
32. Установление отцовства в судебном порядке (исковое и особое производство).
33. Установление происхождения детей при использовании методов искусственной репродукции человека.
34. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских, правах.
35. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей.
36. Право на совместное проживание с родителями.
37. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.
38. Право ребенка на общение с родителями в случае раздельного проживания.
39. Право ребенка, находящегося в экстремальной ситуации, на общение со своими родителями и другими родственниками.
40. Право ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет.
41. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.
42. Имущественные права несовершеннолетних детей.
43. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.
44. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
45. Споры о детях: понятие и виды.

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности.
4. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
5. Юридические факты в семейном праве.

6. Сроки в семейном праве.
7. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
8. Осуществление и защита семейных прав.
9. Понятие семьи. Родство и свойство.
10. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брака.
11. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.
12. Основания прекращения брака.
13. Порядок расторжения брака в органах ЗАГС.
14. Судебный порядок расторжения брака.
15. Признание брака недействительным.
16. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
17. Имущественные отношения между супругами. Понятие общего совместного имущества супругов. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
18. Раздел общей совместной собственности супругов.
19. Собственность каждого из супругов.
20. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).
21. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор (понятие, форма, субъекты, содержание). Его отличие от соглашения о разделе имущества.
22. Порядок и основания изменения и расторжения брачного договора. Признание его недействительным.
23. Ответственность супругов по обязательствам.
24. Происхождение детей. Презумпция отцовства.
25. Оспаривание материнства и отцовства.
26. Неимущественные права несовершеннолетних детей.
27. Имущественные права несовершеннолетних детей.
28. Защита прав несовершеннолетних детей.
29. Права и обязанности родителей. Пределы осуществления родительских прав. Защита родительских прав.
30. Право на участие в воспитании ребенка отдельно проживающего родителя.
31. Право родственников на общение с ребенком.
32. Установление отцовства в судебном порядке (исковое и особое производство).
33. Установление происхождения детей при использовании методов искусственной репродукции человека.
34. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских, правах.
35. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей.
36. Право на совместное проживание с родителями.
37. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, тетей, братьями, сестрами и другими родственниками.
38. Право ребенка на общение с родителями в случае раздельного проживания.
39. Право ребенка, находящегося в экстремальной ситуации, на общение со своими родителями и другими родственниками.

40. Право ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет.
41. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.
42. Имущественные права несовершеннолетних детей.
43. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.
44. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
45. Споры о детях: понятие и виды.
46. Общая характеристика алиментных обязательств (понятие, особенности, виды).
47. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
48. Определение размера алиментов. Изменение размера алиментов.
49. Дополнительные расходы (понятие, определение размера, порядок взыскания).
50. Определение и взыскание задолженности по алиментам.
51. Алиментные обязанности родителей и детей.
52. Алиментные обязанности супругов (бывших супругов).
53. Алиментные обязанности других членов семьи.
54. Соглашение об уплате алиментов (форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение, признание недействительным).
55. Освобождение от уплаты алиментов. Отказ во взыскании алиментов.
56. Уменьшение и увеличение размера алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей.
57. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
58. Усыновление (понятие, условия, субъекты, порядок, правовые последствия).
59. Отмена усыновления.
60. Порядок установления опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства. Освобождение и отстранение опекуна (попечителя) от исполнения им его обязанностей.
61. Договор о передаче детей.
62. Порядок уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, на постоянное место жительства в иностранное государство.
63. Заключение брака с иностранным элементом. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Расторжение брака с иностранным элементом на территории Российской Федерации.
64. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
65. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного права на территории Российской Федерации.

Критерии оценивания (Зачет)

29-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

55-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

39-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

29-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает

погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Семейное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Информационные технологии в юридической деятельности: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в юридической деятельности» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Базыкиным А. Е., Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М. Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: формирование знаний об основных понятиях в сфере информатики и информационных технологий и об использовании информационных технологий в юридической деятельности.

Задачи:

1. ознакомление с понятием и свойствами информации, информационных процессов, информационных технологий;
2. ознакомление с понятиями электронного документооборота, электронного документа, электронной подписи и режимом ее использования;
3. формирование представления о современных технологиях (технология блокчейн, искусственный интеллект, Big Data, облачные технологии и др.) и их влиянии на право;
4. изучение правового регулирования информационных технологий на международном и национальном уровне, особенностей государственной политики Российской Федерации в информационной сфере;
5. изучение понятия и основных направлений информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов;
6. формирование представления о процессах автоматизации и цифровизации юридической деятельности, понятии и значении Legal Tech и Legal Design.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Демонстрирует знание видов экспертной юридической деятельности	- Знает понятие и виды экспертной юридической деятельности; - Умеет определять виды экспертиз, формулировать вопросы эксперту;
		ОПК-3.2. Проявляет умение давать юридическую оценку фактическим обстоятельствам и документам в рамках поставленной задачи	- Знает порядок отражения результатов своей профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; - Умеет анализировать, правильно интерпретировать

			<p>содержание заключений эксперта (специалиста) и использовать в качестве доказательств по уголовным и гражданским делам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; владеть: - Умеет применять навыки исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз как одного из видов доказательств по уголовным и гражданским делам;
2	<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует знания методов, способов, средств получения, хранения и переработки юридически значимой информации в соответствии с поставленной целью</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации, функции и возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; - Знает основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности; - Умеет получать юридически значимую информацию из государственных реестров.
		<p>ОПК-8.2. Показывает умение пользоваться справочными правовыми системами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает виды баз данных и ресурсов сети интернет; - Умеет работать в локальной и глобальной компьютерной сетях, использует методы и средства обеспечения информационной безопасности; - Умеет применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности, работать с офисными приложениями, информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;

3	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Знает способы получения юридически значимой информации из государственных реестров; - Умеет искать юридически значимую информацию в государственных реестрах;
		ОПК-9.2. Обрабатывает и систематизирует полученную информацию в соответствии с поставленной целью	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основы применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности; - Умеет работать в локальной и глобальной компьютерной сетях, использует методы и средства обеспечения информационной безопасности;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18,3		18,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	18		18		
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	10		10		
практические занятия	10		10		
лабораторные занятия	0		0		
в том числе занятия в интерактивных формах	4		4		
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	53,7		53,7		
• курсовая работа (проект)	0		0		
• др. формы самостоятельной работы:	53,7		53,7		
- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	25		25		
- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов;	10		10		
- Выполнение заданий по практическим занятиям	18,7		18,7		

3.Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>		Зачет		Зачет		
ИТОГО:	Ак.часов	72		72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы правового регулирования информационных технологий

Тема 1. Основные понятия в сфере правового регулирования информационных технологий

Понятие информации. Основные свойства информации, влияющие на ее правовое регулирование. Виды информации. Виды информации в зависимости от уровня доступа (общедоступная информация, информация ограниченного доступа). Виды информации в зависимости от порядка ее предоставления или распространения.

Понятие информационных процессов. Виды информационных процессов (сбор информации, передача информации, обработка информации, хранение информации, тиражирование информации, распространение информации).

Основные средства организации информации (каталогизация, классификация, тезаурусы).

Понятие информационной системы. Классификация информационных систем. Автоматизированная информационная система. Типы автоматизированных информационных систем (автоматизированные информационно-справочные системы, автоматизированные информационно-логические системы, автоматизированные рабочие места и др.). Поисковая система и оператор поисковой системы.

Понятие информационных технологий. Виды информационных технологий. Биоинформационные технологии.

Информационно-телекоммуникационная сеть. Сеть Интернет.

Тема 2. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации, на международном уровне и в зарубежных странах

Источники правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Положения Гражданского кодекса Российской Федерации об информации. Иные федеральные законы в сфере информации, информационных технологий и защиты информации (Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ «О связи», Закон

РФ от 21.07.1993 N 5485-1 «О государственной тайне», Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ «О коммерческой тайне» и др.).

Подзаконные акты в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Государственная политика Российской Федерации в информационной сфере. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203). Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490).

Понятие информационной безопасности и место информационной безопасности в системе национальной безопасности. Основные положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646).

Международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Окинавская хартия глобального информационного общества (принята на о. Окинава 22.07.2000).

Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в рамках Совета Европы. Конвенция Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных 1981 г. N 108. Конвенция Совета Европы об информации относительно иностранного законодательства 1968 г. N 62. Конвенция Совета Европы о преступности в сфере компьютерной информации 1991 г.

Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в Европейском Союзе (Регламент N 2016/679 Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О защите физических лиц при обработке персональных данных и о свободном обращении таких данных, а также об отмене Директивы 95/46/ЕС (Общий Регламент о защите персональных данных)», Директива 2000/31/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О некоторых правовых аспектах информационных услуг на внутреннем рынке, в частности, об электронной коммерции (Директива об электронной коммерции)» и др.). Регламент ЕС об искусственном интеллекте (Акт об искусственном интеллекте, AI Act).

Двусторонние международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

Правовое регулирование информационных технологий в зарубежных странах.

Тема 3. Современные технологии и правовое регулирование. Искусственный интеллект

Технология блокчейн. Понятие криптовалюты. Проблемы правовой регламентации криптовалюты. Современные механизмы финансирования и

инвестирования. ICO (Initial Coin Offering). Краудфандинг.

Технология больших данных (Big Data). Big Data и персональные данные.

Облачные сервисы и технологии. Интернет вещей. Технологии виртуальной и дополненной реальности (augmented reality), квантовые технологии и нейротехнологии.

Искусственный интеллект и робототехника. Понятие искусственного интеллекта (artificial intelligence). Понятие нейросети. Этические и правовые риски использования искусственного интеллекта. Проблемы правовой регламентации искусственного интеллекта. Права на результаты деятельности искусственного интеллекта. Ответственность за вред, причиненный искусственным интеллектом. Искусственный интеллект и персональные данные.

Тема 4. Основы электронного документооборота

Понятие электронного документа. Юридическая сила электронного документа. Использование электронного документа в качестве доказательства в гражданском и арбитражном процессе. Понятие электронного документооборота. Подтверждение подлинности (аутентификация), идентификация и авторизация. Электронная подпись.

Раздел 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

Тема 5. Понятие и основные направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов

Использование информационных технологий в органах государственной власти. Информационная система «ГАС Управление». Информационная система ГАС «Выборы».

Понятие «электронное правительство». Государственная политика в области формирования «электронного правительства».

Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции Российской Федерации.

Информатизация правоприменительной деятельности. Основные положения Федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы» (Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 N 1406) и Концепции развития информатизации судов до 2020 года (Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. N 439). Понятие «электронного правосудия». Представление в суд документов в электронном виде. Участие в судебном заседании посредством систем видеоконференц-связи.

Тема 6. Автоматизация и цифровизация юридической деятельности

Справочные правовые системы для юристов. СПС «Консультант Плюс». СПС

«Гарант».

Понятие LegalTech (legal technology). Программы и сервисы по автоматизации профессиональной деятельности юристов. Программы и сервисы проверки контрагентов, составления проектов договоров, подбора судебной практики по конкретному делу, ведения претензионно-исковой работы и др.

Понятие Legal Design (юридический дизайн/дизайн-мышление). Инфографика и визуализация данных в деятельности юриста. Использование инструментов Legal Design при подготовке юридических документов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
	Раздел 1. Основы правового регулирования информационных технологий				
1	Тема 1. Основные понятия в сфере правового регулирования информационных технологий	2	2	-	9
2	Тема 2. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации, на международном уровне и в зарубежных странах	2	2	-	9
3	Тема 3. Современные технологии и правовое регулирование. Искусственный интеллект	2	2	-	9
4	Тема 4. Основы электронного документооборота	2	1	-	8,7
	Раздел 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности				

5	Тема 5. Понятие и основные направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов		2	-	9
6	Тема 6. Автоматизация и цифровизация юридической деятельности		1	-	9
ИТОГО		8	10	-	53,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема № 1. Основные понятия в сфере правового регулирования информационных технологий</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Понятие информационных процессов. Виды информационных процессов (сбор информации, передача информации, обработка информации, хранение информации, тиражирование информации, распространение информации). Основные средства организации информации (каталогизация, классификация, тезаурусы).</p>	<p>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <p>- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов</p>	Устный опрос по темам
Тема № 2. Правовое регулирование информационных	- Освоение рекомендованной преподавателем и	Дискуссия по темам

<p>технологий в Российской Федерации, на международном уровне и в зарубежных странах</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <p>Международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Окинавская хартия глобального информационного общества (принята на о. Окинава 22.07.2000).</p> <p>Двусторонние международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.</p> <p>Правовое регулирование информационных технологий в зарубежных странах.</p>	<p>методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям 	
<p>Тема № 3. Современные технологии и правовое регулирование.</p> <p>Искусственный интеллект</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <p>Этические и правовые риски использования искусственного интеллекта. Проблемы правовой регламентации искусственного интеллекта. Права на результаты деятельности искусственного интеллекта.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный искусственным интеллектом.</p> <p>Искусственный интеллект и персональные данные.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям 	<p>Устный опрос по темам</p> <p>Дискуссия по темам</p>

<p>Тема № 4. Основы электронного документооборота</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <p>Понятие электронного документооборота. Подтверждение подлинности (аутентификация), идентификация и авторизация.</p>	<p>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <p>- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов</p>	<p>Устный опрос по темам</p>
<p>Тема № 5. Понятие и основные направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <p>Информатизация правоприменительной деятельности. Основные положения Федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы» (Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 N 1406) и Концепции развития информатизации судов до 2020 года (Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. N 439). Понятие «электронного правосудия». Представление в суд документов в электронном виде. Участие в судебном заседании посредством</p>	<p>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <p>- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов</p> <p>- Выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам</p> <p>Выполнение заданий с использованием компьютерных программ и сервисов автоматизации и цифровизации</p>

систем видеоконференц-связи.		
<p>Тема № 6. Автоматизация и цифровизация юридической деятельности</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <p>Программы и сервисы по автоматизации профессиональной деятельности юристов. Программы и сервисы проверки контрагентов, составления проектов договоров, подбора судебной практики по конкретному делу, ведения претензионно-исковой работы и др.</p>	<p>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <p>- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов</p> <p>- Выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам</p> <p>Выполнение заданий с использованием компьютерных программ и сервисов автоматизации и цифровизации</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Методические рекомендации по освоению рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы

Изучение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями основной и дополнительной учебной литературы является обязательным видом самостоятельной работы студентов по каждой теме дисциплины. Целью изучения учебной литературы является освоение студентами основных понятий, категорий и проблем в сфере информационных технологий и искусственного интеллекта.

К теме каждого практического занятия дается план, состоящий из нескольких вопросов. При изучении учебной литературы необходимо сформулировать в устной или письменной форме ответы по каждому вопросу плана.

Помимо обязательной и дополнительной учебной литературы, указанной в программе дисциплины, по каждой теме преподавателем может быть рекомендована к изучению иная учебная и научная литература (например, статьи в периодических изданиях по актуальным вопросам и проблемам).

Работу по изучению учебной литературы следует организовать в такой последовательности:

- прочтение глав по теме практического занятия из различных учебников;
- ознакомление с учебной и научной литературой, рекомендованной

преподавателем по теме практического занятия;

- ознакомление с дополнительной учебной литературой, указанной в программе дисциплины.

При изучении учебной литературы следует критически осмысливать прочитанное и попытаться сформулировать собственное обоснованное мнение. При наличии вопросов рекомендуется их зафиксировать и обсудить на практическом занятии.

Методические рекомендации по освоению рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов

Целью освоения рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов является ознакомление студентов с нормативно-правовым регулированием по теме практического занятия, а также тенденциями, пробелами и проблемными вопросами нормативно-правового регулирования.

К теме каждого практического занятия преподавателем дается список нормативных правовых актов, подлежащих обязательному изучению.

При наличии вопросов или непонимании отдельных положений нормативных правовых актов рекомендуется их зафиксировать и обсудить на практическом занятии.

Методические рекомендации по выполнению заданий по практическим занятиям

Освоение дисциплины предполагает ознакомление на практике с отдельными информационными технологиями для того, чтобы понять их суть, правовые риски и проблемы, возникающие при правовом регулировании. Кроме того, изучение дисциплины предполагает ознакомление на практике с компьютерными программами и сервисами автоматизации и информатизации юридической деятельности для того, чтобы в последующем применять их в профессиональной деятельности юриста и научно-исследовательской работе.

В связи с этим в качестве заданий по практическим занятиям студентам предлагается самостоятельно изучить работу некоторых компьютерных программ, справочных правовых систем и сервисов по автоматизации и цифровизации деятельности.

При работе с компьютерными программами, справочными правовыми системами и сервисами по автоматизации и цифровизации деятельности студентам рекомендуется соблюдать правила безопасной работы в сети Интернет.

По отдельным темам преподавателем могут быть предложены другие виды заданий (например, подготовить краткий обзор о нормативно-правовом регулировании в зарубежных государствах, составить список действующих международных договоров по определенному вопросу).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Окинавская хартия глобального информационного общества (принята на о. Окинава 22.07.2000) // Дипломатический вестник. - 2000. - N 8. - С. 51 - 56. - Текст: непосредственный.
2. Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (заключена в г. Страсбурге 28.01.1981) // СЗ РФ. – 2014. - N 5. - ст. 419. - Текст: непосредственный.
3. Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства (ETS N 62) (заключена в г. Лондоне 07.06.1968) // Бюллетень международных договоров. - 2000. - N 1. - С. 22 - 32. - Текст: непосредственный.
4. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о сотрудничестве в области защиты информации (заключено в г. Москве 09.07.1997) // Бюллетень международных договоров. - 1997. - N 10. - С. 71 - 73. - Текст: непосредственный.
5. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Киргизской Республики о сотрудничестве в области информации (заключено в г. Москве 13.01.1999) // Бюллетень международных договоров. - 2006. - N 11. - С. 21 - 23. - Текст: непосредственный.
6. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
7. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных»: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
8. Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ «О связи»: последняя редакция.

- URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43224/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
9. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 «О государственной тайне»: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
10. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ «О коммерческой тайне»: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
11. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ «Об электронной подписи»: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
12. Указ Президента РФ от 06.03.1997 N 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»: ред. от 13.07.2015. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13532/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
13. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.
14. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357927/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
15. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
16. Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_335184/ (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.
17. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 N 1406 «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы»: ред. от 14.10.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140638/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов /под общей редакцией П. У. Кузнецова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 436 с. - ISBN 978-5-534-18199-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/534519> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Элькина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 472 с. - ISBN 978-5-534-12733-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/535552> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 355 с. - ISBN 978-5-534-15819-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/535560> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти: учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. - 245 с. - ISBN 978-5-534-13291-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/543186> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Карта российского LegalTech. – URL: <https://legaltechmap.ru/> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.

2. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://digital.gov.ru/ru/> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.

3. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: официальный сайт. – URL: <https://rkn.gov.ru/> (дата обращения: 09.02.2024). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс - компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).

2. СПС Гарант.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.ura.it.ru.;](http://www.ura.it.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

компьютерным классом.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Демонстрирует знание видов экспертной юридической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Знает понятие и виды экспертной юридической деятельности; - Умеет определять виды экспертиз, формулировать вопросы эксперту; 	Тема 1. Основные понятия в сфере правового регулирования информационных технологий Тема 2. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации, на международном уровне и в зарубежных странах Тема 3. Современные технологии и правовое регулирование. Искусственный интеллект Тема 4. Основы электронного документооборота Тема 5. Понятие и основные направления информатизации государственного	Контрольная работа (темы № 1-4)	Вопросы для зачета
	ОПК-3.2. Проявляет умение давать юридическую оценку фактическим обстоятельствам и документам в рамках поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Знает порядок отражения результатов своей профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; - Умеет анализировать, правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста) и использовать в качестве доказательств по уголовным и гражданским делам; - Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; владеть: 			

		- Умеет применять навыки исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз как одного из видов доказательств по уголовным и гражданским делам;	управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов Тема 6.		
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Демонстрирует знания методов, способов, средств получения, хранения и переработки юридически значимой информации в соответствии с поставленной целью	- Знает основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации, функции и возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; - Знает основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности; - Умеет получать юридически значимую информацию из государственных реестров.	Автоматизация и цифровизация юридической деятельности		
	ОПК-8.2. Показывает умение пользоваться справочными правовыми системами	- Знает виды баз данных и ресурсов сети интернет; - Умеет работать в локальной и глобальной компьютерной сетях, использует методы и средства обеспечения			

		<p>информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности, работать с офисными приложениями, информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности; 			
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает способы получения юридически значимой информации из государственных реестров; - Умеет искать юридически значимую информацию в государственных реестрах; 			
	<p>ОПК-9.2. Обрабатывает и систематизирует полученную информацию в соответствии с поставленной целью</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основы применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности; - Умеет работать в локальной и глобальной компьютерной сетях, использует методы и средства обеспечения 			

		информационной безопасности;			
--	--	---------------------------------	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 1. Основные понятия в сфере правового регулирования информационных технологий

1. Понятие, виды информации и основные свойства информации, влияющие на ее правовое регулирование.
2. Виды информации в зависимости от уровня доступа (общедоступная информация, информация ограниченного доступа).
3. Виды информации в зависимости от порядка ее предоставления или распространения.
4. Понятие и виды информационных процессов.
5. Основные средства организации информации (каталогизация, классификация, тезаурусы).
6. Понятие информационной системы. Классификация информационных систем.
7. Понятие и типы автоматизированных информационных систем.
8. Поисковая система и оператор поисковой системы.
9. Понятие и виды информационных технологий. Биоинформационные технологии.
10. Информационно-телекоммуникационная сеть. Сеть Интернет.

Тема 2. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации, на международном уровне и в зарубежных странах

1. Источники правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
2. Основные положения ФЗ от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
3. Положения Гражданского кодекса Российской Федерации об информации.
4. Иные федеральные законы в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
5. Подзаконные акты в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

6. Государственная политика Российской Федерации в информационной сфере.
7. Понятие информационной безопасности и место информационной безопасности в системе национальной безопасности.
8. Международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Окинавская хартия глобального информационного общества (принята на о. Окинава 22.07.2000).
9. Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в рамках Совета Европы.
10. Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в Европейском Союзе. Регламент ЕС об искусственном интеллекте (Акт об искусственном интеллекте, AI Act).
11. Двусторонние международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
12. Правовое регулирование информационных технологий в зарубежных странах.

Тема 3. Современные технологии и правовое регулирование. Искусственный интеллект

1. Технология блокчейн.
2. Понятие криптовалюты. Проблемы правовой регламентации криптовалюты.
3. Современные механизмы финансирования и инвестирования. ICO (Initial Coin Offering). Краудфандинг.
4. Технология больших данных (Big Data). Big Data и персональные данные.
5. Облачные сервисы и технологии.
6. Интернет вещей.
7. Технологии виртуальной и дополненной реальности (augmented reality), квантовые технологии и нейротехнологии.
8. Искусственный интеллект и робототехника. Проблемы правовой регламентации искусственного интеллекта.

Тема 4. Основы электронного документооборота

1. Понятие и юридическая сила электронного документа.
2. Использование электронного документа в качестве доказательства в гражданском и арбитражном процессе.
3. Понятие электронного документооборота.
4. Подтверждение подлинности (аутентификация), идентификация и авторизация.
5. Электронная подпись.

Тема 5. Понятие и основные направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов

1. Использование информационных технологий в органах государственной власти.
2. Понятие «электронное правительство». Государственная политика в области формирования «электронного правительства».
3. Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания.
4. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции Российской Федерации.
5. Информатизация правоприменительной деятельности. Понятие «электронного правосудия».
6. Представление в суд документов в электронном виде.
7. Участие в судебном заседании посредством систем видеоконференц-связи.

Тема 6. Автоматизация и цифровизация юридической деятельности

1. Справочные правовые системы для юристов.
2. Понятие LegalTech (legal technology).
3. Программы и сервисы по автоматизации профессиональной деятельности юристов.
4. Понятие Legal Design (юридический дизайн/дизайн-мышление).
5. Использование инструментов Legal Design при подготовке юридических документов.

Данный список вопросов является примерным. К теме каждого практического занятия преподавателем дается план, содержащий конкретный перечень вопросов с учетом действующего правового регулирования, судебной практики и актуальных текущих правовых проблем по дисциплине.

Устный опрос по темам проводится на каждом практическом занятии (5 практических занятий в семестре) с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Максимальное количество баллов за устный опрос по темам за семестр – 10 баллов, за каждое практическое занятие в семестре – 2 балла.

Критерии оценивания устного опроса по темам:

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с</i>
--	--

системой)	использованием междисциплинарных знаний и положений; Обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Высказал свою точку зрения
1 балл	Неточно ответил на вопросы Имеются ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не полностью обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Высказал свою точку зрения
0 баллов	Не высказал свою точку зрения

Дискуссии по темам

Примеры вопросов для дискуссии

Тема 2. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации, на международном уровне и в зарубежных странах
Изучите концепцию Федерального закона «Цифровой кодекс Российской Федерации», разработанного Минцифры России в 2023 г., и концепции Инфокоммуникационного кодекса 2009 г. (<https://www.comnews.ru/content/19530/2009-04-02/infokommunikacionnyy-kodeks-zamenit-fz-o-svyazi>) и 2018 г. (<https://pravo.ru/review/view/147324/>).
Оцените предлагаемые концепции. В чем на ваш взгляд заключаются проблемы правового регулирования сферы информационных технологий?

** К практическому занятию студентам рекомендуется изучить концепцию Федерального закона «Цифровой кодекс Российской Федерации», разработанного Минцифры России в 2023 г., и концепции Инфокоммуникационного кодекса 2009 г. и 2018 г. Этот материал должен послужить «толчком» для начала дискуссии. Студентам предлагается оценить необходимость и возможность принятия кодифицированного акта в сфере информационных технологий, а также порассуждать о цифровом праве или информационном праве как отрасли права, отрасли законодательства, науке и учебной дисциплине.*

Тема 3. Современные технологии и правовое регулирование. Искусственный интеллект

Попробуйте поработать с сервисом компании Амулекс – юристом-ботом, функционирующим на основе искусственного интеллекта (<https://amulex.ru/uslugi/russia/besplatnaya-konsultaciya-yurista-bot>). Подумайте, какие правовые проблемы могут возникнуть в связи с использованием такого сервиса.

** К практическому занятию студентам рекомендуется ознакомиться с сервисом бесплатных юридических консультаций компании Амулекс, в частности, попробовать сделать запрос и проанализировать полученный ответ. Этот материал должен послужить «толчком» для начала дискуссии об этических и правовых рисках и проблемах, возникающих при правовой регламентации искусственного интеллекта. Студентам предлагается подумать, в том числе, над следующими проблемами:*

- кому принадлежат права на результаты консультации;
- насколько точны и соответствуют закону бесплатные юридические консультации сервиса;
- кто будет нести ответственность за некачественную консультацию (например, если, клиенту, который следует действиям юриста-бота, будут причинены убытки);
- как защищаются персональные данные, полученные при работе с сервисом.

Дискуссии по темам проводятся на 2-х практических занятиях с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Максимальное количество баллов за дискуссию по темам за семестр – 8 баллов, за каждое участие в дискуссии – 4 балла.

Критерии оценивания дискуссии по темам:

<i>Макс. 4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил активность и инициативность в ходе дискуссии; Полностью обосновал свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Использовал терминологию по дисциплине; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Соблюдал культуру диалога.</i>
<i>3 балла</i>	<i>Проявил достаточную активность в ходе дискуссии; Не в полной мере обосновал свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Имеются незначительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; В целом соблюдал культуру диалога.</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Не проявил достаточной активности в ходе дискуссии; Не обосновал или обосновал не в полной мере свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты;</i>

	<p><i>Имеются значительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине;</i></p> <p><i>Не продемонстрировал или продемонстрировал не в полной мере навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</i></p> <p><i>Не соблюдал культуру диалога.</i></p>
0 баллов	<i>Не высказал свою точку зрения.</i>

Выполнение заданий с использованием компьютерных программ и сервисов автоматизации и цифровизации

Примеры заданий

Тема № 5. Понятие и основные направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов

1. С помощью Системы обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы Российской Федерации определите судьбу законопроекта № 1173900-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «О рекламе» (в части создания единой информационной системы учета рекламы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- А) снят с рассмотрения Государственной Думы;
- Б) подписан Президентом Российской Федерации и опубликован;
- В) не одобрен в ранее принятой Государственной Думой редакции.

2. С помощью Системы обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы Российской Федерации определите судьбу законопроекта № 957354-7 «О внесении изменения в статью 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части определения полномочий по установлению порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»:

- А) снят с рассмотрения Государственной Думы;
- Б) не одобрен в ранее принятой Государственной Думой редакции;
- В) возвращен субъекту права законодательной инициативы.

3. С помощью Системы обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы Российской Федерации определите дату внесения в Государственную Думу законопроекта № 502104-8 «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в части усиления ответственности за нарушение порядка обработки персональных данных)»:

- А) 04.12.2023;

- Б) 05.12.2023;
- В) 12.12.2023.

4. С помощью информационной системы «Картотека арбитражных дел» (КАД) определите, чем завершилось рассмотрение дела № А56-6595/2023 (истец - ООО «ИНТЕРНЭШНЛ РЕСТОРАНТ БРЭНДС», ответчик - ООО «ВКОНТАКТЕ»):

- А) Решение суда первой инстанции оставлено без изменения, апелляционная жалоба – без удовлетворения;
- Б) Иск удовлетворен полностью;
- В) В удовлетворении иска отказано.

5. С помощью официального портала судов общей юрисдикции города Москвы определите территориальную подсудность спора, если ответчик проживает по адресу: город Москва, улица Солнечногорская, дом 5, корпус 1:

- А) Тушинский районный суд г. Москвы;
- Б) Замоскворецкий районный суд г. Москвы;
- В) Головинский районный суд г. Москвы;
- Г) Бутырский районный суд г. Москвы.

6. С помощью Официального интернет-портала правовой информации установите номер и дату опубликования на портале Указа Президента Российской Федерации от 04.10.2021 № 573 «О Дне отца»:

- А) Номер опубликования: 0001202107020025; Дата опубликования: 02.07.2021;
- Б) Номер опубликования: 0001202207140072; Дата опубликования: 14.07.2022;
- В) Номер опубликования: 0001202007310087; Дата опубликования: 31.07.2020;
- Г) Номер опубликования: 0001202110040015; Дата опубликования: 04.10.2021.

Правильные ответы: 1. Б; 2. В; 3. А; 4. Б; 5. В; 6. Г.

Тема № 6. Автоматизация и цифровизация юридической деятельности

1. С помощью СПС «Консультант Плюс»/СПС «Гарант» установите дату опубликования первоначального текста Уголовного кодекса Российской Федерации в Собрании законодательства Российской Федерации:

- А) 17.06.1996;
- Б) 18.06.1996;
- В) 19.06.1996.

2. С помощью СПС «Консультант Плюс»/СПС «Гарант» определите размер административного штрафа на избирательное объединение за нарушение правил перечисления средств, внесенных в избирательный фонд, фонд референдума по состоянию на 10.08.2013 г.:

- А) от 5 000 до 10 000 рублей;
- Б) от 10 000 до 30 000 рублей;
- В) от 20 000 до 30 000 рублей;

Г) от 50 000 до 100 000 рублей.

3. С помощью СПС «Консультант Плюс»/СПС «Гарант» определите, в каком нормативном правовом акте содержится определение сайта в сети «Интернет»:

- А) Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Б) ФЗ «Об электронной подписи»;
- В) ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Г) ФЗ «Об электронной коммерции».

4. С помощью СПС «Консультант Плюс»/СПС «Гарант» определите размер МРОТ по состоянию на 01.01.2009:

- А) 2 300 рублей;
- Б) 4 330 рублей;
- В) 4 611 рублей;
- Г) 5 205 рублей.

5. С помощью СПС «Консультант Плюс»/СПС «Гарант» определите, какие суды входят в систему арбитражных судов:

- А) военные суды; арбитражные суды субъектов Российской Федерации; арбитражные апелляционные суды; арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды);
- Б) районные арбитражные суды, городские арбитражные суды, межрайонные арбитражные суды; арбитражные суды субъектов Российской Федерации; арбитражные апелляционные суды; арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды);
- В) арбитражные суды субъектов Российской Федерации; арбитражные апелляционные суды; арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды);
- Г) арбитражные суды субъектов Российской Федерации; арбитражные апелляционные суды; арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды); специализированные арбитражные суды.

6. С помощью СПС «Консультант Плюс»/СПС «Гарант» определите размер государственной пошлины при подаче искового заявления в арбитражный суд по спорам, возникающим при заключении, изменении или расторжении договоров, а также по спорам о признании сделок недействительными:

- А) 3 000 рублей;
- Б) 6 000 рублей;
- В) 9 000 рублей;
- Г) 10 000 рублей.

Правильные ответы: 1. А; 2. Б; 3. В; 4. Б; 5. Г; 6. Б.

Выполнение заданий с использованием компьютерных программ и сервисов автоматизации и цифровизации проводится на 2-х практических занятиях с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий с использованием компьютерных программ и сервисов автоматизации и цифровизации за семестр – 12 баллов, за выполнение каждого задания – 6 баллов.

Критерии оценивания выполнения заданий с использованием компьютерных программ и сервисов автоматизации и цифровизации:

<i>Макс. 6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>6 правильных ответов (100 % ответов)</i>
<i>5 баллов</i>	<i>5 правильных ответов</i>
<i>4 балла</i>	<i>4 правильных ответа</i>
<i>3 балла</i>	<i>3 правильных ответа</i>
<i>2 балла</i>	<i>2 правильных ответа</i>
<i>1 балл</i>	<i>1 правильный ответ</i>
<i>0 баллов</i>	<i>0 правильных ответов</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

**Примерные задания для контрольной работы (Темы № 1-4)
(контрольная точка текущего контроля)**

Вариант 1 (максимум – 10 баллов).

Решите тестовые задания (максимум – 10 баллов):

1. Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов, — это:
А) информационные процессы;
Б) информационные технологии;
В) информационные системы;

- Г) информационно-телекоммуникационная сеть.
2. К источникам правового регулирования информационных технологий не относится:
- А) Гражданский кодекс Российской Федерации;
 - Б) Цифровой кодекс Российской Федерации;
 - В) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - Г) Национальная стратегия развития искусственного интеллекта.
3. Какие из перечисленных сведений не могут составлять коммерческую тайну:
- А) рецепт производимого компанией напитка;
 - Б) система оплаты труда;
 - В) оригинальные методики и разработки компании в области управления;
 - Г) состояние противопожарной безопасности.
4. Комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека или превосходящие их, — это:
- А) облачные технологии;
 - Б) Интернет вещей;
 - В) криптовалюта;
 - Г) искусственный интеллект.
5. Регламент об искусственном интеллекте (Акт об искусственном интеллекте, AI Act) принят:
- А) в Российской Федерации;
 - Б) в рамках СНГ;
 - В) в рамках Европейского Союза;
 - Г) в рамках Совета Европы.
6. Перечислите виды электронной подписи:
- А) простая и усиленная;
 - Б) квалифицированная и неквалифицированная;
 - В) простая и квалифицированная;
 - Г) простая и неквалифицированная.
7. Федеральный государственный контроль (надзор) за обработкой персональных данных осуществляет:
- А) Минцифры РФ;
 - Б) Правительство РФ;
 - В) Роскомнадзор;
 - Г) Роспотребнадзор.

8. В каких случаях информация в электронной форме, подписанная простой электронной подписью, признается электронным документом, равнозначным документу на бумажном носителе, подписанному собственноручной подписью:
- А) во всех случаях;
 - Б) в случаях, установленных федеральными законами, принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами, нормативными актами Центрального банка Российской Федерации;
 - В) в случаях, установленных федеральными законами, принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами, нормативными актами Центрального банка Российской Федерации или соглашением между участниками электронного взаимодействия, в том числе правилами платежных систем;
 - Г) в любых правоотношениях в соответствии с законодательством Российской Федерации, кроме случая, если федеральными законами или принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами установлено требование о необходимости составления документа исключительно на бумажном носителе.
9. Какие виды информации выделяют в зависимости от порядка ее предоставления или распространения:
- А) свободно распространяемая;
 - Б) общедоступная;
 - В) информация, распространение которой ограничивается или запрещается;
 - Г) информация ограниченного доступа.
10. К государственной тайне не относятся сведения:
- А) об использовании инфраструктуры Российской Федерации в целях обеспечения обороноспособности и безопасности государства;
 - Б) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях;
 - В) о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;
 - Г) о методах и средствах защиты секретной информации.

Правильные ответы: 1. Б; 2. Б; 3. Б, Г; 4. Г; 5. В; 6. А; 7. В; 8. В; 9. А, В; 10. Б, В.

Вариант 2 (максимум – 10 баллов).

Решите тестовые задания (максимум – 10 баллов):

1. Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств – это:
 - А) информационные процессы;
 - Б) информационные технологии;
 - В) информационная система;
 - Г) информационно-телекоммуникационная сеть.

2. К источникам правового регулирования информационных технологий не относится:
 - А) Гражданский кодекс Российской Федерации;
 - Б) Инфокоммуникационный кодекс Российской Федерации;
 - В) Федеральный закон «О коммерческой тайне»;
 - Г) Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

3. Отнесение информации к коммерческой тайне осуществляется:
 - А) ее обладателем;
 - Б) федеральным законом;
 - В) оператором персональных данных;
 - Г) Минцифры России.

4. Глобальная инфраструктура для информационного общества, которая обеспечивает возможность предоставления более сложных услуг путем соединения друг с другом (физических и виртуальных) вещей на основе существующих и развивающихся функционально совместимых информационно-коммуникационных технологий, — это:
 - А) облачные технологии;
 - Б) Интернет вещей;
 - В) криптовалюта;
 - Г) искусственный интеллект.

5. В каких случаях информация в электронной форме, подписанная квалифицированной электронной подписью, признается электронным документом, равнозначным документу на бумажном носителе, подписанному собственноручной подписью:
 - А) во всех случаях;
 - Б) в случаях, установленных федеральными законами, принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами, нормативными актами Центрального банка Российской Федерации;
 - В) в случаях, установленных федеральными законами, принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами, нормативными актами Центрального банка Российской Федерации или соглашением между

участниками электронного взаимодействия, в том числе правилами платежных систем;

Г) в любых правоотношениях в соответствии с законодательством Российской Федерации, кроме случая, если федеральными законами или принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами установлено требование о необходимости составления документа исключительно на бумажном носителе.

6. Какие виды информации выделяют в зависимости от категории доступа к ней:
 - А) свободно распространяемая;
 - Б) общедоступная;
 - В) информация, предоставляемая по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях;
 - Г) информация ограниченного доступа.

7. Лицо, самостоятельно или совместно с другими лицами организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных, а также определяющие цели обработки персональных данных, состав персональных данных, подлежащих обработке, действия (операции), совершаемые с персональными данными, — это:
 - А) оператор персональных данных;
 - Б) обработчик персональных данных;
 - В) лицо, которому поручена обработка персональных данных;
 - Г) субъект персональных данных.

8. К государственной тайне не относятся сведения:
 - А) о состоянии здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности;
 - Б) об использовании инфраструктуры Российской Федерации в целях обеспечения обороноспособности и безопасности государства;
 - В) о состоянии здоровья высших должностных лиц Российской Федерации;
 - Г) о мерах по обеспечению безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации и о состоянии ее защищенности от компьютерных атак.

9. Информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме или иным образом связана с такой информацией, и которая используется для определения лица, подписывающего информацию, — это:
 - А) электронный документооборот;
 - Б) электронная подпись;

- В) электронный документ;
- Г) ключ проверки электронной подписи.

10. Электронная подпись, которая посредством использования кодов, паролей или иных средств подтверждает факт формирования электронной подписи определенным лицом, - это:
- А) простая электронная подпись;
 - Б) неквалифицированная электронная подпись;
 - В) квалифицированная электронная подпись;
 - Г) криптографически защищенная электронная подпись.

Правильные ответы: 1. В; 2. Б; 3. А; 4. Б; 5. Г; 6. Б, Г; 7. А; 8. А, В; 9. Б; 10. А.

Критерии оценивания контрольной работы

<i>Макс. 10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>10 правильных ответов (100 % ответов)</i>
<i>9 баллов</i>	<i>9 правильных ответов</i>
<i>8 баллов</i>	<i>8 правильных ответов</i>
<i>7 баллов</i>	<i>7 правильных ответов</i>
<i>6 баллов</i>	<i>6 правильных ответов</i>
<i>5 баллов</i>	<i>5 правильных ответов</i>
<i>4 балла</i>	<i>4 правильных ответа</i>
<i>3 балла</i>	<i>3 правильных ответа</i>
<i>2 балла</i>	<i>2 правильных ответа</i>
<i>1 балл</i>	<i>1 правильный ответ</i>
<i>0 баллов</i>	<i>0 правильных ответов</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме. Билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов для проведения зачета:

1. Понятие, виды информации. Основные свойства информации, влияющие на ее правовое регулирование.
2. Понятие и виды информационных процессов.
3. Основные средства организации информации.
4. Понятие и классификация информационных систем.
5. Понятие и виды информационных технологий.
6. Понятие информационно-телекоммуникационной сети. Сеть Интернет.
7. Понятие и юридическая сила электронного документа.
8. Понятие и виды электронной подписи.
9. Технология блокчейн. Понятие и проблемы правовой регламентации криптовалюты.
10. Современные механизмы финансирования и инвестирования. ICO (Initial Coin Offering). Краудфандинг.
11. Искусственный интеллект и робототехника. Проблемы правовой регламентации искусственного интеллекта.
12. Технология больших данных (Big Data). Big Data и персональные данные.
13. Облачные сервисы и технологии.
14. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации.
15. Источники правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защите информации.
16. Государственная политика Российской Федерации в информационной сфере.
17. Понятие информационной безопасности и место информационной безопасности в системе национальной безопасности.
18. Международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
19. Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в рамках Совета Европы.
20. Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в Европейском Союзе.
21. Использование информационных технологий в органах государственной власти.
22. Понятие «электронное правительство». Государственная политика в области формирования «электронного правительства».
23. Информатизация правоприменительной деятельности. Понятие «электронного правосудия».
24. Понятие LegalTech (legal technology). Справочные правовые системы для юристов. Программы и сервисы по автоматизации профессиональной деятельности юристов.

Критерии оценивания (зачет)

Максимально за зачет можно получить 60 баллов. Билет состоит из двух

вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 30 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 30 баллов.

Вопрос №1

25-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

20-25 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

25-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на

основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

20-25 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Общепрофессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100</p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85</p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70</p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Дмитриева, И.А. Логика: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине «Логика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Дмитриевой И.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 18.01.2024 г., протокол № 8

Заместитель кафедрой

Политологии и политической философии



Жильцов С.С.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: дать бакалаврам теоретические знания основных положений формальной логики и научить их применять законы, формы, приемы и операции мышления на практике.

Задачи:

- сформировать у слушателей представление о законах правильного мышления и навык их использования в профессиональной деятельности,
- научить аргументированно выстраивать доказательство и опровержение, проверять правильность умозаключений и истинность суждений,

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **УК-1.2, ОПК-5.1.**

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<ul style="list-style-type: none">- Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи;- Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;- Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации;- Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки.
2	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Демонстрирует знания правил построения логичной, аргументированной, четко формулируемой, содержательной речи в устной и письменной формах.	<ul style="list-style-type: none">- Знает основы логики: термины, виды логических операций;- Умеет строить умозаключения, письменно и устно аргументировать правовую позицию в ходе осуществления профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,3	34,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	34	34			
• занятия лекционного типа	16	16			
• занятия семинарского типа:	18	18			
практические занятия	18	18			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	37,7	37,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	37,7	37,7			
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	10	10			
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	10	10			
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	7,7	7,7			
- решение задач.	10	10			
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет	зачет			
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Предмет и значение формальной логики. Язык логики высказываний Суждение. Виды суждений. Логический квадрат. Проверка	4	2	-	9

	истинности суждений. Основные логические законы.				
2	Тема 2. Умозаключение. Дедуктивные, и индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии. Простой категорический силлогизм. Энтимема.	4	4	-	7
3	Тема 3. Понятие. Содержание и объем понятий. Правила определение понятий. Правила деления понятий. Классификация понятий	2	4	-	7
4	Тема 4. Понятие аргументации. Правила тезиса, правила аргументов, правила демонстрации.	4	4	-	7
5	Тема 5. Понятие спора. Виды спора. Структура спора. Корректные и некорректные приемы ведения спора.	2	4	-	7,7
ИТОГО		16	18	-	37,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. Предмет и значение формальной логики. Язык логики высказываний. Суждение. Виды суждений. Логический квадрат. Проверка истинности суждений. Основные логические законы.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; - решение задач.</p>	Решение задач в виде устного опроса
<p>Тема 2. Умозаключение. Дедуктивные, и индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии. Простой категорический силлогизм. Энтимема.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные</p>	Решение задач в виде устного опроса

	библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; - решение задач.	
Тема 3. Понятие. Содержание и объем понятий. Правила определение понятий. Правила деления понятий. Классификация понятий	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; - решение задач.	Решение задач в виде устного опроса
Тема 4. Понятие аргументации. Правила тезиса, правила аргументов, правила демонстрации.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по теме
Тема 5. Понятие спора. Виды спора. Структура спора. Корректные и некорректные приемы ведения спора.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по теме

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Логика» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и т. д.).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Егоров, А. Г. Логика : учебник для вузов / А. Г. Егоров, Ю. А. Грибер. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 143 с. - ISBN 978-5-534-10007-5.

- URL: <https://urait.ru/bcode/541601> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Ивин, А. А. Логика для журналистов : учебник для вузов / А. А. Ивин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-534-06556-5. - URL:

<https://urait.ru/bcode/538346> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Риторика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Д. Черняк. - Москва : Юрайт, 2024. - 414 с. - ISBN 978-5-9916-6672-5.

- URL: <https://urait.ru/bcode/535594> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Михайлов, К. А. Логика : учебник для вузов / К. А. Михайлов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 467 с. - ISBN 978-5-534-04524-6.

- URL: <https://urait.ru/bcode/535682> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024.

- 431 с. - ISBN 978-5-534-04536-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/535782> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Ивин, А. А. Логика. Элементарный курс : учебное пособие для вузов / А. А. Ивин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 215 с. - ISBN 978-5-534-09541-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/539375> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Москвин, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 725 с. - ISBN 978-5-534-09710-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/541511> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Логика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

«ЛОГИКА»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Логика» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Логика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Логика» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-1.2, ОПК-5.1**

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	- Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки;	Раздел 1. Предмет и значение формальной логики. Язык логики высказываний Суждение. Виды суждений. Логический квадрат. Проверка истинности суждений. Основные логические законы. Раздел 2. Умозаключение. Дедуктивные, и индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии. Простой категорический силлогизм. Энтимема. Раздел 3. Понятие. Содержание и объем понятий. Правила определения понятий. Правила деления понятий. Классификация понятий Раздел 4. Понятие аргументации. Правила тезиса, правила аргументов, правила демонстрации. Раздел 5. Понятие спора. Виды спора. Структура спора. Корректные и некорректные приемы ведения спора.	Контрольная работа в виде теста (по разделам 1-3)	Зачёт в устной форме Устный зачет
		Знает основы логики: термины, виды логических операций;			
ОПК-5. Способен логически верно,	ОПК-5.1. Демонстрирует знания правил построения				

аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	логичной, аргументированно й, четко формулируемой, содержательной речи в устной и письменной формах	- Умеет строить умозаключения, письменно и устно аргументировать правовую позицию в ходе осуществления профессиональной деятельности;			
---	---	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема № 1. «Предмет и значение формальной логики. Суждение как форма мысли»

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Задачи:

1. К какому типу относится суждение. Укажите распространенность терминов. Запишите суждение противоречивое и противоположное данному.

Есть кошки, которые дружат с мышами.

2. Запишите логическую форму суждений

Некоторые люди очень болтливы. Все млекопитающие – позвоночные животные

Если завтра выпадет снег, мы пойдем в лес и возьмем с собой собаку.

Жить, чтобы есть или есть, чтобы жить.

3. Определите, нарушен ли в данном высказывании один из законов формальной логики. Сформулируйте его.

- Стало быть, по-вашему, убеждений нет?
- Нет, и не существует.
- Это Ваше убеждение?
- Да.

4. В каком отношении находятся суждения? Укажите распространенность терминов в данных суждениях. Каково истинностное значение первого суждения, если: а) второе – истинно, б) второе – ложно. Докажите.

Все инопланетяне – разумные существа. Мой знакомый инопланетянин – разумное существо

Тема № 2. «Умозаключение как форма мысли».

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Задачи:

1. Определить состав, фигуру данного силлогизма (найти субъект и предикат заключения, средний термин), проверить является ли он правильным:

Ни одна сказка не имеет печального конца. Некоторые произведения.

детской литературы написаны в жанре сказки. Значит, некоторые произведения детской литературы не имеют печального конца.

2. Выполните операцию превращения.

Некоторые материалисты – метафизики.

Ни один философ не является мудрецом.

3. К какому типу принадлежат данные умозаключения. Являются ли они правильными. Докажите.

Если человек не виновен, то его оправдывают. Данного человека оправдывают. Следовательно, он – невиновен.

Имена бывают единичными или общими. Имя “Россия” является единичным. Следовательно, имя “Россия” не является общим.

4. Является ли силлогизм ложным? Проверьте его по правилам фигур.

Каждый глупец не имеет мужество пользоваться собственным умом.

Некоторые учителя не имеют мужества пользоваться собственным умом.

Некоторые учителя не являются глупцами

5. Сделайте вывод из следующих посылок и проверьте его правильность.

Образуйте все возможные энтимемы из полученного силлогизма.

Все, дающее жизненный опыт, полезно.

Некоторые ошибки, дающие жизненный опыт полезны.

6. Восстановите полный силлогизм. Проверьте его правильность. Определите его состав и фигуру.

"Все живые существа производят обмен веществ с окружающей их внешней средой, следовательно, и растения производят обмен веществ с окружающей их внешней средой".

Тема № 3. «Понятие как форма мысли».

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Задачи:

1. Установить, в каких отношениях находятся понятия (попарно).

Изобразить отношения между их объемами посредством круговых схем:

А). "Предмет, имеющий какой-либо цвет", "белый предмет", "черный предмет", "предмет, который не имеет цвета".

Б). "Мужчина", "отец", "сын".

2. Увеличьте объем данного понятия:

А) "старый человек",

Б) "нога".

3. Правильно ли уменьшен объем понятий:

А) Балтийское море – Финский залив.

Б) Преступление – клевета.

4. Правильно ли следующее определение, какие ошибки допущены:

Термометр – стеклянный физический прибор для измерения температуры тела.

Тема № 4. «Понятие аргументации».

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Вопросы:

1. Изложите правила тезисов, аргументов, демонстрации.
2. Правила использования практического аргумента, оценочного аргумента. Приведите примеры.
3. Правила доказательства и опровержения.

Тема № 5. «Понятие спора, его виды и структура. Приемы ведения спора».

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Вопросы:

1. Виды спора и их особенности.
2. Структура спора.
3. Логические инструменты ведения спора.
4. Психологические инструменты, используемые в споре.
5. Софистические приемы.

Критерии оценивания устного опроса (решения задач)

Макс. 5-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Задачи решены правильно и дано развернутое обоснование решения; ответы на вопросы полные и развернутые; Использовал терминологию по дисциплине; Высказал и аргументировал свою точку зрения; Продемонстрировал знание дисциплины;
3-4 балла	Задачи решены правильно, но есть недочеты, и не дано развернутое обоснование решения. Ответ на вопрос неполный; Использовал терминологию по дисциплине;
0-2 баллов	Задачи решены неправильно; Может ответить на дополнительные вопросы; Не продемонстрировал полное знание проблемы; Допускал фактические ошибки.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста.*

Контрольная работа в виде теста Тесты (демонстрационный вариант)

1. В приведенном рассуждении какой из законов логики нарушен

- Что вы выберете: счастье или конфету? — Счастье.
- Как вы считаете, что лучше счастья? —Ничто!
- Но конфета лучше, чем ничто.

— Поэтому конфета получается лучше счастья.

Варианты ответы:

- Закон исключенного третьего
- Закон, запрещающий противоречия
- Закон достаточного основания
- Закон тождества

2. В приведенном рассуждении какой из законов логики нарушен

— *У вас в гостинице есть тихие номера?*

— *У нас все номера тихие, только вот жильцы иногда шумят.*

Варианты ответы:

- Закон исключенного третьего
- Закон, запрещающий противоречия
- Закон достаточного основания
- Закон тождества

3. В приведенном рассуждении какой из законов логики нарушен

Прекрасно! — промолвил Рудин, — стало быть, по-вашему, убеждений нет?

— Нет — и не существует.

— Это ваше убеждение?

— Да.

— Как же вы говорите, что их нет? Вот вам уже одно на первый случай.

Все в комнате улыбнулись и переглянулись.

Варианты ответы:

- Закон исключенного третьего
- Закон, запрещающий противоречия
- Закон достаточного основания
- Закон тождества

4. В приведенном рассуждении какой из законов логики нарушен

Однажды он попросил своего богатого и скупого соседа дать ему на время котел. Сосед дал, хотя и неохотно. Возвращая котел хозяину, Насреддин вместе с ним дал еще и кастрюльку, сказав, что эту кастрюльку родил котел. Сосед согласился с таким объяснением и кастрюльку взял. В следующий раз Насреддин вновь взял котел, но уже не вернул. А когда сосед потребовал котел обратно, то ответил: «С удовольствием возвратил бы тебе котел, да не могу, потому что он умер». — «Как! — возмутился сосед, — что ты говоришь чепуху — разве котел может умереть?» — «Отчего же, — ответил Насреддин, — котел не может умереть, если он может родить кастрюльку?»

Варианты ответы:

- Закон исключенного третьего
- Закон, запрещающий противоречия
- Закон достаточного основания
- Закон тождества

5. Запишите в логической форме закон *modus ponens*.

6. Для чего в науке используется логический закон *modus tollens*

7. Какая ошибка допущена в доказательстве:

Однажды, когда в юрте собрались друзья Омирбека, зашел разговор о молодости и старости. Говорили, что и силы уже не те, что глаза видят хуже, да и слух пошаливать стал. Один только Омирбек тихонько посмеивался. — Чему ты улыбаешься? — спросили его. — Тому, что я, хотя мне, как вы знаете, пятьдесят один год, сохранил силу молодых лет. — Как ты это можешь доказать? — Очень просто. Вы все знаете большой камень, который лежит на повороте дороги? — Знаем! — Ну, так я в юности не мог его поднять. — А сейчас? — И сейчас не могу. Значит, моя сила осталась прежней

8. Какая ошибка допущена в рассуждении?

В книге Эразма Роттердамского «Разговоры запросто» есть такая сценка. Собрались однажды несколько человек и заспорили, какая часть человеческого тела самая почтенная. Кто-то высказал предположение, что глаза, кто-то — что сердце, кто-то — что мозг, одним словом, каждый говорил иное и приводил свои доводы. Один сказал: «А, по-моему, самая почтенная часть та, на которой мы сидим». Все сочли это мнение нелепым, но он прибавил: «В народе говорят: кто садится первым, тому и почета всего больше. А почетное это право принадлежит названной части».

9. Определите, какая ошибки допущена в умозаключении:

Пегас есть крылатый конь. Следовательно, Пегас есть (существует)

10. В чем ошибка рассуждения?

В одном старом софизме доказывалось, что глаза не являются необходимыми для зрения: «Для того, чтобы видеть, не обязательно иметь глаза. Без правого глаза мы видим. Без левого тоже видим. Поскольку кроме левого и правого глаза других глаз у нас нет, оказывается, что ни один глаз не является необходимым для зрения».

11. «Что мне не нравится в тебе, — говорит молодая жена мужу, так это твое непостоянство. В понедельник тебе понравилась картошка, во вторник тебе понравилась картошка, в среду тебе понравилась картошка, в четверг тебе понравилась картошка, в пятницу тоже понравилась картошка, в субботу тебе понравилась картошка, а вот в воскресенье ты вдруг заявил, что она тебе не нравится». Можно ли сказать, что если человек с удовольствием ел картошку шесть дней подряд, он с не меньшим удовольствием будет есть ее в седьмой день и в последующие дни? Какова будет вероятность такого индуктивного заключения?

12. Если в семье пятеро детей, и все девочки, то какой вывод более вероятен: индуктивное обобщение «Шестой ребенок тоже будет девочка» или же утверждение «Шестой ребенок будет мальчик»?

13. Какова правдоподобность вывода, что водить машину на больших скоростях безопаснее? Как показывает статистика, преобладающее большинство дорожно-транспортных происшествий приходится на долю машин, едущих с умеренной скоростью, и лишь малое число — на долю машин, едущих со скоростью свыше 100 км/ч.

14. Определите вид индуктивного умозаключения и установите состоятельность вывода

«Свидетелями по делу гражданина Х. являются Л., К. и П. Во вторник были допрошены Л. и К., а на следующий день — П. Следовательно, допрошены все свидетели по делу Х.»

15. Какая ошибка допущена при проведении операции деления понятия «Люди делятся на мужчин, женщин и детей»

16. Какая ошибка допущена в определении «Соната – музыкальное произведение, написанное в сонатной форме»

17. Какая ошибка допущена в определении «Кибернетика – не искусство»

18. Определите какая логическая операция совершена в данном высказывании:

«По темпераменту люди делятся на сангвиников, холериков, флегматиков и меланхоликов»

19. Основная ошибка, возникающая при нарушении закона тождества — ...

Варианты ответа:

- Подмена понятия
- Паралогизм
- Тавтология

20. Какая ошибка допущена в следующем рассуждении:

Однажды падишах спросил Бирбала:

- Скажи мне, Бирбал, сколько останется, если из двенадцати отнять четыре?

- Ничего не останется, — ответил Бирбал.

- Как это ничего? — удивился падишах.

- А так, — ответил Бирбал, — если из двенадцати месяцев вычесть четыре времени года, что же останется? Ничего!

Варианты ответа:

- а) недостаток аргументов
- б) потеря тезиса
- в) тавтология
- г) подмена тезиса

21. В каком отношении находятся понятия «юрист» и «участник конференции»

Варианты ответа:

- а) подчинения
- б) равнообъемности
- в) пересечения

22. Основанием деления понятия называют...

Варианты ответа:

- а) делимое понятие
- б) признак, по которому производится деление
- в) результат деления понятия

23. Восстановите пропущенную посылку в энтимеме:

«Обвиняемый имеет право на защиту. Следовательно, Л. имеет право на защиту»

Варианты ответа:

- а) Л. – обвиняемый
- б) Л. – либо имеет право на защиту, либо его лишен
- в) Л. Не является обвиняемым

24. Опираясь на знание логических законов, определите истинность умозаключения:

«Если у человека повышенная температура, то он болен. У человека нет повышенной температуры. Значит, не верно, что он болен»

Варианты ответа:

- Умозаключение истинно
- Умозаключение ложно

25. Проверьте следующее деление понятия и определите, какое правило нарушено.

«Видами искусства являются художественная литература, живопись, кино, музыка»

Варианты ответа:

- Правило соразмерности: объем делимого понятия должен быть равен сумме объемов членов деления;
- Правило несовместимости: члены деления должны быть несовместимыми друг с другом понятиями;
- Деление должно осуществляться только по одному основанию;
- Правило последовательности требует, чтобы деление осуществлялось путем перехода от родового понятия к ближайшим его видам;
- Ни одно из правил не нарушено.

Критерии оценивания контрольной работы в виде теста

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	20-25 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	16-19 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	12-15 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-11 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачёт.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме. <i>В билете один вопрос.</i>	Перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Предмет логики.
2. Логическая форма. Язык логики высказываний.
3. Закон тождества.
4. Закон, запрещающий противоречия.
5. Закон исключенного третьего.
6. Закон достаточного основания.
7. Понятие. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятий.
8. Виды понятий.
9. Отношения между понятиями.
10. Логические операции с понятиями.
11. Определение понятий.
12. Деление понятий.
13. Классификация понятий.
14. Суждение и его виды.
15. Объединенная классификация суждений.
16. Отношения между суждениями.
17. Логический квадрат.
18. Сложные суждения.
19. Умозаключения.
20. Непосредственные умозаключения.
21. Простой категорический силлогизм.
22. Условно-категорические умозаключения.
23. Разделительно-категорические умозаключения.
24. Условные умозаключения.
25. Индуктивные умозаключения.
26. Умозаключения по аналогии.
27. Логические средства убеждения.
28. Психологические средства убеждения.
29. Правила построения системы аргументации в речи.

30. Доказательство. Способы доказательства.
31. Границы применения доказательства в риторической практике.
32. Опровержение. Приемы опровержения.
33. Виды спора и их особенности.
34. Структура спора.
35. Логические инструменты ведения спора.
36. Психологические инструменты, используемые в споре.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Логика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ Профессиональные компетенции
<p><i>Высокий (продвинутый) (оценка «зачтено») 86-100 баллов</i></p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p><i>Хороший (оценка «зачтено») 71-85 баллов</i></p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p><i>Базовый (оценка «зачтено») 56-70 баллов</i></p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ Профессиональные компетенции
<i>Недостаточный (оценка «не зачтено») Менее 56 баллов</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Рыбинец А.Г. Экономика: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Рыбинец А.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 27.02.2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины являются формирование у слушателей целостного системного представления об основах экономической теории, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи изучения дисциплины является:

- изучение сущности, предмета и методов экономической теории;
- исследование основ воспроизводства экономики;
- изучение особенностей функционирования хозяйственной системы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-10.1.*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знает базовые основы экономики и экономического развития</p> <p>Умеет определять цели и формы участия государства в экономике</p>

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3	16,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16			
• занятия лекционного типа	6	6			
• занятия семинарского типа:	10	10			
практические занятия	10	10			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,7	55,7			
• курсовая работа (проект)	-				
• др. формы самостоятельной работы:	55,7	55,7			
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	20	20			
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	20	20			
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	15,7	15,7			
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>	зачет с оценкой	зачет с оценкой			
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Экономические отношения и государство. Цель, задачи и функции экономической теории. Структура экономической теории. Принципы экономической теории. Локальные методы экономической теории. Общие методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы.

Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов

Экономические потребности и экономические блага. Товары и услуги как разновидность экономических благ. Экономические ресурсы, собственники экономических ресурсов и их доходы. Теория предельной полезности. Экономические агенты и их интересы. Конкуренция. Конкурентоспособность.

Тема 3. Основы воспроизводства экономики

Общественное производство. Общественное разделение труда. Экономический кругооборот. Национальный продукт и национальное богатство. Модели воспроизводства. «Правила игры» в рамках процесса воспроизводства. Транзакционные издержки.

Тема 4. Экономическая (хозяйственная система)

Экономические (хозяйственные) системы: спонтанный порядок и иерархия. Сущность, функции и типы рынка. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Предпосылки возникновения рыночной экономики. Провалы (фиаско) рыночной экономики. Смешанная экономика развитых стран. Нерыночные экономические системы. Переходная экономика.

Тема 5. Основные направления и школы экономической теории

Эволюция экономической теории. Меркантилизм. Физиократизм. На пути к классической политэкономии. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных (компаративных) преимуществ. Теория факторов производства и их взаимосвязи. Неоклассическая теория. Институционализм. Дж.М. Кейнс: теория эффективного спроса. Монетаризм. Неоконсерватизм. Марксистская теория. Неолиберализм.

Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	1	2		11
2	Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов	1	2		11
3	Тема 3. Основы воспроизводства экономики	1	2		11
4	Тема 4. Экономическая (хозяйственная система)	1	2		11
5	Тема 5. Основные направления и школы экономической теории	2	2		11,7
ИТОГО		6	10		55,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Предмет и метод экономической теории	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные	Устный опрос по темам;

	<p>библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	
<p>Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p>
<p>Тема 3. Основы воспроизводства экономики</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p>
<p>Тема 4. Экономическая (хозяйственная система)</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Контрольная работа;</p>

<p>Тема 5. Основные направления и школы экономической теории</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Перечень задач для подготовки к зачету с оценкой</p>
--	---	---

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и тд).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 443 с. - ISBN 978-5-9916-5583-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/535806> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Микроэкономика : учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 358 с. - ISBN 978-5-534-06406-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/536025> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 542 с. - ISBN 978-5-534-16624-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/535844> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 14.02.2024). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 14.02.2024). - Текст : электронный.
3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 14.02.2024). - Текст : электронный.
4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 14.02.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);

- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «*Экономика*» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;*

учебной аудиторией для проведения занятий *семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,* оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине
ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Экономика» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-10.1*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает базовые основы экономики и экономического развития; Умеет определять цели и формы участия государства в экономике;	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов Тема 3. Основы воспроизводства экономики Тема 4. Экономическая (хозяйственная система) Тема 5. Основные направления и школы экономической теории	Контрольная работа в виде теста (по всему курсу)	Перечень вопросов для зачета с оценкой

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Устный опрос по темам.

Вопросы для проведения устного опроса

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

1. Понятие экономики, экономических отношений. Прибыль и потребности. Участие государства в экономических отношениях.
2. Цели и задачи экономической теории. Функции и специфика экономической теории. Проблема выбора.
3. Структура и уровни экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Принципы экономической теории.
4. Локальные методы экономической теории, понятие и виды.
5. Общие методы экономической теории, понятие и виды.

Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов

1. Экономические категории и экономические законы, понятие и виды.
2. Экономические потребности. Закон Энгеля. Классификация экономических потребностей. Блага: экономические, неэкономические, частные и общественные. Потребительские блага и экономические ресурсы.
3. Товар как экономическая категория, его потребительские характеристики. Особенности товара. Услуги как экономическая категория, ее потребительские характеристики и природа услуги. Закон возвышения потребностей.
4. Принципы использования экономических ресурсов. производительные силы, собственники и потребители экономических ресурсов. Виды экономических ресурсов и их взаимосвязь. Прибыль и издержки как экономические категории, их виды. Доходы от экономических ресурсов.
5. Богатство и ценность как экономические категории. Полезность и «парадокс Смита». Отказ от монистической теории стоимости. Цена как категория стоимости. Деньги как экономическая категория, их функции. Инфляция как экономическая категория, ее причины и виды.
6. Экономические агенты как экономическая категория, их виды.

Тема 3. Основы воспроизводства экономики

1. Понятие и виды конкуренции: ценовая и неценовая конкуренция, добросовестная и недобросовестная конкуренция.
2. Конкурентоспособность как экономическая категория. Понятие и детерминанты конкурентного ромба.
3. Общественное производство как экономическая категория, его стадии.
4. Общественное разделение труда как экономическая категория, его виды

и формы.

5. Экономический кругооборот как экономическая категория. Аксиома экономического кругооборота. Участие различных субъектов хозяйствования в экономическом кругообороте.

Тема 4. Экономическая (хозяйственная система)

1. Национальный продукт, валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт и национальное богатство как экономические категории.

2. Модели экономического кругооборота, понятие и виды.

3. «Правила игры» в рамках процесса воспроизводства. институт как экономическая категория права собственности как экономический институт. Спецификация прав собственности и режимы прав собственности.

4. Трансакционные издержки, их понятие и виды.

5. Понятие и особенности экономической системы. Элементы экономической системы. Теневая экономика, понятие и структура. Понятие национальной экономики и обеспечение экономической безопасности. Классификация экономической системы.

6. Понятие и функции рынка. Типология рынка. Мировой рынок, его специфика и типология.

Тема 5. Основные направления и школы экономической теории

1. Рыночная структура как экономическая категория. Индекс Герфиндаля-Хиршмана и коэффициент Лернера. Рынок совершенной конкуренции, Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.

2. Критерии рыночности. Фиаско рыночной экономики.

3. Смешанная экономика, его понятие и особенности. Модели смешанной экономики развитых стран.

4. Нерыночные экономические системы, их понятие, особенности и виды.

5. Феномен переходной экономики. Переходная экономика РФ.

6. Меркантилизм, сущность и особенности.

Максимальное количество баллов по каждой теме – 6 баллов

Критерии оценивания устного опроса

<i>Макс. 4-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание дисциплины.</i>
<i>0-3 баллов</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с</i>

<i>использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал свою точку зрения; Не продемонстрировал полное знание проблемы;</i>
--

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста.*

Контрольная работа

Варианты контрольных заданий (демонстрационный вариант)

Вариант контрольных заданий

1. Индукция - это:
 - а) универсальный метод экономической теории;
 - б) общий метод экономической теории;
 - в) специфический метод экономической теории;
 - г) движение от общего к частному;
 - д) движение от частного к общему.
2. Бюджетная линия касается кривой безразличия:
 - а) в точке оптимального потребления двух благ;
 - б) в точке с координатами ($\max U$; 0);
 - в) в точке с координатами (0; $\max U$);
 - г) в точке, в которой потребление двух благ максимально вне зависимости от величины дохода.
3. Основные вопросы экономической теории:
 - а) Что производить? Где производить? Когда производить?
 - б) Что производить? Как производить? Сколько производить?
 - в) Что производить? Как производить? Для кого производить?
 - г) Что производить? Сколько производить? Для кого производить?
4. Деньги:
 - а) не обладают ликвидностью;
 - б) выполняют функцию оздоровления (санации экономики);
 - в) стимулируют инфляцию;
 - г) выступают мерой стоимости;
 - д) выступают универсальным товаром.
5. Предельная полезность:
 - а) постоянная величина;
 - б) переменная величина;
 - в) может возрастать;
 - г) рассматривается как дефиниция кардиналистами.

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

Критерии распределения премиальных баллов

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Для обучающихся, показавших высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются премиальные баллы.

Макс. 6-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Обучающийся в процессе занятий набрал 28-30 баллов; Текущий контроль обучающегося оценен в 10 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продемонстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продемонстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины.
1-5 баллов	Обучающийся в процессе занятий набрал 25-27 баллов; Текущий контроль обучающегося оценен в 9 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продемонстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продемонстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0 баллов	Обучающийся не выполнил оценочные критерии

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет с оценкой*.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Устный зачет с оценкой <i>В билете один вопрос</i>	Перечень вопросов, заданий

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Понятие экономики, экономических отношений. Прибыль и потребности. Участие государства в экономических отношениях.
2. Цели и задачи экономической теории. Функции и специфика экономической теории. Проблема выбора.
3. Структура и уровни экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Принципы экономической теории.
4. Локальные методы экономической теории, понятие и виды.
5. Общие методы экономической теории, понятие и виды.
6. Экономические категории и экономические законы, понятие и виды.
7. Экономические потребности. Закон Энгеля. Классификация экономических потребностей. Блага: экономические, неэкономические, частные и общественные. Потребительские блага и экономические ресурсы.
8. Товар как экономическая категория, его потребительские характеристики. Особенности товара. Услуги как экономическая категория, ее потребительские характеристики и природа услуги. Закон возвышения потребностей.
9. Принципы использования экономических ресурсов. производительные силы, собственники и потребители экономических ресурсов. Виды экономических ресурсов и их взаимосвязь. Прибыль и издержки как экономические категории, их виды. Доходы от экономических ресурсов.
10. Богатство и ценность как экономические категории. Полезность и «парадокс Смита». Отказ от монистической теории стоимости. Цена как категория стоимости. Деньги как экономическая категория, их функции. Инфляция как экономическая категория, ее причины и виды.
11. Экономические агенты как экономическая категория, их виды.
12. Понятие и виды конкуренции: ценовая и неценовая конкуренция, добросовестная и недобросовестная конкуренция.
13. Конкурентоспособность как экономическая категория. Понятие и детерминанты конкурентного ромба.

14. Общественное производство как экономическая категория, его стадии.
15. Общественное разделение труда как экономическая категория, его виды и формы.
16. Экономический кругооборот как экономическая категория. Аксиома экономического кругооборота. Участие различных субъектов хозяйствования в экономическом кругообороте.
17. Национальный продукт, валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт и национальное богатство как экономические категории.
18. Модели экономического кругооборота, понятие и виды.
19. «Правила игры» в рамках процесса воспроизводства. институт как экономическая категория права собственности как экономический институт. Спецификация прав собственности и режимы прав собственности.
20. Трансакционные издержки, их понятие и виды.
21. Понятие и особенности экономической системы. Элементы экономической системы. Теневая экономика, понятие и структура. Понятие национальной экономики и обеспечение экономической безопасности. Классификация экономической системы.
22. Понятие и функции рынка. Типология рынка. Мировой рынок, его специфика и типология.
23. Рыночная структура как экономическая категория. Индекс Герфиндаля-Хиршмана и коэффициент Лернера. Рынок совершенной конкуренции, Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
24. Критерии рыночности. Фиаско рыночной экономики.
25. Смешанная экономика, его понятие и особенности. Модели смешанной экономики развитых стран.
26. Нерыночные экономические системы, их понятие, особенности и виды.
27. Феномен переходной экономики. Переходная экономика РФ.
28. Меркантилизм, сущность и особенности.
29. Физиократизм, сущность и особенности.
30. Теория абсолютных преимуществ, сущность и особенности.
31. Теория сравнительных (компаративных) преимуществ, сущность и особенности.
32. Теория факторов производства и их взаимосвязи, сущность и особенности.
33. Неоклассическая теория, сущность и особенности.
34. Институционализм, сущность и особенности.
35. Дж.М. Кейнс: теория эффективного спроса, сущность и особенности.
36. Монетаризм, сущность и особенности.
37. Неоконсерватизм сущность и особенности.
38. Марксистская теория, сущность и особенности.
39. Неолиберализм, сущность и особенности.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

56-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

38-55 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-37 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Менее 19 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Экономика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно»)	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Борисов А.В. Политология и политическая теория: Рабочая программа дисциплины.
– Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине «Политология и политическая теория» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Борисовым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 18.01.2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии



Жильцов С.С.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение понятийного аппарата, закономерностей функционирования, основных институтов и процессов мира политического.

Задачи:

- систематизировать понятийно-категориальный аппарат политической науки
- сформировать представления о закономерностях развития основных политических институтов и процессов в России и мире;
- сформировать навыки применения методов политического анализа и приемов изучения базовых политических технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **УК-5.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3**

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и в философском контекстах; - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического, этического и в философского контекстах;
2	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2. Владеет методологией анализа формирования, функционирования и развития права	- Знает объективные условия формирования, функционирования и развития права; - Умеет юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного права; - Умеет использовать различные научные методы;
		ОПК-1.3. Критически оценивает особенности формирования, функционирования и развития права, выделяя положительные и отрицательные стороны эволюции права и определяя возможные перспективы его развития	- Знает содержание основных (общих) закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства: причины и условия их возникновения, основные функции и назначение в обществе, сущность и структуру государства и права, особенности их взаимодействия, содержание основных государственно-правовых понятий;

			<ul style="list-style-type: none"> - Умеет выявлять внутренние взаимосвязи государства и права, их обусловленность иными социально-экономическими и политическими явлениями; - Умеет оценивать особенности формирования и функционирования государства и права, прогнозировать основные направления их развития;
--	--	--	--

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,3			34,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	34			34	
• занятия лекционного типа	16			16	
• занятия семинарского типа:	18			18	
практические занятия	18			18	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки	-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	37,7			37,7	
• курсовая работа (проект)	-			-	
• др. формы самостоятельной работы:	37,7			37,7	
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	15			15	
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	15			15	
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	7,7			7,7	
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>	<i>зачет с оценкой</i>			<i>зачет с оценкой</i>	
ИТОГО:	Ак. часов	72		72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Политика как сфера общественной жизни. Понятие «политического».

Тема 2. Политическая власть.

Тема 3. Политическая система.

- Тема 4. Политическая культура.
Тема 5. Государство как политический институт.
Тема 6. Политические элиты и лидерство.
Тема 7. Выборы и избирательные системы.
Тема 8. Политические партии и партийные системы.
Тема 9. Политические режимы.
Тема 10. Нации и национализм.
Тема 11. Демократия и демократические транзиты.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Политика как сфера общественной жизни. Понятие «политического».	1	1		3
2	Тема 2. Политическая власть.	2	1		3
3	Тема 3. Политическая система.	2	1		3
4	Тема 4. Политическая культура.	1	1		3
5	Тема 5. Государство как политический институт.	2	2		3
6	Тема 6. Политические элиты и лидерство.	1	2		3
7	Тема 7. Выборы и избирательные системы.	2	2		4
8	Тема 8. Политические партии и партийные системы.	2	2		4
9	Тема 9. Политические режимы.	1	2		4
10	Тема 10. Нации и национализм.	1	2		4
11	Тема 11. Демократия и демократические транзиты	1	2		3,7
ИТОГО		16	18	-	37,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
--	-----------------------------	---

<p>Тема 1. Политика как сфера общественной жизни. Понятие «политического».</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p>
<p>Тема 2. Политическая власть.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p>
<p>Тема 3. Политическая система.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p>
<p>Тема 4. Политическая культура.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -выполнение заданий по практическим занятиям;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p>
<p>Тема 5. Государство как политический институт.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p>

<p>Тема 6. Политические элиты и лидерство.</p>	<p>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к экзамену.</p>	<p>Устный опрос по темам;</p>
<p>Тема 7. Выборы и избирательные системы.</p>	<p>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p>
<p>Тема 8. Политические партии и партийные системы.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p>
<p>Тема 9. Политические режимы.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p>
<p>Тема 10. Нации и национализм.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p>

Тема 11. Демократия и демократические транзиты.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
---	---	------------------------

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *«Политология и политическая теория»* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и т.д.).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 410 с. - ISBN 978-5-534-08987-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/536149> (дата обращения: 16.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Соловьев, А. И. Политология : учебник / А. И. Соловьев. - 3-е изд., испр.и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 440 с. - ISBN 978-5-7567-1150-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185868> (дата обращения: 16.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-16-004642-6. - URL:

- <https://znanium.ru/catalog/product/1913864> (дата обращения: 16.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный
2. Политическая компаративистика : учебник / под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-7567-1068-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144101> (дата обращения: 16.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
 3. Политология : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - Москва : Юрайт, 2024. - 404 с. - ISBN 978-5-9916-7743-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/536878> (дата обращения: 16.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный
 4. Теория политики: Углубленный курс: Практикум : учебное пособие / под редакцией Т. А. Алексеевой, И. Д. Лошкарёва, Д.А. Паренькова - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 519 с. - ISBN 978-5-7567-1096-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169672> (дата обращения: 16.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Политология и политическая теория» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

«ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Политология и политическая теория» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-5.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3**

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> - Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и в философском контекстах; - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического, этического и в философского контекстах; 	Тема 1. Политика как сфера общественной жизни. Понятие «политического». Тема 2. Политическая власть. Тема 3. Политическая система. Тема 4. Политическая культура. Тема 5. Государство как политический институт. Тема 6. Политические элиты и лидерство. Тема 7. Выборы и избирательные системы. Тема 8. Политические партии и партийные системы. Тема 9. Политические режимы.	Контрольная работа в виде теста по темам 1-9	
	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2. Владеет методологией анализа формирования, функционирования и развития права			
	ОПК-1.3. Критически оценивает особенности формирования, функционирования и развития права, выделяя положительные и отрицательные стороны эволюции права и определяя возможные	<ul style="list-style-type: none"> - Знает содержание основных (общих) закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства: причины и условия их возникновения, основные функции и назначение в обществе, сущность и структуру государства и права, особенности их взаимодействия, 			

	перспективы его развития	содержание основных государственно-правовых понятий; - Умеет выявлять внутренние взаимосвязи государства и права, их обусловленность иными социально-экономическими и политическими явлениями; - Умеет оценивать особенности формирования и функционирования государства и права, прогнозировать основные направления их развития;			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и в философском контекстах; - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического, этического и в философского контекстах;	Тема 1. Политика как сфера общественной жизни. Понятие «политического».	Тема 2. Политическая власть.	Тема 3. Политическая система.
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2. Владеет методологией анализа формирования, функционирования и развития права	- Знает объективные условия формирования, функционирования и развития права; - Умеет юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного права; - Умеет использовать различные научные методы;	Тема 4. Политическая культура.	Тема 5. Государство как политический институт.	Тема 6. Политические элиты и лидерство.
	ОПК-1.3. Критически оценивает особенности формирования, функционирования и развития права, выделяя положительные и отрицательные стороны эволюции права и определяя возможные	- Знает содержание основных (общих) закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства: причины и условия их возникновения, основные функции и назначение в обществе, сущность и структуру государства и права, особенности их взаимодействия,	Тема 7. Выборы и избирательные системы.	Тема 8. Политические партии и партийные системы.	Тема 9. Политические режимы.
					Перечень вопросов для зачета с оценкой

	<p>перспективы его развития</p>	<p>содержание основных государственно-правовых понятий; - Умеет выявлять внутренние взаимосвязи государства и права, их обусловленность иными социально-экономическими и политическими явлениями; - Умеет оценивать особенности формирования и функционирования государства и права, прогнозировать основные направления их развития;</p>	<p>Тема 10. Нации и национализм. Тема 11. Демократия и демократические транзиты.</p>		
--	---------------------------------	---	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам.

Вопросы для проведения устного опроса.

Семинар 1-2. Политика как общественное явление

1. Сущность политики: понятие «политического», «политическая жизнь»; политика как социальный институт – возникновение и эволюция; специфика политических отношений; функции политики; структура политики.
2. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной Жизни: политика и мораль; политика и право; политика и экономика.
3. Политология как наука о политике: способы изучения и описания политики; этапы развития политической науки и их характеристика; основные направления и методы политической науки; особенности развития политической науки в России.

Максимальное количество баллов по каждой теме – 5 баллов

Семинар 3-4. Политическая власть: функционирование и легитимация

1. Определение политической власти. Многообразие подходов к объяснению сущности власти.
2. Сущность политической власти: в чем заключается отличие властных отношений от отношений соперничества, принуждения, насилия? определите структуру власти и дайте характеристику её структурных элементов; политическая власть и власть вне политики: общее и особенное; легитимность власти – сущность и основные типы; легитимность и эффективность власти – их соотношение; кризис легитимности и пути его преодоления.
3. Разделение властей: виды, причины и следствия

Максимальное количество баллов по каждой теме – 5 баллов

Семинар 5. Системный подход в политической науке

1. Что такое политическая система? Каковы структурные составляющие политической системы? Дайте общую характеристику основных институтов политической системы.
2. Что вы понимаете под политическими отношениями? Каковы субъекты политических отношений?
3. Дайте общую характеристику принципов самоорганизации политической системы. Что вы понимаете под конституционными основами политической системы?

Максимальное количество баллов по каждой теме – 4 балла

Семинар 6. Гражданское общество и государство: основные механизмы взаимодействия

1. Когда возникли идея нации и национальное государство? Как соотносятся между собой нация и государство? Почему XX столетие называется «веком национализма»? Какое содержание вы вкладываете в понятие «нация»?
2. Какие существуют теории национализма? Дайте их общую характеристику. Почему национализм рассматривается как идеология?
3. Какое место занимает политическая культура в общенациональной культуре? Чем политическая культура отличается от общенациональной культуры? Как можно охарактеризовать каждый из типов политической культуры?
4. Политическая культура участия и правовое государство. Гражданское общество.

Максимальное количество баллов по каждой теме – 4 балла

Семинар 7. Нации и национализм.

1. Какую реальность отражает понятие «нациестроительство»?
2. Каковы признаки нации?
3. Как соотносятся между собой понятия «нация» и «гражданство»?
4. Что такое правовая жизнь общества?
5. Каковы признаки правовой жизни общества?

Максимальное количество баллов по каждой теме – 4 балла

Семинар 8. Политические изменения и политический транзит

1. Дайте общую характеристику демократии. Каковы критерии отличия античной демократии от современных типов демократии? Какие вы можете назвать современные теории демократии? Каковы предпосылки и основные пути перехода к демократии?
2. Какова, по вашему мнению, взаимосвязь между рыночной экономикой и политической демократией? Дайте общую характеристику экономической демократии.
3. Каковы особенности «новой демократии»? Объясните, почему она называется гибридной? Каковы особенности новых демократий на постсоветском пространстве?

Максимальное количество баллов по каждой теме – 4 балла

Семинар 9. Политическая система современной России: эволюция, современное состояние, перспективы

1. Каковы, по-вашему, основные факторы и условия возрождения консерватизма в России?
2. В чем основные причины возрождения евразийства? Какое место неоевразийство занимает между правым и левым течениями консерватизма?
3. Каково место России в современном мире?

4. Каковы основные факторы и условия возрождения либерализма в современной России? Какие вы можете назвать течения современного российского либерализма?

5. Как оцениваются взаимоотношения между Россией и Западом?

Максимальное количество баллов по каждой теме – 4 балла

Критерии оценивания устного опроса

<i>Макс. 4-5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание дисциплины.</i>
<i>0-3 баллов</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал свою точку зрения; Не продемонстрировал полное знание проблемы.</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа в виде теста.

Контрольная работа в виде теста

Примерный вариант контрольных заданий (демонстрационный вариант)

Вопрос 1. Основоположник теории политической коммуникации:

1. Г. Лассуэлл
2. Г. Алмонд
3. Г. Маркузе
4. Г. Трумен

Вопрос 2. «Железный закон олигархии» Р. Михельса – это концепция, предполагающая, что:

1. Государственная власть сосредоточена в руках узкой группы лиц
2. Олигархизация в партиях может быть преодолена
3. Правильные государства могут становиться неправильными

4. Власть в партиях смещается от интересов партии к интересам партийных лидеров

Вопрос 3. Политический процесс это:

1. Мотивы политической деятельности
2. Ценности политической деятельности
3. Нормы политической деятельности
4. Совокупность всех отношений и взаимодействий элементов политической системы

Вопрос 4. Сопоставьте противоположные типы политических партий:

1. Либеральные	а. Оппозиционные
2. Левые	б. Консервативные
3. Массовые	в. Правые
4. Правящие	г. Кадровые

Вопрос 5. К политическим институтам не относится:

1. Парламент
2. Партия
3. Семья
4. Государство

Вопрос 6. В президентской республике президент является:

1. Главой государства
2. Главой правительства
3. Главой и государства, и правительства
4. Главой исполнительной и законодательной ветвей власти

Вопрос 7. Дайте определение «нации» в политической теории.

Вопрос 8. Рассмотрение политики как целостности, обладающей сложной структурой, характерно для следующего подхода:

1. Системный подход
2. Институциональный подход.
3. Бихевиоралистский подход.

Вопрос 9. «Государство обладает монополией на легитимное насилие» – концепция, принадлежащая:

1. Т. Парсонс
2. М. Вебер
3. Х. Арендт
4. Д. Истон

Вопрос 10. Основоположниками теории элит стали:

1. Р. Михельс
2. Г. Моска
3. Г. Спенсер
4. Т. Парсонс
5. В. Парето
6. Г. Алмонд

Вопрос 11. Концепция, утверждающая возможность и необходимость создания государства, целью которого является забота о благосостоянии всех его граждан – это...

Вопрос 12. Сопоставьте исследователя и концепцию, которую он разрабатывал:

1. Институты и институционализм	а. Г. Алмонд
2. Политическая культура	б. Т. Парсонс
3. Нациестроительство	в. Б. Андерсон
4. Политическая система	г. Д. Норд

Вопрос 13. Концепция «война всех против всех» – фатальная неизбежность в обществе предложена:

1. Дж. Локк
2. Т. Гоббс
3. Р. Декарт
4. Ж.-П. Марат

Вопрос 14. Кто разработал теорию официальной народности?

Вопрос 15. Верно ли определение? Политическая партия – это общественное объединение, созданное в целях участия граждан в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Вопрос 16. Сопоставьте тип политической культуры с его характеристикой:

1. Культура участия	а. у людей отсутствует интерес к своей политической системе
2. Подданническая политическая культура	б. людей интересует не только то, что политическая система дает им, но и то, могут ли они играть активную роль в этой системе, выполнять свои гражданские права и обязанности
3. Патриархальная политическая культура	в. отличается сильной ориентацией на политическую систему, но слабым

	участием людей в ее функционировании
--	--------------------------------------

Вопрос 17. Концепция «вестфальского суверенитета» государства включает:

1. Невмешательство во внутренние дела других государств
2. Признание международного права
3. Неравенство государств на международной арене
4. Обязательство выполнять международные договоры

Вопрос 18. Функции власти включают:

1. Регулятивная
2. Воспитательная
3. Репродуктивная
4. Координационная
5. Интегрирующая
6. Аналитическая

Вопрос 19. Укажите имя мыслителя, который сформулировал три основных естественных права, которыми наделен любой человек при рождении и которые не могут быть отчуждены государством.

Вопрос 20. Совокупность средств и методов осуществления государственной власти это:

1. Политический институт
2. Политическая система
3. Политический режим
4. Политическая партия

Вопрос 21. К основным политическим режимам не относится:

1. Демократический
2. Гибридный
3. Тоталитарный
4. Мажоритарный
5. Авторитарный

Вопрос 22. В республиканскую систему разделения властей входят:

1. Исполнительная власть
2. Административная власть
3. Законодательная власть
4. Судебная власть
5. Бюрократическая власть
6. Все вышеперечисленные

Вопрос 23. Гражданское общество это:

1. Система принуждения
2. Источник социального контроля за деятельностью государства
3. Средство контроля населения
4. Инструмент принятия политических решений

Вопрос 24. Сопоставьте тип и определение политического процесса:

1. Кооперативный политический процесс	а. разворачиваются в виде соперничества политических акторов
2. Конкурентный политический процесс	б. предполагают жесткое размежевание между двумя и более группами политических акторов
3. Конфликтный политический процесс	в. отличается ориентация политических акторов на объединение усилий ради достижения общих целей
4. Локальный политический процесс	г. политические акторы – члены одной политической организации или отдельного региона

Вопрос 25. Типы избирательных систем включают:

1. Президентскую
2. Смешанную
3. Республиканскую
4. Мажоритарную
5. Пропорциональную
6. Все вышеперечисленные

Вопрос 26. Деятельность различных политических сил, общественных организаций, корпораций и т.д., оказывающих воздействие на законодателей и других официальных лиц, называется:

1. Коррупцией
2. Представительством
3. Абсентизмом
4. Лоббированием

Вопрос 27. Сопоставьте ключевые школы теории международных отношений и мировой политики и основные концепции, которые они разрабатывали:

1. Неореализм	а. Теория взаимозависимости и сотрудничества
2. Неомарксизм	б. Теория национального интереса
3. Конструктивизм	в. Теория секьюритизации
4. Неолиберализм	г. Теория «центра-периферии»

Вопрос 28. Согласно К. Шмитту общества строятся на антагонизме:

1. Хороший – плохой
2. Друг – враг
3. Полезный – вредный
4. Эффективный – неэффективный

Вопрос 29. Функция идентификации в политической культуре:

1. Характеризует процесс усвоения человеком навыков политического поведения
2. Выражает потребность субъекта в приспособлении к политической среде
3. Реализует потребность индивида в групповой принадлежности
4. Характеризует процесс усвоения человеком политических знаний

Вопрос 30. К основным типам мирового порядка не принадлежит:

1. Биполярный
2. Однополярный
3. Многополярный
4. Глобальный

Вопрос 31. Согласно Конституции России, основные направления внутренней и внешней политики Российской Федерации определяет:

1. Президент России
2. Правительство России
3. МИД России
5. Федеральное Собрание

Вопрос 32. Типы власти по М.Веберу:

1. Традиционный
2. Институциональный
3. Харизматический
4. Рациональный

Вопрос 33. Сопоставьте типы демократических режимов и их определения:

1. Партиципаторная демократия	а. Предусматривает систему правления, основанную не на принципе власти большинства, а на началах пропорционального распределения власти между политическими, религиозными и этническими группами.
2. Плуралистическая демократия	б. Такая модель народовластия, которая признает необходимость участия широких слоев населения не только в выборах своих представителей и принятии решений на референдумах, собраниях и т.п.,

	но и непосредственно в подготовке, принятии и осуществлении решений и контроле за их выполнением.
3. Плебисцитарная демократия	в. В демократическом обществе разного рода конкурирующие между собой группы, коллективы, организации, объединения, партии и т.д., преследующие свои особые интересы, в совокупности составляют главную движущую силу политики.
4. Консоциативная демократия	г. На смену представительству в парламенте индивидуальных независимых депутатов постепенно пришло представительство политических партий.

Вопрос 34. Отличительные черты СМИ:

1. Политическая ангажированность
2. Публичность
3. Непостоянный характер аудитории
4. Многообразие источников

Вопрос 35. Правовое государство от неправового отличается:

1. Разделением властей
2. Командными методами управления
3. Существованием исполнительных органов
4. Подчинение закону самого государства, его органов и должностных лиц

Вопрос 36. Закон о регулировании лоббизма:

1. Действует на территории России
2. Действует в рамках ЕАЭС
3. Действует в ряде стран Запада
4. Действует в Китае

Вопрос 37. Функции государства как политической системы.

1. Функция адаптации
2. Функция сохранения
3. Функция интеграции
4. Функция целеполагания
5. Все вышеперечисленные

Вопрос 38. Базовыми категориями теории модернизации являются:

1. Революция
2. Современное общество

3. Общественно-экономическая формация
4. Традиционное общество
5. Феодалное общество

Вопрос 39. Концепцию «третьей волны» демократизации разработал:

1. К. Дойч
2. Ф. Фукуяма
3. Г. Киссинджер
4. С. Хантингтон

Вопрос 40. Лидерство, основанное на концепции, права власти по обычаю, называется:

1. Легально-рациональным
2. Авторитарным
3. Традиционным
4. Легитимным

Критерии оценки контрольной работы в виде теста

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>20-26 правильных ответов (50-66 % ответов)</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>0-19 правильных ответов (менее 50% ответов)</i>

Критерии распределения премиальных баллов

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Для обучающихся, показавших высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются премиальные баллы.

<i>Макс. 6-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Обучающийся в процессе занятий набрал 28-30 баллов; Текущий контроль обучающегося оценен в 10 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продемонстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продемонстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины.
<i>1-5 баллов</i>	Обучающийся в процессе занятий набрал 25-27 баллов; Текущий контроль обучающегося оценен в 9 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продемонстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине;

	Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0 баллов	Обучающийся не выполнил оценочные критерии

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет с оценкой.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой в устной форме. <i>Билет состоит из 1 вопроса</i>	Перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета с оценкой:

1. Политология как наука и учебная дисциплина. История становления.
2. Система политических наук. Межпредметные связи.
3. Объект, предмет, функции, методология политической науки
4. Политика как сфера общественной жизни.
5. Понятие «политического»
6. Политическая власть: основные подходы
7. Политический институт: параметры, типы, функции
8. Политическая система: типологии, функции, структура
9. Государство как политический институт
10. Государство и общество: дихотомии отношений
11. Гражданское общество
12. Политический процесс
13. Институализация как политический процесс
14. Избирательный процесс: фазы, динамика, место в политической жизни
15. Общественное мнение: формы, субъекты, методы формирования и изучения
16. Политическая партия: типология, партогенез, функции
17. Партийные системы: понятие и типологии, связь с избирательной системой
18. Политические режимы
19. Политическое лидерство
20. Политические элиты
21. Политическая кампания.
22. Политические технологии.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

56-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием

современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

38-55 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-37 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Менее 19 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Политология и политическая теория» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично») 86-100</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо») 71-85</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно») 56-70</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй)
(английский)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 22 з.е.

в академических часах: 792 ак.ч.

Коптелова И.Е., Русакова И.Б. Иностранный язык(второй)(английский). - Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык(второй) (английский)» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Коптеловой И.Е. и Русаковой И.Б. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 27.02. 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
английского языка



Фадеева И.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 27.03.2024 г., протокол № 6
Председатель УМС



Мирзоева Ф.Р.

одобрена Ученым Советом Академии от 2024 г., протокол №

© Дипломатическая Академия МИД России, 2024

© Коптелова И.Е., Русакова И.Б., 2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование общекультурных, коммуникативных и профессиональных компетенций на иностранном языке (английском) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО № 1011 от 13.08.2020 г., включая:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- развитие личностных качеств, формирование общекультурных компетенций и толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие и продолжение образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и английском языке	УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
		УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке	Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
		УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере

		Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументировано отстаивать свои позиции и идеи
	УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		2	3	4	5	6	7	8	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	674,3	96,3	96,3	96,3	96,3	96,3	96,3	96,3	96,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа									
• занятия семинарского типа:									
практические занятия	672	96	96	96	96	96	96	96	96
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	2,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	117,7	11,7	11,7	11,7	11,7	11,7	11,7	11,7	47,5
• курсовая работа (проект)									
• Работа с текстами, упражнениями, аудиозаписями	91,2	11,7	11,7	11,7	11,7	11,7	11,7	11,7	21
–									
– Подготовка к экзамену	26,5								26,5
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет, зачет с оценкой		3	3/0	3	3/0	3/0	3/0	3/0	э
ИТОГО:	Ак. часов	792	108	108	108	108	108	108	144
Общая трудоемкость	зач.ед.	22	3	3	3	3	3	3	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием

количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины по темам:

Модуль №1. Общий английский.

Тема № 1. География, экономика, население стран изучаемого языка.

Тема № 2. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.

Тема № 3. Преступление и наказание. Система правосудия в англоязычных странах.

Модуль №2. Государство и право.

Тема №1. Становление и развитие государства. Первые города-государства.

Тема №2. Теории происхождения государства.

Тема №3. Государство и государственность.

Тема № 4. Формы государственного правления.

Модуль №3. Отрасли права.

Тема № 1. Деликтное право. Природа деликтного права. Разновидности деликта. Деликт в суде.

Тема № 2. Договорное право. Природа договора. Классификация договоров. Основные элементы процесса создания договора. Средства судебной защиты. Причины недействительности договора.

Тема № 3. Гражданский процесс.

Модуль № 4. Международное право

Тема № 1. Основные понятия МП. Стороны. Источники.

Тема № 2. Право международных договоров. Процесс принятия договора. Оговорки. Прекращение действия / выход из договора.

Тема № 3. Право международных организаций.

Тема № 4. Право внешних сношений.

Тема № 5. Международное гуманитарное право.

Тема № 6. Право прав человека.

Тема № 7. Международное экологическое право.

Тема № 8. Правовые формы разрешения международных споров.

№	Раздел дисциплины, тема	Лекцион. занятия	Практич. занятия	Лаб. раб.	Самостоят. работа
		ак. час.	фк. час.	ак. час.	ак. час.
	Модуль 1				
	II семестр				

1.	География, экономика, население стран изучаемого языка.		32		3,9
2	Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.		32		3,9
3	Преступление и наказание. Система правосудия в англоязычных странах.		32		3,9
ИТОГО			96		11,7
Модуль 2					
III семестр					
1	Становление и развитие государства. Первые города-государства.		24		2,9
2	Теории происхождения государства.		24		2,9
3	Государство и государственность.		24		2,9
4	Формы государственного правления.		24		3
ИТОГО			96		11,7
Модуль 3					
IV семестр					
1	Деликтное право. Природа деликтного права. Разновидности деликта. Деликт в суде.		48		5,9
2а	Договорное право. Природа договора. Классификация договоров. Основные элементы процесса создания договора.		48		5,8
ИТОГО			96		11,7
V семестр					
2б	Договорное право. Средства судебной защиты. Причины недействительности договора.		48		5,9
3	Гражданский процесс.		48		5,8
ИТОГО			96		11,7
Модуль 4					
VI семестр					
1	Основные понятия МП.		32		3,9
2	Право международных договоров.		32		3,9
3	Международные организации.		32		3,9
ИТОГО			96		11,7
VII семестр					
4	Право внешних сношений.		32		3,9
5	Международное гуманитарное право.		32		3,9

6	Международное право прав человека.		32		3,9
ИТОГО			96		11,7
VIII семестр					
7	Международное экологическое право.		48		10
8	Правовые формы разрешения международных споров.		48		11
ИТОГО			96		26,5
ОБЩИЙ ИТОГ:			672		91,2

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Модуль 1. Тема 1. География. Экономика. Население стран изучаемого языка	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, источниками в Интернете</i>	<i>Презентация</i>
Модуль 1. Тема 2. Политический строй стран изучаемого языка	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, источниками в Интернете</i>	<i>Презентация.</i>
Модуль 1. Тема 3. Система правосудия в англоязычных странах.	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, источниками в Интернете</i>	<i>Презентация.</i>
Модуль 2. Тема 1-2. Становление и развитие государства. Теории происхождения государства.	<i>Работа с текстами, источниками в Интернете, правовыми документами</i>	<i>Доклад.</i>
Модуль 2. Тема 3-4. Государство и государственность. Формы государственного правления.	<i>Работа с текстами, источниками в Интернете, правовыми документами</i>	<i>Доклад</i>
Модуль 3. Тема 1. Деликтное право.	<i>Работа с текстами, правовыми документами</i>	<i>Доклад</i>
Модуль 3. Тема 2. Договорное право	<i>Работа с текстами, правовыми документами</i>	<i>Презентация</i>
Модуль 3. Тема 2. Договорное право	<i>Работа с текстами, правовыми документами, судебными решениями</i>	<i>Презентация</i>

Модуль 3. Тема 4 Гражданский процесс.	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, текстами международных документов, судебными решениями</i>	<i>презентация</i>
Модуль 4. Тема 1. Основные понятия МП	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, текстами международных документов</i>	<i>Доклад</i>
Модуль 4. Тема 2. Право международных договоров	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, текстами международных документов</i>	<i>Презентация</i>
Модуль 4. Тема 3 Международные организации.	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, текстами международных документов</i>	<i>презентация</i>
Модуль 4. Тема 4. Право внешних сношений	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, текстами международных документов</i>	<i>Доклад</i>
Модуль 4. Тема 5. Международное гуманитарное право	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, текстами международных документов</i>	<i>Доклад</i>
Модуль 4. Тема 6. Международное право прав человека	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, текстами международных документов</i>	<i>Презентация</i>
Модуль 4. Тема 7. Международное экологическое право	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, текстами международных документов</i>	<i>Презентация</i>
Модуль 4. Тема 8. Правовые формы разрешения международных споров	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, текстами международных документов, судебная практика</i>	<i>Презентация</i>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык (второй)» (английский):

– сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе практических занятий и расширить фактические знания.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (второй)» (английский)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Иностранный язык(второй)» (английский)

6.1. Основная литература

6.1. Основная литература

1. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 329 с. - ISBN 978-5-534-18069-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/535541> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (B2-C1) : учебник для вузов / Ю. А. Караулова. - Москва : Юрайт, 2024. - 302 с. - ISBN 978-5-534-06733-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/536480> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. - Москва : Юрайт, 2024. - 175 с. - ISBN 978-5-534-07461-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/541080> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Чикнаверова, К. Г. Перевод юридической документации (B2–C1) : учебник для вузов / К. Г. Чикнаверова. - Москва : Юрайт, 2024. - 186 с. - ISBN 978-5-534-14812-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/543982> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Чикнаверова, К. Г. Перевод юридической документации. Практикум (B2-C1) : учебное пособие для вузов / К. Г. Чикнаверова. - Москва : Юрайт, 2024. - 149 с. - ISBN 978-5-534-14813-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/544523> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

26.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Британский Совет, сайт для учащихся. - URL: <http://www.learnenglish.org.uk> (дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.
2. Английская грамматика. - URL: <http://www.edunet.com/english/grammar/index/html> (дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.
3. Тесты . - URL : <http://www.churchillhouse.com/tests/>(дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Macmillan free on-line dictionary. - URL: <https://www.macmillandictionary.com/> (дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.
2. Merriam-Webster On-line Dictionary. - URL: <https://www.merriam-webster.com/>(дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.
3. On-line Collins English Dictionary. - URL: <https://www.collinsdictionary.com/> (дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.
4. On-line Oxford English Dictionary. - URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе

- «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/.;)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/.;)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/.;)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Системы видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение), KontrolTalk (<https://dipacademy.ktalk.ru>)

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык (второй) (английский)»

Дисциплина «Иностранный язык(второй) (английский)» обеспечена:

учебными аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными мультимедийными средствами обучения;

учебными аудиториями для проведения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютерами, LCD-проекторами, магнитофонами.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

**Обновление рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (второй)
(английский)»**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй)
(английский)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Иностранный язык(второй)» (английский) и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык (второй)» (английский) предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Контрольные точки текущего контроля	промежуточная аттестация
<p><i>УК-4.</i> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и английском языке</p>	<p>УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p>	<p>Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации общения. Владеет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде. Знает нормы письменной речи, принятые в</p>	<p><i>Темы 1-3.</i> <i>Темы 4-5.</i> <i>Темы 6-8.</i> Названия тем представлены в разделе 4 РПД Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных</p>	<p>Контрольная работа по иностранному языку <i>(2- в семестр с Ведомостью)</i></p>	<p>Билеты к зачету в устной форме – 2 и 4 семестры; Билеты к зачету с оценкой в устной форме – 3, 5, 6 и 7 семестры; Билеты к экзамену (письменная и устная часть) – 8 семестр</p>
	<p>УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке</p>				
	<p>УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>				

	УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	профессиональной среде. Умеет вести деловую переписку на иностранном языке (с ограничениями). Умеет переводить профессиональные тексты в рамках пройденного объема правовой тематики.	занятий		
--	---	---	---------	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык»
(английский - второй)
Бакалавриат, 1 год обучения, 2 семестр**

Обучающиеся готовят 3 презентации в течение семестра на тему:

- 1/ а. География одной из стран изучаемого языка
б. Экономика одной из стран изучаемого языка
в. Население одной из стран изучаемого языка (Модуль 1. Тема № 1)
2. Политический строй одной из стран изучаемого языка (Модуль 1. Тема №2);
3. Система правосудия одной из стран изучаемого языка (Модуль 1. Тема №3)

Количество баллов за каждую презентацию: 10

Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр

Обучающиеся готовят 1 презентацию в течение семестра на одну из тем (Модуль 3. Тема №2а):

- 1/ Классификация договоров;
- 2/ Основные требования к появлению договорных отношений;
- 3/ Основные положения Венской конвенции о купле-продаже товаров (1980);
- 4/ Предложение и акцепт;
- 5/ Правоспособность и намерение
- 6/ Встречное удовлетворение;
- 7/ Третья сторона

Количество баллов за каждую презентацию: 15

Бакалавриат, 3 год обучения, 5 семестр

Обучающиеся готовят 2 презентации в течение семестра на тему:

- 1/ Средства судебной защиты в договорном праве; (Модуль 3. Тема №2б)
- 2/ Гражданский процесс в одной из стран изучаемого языка (Модуль 3. Тема №3)

Количество баллов за каждую презентацию: 15

Бакалавриат, 3 год обучения, 6 семестр

Обучающиеся готовят 2 презентации в течение семестра на тему:
1/ Международный договор (выбрать 1 договор и разобрать) (Модуль 4. Тема 2)
2/ Международные организации (выбрать 1 – всемирную или региональную)
(Модуль 4. Тема №3)

Количество баллов за каждую презентацию: 10

Бакалавриат, 4 год обучения, 7 семестр

Обучающиеся готовят 1 презентацию в течение семестра на тему:

1/ Развитие правовой защиты прав:

- а) женщин;
- б) детей;
- с) коренных народов;
- д) беженцев;
- е) личных (гражданских);
- ж) экономических;
- з) социальных

(Модуль 4. Тема №6)

Количество баллов за каждую презентацию: 10

Бакалавриат, 4 год обучения, 8 семестр

Обучающиеся готовят 2 презентации в течение семестра на тему:

- 1/
- а) история развития экологического права;
 - б) Конвенция о биологическом разнообразии (1992);
 - в) Киотский протокол (1998);
 - г) Рамочная конвенция ООН об изменении климата (1992);
 - д) Венская конвенция об охране озонового слоя (1985);
 - е) Конвенции по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер (1992);
 - ж) Всемирная хартия природы (1982)

(Модуль 4. Тема №7)

2/ Правовые формы разрешения международных споров (выбрать любое судебное разбирательство в Международном суде ООН)

(Модуль 4. Тема №8)

Количество баллов за каждую презентацию:15

Критерии оценивания презентации (10 баллов)

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Пояснение к оценке
---	--------------------

9-10 баллов	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок минимальное (до 3). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
7-8 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
5-6 баллов	Презентация раскрывает тему, но не полностью, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком средний. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, количество ошибок – до 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
3-4 балла	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, чье количество достигает 14. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
1-2 балла	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие

	его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
--	---

Критерии оценивания презентации (15 баллов)

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Пояснение к оценке
13-15 баллов	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок минимальное (до 3). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
10-12 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
7-9 баллов	Презентация раскрывает тему, но не полностью, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком средний. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, количество ошибок – до 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
4-6 балла	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый

	<p>материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, чье количество достигает 14. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.</p>
1-3 балла	<p>Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.</p>

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык»
(английский - второй)
Бакалавриат, 2 год обучения, 3 семестр

В течение семестра обучающиеся готовят 2 доклада на тему:

1/ Теории происхождения государства (выбрать одну из теорий и подробно разобрать) (Модуль 2. Тема №1-2)

- 2/ а) Формы правления государств;
б) Города-государства;
в) древние государства Европы;
г) древние государства Азии;
д) право Древней Руси;
е) средневековые государства;
ж) становление национального государства;
з) государства общего права;
и) надгосударственные международные формирования

(Модуль 2. Тема №3-4)

Количество баллов за доклад:15

Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр

В течение семестра обучающиеся готовят 1 доклад на тему:

- 1/ Деликтное право (выбрать одну из разновидностей деликта и разобрать ее)
(Модуль 3. Тема №1)

Количество баллов за доклад:15

Бакалавриат, 3 год обучения, 6 семестр

В течение семестра обучающиеся готовят 1 доклад на тему:

Основные понятия Международного права (Модуль 4. Тема №1)

- 1/ Субъекты Международного права (классический подход);
- 2/ Субъекты Международного права (неоклассический подход);
- 3/ Источники Международного права;
- 4/ Понятие правоспособности в Международном праве
- 5/ Отрасли Международного права;

Количество баллов за доклад:10

Бакалавриат, 4 год обучения, 7 семестр

В течение семестра обучающиеся готовят 2 доклада на темы:

- 1/ Выбрать один из видов иммунитета и подробно разобрать его (Модуль 4. Тема №4)
- 2/
 - а) Гаагские декларации и конвенции (1899 и 1907гг.);
 - б) Женевские конвенции (1949) – одну из четырех;
 - в) доп. протоколы к Женевским конвенциям – один из трех (Модуль 4. Тема №5)

Количество баллов за доклад:10

Критерии оценивания доклада (10 баллов)

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Пояснение к оценке
9-10 баллов	Доклад полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представленный материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок минимальное (до 3). Необходимые

	практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
7-8 баллов	Доклад раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
5-6 балла	Доклад раскрывает тему, но не полностью, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком средний. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, количество ошибок – до 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
3-4 балла	Доклад слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, чье количество достигает 14. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
1-2 балла	Тема доклада фактически не раскрыта. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Критерии оценивания доклада (15 баллов)

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Пояснение к оценке
13-15 баллов	<p>Доклад полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок минимальное (до 3). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.</p>
10-12 балла	<p>Доклад раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.</p>
7-9 баллов	<p>Доклад раскрывает тему, но не полностью, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком средний. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, количество ошибок – до 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.</p>
4-6 баллов	<p>Доклад слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, чье количество достигает 14. Отдельные практические навыки работы с</p>

	освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
1-3 балла	Тема доклада фактически не раскрыта. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 2 раза в семестр за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется выполнение контрольной работы.

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Контрольная работа по иностранному языку	Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний. Может иметь форму грамматического или лексического теста, задания на создание письменного документа, текста на перевод	Комплект контрольных заданий

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык»
(английский - второй)
Бакалавриат, 1 год обучения, 2 семестр

Образец ГРАММАТИЧЕСКОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №1

Часть I. Поставьте глагол в скобках в нужную форму, написав правильный ответ в отведенном месте.

Jim 1)(walk) along the High Street when he 2) (notice) someone behind him. Actually, the man 3) (follow) Jim since he 4) (get off) the bus. Jim 5) (stop) at a shop window. He hoped the man 6) (come) closer to him. Jim 7) (have) the feeling he 8) (see) him before, so he 9) (go) up to him and 10) (ask) : “ (I/not/know) you? Why 12) (you/follow) me?” The man 12) (smile) and 14) (say), “Smile! You 15) (be) on Candid Camera!”

Часть 2. Выберите правильный ответ и обведите кружком соответствующую букву.

1) He greeted us and went on for the delay

- A** have **B** apologise **C** to apologise **D** apologising
apologised

2) Sheila stopped the medicine, as it wasn't doing any good.

- A** to take **B** have taken **C** take **D** taking

3) I don't look my mother at all.

- A** as **B** similar **C** alike **D** like

4) He was made the name of his accessory.

- A** revealing **B** having **C** to reveal **D** reveal
revealed

5) It's cold today to go surfing.

- A** much **B** far **C** very **D** too

6) I'd rather buy a silk dress a cotton one.

- A** of **B** from **C** than **D** rather than

- 7) The more carefully you read, you understand the book.
A the better **B** best **C** the best **D** better
- 8) Is it worth so much money on space travel?
A have spent **B** to spend **C** spend **D** spending
- 9) We saw a great film at the cinema two weeks
A yet **B** ago **C** before **D** still
- 10) If she behaved better, people her a lot more.
A would like **B** would have liked **C** will like **D** like
- 11) Do you fancy a pizza tonight?
A to order **B** have ordered **C** ordering **D** order
- 12) My exam results are nearly the same yours, that's a real coincidence.
A as **B** in **C** of **D** like
- 13) I've never seen fashionable clothes before.
A what **B** such **C** such a **D** so
- 14) I won't know the results for days.
A much **B** a great deal of **C** a little **D** a couple of
- 15) Don't ever say that to me again,?
A do you **B** don't you **C** will you **D** won't you
- 16) I wish I better in last week's test.
A had done **B** would do **C** did **D** will do
- 17) We could hardly see in the dark.
A anything **B** something **C** nothing **D** everything
- 18) He dresses smartly. he goes he makes a good impression.

A whenever B whatever C whichever D wherever

19) We heard him the whole sonata.

A play B to play C to playing D played

20) Can you me a favour and babysit tonight?

A make B do C create D have

Максимальное кол-во баллов: 5

**Образец ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
№2**

Прочтите текст и выберите правильный ответ, выделив соответствующую букву. В начале текста дан пример.

Graffiti

The history of writing and drawing on walls, nowadays (0) ...C.... as graffiti, is much longer than (1) of us realize. People were painting on walls thousands of years ago. (2) the paintings could have been done for religious reasons, there is also the (3) that the artists wanted to (4) their individuality at the same time. (5) days graffiti can be seen almost everywhere, from the Paris Metro to the outside walls of houses in Northern Ireland. It is often viewed as the (6) of vandals, but some people actually claim that it is a (7) of art. Certainly, there have been a number of (8) of graffiti which have been shown at art exhibitions.

However, as most graffiti is not appreciated, there are continuous (9) to have it removed, which (10) a great deal of money. (11) ... instance, London Underground has to spend £5 million a year (12) cleaning its stations. Unfortunately, the stations do not (13) clean for very long. But recent research has (14) to the development of a new type of paint. This is effective in the fight (15) graffiti because paint will not dry on it, so it is much easier to clean the walls.

- | | | | | |
|----|---------------|-------------|------------|----------------|
| 0 | A believed | B said | C known | D concerned |
| 1 | A most | B much | C every | D lot |
| 2 | A But | B Although | C However | D Moreover |
| 3 | A possibility | B risk | C ability | D circumstance |
| 4 | A explain | B describe | C tell | D express |
| 5 | A Now | B Our | C These | D Modern |
| 6 | A work | B operation | C job | D career |
| 7 | A mark | B make | C form | D name |
| 8 | A drawings | B shows | C models | D examples |
| 7 | A tries | B attempts | C trials | D tests |
| 10 | A saves | B charges | C costs | D saves |
| 11 | A As | B By | C For | D In |
| 12 | A on | B at | C with | D to |
| 13 | A stop | B remain | C maintain | D hold |
| 14 | A reached | B found | C led | D arrived |
| 15 | A for | B versus | C counter | D against |

Максимальное кол-во баллов: 5

Бакалавриат, 2 год обучения, 3 семестр

Образец КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №1

По дисциплине: «Иностранный язык (второй) (английский)»

Направление подготовки: Юриспруденция.

Направленность: Международное право

1. Politics:

1. In an election people _____ the person they want to represent them.

A	vote for	B	oppose	C	nominate	D	run for
----------	----------	----------	--------	----------	----------	----------	---------

2. If a country votes on a particular issue, e.g. the death penalty, it is called a _____.

A	national vote	B	general election	C	referendum	D	opinion poll
----------	---------------	----------	------------------	----------	------------	----------	--------------

3. Someone who represents you at a local level is called a _____.

A	counsellor	B	councillor	C	minister	D	diplomat
----------	------------	----------	------------	----------	----------	----------	----------

4. It's common knowledge that you should never trust a _____.

A	politican	B	political	C	politician	D	politics
----------	-----------	----------	-----------	----------	------------	----------	----------

5. If your political views are not 'centre' they are either left or right _____.

A	side	B	wing	C	arm	D	half
----------	------	----------	------	----------	-----	----------	------

6. If someone is continuously talking about their strong political opinions, tell them to 'get off their _____'.

A	platform	B	chair	C	altar	D	soapbox
----------	----------	----------	-------	----------	-------	----------	---------

7. The delegation wished _____ that they viewed with great concern the latest act of aggressions.

A	to go on register	B	to go on record	C	to go on report	D	to go on review
----------	-------------------	----------	-----------------	----------	-----------------	----------	-----------------

8. Only the President has _____ to use veto.

A	force	B	power	C	authority	D	authorities
----------	-------	----------	-------	----------	-----------	----------	-------------

9. When the president decided to _____ the neighbouring country, it was the beginning of a long, drawn out struggle.

A	evade	B	invade	C	overwhelm	D	intrude
----------	-------	----------	--------	----------	-----------	----------	---------

Task 2

You should spend about 20 minutes on this task

You live in a room in college which you share with another student. However, there are many problems with this arrangement and you find it very difficult to work.

Write a letter to the accommodation officer at the college. In the letter,

- describe the situation*
- explain your problems and why it is difficult to work*
- say what kind of accommodation you would prefer*

Write at least 150 words.

You do **NOT** need to write any addresses.

Begin your letter as follows:

Dear Sir or Madam,

Максимальное кол-во баллов: 5

Образец КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №2

Прочтите текст и выберите правильный ответ, выделив соответствующую букву. В начале текста дан пример.

Developing countries

There are (0) ...**B**... 140 countries which (1) to the Third World and which are (2) as developing, less developed and poor countries. Although there are great (3) between them, they do have a number of features in common. For (4), much of the Third World is in poverty. A few

exceptions to this rule are Saudi Arabia, Kuwait and Qatar. However, because the economies of these three countries (5) largely on one export, oil or gas, they are still vulnerable in the world market. Most of the developing countries (6) have very little industry. Farming is often the only (7), in which the country can make money. (8) worse, many of the countries only produce enough food to (9) their own populations alive. Another feature which links less developed countries is life (10) People die younger in the Third World because of the poverty in which they live.

0	A	mostly	B	roughly	C	partly	D	evenly
1	A	include	B	attach	C	connect	D	belong
2	A	said	B	known	C	told	D	taken
3	A	changes	B	disagreements	C	differences	D	varieties
4	A	case	B	instance	C	reason	D	fact
5	A	decide	B	insist	C	lean	D	depend
6	A	then	B	although	C	while	D	still
7	A	way	B	type	C	model	D	method
8	A	Most	B	More	C	Quite	D	Even
9	A	have	B	keep	C	hold	D	make
10	A	duration	B	length	C	expectancy	D	continuity

Максимальное кол-во баллов: 5

Бакалавриат 2 год обучения, 4 семестр

Образец контрольной работы №1

1. Open the brackets using the correct verb form:

1/ A new crime (add) to the list of crimes under the jurisdiction of the ICC recently.

2/ The capital punishment (abolish) in Britain after World War II.

3/ The document (agree) on before the two Presidents (meet) in Ankara last week.

4/ The parties (sign) the treaty at the next meeting if they (be able) to resolve the border dispute.

5/ The legislation (still/debate) the bill and it (pass) until the summer break.

6/ Such principles of old international law as the right of a State to wage war, the rights of victors, the institutions war indemnities (cease) to exist.

2. Fill in the prepositions:

1. You must act in accordance the laws of the USA as that is the jurisdiction of this contract.
2. There are usually two parties any contract, for example, a buyer and a seller.
3. This law is binding all law enforcement officials.
4. The codification governing this legal area is the Vienna Convention on the Law of Treaties of 1969 which has entered force on 27 January 1980.
5. Commercial treaties deal tariff, fishing rights, navigation and so on.
6. The term “approval” was introduced international law to correspond the internal procedures of states which call the “approval” of treaties.
7. The terminationa treaty or the withdrawal it of a signatory are possible either in accordance the terms of the treaty itself or the consent of the signatories.

3. Inserts in the gaps words derived from the ones given on the right:

The ‘secret negotiation’ would seem to be self However, it has been used in more than one sense, and therefore requires some..... It is generally assumed thatare secret when they are conducted in secluded places, to which other eventually interested parties - individuals or entities - have no access or of the course of the

The concept of ‘secrecy’ has been the subject of..... It has been noted that ‘secret’ should be from ‘.....’ and that ‘informal’ negotiations are not necessarily secret.

- express**
- explain**
- clarify**
- negotiate**
- know**
- deliberate**
- discuss**
- differentiate**
- confident**

Бакалавриат 2 год обучения, 4 семестр

Образец контрольной работы № 2

1. Match the nouns on the left with their definitions on the right

1. The Magna Carta/The Great Charter	a) A person in the public sector. employed for a government or agency
2. Official	b) A person who is in charge of political debates in some parliaments.
3. The Lord Chancellor	c) A person who is in charge of a trial in a court and decides how a person who is guilty of crime should be punished.
4. civil (public) servant	d) The most important official in the legal system of England and Wales who gives legal advice to the King or Queen, chooses new judges, and decides whether or not a law needs to be changed.
5. the Speaker	e) A person who is in a position of authority in a large organization, government department, etc.
6. judge	f) <i>first document to put into writing the principle that the king and his government was not above the law.</i>

2. Explain the meaning of the phrases and words in your own words:

- to establish one-party rule;
- to capture power;
- to dissolve the parliament;
- to collapse;
- the Senate;
- The Supreme Court;
- to preside over sth.;
- to be subject to sth.;
- legislative power;
- to set sth. up.

3. Complete the sentences with one of these verbs in the correct form:

to appoint/ to commission / to delegate / to elect / to nominate

1. The report was by the Welsh Office.
2. He's been To the State Supreme Court.
3. She has been as the President.
4. Authority to make financial decisions has been To a special committee
5. The Government is For a five-year term of office.

4. Translate the sentences into English:

1. В каком возрасте человек получает право голоса?
2. С 1949 года британские подданные у себя дома и в оставшихся коронных колониях стали называться гражданами Великобритании
3. В этом регионе уже многие десятилетия идет движение за независимости.
4. Парламент – представительный орган законодательной власти.
5. Каковы причины падения Римской империи?
6. Сенат – один из высших органов государственной власти, часто верхняя палата законодательного собрания (парламента).
7. В каком году произошло нормандское завоевание Англии?
8. Нужно уважать и принимать нормы, которые устанавливает государство.

Максимальное кол-во баллов: 5

Бакалавриат 3 год обучения, 5 семестр

Образец контрольной работы №1

1. Read the following text and give the definitions of 'a state' and 'a nation' in your own words. Write five special questions to the text.

The UN is composed of "member *states*" but the organization itself is called the United *Nations*. Nations and states may seem identical, but they aren't. And the distinction is more than purely academic. "States" govern a territory with boundaries. They have laws, taxes, officials, currencies, postal services, police and (usually) armies. They wage war, negotiate treaties, put people in prison and regulate life in thousands of ways. They claim "sovereignty" within their territory -- a kind of exclusive jurisdiction that goes back to the rule of kings.

"Nations" by contrast are groups of people claiming common bonds like language, culture and historical identity. Benedict Anderson calls them "imagined communities." Some groups claiming to be nations have a state of their own, like the French, Dutch, Egyptians and Japanese. Others *want* a state but do not have one: East Timorese, Tibetans, Chechnyans and Palestinians for example. Others don't want statehood but claim and enjoy some autonomy. The Sioux are a nation within the boundaries of the United States, the Catalan within Spain, and the Scots within Britain. Each of these nations has its own special territory, rights, laws and culture. But not statehood.

Some imagined nations are larger than states or cross state boundaries. The "Arab nation" embraces more than a dozen states, while the nation of the Kurds takes in large chunks of four states. There

can be sharp differences about the legitimacy of states and nations, both within and outside of their territory. Nations may be "imagined communities," but they are not imagined in the same way by everybody.

2. Complete the sentences using the correct form of the verbs. Use *could* or *might* if possible.

1. If they _____ (plan) the robbery better, they _____ (succeed).
2. If the police _____ (act) more quickly, they _____ (prevent) the robbery.
3. If he _____ (not drive) so fast, he _____ (not have) an accident.
4. The crime rate _____ (not increase) if the last government's policy _____ (be) more efficient.
5. The police _____ (not catch) him if he _____ (not leave) his fingerprints on the door.

3. Complete the words with a prefix from the list: out, bi, over, re, under, anti, dis, mis, mono, ex-.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. _____ social | 6. _____ shadowed |
| 2. _____ cycle | 7. _____ define |
| 3. _____ comfort | 8. _____ perform |
| 4. _____ understand | 9. _____ president |
| 5. _____ rail | 10. _____ rated |

Максимальное кол-во баллов: 5

Образец контрольной работы №2

Translate into Russian the following passage on the Law of Contract:

Terms implied in fact

Terms implied in fact are ones which are not expressly set out in the contract, but which the parties must have intended to include. The courts have adopted two tests governing whether a term may be implied. The first is the "officious bystander" test, where a term is so obvious that its inclusion goes without saying, and had an officious bystander asked the parties at the time of contracting whether the term ought to be included, the parties would have replied "Oh, of course". In other words, if it can be established that both parties regarded the term as obvious and would have accepted it, had it been put to them at the time of contracting, that should suffice to support the implication of the term in fact. The alternative test for implication is that of "business efficacy", where the contract would be unworkable without the term. For example, it has been held that in a contract for the use of a wharf, it was an implied term that it was safe for a ship to lie at the wharf. Under this test, a term will be implied if the contract simply could not work without such a term. It is important to note that the courts will not imply a term merely because it would be reasonable or

desirable to do so. Further, a term cannot be implied if it conflicts with the express terms of the contract.

Максимальное кол-во баллов: 5

**Бакалавриат, 3 год обучения, 6 семестр
Контрольная работа №1 : Law of Treaties**

1. Insert one word in each gap:

Originally, the international treaty rules were _____ part of _____ international law or belonged to the _____ principles of law; today the rules governing international treaties which are _____ between States in _____ form are codified. The codification governing this legal area is the Vienna _____ on the Law of Treaties of 1969 which has _____ into force on 27 January 1980. Although the Vienna Convention is not _____ to treaties concluded before its entry into force (Article 4) it is _____ facto applied to those too, since it incorporates - _____ least to a _____ extent - customary rules which were already applicable before this date. Moreover, the Vienna Convention applies _____ in the absence of other applicable agreements and is therefore of _____ character.

2. Inserts words derived from the ones given on the right in the gaps:

International treaty law as _____ by Vienna Convention on the Law of Treaties of 1969 is open for _____ of _____ too. Moreover, the concept of "jus cogens" seems also to be an angle of incidence for _____ law ideas.

- code**
- consider**
- just**
- nature**

Since, on the basis of their sovereignty and therefore _____, the equality of all States constitutes the theoretical _____ of _____ relations and although public international law, by _____, does not belong to civil law, international legal debates are often reminiscent of the _____ known in the latter area, in particular in the context of the law of contracts.

- depend**
- found**
- nation**
- define**
- discuss**

3. Translate from English into Russian:

One of the great difficulties is how to distinguish reservations from interpretative declarations. The Vienna Convention does not explicitly deal with the latter, but since the way a reservation is phrased or named does not matter, a large number of so-called interpretative declarations would seem to be in fact covered by the provisions of the Vienna Convention on reservations.

Максимальное кол-во баллов: 5

Контрольная работа № 2 (International Organisations)

1/ Insert prepositions where necessary:

Powers of the Security Council

Article 24 confers the Security Council primary responsibility the maintenance international peace and security. Although a highly political body, the Council has the power to impose legally binding measures all UN members. Most Council resolutions contain only exhortations or recommendations, and are informally referred as ‘Chapter resolutions’, since that chapter the Council cannot impose legally binding measures. That can be done only Chapter, when the Council authorises enforcement action by regional bodies. The combined effect of Articles 25 and 48 is to place a legal obligation all UN Members to carry out the measures. A ‘Chapter resolution’ has therefore become shorthand a legally binding measure. Ironically, since the main value of a Chapter resolution is political, it needs to be adopted unanimously it to carry any real weight. contrast, a Chapter resolution needs only nine votes favour, and no veto, it to be legally binding.

2/ Translate into Russian:

A particular problem arises if a staff member of, or representative to, an international organization is considered by the host state to be a threat to its security. The relationship between the host state and the organisation is different from that between it and a sending state. Constituent treaties emphasise the fundamental principle that the organisation must be able to function freely and independently. Although they require the chief officer to waive the immunity of a staff member or expert on mission in a proper case, there may well be a dispute about this. Furthermore, the representatives of member states are accredited to the organisation, not to the host state. Although a few constituent treaties or headquarters agreements acknowledge the right of the host state to require the removal of a person who is considered by the host state to be a threat to its security, most do not.

Максимальное кол-во баллов: 5

**Бакалавриат, 4 год обучения, 7 семестр
Контрольная работа №1:**

Translate from Russian into English:

Право вооруженного конфликта – это область международного права, которая регулирует обстоятельства, при которых государство может применять военную

силу. Кроме того, в случае начала военных действий право вооруженного конфликта налагает ограничения на средства применения силы и цели, против которых такая сила может быть направлена. Эта область права может быть разделена на две части: *jus ad bellum*, нормы, касающиеся права государства прибегать к войне, так называемое «право на войну», и *jus in bello*, нормы, регулирующие отношения государств в процессе войны, так называемые «законы и обычаи войны».

Термины «война» и «вооруженный конфликт» взаимозаменяемы при обозначении любого вооруженного конфликта определенного уровня между вооруженными силами государств. Уровень конфликта, требуемый для того, чтобы конфликт считался войной, варьируется в зависимости от обстоятельств, вовлеченных в конфликт государств и других подобных факторов.

Максимальное кол-во баллов: 5

Контрольная работа №2: Human Rights Law

1. Read the text below. Use the word given in bold type at the end of each line to form a new word that goes into the space in the same line. There is an example at the beginning.

Established in 1978, Human Rights Watch is known for its	PART
.....reporting, accurate fact-finding, effective use of media, and targeted	ADVOCATE
....., often in with local human rights groups.	PARTNER
Each year, Human Rights Watch publishes more than 100 reports and	BRIEF
on human rights conditions in some 90 countries, generating extensive	COVER
in local and international media.	
Human Rights Watch began withthe of Helsinki Watch, designed	CREATE
to support the citizens groups formed throughout the Soviet bloc to monitor	GOVERN
..... with the 1975 Helsinki Accords. Helsinki Watch adopted a	COMPLY
methodology of publicly "naming and shaming" governments	ABUSE
through media and through direct exchanges with policymakers. By shining the	
international spotlight on human rightsin the Soviet Union and	VIOLATE
Eastern Europe, Helsinki Watch contributed to the democratic	DRAMA
transformations of the late 1980s.	

2. Give English equivalents for the words and phrases in bold:

The principle of universality of human rights is **1. (краеугольным камнем)** of international human rights law. This principle, as first emphasized in the Universal Declaration on Human Rights in 1948,

2. (был далее подтвержден многочисленными пактами по правам человека), declarations, and resolutions. The 1993 Vienna World Conference on Human Rights, for example, noted that it is the duty of States to promote and protect all **3. (права человека и основные свободы, вне зависимости от)** their political, economic and cultural systems.

All States have ratified **4. (по крайней мере один)**, and 80% of States have ratified four or more, of the core human rights treaties, reflecting consent of States which creates legal obligations for them and giving concrete expression to universality. Some fundamental human rights norms **5. (пользуются всеобщей защитой)** by **6. (обычное международное право)** across all boundaries and civilizations.

Human rights are **7. (неотъемлемые)**. They should not be taken away, except in specific situations and according to **8. (законном порядке)**. For example, **9. (право на свободу)** may be restricted if a person **10. (признан виновным)** of a crime by a court of law.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

3. Insert prepositions into the following word combinations:

1. to suspect opposing the government policy; 2. to carry one's responsibilities; 3. faith fundamental human rights; 4. to translate the rights legally binding commitments; 5. to set a body to monitor sth; 6. to promote respect human rights; 7. Covenant Human Rights; 8. everyone is entitled fundamental freedoms; 9. each person has duties the community; 10 arbitrary interference privacy, family, home

4. Give definitions to the following terms:

1. genocide; 2. apartheid; 3. segregation; 4. servitude (in constitutional law); 5. presumption of innocence

Максимальное кол-во баллов: 5

**Бакалавриат, 4 год обучения, 8 семестр
Контрольная работа №1:**

Translate from English into Russian:

The world's highest court dealing with the oceans issued a groundbreaking opinion on Tuesday that said excessive greenhouse gases were pollutants that could cause irreversible harm to the marine environment and must be cut back.

The advisory opinion by the court, the International Tribunal for the Law of the Sea, is not binding, but it stated that, legally, nations must take all necessary measures to reduce, control and prevent marine pollution caused by human-made greenhouse gas emissions. The 21 judges on the tribunal were unanimous in their opinion, and experts say it could lead to more wide-ranging claims for damages against polluting nations.

The stance taken by the tribunal, which is sometimes called the Oceans Court, is also likely to affect how other international and national courts address the growing dangers posed by climate change.

The request for an advisory opinion was made by a group of small island nations that are already affected by rising sea levels as their coasts erode or become inhabitable and fresh water for drinking and planting crops turns saline. The court's opinion applies to the more than 165 countries that ratified the United Nations Convention on the Law of the Sea, which includes large polluters such as China, Russia and India, but not the United States.

The convention is the legal framework that covers the uses of the oceans and their resources, including the obligation to protect the marine environment.

The opinion issued on Tuesday effectively expanded the definition of marine pollution to include greenhouse gases. The convention, which was negotiated in the 1970s, does not mention these emissions and their adverse effects on the world's oceans, which are based on more recent science.

**Бакалавриат, 4 год обучения, 8 семестр
Контрольная работа №2:**

1/ Inserts in the gaps words derived from the ones given on the right:

The 'secret negotiation' would seem to be self
..... However, it has been used in more than one sense,
and therefore requires some..... It is generally assumed
thatare secret when they are conducted in secluded
places, to which other eventually interested parties - individuals
or entities - have no access or of the course of the

express
explain
clarify
negotiate

know

.....
 The concept of 'secrecy' has been the subject of.....
 It has been noted that 'secret' should be from
 '.....' and that 'informal' negotiations are not
 necessarily secret.

deliberate
discuss
differentiate
confident

2/ Translate from English into Russian:

В соответствии с международным правом понятие «**спор**» имеет особый смысл, который выходит за рамки простого различия во взглядах. Спор – это конфликт определенного характера, **разрешение** которого имеет практическое воздействие на отношения между сторонами.

Устав ООН включает ряд положений, дающий представление о способах **урегулирования спора**. Статья 2(3) требует от членов Организации «разрешать свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не **подвергать угрозе** международный мир и безопасность и справедливость».

Статья 33 Устава призывает к **мирному урегулированию споров** путем «**переговоров, обследования, посредничества, примирения, арбитража, судебного разбирательства, обращения к региональным органам или соглашениям или иным мирным средствам по своему выбору**»

Максимальное кол-во баллов: 5

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические и/или лексические ошибки – до 3 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.

3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических и/или лексических ошибок до 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок доходит до 14. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок 15 и более. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет, устный зачет с оценкой, экзамен (письменная и устная часть)

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	В летнюю сессию (2-ый семестр) предусмотрен зачет	
		Зачет в устной форме включает: 1. Чтение и пересказ на иностранном языке текста страноведческого характера (объем 1200-1300 печ.зн. без пробелов), построенного на изученном лексико-грамматическом материале. Ответы на вопросы экзаменатора. 20 баллов 2. Аудирование до 1 минуты звучания, двухкратное предъявление 1 сообщения по общей тематике. Ответы на заранее предложенные	Образец текста, перечень тем для беседы.

		<p>вопросы. - 20 баллов.</p> <p>3. Ответ на вопрос /беседа с преподавателем по пройденной тематике . – 20 баллов</p>	
2.	Зачет с оценкой	<p>В зимнюю сессию (3-ой семестр) предусмотрен зачет с оценкой</p> <p><i>Зачет с оценкой в устной форме включает:</i></p> <p>1. Чтение и пересказ на иностранном языке текста по социальным, экологическим проблемам. Ответы на вопросы экзаменатора. (объем 1300-1400 печ.зн. без пробелов). – 20 баллов</p> <p>2. Аудирование до 1 минуты звучания, двухкратное предъявление 1 сообщения по социальной, экологической проблематике, изложение содержания прослушанного сообщения- 20 баллов</p> <p>3. Ответ на вопросы по пройденному курсу (вопросы по профессиональной тематике) – 20 баллов</p>	Образец текста, перечень вопросов
3.	Зачет	<p>В летнюю сессию (4-ой семестр) предусмотрен зачет</p> <p><i>Зачет в устной форме включает:</i></p> <p>1. Аннотирование на иностранном языке текста по профильной тематике (объем 1500-1700). Ответы на вопросы экзаменатора – 20 баллов</p> <p>2. Аудирование до 1 минуты звучания, двухкратное предъявление 1 сообщения по профессиональной проблематике, изложение содержания прослушанного сообщения- 20 баллов</p> <p>3. Ответ на вопросы по пройденному курсу (вопросы по профессиональной тематике) – 20 баллов</p>	Образец текста, перечень вопросов
4.	Зачет с оценкой	<p>В зимнюю сессию (5-ой семестр) предусмотрен зачет с оценкой</p> <p><i>Зачет с оценкой в устной форме включает:</i></p> <p>1. Аннотирование на иностранном языке текста по профильной тематике</p>	Образец текста, перечень вопросов

		<p>(объем 1700-1800). Ответы на вопросы экзаменатора – 20 баллов</p> <p>2. Устный перевод без предварительной подготовки с иностранного языка на русский предложенного преподавателем отрывка аннотируемой статьи (до 300 печ.зн. без пробелов)- 10 баллов</p> <p>3. Аудирование до 1,5 минуты звучания, двухкратное предъявление 2 сообщений по профессиональной проблематике, изложение содержания прослушанного сообщения- 20 баллов</p> <p>4. Ответ на вопросы по пройденному курсу (вопросы по профессиональной тематике) – 10 баллов</p>	
5.	Зачет с оценкой	В летнюю сессию (6-ой семестр) предусмотрен зачет с оценкой	
		<p>Зачет с оценкой в устной форме включает:</p> <p>1. Аннотирование на иностранном языке текста по профильной тематике (объем 1800-2000). Ответы на вопросы экзаменатора – 20 баллов</p> <p>2. Устный перевод без предварительной подготовки с иностранного языка на русский предложенного преподавателем отрывка аннотируемой статьи (до 400 печ.зн. без пробелов)- 10 баллов</p> <p>3. Аудирование до 2 минут звучания, двухкратное предъявление 2 сообщений по профессиональной проблематике, изложение содержания прослушанного сообщения- 20 баллов</p> <p>4. Ответ на вопросы по пройденному курсу (вопросы по профессиональной тематике) – 10 баллов</p>	Образец текста, перечень вопросов
6.	Зачет с оценкой	В зимнюю сессию (7-ой семестр) предусмотрен зачет с оценкой	
		<p>Зачет с оценкой в устной форме включает:</p> <p>1. Реферирование на иностранном языке текста по профильной тематике (объем 2000-2200). Ответы на вопросы экзаменатора – 20 баллов</p> <p>2. Устный перевод без предварительной подготовки с</p>	Образец текста, перечень вопросов

		<p>иностранного языка на русский предложенного преподавателем отрывка аннотируемой статьи (до 500 печ.зн. без пробелов)- 10 баллов</p> <p>3. Аудирование до 2,5 минут звучания, двухкратное предъявление 2 сообщений по профессиональной проблематике, изложение содержания прослушанного сообщения- 20 баллов</p> <p>4. Ответ на вопросы по пройденному курсу (вопросы по профессиональной тематике) – 10 баллов</p>	
7.	Экзамен	В летнюю сессию (8-ой семестр) предусмотрен экзамен	
		<p>Экзамен в письменной форме включает:</p> <p>1.Перевод с иностранного языка на русский текста по профессиональной тематике (объем 1400-1500 печ.зн. без пробелов)- 15 баллов.</p> <p>2. Письменное реферирование и комментирование статьи по пройденной профессиональной тематике (1700-1900 печ.зн. без пробелов)- 15 баллов</p>	Билет экзамена в письменной форме
		<p>Экзамен в устной форме включает:</p> <p>1.Реферирование и комментирование на иностранном языке текста по пройденной профессиональной тематике (объем 2300-2500 печ.зн без пробелов)-10 баллов</p> <p>2. Устный перевод без предварительной подготовки с иностранного языка на русский предложенного преподавателем отрывка аннотируемой статьи (до 500 печ.зн. без пробелов)- 5 баллов</p> <p>3. Аудирование до 3 минут звучания, двухкратное предъявление 2 сообщений по профессиональной проблематике, изложение содержания прослушанного сообщения- 10 баллов</p> <p>4. Ответ на вопросы по пройденному курсу (вопросы по профессиональной тематике) – 5 баллов</p>	Образец текста, перечень вопросов

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной

аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устная часть	Образец экзаменационного билета
		Письменная часть	Образец экзаменационного билета
2.	Зачет с оценкой	Устный зачет с оценкой	Образец экзаменационного билета
3.	Зачет	Устный зачет	Образец экзаменационного билета

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык»
(английский - второй)
Варианты экзаменационных билетов
для экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой
Бакалавриат 1 год, 2 семестр
Экзаменационный билет зачета

Task 1. Read the text and retell it. Answer the examiner's questions.

How a law degree could launch your career in politics

As any law student knows, it's tricky to get a graduate job in the legal industry. Luckily, the skills gained from studying law can be applied to other careers. "Studying law teaches you how to construct arguments, think critically and challenge policy – all valuable skills needed for a career in politics," says Megan Carrick, a law student at the University of Kent.

In Britain, according to statistics on the social backgrounds of MPs, around 14% of MPs in 2010 were formerly barristers or solicitors.

Studying law also involves critically analysing why it is the way it is, and thinking about what it should be. Law develops your ability to see both sides of the argument, in order to ascertain what's right and wrong. Sam Foulder-Hughes, a first year law student at the University of Birmingham, says: "Law teaches you to look at an issue objectively, as opposed to with a strong ideological bias. That's a really good skill, particularly in politics at the moment where anger and fear seem to drive a lot of the main parties' policies."

Furthermore, as a law graduate working in politics, you have greater awareness of the implications of what parliament does. Not to mention confidence, public speaking skills and the ability to effectively formulate an argument.

There's a huge range of rewarding and interesting jobs in politics for law students – working in public relations, communications, consultancy, or even in the civil service. Law is a noble profession, but studying it needn't limit your career options.

*a barrister-a lawyer in the UK who has the right to argue cases in the higher courts of law,
a solicitor-a lawyer who prepares legal documents, for example for the sale of land or buildings, advises people on legal matters, and can speak for them in some courts of law ,*

to ascertain-/ˌæsə'teɪn/ -to find out the true or correct information about something.

20 баллов

Task 2. Listen to the recording and render the information you hear. Answer the examiner's questions.

20 баллов

Task 3. Speak on the topic. Answer the examiner's questions.

Темы для беседы:

1. A biography of a well-known politician (diplomat).
2. The pros and cons of homeschooling.
3. British/American holidays and traditions.
4. "Global culture": what does it imply, how does it impact your life?
5. The dangers of the climate crisis humanity is facing.
6. Russia's political system.
7. The system of government in Great Britain/ the US.
8. The electoral system of Great Britain/ the US.
9. The main political parties of Great Britain/ the US.
10. The Head of State: his role and functions (Great Britain /the US).

20 баллов

Максимум 60 баллов

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык»
(английский - второй)
Варианты экзаменационных билетов
для экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой
Бакалавриат 2 год, 3 семестр
Экзаменационный билет зачета с оценкой**

1. Read the text and sum it up. Answer the examiner's questions.

UN agency urges Pakistan to halt expelling Afghans during winter.

The U.N. refugee agency on Wednesday urged Pakistan to halt deportation of undocumented Afghan refugees during the harsh winter season, as police continued to search homes and expel Afghans who had not already left.

Islamabad last month announced it would expel over a million undocumented refugees, mostly Afghans, amid a row with Kabul over charges that it harbours anti-Pakistan militants. Over 370,000 Afghans have fled Pakistan since Oct. 1.

"UNHCR is calling upon the government of Pakistan to halt these mass numbers of returns during this harsh season of winter because the cold in Afghanistan is really deadly and it can take lives," the agency's regional spokesman, Babar Baloch, told Reuters TV in an interview.

The agency has said the Afghans' return should be voluntary and that Pakistan should identify vulnerable individuals who need international protection.

Pakistan is home to over 4 million Afghan migrants and refugees, about 1.7 million of whom are undocumented. Many came after the Taliban retook Afghanistan in 2021.

Pakistani police have been searching door to door in refugees settlements for those who have not left voluntarily, beginning with the port city of Karachi, where hundreds of thousands of Afghans live. Anyone remaining may be forcefully expelled.

Thousands of Afghans have gone underground in Pakistan to avoid deportation, fearing for their lives if they return to Taliban-ruled Afghanistan following the hasty withdrawal of U.S.-led western forces in 2021.

Pakistan's Supreme Court has admitted a petition filed by rights activists seeking to halt the deportation, which is yet to be taken up for a hearing, a court order issued on Wednesday said.

To harbor- to let someone stay in their house or country and offer them protection.

To halt- to stop, to flee- to run away, escape.

20 баллов

Task 2. Listen to the recording and render the information you hear.

20 баллов

Task 3. Speak on the topic. Answer the examiner's questions.

Темы для беседы:

1. Basic features of a primitive community.
2. The first city-states: their foundation and development, the difference between ancestral societies and city-states.
3. Roman world cities: their origin, status, institutions of city government.
4. The theological doctrine of the state origin.
5. The patriarchal doctrine of the state origin.
6. The social contract theory of the state.
7. The Marxist theory of the state.
8. The definition of the state, its political and legal characteristics.
9. The notions of "a state" and "statehood".
10. Monarchies: their types, characteristics, examples.
11. The republican form of government: types, characteristics, examples.
12. Pros and cons of republican government.

20 баллов

Максимум 60 баллов

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык»**

(английский - второй)
Варианты экзаменационных билетов
для экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой
Бакалавриат 2 год, 4 семестр

Экзаменационный билет зачета

1. Прослушайте пленку и изложите ее содержание на английском языке.

20 баллов

2. Суммируйте данный текст:

Glencore to pay \$1bn settlement amid US bribery and market abuse allegations

The commodities trading giant Glencore will pay a \$1bn US settlement and has indicated it will plead guilty to seven counts of bribery in the UK related to its oil operations in Africa.

Glencore, a member of the FTSE 100 index of Britain's biggest public companies, said it would pay penalties of \$700m to resolve US bribery investigations and \$485m to resolve market manipulation investigations, with some reductions in anticipation of settlements in other countries.

The company also indicated a UK subsidiary would plead guilty to charges heard at Westminster magistrates court in London on Tuesday, the UK's Serious Fraud Office said in a statement.

The charges came after investigations by US and UK authorities, started in 2018 and 2019, respectively. When Glencore first revealed the US Department of Justice investigation in 2018 it said that documents were requested related to business dealings dating as far back as 2007.

The SFO* alleged that it had found "profit-driven bribery and corruption across the company's oil operations in Cameroon, Equatorial Guinea, Ivory Coast, Nigeria, and South Sudan". "Glencore agents and employees paid bribes worth over \$25m for preferential access to oil, with approval by the company," the SFO alleged.

In February, the company said it had set aside \$1.5bn to cover potential fines and costs related to bribery and corruption investigations in the UK, US and Brazil. Although the settlement is significant, it is still smaller than the \$4 bn Glencore announced – on the same day – would be returned to shareholders after record profits.

A sentencing hearing will take place on 21 June, when payments it must make will be determined, although Glencore said that it did not expect the total fines to exceed the \$1.5bn set aside – suggesting UK authorities are likely to receive significantly less than their US counterparts.

Dutch and Swiss authorities are also investigating alleged wrongdoing, some of which is thought to be related to operations in the Democratic Republic of Congo.

Lisa Ososky, the Serious Fraud Office's director, said: "This significant investigation, which the Serious Fraud Office has brought to court in less than three years, is the result of our expertise, our tenacity and the strength of our partnership with the US and other jurisdictions. We won't stop

fighting serious fraud, bribery and corruption, and we look forward to the next steps in this major prosecution.”

Kalidas Madhavpeddi, Glencore’s chair, said: “Glencore today is not the company it was when the unacceptable practices behind this misconduct occurred.”

Glencore confirmed in a stock market announcement on Tuesday afternoon that it would appear in court in the UK and US “in connection with proposed resolutions of the relevant investigations”, and that it would make a further statement after the hearings finished.

* *The SFO – The Serious Fraud Office*

20 баллов

3. Ответьте на вопросы экзаменатора (по темам).

Type of torts.

Type of contracts.

Essential requirement for a contract to exist.

The Vienna Convention of the Sale of Goods.

Contracts with Minors.

Invalidity of a Contract.

20 баллов

Общая макс.оценка: 60 баллов

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Кафедра английского языка

Дисциплина «Иностранный язык»

(английский - второй)

Варианты экзаменационных билетов

для экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой

Бакалавриат 3 год, 5 семестр

Экзаменационный билет зачета с оценкой

1. Прослушайте пленку и изложите ее содержание на английском языке.

20 баллов

2. Суммируйте данный текст:

Adidas loses three-stripe trademark battle in European court

Adidas has been unsuccessful in an attempt to expand its trademark three-stripe design in the EU after a court ruled it was not “distinctive” enough.

The company did not “prove that that mark has acquired, throughout the territory of the EU, distinctive character following the use which had been made of it”, the general court of the EU said on Wednesday.

The three-stripe logo was first registered by Adidas’s founder, Adi Dassler, on a football boot on 18 August 1949, but the court said it was not sufficient to identify the products as originating from the brand.

The ruling is part of a long-running dispute between the German sportswear manufacturer and the Belgian company Shoe Branding Europe.

In 2014, Adidas was granted a trademark on “three parallel equidistant stripes of identical width, applied on the product in any direction” on clothing, hats and shoes.

However, in 2016, Shoe Branding Europe applied to the EU intellectual property office for the trademark to be annulled.

Mark Caddle, a trademark lawyer at the European intellectual property firm Withers & Rogers, said Adidas had “failed to provide sufficient evidence to show that when seeing three stripes on clothing, footwear or headgear, consumers immediately associate such products with Adidas”. Adidas, which can appeal to the European court of justice, said it was “disappointed” with the ruling but still evaluating its implications.

“This ruling is limited to this particular execution of the three-stripe mark and does not impact on the broad scope of protection that Adidas has on its well-known three-stripe mark in various forms in Europe,” the company said in a statement.

David Stone, the global head of intellectual property at the law firm Allen & Overy, said the invalidation of the trademark “won’t make much practical difference on the street” because Adidas has trademarks on the three-stripe logo in various specific positions.

He added that the case highlighted the challenge for well-known brands trying to gain protection across the EU.

“The cost is enormous – and missing out Malta, for example, can prove fatal. The pendulum has probably swung too far in that direction, and it may well be time to accept that EU consumers do recognise these signs as trademarks,” Stone said.

It is not the first time Adidas has failed to protect the three-stripe motif. In 2003, it lost a dispute with the Dutch company Fitnessworld, which was using a two-stripe design.

Major companies regularly go to court in efforts to protect their trademarks. However, these efforts can sometimes backfire.

In January, the Galway-based business Supermac persuaded the EU IPO to cancel McDonald’s use of the Big Mac trademark, opening the way for Supermac to expand across Britain and continental Europe.

In July last year, Nestlé failed to trademark the design of “four trapezoidal bars aligned on a rectangular base” – also known as a KitKat.

20 баллов

3. Ответьте на вопросы экзаменатора (по следующим темам)

Defences in Contract Law.

Types of damages.

ADR

Arbitration

Sueing in tort/contract

20 баллов

Общая макс.оценка: 60 баллов

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Кафедра английского языка

Дисциплина «Иностранный язык»

(английский - второй)

Варианты экзаменационных билетов

для экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой

Бакалавриат 3 год, 6 семестр

Экзаменационный билет зачета с оценкой

1. *Прослушайте пленку и изложите ее содержание на английском языке.*

20 баллов

2. *Суммируйте данный текст:*

South Africa grants Putin and Brics leaders diplomatic immunity for summit

South Africa has issued blanket diplomatic immunity to all leaders attending an August summit, meaning Vladimir Putin might be able to travel to Johannesburg and not fear the country acting on an international criminal court warrant for his arrest.

South African officials insisted the broad offer of immunity, issued in a government gazette, may not trump the ICC arrest warrant. As an ICC member, South Africa would be under pressure, and possibly under a legal requirement, to arrest Putin. The court issued a warrant for his arrest in March over the alleged forcible deportation of children from Ukraine to Russia.

South Africa is hosting a summit of the BRICS group: Brazil, China, India, Russia and South Africa, in August. A two-day planning meeting of foreign ministers is due to take place this Thursday.

“This is a standard conferment of immunities that we do for all international conferences and summits held in South Africa, irrespective of the level of participation,” the Department of Foreign Affairs said on Tuesday. “The immunities are for the conference and not for specific individuals. They are meant to protect the conference and its attendees from the jurisdiction of the host country for the duration of the conference.”

In April, South African president, Cyril Ramaphosa, appointed an inter-ministerial committee headed by his deputy president, Paul Mashatile, to look into how the law applied to a visit by the Russian president. The government is looking into the wording of the Rome Statute, the charter that established the ICC, for a loophole that would enable Putin to attend without South Africa having to arrest him.

Article 98 of the ICC Rome Statute states: “The court may not proceed with a request for surrender or assistance which would require the requested State to act inconsistently with its obligations under international law with respect to the State or diplomatic immunity of a person ... of a third state, unless the court can first obtain the cooperation of that third State for the waiver of the immunity.” Some say this wording provides South Africa with a chance to invite Putin and not be under any obligation to arrest him.

A similar row occurred in 2005 when the then Sudanese president Omar al-Bashir came to South Africa. He swiftly left the country as it became increasingly likely that the South African high court was about to rule that he had to be arrested.

Russia has stepped up its drive to boost ties with Africa to help offset a chill in relations with the west prompted by its invasion of Ukraine, and plans to hold an Africa-Russia summit in St Petersburg in July.

It is not clear yet if Putin would be willing to save South Africa from the diplomatic dilemma by not attending in person. The Kremlin said on Tuesday that Russia would take part at the “proper level”. The foreign minister, Sergei Lavrov, is already slated to attend the planning meeting.

The BRICS group of large emerging economies is increasingly seen as a rival to the G7 group of western industrialised countries.

Asked at a regular news briefing about the possibility of an arrest warrant, the Kremlin spokesperson, Dmitry Peskov, said: “Of course we count as a bare minimum on partner countries in such an important format not being guided by such illegal decisions.”

South Africa has been accused of fence-sitting over Russia's invasion of Ukraine. The US embassy recently claimed South Africa had sent weapons to Russia. Support for Russia inside the ruling ANC is strong due to the Soviet Union's role in opposing colonialism.

The government notice about immunity, which was gazetted on Monday, was routine protocol to protect the conference, the foreign ministry said, adding: "These immunities do not override any warrant that may have been issued by any international tribunal against any attendee of the conference."

3/ Переведите «с листа» предложенный отрывок (без словаря).

10 баллов

10 баллов

4. Ответьте на вопросы экзаменатора (по темам)

Subjects of IL

Sources of IL

Legal personality of International Organizations

UN structure

UN agencies

20 баллов

Общая макс. оценка: 60 баллов

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Кафедра английского языка

Дисциплина «Иностранный язык»

(английский - второй)

Варианты экзаменационных билетов

для экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой

Бакалавриат 4 год, 7 семестр

Экзаменационный билет зачета

1. Listen to the recording (twice) and render the given information in English.

20 баллов

2. Render the following article:

El Salvador accused of 'massive' human rights violations with 2% of adults in prison

Amnesty International has accused El Salvador's government of committing "massive human rights violations" during an extraordinary security crackdown that has seen more than 36,000 people arrested in just over two months.

The clampdown was orchestrated by the Central American country's authoritarian-minded president, Nayib Bukele, in late March after a sudden eruption of bloodshed that saw 87 murders in a single weekend.

Bukele's response to those killings was swift and severe, with pro-government lawmakers approving a draconian state of exception which entered its third month last week. This week, Bukele's security minister, Gustavo Villatoro, claimed 36,277 people had been detained since their "war on gangs" began: 31,163 men and 5,114 women.

If true, that would mean more people have been arrested in El Salvador in the last two months than in the whole of last year. The population of the country's already overcrowded prisons would have almost doubled since March while almost 2% of the country's entire adult population would now find itself behind bars.

Independent polls suggest many of El Salvador's 6 million citizens agree, with Bukele's already sky-high approval ratings rising since the state of emergency was imposed.

Yet campaigners, critics and members of the international community have profound misgivings about the stunning wave of arrests, the suspension of basic civil liberties and due process, and the detention of hundreds, possibly thousands of innocent citizens from mostly impoverished communities.

At least 21 prisoners have died while in custody, according to one local newspaper, El Diario de Hoy, with many of those victims reportedly suffering signs of violence or torture. Some of those arrested are reportedly as young as 12.

Erika Guevara Rosa, Amnesty International's director for the Americas, said brutal and ineffective hardline crime policies had been imposed on many parts of Latin America over the years, from El Salvador and Mexico to Brazil and Colombia, with "perverse" results.

"But we had certainly never seen arbitrary detentions on such a massive scale in such a short space of time," added the activist who is in El Salvador's capital, San Salvador, to denounce what she called an "extremely distressing" crisis.

Guevara Rosa called the crackdown the latest step in the "systematic dismantling" of El Salvador's institutions and "the total collapse of the rule of law" that has played out since Bukele took power on 1 June 2019.

Last March the president's party, Nuevas Ideas (New Ideas), won a supermajority in the assembly, giving him vast powers to push through highly controversial initiatives such as this year's state of exception.

An overwhelming majority of voters celebrate the dramatic drop in violence achieved under Bukele's presidency, even if independent media reports suggest it was achieved through a secret pact with the gangs that appears to have temporarily collapsed in late March for reasons that remain murky.

20 баллов

3/ Переведите «с листа» предложенный отрывок (без словаря).

10 баллов

3. Answer the examiners' questions (no following topics):

Diplomatic Immunities;

Sources of Humanitarian Law;

Branches of Law overlapping Humanitarian Law;

Sources of Human Rights Law

European Court of Human Rights

10 баллов

Общая макс.оценка: 60 баллов

Критерии оценивания зачета/зачета с оценкой

60-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
<p>60-51 баллов</p>	<p>Говорение: Темп речи: Быстрый • Сложность грам. конструкций: Сложные • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки</p> <p>Текст понят полностью. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме.</p> <p>Полностью понимает чужую звучащую речь, предъявляемую в темпе, соответствующему уровню обучения.</p> <p>Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок – до 4. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.</p>
<p>50-41 балла</p>	<p>Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: отвечает норме • Лексика: Разнообразная • Логика: отсутствуют логические ошибки</p> <p>Текст понят полностью, не поняты незначительные детали. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме.</p> <p>Понимает чужую звучащую речь, предъявляемую в темпе, соответствующему уровню обучения. Возможны трудности в понимании отдельных деталей высказывания.</p> <p>Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок составляет 5-8. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.</p>

<p>40-31 баллов</p>	<p>Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций. Норма • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки</p> <p>Понята лишь основная мысль текста. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме сформированы недостаточно.</p> <p>Есть общее понимание чужой звучащей речи, предъявленной в темпе, соответствующему уровню обучения. Трудности в понимании деталей высказывания.</p> <p>Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки. Количество грамматических и/или лексических ошибок 9-12. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.</p>
<p>30-21 баллов</p>	<p>Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций: Примитивная • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки</p> <p>Поняты лишь некоторые отрывки текста. Представляемый материал плохо структурирован. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме практически не сформированы.</p> <p>Слабое общее понимание чужой звучащей речи, предъявленной в темпе, соответствующему уровню обучения. Детали и подробности высказывания не поняты.</p> <p>Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических и/или лексических ошибок 13-15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.</p>
<p>20-1 баллов</p>	<p>Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций. Примитивная • Лексика: Примитивная • Логика: Отсутствует</p> <p>Поняты отдельные слова (предложения). Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Умение использовать адекватные речевые обороты в</p>

беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме не продемонстрированы.

В предъявленном отрывке чужой звучащей речи поняты лишь отдельные слова или словосочетания. Слушающий не может развернуто передать, о чем был звучащий отрывок.

Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 13. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Кафедра английского языка

Дисциплина «Иностранный язык»

(английский - второй)

Варианты экзаменационных билетов

для экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой

Бакалавриат 4 год, 8 семестр

Экзаменационный билет экзамена (устная часть)

1. Listen to the recording (twice) and render the given information in English.

10 баллов

2. Render the following article:

Vanuatu's push for legal protection from climate change wins crucial support

Vanuatu's push for the international court of justice to protect vulnerable nations from climate change has received the backing of 1,500 civil society organisations from more than 130 countries, as it heads toward a crucial vote at the UN General Assembly later this year.

In 2021 Vanuatu announced its intention to seek an advisory opinion by the international court of justice on the rights of present and future generations to be protected from climate change.

If it succeeds, the ICJ's advisory opinion - although non-binding - carries legal weight and moral authority which experts say could help shape international law. The opinion could also influence domestic and regional courts and tribunals when addressing issues relating to climate change.

Vanuatu is trying to build support for its motion ahead of the UN General Assembly later this year, at which it needs to secure at least 97 votes, in order for the matter to be referred to the ICJ.

The alliance, announced on Friday, represents more than 1,500 civil society organisations (CSOs) from across the globe, including preeminent climate groups from the Pacific: Climate Action

Network - International, Greenpeace Australia Pacific, Oxfam in the Pacific, 350 Pacific, Pacific Islands Climate Action Network and Vanuatu Climate Action Network.

An independent observer of Vanuatu’s campaign said the alliance could put pressure on other nations to support Vanuatu’s initiative.

“It throws the weight of these CSOs behind the initiative, which will put pressure on other states to support the initiative. There have been similar proposals before, which have been driven by other Pacific countries, like Palau in 2011, which have been derailed by pressure from rich countries, such as the United States,” said Fleur Ramsay, a Pacific islander lawyer specialising in climate and environmental law with the Environmental Defenders Office.

Vanuatu has engaged a Pacific law firm, Blue Ocean Law, to represent them in their campaign for the advisory opinion and has retained external counsel to assist with the development of the legal strategy, including lawyers from the UK, the US, France, Canada, Greece, India, Switzerland and Fiji.

Vanuatu is one of the countries most affected by the climate crisis, with a combination of climate risks that include sea level and temperature rises, as well as extreme weather events including cyclones, storm surges, landslides, flooding and droughts.

It is also among Pacific nations at the forefront of the climate fight. Vanuatu has been a vocal proponent in limiting temperature rise from global warming to 1.5C. The Pacific nation launched an online data modelling tool to perceive and prepare for potential impacts of rising tides and storm surges. It is also experimenting with crossbreed crop varieties to identify climate resilient crops including taro. Vanuatu ratified the Paris Agreement in 2016 and is one of 43 nations on the Climate Vulnerable Forum.

In his speech to the United Nations General Assembly in September 2021, Vanuatu prime minister Bob Loughman said: “The dire consequences of climate change can no longer be ignored, and the science linking climate change to past and present emissions of greenhouse gases is now beyond question. Climate change is driving sea level rise, desertification, disease redistribution, floods, unprecedented ‘heat domes’, cyclones, hurricanes, and other extreme weather events.”

10 баллов

3. Answer the examiners’ questions about your graduation paper.

10 баллов

Общая макс.оценка: 30 баллов

Критерии оценивания экзамена (устная часть)

30-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
---	--------------------

<p>30-25 баллов</p>	<p>Говорение: Темп речи: Быстрый • Сложность грам. конструкций: Сложные • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки</p> <p>Текст понят полностью. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме.</p> <p>Полностью понимает чужую звучащую речь, предъявляемую в темпе, соответствующему уровню обучения.</p> <p>Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок – до 4. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.</p>
<p>25-20 балла</p>	<p>Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: отвечает норме • Лексика: Разнообразная • Логика: отсутствуют логические ошибки</p> <p>Текст понят полностью, не поняты незначительные детали. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме.</p> <p>Понимает чужую звучащую речь, предъявляемую в темпе, соответствующему уровню обучения. Возможны трудности в понимании отдельных деталей высказывания.</p> <p>Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок составляет 5-8. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.</p>
<p>20-15 баллов</p>	<p>Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций. Норма • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки</p> <p>Понята лишь основная мысль текста. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и</p>

	<p>умение строить связное высказывание по заданной теме сформированы недостаточно.</p> <p>Есть общее понимание чужой звучащей речи, предъявленной в темпе, соответствующему уровню обучения. Трудности в понимании деталей высказывания.</p> <p>Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки. Количество грамматических и/или лексических ошибок 9-12. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.</p>
<p>15-10 баллов</p>	<p>Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций: Примитивная • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки</p> <p>Поняты лишь некоторые отрывки текста. Представляемый материал плохо структурирован. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме практически не сформированы.</p> <p>Слабое общее понимание чужой звучащей речи, предъявленной в темпе, соответствующему уровню обучения. Детали и подробности высказывания не поняты.</p> <p>Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических и/или лексических ошибок 13-15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.</p>
<p>10-1 баллов</p>	<p>Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций. Примитивная • Лексика: Примитивная • Логика: Отсутствует</p> <p>Поняты отдельные слова (предложения). Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме не продемонстрированы.</p> <p>В предъявленном отрывке чужой звучащей речи поняты лишь отдельные слова или словосочетания. Слушающий не может развернуто передать, о чем был звучащий отрывок.</p> <p>Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими.</p>

Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 13. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
--

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Кафедра английского языка

Дисциплина «Иностранный язык»

(английский - второй)

Варианты экзаменационных билетов

для экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой

Бакалавриат 4 год, 8 семестр

Экзаменационный билет экзамена (письменная часть)

1. Translate from English into Russian:

Acquisition and loss by land of diplomatic or consular status.

1) Subject to subsection (2) below, where a State desires that land shall be diplomatic or consular premises, it shall apply to the Secretary of State for his consent to the land being such premises.

2) A State need not make such an application in relation to land if the Secretary of State accepted it as diplomatic or consular premises immediately before the coming into force of this section.

3) In no case is land to be regarded as a State's diplomatic or consular premises for the purposes of any enactment or rule of law unless it has been so accepted or the Secretary of State has given that State consent under this section in relation to it; and if—

a) a State ceases to use land for the purposes of its mission or exclusively for the purposes of a consular post; or

b) the Secretary of State withdraws his acceptance or consent in relation to land,

it thereupon ceases to be diplomatic or consular premises for the purposes of all enactments and rules of law.

4) The Secretary of State shall only give or withdraw consent or withdraw acceptance if he is satisfied that to do so is permissible under international law.

5) In determining whether to do so he shall have regard to all material considerations, and in particular, but without prejudice to the generality of this subsection—

a) to the safety of the public;

b) to national security; and

c) to town and country planning.

6) If a State intends to cease using land as premises of its mission or as consular premises, it shall give the Secretary of State notice of that intention, specifying the date on which it intends to cease so using them.

7) In any proceedings a certificate issued by or under the authority of the Secretary of State stating any fact relevant to the question whether or not land was at any time diplomatic or consular premises shall be conclusive of that fact.

15 баллов

2/ Sum up the article and comment on legal points given in it.

Poland pays \$250,000 to victims of CIA rendition and torture

- *Associated Press in Warsaw/ 15 May 2019*

Poland is paying a quarter of a million dollars to two terror suspects tortured by the CIA in a secret facility in this country – prompting outrage among many here who feel they are being punished for American wrongdoing.

Europe’s top human rights court imposed the penalty against Poland, setting a Saturday deadline.

It upsets many in Poland that their country is facing legal repercussions for the secret rendition and detention programme which the CIA operated under then-President George W Bush in several countries across the world after the 9/11 attacks.

So far no US officials have been held accountable, but the European court of human rights has shown that it does not want to let European powers that helped the programme remain unpunished. The court also ordered Macedonia in 2012 to pay €60,000 to a Lebanese-German man who was seized in Macedonia by mistake on suspicion of terrorism and subjected to abuse by the CIA.

For now, it remains unclear how a European government can make payments to two men who have been held for years at Guantánamo with almost no contact to the outside world. Even lawyers for the suspects were tight-lipped, though they said the money would not be used to fund terrorism.

Poland appealed against the ruling but lost in February. The foreign minister, Grzegorz Schetyna, said at the time that “we will abide by this ruling because we are a law-abiding country”.

The country apparently received millions of dollars from the United States when it allowed the site to operate in 2002 and 2003, last year’s report on the renditions program by the US Senate intelligence committee said in a section that appears to refer to Poland though the country name was redacted.

The ruling by the European court of human rights also required Poland to seek diplomatic guarantees from the United States that the suspects not face the death penalty, a request that Poland sent several weeks ago. That move was largely symbolic given that a foreign government cannot dictate such a matter to the United States. But the court wanted Poland to make a “good faith effort” to pressure its US ally not to impose the death penalty, said Adam Bodnar, a human rights lawyer with the Helsinki Foundation for Human Rights, who has been a sharp critic of Poland’s role in the detention programme.

15 баллов

Общая макс.оценка: 30 баллов

Критерии оценивания экзамена (письменная часть)

30-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
30 - 25 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. При работе с текстом соблюдены требования составления аннотации,

	реферирования или критического анализа. В работе используется широкий набор сложных грамматических структур. Грамматические ошибки – от 2 до 4 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с текстом сформированы. Перевод точный, без искажений, с соблюдением норм русского языка
25-20 баллов	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. При работе с текстом отмечаются отдельные несоблюдения требованиям составления вторичных документов. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 4-6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями. Перевод без искажений, но с некоторыми нарушениями норм русского языка или отдельными неточностями.
20-15 баллов	Задания выполнены не полностью. При работе с текстом много нарушений требования составления вторичных документов. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок достигает 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями. При переводе отмечается незначительное нарушение норм русского языка, не более одного искажения и одно-два ошибочных перевода слов.
15-10 баллов	Задания практически не выполнены. При работе с текстом вторичный документ создан с большими нарушениями, материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 10. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. В переводе значительное нарушение норм русского языка, до двух искажений и до четырех неправильных переводов.
10-1 баллов	Задания не выполнены. При работе с текстом вторичный документ не создан, вместо него предложен полупереписанный исходный текст, материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 10. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. В переводе значительное нарушение норм русского языка, два-три искажения, до 5 неправильных переводов, встречаются опущения текста при переводе.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе,

утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «**Иностранный язык (второй)**» (**английский**) является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p> <p style="text-align: center;">86-100</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</p> <p>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p> <p style="text-align: center;">71-85</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</p> <p>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</p> <p>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</p> <p>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</p> <p>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу</p>

	<p>пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Иностранный язык» (английский) обновлен, рассмотрен и одобрен на 20__ / __
учебный год на заседании кафедры _____ от _____
_____ 20__ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй)
(испанский)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 22 з.е.

в академических часах: 792 ак.ч.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование общекультурных, коммуникативных и профессиональных компетенций на иностранном языке (испанском) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО № 1011 от 13.08.2020 г., включая:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- развитие личностных качеств, формирование общекультурных компетенций и толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие и продолжение образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и испанском языке	УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
		УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке	Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке

	УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументировано отстаивать свои позиции и идеи
	УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам						
		2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	674,3	96,3	96,3	96,3	96,3	96,3	96,3	96,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:								
• занятия лекционного типа								
• занятия семинарского типа:								
практические занятия	672	96	96	96	96	96	96	96
лабораторные занятия								
в том числе занятия в интерактивных формах								
в том числе занятия в форме практической подготовки								
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	2,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	117,7	11,7	11,7	11,7	11,7	11,7	11,7	47,5
• курсовая работа (проект)								
• Работа с текстами, упражнениями, аудиозаписями	91,2	11,7	11,7	11,7	11,7	11,7	11,7	21
–								
– Подготовка к экзамену	26,5							26,5
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет, зачет с оценкой		з	з/о	з	з/о	з/о	з/о	э
ИТОГО: Ак. часов	792	108	108	108	108	108	108	144
Общая трудоемкость зач.ед.	22	3	3	3	3	3	3	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины по темам:

Модуль №1. Общий испанский.

Тема № 1. География, экономика, население стран изучаемого языка.

Тема № 2. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.

Тема № 3. Преступление и наказание. Система правосудия в испаноязычных странах.

Модуль №2. Государство и право.

Тема №1. Становление и развитие государства. Первые города-государства.

Тема №2. Теории происхождения государства.

Тема №3. Государство и государственность.

Тема № 4. Формы государственного правления.

Модуль №3. Отрасли права.

Тема № 1. Деликтное право. Природа деликтного права. Разновидности деликта. Деликт в суде.

Тема № 2. Договорное право. Природа договора. Классификация договоров. Основные элементы процесса создания договора. Средства судебной защиты. Причины недействительности договора.

Тема № 3. Гражданский процесс.

Модуль № 4. Международное право

Тема № 1. Основные понятия МП. Стороны. Источники.

Тема № 2. Право международных договоров. Процесс принятия договора. Оговорки. Прекращение действия / выход из договора.

Тема № 3. Право международных организаций.

Тема № 4. Право внешних сношений.

Тема № 5. Международное гуманитарное право.

Тема № 6. Право прав человека.

Тема № 7. Международное экологическое право.

Тема № 8. Правовые формы разрешения международных споров.

№	Раздел дисциплины, тема	Лекцион. занятия	Практич. занятия	Лаб. раб.	Самостоят. работа
		ак. час.	фк. час.	ак. час.	ак. час.

	Модуль 1				
	II семестр				
1.	География, экономика, население стран изучаемого языка.		32		3,9
2	Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.		32		3,9
3	Преступление и наказание. Система правосудия в испаноязычных странах.		32		3,9
ИТОГО			96		11,7
	Модуль 2				
	III семестр				
1	Становление и развитие государства. Первые города-государства.		24		2,9
2	Теории происхождения государства.		24		2,9
3	Государство и государственность.		24		2,9
4	Формы государственного правления.		24		3
ИТОГО			96		11,7
	Модуль 3				
	IV семестр				
1	Деликтное право. Природа деликтного права. Разновидности деликта. Деликт в суде.		48		5,9
2а	Договорное право. Природа договора. Классификация договоров. Основные элементы процесса создания договора.		48		5,8
ИТОГО			96		11,7
	V семестр				
2б	Договорное право. Средства судебной защиты. Причины недействительности договора.		48		5,9
3	Гражданский процесс.		48		5,8
ИТОГО			96		11,7
	Модуль 4				
	VI семестр				
1	Основные понятия МП.		32		3,9
2	Право международных договоров.		32		3,9
3	Международные организации.		32		3,9
ИТОГО			96		11,7
	VII семестр				

4	Право внешних сношений.		32		3,9
5	Международное гуманитарное право.		32		3,9
6	Международное право прав человека.		32		3,9
ИТОГО			96		11,7
VIII семестр					
7	Международное экологическое право.		48		10
8	Правовые формы разрешения международных споров.		48		11
ИТОГО			96		26,5
ОБЩИЙ ИТОГ:			672		91,2

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Модуль 1. Тема 1. География. Экономика. Население стран изучаемого языка	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, источниками в Интернете</i>	<i>Презентация</i>
Модуль 1. Тема 2. Политический строй стран изучаемого языка	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, источниками в Интернете</i>	<i>Презентация.</i>
Модуль 1. Тема 3. Система правосудия в испаноязычных странах.	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, источниками в Интернете</i>	<i>Презентация.</i>
Модуль 2. Тема 1-2. Становление и развитие государства. Теории происхождения государства.	<i>Работа с текстами, источниками в Интернете, правовыми документами</i>	<i>Доклад.</i>
Модуль 2. Тема 3-4. Государство и государственность. Формы государственного правления.	<i>Работа с текстами, источниками в Интернете, правовыми документами</i>	<i>Доклад</i>
Модуль 3. Тема 1. Деликтное право.	<i>Работа с текстами, правовыми документами</i>	<i>Доклад</i>
Модуль 3. Тема 2. Договорное право	<i>Работа с текстами, правовыми документами</i>	<i>Презентация</i>

Модуль 3. Тема 2. Договорное право	<i>Работа с текстами, правовыми документами, судебными решениями</i>	<i>Презентация</i>
Модуль 3. Тема 4 Гражданский процесс.	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, текстами международных документов, судебными решениями</i>	<i>презентация</i>
Модуль 4. Тема 1. Основные понятия МП	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, текстами международных документов</i>	<i>Доклад</i>
Модуль 4. Тема 2. Право международных договоров	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, текстами международных документов</i>	<i>Презентация</i>
Модуль 4. Тема 3 Международные организации.	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, текстами международных документов</i>	<i>презентация</i>
Модуль 4. Тема 4. Право внешних сношений	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, текстами международных документов</i>	<i>Доклад</i>
Модуль 4. Тема 5. Международное гуманитарное право	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, текстами международных документов</i>	<i>Доклад</i>
Модуль 4. Тема 6. Международное право прав человека	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, текстами международных документов</i>	<i>Презентация</i>
Модуль 4. Тема 7. Международное экологическое право	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, текстами международных документов</i>	<i>Презентация</i>
Модуль 4. Тема 8. Правовые формы разрешения международных споров	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, текстами международных документов, судебная практика</i>	<i>Презентация</i>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

«Иностранный язык (второй)» (испанский):

– сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе практических занятий и расширить фактические знания.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (второй)» (испанский)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Иностранный язык(второй)» (испанский)

6.1. Основная литература

1. Ардаева, Н. В. Учебник испанского языка для начинающих. Уровень А1-А2. Часть 1 : учебник / Н. В. Ардаева, И. А. Ломакина. - Москва : КноРус, 2024. - 313 с. - ISBN 978-5-406-12578-6. – URL : <https://book.ru/book/951808> (дата обращения: 04.06.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Ардаева, Н. В. Учебник испанского языка для начинающих. Уровень А1-А2. Часть 2 : учебник / Н. В. Ардаева, И. А. Ломакина. - Москва : КноРус, 2024. - 223 с. - ISBN 978-5-406-12579-3. - URL: <https://book.ru/book/951809> (дата обращения: 26.03.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Испанский язык для юристов : учебник / Н. Ю. Колесникова, О. Н. Лобанова, Е. А. Градовская; ответственный редактор О. Н. Лобанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2022. - 344 с. - ISBN 978-5-392-36496-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/264593> (дата обращения: 26.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Коростелева, Н. В. Испанский язык для юристов. Практикум по переводу : учебное пособие для вузов / Н. В. Коростелева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-534-07127-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/538935> (дата обращения: 26.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Мерзликина, О. В. Испанский для юристов : учебное пособие / О. В. Мерзликина. - Москва : КноРус, 2022. - 232 с. ISBN 978-5-406-09891-2. - URL:

<https://book.ru/book/943917> (дата обращения: 26.03.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Congreso de los Diputados, сайт Конгресса депутатов. – URL : <https://www.congreso.es/es/>. (дата обращения: 26.03.2024). – Текст : электронный.
2. Duma Estatal de la Asamblea Federal de la Federación de Rusia, сайт Государственной Думы Российской Федерации на испанском языке. – URL : <http://duma.gov.ru/es/>. (дата обращения: 26.03.2024). – Текст : электронный.
3. El Mundo, интернет-версия журнала. – URL : <https://www.elmundo.es/>. (дата обращения: 26.03.2024). – Текст : электронный.
4. EL PAÍS, интернет-версия ежедневной газеты – URL : <https://elpais.com/>. (дата обращения: 26.03.2024). – Текст : электронный.
5. Конституционный Суд Российской Федерации, сайт. – URL : <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>. (дата обращения: 26.03.2024). – Текст : электронный.
6. Critical Real Estate Law Magazine, сайт научного журнала. – URL : <https://www.revistacritica.es/>. (дата обращения: 26.03.2024). – Текст : электронный.
7. Система международного сотрудничества клуба обмена опытом ведения бизнеса, сайт. – URL : <https://www.smsr-senclub.ru/>. (дата обращения: 26.03.2024). – Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Corpus del Español del Siglo XXI (CORPES) [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.rae.es/corpes/contenidos/dis> (дата обращения: 26.03.2024). – Текст : электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint,

Word и т.д.);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com;);
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru;);
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru](http://www.urait.ru;);
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Системы видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение), KontrolTalk (<https://dipacademy.ktalk.ru>)

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык (второй) (испанский)»

Дисциплина «Иностранный язык(второй) (испанский)» обеспечена:

учебными аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными мультимедийными средствами обучения;

учебными аудиториями для проведения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютерами, LCD-проекторами, магнитофонами.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам

и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

**Обновление рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (второй)
(испанский)»**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй)
(испанский)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Международное право
Формы обучения: очная
Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Иностранный язык(второй)» (испанский) и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык (второй)» (испанский) предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Контрольные точки текущего контроля	промежуточная аттестация
<p><i>УК-4.</i> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и испанском языке</p>	<p>УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p>	<p>Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации общения. Владет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде. Знает нормы письменной речи, принятые в</p>	<p><i>Темы 1-3.</i> <i>Темы 4-5.</i> <i>Темы 6-8.</i> Названия тем представлены в разделе 4 РПД Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных</p>	<p>Контрольная работа по иностранному языку <i>(2- в семестр с Ведомостью)</i></p>	<p>Билеты к зачету в устной форме – 2 и 4 семестры; Билеты к зачету с оценкой в устной форме – 3, 5, 6 и 7 семестры; Билеты к экзамену (письменная и устная часть) – 8 семестр</p>
	<p>УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке</p>				
	<p>УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>				

	УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	профессиональной среде. Умеет вести деловую переписку на иностранном языке (с ограничениями). Умеет переводить профессиональные тексты в рамках пройденного объема правовой тематики.	занятий		
--	---	---	---------	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Кафедра европейских языков
Дисциплина «Иностранный язык»
(испанский - второй)
Бакалавриат, 1 год обучения, 2 семестр**

Обучающиеся готовят 3 презентации в течение семестра на тему:

1. а. География одной из стран изучаемого языка
б. Экономика одной из стран изучаемого языка
в. Население одной из стран изучаемого языка (Модуль 1. Тема № 1)
2. Политический строй одной из стран изучаемого языка (Модуль 1. Тема №2);
3. Система правосудия одной из стран изучаемого языка (Модуль 1. Тема №3)

Количество баллов за каждую презентацию: 10

Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр

Обучающиеся готовят 1 презентацию в течение семестра на одну из тем (Модуль 3. Тема №2а):

1. Классификация договоров;
2. Основные требования к появлению договорных отношений;
3. Основные положения Венской конвенции о купле-продаже товаров (1980);
4. Предложение и акцепт;
5. Правоспособность и намерение
6. Встречное удовлетворение;
7. Третья сторона

Количество баллов за каждую презентацию: 15

Бакалавриат, 3 год обучения, 5 семестр

Обучающиеся готовят 2 презентации в течение семестра на тему:

1. Средства судебной защиты в договорном праве; (Модуль 3. Тема №2б)
2. Гражданский процесс в одной из стран изучаемого языка (Модуль 3. Тема №3)

Количество баллов за каждую презентацию: 15

Бакалавриат, 3 год обучения, 6 семестр

Обучающиеся готовят 2 презентации в течение семестра на тему:

1. Международный договор (выбрать 1 договор и разобрать) (Модуль 4. Тема 2)
2. Международные организации (выбрать 1 – всемирную или региональную) (Модуль 4. Тема №3)

Количество баллов за каждую презентацию: 10

Бакалавриат, 4 год обучения, 7 семестр

Обучающиеся готовят 1 презентацию в течение семестра на тему:

1. Развитие правовой защиты прав:

- а) женщин;
- б) детей;
- с) коренных народов;
- д) беженцев;
- е) личных (гражданских);
- ж) экономических;
- з) социальных

(Модуль 4. Тема №6)

Количество баллов за каждую презентацию: 10

Бакалавриат, 4 год обучения, 8 семестр

Обучающиеся готовят 2 презентации в течение семестра на тему:

1.
 - а) история развития экологического права;
 - б) Конвенция о биологическом разнообразии (1992);
 - в) Киотский протокол (1998);
 - г) Рамочная конвенция ООН об изменении климата (1992);
 - д) Венская конвенция об охране озонового слоя (1985);
 - е) Конвенции по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер (1992);
 - ж) Всемирная хартия природы (1982)

(Модуль 4. Тема №7)

2. Правовые формы разрешения международных споров (выбрать любое судебное разбирательство в Международном суде ООН)

(Модуль 4. Тема №8)

Количество баллов за каждую презентацию: 15

Критерии оценивания презентации (10 баллов)

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Пояснение к оценке
9-10 баллов	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок минимальное (до 3). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
7-8 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
5-6 баллов	Презентация раскрывает тему, но не полностью, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком средний. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, количество ошибок – до 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
3-4 балла	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, чье количество достигает 14. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.

1-2 балла	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
------------------	---

Критерии оценивания презентации (15 баллов)

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Пояснение к оценке
13-15 баллов	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок минимальное (до 3). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
10-12 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
7-9 баллов	Презентация раскрывает тему, но не полностью, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком средний. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, количество ошибок – до 10. Отдельные практические

	навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
4-6 балла	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представленный материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, чье количество достигает 14. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
1-3 балла	Презентация слабо раскрывает тему. Представленный материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Кафедра европейских языков
Дисциплина «Иностранный язык»
(испанский - второй)
Бакалавриат, 2 год обучения, 3 семестр

В течение семестра обучающиеся готовят 2 доклада на тему:

1. Теории происхождения государства (выбрать одну из теорий и подробно разобрать) (Модуль 2. Тема №1-2)
2.
 - а) Формы правления государств;
 - б) Города-государства;
 - в) древние государства Европы;
 - г) древние государства Азии;
 - д) право Древней Руси;
 - е) средневековые государства;
 - ж) становление национального государства;

- з) государства общего права;
и) надгосударственные международные формирования
(Модуль 2. Тема №3-4)

Количество баллов за доклад:15

Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр

В течение семестра обучающиеся готовят 1 доклад на тему:

1. Деликтное право (выбрать одну из разновидностей деликта и разобрать ее)
(Модуль 3. Тема №1)

Количество баллов за доклад:15

Бакалавриат, 3 год обучения, 6 семестр

В течение семестра обучающиеся готовят 1 доклад на тему:

Основные понятия Международного права (Модуль 4. Тема №1)

1. Субъекты Международного права (классический подход);
2. Субъекты Международного права (неоклассический подход);
3. Источники Международного права;
4. Понятие правоспособности в Международном праве
5. Отрасли Международного права;

Количество баллов за доклад:10

Бакалавриат, 4 год обучения, 7 семестр

В течение семестра обучающиеся готовят 2 доклада на темы:

1. Выбрать один из видов иммунитета и подробно разобрать его (Модуль 4. Тема №4)
2. а) Гаагские декларации и конвенции (1899 и 1907гг.);
б) Женевские конвенции (1949) – одну из четырех;
в) доп. протоколы к Женевским конвенциям – один из трех (Модуль 4. Тема №5)

Количество баллов за доклад:10

Критерии оценивания доклада (10 баллов)

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Пояснение к оценке
9-10 баллов	Доклад полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими.

	<p>Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок минимальное (до 3). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.</p>
7-8 баллов	<p>Доклад раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.</p>
5-6 балла	<p>Доклад раскрывает тему, но не полностью, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком средний. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, количество ошибок – до 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.</p>
3-4 балла	<p>Доклад слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, чье количество достигает 14. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.</p>
1-2 балла	<p>Тема доклада фактически не раскрыта. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст.</p>

Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Критерии оценивания доклада (15 баллов)

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Пояснение к оценке
13-15 баллов	Доклад полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок минимальное (до 3). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
10-12 балла	Доклад раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
7-9 баллов	Доклад раскрывает тему, но не полностью, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком средний. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, количество ошибок – до 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
4-6 баллов	Доклад слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций.

	В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, чье количество достигает 14. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
1-3 балла	Тема доклада фактически не раскрыта. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 2 раза в семестр за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется выполнение контрольной работы.

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ П/П	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Контрольная работа по иностранному языку	Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний. Может иметь форму грамматического или лексического теста, задания на создание письменного документа, текста на перевод	Комплект контрольных заданий

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Кафедра европейских языков
Дисциплина «Иностранный язык»
(испанский - второй)
Бакалавриат, 1 год обучения, 2 семестр

Образец ГРАММАТИЧЕСКОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №1

Часть I. Поставьте глагол в скобках в нужную форму, написав правильный ответ в отведенном месте.

Pedro 1)(caminar) a lo largo de la calle Principal cuando 2) (notar) a alguien detrás de él. En realidad, el hombre 3) (seguir) a Pedro desde que 4) (bajar) del autobús. Pedro 5) (pararse) en un escaparate. Esperaba al hombre 6) (ir) más cerca de él. Pedro 7) (tener) la sensación de que lo 8) (ver) antes, así que 9) (ir) hacia él y 10) (preguntar) : "..... (Yo/no / conocer) a usted? Por qué 12) (seguirme)? "El hombre 12) (sonreír) y 14) (decir), " ¡Sonríe! Tú 15) (estar) en Cámara oculta!"

Часть 2. Выберите правильный ответ и обведите кружком соответствующую букву.

- 1) Nos saludó y continuó..... por el retraso
A haber pedido disculpas **B** pedir disculpas **C** pidiendo disculpas **D** disculparse
- 2) Carmen dejó la medicina, ya que no estaba haciendo ningún bien.
A tomar **B** haber tomado **C** de tomar **D** tomando
- 3) No parecía mi madre en absoluto.
A como **B** similar **C** igual **D** de igual
- 4) Fue obligado el nombre de su accesorio.
A revelando **B** habiendo revelado **C** para revelar **D** a revelar
- 5) Hace frío hoy para ir a bañarse.
A mucho **B** lejos **C** muy **D** también
- 6) Prefiero comprar un vestido de seda..... uno de algodón.
A de **B** para **C** que de **D** en lugar de
- 7) Cuanto más cuidadosamente leas, entiendes el libro.
A lo mejor **B** mejor **C** tanto mejor **D** mejor que

- 8) ¿Vale la pena tanto dinero en viajes espaciales?
A han gastado B para gastar C gastar D gastando
- 9) Vimos una buena película en el cine dos semanas.
A hace B hasta C antes de D después
- 10) Cuando se comportaba mejor, a la gente ella mucho más.
A le gustaría B le hubiera gustado C le gustaría D le gustaba
- 11) ¿Te apetece una pizza esta noche?
A para ordenar B haber ordenado C ordenar D ordenando
- 12) Los resultados de mi examen son casi los mismos los tuyos, es una verdadera coincidencia.
A como B en C de D que
- 13) Nunca he visto ropa de moda antes.
A qué B tan C tal D así
- 14) No sabré los resultados en días.
A mucho B una gran cantidad de C un poco D un par de
- 15) No vuelvas a decirme eso,!
A lo haces B no lo haces C lo harás D no lo hagas
- 16) Deseo mejor en la prueba de la semana pasada.
A haber hecho B haría C hizo D hará
- 17) Apenas podíamos ver en la oscuridad.
A cualquier cosa B algo C nada D todo
- 18) Se viste elegantemente. sale, da una buena impresión.
A cuando sea B lo que sea C siempre que D donde
- 19) Lo escuchamos..... toda la sonata.
A jugar B para jugar C jugando D tocar
- 20) ¿Puedes me un favor y cuidar de niños esta noche?
A hacer B pensar C crear D tener

Максимальное кол-во баллов: 5

Образец ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №2

Abre los paréntesis y ponga los verbos en la forma verbal correcta:

1. Algunos desean que la ONU _____ (jugar) un papel mayor o más efectivo en los asuntos mundiales.
2. Otros desean que el papel de la ONU _____ (reducirse) a la labor humanitaria.
3. También algunos han exigido que la pertenencia al Consejo de Seguridad _____ (incrementarse) para reflejar la situación geopolítica actual.
4. El artículo 4, del Capítulo 2 de la Carta de las Naciones Unidas exige que los estados _____ (cumplir) los requisitos.
5. La Carta de la ONU obliga que todos los miembros _____ (promover) “el respeto universal a los derechos humanos y a las libertades fundamentales de todos” y que _____ (tomar) “medidas conjunta o separadamente, en cooperación con la Organización” para tal fin.
6. Toda persona acusada del delito tiene derecho a que se _____ (presumir) mientras no se _____ (probar) su culpabilidad.
7. Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le _____ (asegurar), así como a su familia, la salud, el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica [...].
8. Desde un punto de vista más relacional, los derechos humanos se han definido como las condiciones que permiten crear una relación integrada entre la persona y la sociedad, que _____ (permitir) a los individuos ser personas jurídicas, identificándose consigo mismos y con los otros.
9. Se lo diré en cuanto _____ (él, venir).
10. Aunque _____ (hacer) frío, iremos al campo.
11. ¡Ojalá _____ (él, venir) a tiempo!
12. Aunque _____ (yo, tener) que esperar un poco, no importa.

Максимальное кол-во баллов: 5

Бакалавриат, 2 год обучения, 3 семестр

Образец КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №1

По дисциплине: «Иностранный язык (второй) (испанский)»

Направление подготовки: Юриспруденция.

Направленность: Международное право

1. Política:

1. En las elecciones el pueblo _____ las personas que deben representarlo en los órganos del poder público.

A	llamar a	B	votar por	C	preguntar	D	buscar
----------	----------	----------	-----------	----------	-----------	----------	--------

2. Si el país vota por la abolición de la pena capital la votación se denomina _____.

A	encuesta	B	sondeo	C	referéndum	D	cuestionario
----------	----------	----------	--------	----------	------------	----------	--------------

3. Una persona que te representa en el poder legislativo es llamada _____.

A	agente	B	diputado	C	consejero	D	asistente
----------	--------	----------	----------	----------	-----------	----------	-----------

4. Es bien sabido que no se puede confiar en los _____.

A	militares	B	políticos	C	economistas	D	politiqueros
----------	-----------	----------	-----------	----------	-------------	----------	--------------

5. Si tus puntos de vista políticos no son centristas significa que son derechistas o _____.

A	racistas	B	separatistas	C	extremistas	D	izquierdistas
----------	----------	----------	--------------	----------	-------------	----------	---------------

6. La delegación afirma que su país ha sido _____ de la agresión.

A	instigador	B	víctima	C	participante	D	actor
----------	------------	----------	---------	----------	--------------	----------	-------

7. Solo el Presidente tiene _____ de vetar la ley.

A	experiencia	B	oportunidad	C	derecho	D	superioridad
----------	-------------	----------	-------------	----------	---------	----------	--------------

8. La noción de la agresión es determinada en el derecho _____.

A	laboral	B	penal	C	civil	D	internacional
----------	---------	----------	-------	----------	-------	----------	---------------

9. La ley es un conjunto de _____ aprobadas por el Parlamento.

A	ideas	B	normas	C	iniciativas	D	fuentes
----------	-------	----------	--------	----------	-------------	----------	---------

Tarea 2

Esta tarea debe ser hecha en unos 20 minutos.

Vive Ud. en una habitación de la residencia estudiantil con otro estudiante. Surgen muchos problemas de coexistencia en el espacio conjunto y es muy difícil estudiar en tales condiciones.

Escribe una carta a la administración de la residencia. En la carta

- *describe la situación*
- *explica sus problemas y las causas de las dificultades*
- *diga qué condiciones de alojamiento prefiere.*

Escribe al menos 150 palabras.

Ud. no necesita escribir ninguna dirección.

Empiece la carta con lo siguiente:

Estimado(a) señor o señora,

Максимальное кол-во баллов: 5

Образец КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №2

1. Rellene los huecos con las palabras del recuadro sin cambiar la forma

Rebajó la pena	Impondrá la pena	Juzgados de lo penal	Eximirá de pena	El penado
Pena de prisión	La infracción penal	Pena menos grave	Pena condicional	Conmutarlas penas

1. El periodista Luis Morboso, procesado por los delitos de injurias y descartado, fue condenado a cuatro meses de arresto, sobre los que posiblemente se aplique _____.
2. Son delitos menos graves las infracciones que la. Ley castiga con _____.
3. En la calle de Julián Camarillo hay 23 _____ que se dedican en exclusiva a juzgar todos los delitos que llevan aparejadas penas iguales o inferiores a cinco años de cárcel.
4. El Consejo de Ministros acordó ayer _____ al periodista deportivo José María García por. desacato que le imponían, cada una de ellas, dos meses y un día de arresto mayor por multas de 300.000 pesetas.
5. El trastorno mental transitorio no _____ cuando hubiese sido provocado por el sujeto con el propósito de cometer el delito hubiera previsto o debido prever su comisión.
6. Nuestra Constitución prohíbe las; penas inhumanas, y obliga a que todas las penas de prisión atiendan a, da futura reinserción social de _____.
7. Ayer la Audiencia _____ a Juan Losayo de 12 a 8 años de internamiento por las lesiones y el robo cometidos contra sus dos amigos.
8. El error invencible sobre la, ilicitud del hecho constitutivo de _____ excluye la responsabilidad criminal.

9. Las lesiones podrán ser castigadas con _____ de dos a cinco años si hubiere mediado ensañamiento o alevosía.
10. A los funcionarios públicos que, ofreciéndose a realizar las conductas descritas en los Artículos anteriores, solicitaren de terceros dádivas, presentes cualquier otra remuneración, o aceptaren ofrecimiento o promesa, se les _____ de prisión de seis meses a un año.

Максимальное кол-во баллов: 5

Бакалавриат 2 год обучения, 4 семестр

Образец контрольной работы №1

1. Complete los huecos con formas verbales correspondientes:

- 1) Si (irse, tú) esta noche, haz maleta ahora mismo, no te queda mucho tiempo para la salida.
- 2) Si (estar, yo) ahora de vacaciones, (ir) a descansar.
- 3) Si (ser, yo) intérprete, (trabajar, yo) en España.
- 4) Amparo tiene mañana su cumpleaños. La (felicitar, nosotros), si (saber, nosotros) su número de teléfono. 5) Si su amigo (ser) una persona experimentada, no (hacer) tantas faltas.
- 6) Si no (ponerse, tú) enfermo, hoy (ir, nosotros) a esquiar.
- 7) Me encanta este abrigo. Lo (comprar, yo), si no (gastar, yo) ayer todo el dinero.
- 8) Si (tener, nosotros) los visados, (poder, nosotros) ir a Inglaterra.
- 9) No sé conducir el coche. Si (saber) conducir, te (llevar) a casa.
- 10) No has hecho lo que has prometido. Si (ser, tú) una persona formal, (cumplir, tú) tu palabra.

2. Busque equivalentes rusos de las siguientes palabras y locuciones:

Obtener la tutela de los derechos; Ley de Enjuiciamiento Civil; regular la actividad jurisdiccional; los presupuestos, el contenido y el efecto de la relación jurídico procesal; estructurar procesalmente el trabajo jurisdiccional; sentencia absolutoria; aplicación de las normas procesales; prescindir de la existencia de Procurador y Abogado; escrito inicial del procedimiento monitorio; enteintermedio patrimonial; disponían de una regulación legal; regulación de la abstención y recusación; conceder facultades.

3. Complete los huecos con las expresiones de la tabla.

delictivo	delinquir	Perpetrar cometer	El sistema penal	El criminal
La infracción penal	En concurso con	El delito imprudente	Delito muy grave	El delito doloso
La delincuencia juvenil	Un delito contra el patrimonio	La edad penal	La criminalidad	condenar

1. La nueva ley surgió con una voluntad de intervenir en _____ de una manera educativa, rechazando expresamente los medios de _____ de adultos, para evitar el efecto nocivo que el sistema tiene sobre los adolescentes.
2. El Tribunal Superior de Justicia de Cataluña condena al abogado Jaime Picolín por delitos de prevaricación judicial continuada _____ uno de detención ilegal, cohecho continuado con delitos de amenazas condicionales y prevaricación de abogado.
3. Es imprescindible aclarar hablando de _____ cometida por extranjeros en España como lo es explicar que el 71% de _____ las cometen los de aquí y el 29% restante las _____ los del resto del mundo.
4. La propuesta de elevar la pena del incendio cometido por imprudencia grave olvida que primero habría que elevar la pena de _____, dado que el _____ se castiga con una pena que toma como marco de referencia la pena señalada para el correspondiente _____ (pena inferior en grado a la establecida para éste)?
5. El estudio de la Guardia Civil explica que los criminales extranjeros _____ con mayor frecuencia por las noches y durante los fines de semana.
6. La fiscalía mantiene que, aunque no hayan sido tasados, los desperfectos superan los 400 euros que fija el Código Penal para considerarlo _____.
7. El juez de menores de Barcelona Ramón Mariñosase mostró partidario de rebajar _____ a los 12 años en supuestos de _____, como violación, homicidio y asesinato, o ante la existencia de una reiteración delictiva, como sucede con las bandas de menores que _____ robos con fuerza e intimidación con el apoyo de sus familias.

Максимальное кол-во баллов: 5

Бакалавриат 2 год обучения, 4 семестр

Образец контрольной работы № 2

1. Une las dos partes de cada oración:

El Derecho procesal civil	a) se compone por distintas etapas
Es el juez el que	b) una serie de normas de procedimiento a las que hay que ajustarse para que el proceso sea válido
El proceso civil	c) aparte de lesivo, es inútil.
Un proceso que no es legal	d) debe velar por el cumplimiento de las normas que hacen al proceso legal
Cada etapa tiene	
La Ley de Enjuiciamiento Civil	d) es la rama del Derecho que estudia el conjunto de normas y principios que regulan la función jurisdiccional del estado

2. **Busque equivalentes rusos de las siguientes palabras y expresiones:** La fuente primaria; la fuente primordial; estar sometido al imperio de la ley; ejercer la función ejecutiva; la potestad reglamentaria; de acuerdo con; leyes orgánicas; ordinarias del estado y de las Comunidades Autónomas; función legislativa; en aplicación de los artículos; responder ante; interpretar conforme a la Constitución las leyes; en la medida que; representar los valores insustituibles; la aprobación de proyectos o proposiciones de ley.

3. Complete los huecos utilizando las palabras y expresiones de la lista:

- 1) Un _____ es la toma del poder político, de un modo repentino y violento, por parte de un grupo de poder, vulnerando la legitimidad institucional establecida en un Estado, es decir, las normas legales de sucesión en el poder vigentes con anterioridad.
- 2) Un _____ es una asociación política con soberanía efectiva interna y externa sobre una zona geográfica, y cual no se depende en, ni es sujeto a, cualquier otro poder o estado.
- 3) Un _____ es la entidad subnacional en que se divide una federación. Se caracteriza por ser una porción de territorio cuyos habitantes se rigen por leyes propias, aunque sometidos en ciertos asuntos a las decisiones del poder federal central.
- 4) Un _____ es estadista que forma parte activa de la política de un país.
- 5) Un _____ es una agrupación institucionalizada de entidades sociales relativamente autónomas.
- 6) Un _____ es aquel en donde existe un solo centro de poder político que extiende su accionar a lo largo de todo el territorio del respectivo Estado, mediante sus agentes y autoridades locales, delegadas de ese mismo poder central.
- 7) El _____ es la máxima autoridad de un Estado, quien en principio representa su unidad y su continuidad ante el Estado mismo y el mundo.

4. Traduzca del ruso al español:

1. В каком возрасте человек получает право голоса?
2. В этом регионе уже многие десятилетия идет движение за независимости.
3. Парламент – представительный орган законодательной власти.
4. Каковы причины падения Римской империи?

5. Сенат – один из высших органов государственной власти, часто верхняя палата законодательного собрания (парламента).
6. В каком году произошло завоевание Южной Америки испанскими колонизаторами?
7. Нужно уважать и принимать нормы, которые устанавливает государство.

Максимальное кол-во баллов: 5

Бакалавриат 3 год обучения, 5 семестр

Образец контрольной работы №1

1. Lee el texto y haga el resumen.

EL GRAN LIBERTADOR

Por toda la América del Sur llevan el nombre de Bolívar muchos hoteles, teatros, cines, plazas. En las estampillas de correo y en los billetes de banco de Venezuela se ve la estatua del héroe, siempre montado en un caballo de bronce. Los que estudian la geografía de los países de América del Sur se enteran de que éste es el nombre de un país (Bolivia), de una provincia del Ecuador, de un estado de Venezuela.

¿Pues, quién fue este Simón Bolívar, cuyo nombre todavía se usa tanto, más de ciento setenta años después de su muerte?

Fue el libertador de seis países, que entonces no eran más que posesiones coloniales de España. Durante casi trescientos años estas posesiones enviaban oro y tesoros a los reyes españoles, que cada vez pedían más.

Simón Bolívar nació en 1783 en Caracas, capital de Venezuela, y murió en 1830. Fue educado en Europa, y se casó siendo muy joven con una divina muchacha que murió poco tiempo después. Esto entristeció tanto a Bolívar que nunca volvió a casarse. En cambio, para olvidar su tristeza hacía viajes de un país a otro, hasta a los Estados Unidos.

Al fin decidió el joven lo que quería hacer. Juró no descansar ni casarse hasta que libertase de España a su patria, y desde aquel momento, pasó la vida combatiendo contra los españoles hasta conseguir esta libertad.

Para hacer esto, una vez cruzó los Andes con sus soldados, lo que no se creía posible. Dos veces tuvo que huir de los españoles, pero cada vez volvió a combatir contra ellos. Una vez, al regresar a Caracas, después de una victoria gloriosa, fue recibido como un héroe. Las calles estaban cubiertas de flores y tocaban las bandas de música, mientras su coche entró en la ciudad, tirado no por sus caballos, sino por doce señoritas hermosísimas de las familias más nobles.

Libertar a seis países del yugo de España fue algo de gran importancia, pero la fama de Simón Bolívar no depende enteramente de eso. Siempre había soñado con unir a estos países con la Argentina y Chile en una gran federación de Estados independientes — sudamericanos. No consiguió realizar este sueño, porque los Estados Unidos e Inglaterra lo impidieron. El mundo entero respeta el nombre del gran luchador por la libertad e independencia de los pueblos de América Latina.

- ¿Cómo puede explicar el título del artículo?

2. Ponga los verbos en la forma necesaria.

A. Querido José,

En primer lugar, lo siento (no/escribir) durante tanto tiempo, pero estaba de vacaciones.

..... (usted / obtener) los resultados de su examen todavía? Estoy seguro de que tú (pasar) a todos, ya que siempre (estudiar) tan duro. I (esperar) por el mío en este momento y yo (intentar) ¡no te preocupes! Bueno, yo (escribir) de mi nuevo piso. Sí, yo (mover) la casa! Ahora nosotros (pintar) y (limpiar) el lugar para que se vea bien. Cuando termine, voy a hacer una fiesta y porque yo (no / verte) durante semanas (querer) que vengas. Escríbeme pronto y avísame si (verse) ahí.

Con amor, María

B. El verano pasado (visitar) los Estados Unidos. (esperarse) el viaje para las edades, y yo..... (disfrutar) mucho de mí mismo. El 4 de julio un amigo (seguir) que vayamos a ver los fuegos artificiales. (ver) fuegos artificiales antes, pero yo.....(nunca/experimentar) nada como el espectáculo que (testimoniar) esa noche.

C. Pedroayer (conducir) a trabajar ayer cuando un perro(correr) en el medio de la carretera. Pedro (gestionar) para detener en el tiempo, pero el coche que (seguir) detrás de él (tener) en la parte trasera de su coche. Entonces los dos coches (colisionar) con un coche de policía que (viajar) en la dirección opuesta.

Максимальное кол-во баллов: 5

Образец контрольной работы №2

1. Traduzca al ruso:

Полное товарищество; предпринимательская деятельность; неограниченная ответственность; имущество; коммандитное товарищество; полные товарищи; компаньон-вкладчик коммандитного товарищества; ценные бумаги; акции; номинальная стоимость; отвечать по обязательствам товарищества личным имуществом; солидарная ответственность; торговая компания; юридическое лицо; общественно-опасное действие; меры пресечения; противоправное поведение; угроза наказания; современная концепция уголовного права; полномочия государства создавать и применять нормы уголовного права; так называемая специальная превентивная функция; ограничение личных прав и свобод; уголовная ответственность.

Максимальное кол-во баллов: 5

Бакалавриат, 3 год обучения, 6 семестр
Контрольная работа №1

1. Complete los huecos con formas verbales correspondientes:

- 1) Si (irse, tú) esta noche, haz maleta ahora mismo, no te queda mucho tiempo para la salida.
- 2) Si (estar, yo) ahora de vacaciones, (ir) a descansar.
- 3) Si (ser, yo) intérprete, (trabajar, yo) en España.
- 4) Amparo tiene mañana su cumpleaños. La (felicitar, nosotros), si (saber, nosotros) su número de teléfono.
- 5) Si su amigo (ser) una persona experimentada, no (hacer) tantas faltas.
- 6) Si no (ponerse, tú) enfermo, hoy (ir, nosotros) a esquiar.
- 7) Me encanta este abrigo. Lo (comprar, yo), si no (gastar, yo) ayer todo el dinero.
- 8) Si (tener, nosotros) los visados, (poder, nosotros) ir a Inglaterra.
- 9) No sé conducir el coche. Si (saber) conducir, te (llevar) a casa.
- 10) No has hecho lo que has prometido. Si (ser, tú) una persona formal, (cumplir, tú) tu palabra.

2. Rellene los huecos con las palabras del recuadro sin cambiar la forma:

Rebajó la pena	Impondrá la pena	Juzgados de lo penal	Eximirá de pena	El penado
La infracción penal	Pena menos grave	Pena condicional	Conmutar las penas	Pena de prisión

- 1) El periodista Luis Morboso, procesado por los delitos de injurias y descatado, fue condenado a cuatro meses de arresto, sobre los que posiblemente se aplique _____. 2) Son delitos menos graves las infracciones que la Ley castiga con _____. 3) En la calle de Julián Camarillo hay 23 _____ que se dedican en exclusiva a juzgar todos los delitos que llevan aparejadas penas iguales o inferiores a cinco años de cárcel 4) El Consejo de Ministros acordó ayer _____ al periodista deportivo José María García por desacato que le imponían, cada una de ellas, dos meses y un día de arresto mayor por multas de 300.000 pesetas. 5) El trastorno mental transitorio no _____ cuando hubiese sido provocado por el sujeto con el propósito de cometer el delito o hubiera previsto o debido prever su comisión. 6) Nuestra Constitución prohíbe las penas inhumanas, y obliga a que todas las penas de prisión atiendan a la futura reinserción social de _____. 7) Ayer la Audiencia _____ a Juan Losayo de 12 a 8 años de internamiento por las lesiones y el robo cometidos contra sus dos amigos. 8) El error invencible sobre la ilicitud del hecho constitutivo de _____ excluye la responsabilidad criminal. 9) Las lesiones podrán ser castigadas con _____ de dos a cinco años si hubiere mediado ensañamiento o alevosía. 10) A los funcionarios públicos que, ofreciéndose a realizar las conductas descritas en los Artículos anteriores, solicitaren de terceros dádivas, presentes o cualquier otra remuneración, o aceptaren ofrecimiento o promesa, se les _____ de prisión de seis meses a un año.

3. Traduzca al ruso:

El Derecho penal moderno nace en España a finales del siglo XVIII y principios del XIX, bajo las ideas de la Ilustración. La Constitución de Cádiz, de 1812, establece la personalidad de las penas y dispone que los Códigos civil, criminal y de comercio fueran unos en todo el Reino. El primer Código Criminal español nació en 1822, y, con él, empezó una nueva etapa en la evolución del Derecho Penal histórico español. El Código Penal de 1822 tuvo una vigencia muy breve. Constaba de un Título Preliminar y dos Partes (“Delitos contra la Sociedad” y “Delitos contra los Particulares”). Se estableció el principio de legalidad de los delitos y las penas. El Código Penal de 1848. Se trata de un texto liberal y autoritario. Acoge la clasificación tripartita de las infracciones penales y respecto a la culpabilidad se basa en principio de la responsabilidad por el resultado. La reforma de 1850 supuso un mayor endurecimiento, castigándose con carácter general la conspiración y proposición para delinquir, y prescindiendo del principio de la legalidad de las penas, lo cual constituye un caso único en la Codificación española.

Максимальное кол-во баллов: 5

Контрольная работа № 2

1. Relacione el delito con su descripción

1) El delito de lesiones	a) Delito consistente en la utilización abusiva o ilegal de la posición social o política con el fin de conseguir beneficios o ventajas.
2) El delito de tráfico de drogas	b) Delito consistente en causar un daño físico o psíquico a alguien
3) El delito de los malos tratos	c) Un crimen que ha ofendido o dañado a la humanidad
4) Delitos de lesa humanidad	d) Delito consistente en ejercer de modo continuado violencia física o psíquica sobre el cónyuge o las personas con quienes se convive o están bajo la guarda del agresor.
5) La conspiración	e) Delito consistente en comerciar, negociar, con sustancias de efecto estimulante, deprimente, narcótico o alucinógeno y cuyo consumo reiterado puede provocar adicción o dependencia
6) El delito de impago de pensiones	f) Delito consistente en falta de pago de una asignación que recibe periódicamente una persona por servicios que ha prestado anteriormente, por méritos o por cualquier

	otra razón al término del plazo estipulado para satisfacerla
7) El delito de tráfico de influencias	g) Delito consistente en acordarse dos o más personas para ir contra alguien o algo, especialmente contra la autoridad:

2. Traduzca al ruso:

La Guerra Civil dio lugar a una legislación penal especial, autoritaria y la reforma del Código de 1932 se retrasó hasta 1944, restableciéndose la pena de muerte, con penas más severas y mayor protección al Estado, a la familia y a los intereses sociales. El Código Penal de 1944 experimentó numerosas reformas a lo largo de los años, llegándose a publicar un texto revisado en 1963 y otro refundido en 1973. Nuevas reformas se produjeron en 1985 en materia de delitos contra la Seguridad Social; despenalización de algunos supuestos de aborto; en 1988 con la modificación de los delitos relativos al tráfico de drogas y la sustitución del delito de escándalo público por los de exhibicionismo y provocación sexual. La Ley Orgánica 3/1989 de actualización del Código Penal supuso una reforma del Libro III, modificándose el delito de lesiones, los delitos contra la libertad sexual, delitos de tráfico, e introduciéndose nuevos tipos como el delito de malos tratos habituales, impago de pensiones o explotación de menores en la mendicidad.

Максимальное кол-во баллов: 5

Бакалавриат, 4 год обучения, 7 семестр Контрольная работа №1:

Traduzca al ruso:

Право вооруженного конфликта – это область международного права, которая регулирует обстоятельства, при которых государство может применять военную силу. Кроме того, в случае начала военных действий право вооруженного конфликта налагает ограничения на средства применения силы и цели, против которых такая сила может быть направлена. Эта область права может быть разделена на две части: *jus ad bellum*, нормы, касающиеся права государства прибегать к войне, так называемое «право на войну», и *jus in bello*, нормы, регулирующие отношения государств в процессе войны, так называемые «законы и обычаи войны».

Термины «война» и «вооруженный конфликт» взаимозаменяемы при обозначении любого вооруженного конфликта определенного уровня между вооруженными силами государств. Уровень конфликта, требуемый для того, чтобы конфликт считался войной, варьируется в зависимости от обстоятельств, вовлеченных в конфликт государств и других подобных факторов.

Максимальное кол-во баллов: 5

Контрольная работа №2:

1. Abra las parénthesis y ordene los párrafos del texto.

a) (Entrar) _____ en la oficina a toda prisa sin saludar al personal que trabaja en recepción. Los lunes no solemos estar de humor para intercambiar las preguntas de cortesía. Y una vez en nuestro cubículo, (dejar) _____ nuestras cosas sobre el escritorio y (encender) _____ el ordenador. b) Después de hablar un poco de esto y de aquello, (empezar) _____ nuestro día de trabajo viendo nuestro correo electrónico. Además (recibir) _____ una llamada de nuestro jefe, quien nos (decir) _____ cruelmente que hay que repetir el informe en el que trabajamos unas semanas. Y (volver) _____ a utilizar la expresión “lo necesito para ayer”. La mayoría (coger) _____ el transporte público. Casi todos a la misma hora. Si tenemos la oportunidad (leer) _____ algún periódico gratuito. Tal vez (reparar) _____ la agenda. O (entretenerse) _____ jugando con el teléfono móvil. e) Mientras, el resto seguiremos atrapados en medio de un atasco de tráfico. (Poner) _____ la radio para no dejarnos llevar por la impaciencia. Tras soltar a los niños delante del cole, (acelerar) _____ la marcha para llegar puntuales a nuestro trabajo. f) Mañana es lunes. (Volver) _____ a sonar el despertador demasiado pronto. No (querer) _____ levantarnos en seguida, pero finalmente (levantarse) _____. (Ir) _____ medio dormidos hasta el baño. (Tomar) _____ la ducha de agua caliente. (Lavarse) _____ los dientes a cámara lenta, mirándonos al espejo con cara de pocos amigos. Luego (vestirse) _____, (desayunar) _____ lo de siempre y (salir) _____ de casa a toda prisa. g) Como cada lunes, se nos (acercar) _____ uno de nuestros compañeros para hacernos la pregunta de siempre: “¿Qué tal el fin de semana?” Y como en un déjà vu, (contestar) _____ lo mismo: “Corto, ¿y el tuyo?”

2. Complete los huecos utilizando las palabras y locuciones de la lista:

1) El sistema _____ es el conjunto de entidades o instituciones que, dentro de una economía determinada, prestan el servicio de banco. 2) En sentido estricto el sistema _____ es procedimiento técnico de la elección por medio del cual la voluntad de los ciudadanos manifestada en las urnas se traduce en representación política en un Parlamento. 3) El sistema _____ reúne las estructuras y las modalidades de funcionamiento de las instancias encargadas de la aplicación de reglas de Derecho, así como los servicios que emanan de ellas. 4) Un sistema _____ o sistema _____ es un sistema de partidos políticos donde una gran cantidad de partidos políticos tienen amplias posibilidades de obtener el poder ejecutivo, así como el poder legislativo se encuentra dividido entre una gran cantidad de bancadas ó fracciones, en contraposición al sistema _____ (la hegemonía de dos partidos políticos), ó el unipartidismo (la hegemonía de un solo partido político).

1. Transforma en una forma correcta de Condicional Simple o Perfecto. Explique su elección.

- 1) Se me ocurrió que cuando yo llegara a la reunión todo lo más importante ya lo (discutir).
- 2) (Divorciarse) mucho antes pero se lo impidió su sentido de deber.
- 3) ¿(Acompañarme) a la estación? Tengo mucho equipaje.
- 4) Me invitó a cenar, y no había preparado nada. (Deber) avisarme por teléfono.
- 5) (Ir) al cine contigo pero tengo que prepararme para el examen.
- 6) Yo que tú, (hacer) limpieza primero, y después (descansar).
- 7) (Dar) todo lo que tenemos por unas vacaciones en verano.
- 8) ¿(Cerrar, tú) la ventana, por favor? Que tengo frío.
- 9) (Portarse) mal contigo, pero a mí siempre me trató bien.
- 10) Llamé a mi hermana. Pensé que (regresar) ya de su viaje.
- 11) Me miraba a menudo, (enamorar) de mí.

2. Transforme las frases expresando probabilidad con Condicional Simple o Condicional Perfecto.

- 1) Eran sobre las 10. 2) Carmen tenía entonces unos 25 años. 3) Todos llevaban paraguas. A lo mejor llovía. 4) Roberto parecía triste. Probablemente no había aprobado el examen. 5) Nuestro teléfono no funcionaba. Quizá estuviera estropeado. 6) No había nadie en casa. Tal vez todos se hubieran ido. 7) Enrique no me saludó. Acaso (ofenderse) conmigo. 8) No se quitó el suéter. A lo mejor tenía frío. 9) En la plaza había mucha gente. A lo mejor había terminado la reunión. 10) Elena tenía mala cara. Tal vez estuviera enferma.

Максимальное кол-во баллов: 5

**Бакалавриат, 4 год обучения, 8 семестр
Контрольная работа №1:**

Traduzca al ruso:

Derecho anglosajón (o common law)

Derecho anglosajón (o common law) derivado del sistema aplicado en la Inglaterra medieval, es aquel utilizado en gran parte de los territorios que tienen influencia británica. Se caracteriza por basarse más en la jurisprudencia que en las leyes. La familia jurídica anglosajona surge en Inglaterra derivado de la unión de varios reinos los cuales tenían un pasado histórico común. En Inglaterra se extendió el “common law” (Derecho común), que fue y es un conjunto normativo consuetudinario, enriquecido y complementado por las resoluciones judiciales de los tribunales ingleses, y en particular por la Corte del Rey. El common law se formó y desarrolló sobre dos principios capitales: la seguridad personal y la propiedad, imponiéndose en la conducta

de la vida pública, marcando de esta forma un límite a la autoridad real. Existiendo así una supremacía consuetudinaria respecto del poder del monarca y en general de cualquier autoridad inferior, cuyo contenido eran la seguridad personal y la propiedad. El derecho común (el common law) es una institución jurídica de la familia anglosajona que suele resolver mediante el “case law”, derecho de los casos, es decir, cuando se presenta un caso similar a otro que ya había sido resuelto, cuya resolución servía para resolver el caso más reciente. El juez crea el derecho cuando emite sus resoluciones las cuales se traducen en precedentes. Por eso es de vital importancia realizar análisis y formular los argumentos para el caso concreto para que el juez en determinado momento pueda — conforme a aspectos morales y sentido común — resolver el caso y crear precedentes que van a utilizarse como base para la resolución de otros casos.

Бакалавриат, 4 год обучения, 8 семестр **Контрольная работа №2:**

1. Complete los huecos con las palabras dadas.

la jurisprudencia costumbre el derecho consuetudinario una Fuente principal de
derecho soberanía la legislación el ordenamiento jurídico una fuente de
derecho un ordenamiento jurídico primario un precedente

1) El juez Antonio Pedreira apela a una teoría y a _____ del Tribunal Europeo de Derechos Humanos para justificar la excarcelación. 2) España estará presente hoy en la ceremonia de despedida británica en Hong Kong, horas antes de que se produzca el traspaso _____ de a la República Popular China. 3) Abel Matutes declaró la semana pasada que la retrocesión de Hong Kong a China constituye “ _____ que pesará fuertemente en el futuro para la descolonización de Gibraltar”. 4) Claudio Grossman, exdirector de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, dijo que “el uso de los lugares religiosos como asilo es una Antigua _____, y puede considerarse parte de _____”. 5) Ahora bien, en la medida en que, como se ha dicho plásticamente, _____ es un correlato de la organización social, nos encontramos con _____ -el del Estado y la posibilidad de otros _____ -los de las Comunidades Autónomas. 6) El borrador de la Constitución de Irak establece que el “islam es _____ y no estará permitida _____ que choque con sus principios y reglas”. 7) Una cosa es que los padres y familiares de Marta del Castillo expresen su indignación y su rabia y, otra muy distinta, que convirtamos estos sentimientos en _____ y de cambios en _____.

2. Traduzca del ruso al español:

В соответствии с международным правом понятие «спор» имеет особый смысл, который выходит за рамки простого различия во взглядах. Спор – это конфликт определенного характера, **разрешение** которого имеет практическое воздействие на отношения между сторонами.

Устав ООН включает ряд положений, дающий представление о способах **урегулирования спора**. Статья 2(3) требует от членов Организации «разрешать свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не **подвергать угрозе** международный мир и безопасность и справедливость».

Статья 33 Устава призывает к **мирному урегулированию споров** путем «**переговоров, обследования, посредничества, примирения, арбитража, судебного разбирательства, обращения к региональным органам или соглашениям или иным мирным средствам по своему выбору**»

Максимальное кол-во баллов: 5

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические и/или лексические ошибки – до 3 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических и/или лексических ошибок до 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок доходит до 14. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок 15 и более. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет, устный зачет с оценкой, экзамен (письменная и устная часть)

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	В летнюю сессию (2-ый семестр) предусмотрен зачет	
		<p><i>Зачет в устной форме включает:</i></p> <p>1. Чтение и пересказ на иностранном языке текста страноведческого характера (объем 1200-1300 печ.зн. без пробелов), построенного на изученном лексико-грамматическом материале. Ответы на вопросы экзаменатора. 20 баллов</p> <p>2. Аудирование до 1 минуты звучания, двухкратное предъявление 1 сообщения по общей тематике. Ответы на заранее предложенные вопросы. - 20 баллов.</p> <p>3. Ответ на вопрос /беседа с преподавателем по пройденной тематике . – 20 баллов</p>	Образец текста, перечень тем для беседы.
2.	Зачет с оценкой	В зимнюю сессию (3-ой семестр) предусмотрен зачет с оценкой	
		<p><i>Зачет с оценкой в устной форме включает:</i></p> <p>1. Чтение и пересказ на иностранном языке текста по социальным, экологическим проблемам. Ответы на вопросы экзаменатора. (объем 1300-1400 печ.зн. без пробелов). – 20 баллов</p> <p>2. Аудирование до 1 минуты звучания, двухкратное предъявление 1 сообщения по социальной, экологической проблематике, изложение содержания прослушанного сообщения- 20 баллов</p> <p>3. Ответ на вопросы по пройденному</p>	Образец текста, перечень вопросов

		курсу (вопросы по профессиональной тематике) – 20 баллов	
3.	Зачет	В летнюю сессию (4-ой семестр) предусмотрен зачет	
		Зачет в устной форме включает: 1. Аннотирование на иностранном языке текста по профильной тематике (объем 1500-1700). Ответы на вопросы экзаменатора – 20 баллов 2. Аудирование до 1 минуты звучания, двухкратное предъявление 1 сообщения по профессиональной проблематике, изложение содержания прослушанного сообщения- 20 баллов 3. Ответ на вопросы по пройденному курсу (вопросы по профессиональной тематике) – 20 баллов	Образец текста, перечень вопросов
4.	Зачет с оценкой	В зимнюю сессию (5-ой семестр) предусмотрен зачет с оценкой	
		Зачет с оценкой в устной форме включает: 1. Аннотирование на иностранном языке текста по профильной тематике (объем 1700-1800). Ответы на вопросы экзаменатора – 20 баллов 2. Устный перевод без предварительной подготовки с иностранного языка на русский предложенного преподавателем отрывка аннотируемой статьи (до 300 печ.зн. без пробелов)- 10 баллов 3. Аудирование до 1,5 минуты звучания, двухкратное предъявление 2 сообщений по профессиональной проблематике, изложение содержания прослушанного сообщения- 20 баллов 4. Ответ на вопросы по пройденному курсу (вопросы по профессиональной тематике) – 10 баллов	Образец текста, перечень вопросов
5.	Зачет с оценкой	В летнюю сессию (6-ой семестр) предусмотрен зачет с оценкой	
		Зачет с оценкой в устной форме включает:	Образец текста, перечень вопросов

		<p>1. Аннотирование на иностранном языке текста по профильной тематике (объем 1800-2000). Ответы на вопросы экзаменатора – 20 баллов</p> <p>2. Устный перевод без предварительной подготовки с иностранного языка на русский предложенного преподавателем отрывка аннотируемой статьи (до 400 печ.зн. без пробелов)- 10 баллов</p> <p>3. Аудирование до 2 минут звучания, двухкратное предъявление 2 сообщений по профессиональной проблематике, изложение содержания прослушанного сообщения- 20 баллов</p> <p>4. Ответ на вопросы по пройденному курсу (вопросы по профессиональной тематике) – 10 баллов</p>	
6.	Зачет с оценкой	В зимнюю сессию (7-ой семестр) предусмотрен зачет с оценкой	
		<p><i>Зачет с оценкой в устной форме включает:</i></p> <p>1. Реферирование на иностранном языке текста по профильной тематике (объем 2000-2200). Ответы на вопросы экзаменатора – 20 баллов</p> <p>2. Устный перевод без предварительной подготовки с иностранного языка на русский предложенного преподавателем отрывка аннотируемой статьи (до 500 печ.зн. без пробелов)- 10 баллов</p> <p>3. Аудирование до 2,5 минут звучания, двухкратное предъявление 2 сообщений по профессиональной проблематике, изложение содержания прослушанного сообщения- 20 баллов</p> <p>4. Ответ на вопросы по пройденному курсу (вопросы по профессиональной тематике) – 10 баллов</p>	Образец текста, перечень вопросов
7.	Экзамен	В летнюю сессию (8-ой семестр) предусмотрен экзамен	
		<p><i>Экзамен в письменной форме включает:</i></p> <p>1. Перевод с иностранного языка на русский текста по профессиональной тематике (объем 1400-1500 печ.зн. без пробелов)- 15 баллов.</p>	Билет экзамена в письменной форме

		2. Письменное реферирование и комментирование статьи по пройденной профессиональной тематике (1700-1900 печ.зн. без пробелов)- 15 баллов	
		<p><i>Экзамен в устной форме включает:</i></p> <p>1.Реферирование и комментирование на иностранном языке текста по пройденной профессиональной тематике (объем 2300-2500 печ.зн без пробелов)-10 баллов</p> <p>2. Устный перевод без предварительной подготовки с иностранного языка на русский предложенного преподавателем отрывка аннотируемой статьи (до 500 печ.зн. без пробелов)- 5 баллов</p> <p>3. Аудирование до 3 минут звучания, двухкратное предъявление 2 сообщений по профессиональной проблематике, изложение содержания прослушанного сообщения- 10 баллов</p> <p>4. Ответ на вопросы по пройденному курсу (вопросы по профессиональной тематике) – 5 баллов</p>	Образец текста, перечень вопросов

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устная часть	Образец экзаменационного билета
		Письменная часть	Образец экзаменационного билета
2.	Зачет с оценкой	Устный зачет с оценкой	Образец экзаменационного билета
3.	Зачет	Устный зачет	Образец экзаменационного билета

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Кафедра европейских языков
Дисциплина «Иностранный язык»
(испанский - второй)
Варианты экзаменационных билетов
для экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой
Бакалавриат 1 год, 2 семестр
Экзаменационный билет зачета

1. Resuma el artículo y comente los aspectos jurídicos.

Pena capital y opinión pública

El nivel de apoyo a la pena de muerte varía mucho en cada país. En las democracias tanto abolicionistas como retencionistas, el punto de vista del gobierno suele tener un amplio apoyo popular y recibe poca atención de la clase política o los medios de comunicación. En algunos países abolicionistas, la mayoría de la población apoya o ha apoyado la pena de muerte, y la abolición fue adoptada a consecuencia de cambios políticos, como el paso de un régimen autoritario a otro democrático. También influyó en los países del este de Europa el hecho de que la abolición se convirtiera en condición necesaria para poder integrarse en la Comunidad Europea. Estados Unidos es una notable excepción: algunos estados han prohibido la pena de muerte desde hace décadas (el primero en abolirla fue Michigan en 1846), mientras otros aún la practican; la pena capital es hoy día un tema polémico de discusión en todo el país.

En los países abolicionistas a veces se reactiva el debate sobre la pena de muerte como reacción por algún asesinato especialmente brutal, aunque pocos países la han readmitido después de abolirla. Sin embargo, incrementos súbitos en la cantidad de crímenes violentos, como asesinatos o ataques terroristas, ha empujado a algunos países, como Sri Lanka o Jamaica, a poner fin a sus moratorias sobre la pena capital. En los países retencionistas, el debate sobre la conveniencia de la pena de muerte suele ser reactivado cada vez que sale a la luz un caso de error en su aplicación, aunque este tipo de hechos suelen promover modificaciones en el sistema legal para mejorar su aplicación, más que movimientos hacia la prohibición de su uso.

En Estados Unidos, las encuestas suelen mostrar un apoyo mayoritario a la pena capital. Una encuesta hecha por ABC News en julio del 2006 mostraba un apoyo de un 65% a favor de la pena de muerte. De acuerdo con otra encuesta del Grupo Gallup de mayo del 2006, la mitad del público norteamericano opina que la pena de muerte no se aplica con suficiente frecuencia, y el 60% considera que se aplica de forma justa. Sin embargo, las encuestas muestran también que el público está más dividido cuando se le pide elegir entre la pena capital y la cadena perpetua.

20 баллов

2. Escuche la cinta dos veces y relate la información.

20 баллов

3. Hable sobre los temas. Conteste a las preguntas del profesor.

1. Biografía de una persona política conocida.
2. Los «pro» y los «contra» de la enseñanza doméstica.

3. Las fiestas españolas.
4. Las tradiciones y costumbres de España?
5. La geografía de España.
6. El sistema político de España.
7. El sistema político de Federación de Rusia.
8. Los retos y desafíos del cambio climático.
9. Las competencias y las funciones del jefe del Estado.

20 баллов

Максимум 60 баллов

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Кафедра европейских языков
Дисциплина «Иностранный язык»
(испанский - второй)
Варианты экзаменационных билетов
для экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой
Бакалавриат 2 год, 3 семестр
Экзаменационный билет зачета с оценкой

11. Escuche la cinta dos veces y relate la información.

20 баллов

2. Haga el resumen y comente los aspectos jurídicos.

«Inmigración: la realidad que cambiará el mundo»

Este año la inmigración se ha convertido en el principal problema para los españoles. Así lo demuestra **una reciente encuesta**, elaborada por el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), que coloca este asunto a la cabeza de la lista (59%) con **una notoria diferencia** sobre las tradicionales preocupaciones españolas - el paro (42%), la vivienda (21%) y el terrorismo (20%). La percepción negativa de la inmigración es, seguramente, inevitable, teniendo en cuenta la rapidez, sin precedente en Europa Occidental, con la que España ha pasado de ser un país de masiva emigración - en los años 50-70 del siglo XX — a uno de masiva, inmigración, principalmente de los países de América Latina y Norte de África.

El informe titulado «Estado de la población mundial», que elabora anualmente el Fondo de las Naciones Unidas para la Población Mundial, indica que España ya es el décimo país del mundo por el número de inmigrantes que acoge. Dentro de Europa, por delante de España están tan sólo Alemania, Francia y Reino Unido. En los últimos años España absorbe casi el 40% de todos los inmigrantes que llegan a los países de la Unión Europea. El informe de las Naciones Unidas otorga a España una población extranjera de 4,8 millones de personas, lo que supone el 2,5% de la inmigración mundial, cifrada en 190 millones de personas, de ellas casi la mitad mujeres - 95 millones. Estamos sin duda frente a una cuestión que cambia y cambiará la realidad social del mundo en los próximos años.

Por otra parte, la sociedad española es plenamente consciente del beneficio que supone este fenómeno social para el crecimiento del país. Al respecto, distintos informes económicos revelan que la inmigración ha aportado seis décimas anuales al **crecimiento del PIB per cápita español** en los

cinco últimos años, una cifra importante que demuestra los efectos beneficiosos de los flujos migratorios controlados.

En consecuencia, la sociedad española no rechaza la inmigración como tal, sino que se muestra preocupada por las repercusiones de la inmigración irregular. Es donde los españoles reclaman a las autoridades una mayor eficacia y la adopción de una buena política de control y gestión. Desde 1985, fecha de **entrada en vigor** de la Ley de Extranjería, el denominado régimen general era el único sistema de contratación regular de extranjeros. Los empresarios apenas podían contratar **trabajadores extranjeros no residentes**. En 1993, un nuevo instrumento de regulación de la contratación regular de inmigrantes pretendía solucionar este problema, con **la creación de cupos de puestos de trabajo vacantes** en ciertos sectores.

Posteriormente, dos reformas de la Ley de Extranjería - una en enero de 1985 y otra en diciembre de 2000 - introdujeron sustanciales reformas, fundamentalmente **de carácter restrictivo**. No obstante, y a pesar de la puesta en marcha de varios procesos de regularización, en los últimos años había en España alrededor de 1,3 millones de inmigrantes ilegales.

20 баллов

3. Hable sobre los temas. Conteste a las preguntas del profesor.

1. Las sociedades primitivas
2. La fundación de Estados en Península Ibérica
3. La aparición de las ciudades españolas.
4. Los musulmanes en España.
5. Constitución Española.
6. La monarquía y sus tipos.
7. El sistema republicano.
8. Los «pro» y los «contra» de la monarquía como el sistema político.

20 баллов

Максимум 60 баллов

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Кафедра европейских языков

Дисциплина «Иностранный язык»

(испанский - второй)

Варианты экзаменационных билетов

для экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой

Бакалавриат 2 год, 4 семестр

Экзаменационный билет зачета

1. Escuche la cinta dos veces y relate la información.

20 баллов

2. Haga el resumen y comente los aspectos jurídicos.

Sistema socialista de Derecho

Derecho socialista, en sentido estricto o restringido, es la denominación de los diferentes sistemas jurídicos establecidos en los estados socialistas. En sentido amplio, el mismo término designa a los ordenamientos jurídicos o leyes características que acompañan la doctrina política del socialismo, en sus diferentes vertientes. Dentro del derecho socialista en sentido amplio se incluyen ramas, instituciones y principios jurídicos que, en muchos casos se han integrado a los sistemas jurídicos de los países capitalistas, como el llamado “derecho obrero” y los derechos de los trabajadores, el principio pro operario, el derecho sindical, la contratación colectiva, la responsabilidad objetiva patronal en los accidentes de trabajo, la noción de justicia social, el constitucionalismo social y los derechos humanos de segunda generación, el derecho económico social de mercado, la cogestión obrero-empresarial y la autogestión obrera de las empresas, las normas sobre nacionalización, estatización y expropiación de empresas, etc. También el derecho cooperativo está fuertemente ligado al derecho socialista en sentido amplio. Dentro del derecho socialista en sentido restringido se incluyen los principios y sistemas jurídicos establecidos en los estados socialistas, llamados también “socialismo real”. Con variadas modificaciones, todos los sistemas jurídicos adoptados por los países socialistas, se inspiran en la ideología marxista-leninista. Los sistemas jurídicos socialistas se concentran en la regulación de la propiedad de los medios de producción, de modo tal que los mismos estén orientados al bienestar público, sea estableciendo la titularidad estatal, comunitaria, auto gestionada, e incluso privada, según el sistema específico de qué se trate. La mayoría de los sistemas jurídicos socialistas establecen sub-sistemas especiales para la propiedad y gestión de la tierra, adoptando en muchos casos sistemas cooperativos o comunitarios. Todos los sistemas instituyen el concepto de propiedad personal sobre los bienes no productivos, y en algunos casos también sobre bienes productivos y empresas, incluso de gran tamaño, como sucede con el derecho chino moderno. El primer sistema de derecho socialista en aparecer, fue el derecho soviético, elaborado teórica y prácticamente por los legisladores y juristas de la Unión Soviética, a partir de la Revolución rusa de 1917. El derecho soviético sirvió como base para el desarrollo de los sistemas jurídicos de los subsiguientes países comunistas.

20 баллов

3. Traduzca al ruso:

Con variadas modificaciones, todos los sistemas jurídicos adoptados por los países socialistas, se inspiran en la ideología marxista-leninista. Los sistemas jurídicos socialistas se concentran en la regulación de la propiedad de los medios de producción, de modo tal que los mismos estén orientados al bienestar público, sea estableciendo la titularidad estatal, comunitaria, auto gestionada, e incluso privada, según el sistema específico de qué se trate. La mayoría de los sistemas jurídicos socialistas establecen sub-sistemas especiales para la propiedad y gestión de la tierra, adoptando en muchos casos sistemas cooperativos o comunitarios. Todos los sistemas instituyen el concepto de propiedad personal sobre los bienes no productivos, y en algunos casos también sobre bienes productivos y empresas, incluso de gran tamaño, como sucede con el derecho chino moderno.

10 баллов

4. Hable sobre los temas. Conteste a las preguntas del profesor.

1. El Derecho en el mundo
2. Las ramas del Derecho
3. El Derecho de contratos
4. La noción de daño o perjuicio
5. El Derecho civil
6. La Ley y sus características

10 баллов

Общая макс.оценка: 60 баллов

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Кафедра европейских языков

Дисциплина «Иностранный язык»

(испанский - второй)

Варианты экзаменационных билетов

для экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой

Бакалавриат 3 год, 5 семестр

Экзаменационный билет зачета с оценкой

1.

1. Escuche la cinta dos veces y relate la información.

20 баллов

2. Haga el resumen y comente los aspectos jurídicos.

El sistema Judicial en el ordenamiento jurídico ruso

La justicia en la Federación de Rusia es administrada exclusivamente por los tribunales. El poder judicial es ejercido a través de los ordenamientos constitucional, civil, administrativo y penal. El sistema judicial de la Federación de Rusia se establece por la Constitución de la Federación de Rusia y por ley constitucional federal. Se prohíben los tribunales de excepción. Los jueces son independientes y se subordinan únicamente a la Constitución de la Federación de Rusia y a la ley federal. El sistema judicial se compone del Tribunal Constitucional de la Federación de Rusia, Tribunal Supremo de la Federación de Rusia y Tribunal superior de arbitraje (Arbitrazhny) de la Federación de Rusia. Los magistrados de estos Tribunales son nombrados por el Consejo de la Federación a propuesta del Presidente de la Federación de Rusia. Los jueces de los demás tribunales federales son nombrados por el Presidente de la Federación de Rusia según el procedimiento previsto por ley federal. A continuación se encuentran los Tribunales regionales de arbitraje y los de la Jurisdicción General. El Tribunal Constitucional interpreta la Constitución y resuelve las cuestiones relacionadas con las leyes y los reglamentos, en cuanto a su posible acomodo constitucional y resuelve los conflictos de competencia entre los órganos federales de poder del estado, entre los órganos de poder del estado de la Federación de Rusia y los órganos de poder del estado de los sujetos de la Federación de Rusia, entre los órganos superiores del estado de los sujetos de la Federación de Rusia. El Tribunal Supremo de la Federación de Rusia es el órgano judicial superior en asuntos civiles, penales, administrativos y de otro tipo que sean competencia de los tribunales de jurisdicción general, ejerce, en las formas procesales previstas por ley federal, la supervisión judicial de su actuación y dicta aclaraciones sobre cuestiones de práctica judicial. Los Tribunales de la Jurisdicción General tienen competencia para resolver cuestiones civiles, penales y administrativas. Los Tribunales regionales comerciales o dedicados a conocer todos los asuntos comerciales son los Arbitrazhny. El Tribunal Superior de Arbitraje de la Federación de Rusia es el órgano judicial superior en la resolución de los conflictos económicos y otros casos de la competencia de los tribunales de arbitraje, ejerce, en las formas procesales previstas por ley federal, la supervisión judicial de su actuación y dicta aclaraciones sobre cuestiones de práctica judicial (a estos efectos podéis consultar los artículos 118 y siguientes de la Constitución Federal Rusa). Los procesos judiciales tienen el carácter abierto. La audiencia en la sesión cerrada se admitirá solamente para los casos previstos por la Ley federal. El procedimiento judicial se impartirá sobre la competitividad e igualdad de derechos de las partes. En casos previstos por la Ley federal, el procedimiento judicial se celebrará con participación del jurado. El cargo de juez podrán ocupar los ciudadanos de la Federación de Rusia mayores de 25 años de edad que tienen la licenciatura en derecho y la antigüedad

de trabajo en el ofi cio jurídico superior a 5 años. La Ley dicta censos adicionales para los tribunales superiores.

20 баллов

3. Hable sobre los temas. Conteste a las preguntas del profesor.

1. La inmunidad diplomática
2. El derecho humanitario
3. Los derechos humanos
4. Las generaciones de derechos humanos
5. La Corte de La Haya
6. Las organizaciones no gubernamentales defensores de los derechos humanos

Общая макс.оценка: 30 баллов

Общая макс.оценка: 60 баллов

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Кафедра европейских языков
Дисциплина «Иностранный язык»
(испанский - второй)
Варианты экзаменационных билетов
для экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой
Бакалавриат 3 год, 6 семестр
Экзаменационный билет зачета с оценкой**

1. Escuche la cinta dos veces y relate la información.

20 баллов

2. Haga el resumen y comente los aspectos jurídicos.

Conceptos y términos principales de las ramas de Derecho Capacidad jurídica es la aptitud para ser titular de derechos y obligaciones. La tienen todos y es igual para todos. Capacidad de obrar o capacidad de ejercicio consiste en la posibilidad que tiene cada persona de actuar en la vida conforme a su estado civil. A diferencia de la capacidad jurídica, que es total, igual, inmutable, la capacidad de obrar puede ser total o parcial, desigual o distinta de una a otra persona e incluso variar según la situación o estado civil en que se encuentre la misma persona. Dentro de la capacidad de obrar puede distinguirse: capacidad de obrar plena y capacidad de obrar limitada. Concepto de emancipación: es la salida del hijo o de la patria potestad y se produce, además de por la mayoría de edad, por el matrimonio del menor y por concesión de los padres o del Juez.

La emancipación permite que el mayor de 16 y menor de 18 años pueda disponer de su persona y de sus bienes como si fuera mayor de edad. Una vez concedida, la emancipación no puede ser revocada. Se considera que el hijo o está emancipado cuando siendo mayor de 16 años y con consentimiento de sus padres, vive de forma independiente.

Incapacitación — es un estado civil que supone la privación o limitación de la capacidad de obrar a consecuencia de una resolución judicial. La finalidad de la incapacitación es doble: por

un lado, proteger al que padece las enfermedades contra sus propias actuaciones que pueden resultarle perjudiciales, de otro, protege a las personas que con él se relacionen jurídicamente. El Código Civil (art.199) dice que nadie puede ser declarado incapaz sino por sentencia judicial en virtud de las causas establecidas en la ley. Instituciones de guarda: tutela, curatela, defensor judicial.

La tutela, la curatela y el defensor judicial son las tres instituciones de guarda y protección legal que cumplen la función de amparar la persona y bienes de los menores que no están sujetos a la patria potestad de sus padres y de los incapacitados.

Tutela se constituye judicialmente en los casos de incapacidad más grave de menores no emancipados que no se encuentran bajo la patria potestad de sus padres. La persona que es nombrada tutor tiene la obligación de educar al menor o incapaz y procurarle una formación integral, además de administrar sus bienes y representarle en todos sus actos. A la curatela se sujetan los menores que ya están emancipados y no tienen padres, los pródigos y los afectados por una incapacidad leve, siendo necesaria la asistencia del curador para que puedan realizar determinados actos concretos. Como en el caso de la tutela, es un cargo renunciable y puede ser retribuido. Defensor judicial interviene en aquellos casos en los que legalmente se presume que existe el riesgo de que las personas que ostentan la patria potestad, tutela o curatela, velen más por sus propios intereses que por los de aquellos a quienes protegen. También puede designarse un defensor judicial con carácter previo a que se proceda al nombramiento de un tutor o curador.

20 баллов

3. Traduzca el fragmento sin diccionario.

10 баллов

4. Conteste a las preguntas del profesor.

Temas del Derecho Internacional
Fuentes del Derecho Internacional
Estructura de la ONU
Agencias de la ONU

10 баллов

Общая макс.оценка: 60 баллов

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Кафедра европейских языков
Дисциплина «Иностранный язык»
(испанский - второй)
Варианты экзаменационных билетов
для экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой
Бакалавриат 4 год, 7 семестр
Экзаменационный билет зачета

1. Escuche la cinta dos veces y relate la información.

20 баллов

2. Haga el resumen y comente los aspectos jurídicos.

Principios del Sistema Judicial

La Constitución garantiza el respeto a los principios esenciales necesarios para el correcto funcionamiento del Poder Judicial; estos principios son la imparcialidad, la independencia, la inamovilidad, la responsabilidad y la legalidad. Principio de imparcialidad: En garantía de la tutela judicial efectiva asegurada a todos los ciudadanos por la Constitución, la Ley Orgánica del Poder Judicial proscribe la intervención de Jueces y Magistrados en el conocimiento y decisión de asuntos en los que puedan tener interés como parte, bien sea a título personal o como representantes de otras personas. **Los Jueces y Magistrados están obligados a abstenerse de conocer o decidir tales asuntos, y en caso de no hacerlo pueden ser recusados por la parte que se crea perjudicada; un Tribunal superior jerárquicamente decidirá el incidente de recusación y, en caso de encontrar fundado su planteamiento, apartará al Juez o Magistrado recusado de la causa. Son causas de recusación, entre otras, la amistad íntima o enemistad manifiesta del Juez o Magistrado con las partes o sus abogados, procuradores, peritos y testigos; también lo es el parentesco hasta el cuarto o segundo grado consanguíneo, según los casos, con las mismas personas. Los jueces y Magistrados son imparciales y no pueden estar vinculados a los partidos políticos y sindicatos** Principio de independencia: **Los juzgados y tribunales son independientes de toda autoridad o persona en el ejercicio de su potestad jurisdiccional, incluso respecto de tribunales superiores y de los órganos de gobierno del poder judicial.** Principio de inamovilidad **Los jueces y magistrados son inamovibles y no pueden ser trasladados, suspendidos, separados ni jubilados sino por las causas y con las garantías establecidas en la ley.** Esto quiere decir que, fuera de dichas causas y con arreglo a ese procedimiento, nadie puede impedir temporal o definitivamente a un Juez o Magistrado la permanencia en su cargo y el libre ejercicio del mismo, es decir, se proscribe toda forma de interferencia en la Carrera Judicial. Principio de responsabilidad: Los jueces y magistrados son personalmente responsables por las infracciones disciplinarias y penales que cometan en el ejercicio de sus funciones; esta responsabilidad sólo puede exigirse por la vía disciplinaria legalmente establecida, sin interferencia de los Poderes Ejecutivo o Legislativo, o a través del procedimiento penal ordinario.

20 баллов

3. Traduzca el fragmento sin diccionario.

10 баллов

4. Hable sobre los temas. Conteste a las preguntas del profesor.

1. Clases de contratos
2. Los contratos con los menores y los emancipados
3. La nulidad de contratos
4. Los derechos y las obligaciones contractuales.
5. El Derecho Penal
6. La noción de crimen y delito
7. El crimen y el castigo

10 баллов

Общая макс.оценка: 60 баллов

Критерии оценивания зачета/зачета с оценкой

60-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
60-51 баллов	<p>Говорение: Темп речи: Быстрый • Сложность грам. конструкций: Сложные • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки</p> <p>Текст понят полностью. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме.</p> <p>Полностью понимает чужую звучащую речь, предъявляемую в темпе, соответствующему уровню обучения.</p> <p>Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок – до 4. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.</p>
50-41 балла	<p>Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: отвечает норме • Лексика: Разнообразная • Логика: отсутствуют логические ошибки</p> <p>Текст понят полностью, не поняты незначительные детали. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме.</p>

	<p>Понимает чужую звучащую речь, предъявляемую в темпе, соответствующему уровню обучения. Возможны трудности в понимании отдельных деталей высказывания.</p> <p>Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок составляет 5-8. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.</p>
<p>40-31 баллов</p>	<p>Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций. Норма • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки</p> <p>Понята лишь основная мысль текста. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме сформированы недостаточно.</p> <p>Есть общее понимание чужой звучащей речи, предъявленной в темпе, соответствующему уровню обучения. Трудности в понимании деталей высказывания.</p> <p>Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки. Количество грамматических и/или лексических ошибок 9-12. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.</p>
<p>30-21 баллов</p>	<p>Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций: Примитивная • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки</p> <p>Поняты лишь некоторые отрывки текста. Представляемый материал плохо структурирован. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме практически не сформированы.</p> <p>Слабое общее понимание чужой звучащей речи, предъявленной в темпе, соответствующему уровню обучения. Детали и подробности высказывания не поняты.</p> <p>Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических и/или лексических ошибок</p>

	13-15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
20-1 баллов	<p>Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций. Примитивная • Лексика: Примитивная • Логика: Отсутствует</p> <p>Поняты отдельные слова (предложения). Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме не продемонстрированы.</p> <p>В предъявленном отрывке чужой звучащей речи поняты лишь отдельные слова или словосочетания. Слушающий не может развернуто передать, о чем был звучащий отрывок.</p> <p>Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 13. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.</p>

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Кафедра европейских языков
Дисциплина «Иностранный язык»
(испанский - второй)
Варианты экзаменационных билетов
для экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой
Бакалавриат 4 год, 8 семестр
Экзаменационный билет экзамена (устная часть)

1. Escuche la cinta dos veces y relate la información.

10 баллов

2. Haga el resumen y comente los aspectos jurídicos.

Conceptos y términos principales de las ramas de Derecho Capacidad jurídica es la aptitud para ser titular de derechos y obligaciones. La tienen todos y es igual para todos. Capacidad de obrar o capacidad de ejercicio consiste en la posibilidad que tiene cada persona de actuar en la vida conforme a su estado civil. A diferencia de la capacidad jurídica, que es total, igual, inmutable, la capacidad de

obrar puede ser total o parcial, desigual o distinta de una a otra persona e incluso variar según la situación o estado civil en que se encuentre la misma persona. Dentro de la capacidad de obrar puede distinguirse: capacidad de obrar plena y capacidad de obrar limitada. Concepto de emancipación: es la salida del hij o de la patria potestad y se produce, además de por la mayoría de edad, por el matrimonio del menor y por concesión de los padres o del Juez.

La emancipación permite que el mayor de 16 y menor de 18 años pueda disponer de su persona y de sus bienes como si fuera mayor de edad. Una vez concedida, la emancipación no puede ser revocada. Se considera que el hij o está emancipado cuando siendo mayor de 16 años y con consentimiento de sus padres, vive de forma independiente.

Incapacitación — es un estado civil que supone la privación o limitación de la capacidad de obrar a consecuencia de una resolución judicial. La finalidad de la incapacitación es doble: por un lado, proteger al que padece las enfermedades contra sus propias actuaciones que pueden resultarle perjudiciales, de otro, protege a las personas que con él se relacionen jurídicamente. El Código Civil (art.199) dice que nadie puede ser declarado incapaz sino por sentencia judicial en virtud de las causas establecidas en la ley. Instituciones de guarda: tutela, curatela, defensor judicial.

La tutela, la curatela y el defensor judicial son las tres instituciones de guarda y protección legal que cumplen la función de amparar la persona y bienes de los menores que no están sujetos a la patria potestad de sus padres y de los incapacitados.

Tutela se constituye judicialmente en los casos de incapacidad más grave de menores no emancipados que no se encuentran bajo la patria potestad de sus padres. La persona que es nombrada tutor tiene la obligación de educar al menor o incapaz y procurarle una formación integral, además de administrar sus bienes y representarle en todos sus actos. A la curatela se sujetan los menores que ya están emancipados y no tienen padres, los pródigos y los afectados por una incapacidad leve, siendo necesaria la asistencia del curador para que puedan realizar determinados actos concretos. Como en el caso de la tutela, es un cargo renunciable y puede ser retribuido. Defensor judicial interviene en aquellos casos en los que legalmente se presume que existe el riesgo de que las personas que ostentan la patria potestad, tutela o curatela, velen más por sus propios intereses que por los de aquellos a quienes protegen. También puede designarse un defensor judicial con carácter previo a que se proceda al nombramiento de un tutor o curador.

10 баллов

3. Conteste a las preguntas del profesor respecto a su tesis de grado.

10 баллов

Общая макс.оценка: 30 баллов

Критерии оценивания экзамена (устная часть)

30-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
30-25 баллов	Говорение: Темп речи: Быстрый • Сложность грам. конструкций: Сложные • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки

	<p>Текст понят полностью. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме.</p> <p>Полностью понимает чужую звучащую речь, предъявляемую в темпе, соответствующему уровню обучения.</p> <p>Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок – до 4. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.</p>
<p>25-20 балла</p>	<p>Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: отвечает норме • Лексика: Разнообразная • Логика: отсутствуют логические ошибки</p> <p>Текст понят полностью, не поняты незначительные детали. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме.</p> <p>Понимает чужую звучащую речь, предъявляемую в темпе, соответствующему уровню обучения. Возможны трудности в понимании отдельных деталей высказывания.</p> <p>Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок составляет 5-8. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.</p>
<p>20-15 баллов</p>	<p>Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций. Норма • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки</p> <p>Понята лишь основная мысль текста. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме сформированы недостаточно.</p>

	<p>Есть общее понимание чужой звучащей речи, предъявленной в темпе, соответствующему уровню обучения. Трудности в понимании деталей высказывания.</p> <p>Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки. Количество грамматических и/или лексических ошибок 9-12. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.</p>
<p>15-10 баллов</p>	<p>Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций: Примитивная • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки</p> <p>Поняты лишь некоторые отрывки текста. Представляемый материал плохо структурирован. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме практически не сформированы.</p> <p>Слабое общее понимание чужой звучащей речи, предъявленной в темпе, соответствующему уровню обучения. Детали и подробности высказывания не поняты.</p> <p>Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических и/или лексических ошибок 13-15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.</p>
<p>10-1 баллов</p>	<p>Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций. Примитивная • Лексика: Примитивная • Логика: Отсутствует</p> <p>Поняты отдельные слова (предложения). Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме не продемонстрированы.</p> <p>В предъявленном отрывке чужой звучащей речи поняты лишь отдельные слова или словосочетания. Слушающий не может развернуто передать, о чем был звучащий отрывок.</p> <p>Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических</p>

ошибок – более 13. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Кафедра европейских языков
Дисциплина «Иностранный язык»
(испанский - второй)
Варианты экзаменационных билетов
для экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой
Бакалавриат 4 год, 8 семестр

Экзаменационный билет экзамена (письменная часть)

1. Traduzca al ruso:

- 1) La riqueza de las distintas modalidades lingüísticas de España es un patrimonio cultural que será objeto de especial respeto y protección.
- 2) Los extranjeros gozarán en España de las libertades públicas que garantiza el presente Título en los términos que establezcan los Tratados y la Ley.
- 3) Los poderes públicos promoverán las condiciones favorables para el progreso social y económico y para una distribución de la renta regional y personal más equitativa, en el marco de una política de estabilidad económica. De manera especial realizarán una política orientada al pleno empleo.
- 4) Los poderes públicos mantendrán un régimen público de Seguridad Social para todos los ciudadanos, que garantice la asistencia y prestaciones sociales suficientes ante situaciones de necesidad, especialmente en caso de desempleo. La asistencia y prestaciones complementarias serán libres.
- 5) Aquellas personas que teniendo derecho a la sucesión en el trono contrajeran matrimonio contra la expresa prohibición del Rey y de las Cortes Generales, quedarán excluidas en la sucesión a la Corona por sí y sus descendientes.
- 6) El Rey, al ser proclamado ante las Cortes Generales, prestará juramento de desempeñar fielmente sus funciones, guardar y hacer guardar la Constitución y las Leyes y respetar los derechos de los ciudadanos y de las Comunidades Autónomas.

15 баллов

2. Haga el resumen:

Los orígenes y la estructura de la ONU

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) o simplemente Naciones Unidas (NN. UU.) es la mayor organización internacional existente. Se define como una asociación de gobierno global

que facilita la cooperación en asuntos como el Derecho internacional, la paz y seguridad internacional, el desarrollo económico y social, los asuntos humanitarios y los derechos humanos.

La ONU fue fundada el 24 de octubre de 1945 en San Francisco (California), por 51 países, al finalizar la Segunda Guerra Mundial, con la firma de la Carta de las Naciones Unidas.

Desde su sede en Nueva York, los Estados miembros de las Naciones Unidas y otros organismos vinculados proporcionan consejo y deciden acerca de temas significativos y administrativos en reuniones periódicas celebradas durante el año.

La ONU está estructurada en diversos órganos, de los cuales los principales son: Asamblea General, Consejo de Seguridad, Consejo Económico y Social, Secretaría General, Consejo de Administración Fiduciaria y la Corte Internacional de Justicia. La figura pública principal de la ONU es el Secretario General.

El 25 de abril de 1945 se celebró la conferencia de San Francisco (la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Organización Internacional). Además de los gobiernos, fueron invitadas organizaciones no gubernamentales. La ONU comenzó su existencia después de la ratificación de la Carta por la República de China, Francia, la Unión Soviética, el Reino Unido y los Estados Unidos y la gran mayoría de los otros 46 miembros. La Sociedad de Naciones se disolvió oficialmente el 18 de abril de 1946 y cedió su misión a las Naciones Unidas.

En 1948 se proclama la Declaración Universal de los Derechos Humanos, uno de los logros más destacados de la ONU. Los fundadores de la ONU manifestaron tener esperanzas en que esta nueva organización sirviera para prevenir nuevas guerras. Desde 1991 las misiones de paz de la ONU se han hecho más complejas abarcando aspectos no militares que asegurasen un adecuado funcionamiento de las instituciones civiles, como en las elecciones.

En la actualidad, no permanecen las condiciones internacionales que impulsaron la gestación de la ONU; debido a que, el sistema internacional está en constante cambio, los problemas han tomado nuevas formas, han surgido nuevas amenazas, entre las más sobresalientes están: narcotráfico, terrorismo, armas biológicas y químicas, proliferación de armas nucleares, degradación de medio ambiente y las pandemias; así como, nuevas formas de cooperación internacional. Ajustar a la ONU a la nueva realidad internacional ha sido la principal razón de la comunidad internacional y de esa manera evitar que la ONU se convierta en un organismo internacional obsoleto.

15 баллов

Общая макс.оценка: 30 баллов

Критерии оценивания экзамена (письменная часть)

30-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
30 - 25 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. При работе с текстом соблюдены требования составления аннотации, реферирования или критического анализа. В работе используется широкий набор сложных грамматических структур. Грамматические ошибки – от 2 до 4 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание

	синонимии, терминологии. Практические навыки работы с текстом сформированы. Перевод точный, без искажений, с соблюдением норм русского языка
25-20 баллов	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. При работе с текстом отмечаются отдельные несоблюдения требованиям составления вторичных документов. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 4-6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями. Перевод без искажений, но с некоторыми нарушениями норм русского языка или отдельными неточностями.
20-15 баллов	Задания выполнены не полностью. При работе с текстом много нарушений требования составления вторичных документов. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок достигает 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями. При переводе отмечается незначительное нарушение норм русского языка, не более одного искажения и одно-два ошибочных перевода слов.
15-10 баллов	Задания практически не выполнены. При работе с текстом вторичный документ создан с большими нарушениями, материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 10. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. В переводе значительное нарушение норм русского языка, до двух искажений и до четырех неправильных переводов.
10-1 баллов	Задания не выполнены. При работе с текстом вторичный документ не создан, вместо него предложен полупереписанный исходный текст, материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 10. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. В переводе значительное нарушение норм русского языка, два-три искажения, до 5 неправильных переводов, встречаются опущения текста при переводе.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык (второй)» (испанский) является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p> <p>86-100</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</p> <p>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p> <p>71-85</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</p> <p>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</p> <p>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</p> <p>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</p> <p>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>

	ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Иностранный язык» (испанский) обновлен, рассмотрен и одобрен на 20__ / __
учебный год на заседании кафедры _____ от _____
_____ 20__ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй)
(французский)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 22 з.е.

в академических часах: 792 ак.ч.

Мешкова И.Н. Иностранный язык (второй) (французский). - Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (второй) (французский)» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Мешковой И.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 20 марта 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой европейских языков



Мариян В.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 27 марта 2024 г., протокол № 6

Председатель УМС



Мирзоева Ф.Р.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование универсальных, коммуникативных и профессиональных компетенций на иностранном языке (французском) в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 1011 от 13.08.2020 г., включая:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- развитие личностных качеств, формирование общекультурных компетенций и толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие и продолжение образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и французском языке	УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
		УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке	Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
		УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере

			Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументировано отстаивать свои позиции и идеи
		УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		2	3	4	5	6	7	8	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	674,3	96,3	96,3	96,3	96,3	96,3	96,3	96,3	96,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа									
• занятия семинарского типа:									
практические занятия	672	96	96	96	96	96	96	96	96
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	2,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	117,7	11,7	11,7	11,7	11,7	11,7	11,7	11,7	47,5
• курсовая работа (проект)									
• Работа с текстами, упражнениями, аудиозаписями	91,2	11,7	11,7	11,7	11,7	11,7	11,7	11,7	21
– Подготовка к экзамену	26,5								26,5
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет, зачет с оценкой		з	з/о	з	з/о	з/о	з/о	з/о	э
ИТОГО:	Ак. часов	792	108	108	108	108	108	108	144
Общая трудоемкость	зач.ед.	22	3	3	3	3	3	3	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины по темам:

Модуль №1. Общий французский.

Тема № 1. География, экономика, население стран изучаемого языка.

Тема № 2. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.

Тема № 3. Преступление и наказание. Система правосудия во франкоязычных странах.

Модуль №2. Государство и право.

Тема №1. Становление и развитие государства. Первые города-государства.

Тема №2. Теории происхождения государства.

Тема №3. Государство и государственность.

Тема № 4. Формы государственного правления.

Модуль №3. Отрасли права.

Тема № 1. Деликтное право. Природа деликтного права. Разновидности деликта. Деликт в суде.

Тема № 2. Договорное право. Природа договора. Классификация договоров. Основные элементы процесса создания договора. Средства судебной защиты. Причины недействительности договора.

Тема № 3. Гражданский процесс.

Модуль № 4. Международное право

Тема № 1. Основные понятия МП. Стороны. Источники.

Тема № 2. Право международных договоров. Процесс принятия договора. Оговорки. Прекращение действия / выход из договора.

Тема № 3. Право международных организаций.

Тема № 4. Право внешних сношений.

Тема № 5. Международное гуманитарное право.

Тема № 6. Право прав человека.

Тема № 7. Международное экологическое право.

Тема № 8. Правовые формы разрешения международных споров.

№	Раздел дисциплины, тема	Лекцион. занятия	Практич. занятия	Лаб. раб.	Самостоят. работа
		ак.час.	фк.час.	ак.час.	ак.час.
	Модуль 1				
	II семестр				
1.	География, экономика, население стран изучаемого языка.		32		3,9

2	Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.		32		3,9
3	Преступление и наказание. Система правосудия в франкоязычных странах.		32		3,9
ИТОГО			96		11,7
Модуль 2					
III семестр					
1	Становление и развитие государства. Первые города-государства.		24		2,9
2	Теории происхождения государства.		24		2,9
3	Государство и государственность.		24		2,9
4	Формы государственного правления.		24		3
ИТОГО			96		11,7
Модуль 3					
IV семестр					
1	Деликтное право. Природа деликтного права. Разновидности деликта. Деликт в суде.		48		5,9
2	Договорное право. Природа договора. Классификация договоров. Основные элементы процесса создания договора.		48		5,8
ИТОГО			96		11,7
V семестр					
3	Договорное право. Средства судебной защиты. Причины недействительности договора.		48		5,9
4	Гражданский процесс.		48		5,8
ИТОГО			96		11,7
Модуль 4					
VI семестр					
1	Основные понятия МП.		32		3,9
2	Право международных договоров.		32		3,9
3	Международные организации.		32		3,9
ИТОГО			96		11,7
VII семестр					
4	Право внешних сношений.		32		3,9
5	Международное гуманитарное право.		32		3,9
6	Международное право прав человека.		32		3,9
ИТОГО			96		11,7

	VIII семестр			
7	Международное экологическое право.		48	10
8	Правовые формы разрешения международных споров.		48	11
ИТОГО			96	26,5
ОБЩИЙ ИТОГ:			672	91,2

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
2 Семестр		
Модуль 1. Тема 1. География. Экономика. Население стран изучаемого языка	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, источниками в Интернете</i>	<i>Презентация</i>
Модуль 1. Тема 2. Политический строй стран изучаемого языка	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, источниками в Интернете</i>	<i>Презентация.</i>
Модуль 1. Тема 3. Система правосудия во франкоязычных странах.	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, источниками в Интернете</i>	<i>Презентация.</i>
3 Семестр		
Модуль 2. Тема 1. Становление и развитие государства. Тема 2. Теории происхождения государства.	<i>Работа с текстами, источниками в Интернете, правовыми документами</i>	<i>Доклад.</i>
Модуль 2. Тема 3. Государство и государственность. Тема 4. Формы государственного правления.	<i>Работа с текстами, источниками в Интернете, правовыми документами</i>	<i>Доклад</i>
4 Семестр.		
Модуль 3. Тема 1. Деликтное право. Разновидности деликта	<i>Работа с текстами, правовыми документами</i>	<i>Доклад</i>

Модуль 3. Тема 2. Договорное право. Природа договора	<i>Работа с текстами, правовыми документами</i>	<i>Презентация</i>
5 Семестр		
Модуль 3. Тема 3 Договорное право. Средства судебной защиты	<i>Работа с текстами, правовыми документами, судебными решениями</i>	<i>Презентация</i>
Модуль 3. Тема 4 Гражданский процесс.	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, текстами международных документов, судебными решениями</i>	<i>Презентация</i>
6 Семестр		
Модуль 4. Тема 1. Основные понятия МП	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, текстами международных документов</i>	<i>Доклад</i>
Модуль 4. Тема 2. Право международных договоров	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, текстами международных документов</i>	<i>Презентация</i>
Модуль 4. Тема 3 Международные организации.	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, текстами международных документов</i>	<i>Презентация</i>
7 Семестр.		
Модуль 4. Тема 4. Право внешних сношений	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, текстами международных документов</i>	<i>Доклад</i>
Модуль 4. Тема 5. Международное гуманитарное право	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, текстами международных документов</i>	<i>Доклад</i>
Модуль 4. Тема 6. Международное право прав человека	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, текстами международных документов</i>	<i>Презентация</i>
8 Семестр		
Модуль 4. Тема 7. Международное экологическое право	<i>. Работа с текстами, аудиозаписями, текстами</i>	<i>Презентация</i>

	<i>международных документов</i>	
Модуль 4. Тема 8. Правовые формы разрешения международных споров	<i>Работа с текстами, аудиозаписями, текстами международных документов, судебная практика</i>	<i>Презентация</i>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык (второй)» (французский):

– сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе практических занятий и расширить фактические знания.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (второй)» (французский)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Иностранный язык(второй)» (французский)

6.1. Основная литература

1. Левина, М. С. Французский язык (А1-А2) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 383 с. - ISBN 978-5-534-18228-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/538515> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Левина, М. С. Французский язык (А2-В1) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 223 с. - ISBN 978-5-534-18279-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/534693> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Мешкова, И. Н. Французский язык для юристов. Статут международного суда ООН (B1-B2) : учебное пособие для вузов / И. Н. Мешкова, О. А. Шереметьева. - Москва : Юрайт, 2024. - 172 с. - ISBN 978-5-534-07459-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/540296> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций : официальный сайт. – URL : <https://www.un.org/fr/> (дата обращения: 05.02.2024). – Текст : электронный.
2. Президент России : официальный сайт. – URL : <http://www.kremlin.ru/> (дата обращения: 05.02.2024). – Текст : электронный.
3. Министерство Европы и иностранных дел : официальный сайт. – URL : <https://www.diplomatie.gouv.fr/> (дата обращения: 05.02.2024). – Текст : электронный.
4. TV 5 Monde : [сайт]. – URL : <https://www.tv5monde.com/> (дата обращения: 05.02.2024). – Текст : электронный.
5. France 24 : информационный телеканал : [сайт]. - URL : <https://www.france24.com/fr/direct> (дата обращения: 12.03.2024). - Текст : электронный.
6. Le Figaro : ежедневная газета : [сайт]. – URL : www.lefigaro.fr (дата обращения: 05.02.2024). – Текст : электронный.
7. Le Monde : ежедневная газета : [сайт]. - URL : www.lemonde.fr (дата обращения: 05.02.2024). – Текст : электронный.
8. Légifrance : Le service public de la diffusion du droit : [сайт]. – URL : <https://www.legifrance.gouv.fr> (дата обращения: 05.02.2024). – Текст : электронный.
9. SciencesPo : [сайт]. – URL : <https://sciencespo.libguides.com> (дата обращения: 05.02.2024). – Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Larousse : электронный словарь : [сайт]. – URL : www.larousse.fr (дата обращения: 05.02.2024). – Текст : электронный.

2. Dalloz : documentation juridique pour tous les professionnels : [сайт]. – URL : <https://www.dalloz.fr> (дата обращения: 05.02.2024). – Текст : электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com.;>

- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Системы видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение), KontrolTalk (<https://dipacademy.ktalk.ru>)

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык (второй) (французский)»

Дисциплина «Иностранный язык(второй) (французский)» обеспечена:

учебными аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными мультимедийными средствами обучения;

учебными аудиториями для проведения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютерами, LCD-проекторами, магнитофонами.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

**Обновление рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (второй)
(французский)»**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй)
(французский)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Иностранный язык(второй)» (французский) и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык (второй)» французский) предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Контрольные точки текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации общения. Владеет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде.	2. Семестр Модуль 1. Тема 1-3. 3. Семестр Модуль 2. Тема 1-4. 4. Семестр Модуль 3. Тема 1-2. 5. Семестр. Модуль 3. Тема 2-4. 6 Семестр. Модуль 4. Тема 1-3. 7 Семестр. Модуль 4. Тема 4-6.	Контрольная работа по иностранному языку (2- в семестр с Ведомостью)	Билеты к зачету в устной форме – 2 и 4 семестры; Билеты к зачету с оценкой в устной форме – 3, 5, 6 и 7 семестры; Билеты к экзамену (письменная и устная часть) – 8 семестр
	УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке				
	УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах				

	<p>УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>	<p>Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде. Умеет вести деловую переписку на иностранном языке (с ограничениями). Умеет переводить профессиональные тексты в рамках пройденного объема правовой тематики.</p>	<p>8 Семестр. Модуль 4. Тема 7-8.</p>		
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Кафедра европейских языков
Дисциплина «Иностранный язык»
(французский - второй)
Бакалавриат, 1 год обучения, 2 семестр**

Обучающиеся готовят 3 презентации в течение семестра на тему:

- 1/ а. География одной из стран изучаемого языка
б. Экономика одной из стран изучаемого языка
в. Население одной из стран изучаемого языка (Модуль 1. Тема № 1)
2. Политический строй одной из стран изучаемого языка (Модуль 1. Тема №2);
3. Система правосудия одной из стран изучаемого языка (Модуль 1. Тема №3)

Количество баллов за каждую презентацию: 10

Критерии оценивания презентации (10 баллов)

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Пояснение к оценке
9-10 баллов	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок минимальное (до 3). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
7-8 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки

	работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
5-6 баллов	Презентация раскрывает тему, но не полностью, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком средний. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, количество ошибок – до 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
3-4 балла	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, чье количество достигает 14. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
1-2 балла	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Бакалавриат, 2 год обучения, 3 семестр

Обучающиеся готовят 1 презентацию в течение семестра на одну из тем (Модуль 3. Темы №1, 2, 3, 4):

- 1/ Становление и развитие государства. Первые города-государства.
- 2/ Теории происхождения государства.
- 3/ Государство и государственность.
- 4/ Формы государственного правления

Количество баллов за каждую презентацию: 15

Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр

Обучающиеся готовят 1 презентацию в течение семестра на одну из тем (Модуль 3. Темы № 1, 2):

- 1/ Классификация договоров;
- 2/ Основные требования к появлению договорных отношений;
- 3/ Основные положения Венской конвенции о купле-продаже товаров (1980);
- 4/ Предложение и акцепт;
- 5/ Правоспособность и намерение
- 6/ Встречный иск;
- 7/ Третья сторона.

Количество баллов за каждую презентацию: 15

Критерии оценивания презентации (15 баллов)

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Пояснение к оценке
13-15 баллов	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок минимальное (до 3). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
10-12 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
7-9 баллов	Презентация раскрывает тему, но не полностью, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком средний. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно

	встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, количество ошибок – до 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
4-6 балла	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, чье количество достигает 14. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
1-3 балла	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Бакалавриат, 3 год обучения, 5 семестр

Обучающиеся готовят 2 презентации в течение семестра на тему:

1/ Средства судебной защиты в договорном праве; (Модуль 3. Тема №26)

2/ Гражданский процесс в одной из стран изучаемого языка (Модуль 3. Тема №3)

Количество баллов за каждую презентацию: 15

Критерии оценивания презентации (15 баллов)

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Пояснение к оценке
13-15 баллов	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной

	<p>лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок минимальное (до 3). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.</p>
10-12 балла	<p>Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.</p>
7-9 баллов	<p>Презентация раскрывает тему, но не полностью, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком средний. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, количество ошибок – до 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.</p>
4-6 балла	<p>Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, чье количество достигает 14. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.</p>
1-3 балла	<p>Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не</p>

сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Бакалавриат, 3 год обучения, 6 семестр

Обучающиеся готовят 2 презентации в течение семестра на тему:

- 1/ Международный договор (выбрать 1 договор и разобрать) (Модуль 4. Тема 2)
- 2/ Международные организации (выбрать 1 – всемирную или региональную) (Модуль 4. Тема №3)

Количество баллов за каждую презентацию: 10

Критерии оценивания презентации (10 баллов)

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Пояснение к оценке
9-10 баллов	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок минимальное (до 3). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
7-8 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
5-6 баллов	Презентация раскрывает тему, но не полностью, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком средний. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, количество ошибок – до 10. Отдельные практические

	навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
3-4 балла	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, чье количество достигает 14. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
1-2 балла	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Бакалавриат, 4 год обучения, 7 семестр

Обучающиеся готовят 1 презентацию в течение семестра на тему:

1/ Развитие правовой защиты прав:

- а) женщин;
- б) детей;
- с) коренных народов;
- д) беженцев;
- е) личных (гражданских);
- ж) экономических;
- з) социальных

(Модуль 4. Тема №6)

Количество баллов за каждую презентацию: 10

Критерии оценивания презентации (10 баллов)

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Пояснение к оценке
---	--------------------

9-10 баллов	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок минимальное (до 3). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
7-8 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
5-6 баллов	Презентация раскрывает тему, но не полностью, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком средний. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, количество ошибок – до 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
3-4 балла	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, чье количество достигает 14. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
1-2 балла	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие

его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Бакалавриат, 4 год обучения, 8 семестр

Обучающиеся готовят 2 презентации в течение семестра на тему:

- 1/
 - а) история развития экологического права;
 - б) Конвенция о биологическом разнообразии (1992);
 - в) Киотский протокол (1998);
 - г) Рамочная конвенция ООН об изменении климата (1992);
 - д) Венская конвенция об охране озонового слоя (1985);
 - е) Конвенции по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер (1992);
 - ж) Всемирная хартия природы (1982)

(Модуль 4. Тема №7)

2/ Правовые формы разрешения международных споров (выбрать любое судебное разбирательство в Международном суде ООН)

(Модуль 4. Тема №8)

Количество баллов за каждую презентацию:15

Критерии оценивания презентации (15 баллов)

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Пояснение к оценке
13-15 баллов	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок минимальное (до 3). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
10-12 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает

	<p>восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.</p>
7-9 баллов	<p>Презентация раскрывает тему, но не полностью, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком средний. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, количество ошибок – до 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.</p>
4-6 балла	<p>Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, чье количество достигает 14. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.</p>
1-3 балла	<p>Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.</p>

Кафедра европейских языков
Дисциплина «Иностранный язык»
(французский - второй)
Бакалавриат, 2 год обучения, 3 семестр

В течение семестра обучающиеся готовят 2 доклада на тему:

1/ Теории происхождения государства (выбрать одну из теорий и подробно разобрать) (Модуль 2. Тема №1-2)

- 2/ а) Формы правления государств;
б) Города-государства;
в) древние государства Европы;
г) древние государства Азии;
д) право Древней Руси;
е) средневековые государства;
ж) становление национального государства;
з) государства общего права;
и) надгосударственные международные формирования

(Модуль 2. Тема №3-4)

Количество баллов за доклад:15

Критерии оценивания доклада (15 баллов)

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Пояснение к оценке
13-15 баллов	Доклад полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок минимальное (до 3). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
10-12 балла	Доклад раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.

7-9 баллов	Доклад раскрывает тему, но не полностью, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком средний. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, количество ошибок – до 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
4-6 баллов	Доклад слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, чье количество достигает 14. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
1-3 балла	Тема доклада фактически не раскрыта. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр

В течение семестра обучающиеся готовят 1 доклад на тему:

1/ Деликтное право (выбрать одну из разновидностей деликта и разобрать ее)
(Модуль 3. Тема №1)

Количество баллов за доклад:15

Критерии оценивания доклада (15 баллов)

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Пояснение к оценке
---	--------------------

13-15 баллов	Доклад полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок минимальное (до 3). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
10-12 балла	Доклад раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
7-9 баллов	Доклад раскрывает тему, но не полностью, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком средний. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, количество ошибок – до 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
4-6 баллов	Доклад слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, чье количество достигает 14. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
1-3 балла	Тема доклада фактически не раскрыта. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие

его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Бакалавриат, 3 год обучения, 6 семестр

В течение семестра обучающиеся готовят 1 доклад на тему:
Основные понятия Международного права (Модуль 4. Тема №1)

- 1/ Субъекты Международного права (классический подход);
- 2/ Субъекты Международного права (неоклассический подход);
- 3/ Источники Международного права;
- 4/ Понятие правоспособности в Международном праве
- 5/ Отрасли Международного права;

Количество баллов за доклад:10

Критерии оценивания доклада (10 баллов)

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Пояснение к оценке
9-10 баллов	Доклад полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представленный материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок минимальное (до 3). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
7-8 баллов	Доклад раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представленный материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.

5-6 балла	Доклад раскрывает тему, но не полностью, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком средний. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, количество ошибок – до 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
3-4 балла	Доклад слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, чье количество достигает 14. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
1-2 балла	Тема доклада фактически не раскрыта. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Бакалавриат, 4 год обучения, 7 семестр

В течение семестра обучающиеся готовят 2 доклада на темы:

- 1/ Выбрать один из видов иммунитета и подробно разобрать его (Модуль 4. Тема №4)
- 2/
 - а) Гаагские декларации и конвенции (1899 и 1907гг.);
 - б) Женевские конвенции (1949) – одну из четырех;
 - в) доп.протоколы к Женевским конвенциям – один из трех (Модуль 4. Тема №5)

Критерии оценивания доклада (10 баллов)

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Пояснение к оценке
9-10 баллов	Доклад полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок минимальное (до 3). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
7-8 баллов	Доклад раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
5-6 балла	Доклад раскрывает тему, но не полностью, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком средний. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, количество ошибок – до 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
3-4 балла	Доклад слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, чье количество

	достигает 14. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
1-2 балла	Тема доклада фактически не раскрыта. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 2 раза в семестр за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется выполнение контрольной работы.

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Кафедра европейских языков
Дисциплина «Иностранный язык»
(французский - второй)
Бакалавриат, 1 год обучения, 2 семестр**

Образец ГРАММАТИЧЕСКОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №1

Часть I. Поставьте глагол в скобках в нужную форму, написав правильный ответ в отведенном месте.

1) Marie.....(aller) à la place de la ville. 2) Qui..... (regarder) par la fenetre. 3) Tu..... (lire) le livre de ce juriste. 4) (prendre) le bus, Pierre! 5) (venir) au magasin avec moi ! 6) Nous (pouvoir) aller voir ce film. 7) Il..... (avoir) beaucoup de collègues 8) Elle..... (arriver) la première. 9) Il..... (aller) chez lui. 10) Vous..... (demander): “ (connaitre) - tu cette secrétaire? “ 11) (vouloir) – tu me suivre ? 12) Il me (sourir) et (dire) “Bonjour! ” 13) Je (etre) juge.

Часть 2. Выберите правильный ответ и обведите кружком соответствующую букву

1) Il veut parler du droit..... français

- A** le **B** en **C** - **D** dans

2) Sophie a terminé ses études du droit et en Afrique.

- A** partir **B** a parti **C** est partie **D** parte

3) Il ne ressemble pas..... sa mère.

- A** a **B** à **C** - **D** pour

4) Il la veste jaune.

- A** pense **B** revoit **C** met **D** est

5) Quel temps aujourd’hui.

- A** fait **B** fait-il **C** veut **D** est

6) Elle achète une jupe cotton .

- A** avec **B** dans **C** du **D** en

7) Si tu es plus attentif, tu..... le texte de la loi.

- A** comprendre **B** comprends **C** comprendras **D** a compris

8) Ils beaucoup d’argent le mois passé.

- A** dépense **B** ont dépensé **C** dépensent **D** dépenseront

- 9) Nous avons vu un bon film policier la semaine
- A** passée **B** passé **C** après **D** encore
- 10) Si vous bien, vous aurez une bonne note.
- A** travaillez **B** travaille **C** travaillerez **D** travaillons
- 11) Avez-vousla pizza ce soir?
- A** commandez **B** commander **C** commandé **D** commandés
- 12) Mes résultats sont commeleurs.
- A** le **B** les **C** la **D** la
- 13) Nous n'avons jamais vu si belle ville.
- A** la **B** le **C** une **D** un
- 14) Vous aurez les résultats deux jours.
- A** après **B** dans **C** avec **D** du
- 15) Le juge n'a..... parlé de ce problème
- A** toujours **B** jamais **C** rien **D** nul
- 16) Qui joue la guitare?
- A** à **B** de **C** du **D** après
- 17) On voit mal lumière.
- A** avec **B** sans **C** pendant **D** chaque
- 18) Chaque personne veut une bonne impression.
- A** produire **B** prévenir **C** revenir **D** voir
- 19) Nous l'entendonsune sonate.
- A** jouant **B** jouer **C** joué **D** ayant joué
- 20) Pouvez-vous m' ce soir?
- A** aider **B** penser **C** préparer **D** répéter

Максимальное кол-во баллов: 5

**Образец ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
№2**

Прочитайте текст , выбрав в скобках правильный вариант

Caractéristiques du droit français.

Le droit français peut être divisé en (*deux, quatre*) grandes branches, droit public et droit privé, elles-mêmes respectivement (*subdivisées, subdivisez*) en deux branches du droit (droit administratif et droit constitutionnel ; droit civil et droit pénal).

Emploi de la langue française. La langue française (*étant, ayant*) la langue officielle, selon la Constitution française du 4 octobre 1958³ sur les attributs de la souveraineté, certains articles des codes du droit français (*demandent, demandant*) explicitement la rédaction de documents en langue (française, latine) .Par exemple, le code du travail demande en principe que les documents (*portant, portent*) obligation aux salariés soient rédigés (*en, dans*) français.

La Loi relative à l'emploi de la langue française de 1994 (encore appelée loi Toubon, Jacques Toubon étant alors (*directeur, ministre*) de la culture et de la francophonie) dispose en son article que le langue de la République en vertu de la Constitution, la langue française (*est, était*) un élément fondamental de la personnalité et (*de la, du*) patrimoine de la France.

Максимальное кол-во баллов: 5

Бакалавриат, 2 год обучения, 3 семестр

Образец КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №1

По дисциплине: «Иностранный язык (второй) (французский)»

Направление подготовки: Юриспруденция.

Направленность: Международное право

1. Politique

1. Pendant les élections le peuple _____ les candidats des partis.

A	vote pour	B	oppose	C	nome	D	pense pour
----------	-----------	----------	--------	----------	------	----------	------------

2. Le Président de la République est élu au suffrage _____.

A	national	B	général	C	referendum	D	opinion
----------	----------	----------	---------	----------	------------	----------	---------

3. La ville est dirigée par _____.

A	Le conseiller	B	le maire	C	le ministre	D	le diplomate
----------	---------------	----------	----------	----------	-------------	----------	--------------

4. Le Président conduit _____ la politique du pays.

A	conduit	B	profite	C	suit	D	nuit
----------	---------	----------	---------	----------	------	----------	------

5. Si vous n'êtes pas centriste vous avez..... de gauche ou de droite .

A	Le point	B	Les vues	C	Les armes	D	La partie
----------	----------	----------	----------	----------	-----------	----------	-----------

6. Les candidats aux élections présentent leurs _____'.

A	plateformes	B	programmes	C	questions	D	dossiers
----------	-------------	----------	------------	----------	-----------	----------	----------

7. La délégation _____ contre cet acte d'agression.

A	se prononce	B	écrit	C	dispute	D	revoit
c							
e							

8. Seul le Président a _____ de veto.

A	La force	B	Le droit	C	Les compétences	D	La permission
----------	----------	----------	----------	----------	-----------------	----------	---------------

9. Le Président de la République peut _____ le Parlement du pays.

2 . Vous avez 20 minutes pour le devoir suivant

Vous vivez au campus ensemble avec un autre étudiant. Vous vous entendez mal et cela vous empêche de bien travailler. Rédigez une lettre à la direction du campus . Dans cette lettre vous

- décrivez la situation**
- expliquez votre problème, pourquoi il vous est difficile de travailler**

• précisez quelles conditions d'habitat vous voudriez avoir

Maximum 150 mots.

Il ne faut pas écrire l'adresse.

Commencez votre lettre par:

Monsieur ou Madame,

Максимальное кол-во баллов: 5

Образец КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №2

Прочитайте текст , выбрав в скобках правильный вариант

La notion de droit français (**a, est**) apparue au XVI^e siècle. Avec la Révolution française, le droit français est le droit applicable (**dans, en**) principe sur le territoire de la France, le Code (**pénal, civil**) de 1804 marque ainsi l'unification du droit dans les différentes régions de France,. Aujourd'hui, la notion de droit français (**conserver, conserve**) une double composante matérielle et idéologique. Le droit désigne l'ensemble (**de, des**) règles de droit produites par des pouvoirs publics français. Au sens large, il désigne l'ensemble des règles (**du, de**) droit positif applicables en France. le droit français désigne un système juridique (**fonder, fondé**) sur une structure écrite et codifiée, qui s'oppose tout à la fois aux autres droits européens (**influencés, influençant**) par le droit romano-germanique et aux systèmes de common law. Le droit français correspond depuis le XX^e siècle à un système (**du, de**) droit positif.

Максимальное кол-во баллов: 5

Бакалавриат 2 год обучения, 4 семестр

Образец контрольной работы №1

1. Mettez les verbes aux formes convenables:

1/ Le nouveau crime (commettre) pendant la manifestation.

2/ La peine capitale (abolire) en France.

- 3/ Le document (adopter) par la chambre basse du Parlement.
- 4/ Les parties (signer) le traité de la coopération entre nos pays.
- 5/ La législation (prévoir) les changements dans les droits des entreprises.
- 6/ La Cour internationale de justice(se composer) de quinze membres.

2. Comblez les lacunes par les prépositions convenables:

1. Il est recommandéchaque groupe.....consulter la plus haute cour.
2. L'Assemblée générale procède l'élection.
3. Les membresla Cour sont élus l 'Assemblée générale..
4. La Cour internationale de justice est instituée ...la Charte ...l'ONU.
5. La Convention de la Haye est consacrée....règlements pacifique des conflits internationaux.

1. Trouvez les mots qui conviennent

présenter, viser, ratifier, m'engage. les signatures, toucher

1. Je, sousigné, M. Dupont , donne pouvoir par les présentes à M. Dubois de me aux opérations de la faillite de Mme Durand.
 2. Nous nous engageons à avouer M.Poirot et à..... les actes pour moi et en mon nom.
 3. M. Leduc a identifié..... du mandant et du mandataire.
 4. Mon mandataire peut des débiteurs les sommes qui pourraient m'être dues, accepter tous legs particuliers ou universels.
 5. M. Michau est mandaté de..... et accepter toutes traites, lettres de change, billets à ordre et chèques.
- Je ... à ratifier tout ce que le mandataire fera dans mon intérêt.

Максимальное кол-во баллов: 5

Бакалавриат 2 год обучения, 4 семестр

Образец контрольной работы № 2

1. Trouvez la définition correcte dans la colonne à droite

11. La majorité absolue	a) Les électeurs votent pour une des listes des élections
2. Le scrutin de liste	b) Celui qui obtient la moitié de voix au premier tour est élu
3. Le code	c) Le droit appliqué dans une société donnée
4. Le droit positif	d) Les citoyens tirés au sort pour une session.
5 Les jurés	e) L' Ensemble des lois et dispositions légales
6. Le barreau.	f) L' ensemble des avocats

2. ; Donnez la définition des termes suivants

- Établir la norme de la loi
- Le pouvoir législatif
- Dissoudre le Parlement
- La Cour
- Le Sénat
- La chambre basse
- La chambre haute
- Le droit de grace
- La navette parlementaire
- Abroger la loi

3. Compléter les phrases par les mots suivants :

le foyer familial, s'appliquent, chaque conjoint, les clauses, conserve, comporte

1. L'époux et l'épouse entendent être liés par _____ du présent contrat.
2. _____ reconnaît avoir reçu des conseils juridiques indépendants
3. Les définitions suivantes _____ dans le présent contrat.
4. Chaque conjoint _____ la propriété et la jouissance exclusive de tous ses biens.
5. En cas de séparation _____ des conjoints, sera vendu sans délai à sa juste valeur marchande.
4. La possession du foyer familial _____ celle des objets qui s'y trouventComplete

5. Translate the sentences into English:

1. В какое время французские женщины получили право голоса?
2. В 1956 году во Франции была принята новая конституция и установлена Пятая республика
3. В африканских странах в 20 веке возникло движение за независимость.
4. Парламент – это орган законодательной власти. Во Франции он состоит из двух палат.
5. Каковы причины падения Римской империи?
6. Сенат является органом государственной власти, верхней палатой парламента Франции.
7. Кто является создателем и вдохновителем последней французской конституции?
8. Граждане должны соблюдать и уважать законы страны проживания.

Максимальное кол-во баллов: 5

Бакалавриат 3 год обучения, 5 семестр

Образец контрольной работы №1

1. Lisez le texte suivant et donnez la définition de droit commercial . Posez cinq questions pour le texte ci-dessous.

2.

À Rome, il n'existait pas de droit commercial spécial pour les commerçants. Ce droit est apparu au Moyen Âge dans certaines villes d'Italie qui avaient obtenu leur

indépendance et où le pouvoir politique était exercé par des commerçants, marchands ou banquiers : Gênes, Pisé, Florence, Venise. Les « consuls » (de là le nom de juridiction consulaire encore donné de nos jours aux tribunaux de commerce), étaient l'équivalent à la fois de conseillers municipaux souverains et de juges. Ils appliquèrent des usages professionnels qui, tout en s'inspirant du droit romain et du droit canonique, étaient plus simples et moins formalistes que le premier et moins hostile au profit que le second. Ainsi apparurent les règles de droit commercial relatives au transport maritime, aux sociétés, aux lettres de change, à la faillite.

Ce droit gagna toute l'Europe soit par les ports pour le droit maritime, soit par les foires pour le droit commercial terrestre ; il devint la « coutume marchande » internationale à une époque où le droit civil était diversifié en une multitude de coutumes. Cependant, l'avènement des grands États mit fin à cette uniformité. Le pouvoir royal s'intéressa au commerce, source de richesse ; pour assurer la sécurité juridique de ce commerce, il créa d'abord des tribunaux de commerce permanents, composés de juges commerçants élus ; le premier fut celui du Châtelet à Paris, créé par un édit de 1563 attribué au chancelier Michel de l'Hospital. Puis, sous Louis XIV, Colbert décida de codifier le droit commercial ; une ordonnance de 1673, appelée Code Savary, du nom d'un de ses rédacteurs, fut consacrée au commerce de terre, et une autre, de 1681, au commerce de mer.

Par ailleurs, les principales professions commerciales étaient organisées en corporations dont les règlements fixaient les conditions d'accès, les devoirs professionnels et la discipline. Sous la Révolution, en 1791, les corporations furent supprimées et le principe de la liberté du commerce et de l'industrie proclamé ; chacun fut libre d'exercer la profession de son choix. Mais le droit commercial et les tribunaux de commerce ne subirent pas de modifications sensibles bien que la Constituante ait ordonné la préparation d'un Code de commerce. C'est sur l'ordre de Napoléon en 1806 à la suite d'une crise qui avait entraîné des faillites et causé des scandales que ce Code a été rédigé. Il est entré en vigueur le 1^{er} janvier 1808.

3. Complétez les phrases en utilisant les formes verbales convenables.

1. La réforme a donné à la société un statut plus rigide, bien que la volonté des associés.....(pouvoir) continuer de jouer un rôle non négligeable.
2. C'est seulement une fois fixés, qu'ils peuvent..... (passer) aux formalités constitutives.
3. La diversité des sociétés civiles est dangereuse pour les tiers, qui ne (connaitre) pas toujours l'étendue des pouvoirs de ses représentants

4. Par hypothèse la société ne(jouir) pas encore de la personnalité morale.
5. La société(etre) un sujet de droit autonome dont le statut ne(différer) pas sensiblement de celui d'une personne physique.
6. Le plus simple(etre) d'admettre que la société est définitivement constituée dès l'approbation des statuts.

4. Trouvez les verbes synonymes.

Dépasser, composer, se terminer, siéger, débiter, étudier

- 1 . Les députés et les sénateurs *se réunissent* en sessions ordinaires.
- 2.La session du Parlement *commence* en octobre et clot en juin.
3. Le Sénat et l'Assemblée nationale *constituent* le Parlement.
4. Le Parlement *examine*, vote et discute les lois.
5. Les séances des assemblées ne peuvent pas *excéder* quatre moisIf they
6. La discussion des modifications de la loi ne peut pas durer plus de quize jours.

Максимальное кол-во баллов: 5

Образец контрольной работы №2

Traduisez en russe le texte suivant concernant la notion de la loi :

Au sens large, une "loi" est une disposition normative et abstraite posant une règle juridique d'application obligatoire. On distingue d'une part, les lois constitutionnelles qui définissent les droits fondamentaux, fixent l'organisation des pouvoirs publics et les rapports entre eux, les lois organiques qui structurent les institutions de la République et pourvoient aux fonctions des pouvoirs publics (p. e le statut de la Magistrature) et d'autre part, les lois ordinaires. Le principe selon lequel, sauf le cas où les signataires d'une convention ne sont pas admis à y déroger, ce qui est le cas des lois d'ordre public, dans le cas le plus général, les lois, et les usages professionnels, sont dits "supplétifs".

Au sens formel, la loi est une disposition prise par une délibération du Parlement (Assemblée nationale et Sénat) par opposition au "règlement" qui est émis par une des autorités administratives auxquelles les lois constitutionnelles ont conféré un pouvoir réglementaire. La Constitution du 4 octobre 1958 dans son article 34 a réglé le partage entre le domaine réservé au pouvoir parlementaire et celui qui appartient au domaine réglementaire. A cet égard on distingue le "décret", acte pris par le Président de la République et l'"arrêté" qui est pris par les ministres, les Préfets, les sous-Préfets et par les maires en fonction des attributions que leur confèrent la Constitution et les Lois.

Бакалавриат, 3 год обучения, 6 семестр
Контрольная работа №1 : Loi et conventions

1. Ajoutez les mots qui manquent:

Aux fins de la Convention, les indications et autres comportements d'une partie doivent être interprétés selon l'intention de celle-ci lorsque l'autre connaissait ou ne pouvait ignorer cette intention.

Pour déterminer l'intention d'une partie ou ce qu'aurait compris une raisonnable, il doit être tenu des circonstances pertinentes, notamment des négociations qui ont pu avoir lieu entre les parties, des habitudes qui se sont établies ... elles, des usages et de tout comportement ultérieur des parties.

Les parties sont liées les usages auxquels elles ont consenti et par les habitudes qui se sont entre elles.

Sauf convention contraire des parties, celles-ci sont réputées s'être tacitement référées dans et pour sa formation à tout usage dont elles avaient connaissance ou auraient dû avoiret qui, dans le commerce international, est largement connu et régulièrement observé par les parties à des contrats de même dans la commerciale considérée.

2. Comblez les lacunes par les mots convenables:

Répartition, attribution, proposition, projet, formation, élaboration

1. Quelle est la.....des pouvoirs entre le Sénat et l'Assemblée nationale ?
2. Le ministre de la justice a présenté son.... de loi.
3. La Constitution définit lesdu Premier ministre.
4. Le pouvoir législatif est responsable de.....des lois.
5. Le ministre des finances a faitpour résoudre le déficit.
6.du gouvernement prendra une semaine.

2. Traduisez du français en russe:

Convention des Nations Unies sur les contrats de vente internationale de marchandises.

Les Etats parties à la présente Convention des Nations Unies

Ayant présents à l'esprit les objectifs généraux inscrits dans les résolutions relatives à l'instauration d'un nouvel ordre économique international que l'Assemblée générale a adoptées à sa sixième session extraordinaire,

Considérant que le développement du commerce international sur la base de l'égalité et des avantages mutuels est un élément important dans la promotion de relations amicales entre les Etats,

Estimant que l'adoption de règles uniformes applicables aux contrats de vente internationale de marchandises et compatibles avec les différents systèmes sociaux, économiques et juridiques contribuera à l'élimination des obstacles juridiques aux échanges internationaux et favorisera le développement du commerce international,

Sont convenus de ce qui suit:

Максимальное кол-во баллов: 5

Контрольная работа № 2 (Organisations internationales)

1/ Mettez les prépositions nécessaires:

L'ONU et les droits de l'homme

Les droits ... l'homme sont fondamentaux pour les Nations Unies. Il est dit dans le Préambule de la Charte ... Nations Unies :

« Nous, peuple des Nations Unies, [sommes] résolu... à proclamer à nouveau notre foi ... les droits fondamentaux de l'homme, dans la dignité et la valeur de la personne humaine, dans l'égalité de droits des hommes et femmes, ainsi que des nations, grandes et petites ».

L'une des premières actions de l'Assemblée générale a été de rédiger et d'adopter la Déclaration universelle des droits de l'homme sa résolution 217 A du 10 décembre 1948. Parmi les actions plus récentes de l'ONU figurent l'adoption de traités internationaux relatifs.....droits de l'homme, la création du poste de Haut-Commissaire Nations Unies aux droits de l'homme 1993 et l'établissement

du Conseil des droits de l'homme en 2006. Des discussions (en) sontcours sur la manière de réformer le système des organes conventionnels.

2/ Traduisez en russe:

Les buts des Nations Unies sont les suivants :

1. Maintenir la paix et la sécurité internationales et à cette fin : prendre des mesures collectives efficaces en vue de prévenir et d'écartier les menaces à la paix et de réprimer tout acte d'agression ou autre rupture de la paix, et réaliser, par des moyens pacifiques, conformément aux principes de la justice et du droit international, l'ajustement ou le règlement de différends ou de situations, de caractère international, susceptibles de mener à une rupture de la paix;
2. Développer entre les nations des relations amicales fondées sur le respect du principe de l'égalité de droits des peuples et de leur droit à disposer d'eux-mêmes, et prendre toutes autres mesures propres à consolider la paix du monde;
3. Réaliser la coopération internationale en résolvant les problèmes internationaux d'ordre économique, social, intellectuel ou humanitaire, en développant et en encourageant le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales pour tous, sans distinctions de race, de sexe, de langue ou de religion;
4. Être un centre où s'harmonisent les efforts des nations vers ces fins communes.

Максимальное кол-во баллов: 5

Бакалавриат, 4 год обучения, 7 семестр Контрольная работа №1:

Traduisez/Translate du russe en français:

Право вооруженного конфликта – это область международного права, которая регулирует обстоятельства, при которых государство может применять военную силу. Кроме того, в случае начала военных действий право вооруженного конфликта налагает ограничения на средства применения силы и цели, против которых такая сила может быть направлена. Эта область права может быть разделена на две части: *jus ad bellum*, нормы, касающиеся права государства прибегать к войне, так называемое «право на войну», и *jus in bello*, нормы, регулирующие отношения государств в процессе войны, так называемые «законы и обычаи войны».

Термины «война» и «вооруженный конфликт» взаимозаменяемы при обозначении любого вооруженного конфликта определенного уровня между вооруженными силами государств. Уровень конфликта, требуемый для того, чтобы конфликт считался войной, варьируется в зависимости от обстоятельств, вовлеченных в конфликт государств и других подобных факторов.

Контрольная работа №2: Les droits de l'homme

1. Lisez ke texte. Comblez les lacunes par les termes proposés

S'appliquer, facteurs , posséder, Charte, Protocoles, la norme relatif, adopté, respecter.,. Une série, renforcé, générale, commune, droits

Les droits de l'homme font référence au concept d'universalité qui.....à tous les êtres humains concernant leurs droits et statuts, indépendamment des juridictions locales, ou d'autreslocalisés, comme l'ethnicité et la nationalité. Tous les êtres humainsdes droits de l'homme, les droits de l'homme sont un bénéfice qui s'acquiert par le simple fait d'être humain. Le mouvement des droits de l'homme a été..... quand l'Assemblée..... des Nations Unies a la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme le 10 décembre 1948. Ébauchée comme « une norme réussie pour tous les peuples et nations du monde », la Déclaration énonce pour la première fois les civils, politiques, économiques, sociaux et culturels que tous les êtres humains devraient connaître. Elle a été largement accepté comme fondamentale des droits de l'homme que tout le monde devrait et protéger. La DUDH, ainsi que le Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels, et le Pacte international aux droits civils et politiques et leurs facultatifs, forment la internationale des droits de l'homme.de traités des droits de l'homme et autres instruments internationaux

2. Donnez les équivalents français pour les mots en russe et faites les entrer dans des phrases :

Основные права человека, Устав ООН, Преамбула, провозгласить права. Человеческое достоинство, равенство прав мужчин и женщин. Всеобщая декларация прав человека, составить текст, принять резолюцию, Совет по правам человека, Верховный комиссар ООН, вносить изменения
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

3. Employez les prépositions convenables:

1. le Préambule ... la Charte
2. la réforme de ces mécanismes est ... cours
3. l'égalité ... droits des hommes et des femmes
4. résolution ... 10 décembre 1948.
5. les traités internationaux relatifs ... droits ... l'homme
6. demander... renforcer les mécanismes... l'ONU
7. des indications les documents antérieurs.
8. Haut-Commissaire des Nations Unies ;;;; droits de l'homme
9. Les peuples des Nations Unies, sont résolus... proclamer
- 10 La documentation change ... fonction modifications qui interviennent

4. . Donnez la définition des termes suivants:

1. génocide; 2. apartheid; 3. ségrégation; 4. servitude (en droit constitutionnel); 5. présomption d'innocence

Максимальное кол-во баллов: 5

**Бакалавриат, 4 год обучения, 8 семестр
Контрольная работа №1:**

Traduisez de français en russe:

Ce que prévoit le traité sur la haute mer, étape historique dans la protection des océans L'accord arraché, samedi 4 mars, aux Nations unies vise à combler un vide juridique dans la protection des zones marines situées au-delà des juridictions nationales. Historique ! Imparfait et né dans la douleur certes, mais le traité sur la haute mer, tel qu'il a été adopté dans la soirée du samedi 4 mars au siège des Nations

unies (ONU) à New York, constitue bien une étape historique dans la protection de l'océan. « *Le navire a atteint le rivage* » : c'est par cette formule que la présidente de la Conférence intergouvernementale, Rena Lee, a conclu le marathon de ces négociations, sous les applaudissements émus d'une assistance sur le pont depuis une quarantaine d'heures d'affilée. Le cycle de discussion autour de ce texte avait formellement débuté en 2018, mais les premiers travaux ont été lancés dès 2004 en vue de donner un cadre légal à « *la conservation et à l'usage durable de la diversité biologique marine au-delà des juridictions nationales* », c'est-à-dire des 200 milles marins (370 km). L'ambassadrice a assuré que la dernière mouture – qui est en ligne – est en quelque sorte une version « *gelée* » du traité et ne pourra pas être rouverte. Il reste maintenant à traduire le texte dans les six langues officielles de l'ONU et à le finaliser. Il devra ensuite être définitivement adopté au cours d'une brève session, puis ratifié par au moins soixante Etats, avant d'entrer en application cent vingt jours plus tard. « *Les cinquante et un pays, dont les vingt-sept européens, qui se sont engagés depuis un an dans la Coalition de haute ambition pour les océans vont logiquement signer* », pronostique Olivier Poivre d'Arvor, ambassadeur de la France pour les pôles. Il veut croire que cela ne prendra pas trop de temps, deux ans peut-être. « *Avec ce traité, nous avons changé de paradigme : nous sommes passés d'un système où la règle était l'exploitation de l'océan et sa protection l'exception, au principe inverse* », assure-t-il, très confiant. Voilà longtemps que les Nations unies ne se sont pas dotées d'un nouveau traité international – celui-ci, qui est rattaché à la Convention sur le droit de la mer, suit un processus qui « *n'est pas commun* », analyse Glen Wright, chercheur à l'Institut du développement durable et des relations internationales.

Бакалавриат, 4 год обучения, 8 семестр
Контрольная работа №2:

1/ Comblez les lacunes par les termes proposés

Domaine, fonctions, missions, pérennisation, manière, l'échelle, politiques, stades, chargé, la paix, en matière, outils

Le Département des affaires politiques et de la consolidation de la paix regroupera les stratégiques, politiques et opérationnelles du Département des affaires et les fonctions de consolidation de assumées par le Bureau d'appui à la consolidation de la paix. Il sera des questions politiques et des questions relatives à la consolidation de à mondiale et gèrera divers et activités à tous les du conflit de à garantir une démarche plus globale de prévention et de règlement des conflits, d'aide électorale et de consolidation et de de la paix. Il fournira à toutes les politiques spéciales des conseils, des orientations et un soutien d'ordre stratégique, politique, opérationnelle et dans le de la gestion.

2/ Traduisez du français en russe:

В соответствии с международным правом понятие «**спор**» имеет особый смысл, который выходит за рамки простого различия во взглядах. Спор – это конфликт определенного характера, **разрешение** которого имеет практическое воздействие на отношения между сторонами. Устав ООН включает ряд положений, дающий представление о способах **урегулирования спора**. Статья 2(3) требует от членов Организации «разрешать свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не **подвергать угрозе** международный мир и безопасность и справедливость».

Статья 33 Устава призывает к **мирному урегулированию споров** путем «**переговоров, обследования, посредничества, примирения, арбитража, судебного разбирательства, обращения к региональным органам или соглашениям или иным мирным средствам по своему выбору**»

Максимальное кол-во баллов: 5

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические и/или лексические ошибки – до 3 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических и/или лексических ошибок до 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок доходит до 14. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют.

	Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок 15 и более. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет, устный зачет с оценкой, экзамен (письменная и устная часть)

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	В летнюю сессию (2-ый семестр) предусмотрен зачет	
		<i>Зачет в устной форме включает:</i> 1. Чтение и пересказ на иностранном языке текста страноведческого характера (объем 1200-1300 печ.зн. без пробелов), построенного на изученном лексико-грамматическом материале. Ответы на вопросы экзаменатора. 20 баллов 2. Аудирование до 1 минуты звучания, двухкратное предъявление 1 сообщения по общей тематике. Ответы на заранее предложенные вопросы. - 20 баллов. 3. Ответ на вопрос /беседа с преподавателем по пройденной тематике . – 20 баллов	Образец текста, перечень тем для беседы.
2.	Зачет с оценкой	В зимнюю сессию (3-ой семестр) предусмотрен зачет с оценкой	
		<i>Зачет с оценкой в устной форме включает:</i> 1. Чтение и пересказ на иностранном языке текста по социальным,	Образец текста, перечень вопросов

		<p>экологическим проблемам. Ответы на вопросы экзаменатора. (объем 1300-1400 печ.зн. без пробелов). – 20 баллов</p> <p>2. Аудирование до 1 минуты звучания, двухкратное предъявление 1 сообщения по социальной, экологической проблематике, изложение содержания прослушанного сообщения- 20 баллов</p> <p>3. Ответ на вопросы по пройденному курсу (вопросы по профессиональной тематике) – 20 баллов</p>	
3.	Зачет	В летнюю сессию (4-ой семестр) предусмотрен зачет	
		<p>Зачет в устной форме включает:</p> <p>1. Аннотирование на иностранном языке текста по профильной тематике (объем 1500-1700). Ответы на вопросы экзаменатора – 20 баллов</p> <p>2. Аудирование до 1 минуты звучания, двухкратное предъявление 1 сообщения по профессиональной проблематике, изложение содержания прослушанного сообщения- 20 баллов</p> <p>3. Ответ на вопросы по пройденному курсу (вопросы по профессиональной тематике) – 20 баллов</p>	Образец текста, перечень вопросов
4.	Зачет с оценкой	В зимнюю сессию (5-ой семестр) предусмотрен зачет с оценкой	
		<p>Зачет с оценкой в устной форме включает:</p> <p>1. Аннотирование на иностранном языке текста по профильной тематике (объем 1700-1800). Ответы на вопросы экзаменатора – 20 баллов</p> <p>2. Устный перевод без предварительной подготовки с иностранного языка на русский предложенного преподавателем отрывка аннотируемой статьи (до 300 печ.зн. без пробелов)- 10 баллов</p> <p>3. Аудирование до 1,5 минуты звучания, двухкратное предъявление 2 сообщений по профессиональной проблематике, изложение содержания</p>	Образец текста, перечень вопросов

		<p>прослушанного сообщения- 20 баллов</p> <p>4. Ответ на вопросы по пройденному курсу (вопросы по профессиональной тематике) – 10 баллов</p>	
5.	Зачет с оценкой	<p>В летнюю сессию (6-ой семестр) предусмотрен зачет с оценкой</p>	
		<p><i>Зачет с оценкой в устной форме включает:</i></p> <p>1. Аннотирование на иностранном языке текста по профильной тематике (объем 1800-2000). Ответы на вопросы экзаменатора – 20 баллов</p> <p>2. Устный перевод без предварительной подготовки с иностранного языка на русский предложенного преподавателем отрывка аннотируемой статьи (до 400 печ.зн. без пробелов)- 10 баллов</p> <p>3. Аудирование до 2 минут звучания, двухкратное предъявление 2 сообщений по профессиональной проблематике, изложение содержания прослушанного сообщения- 20 баллов</p> <p>4. Ответ на вопросы по пройденному курсу (вопросы по профессиональной тематике) – 10 баллов</p>	<p>Образец текста, перечень вопросов</p>
6.	Зачет с оценкой	<p>В зимнюю сессию (7-ой семестр) предусмотрен зачет с оценкой</p>	
		<p><i>Зачет с оценкой в устной форме включает:</i></p> <p>1. Реферирование на иностранном языке текста по профильной тематике (объем 2000-2200). Ответы на вопросы экзаменатора – 20 баллов</p> <p>2. Устный перевод без предварительной подготовки с иностранного языка на русский предложенного преподавателем отрывка аннотируемой статьи (до 500 печ.зн. без пробелов)- 10 баллов</p> <p>3. Аудирование до 2,5 минут звучания, двухкратное предъявление 2 сообщений по профессиональной проблематике, изложение содержания прослушанного сообщения- 20 баллов</p> <p>4. Ответ на вопросы по пройденному курсу (вопросы по профессиональной</p>	<p>Образец текста, перечень вопросов</p>

		тематике) – 10 баллов	
7.	Экзамен	В летнюю сессию (8-ой семестр) предусмотрен экзамен	
		Экзамен в письменной форме включает: 1.Перевод с иностранного языка на русский текста по профессиональной тематике (объем 1400-1500 печ.зн. без пробелов)- 15 баллов. 2. Письменное реферирование и комментирование статьи по пройденной профессиональной тематике (1700-1900 печ.зн. без пробелов)- 15 баллов	Билет экзамена в письменной форме
		Экзамен в устной форме включает: 1.Реферирование и комментирование на иностранном языке текста по пройденной профессиональной тематике (объем 2300-2500 печ.зн без пробелов)- 10 баллов 2. Устный перевод без предварительной подготовки с иностранного языка на русский предложенного преподавателем отрывка аннотируемой статьи (до 500 печ.зн. без пробелов)- 5 баллов 3. Аудирование до 3 минут звучания, двухкратное предъявление 2 сообщений по профессиональной проблематике, изложение содержания прослушанного сообщения- 10 баллов 4. Ответ на вопросы по пройденному курсу (вопросы по профессиональной тематике) – 5 баллов	Образец текста, перечень вопросов

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устная часть	Образец экзаменационного билета
		Письменная часть	Образец экзаменационного билета

2.	Зачет с оценкой	Устный зачет с оценкой	Образец экзаменационного билета
3.	Зачет	Устный зачет	Образец экзаменационного билета

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Кафедра европейских языков
Дисциплина «Иностранный язык»
(французский второй)
Варианты экзаменационных билетов
для экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой
Бакалавриат 1 год, 2 семестр
Экзаменационный билет зачета

1. Lisez le texte et résumez-le. Répondez aux questions de l'examineur.

Définition du droit

Vous avez tous une certaine idée, plus ou moins vague, de ce qu'est le droit. Le droit est ce qui ordonne, ce qui interdit. L'idée qu'ils ont du droit est essentiellement liée à la contrainte, à la sanction. Mais le droit est aussi beaucoup plus que cela. Le droit est partout. Le droit régit la vie des hommes. Il surgit dans tous les rapports humains. Il n'est pas étranger aux rapports d'affection : le droit régit les rapports entre époux, y compris pour des questions aussi intimes que la fidélité ou l'assistance pendant la maladie mais aussi les rapports entre les parents et les enfants, détermine les règles de filiation, les rapports d'autorité, les devoirs réciproques...

Le droit régit naturellement les rapports économiques, les rapports des individus avec l'Etat, les rapports des Etats entre eux. Partout, il y a du droit.... Le droit est un phénomène vivant. Les règles naissent, vivent, meurent, évoluent dans leur contenu, parce que la société et les hommes qui la composent, évoluent. Parce que les rapports humains sont complexes, le droit est complexe. Mais ce droit désigne plusieurs phénomènes, a plusieurs sens qu'il ne faut pas confondre. Ces sens ne doivent pas être confondus mais mis en relation.

Le Droit recouvre donc plusieurs notions. Comme toute science, le droit a aussi son langage. La science juridique emprunte parfois au langage usuel son vocabulaire mais le sens en est parfois différent, plus large ou plus restreint. Les mots ont parfois aussi deux sens. Il en est ainsi du mot "droit". Il y a le Droit, qu'on serait tenter d'écrire avec une majuscule et les droits, avec une minuscule : 1. on entend par droit, l'ensemble des règles juridiques, ce qu'on appelle "le droit objectif" . 2. on entend par

droit, telle ou telle prérogative dont une personne est titulaire, dont elle est le sujet, on parle alors des "droits subjectifs" .

La règle de droit est une règle de conduite sociale dont le respect est assuré par l'autorité publique. Cette règle existe dès lors qu'il y a déjà deux personnes, dès lors qu'une société existe. Le droit n'est pas la seule règle de conduite sociale. Il y en a plusieurs autres à ses côtés. Nous pouvons citer : - La règle religieuse (Exemple : si vous commettez un péché, la sanction est l'enfer éternel, selon la Bible et le Coran). - La règle morale qui condamne le vol, l'adultère, l'injure, l'impolitesse, etc. Toutes ces règles ont souvent le même contenu, le même champ d'application, la même forme, les mêmes sources que la règle de droit.

20 баллов

**2. Ecoutez l'enregistrement et définissez l'information principale.
Répondez aux questions de l'examineur.**

20 баллов

3. Sujets à développer. Répondez aux questions de l'examineur.

1. La biographie d'un politicien d'un diplomate connu.
2. The pros and cons of homeschooling.
3. Les fetes et les traditions françaises.
4. "Culture globale": et son influence dans la vie quotidienne.
5. La crise climatique est le danger pour l'humanité..
6. Le système politique en Russie.
7. Le système gouvernemental en France.
8. Le système électoral en France.
9. Les principaux partis politiques en France.
10. Le chef de l'Etat français et ses fonctions.

20 баллов

Максимум 60 баллов

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Кафедра европейских языков
Дисциплина «Иностранный язык»
(французский второй)**

Варианты экзаменационных билетов

ДЛЯ ЭКЗАМЕНОВ, ЗАЧЕТОВ, ЗАЧЕТОВ С ОЦЕНКОЙ

Бакалавриат 2 год, 3 семестр

Экзаменационный билет зачета с оценкой

1. 1. Lisez le texte et rendez le contenu. Répondez aux questions de l'examineur.

Risque de famine à Gaza : sur quels critères se base l'ONU ?

L'ONU tire la sonnette d'alarme sur le risque de famine dans les prochains mois à Gaza. Cet état extrême, classé comme le plus élevé de l'insécurité alimentaire, répond à des critères bien spécifiques

La faim menace à Gaza. L'enclave de deux kilomètres de long, bombardée quotidiennement par Israël et difficilement accessible pour les camions d'aide humanitaire, est en proie à une «*situation de faim catastrophique*», a alerté l'ONU . Après cinq mois de guerre entre Israël et le Hamas, plus de 1,1 million de Gazaouis sont en détresse alimentaire, soit près d'un habitant sur deux dans l'enclave. Ces derniers sont sous le coup d'un risque probable de famine. Un chiffre multiplié par deux en moins de trois mois, selon le Programme alimentaire mondial. Il s'agit, pour l'ONU, «*du nombre le plus élevé jamais enregistré (...) de personnes faisant face à une situation alimentaire catastrophique*». En l'absence de mise en œuvre de mesures «*urgentes*», la famine touchera le nord de l'enclave d'ici le mois de mai 2024, selon des agences spécialisées de l'ONU.

Le cri d'alerte de l'ONU s'appuie sur un rapport qui repose sur les données du Programme alimentaire mondial (PAM) et sur l'Organisation pour l'Alimentation et l'Agriculture (FAO).

La famine est atteinte lorsque la zone géographique en question remplit trois critères : au moins 20% des foyers sont confrontés à des niveaux extrêmes de faim, 30% des enfants sont trop maigres pour leur taille, et le taux de mortalité double par rapport à la moyenne. Il dépasse alors deux décès pour 10.000 habitants par jour pour les adultes, et quatre décès pour 10.000 habitants par jour pour les enfants.

Une fois ces critères réunis, le constat est qu'une «*famine*» est en cours .

Il «*appartient aux parties prenantes concernées au niveau du pays, telles que les autorités gouvernementales et les agences des Nations unies, de déclarer une famine*». Quand la zone géographique menacée est inaccessible, des enquêtes par téléphone portable et des récoltes d'informations par satellite peuvent être menées pour établir un diagnostic de la zone.

Dans le cas de Gaza, si la mortalité accélère, les chiffres disponibles sont encore limités, du fait du manque d'accessibilité des secours humanitaires dans l'enclave, *guerre*, pointe le PAM. Le rapport appelle à des mesures urgentes.

Pour empêcher ce risque imminent, le Programme alimentaire mondial demande une «*cessation immédiate des hostilités*», un «*accès total à la nourriture, à l'eau, aux médicaments et à la protection des civils*», et le «*rétablissement et des services de santé, d'eau et d'assainissement, ainsi que d'énergie à la population des districts du nord*».

20 баллов

Task 2. Ecoutez l'enregistrement et analysez le sujet.

20 баллов

Task 3. . Sujets à développer. Répondez aux questions de l'examinateur

1. Les traits principaux des différents sociétés historiques.
2. Les premières villes-états et leur développement .
3. Les institutions étatiques de Rome ancien. Le droit romain.
4. La doctrine théologique de l'origine de l'Etat.
5. La doctrine patriarcal de l'origine de l'Etat .
6. Le contrat social dans la théorie de l'Etat.
7. la théorie marxiste dans la théorie de l'Etat.
8. La définition de l'Etat, les caractéristiques politiques et légales.
9. La notion de l'Etat.
10. Les monarchies: types, caractéristiques, exemples.
11. La forme républicaine du gouvernement: types, caractéristiques, exemples.
12. Les pour et contre du gouvernement républicain .

20 баллов

Максимум 60 баллов

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Кафедра европейских языков

Дисциплина «Иностранный язык»

(французский - второй)

Варианты экзаменационных билетов

для экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой

Бакалавриат 2 год, 4 семестр

Экзаменационный билет зачета

1. Ecoutez l'enregistrement et analysez le sujet.

20 баллов

2. Rendez le contenu du texte:

L'OMC s'inquiète d'une fragmentation de l'économie mondiale

Les échanges de marchandises ne diminuent pas dans le monde, mais progressent au sein de blocs géopolitiques rivaux. Une recomposition qui rendrait « les défis environnementaux plus difficiles à atteindre ». Une nouvelle mondialisation est en train de voir le jour. Dans son rapport annuel publié le 12 septembre, l'Organisation mondiale du commerce (OMC) constate que les échanges de marchandises ne diminuent pas mais progressent à l'intérieur de blocs géopolitiques rivaux. Autrement dit, la mondialisation ne perd pas de terrain, mais devient de plus en plus cloisonnée.

L'OMC a ainsi calculé que les échanges entre les deux principaux blocs géopolitiques – définis à partir de la proximité de leurs votes à l'assemblée des Nations unies – avaient progressé entre 4 % et 6 % plus lentement qu'à l'intérieur de ces blocs. « *Les premiers signes d'une recomposition du commerce sur la base d'affinités géopolitiques sont apparus, avec des relocalisations qui se font de plus en plus dans des pays amis* », note l'OMC dans son rapport. Dans un monde traversé par les divisions géopolitiques, les interdépendances commerciales sont devenues des sources de vulnérabilité. Les tensions entre les Etats-Unis et la Chine ont débouché sur une guerre commerciale, avec une hausse des tarifs douaniers à partir de 2018. Même si les échanges entre les deux pays ont atteint un niveau record de 690 milliards de dollars en 2022, la part de la Chine dans les importations américaines est tombée de 22 % à 17 % entre 2017 et 2022.

Mesures de rétorsion. Ailleurs, les mesures de rétorsion, comme une hausse des droits des douanes ou l'instauration de nouvelles normes techniques, se sont multipliées au cours des dernières années passant de 3, en 2005 ou 2006, au chiffre jamais atteint de 41 en 2021, sous l'effet des récentes crises. La pandémie de Covid-19 et situation en Ukraine ont conduit certains pays à interdire leurs exportations de médicaments ou de produits agricoles par crainte de pénuries.

20 баллов

3. Répondez aux questions de l'examineur *au sujets suivants*

Les types de contrats.

Les exigences principales pour conclure le contrat.

La Convention de Vienne de vente internationale de marchandises

Les contrats avec les mineurs.

L'invalidité d'un contrat.

20 баллов

Общая макс. оценка: 60 баллов

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Кафедра европейских языков
Дисциплина «Иностранный язык»
(французский - второй)
Варианты экзаменационных билетов
для экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой
Бакалавриат 3 год, 5 семестр
Экзаменационный билет зачета с оценкой

1. Ecoutez l'enregistrement et analysez le sujet.

20 баллов

2. Rendez le contenu du texte.

L'économie française termine l'année sur un coup de froid

Le PIB va se contracter de 0,2 % au quatrième trimestre, selon l'Insee, pour qui la croissance en 2022 devrait s'établir à 2,5 %. A court terme, la France devrait échapper à la récession. Des ménages confrontés à l'inflation qui réduisent leur consommation, des entreprises qui produisent moins pour compenser le choc des prix de l'énergie : avec deux moteurs de la croissance qui tournent au ralenti, l'économie française terminera l'année 2022 sur une note négative.

Le produit intérieur brut (PIB) devrait se contracter, au quatrième trimestre, de 0,2 %, selon les prévisions de l'Institut national de la statistique et des études économiques (Insee), publiées jeudi 15 décembre. Un scénario plus pessimiste que les précédentes projections, lesquelles tablaient sur une croissance nulle pour cette période. L'inflation, quant à elle, semble se stabiliser. En effet, l'augmentation des prix sur douze mois était de 6,2 % à la fin du mois de novembre, d'après les indicateurs, également rendus publics jeudi, soit un chiffre inchangé par rapport à celui d'octobre. Cette stabilisation s'explique par le ralentissement de la hausse des prix de l'énergie au cours des dernières semaines, tandis que ceux de l'alimentation continuent d'afficher des hausses de 12 % en moyenne.

« Un fléchissement » Pour l'économie tricolore, qui terminerait ainsi 2022 sur une croissance de 2,5 %, contre 6,8 % en 2021, année de la reprise post-Covid-19, il s'agit davantage d'un « *refroidissement* », à en croire les statisticiens nationaux, que d'une entrée en récession. « *Nous ne prévoyons pas une rupture de l'activité, même pas une récession technique, mais plutôt un fléchissement* », a ainsi souligné Julien Pouget, chef du département de la conjoncture à l'Insee.

Au ministère de l'économie et des finances, on estime que, « *quel que soit le chiffre exact du ralentissement, nous ne sommes pas face à un choc de grande ampleur de nature à remettre en cause la solidité de l'économie française* ». Preuve de sa confiance « *en la capacité de rebond de l'économie, au fur et à mesure que l'on réussira à surmonter le choc énergétique* », l'exécutif maintient son hypothèse de

croissance de 1 % en 2023 inscrite dans le projet de loi de finances. Ce qui suppose un acquis de croissance de 0,4 % .

20 баллов

3. Répondez aux questions de l'examineur au sujets suivants

La protection du contrat dans le droit contractuel.

Les types de dommages.

Les différents types de contrats.

L'arbitrage.

Mettre fin au contrat.

20 баллов

Общая макс. оценка: 60 баллов

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Кафедра европейских языков

Дисциплина «Иностранный язык»

(французский - второй)

Варианты экзаменационных билетов

для экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой

Бакалавриат 3 год, 6 семестр

Экзаменационный билет зачета с оценкой

1. Ecoutez l'enregistrement et analysez le sujet.

20 баллов

2. . Rendez le contenu du texte.

COP28 : le jeu diplomatique trouble des Emirats arabes unis, pays organisateur

La puissance pétrolière, organisatrice de la plus grande réunion climat de l'histoire, est un contre-modèle de transition énergétique

A trois jours de l'ouverture de la 28^e conférence des parties (COP28) à Dubaï, aux Emirats arabes unis, l'information est tombée au plus mauvais moment pour ses organisateurs. Lundi 27 novembre, la BBC, s'appuyant sur le travail des journalistes du Centre for Climate Reporting, a estimé que le président émirati de ce sommet, Sultan Al-Jaber, par ailleurs président de la principale compagnie pétrolière du pays, Abu Dhabi National Oil Company (Adnoc), a utilisé sa fonction pour tenter de nouer de nouveaux accords commerciaux dans le domaine de l'énergie.

A la source de ces révélations, cent cinquante pages de briefings préparés par son équipe avant des réunions avec des délégations et avec des ministres étrangers entre juillet et octobre. Les entreprises Masdar, spécialisée dans les renouvelables, et Adnoc y sont mentionnées, et on peut lire dans le document précédant une rencontre avec la délégation chinoise que la compagnie pétrolière souhaite « *évaluer conjointement des opportunités internationales* » dans le gaz naturel liquéfié au Mozambique, au Canada et en Australie. Reste à savoir à quel point le président de la COP28 a abordé ces sujets lors de ces entretiens. « *Les documents évoqués dans l'article de la BBC sont inexacts et n'ont pas été utilisés par la COP28 lors de réunions* », a rétorqué un porte-parole de la présidence de la COP.

L'article ajoute un peu plus de flou à la position des Emirats arabes unis, qui cherchent à policer leur image. Le 11 novembre 2021, le président émirati se félicite sur Twitter. Son pays vient d'être choisi pour accueillir l'édition 2023 du grand sommet annuel sur le climat. « *Nous sommes impatients de travailler avec la communauté internationale pour accélérer les efforts mondiaux visant à lutter contre le changement climatique (...) et à créer un avenir économique plus durable* », écrit Mohammed Ben Zayed. Climat ou économie ? Le message, très policé, réunit tous les mots-clés mais ne tranche pas, résumant la position ambiguë du pays hôte de COP28.

20 баллов

3. Traduisez à la liste le fragment du texte sans dictionnaire.

Restructuration du pilier paix et sécurité

La réforme vise à donner la priorité à la prévention des conflits et à la pérennisation de la paix, à améliorer l'efficacité et la cohérence des opérations de maintien de la paix et des missions politiques spéciales, à mettre en place un seul pilier intégré paix et sécurité et à resserrer les liens du pilier paix et sécurité et des piliers développement et droits de l'homme dans le but de renforcer la cohérence et l'interaction entre les piliers.

Cinq grands éléments.

- Créer un Département des affaires politiques et de la consolidation de la paix et un Département des opérations de paix.

-Constituer une structure opérationnelle et politique unique placée sous la houlette de Sous-Secrétaires généraux investis de responsabilités régionales qui feraient rapport aux Secrétaires généraux adjoints des deux nouveaux départements.

-Créer un Groupe permanent de hauts responsables représentant les Sous-Secrétaires généraux des deux nouveaux départements.

-Innover dans certains domaines prioritaires afin d'assurer la cohérence et la coordination des activités à l'échelle du pilier paix et sécurité.

10 баллов

4. Répondez aux questions de l'examineur au sujets suivants

Les organization internationaux.

La structure de l'ONU.

Les buts de l'ONUL

Le problème de l'élargissement de l'ONU.

Les comités de l'ONU.

10 баллов

Общая макс.оценка: 60 баллов

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Кафедра европейских языков
Дисциплина «Иностранный язык»
(французский - второй)
Варианты экзаменационных билетов
для зачета с оценкой
Бакалавриат 4 год, 7 семестр**

Экзаменационный билет зачета с оценкой

1. Ecoutez l'enregistrement (double écoute) et analysez le sujet.

20 баллов

2. . Rendez le contenu du texte.

Le FMI appelle les pays africains à être « vigilants » avant les nombreuses élections

Selon Catherine Pattillo, directrice adjointe du département Afrique, « les dépenses peuvent être déséquilibrées au cours des années électorales afin de renforcer le soutien populaire ». Les nombreuses élections qui se tiennent en Afrique cette année doivent rendre les autorités « vigilantes » sur leurs dépenses, alerte, dans un entretien à l'AFP, Catherine Pattillo, directrice adjointe du département Afrique du Fonds

monétaire international (FMI), d'autant que le continent peine à sortir de l'ornière financière. « *Dans les pays à revenus faibles, les dépenses peuvent être déséquilibrées au cours des années électorales afin de renforcer le soutien populaire* », affirme M^{me} Pattillo à l'occasion de la présentation d'un rapport du FMI consacré à l'Afrique subsaharienne. Or « *une fois l'élection passée, il peut être nécessaire de procéder à des coupes, y compris dans le secteur public, qui est pourtant pourvoyeur de croissance* », poursuit-elle.

De l'Afrique du Sud à l'Algérie, en passant par le Mozambique, le Ghana et la Mauritanie, près de 20 scrutins se tiennent cette année sur le continent, a rappelé l'institution, vendredi 19 avril, à l'occasion des réunions de printemps du FMI et de la Banque mondiale à Washington. Certaines élections ont déjà eu lieu, comme au Sénégal, où elles ont été perturbées par des troubles. « *Le retard dans l'élection sénégalaise a ajouté de l'incertitude dans la région* », est-il écrit dans le rapport du FMI. Une croissance de 3,8 % « *Plus généralement, nous observons que l'instabilité politique autour des élections n'entraîne pas seulement des coûts macroéconomiques, mais déclenche des ajustements budgétaires au détriment de l'investissement public* », analyse aussi ce rapport régional, qui pointe les risques de changements brutaux de politiques publiques induits par les élections. M^{me} Pattillo appelle les autorités à « *être vigilantes face à certaines pressions et à maintenir le cap sur le programme de réformes* ».

Le FMI se dit d'autant plus en alerte sur la question que la période actuelle « *est critique pour l'ajustement budgétaire, en raison des niveaux élevés d'endettement et de la nécessité de lever des capitaux afin de financer les dépenses de développement* », selon la directrice adjointe. La croissance en Afrique subsaharienne devrait atteindre 3,8 % cette année, « *soit un rythme bien inférieur à ce que l'on a connu avant la pandémie* », relève-t-elle, qualifiant la reprise économique de « *tiède et coûteuse* ». « *Se financer est très difficile et coûteux, et de nombreux Etats font face à des échéances importantes de remboursement de dette* », affirme-t-elle. Confrontés à la hausse des taux d'intérêt, ces deux dernières années, par les banques centrales à travers la planète, les Etats africains doivent payer davantage pour financer leurs emprunts. Les aides au développement vers l'Afrique ont par ailleurs augmenté de 2 % l'an dernier, selon des statistiques de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) publiées mi-avril, mais elles avaient ralenti de 11 % une année auparavant.

20 баллов

3. Traduisez à la liste le fragment du texte sans dictionnaire .

10 баллов

4 . Répondez aux questions de l'examineur au sujets suivants

L'Immunité diplomatique;

Les sources du droit humanitaire;
 Les branches du droit humanitaire;
 Les sources des droits de l'homme;
 La Cour européenne des droits de l'homme.

10 баллов
Общая макс.оценка: 60 баллов

Критерии оценивания зачета/зачета с оценкой

60-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
60-51 баллов	<p>Говорение: Темп речи: Быстрый • Сложность грам. конструкций: Сложные • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки</p> <p>Текст понят полностью. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме.</p> <p>Полностью понимает чужую звучащую речь, предъявляемую в темпе, соответствующему уровню обучения.</p> <p>Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок – до 4. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.</p>
50-41 балла	<p>Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: отвечает норме • Лексика: Разнообразная • Логика: отсутствуют логические ошибки</p> <p>Текст понят полностью, не поняты незначительные детали. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме.</p> <p>Понимает чужую звучащую речь, предъявляемую в темпе, соответствующему уровню обучения. Возможны трудности в понимании отдельных деталей высказывания.</p>

	<p>Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок составляет 5-8. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.</p>
<p>40-31 баллов</p>	<p>Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: Норма • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки</p> <p>Понята лишь основная мысль текста. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме сформированы недостаточно.</p> <p>Есть общее понимание чужой звучащей речи, предъявленной в темпе, соответствующему уровню обучения. Трудности в понимании деталей высказывания.</p> <p>Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки. Количество грамматических и/или лексических ошибок 9-12. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.</p>
<p>30-21 баллов</p>	<p>Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций: Примитивная • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки</p> <p>Поняты лишь некоторые отрывки текста. Представляемый материал плохо структурирован. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме практически не сформированы.</p> <p>Слабое общее понимание чужой звучащей речи, предъявленной в темпе, соответствующему уровню обучения. Детали и подробности высказывания не поняты.</p> <p>Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических и/или лексических ошибок 13-15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.</p>

20-1 баллов

Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций. Прimitивная • Лексика: Прimitивная • Логика: Отсутствует

Поняты отдельные слова (предложения). Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме не продемонстрированы.

В предъявленном отрывке чужой звучащей речи поняты лишь отдельные слова или словосочетания. Слушающий не может развернуто передать, о чем был звучащий отрывок.

Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 13. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Кафедра европейских языков

Дисциплина «Иностранный язык»

(французский- второй)

Варианты экзаменационных билетов

для экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой

Бакалавриат 4 год, 8 семестр

Экзаменационный билет экзамена (устная часть)

1. Ecoutez l'enregistrement (double écoute) et analysez le sujet.

10 баллов

2. Résumez le texte ci-dessous.

« Géopolitique des mers » : la souveraineté maritime en question

Dans un vif essai, Maxence Brischoux, chercheur associé au Centre Thucydide de l'université Paris-Panthéon-Assas, relève que, désormais, les océans « doivent passer du règne de l'illimité à celui des limites ». L'homme est un animal terrestre qui vit sur une planète à 72 % couverte par les mers et les océans. Toute géopolitique est donc aussi, sinon même d'abord, une géopolitique de l'espace marin. Il y a en effet une globalité des mers qui toutes, à de rarissimes exceptions près, comme la

Caspienne ou la défunte mer d'Aral, communiquent entre elles. Elles sont en outre le socle même de la mondialisation, puisque 90 % des flux commerciaux se font par mer et 98 % du trafic Internet passe par les câbles sous-marins. Le contrôle des voies maritimes demeure plus que jamais un des fondements de la puissance. Les mers sont aussi au cœur d'un défi écologique existentiel pour l'humanité.

« Ces quatre enjeux contemporains – la rivalité stratégique entre grandes puissances, la bascule asiatique du monde maritime, l'accélération de l'emprise humaine sur les mers et les menaces environnementales – appellent de manière urgente la mise en place d'un authentique gouvernement des mers », relève Maxence Brischoux, chercheur associé au centre Thucydide de l'université Paris-Panthéon-Assas. Dans *Géopolitique des mers* (PUF, 168 pages, 14 euros), un vif essai, il montre ce que les mers – et notamment la haute mer – ont de spécifique au regard de la géopolitique, alors même qu'elles se normalisent de plus en plus avec l'extension des zones économiques exclusives appartenant aux Etats et l'exploitation des fonds marins pour les hydrocarbures ou l'extraction de minerais.

En mer, hors des eaux territoriales, il n'y a pas de frontières ni véritablement de souveraineté. On peut contrôler les détroits, les îles et les grandes voies maritimes mais pas la mer elle-même et surtout pas la haute mer qui, comme le rappelle Maxence Brischoux, est « fondamentalement une, indivisible et inappropriable ». La Convention des Nations unies pour le droit de la mer, entrée en vigueur en 1994, la définit comme un espace qui ne peut faire l'objet d'aucune déclaration de souveraineté.

10 баллов

3. Répondez aux questions de l'examineur

10 баллов

Общая макс. оценка: 30 баллов

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Кафедра европейских языков

Дисциплина «Иностранный язык»

(французский - второй)

Варианты экзаменационных билетов

для экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой

Бакалавриат 4 год, 8 семестр

Экзаменационный билет экзамена (письменная часть)

1. Traduisez du français en russe:

Le FMI appelle les pays africains à être « vigilants » avant les nombreuses élections

Selon Catherine Pattillo, directrice adjointe du département Afrique, « les dépenses peuvent être déséquilibrées au cours des années électorales afin de renforcer le soutien populaire ». Les nombreuses élections qui se tiennent en Afrique cette année doivent rendre les autorités « *vigilantes* » sur leurs dépenses, alerte, dans un entretien à l'AFP, Catherine Pattillo, directrice adjointe du département Afrique du Fonds monétaire international (FMI), d'autant que le continent peine à sortir de l'ornière financière. « *Dans les pays à revenus faibles, les dépenses peuvent être déséquilibrées au cours des années électorales afin de renforcer le soutien populaire* », affirme M^{me} Pattillo à l'occasion de la présentation d'un rapport du FMI consacré à l'Afrique subsaharienne. Or « *une fois l'élection passée, il peut être nécessaire de procéder à des coupes, y compris dans le secteur public, qui est pourtant pourvoyeur de croissance* », poursuit-elle.

De l'Afrique du Sud à l'Algérie, en passant par le Mozambique, le Ghana et la Mauritanie, près de 20 scrutins se tiennent cette année sur le continent, a rappelé l'institution, vendredi 19 avril, à l'occasion des réunions de printemps du FMI et de la Banque mondiale à Washington. Certaines élections ont déjà eu lieu, comme au Sénégal, où elles ont été perturbées par des troubles. « *Le retard dans l'élection sénégalaise a ajouté de l'incertitude dans la région* », est-il écrit dans le rapport du FMI. *Plus généralement, nous observons que l'instabilité politique autour des élections n'entraîne pas seulement des coûts macroéconomiques, mais déclenche des ajustements budgétaires au détriment de l'investissement public* », analyse aussi ce rapport régional, qui pointe les risques de changements brutaux de politiques publiques induits par les élections. M^{me} Pattillo appelle les autorités à « *être vigilantes face à certaines pressions et à maintenir le cap sur le programme de réformes* ». Le FMI se dit d'autant plus en alerte sur la question que la période actuelle « *est critique pour l'ajustement budgétaire, en raison des niveaux élevés d'endettement et de la nécessité de lever des capitaux afin de financer les dépenses de développement* », selon la directrice adjointe. La croissance en Afrique subsaharienne devrait atteindre 3,8 % cette année, « *soit un rythme bien inférieur à ce que l'on a connu avant la pandémie* », relève-t-elle, qualifiant la reprise économique de « *tiède et coûteuse* ». « *Se financer est très difficile et coûteux, et de nombreux Etats font face à des échéances importantes de remboursement de dette* », affirme-t-elle. Confrontés à la hausse des taux d'intérêt, ces deux dernières années, par les banques centrales à travers la planète, les Etats africains doivent payer davantage pour financer leurs emprunts. Les aides au développement vers l'Afrique ont par ailleurs augmenté de 2 % l'an dernier, selon des statistiques de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) publiées mi-avril, mais elles avaient ralenti de 11 % une année auparavant.

15 баллов

2/ Rendez le contenu de l' article par écrit et commentez les points juridiques.

A Matignon, Gabriel Attal aura cinq mois pour contrer le Rassemblement national aux élections européennes». Officiellement, la bataille des européennes n'est pas la « *raison première* » du choix surprise de Gabriel Attal pour Matignon. Après dix jours de consultations, seul le « *projet de réarmement et de régénération* » de la France aurait déterminé la décision du président de la République, assure l'Elysée. Mais « *il n'est pas interdit, quand on est président de la République, de penser aux échéances électorales à venir* », admet-on dans l'entourage d'Emmanuel Macron. Surtout lorsqu'il s'agit d'échéances qui touchent au cœur de l'identité politique du chef de l'Etat. Alors que le camp présidentiel n'a toujours pas de tête de liste pour les élections européennes du 9 juin, le Rassemblement national (RN) caracole en tête des sondages, une dizaine de points devant la liste Renaissance-MoDem-Horizons. Le RN était arrivé en tête en 2019, avec comme tête de liste Jordan Bardella. Les sondages font craindre au chef de l'Etat un revers électoral majeur au niveau européen, son terrain de prédilection. Un échec dont il se remettrait difficilement sur le plan national, à trois ans de la fin de son mandat. « *Emmanuel Macron ne peut pas perdre ces élections, observe le constitutionnaliste Benjamin Morel. S'il les perd, alors qu'il ne peut pas se représenter en 2027, il perdra le contrôle de son quinquennat.* »

La promotion du très populaire ministre de l'éducation nationale, cinq mois jour pour jour avant ces élections, permet en tout cas au président, à court de projet, d'ouvrir une nouvelle « *séquence* » très politique. Elisabeth Borne, qui a fait passer aux forceps deux lois particulièrement clivantes (retraites et immigration), fut une première ministre « *d'action et de courage* », a décrit Gabriel Attal sur le perron de Matignon, mardi, lors de la passation des pouvoirs. Mais qui n'avait pas la capacité de mener un combat politique, juge-t-on à l'Elysée. Son successeur n'aura, lui, a priori, aucune réforme majeure à faire adopter par le Parlement d'ici à l'été. Ni même l'injonction d'élargir la majorité, contrairement à sa prédécesseure. Mais il incarnera, a-t-il promis, « *l'audace et le mouvement* ». Et « *il aura forcément, institutionnellement, un rôle dans la campagne européenne* », convient l'Elysée.

Le nouveau chef du gouvernement, apprécié des troupes macronistes pour ses qualités, sera celui qui ripostera aux oppositions à l'Assemblée nationale, attirera les électeurs dans les meetings et les caméras. Alors qu'il ne souhaitait pas conduire la liste aux européennes, scénario un temps envisagé à l'Elysée, Gabriel Attal sera un premier ministre de campagne, qui permettra, veut-on croire dans la Macronie, de réduire l'écart entre la liste présidentielle et celle du RN.

15 баллов

Общая макс.оценка: 30 баллов

Критерии оценивания экзамена (письменная часть)

30-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
30 - 25 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. При работе с текстом соблюдены требования составления аннотации, реферирования или критического анализа. В работе используется широкий набор сложных грамматических структур. Грамматические ошибки – от 2 до 4 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с текстом сформированы. Перевод точный, без искажений, с соблюдением норм русского языка
25-20 баллов	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. При работе с текстом отмечаются отдельные несоблюдения требованиям составления вторичных документов. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 4-6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями. Перевод без искажений, но с некоторыми нарушениями норм русского языка или отдельными неточностями.
20-15 баллов	Задания выполнены не полностью. При работе с текстом много нарушений требования составления вторичных документов. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок достигает 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями. При переводе отмечается незначительное нарушение норм русского языка, не более одного искажения и одно-два ошибочных перевода слов.
15-10 баллов	Задания практически не выполнены. При работе с текстом вторичный документ создан с большими нарушениями, материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 10. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. В переводе значительное нарушение норм русского языка, до двух искажений и до четырех неправильных переводов.
10-1 баллов	Задания не выполнены. При работе с текстом вторичный документ не создан, вместо него предложен полупереписанный исходный текст, материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 10. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. В переводе

значительное нарушение норм русского языка, два-три искажения, до 5 неправильных переводов, встречаются опущения текста при переводе.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «**Иностранный язык (второй)**» (**французский**) является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p> <p>86-100</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</p> <p>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p> <p>71-85</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</p> <p>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</p> <p>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p> <p>56-70</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения</p>

	компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Иностранный язык» (французский) обновлен, рассмотрен и одобрен на
20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРАВА

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Комендантов, С.В. Основы международного экономического права: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Основы международного экономического права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Комендантовым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Международного права от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

© Дипломатическая Академия МИД России, 2024

© Комендантов С.В., 2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: правильное понимание научной методологии изучения правоотношений в сфере международного экономического права, навыков применения его норм и принципов, более глубокое и творческое ознакомление слушателей с теоретическими знаниями о сущности, юридической природе и источниках современного международного экономического права в системе международного права, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития международных экономических организаций, об особенностях их правового положения, процессе их участия в механизмах применения норм и принципов международного экономического права, а также изучение проблем взаимодействия международного и внутригосударственного права, требующие постоянного и обстоятельного научного и практического анализа; овладение системными знаниями юридического смысла и практики применения норм и принципов международного экономического права; привитие слушателям способности тесно увязывать возникновение у них правовых убеждений с правильным пониманием национальных интересов Российской Федерации.

Задачи:

- обеспечение качественных знаний об основных принципах и нормах международного экономического права, о специфических признаках и функциях международных экономических институтов;
- формирование у слушателей навыков самостоятельного установления подлинного современного политического и правового смысла принципов и норм международного экономического права, применения усвоенных результатов в практической и научной работе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-9.1.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
-------	--	---	---------------------------------

1	<p>ПК-9 Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.</p>	<p>ПК-9.1. Демонстрирует знания правил интерпретации (толкования) правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знает основные принципы, источники и структуру отрасли международного экономического права; Знает основных субъектов и участников международных экономических отношений, субъектов международного экономического права; Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников международного экономического права; Умеет квалифицировать основных субъектов и участников международных экономических отношений и субъектов международного экономического права и определять их правовой статус.</p>
---	---	--	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	24,5				24,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24				24
• занятия лекционного типа	12				12
• занятия семинарского типа:	12				12
практические занятия	12				12
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,5				0,5
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	119,5				119,5
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	119,5				119,5
- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	50				50
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	43				43
Подготовка к экзамену	26,5				26,5

3.Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>		Экзамен				Экзамен
ИТОГО:	Ак.часов	144				144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4				4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие основ международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права

МЭП как отрасль международного публичного права. МЭП и внутригосударственное право. МЭП и международное частное право. Система МЭП. МЭП как наука и учебная дисциплина. Отечественная и зарубежные доктрины о сущности международного экономического права. Роль МЭП в обеспечении международной экономической безопасности. Процесс создания норм МЭП. Понятие источников МЭП, их виды, общая характеристика. Международный договор как основной источник МЭП. Классификация международных экономических договоров. Роль международно-правового обычая в МЭП. Решения межправительственных организаций. Решения международных экономических конференций. Концепция «мягкого права». Кодексы поведения в международном экономическом праве. Значение для международного экономического права внутренних законодательных актов государств.

Тема 2. Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права.

Роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений. Отраслевые принципы международного экономического права, вытекающие из основных принципов международного права; их юридическая природа. Специальные принципы МЭП, имеющие договорный характер. Государства – основные субъекты МЭП. Международные организации как субъекты МЭП. Значение для международного экономического права решений «Группы 7», «Группы 77», «Группы 20», БРИКС, Парижского и Лондонского клубов и других межгосударственных объединений, основанных вне рамок международных договоров. Вопрос о статусе других участников международных экономических отношений: транснациональные корпорации, юридические и физические лица.

Тема 3. Роль международных межгосударственных объединений в системе международного экономического права. Роль ООН в формирование международного экономического права. Региональные экономические комиссии ЭКОСОС. ЮНКТАД. Международные экономические организации системы ООН. Региональные экономические организации.

Виды экономической интеграции. Региональные интеграционные объединения государств: в рамках Европейского Союза (ЕС), на Латиноамериканском континенте. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕврАзЭС, в союзе Белоруссии и России.

Тема 4. Правопорядок в области регулирования международной торговли.

Классификация международных торговых договоров.

Понятие международного торгового права. Предмет и объект регулирования международной торговли. Принципы международного торгового права. Классификация международных торговых договоров (международные торговые договоры, соглашения о товарообороте, международные товарные соглашения). Роль обычая в международной торговле и его соотношение с понятием *lex mercatoria*. Влияние Международной торговой палаты на формирование правопорядка в области регулирования международной торговли.

Тема 5. Международно-правовое регулирование международной торговли в рамках и за рамками ВТО.

Международная торговля, выведенная из общей системы регулирования ВТО. Особенности торговли вооружением. Международные объединения, созданные для контроля за экспортом оборудования и материалов ядерных и расщепляющих, отработавшего радиоактивного топлива, а также за экспортом обычных вооружений, товаров и технологий двойного назначения. Международная торговля товарами, услугами и правами интеллектуальной собственности. Особенности деятельности ВТО.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1 Понятие основ международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права	4	4		21
2	Тема 2 Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права.	2	2		18
3	Тема 3 Роль международных межгосударственных объединений в системе международного экономического права.	2	2		18
4	Тема 4 Правопорядок в области регулирования международной торговли.	2	2		18

	Классификация международных торговых договоров.				
5	Тема 5 Международно-правовое регулирование международной торговли в рамках и за рамками ВТО.	2	2		18
ИТОГО		12	12		93

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1 Роль международно-правового обычая в МЭП. Решения межправительственных организаций. Решения международных экономических конференций. Концепция «мягкого права». Кодексы поведения в международном экономическом праве. Значение для международного экономического права внутренних законодательных актов государств.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема № 2 Значение для международного экономического права решений «Группы 7», «Группы 77», «Группы 20», БРИКС, Парижского и Лондонского клубов и других межгосударственных объединений, основанных вне рамок международных договоров. Вопрос о статусе других участников международных экономических отношений:	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам

транснациональные корпорации, юридические и физические лица.		
Тема № 3 Региональные интеграционные объединения государств: в рамках Европейского Союза (ЕС), на Латиноамериканском континенте. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕврАзЭС, в союзе Белоруссии и России.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема № 4 Роль обычая в международной торговле и его соотношение с понятием <i>lex mercatoria</i> . Влияние Международной торговой палаты на формирование правопорядка в области регулирования международной торговли.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема № 5 Международная торговля товарами, услугами и правами интеллектуальной собственности. Особенности деятельности ВТО.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы международного экономического права» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Правовые документы

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 24.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/ (дата обращения: 25.01.2024). – Текст : электронный.
2. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров. Приложение 2 к Марракешскому соглашению (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 37 (прил. ч. VI), ст. 2850–2873. – Текст : непосредственный.
3. Марракешское соглашение об учреждении Всемирной торговой организации (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 37, ст. 2514–2523. – Текст : непосредственный.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2012 № 17-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации – Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации» // «Вестник Конституционного Суда РФ». – 2012 – № 5. – Текст : непосредственный.
5. Федеральный закон от 21.07.2012 № 126-ФЗ «О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 30, ст. 4177. – Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Международное экономическое право : учебник / В. М. Шумилов, К. С. Мауленов, И. В. Гудков, Ю. В. Шумилов ; под общей редакцией В. М. Шумилова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстиция, 2021. - 580 с. - ISBN 978-5-4365-5857-8. - URL: <https://book.ru/book/938915> (дата обращения: 24.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Право Всемирной торговой организации (ВТО) : учебник / В. М. Шумилов, И. М. Лифшиц, А. С. Смбатян ; под общей редакцией В. М. Шумилова, И. М. Лифшица. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2023. - 251 с. - ISBN 978-5-406-10538-2. - URL: <https://book.ru/book/944984> (дата обращения: 24.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право : учебник / В. В. Кудряшов. - Москва : КноРус, 2021. - 370 с. - ISBN 978-5-406-07915-7. - URL: <https://book.ru/book/938429> (дата обращения: 24.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации . - URL: <http://www.mid.ru/ru/home> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
2. Экономический и Социальный комитет Европейского Союза (ЭСК ЕС / EESC). - URL: <http://www.eesc.europa.eu/> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
3. Правительство России. - URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
4. Президент России. - URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
5. Федеральное собрание Российской Федерации. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com.;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Основы международного экономического права» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации,

мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРАВА

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Основы международного экономического права» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-9 - Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
<p>ПК-9 Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.</p>	<p>ПК-9.1. Демонстрирует знания правил интерпретации (толкования) правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знает основные принципы, источники и структуру отрасли международного экономического права; Знает основных субъектов и участников международных экономических отношений, субъектов международного экономического права; Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников международного экономического права; Умеет квалифицировать основных субъектов и участников международных экономических отношений и субъектов международного экономического права и определять их правовой статус.</p>	<p>Тема 1. Понятие основ международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права Тема 2. Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права. Тема 3. Роль международных межгосударственных объединений в системе международного экономического права.</p>	<p>Контрольная работа по темам 1-3</p>	

<p>ПК-9 Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.</p>	<p>ПК-9.1. Демонстрирует знания правил интерпретации (толкования) правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знает основные принципы, источники и структуру отрасли международного экономического права; Знает основных субъектов и участников международных экономических отношений, субъектов международного экономического права; Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников международного экономического права; Умеет квалифицировать основных субъектов и участников международных экономических отношений и субъектов международного экономического</p>	<p>Тема 1. Понятие основ международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права. Тема 2. Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права. Тема 3. Роль международных межгосударственных объединений в системе международного экономического права. Тема 4. Правопорядок в области регулирования международной торговли.</p>		<p>Вопросы для экзамена</p>
---	---	---	--	--	-----------------------------

		права и определять их правовой статус.	Классификация международных торговых договоров. Тема 5. Международно-правовое регулирование международной торговли в рамках и за рамками ВТО.		
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема №1. Понятие основ международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права.

1. МЭП как отрасль международного публичного права. МЭП и внутригосударственное право. МЭП и международное частное право. Система МЭП.
2. МЭП как наука и учебная дисциплина. Отечественная и зарубежные доктрины о сущности международного экономического права. Роль МЭП в обеспечении международной экономической безопасности. Процесс создания норм МЭП.
3. Понятие источников МЭП, их виды, общая характеристика. Международный договор как основной источник МЭП.
4. Классификация международных экономических договоров. Роль международно-правового обычая в МЭП.
5. Решения межправительственных организаций. Решения международных экономических конференций. Концепция «мягкого права». Кодексы поведения в международном экономическом праве. Значение для международного экономического права внутренних законодательных актов государств.

Тема №2. Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права.

1. Роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений. Отраслевые принципы международного экономического права, вытекающие из основных принципов международного права; их юридическая природа.
2. Специальные принципы МЭП, имеющие договорный характер. Государства – основные субъекты МЭП. Международные организации как субъекты МЭП.
3. Значение для международного экономического права решений «Группы 7», «Группы 77», «Группы 20», БРИКС, Парижского и Лондонского клубов

и других межгосударственных объединений, основанных вне рамок международных договоров.

4. Вопрос о статусе других участников международных экономических отношений: транснациональные корпорации, юридические и физические лица.

Тема №3. Роль международных межгосударственных объединений в системе международного экономического права.

1. Роль ООН в формирование международного экономического права.
2. Региональные экономические комиссии ЭКОСОС. ЮНКТАД.
3. Международные экономические организации системы ООН.
4. Региональные экономические организации.

Тема №4. Правопорядок в области регулирования международной торговли. Классификация международных торговых договоров.

1. Понятие международного торгового права. Предмет и объект регулирования международной торговли.
2. Принципы международного торгового права.
3. Классификация международных торговых договоров (международные торговые договоры, соглашения о товарообороте, международные товарные соглашения).
4. Роль обычая в международной торговле и его соотношение с понятием *lex mercatoria*.
5. Влияние Международной торговой палаты на формирование правопорядка в области регулирования международной торговли.

Тема № 5. Международно-правовое регулирование международной торговли в рамках и за рамками ВТО.

1. Международная торговля, выведенная из общей системы регулирования ВТО. Особенности торговли вооружением.
2. Международные объединения, созданные для контроля за экспортом оборудования и материалов ядерных и расщепляющих, отработавшего радиоактивного топлива, а также за экспортом обычных вооружений, товаров и технологий двойного назначения.
3. Международная торговля товарами, услугами и правами интеллектуальной собственности.
4. Особенности деятельности ВТО.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Чтобы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать во всех устных опросах.

Устный опрос

<i>Макс.6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Контрольная работа (примерные вопросы):

Вариант № 1:

1. Международное экономическое право (МЭП) как отрасль международного публичного права.
2. Соотношение и взаимодействие МЭП, внутригосударственного и международного частного права.
3. Система МЭП. МЭП как наука и учебная дисциплина.
4. Концепция Нового международного экономического порядка в МЭП.

Вариант № 2:

1. Роль МЭП в обеспечении международной экономической безопасности.
2. Процесс создания норм МЭП. Понятие источников МЭП, их виды, общая характеристика.
3. Международный договор как основной источник МЭП. Классификация

- международных экономических договоров.
4. Роль международно-правового обычая в МЭП.

Вариант № 3:

1. Влияние решений межправительственных организаций и международных экономических конференций на правопорядок в МЭП.
2. Государства – основные субъекты МЭП. Международные организации как субъекты МЭП.
3. Другие участники международных экономических отношений: транснациональные корпорации, юридические и физические лица (их роль с точки зрения МЭП).
4. Роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений.

Вариант № 4:

1. Принципы МЭП, вытекающие из основных принципов международного права; их юридическая природа.
2. Специальные принципы МЭП, имеющие договорной характер.
3. Виды экономической интеграции.
4. Универсальные международные экономические организации.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 4 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на один вопрос или ответил только на 1.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *экзамен*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. <i>Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Понятие международной экономической системы
2. Определение основ международного экономического права и его предмет
3. Система международного экономического права
4. Международное экономическое право как наука и учебная дисциплина
5. Понятие и классификация источников международного экономического права
6. Классификация международных экономических договоров
7. Гаванская хартия
8. Краткое изложение наиболее важных статей ГАТТ-47 и ГАТТ-94
9. Международный обычай как источник международного экономического права
10. Решения международных организаций как источник международного экономического права
11. Систематизация, кодификация, унификация в международной экономической системе
12. Государства и международные организации как субъекты международного экономического права
13. Экономические права и обязанности государств
14. Государственные органы России, осуществляющие функции внешнеэкономического характера
15. Международные организации как субъекты международного экономического права
16. ООН и универсальные экономические организации
17. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
18. Всемирная таможенная организация (ВТамО)
19. Европейский Союз как интеграционное объединение
20. Совет Экономической Взаимопомощи и Содружество Независимых Государств
21. Параорганизации и «группы интересов»
22. Принципы международного права и их экономическая составляющая

23. Специальные принципы международного экономического права
24. Принцип экономической недискриминации
25. Принцип наибольшего благоприятствования
26. Принцип наибольшего благоприятствования в системе Всемирной торговой организации
27. Принцип предоставления национального режима
28. Прочие специальные (отраслевые) принципы международного экономического права
29. Понятие международного торгового права.
30. Всемирная торговая организация (ВТО) как международная организация
31. Механизм обзора торговой политики ВТО
32. Право ВТО и его особенности
33. Таможенно-тарифное регулирование международной торговли товарами
34. Количественные ограничения и прочие меры нетарифного регулирования торговли товарами
35. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС)
36. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)
37. Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам (ТРИМС)
38. Понятие и система международного финансового права
39. Право и система Международного валютного фонда (МВФ)
40. Система Международного банка реконструкции и развития (МБРР).
Группа Всемирного банка
41. Банк международных расчетов (БМР) и международная банковская система
42. ФАТФ и «право ФАТФ»
43. Международные организации в финансовой сфере
44. Финансовое право Европейского Союза
45. Финансовый правопорядок в СНГ и ЕАЭС
46. Международная инвестиционная система
47. Понятие международного инвестиционного права
48. Вашингтонская конвенция (1965)
49. Сеульская конвенция (1985)
50. Правовой режим иностранных инвестиций в России
51. Организационно-правовые формы интеграционных объединений государств
52. Региональные интеграционные объединения государств
53. Право и система СНГ
54. Союзное государство России и Белоруссии. 28 союзных программ интеграции от 4 ноября 2021 г.: краткое содержание
55. Право и организационная структура ЕАЭС
56. Право ВТО и право ЕАЭС: соотношение правопорядков. Договор о функционировании ТС в рамках многосторонней торговой системы от 19 мая 2011 г.

Критерии оценивания (экзамен)

Максимально за экзамен можно получить 60 баллов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 30 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 30 баллов.

Вопрос №1

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает

систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «*Основы международного экономического права*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100</p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85</p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70</p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль): МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО
Форма обучения: очная
Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Щербаков С.В. Правоохранительные органы: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Щербаковым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП

Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Международного права от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права

Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

© Дипломатическая Академия МИД России, 2024

© Щербаков С.В., 2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у обучающихся предусмотренной компетенцией представлений о принципах и механизмах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами; формирование системы знаний о закономерностях сдерживания правонарушений, посредством непрерывного функциональной деятельности правоохранительной системы государства; формирование и развитие знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению в дальнейшей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов, действующих на территории Российской Федерации

Задачи:

- ознакомление студентов с составом и структурой правоохранительных органов;
- исследование правового статуса должностных лиц соответствующих учреждений;
- ознакомление с правовыми формами и методами работы правоохранительных органов и должностных лиц;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-7.1, ПК .7.2

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-7.1. Демонстрирует знания способов предупреждения, причин и условий совершения правонарушений	Знает методы и средства предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений; Умеет применять методики контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции;
	ПК-7.2. Показывает понимание того, осуществление каких действий способствует предупреждению правонарушений, выявлению и устранению	Знает основы организации и проведения мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участия в охране общественного порядка, обеспечении общественной

	причин и условий, способствующих их совершению.	безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей; Умеет осуществлять в рамках должностных обязанностей контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции.
--	---	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	18,3	18,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	18	18			
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	10	10			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	53,7	53,7			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	33,7	33,7			
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	20	20			
Подготовка к экзамену					
3. Промежуточная аттестация:	зачет	зачет			
экзамен					
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».

Понятие и предмет дисциплины «Правоохранительные органы». Система и основные понятия дисциплины. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с иными юридическими дисциплинами. Понятие, основные черты, виды и система правоохранительных органов. Роль и место правоохранительных органов в системе органов государства. Взаимодействие правоохранительных органов с органами власти и управления. Понятие, признаки, задачи и цели правоохранительной деятельности. Ее основные направления. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. Общая характеристика и классификация правовых актов о правоохранительных органах.

Тема 2. Судебная система РФ.

Понятие судебной власти в Российской Федерации, ее соотношение с иными ветвями государственной власти. Основные черты и полномочия судебной власти. Система органов, осуществляющих судебную власть. Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы России, ее единство. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Структурные составляющие судебной системы.

Судебные звенья в системе судов Российской Федерации. Суды основного звена. Суды среднего звена. Высшее звено судебной системы. Судебные инстанции в системе судов Российской Федерации. Суд первой инстанции, суд второй (кассационной) инстанции. Суд, рассматривающий дела в порядке надзора (надзорная инстанция).

Судебная система в Российской Федерации: Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Федеральные суды общей юрисдикции. Верховный Суд РФ, среднее звено общих судов. Основное звено общих судов. Военные суды. Арбитражные суды и иные арбитражные органы (третейские суды). Система и полномочия арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Принципы их организации и деятельности.

Конституционный Суд Российской Федерации. Полномочия и основы организации Конституционного Суда. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Виды и значение решений Конституционного Суда. Конституционный контроль.

Тема 3. Прокуратура РФ.

Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры в Российской Федерации.

Генеральная прокуратура Российской Федерации. Ее структура и компетенция. Территориальные органы прокуратуры: прокуратуры субъектов Российской Федерации, их структура, полномочия. Прокуратуры городов и районов. Другие территориальные прокуратуры, их структура и полномочия. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные и др.; их полномочия. Основные функции прокуратуры. Понятие и виды прокурорского надзора.

Тема 4. Органы дознания и предварительного следствия.

Понятие предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного расследования с оперативно-розыскной деятельностью. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция. Организация и формы расследования преступлений.

Понятие дознания, его виды. Дознание по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Дознание по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Органы дознания, их виды и компетенция. Организация органов дознания в системе МВД России.

Следователь и дознаватель, их правовое положение. Полномочия при расследовании преступлений.

Тема 5. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечение безопасности в РФ.

Министерство внутренних дел РФ, структура и организация деятельности. Органы внутренних дел, их основные задачи и полномочия. Система и основные направления деятельности органов внутренних дел. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Функции и полномочия полиции по охране общественного порядка.

Общая характеристика безопасности Российской Федерации. Понятие безопасности. Субъекты обеспечения безопасности. Направления обеспечения безопасности.

Совет Безопасности Российской Федерации. Состав Совета Безопасности, его основные задачи, порядок принятия решений.

Органы Федеральной службы безопасности. Система органов Федеральной службы безопасности. Структура Федеральной службы безопасности (ФСБ) России. Основные направления деятельности ФСБ. Полномочия и обязанности ФСБ. Контроль над деятельностью органов ФСБ.

Органы внешней разведки. Принципы и цели внешней разведывательной деятельности. Основные полномочия органов внешней разведки.

Федеральная пограничная служба (ФПС) Российской Федерации. Понятие и система ФПС России. Основные задачи ФПС РФ.

Федеральные органы государственной охраны. Основные задачи органов государственной охраны. Система мер реализации государственной охраны.

Основные права федеральных органов государственной охраны, их комплектование. Контроль за деятельностью органов государственной охраны.

Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности. Руководство таможенным делом. Таможенные органы, их система, структура, основные задачи. Полномочия таможенных органов. Взимание таможенных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Осуществление правоохранительных функций: административной деятельности, оперативно-розыскной, дознания по делам о правонарушениях, производство по которым отнесено к компетенции таможенных органов.

Тема 6. Министерство юстиции РФ и его органы.

Система органов юстиции. Министерство юстиции РФ, Управления Министерства юстиции по федеральным округам, территориальные органы юстиции, федеральные специализированные органы, федеральные и региональные учреждения юстиции.

Структура и задачи Министерства юстиции РФ. Полномочия Министерства юстиции РФ: обеспечение нормотворческой деятельности органов государственной власти, государственная регистрация нормативных правовых актов, государственная регистрация общественных объединений и религиозных организаций, организационное и методическое руководство службой судебных приставов, государственное регулирование деятельности по оказанию юридических услуг.

Учреждения Министерства юстиции РФ:

- система пенитенциарных учреждений;
- Федеральная служба судебных приставов;
- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
- учреждения судебной экспертизы;
- государственные нотариальные конторы;
- ЗАГСЫ.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	2	-		8,7
2.	Судебная система	1	2		9

	РФ				
3.	Прокуратура РФ	1	2		9
4.	Органы дознания и предварительного следствия	2	2		9
5.	Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечения безопасности в РФ	1	2		9
6.	Министерство юстиции РФ и его органы	1	2		9
Итого		8	10		53,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема № 2. Судебная система РФ	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема № 3. Прокуратура РФ	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема № 4. Органы дознания и предварительного следствия	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема № 5. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечения безопасности в РФ	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

	учебной литературы	
Тема 6. Министерство юстиции РФ и его органы.	Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правоохранительные органы» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 367 с. - ISBN 978-5-534-16929-4. - URL:<https://urait.ru/bcode/536407> (дата обращения: 10.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 635 с. - ISBN 978-5-534-16724-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/536230> (дата обращения: 10.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 301 с. - ISBN 978-5-534-16704-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/536997> (дата обращения: 10.02.2024). - Режим доступа : для

авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 421 с.
- ISBN 978-5-534-12895-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/535934> (дата обращения: 10.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации . - URL: <http://www.mid.ru/ru/home> (дата обращения: 10.02.2024). - Текст : электронный.
2. Экономический и Социальный комитет Европейского Союза (ЭСК ЕС / EESC). - URL: <http://www.eesc.europa.eu/> (дата обращения: 10.02.2024). - Текст : электронный.
3. Правительство России. - URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 10.02.2024). - Текст : электронный.
4. Президент России. - URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 10.02.2024). - Текст : электронный.
5. Федеральное собрание Российской Федерации. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html> (дата обращения: 10.02.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Правоохранительные органы» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2024/2025 учебный год на заседании кафедры
Международного права от 12 февраля 2024 г., протокол №9.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Правоохранительные органы» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-7.1; ПК-7.2.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-7. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-7.1. Демонстрирует знания способов предупреждения, причин и условий совершения правонарушений.	Знает методы и средства предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений; Умеет применять методики контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции;	Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Тема 2. Судебная система РФ. Тема 3. Прокуратура РФ. Тема 4. Органы дознания и предварительного следствия.	Контрольная работа Темы 1-4	Перечень вопросов к зачету
	ПК 7.2. Показывает понимание того, осуществление каких действий способствует предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.	Знает основы организации и проведения мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участия в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей; Умеет осуществлять в рамках должностных обязанностей контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции;	Тема 5. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечения безопасности в РФ. Тема 6. Министерство юстиции РФ и его органы.		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».

1. Понятие и предмет дисциплины «Правоохранительные органы». Система и основные понятия дисциплины.
2. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с иными юридическими дисциплинами.
3. Роль и место правоохранительных органов в системе органов государства.
4. Взаимодействие правоохранительных органов с органами власти и управления.
5. Понятие, признаки, задачи и цели правоохранительной деятельности. Ее основные направления.
6. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.
7. Общая характеристика и классификация правовых актов о правоохранительных органах.

Тема 2. Судебная система РФ.

1. Понятие судебной власти в Российской Федерации, ее соотношение с иными ветвями государственной власти.
2. Понятие судебной системы России, ее единство. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации.
3. Судебные инстанции в системе судов Российской Федерации. Суд первой инстанции, суд второй (кассационной) инстанции. Суд, рассматривающий дела в порядке надзора (надзорная инстанция).
4. Верховный Суд РФ.
5. Военные суды.
6. Арбитражные суды и иные арбитражные органы (третейские суды).
7. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционный контроль.

Тема 3. Прокуратура РФ.

1. Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
3. Система и структура органов прокуратуры в Российской Федерации.
4. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Ее структура и компетенция.
5. Территориальные органы прокуратуры: прокуратуры субъектов Российской Федерации, их структура, полномочия.

6. Прокуратуры городов и районов. Другие территориальные прокуратуры, их структура и полномочия.
7. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные и др.; их полномочия.
8. Понятие и виды прокурорского надзора.

Тема 4. Органы дознания и предварительного следствия.

1. Полномочия дознавателя и начальника подразделения дознания.
2. Проблемы дознания на современном этапе развития.
3. Требования (указания) прокурора органам дознания.
4. Следственный комитет РФ как орган предварительного следствия.
5. Следственный департамент МВД РФ как орган предварительного следствия.
6. Следственные органы ФСБ РФ: структура и полномочия.
7. Органы дознания в зарубежных странах.
8. Органы предварительного следствия в зарубежных странах.

Тема 5. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечения безопасности в РФ.

1. Национальная безопасность Российской Федерации.
2. Федеральные органы государственной охраны и объекты охраны.
3. Миграционная служба в составе МВД РФ.
4. Служба борьбы с незаконным оборотом наркотиков МВД РФ.
5. Служба исполнения наказаний.
6. Служба судебных приставов.
7. Росгвардия РФ.

Тема 6. Министерство юстиции РФ и его органы.

1. Понятие, основные задачи и полномочия Министерства Юстиции РФ и его органов.
2. Федеральная служба исполнения наказаний.
3. Федеральная служба судебных приставов.
4. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии.
5. Учреждения судебной экспертизы;
6. Государственные нотариальные конторы.
7. ЗАГСЫ.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Чтобы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать во всех устных опросах.

Устный опрос

<i>Макс. 5-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</i>
--	---

	<i>Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Понятие судебной власти в Российской Федерации, ее соотношение с иными ветвями государственной власти.
2. Судебные звенья в системе судов Российской Федерации.
3. Судебная система в Российской Федерации.
4. Конституционный Суд Российской Федерации.
5. Конституционный контроль.
6. Понятие предварительного расследования.
7. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция.
8. Организация и формы расследования преступлений.
9. Понятие дознания, его виды.
10. Органы дознания, их виды и компетенция.
11. Организация органов дознания в системе МВД России.
12. Следователь и дознаватель, их правовое положение.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания контрольной работы

Макс.9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не ответил правильно на вопросы

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	зачет	зачет в устной форме. <i>билет состоит из 1 вопроса</i>	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».
2. Место курса «Правоохранительные органы» в системе правовых наук.
3. Развитие судебной системы России.
4. Понятие и признаки российского правосудия.
5. Принципы российского правосудия.
6. Судебная система Российской Федерации.
7. Статус судей России.
8. Направления деятельности прокуратуры.
9. Принципы деятельности прокуратуры.
10. Полномочия прокуроров.
11. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
12. Общая характеристика Министерства юстиции России.
13. Система органов Минюста России.
14. Компетенция Министерства юстиции Российской Федерации.

15. Характеристика органов записи актов гражданского состояния.
16. Общая характеристика Федеральной службы судебных приставов.
17. Характеристика уголовно-исполнительной системы России.
18. Понятие органов предварительного расследования.
19. Полномочия следователя.
20. Функции органов дознания.
21. Принципы деятельности адвокатуры.
22. Статус адвоката России.
23. Организационные основы нотариальной деятельности.
24. Полномочия государственного нотариуса.
25. Общая характеристика органов обеспечения безопасности.
26. Концепция национальной безопасности России.
27. Система органов Федеральной службы безопасности.
28. Компетенция Федеральной службы безопасности.
29. Характеристика Министерства внутренних дел России.
30. Направления деятельности органов внутренних дел России.
31. Основные направления таможенной политики Российской Федерации.
32. Характеристика таможенного дела.
33. Система Федеральной таможенной службы.
34. Полномочия сотрудников таможенных органов.

Критерии оценивания (зачет)

20-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр

выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2024/25 учебный год на заседании кафедры
Международного права от 12 февраля 2024 г., протокол №9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ И КОНСУЛЬСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Ястребова, А.Ю., Анисимов, И.О. Дипломатическое и консульское право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Дипломатическое и консульское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Ястребовой А.Ю. и Анисимовым И.О. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОИ



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Международного права от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: правильное понимание научной методологии изучения правоотношений в сфере дипломатического и консульского права, навыков применения его норм и принципов, более глубокое и творческое ознакомление слушателей с теоретическими знаниями о сущности, юридической природе и источниках современного дипломатического и консульского права в системе международного права, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития органов внешних сношений, об особенностях их правового положения, процессе их участия в механизмах применения норм и принципов международного права, а также изучение проблем взаимодействия международного и внутригосударственного права, требующие постоянного и обстоятельного научного и практического анализа; овладение системными знаниями юридического смысла и практики применения норм и принципов дипломатического и консульского права; привитие слушателям способности тесно увязывать возникновение у них правовых убеждений с правильным пониманием национальных интересов Российской Федерации.

Задачи:

- обеспечение качественных знаний об основных принципах и нормах международного и дипломатического и консульского права, о специфических признаках и функциях дипломатических миссий и консульских учреждений, их иммунитетах и привилегиях;

- формирование у слушателей навыков самостоятельного установления подлинного современного политического и правового смысла принципов и норм дипломатического и консульского права, применения усвоенных результатов в практической и научной работе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1.1

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
-------	--	---	---------------------------------

1	ПК-1. Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.	ПК-1.1. Демонстрирует знание этикета и протокола при выработке текста международно-правового акта на международной конференции или сессии международного органа.	<ul style="list-style-type: none"> - Знает нормы международной вежливости; - Знает особенности и структуру международно-правовых актов; - Знает права и обязанности представителей Российской Федерации за рубежом в соответствии с нормами дипломатического и консульского права и национальным законодательством Российской Федерации; - Умеет применять этические нормы и соблюдать протокол на международных мероприятиях;
---	--	---	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	20,5				20,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20				20
• занятия лекционного типа	10				10
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	10				10
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,5				0,5
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	123,5				123,5
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	50				50
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	47				47
Подготовка к экзамену	26,5				26,5
3. Промежуточная аттестация:	Экзамен				Экзамен
экзамен					
ИТОГО:					
Ак. часов	144				144
Общая трудоемкость зач. ед.	4				4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема №1. Дипломатическое и консульское право как отрасль международного публичного права

Исторические и международно-правовые основы формирования и развития Дипломатического и консульского права.

Источники дипломатического и консульского права: договорные и обычные нормы международного права, нормы международной вежливости, обыкновения и нормы дипломатического протокола.

Нормы внутреннего права государств, направленные на регулирование внешних сношений государств, соотношение этих норм с нормами и принципами дипломатического права.

Тема №2. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений субъектов международного права

Официальные отношения как публичные общественные отношения в деятельности органов субъектов международного права.

Органы внешних сношений субъектов международного права: понятие, общая характеристика и виды.

Особенности правового регулирования организации и деятельности зарубежных органов внешних сношений, правовые основания координации международных связей субъектов РФ.

Особенности правового регулирования организации и деятельности внутригосударственных органов внешних сношений. Механизм осуществления внешнеполитической деятельности как часть государственного механизма Российской Федерации: компетенция федеральных и региональных органов внешних сношений.

Постоянные и временные зарубежные органы внешних сношений.

Правовое регулирование внешнеполитической деятельности органов внешних сношений в зарубежных странах.

Тема №3. Дипломатические представительства: понятие, функции, правовые основы деятельности

Понятие дипломатического представительства, его аккредитация в государстве пребывания и историко-правовые основания его неприкосновенности, иммунитетов и привилегий. Обязанность принимающего государства принять все необходимые меры по обеспечению неприкосновенности дипломатического представительства и создать условия для его нормального функционирования.

Недопустимость использования помещений дипломатической миссии для целей, несовместимых с ее официальными функциями. Принцип взаимности.

Классы, функции и состав дипломатических представительств. Дипломатическая почта и вопрос о неприкосновенности официальной корреспонденции дипломатической миссии. Дипломатический курьер. Международно-правовой статус сотрудников дипломатических миссий и членов их семей и порядок их аккредитации.

Иммунитеты и привилегии дипломатических агентов, членов административно-технического и обслуживающего персонала. Представительный характер иммунитетов дипломатических представителей и неприкосновенность их резиденций. Принцип взаимности.

Численный состав дипломатических представителей и порядок его международно-правового регулирования. Связь гражданства дипломатических агентов, членов административно-технического и обслуживающего персонала миссий с их иммунитетами и привилегиями.

Соотношение обязанности персонала дипломатической миссии соблюдать законы и административные правила страны пребывания, обязанность не использовать свой особый статус в целях личной выгоды с дипломатическими иммунитетами и привилегиями.

Признание государства и порядок аккредитации в нем дипломатической миссии. Начало и прекращение дипломатической миссии.

Последствия разрыва дипломатических отношений и порядок их восстановления. Дипломатический корпус и его международно-правовое положение. Статус главы дипломатического корпуса.

Норма о «*persona non grata*» в отношении дипломатического представителя и порядок ее применения. Дисмисл.

Тема №4. Консульские представительства: понятие, функции, правовые основы деятельности. Международно-правовой статус сотрудников консульских учреждений. Консульские иммунитеты и привилегии

Консульское право, как часть права внешних сношений: понятие и предмет. Становление и развитие института консульского права. Источники консульского права. Основные отличия в функциях дипломатических представительств и консульских учреждений.

Основные функции консульских учреждений: понятие, виды, порядок и формы их осуществления. Отдельные консульские учреждения и консульские отделы дипломатических представительств: понятие и компетенция. Почетные консулы.

Классы и ранги консульских должностных лиц. Консульский корпус и правовое положение его дуайена.

Установление и прекращение консульских отношений. Консульский патент и экзекватура.

Консульские иммунитеты и привилегии: понятие, правовая регламентация их предоставления и использования. Функциональный характер консульских иммунитетов и привилегий. Привилегии и иммунитеты почетных консульских учреждений и почетных консулов.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема № 1. Дипломатическое и консульское право как отрасль международного публичного права	2	2		20
2	Тема № 2. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений субъектов международного права	2	2		20
3	Тема № 3. Дипломатические представительства: понятие, функции, правовые основы деятельности	4	4		30
4	Тема №4. Консульские представительства: понятие, функции, правовые основы деятельности. Международно-правовой статус сотрудников консульских учреждений. Консульские иммунитеты и привилегии	2	2		27
ИТОГО		10	10		97

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
--	------------------------------	---

<p>Тема №1. Нормы международной вежливости, обыкновения и нормы дипломатического протокола.</p>	<p>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p>	<p>Устный опрос по темам</p>
<p>Тема №2. Особенности правового регулирования организации и деятельности зарубежных органов внешних сношений, правовые основания координации международных связей субъектов РФ.</p>	<p>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p>	<p>Устный опрос по темам</p>
<p>Тема №3. Последствия разрыва дипломатических отношений и порядок их восстановления.</p>	<p>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p>
<p>Тема №4. Привилегии и иммунитеты почетных консульских учреждений и почетных консулов.</p>	<p>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p>	<p>Устный опрос по темам</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Дипломатическое и консульское право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с

требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Венский протокол о рангах дипломатических представителей от 7/19 марта 1815 г. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1902303> (дата обращения: 18.01.2024).
- Текст : электронный.
2. Гаванская конвенция о дипломатических чиновниках от 20 февраля 1928 г. // Международное право в избранных документах / составители Л. А. Моджорян, В. К. Собакин. — Москва : ИМО, 1957 г. — С. 49—60. — Текст : непосредственный.
3. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций от 13 февраля 1946 г. // Действующее международное право. Т. 1. — Москва : Московский независимый институт международного права, 1996. — С. 615—619. — Текст : непосредственный.
4. Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. — 29 апреля 1964 г. — № 18. — Ст. 221. — Текст : непосредственный.
5. Венская конвенция о консульских сношениях от 24 апреля 1963 г. // Сборник международных договоров СССР. — Москва, 1991. — Вып. XLV. — С. 124—147. — Текст : непосредственный.
6. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов от 14 декабря 1973 г. // Действующее международное право. Т. 3. — Москва : Московский независимый институт международного права, 1997. — С. 18—23. — Текст : непосредственный.
7. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций от 13 февраля 1946 г. // Действующее международное право. Т. 1. — Москва : Московский независимый институт международного права, 1996. — С. 615—619. — Текст : непосредственный.

8. Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. — 29 апреля 1964 г. — № 18. — Ст. 221. — Текст : непосредственный.
9. Венская конвенция о консульских сношениях от 24 апреля 1963 г. // Сборник международных договоров СССР. — Москва, 1991. — Вып. XLV. — С. 124—147. — Текст : непосредственный.
10. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов от 14 декабря 1973 г. // Действующее международное право. Т. 3. — Москва : Московский независимый институт международного права, 1997. — С. 18—23. — Текст : непосредственный.
11. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // Российская газета. — Федеральный выпуск № 144 (8198). — Текст : непосредственный.
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.) // СЗ РФ. — 18 ноября 2002 г. — № 46. — Текст : непосредственный.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 3 апреля 2014 г. № 195-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.) // Российская газета. — 31 декабря 2001 г. — № 256. — Текст : непосредственный.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Текст : непосредственный.
15. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.) // СЗ РФ. — 24 декабря 2001 г. — № 52. — Текст : непосредственный.
16. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. N 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Российская газета. — 9 ноября 2020 г. — № 251. — Ст. 8305. — Текст : непосредственный.
17. Федеральный закон «Консульский устав Российской Федерации» от 5 июля 2010 г. № 154-ФЗ (в ред. от 05 декабря 2022 г.) // СЗ РФ. — 12 июля 2010 г. — № 28. — Ст. 3554. — Текст : непосредственный.
18. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (ред. от 08 декабря 2020 г.) // СЗ РФ. — 17 июля 1995 г. — № 29. — Ст. 2757. — Текст : непосредственный.
19. Федеральный закон «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ (ред. от 01 апреля 2022 г.) // СЗ РФ. — 2 августа 2010 г. — № 31. — Ст. 4174. — Текст : непосредственный.
20. Указ Президента Российской Федерации «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 11 июля 2004 г. № 865 (в ред. от 22 декабря 2022 г.) // СЗ РФ. — 12 июля 2004 г. — № 28. — Ст. 2880. — Текст : непосредственный.

21. Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478 «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации» // СЗ РФ. — 14 ноября 2011 г. — № 46. — Ст. 6477. – Текст : непосредственный.
22. Указ Президента Российской Федерации от 28 октября 1996 г. № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации» (с изм. и доп. в редакции Указов Президента РФ от 21 августа 2012 г., 18 февраля 2017 г.) // СЗ РФ. — 4 ноября 1996 г. — № 45. — Ст. 5090. – Текст : непосредственный.
23. Указ Президента Российской Федерации от 7 сентября 1999 г. № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве» (с изм. и доп. в редакции Указа Президента РФ от 18 февраля 2017 г.) // СЗ РФ. — 3 января 2000 г. — № 1 (часть II). — Ст. 101. – Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Международное право : учебник / ответственные редакторы А. А. Данельян, С. А. Егоров; ДА МИД России. - Москва : Проспект, 2023. - 749 с. - ISBN 978-5-392-37827-2. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/3?idb=books> (дата обращения: 18.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Ястребова, А. Ю. Право внешних сношений : учебник для вузов / А. Ю. Ястребова, И. О. Анисимов, Е. Е. Гуляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 223 с. - ISBN 978-5-534-14161-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/544165> (дата обращения: 18.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. - Москва : Юрайт, 2024. - 131 с. - ISBN 978-5-534-14775-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/544478> (дата обращения: 18.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Содиков, Ш. Д. Дипломатическая защита граждан и юридических лиц : учебное пособие для вузов / Ш. Д. Содиков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-534-07183-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/539315> (дата обращения: 18.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации . - URL: <http://www.mid.ru/ru/home> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
2. Экономический и Социальный комитет Европейского Союза (ЭСК ЕС / EESC). - URL: <http://www.eesc.europa.eu/> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
3. Правительство России. - URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
4. Президент России. - URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
5. Федеральное собрание Российской Федерации. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com.;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Дипломатическое и консульское право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ И КОНСУЛЬСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Дипломатическое и консульское право» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-1. способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-1. Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.	ПК-1.1. Демонстрирует знание этикета и протокола при выработке текста международно-правового акта на международной конференции и ли сессии международного органа.	<ul style="list-style-type: none"> - Знает нормы международной вежливости; - Знает особенности и структуру международно-правовых актов; - Знает права и обязанности представителей Российской Федерации за рубежом в соответствии с нормами дипломатического и консульского права и национальным законодательством Российской Федерации; - Умеет применять этические нормы и соблюдать протокол на международных мероприятиях; 	Тема № 1. Дипломатическое и консульское право как отрасль международного публичного права Тема № 2. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений субъектов международного права	Коллоквиум	

<p>ПК-1. Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание этикета и протокола при выработке текста международно-правового акта на международной конференции и ли сессии международного органа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает нормы международной вежливости; - Знает особенности и структуру международно-правовых актов; - Знает права и обязанности представителей Российской Федерации за рубежом в соответствии с нормами дипломатического и консульского права и национальным законодательством Российской Федерации; - Умеет применять этические нормы и соблюдать протокол на международных мероприятиях; 	<p>Тема № 1. Дипломатическое и консульское право как отрасль международного публичного права Тема № 2. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений субъектов международного права Тема № 3. Дипломатические представительства: понятие, функции, правовые основы деятельности Тема № 4. Консульские представительства: понятие, функции, правовые основы деятельности. Международно-правовой статус сотрудников консульских учреждений. Консульские иммунитеты и привилегии</p>		<p>Перечень вопросов к экзамену</p>
---	--	--	---	--	-------------------------------------

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема №1. Дипломатическое и консульское право как отрасль международного публичного права

1. Исторические и международно-правовые основы формирования и развития Дипломатического и консульского права.
2. Источники дипломатического и консульского права: договорные и обычные нормы международного права, нормы международной вежливости, обыкновения и нормы дипломатического протокола.
3. Нормы внутреннего права государств, направленные на регулирование внешних сношений государств, соотношение этих норм с нормами и принципами дипломатического права.

Тема №2. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений субъектов международного права

1. Официальные отношения как публичные общественные отношения в деятельности органов субъектов международного права.
2. Органы внешних сношений субъектов международного права: понятие, общая характеристика и виды.
3. Особенности правового регулирования организации и деятельности зарубежных органов внешних сношений, правовые основания координации международных связей субъектов РФ.
4. Особенности правового регулирования организации и деятельности внутригосударственных органов внешних сношений. Механизм осуществления внешнеполитической деятельности как часть государственного механизма Российской Федерации: компетенция федеральных и региональных органов внешних сношений.
5. Постоянные и временные зарубежные органы внешних сношений.

Тема №3. Дипломатические представительства: понятие, функции, правовые основы деятельности

1. Понятие дипломатического представительства, его аккредитация в государстве пребывания и историко-правовые основания его неприкосновенности, иммунитетов и привилегий. Обязанность принимающего государства принять все необходимые меры по обеспечению

неприкосновенности дипломатического представительства и создать условия для его нормального функционирования.

2. Недопустимость использования помещений дипломатической миссии для целей, несовместимых с ее официальными функциями. Принцип взаимности.

3. Классы, функции и состав дипломатических представительств. Дипломатическая почта и вопрос о неприкосновенности официальной корреспонденции дипломатической миссии. Дипломатический курьер. Международно-правовой статус сотрудников дипломатических миссий и членов их семей и порядок их аккредитации.

4. Иммунитеты и привилегии дипломатических агентов, членов административно-технического и обслуживающего персонала. Представительный характер иммунитетов дипломатических представителей и неприкосновенность их резиденций. Принцип взаимности.

5. Численный состав дипломатических представителей и порядок его международно-правового регулирования. Связь гражданства дипломатических агентов, членов административно-технического и обслуживающего персонала миссий с их иммунитетами и привилегиями.

Тема №4. Консульские представительства: понятие, функции, правовые основы деятельности. Международно-правовой статус сотрудников консульских учреждений. Консульские иммунитеты и привилегии

1. Консульское право, как часть права внешних сношений: понятие и предмет. Становление и развитие института консульского права. Источники консульского права. Основные отличия в функциях дипломатических представительств и консульских учреждений.

2. Основные функции консульских учреждений: понятие, виды, порядок и формы их осуществления. Отдельные консульские учреждения и консульские отделы дипломатических представительств: понятие и компетенция. Почетные консулы.

3. Классы и ранги консульских должностных лиц. Консульский корпус и правовое положение его дуайена.

4. Установление и прекращение консульских отношений. Консульский патент и экзекватура.

5. Консульские иммунитеты и привилегии: понятие, правовая регламентация их предоставления и использования. Функциональный характер консульских иммунитетов и привилегий. Привилегии и иммунитеты почетных консульских учреждений и почетных консулов.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Чтобы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать во всех устных опросах.

Устный опрос

Макс. 5-6 баллов

Правильно и развернуто ответил на вопросы;

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия по темам

Тема №3. Дипломатические представительства: понятие, функции, правовые основы деятельности

Норма о «*persona non grata*» в отношении дипломатического представителя и порядок ее применения.

Дискуссия проводится на практических занятиях по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех дискуссиях.

Дискуссия по темам	
<i>Макс. 5-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал</i>

	<i>прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *коллоквиум*.

Примерные вопросы для коллоквиума

Тема №1. Дипломатическое и консульское право как отрасль международного публичного права

1. Приведите примеры международного обычая как источника права внешних сношений.
2. Какие международные договоры формируют право внешних сношений?
3. Какие специальные принципы права внешних сношений могут быть сформулированы?
4. Исторические аспекты становления дипломатического и консульского права.
5. Какое национально-правовое регулирование связано с правом внешних сношений?
6. Предложите определения двусторонней и многосторонней дипломатии.
7. С какими другими международно-правовыми институтами взаимодействует право внешних сношений?

Тема №2. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений субъектов международного права

1. Понятие органов внешних сношений государств и их классификация в Российской Федерации.
2. Какова связь внешней политики государств и международной дипломатии?
3. Укажите правовые основы внешней политики РФ.
4. Какие виды зарубежных органов внешних сношений существуют и какова их компетенция?
5. Перечислите постоянные и временные органы внешних сношений государств.

6. Каков порядок создания дипломатических представительств и консульских учреждений?

7. Как распределены полномочия в сфере внешней политики между федеральными органами власти и субъектами РФ?

Критерии оценивания коллоквиума

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 6-7 вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 4-5 вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2-3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на один вопрос или ответил только на 1.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *экзамен*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. <i>Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Понятие и источники права внешних сношений.
2. Международно-правовой статус дипломатического агента.
3. Дипломатические иммунитеты и привилегии.

4. Международно-правовые теории для обоснования дипломатических иммунитетов.
5. Институт дипломатического убежища: сущность и принципы предоставления.
6. Сравнительный анализ дипломатических и консульских иммунитетов и привилегий.
7. Правовой статус дипломатического представительства.
8. Состав и правовое положение дипломатического корпуса.
9. Дипломатические классы и ранги.
10. Состав консульского корпуса. Почетные консулы.
11. Порядок аккредитации главы дипломатического представительства и консульского учреждения.
12. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства.
13. Функции дипломатических представительств.
14. Консульские функции.
15. Иммунитеты и привилегии консульского учреждения и его сотрудников.
16. Понятие и источники права специальных миссий.
17. Понятие, источники и формы многосторонней дипломатии.
18. Международно-правовые принципы деятельности представительств государств при международных организациях.
19. Иммунитеты и привилегии представительств государств и их персонала при международных организациях.
20. Содержание консульской протекции.
21. Иммунитеты и привилегии должностных лиц международных организаций.
22. Принцип взаимности в праве внешних сношений.
23. Правовой статус консульского учреждения.
24. Понятие дипломатической вализы и дипломатической почты.
25. Источники дипломатического и консульского права.
26. Классы и персонал консульских учреждений.
27. Современные тенденции дипломатического и консульского права.
28. Понятие и функции органов внешних сношений.
29. Значение международного обычая в дипломатическом и консульском праве.
30. Понятие и содержание дипломатического протокола.
31. Установление дипломатических и консульских отношений между государствами.

Критерии оценивания (экзамен)

Максимально за экзамен можно получить 60 баллов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 30 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 30 баллов.

Вопрос №1

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на

основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает

полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Дипломатическое и консульское право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100</p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85</p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70</p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РИМСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Анисимов, И.О. Римское право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Римское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Анисимовым И.О. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом

(УМС) Академии

от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у слушателей целостного представления об общих и специфических закономерностях зарождения, формирования и развития римского права; рецепции римского права; влиянии на мировые правовые системы современности.

Задачи:

- рассмотрение познавательных возможностей римского права и его значение для юридических наук, места в системе научного познания, роли в исследовании правовой действительности;

- формирование представлений об источниках знаний о римском праве на всех этапах его развития, как важнейшей предпосылке для симулирования работы студентов над институтами права и обращение к подлинным текстам римских юристов;

- создание условий для эвристического подлинно-научного познания только с учетом контекста, в динамике исторического процесса и опоре на тысячелетний опыт комментирования римских юристов;

- формирование адекватного понимания смысла исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к освещаемым институтам римского права, как неотъемлемое условие развитие правовой культуры студента, его профессионального отношения к юридическим категориям, конструкциям, формулам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК-2.3. Проявляет владение навыками квалификации жизненных фактов и обстоятельств с целью определения в них юридических фактов и совершения необходимых профессиональных действий	- Знает правовые последствия юридических фактов; - Умеет выявлять правовые последствия юридических фактов; - Умеет оценивать юридические факты в сфере частного и публичного права, устанавливает их правовые последствия;

(Формулировки компетенций и индикаторов следует брать из раздела 3.2 ОПОП. В таблицу включать только те индикаторы, к которым относятся результаты обучения (знания, умения) по данной дисциплине)

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	36,3	36,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	36	36			
• занятия лекционного типа	16	16			
• занятия семинарского типа:	20	20			
практические занятия	20	20			
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	35,7	35,7			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	35,7	35,7			
-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	25,7	25,7			
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	10	10			
3.Промежуточная аттестация:	зачет	зачет			
<i>зачет</i>					
ИТОГО:	Ак.часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Предмет, задачи и система римского права

Роль и место римского права в системе юридического образования. Значение римского права для современной юриспруденции. Понятие римского права как совокупности трех правовых систем: гражданского права, преторского права и «права народов». Римское публичное и частное право. Периодизация истории римского права. Рецепция римского права. Задачи курса.

Тема 2. Источники римского права

Понятие и виды источников римского права. Обычное право и закон. Эдикты магистратов (преторов) и их значение для совершенствования системы римского

права. Постановления сената. Профессиональная деятельность юристов. Крупнейшие римские юристы. Императорские конституции.

Кодификация римского права. Кодекс Феодосия. Кодификация Юстиниана: Кодекс Юстиниана, Дигесты, Институции Юстиниана, Новеллы Юстиниана. Свод гражданского права (*Corpus iuris civilis*).

Тема 3. Субъекты римского права

Понятие лица (*persona*) как носителя субъективного права. Правоспособность и дееспособность в римском праве. Элементы правоспособности. Умаление правоспособности. Правовые категории населения в древнем Риме.

Правовое положение римских граждан. Приобретение и утрата римского гражданства. Правовое положение вольноотпущенников.

Правовое положение латинов и перегринов.

Правовое положение рабов и колонов.

Юридические лица, их правовое положение. Разновидности юридических лиц. Прекращение юридических лиц.

Особенности правоспособности и дееспособности римских женщин.

Тема 4. Вещное право

Сущность вещных прав и их отличие от прав обязательственных. Понятие вещи. Классификация вещей.

Понятие владение. Субъективный и объективный элементы владения. Виды владения. Приобретение и прекращение владения. Защита владения. Владельческие интердикты.

Понятие и содержание права собственности. Ограничение права собственности. Виды собственности. Способы приобретения права собственности. Утрата права собственности. Право общей собственности. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.

Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитуты: земельные и личные. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутов. Эмфитевсис и суперфиций. Залоговое право.

Формы защиты прав: самосуд и государственный суд.

Содержание легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов. Составные части преторской формулы.

Понятие и виды исков. Вещные и личные иски. Цивильные и преторские иски. Иски по аналогии и иски с фикцией.

Особые средства преторской защиты: интердикты и реституция.

Исковая давность. Сроки исковой давности.

Тема 5. Обязательственное право

Понятие обязательства. Стороны в обязательстве. Личный характер обязательств. Замена лиц в обязательстве. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств.

Прекращение обязательства. Исполнение обязательства и ответственность за его неисполнение. Просрочка должника и его ответственность. Обеспечение

обязательств: задаток, неустойка, поручительство, залог. Невозможность исполнения.

Понятие и виды договоров. Заключение договора и условия его действительности. Воля и волеизъявление сторон. Условие и срок. Пороки соглашения.

Тема 6. Семейное право и наследственное право

Древнеримская семья. Эволюция семейных отношений. Агнатское и когнатское родство. Понятие брака. Условия вступления в брак. Формы брака: *matrimonium cum manu* и *matrimonium sine manu*. Личные и имущественные отношения между супругами в зависимости от формы брака. Приданое и его правовой режим. Прекращение брака.

Семейное состояние. Отцовская власть. Установление и прекращение отцовской власти. Пекулий и его виды. Эманципация. Опека и попечительство.

Общая характеристика наследственного права. Понятие и виды наследования. Наследование по завещанию: понятие завещания и условия его действительности. Обязательная доля ближайших родственников. Признание завещания недействительным. Наследование по закону (наследование по Законам XII таблиц, по преторскому праву, по праву Юстиниана). Необходимое наследование.

Открытие наследства. Принятие наследства и его юридические последствия. «Лежачее наследство». Выморочное наследство. Понятие и виды легатов. Фидеикомиссы. Ограничение свободы назначения легатов и фидеикомиссов.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Предмет, задачи и система римского права	2	2	-	5
2	Тема 2. Источники римского права	2	2	-	5
3	Тема 3. Субъекты римского права	4	4	-	5
4	Тема 4. Вещное право	2	4	-	5
5	Тема 5. Обязательственное право	2	4	-	5
6	Тема 6. Семейное право и наследственное право	4	4	-	10,7
ИТОГО		16	20	-	35,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Рецепция римского права.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 2. Кодификация римского права. Кодекс Феодосия. Кодификация Юстиниана: Кодекс Юстиниана, Дигесты, Институции Юстиниана, Новеллы Юстиниана. Свод гражданского права (Corpus iuris civilis).	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема 3. Правовое положение рабов и колонов. Юридические лица, их правовое положение. Разновидности юридических лиц. Прекращение юридических лиц. Особенности правоспособности и дееспособности римских женщин.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 4. Формы защиты прав: самосуд и государственный суд. Содержание легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов. Составные части преторской формулы. Понятие и виды исков. Вещные и личные иски. Цивильные и преторские	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

иски. Иски по аналогии и иски с фикцией. Особые средства преторской защиты: интердикты и реституция. Исковая давность. Сроки исковой давности.		
Тема 5. Понятие и виды договоров. Заключение договора и условия его действительности. Воля и волеизъявление сторон. Условие и срок. Пороки соглашения.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 6. Необходимое наследование. Открытие наследства. Принятие наследства и его юридические последствия. «Лежачее наследство». Выморочное наследство. Понятие и виды легатов. Фидеикомиссы. Ограничение свободы назначения легатов и фидеикомиссов.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Римское право* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Законы XII таблиц. - URL: <http://ancientrome.ru/ius/i.htm?a=1446588975> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
2. Институции Гая. - URL: <http://ancientrome.ru/ius/source/gaius/index.htm> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
3. Кодекс Феодосия и новеллы Валентиана III, Майориана и Либия Севера о колонах, рабах и вольноотпущенниках . - URL: <http://ancientrome.ru/ius/source/theodosius/codex-f.htm>. (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. - Москва : Юрайт, 2024. - 298 с. - ISBN 978-5-534-00474-8. URL: <https://urait.ru/bcode/535508> (дата обращения: 18.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Прудников, М. Н. Римское право : учебник для вузов / М. Н. Прудников. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 302 с. - ISBN 978-5-534-15890-8. URL: <https://urait.ru/bcode/535532> (дата обращения: 18.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 343 с. - ISBN 978-5-534-17760-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/535601> (дата обращения: 18.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 178 с. - ISBN 978-5-534-16123-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/540012> (дата обращения: 18.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Законы XII таблиц. - URL: <http://ancientrome.ru/ius/i.htm?a=1446588975> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
2. Институции Гая. - URL: <http://ancientrome.ru/ius/source/gaius/index.htm> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.

3. Кодекс Феодосия и новеллы Валентиана III, Майориана и Либия Севера о колонах, рабах и вольноотпущенниках . -
URL: <http://ancientrome.ru/ius/source/theodosius/codex-f.htm>. (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
4. Ульпиан. Об обязанностях проконсула. -
URL: <http://ancientrome.ru/antlittr/t.htm?a=1392100000> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.
5. Ульпиан. Об обязанностях куратора города . -
URL: <http://ancientrome.ru/antlittr/t.htm?a=1392360239> (дата обращения: 18.01.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного

обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Римское право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

РИМСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины. Рабочей программой дисциплины «Римское право» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты обстоятельства.	ПК-2.3. Проявляет владение навыками квалификации жизненных фактов и обстоятельств с целью определения в них юридических фактов и совершения необходимых профессиональных действий.	- Знает правовые последствия юридических фактов; - Умеет выявлять правовые последствия юридических фактов; - Умеет оценивать юридические факты в сфере частного и публичного права, устанавливает их правовые последствия;	Тема 1. Предмет, задачи и система римского права Тема 2. Источники римского права Тема 3. Субъекты римского права	Контрольная работа (Тема 1-3)	
	ПК-2.3. Проявляет владение навыками квалификации жизненных фактов и обстоятельств с целью определения в них юридических фактов и совершения необходимых профессиональных действий.	- Знает правовые последствия юридических фактов; - Умеет выявлять правовые последствия юридических фактов; - Умеет оценивать юридические факты в сфере частного и публичного права,	Тема 1. Предмет, задачи и система римского права Тема 2. Источники римского права Тема 3. Субъекты римского права Тема 4. Вещное право Тема 5. Обязательственное право		Вопросы для зачета

		устанавливает их правовые последствия;	Тема 6. Семейное право и наследственное право		
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 1. Предмет, задачи и система римского права

1. Роль и место римского права в системе юридического образования.
2. Значение римского права для современной юриспруденции.
3. Понятие римского права как совокупности трех правовых систем: гражданского права, преторского права и «права народов».
4. Римское публичное и частное право. Периодизация истории римского права.
5. Рецепция римского права.

Тема 2. Источники римского права

1. Понятие и виды источников римского права.
2. Обычное право и закон. Эдикты магистратов (преторов) и их значение для совершенствования системы римского права.
3. Постановления сената.
4. Профессиональная деятельность юристов.
5. Крупнейшие римские юристы.

Тема 3. Субъекты римского права

1. Понятие лица (persona) как носителя субъективного права. Правоспособность и дееспособность в римском праве. Элементы правоспособности. Умаление правоспособности. Правовые категории населения в древнем Риме.
2. Правовое положение римских граждан. Приобретение и утрата римского гражданства. Правовое положение вольноотпущенников.
3. Правовое положение латинов и перегринов.
4. Правовое положение рабов и колонов.
5. Юридические лица, их правовое положение. Разновидности юридических лиц. Прекращение юридических лиц.

Тема 4. Вещное право

1. Сущность вещных прав и их отличие от прав обязательственных. Понятие вещи. Классификация вещей.
2. Понятие владения. Субъективный и объективный элементы владения. Виды владения. Приобретение и прекращение владения. Защита владения. Владельческие интердикты.

3. Понятие и содержание права собственности. Ограничение права собственности. Виды собственности. Способы приобретения права собственности. Утрата права собственности. Право общей собственности. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.
4. Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитуты: земельные и личные. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутов. Эмфитевсис и суперфиций. Залоговое право.
5. Формы защиты прав: самосуд и государственный суд.

Тема 5. Обязательственное право

1. Понятие обязательства. Стороны в обязательстве. Личный характер обязательств. Замена лиц в обязательстве. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств.
2. Прекращение обязательства. Исполнение обязательства и ответственность за его неисполнение. Просрочка должника и его ответственность. Обеспечение обязательств: задаток, неустойка, поручительство, залог. Невозможность исполнения.
3. Понятие и виды договоров. Заключение договора и условия его действительности. Воля и волеизъявление сторон. Условие и срок. Пороки соглашения.

Тема 6. Семейное право и наследственное право

1. Древнеримская семья. Эволюция семейных отношений. Агнатское и когнатское родство. Понятие брака. Условия вступления в брак. Формы брака: *matrimonium cum manu* и *matrimonium sine manu*. Личные и имущественные отношения между супругами в зависимости от формы брака. Приданое и его правовой режим. Прекращение брака.
2. Семейное состояние. Отцовская власть. Установление и прекращение отцовской власти. Пекулий и его виды. Эманципация. Опекунство и попечительство.
3. Общая характеристика наследственного права. Понятие и виды наследования. Наследование по завещанию: понятие завещания и условия его действительности. Обязательная доля ближайших родственников. Признание завещания недействительным. Наследование по закону (наследование по Законам XII таблиц, по преторскому праву, по праву Юстиниана). Необходимое наследование.
4. Открытие наследства. Принятие наследства и его юридические последствия. «Лежачее наследство». Выморочное наследство. Понятие и виды легатов. Фидеикомиссы. Ограничение свободы назначения легатов и фидеикомиссов.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Что бы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать на всех устных опросах.

Устный опрос

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
<i>1 балл</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия по темам

Тема 3. Субъекты римского права

Каким образом эволюционировала защита прав peregrini с развитием римского права?

Тема 4. Вещное право

Права на чужие вещи: понятие виды и значение.

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех (4-х) дискуссиях. По темам: 3 и 4 можно получить максимально 5 баллов.

<i>Дискуссия по темам</i>	
<i>Макс. 5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал</i>

	<i>прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Тема 5. Обязательственное право

Каким образом осуществлялась защита прав лиц в римском праве?

Тема 6. Семейное право и наследственное право

Особенности наследования по закону и по завещанию.

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех (4-х) дискуссиях. По темам: 5 и 6 можно получить максимально 4 балла.

Дискуссия по темам	
<i>Макс.4 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>2-3 балла</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>1 балл</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы;</i>

	<p><i>Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</i> <i>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;</i> <i>Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;</i> <i>Не смог сформулировать конкретные выводы;</i> <i>Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности;</i> <i>Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i></p>
0 баллов	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех (4-х) дискуссиях.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Примерные задания для контрольной работы (контрольная точка текущего контроля)

Вариант 1.

1. Согласие на заключение сделки, данное вследствие заблуждения, недействительно, если: (1) сделка является явно убыточной; (2) противоречит доброй совести и справедливости; (3) согласие дано против воли.

2. Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества на том основании, что оно является коллективной собственностью. Отец возразил, ссылаясь на то, что дети, являясь подвластными лицами, не являются субъектами права, следовательно, не вправе выдвигать подобное требование. Насколько обоснованы требования сыновей?

3. Известно, что по общему правилу дарение между супругами ничтожно, даже если была произведена процедура манципации. Предположим, что после совершения развода муж дал нечто женщине, чтобы она вернулась. Женщина вернулась, но затем снова развелась. Имеет ли в этом случае дарение силу? Как отвечали на этот вопрос римские юристы?

4. Дайте определение обязательствам, перечислите их виды и приведите примеры.

Вариант 2.

1. Тиций посадил дерево на земле Мевия. Кому принадлежит это дерево?
2. Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась к банкиру за помощью. Получив заем, она не смогла вернуть его в установленный срок. Каким образом банкир сможет получить назад свои деньги? Может ли он, в частности, обратиться с иском к отдельным членам коллегии?

3. С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг определенного положения и состояния и приобрел на свое жалование имение. Отец же, вовлеченный в неудачную сделку, разорился. Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?
4. По всем признакам соглашение вступить в брак является консенсуальным контрактом и становится действительным только после достижения согласия всех заинтересованных сторон (самих вступающих в брак и отцов их семейств). Возможно ли заключение правильного брака, если согласие родителей не достигнуто? Возможно ли заочное заключение брака (то есть письменное или через посланника извещение о согласии одной из сторон)?

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	4 правильных ответа (100 % ответов)
6-8 баллов	3 правильных ответов (75% ответов)
3-5 баллов	2 правильных ответов (50% ответов)
0-2 балла	0-1 правильного ответа (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Пример заполнения.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
3.	Зачет	Зачет в устной форме. Билет состоит из одного вопроса.	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Понятие римского права, его составные части.
2. Роль римского права в мировой истории.
3. Периодизация истории римского гражданского права и его источники.
4. Законы XII таблиц как основной источник римского права.
5. Деятельность римских юристов как форма правообразования.
6. Кодификация Юстиниана и ее составные части.
7. Сущность и содержание римского гражданского процесса, его разновидности.
8. Понятие и виды исков.

9. Правоспособность и дееспособность по римскому праву.
10. Правовое положение римских граждан.
11. Правовое положение латинов и перегринов.
12. Правовое положение рабов и вольноотпущенников.
13. Правовое положение юридических лиц.
14. Понятие и виды родства в римском праве.
15. Понятие брака и его формы.
16. Способы заключения и прекращения брака.
17. Личные и имущественные отношения между супругами.
18. Отцовская власть в римском праве.
19. Понятие вещи. Классификация вещей.
20. Понятие и виды владения.
21. Средства защиты владения.
22. Понятие и содержание права собственности.
23. Виды собственности и их характеристика.
24. Право общей собственности.
25. Способы приобретения права собственности.
26. Защита права собственности.
27. Понятие и виды прав на чужие вещи.
28. Залоговое право: общая характеристика.
29. Понятие и виды обязательств.
30. Стороны в обязательстве.
31. Прекращение обязательства.
32. Ответственность за неисполнение обязательства.
33. Понятие и виды договоров.
34. Условия действительности договора.
35. Содержание и заключение договора.
36. Вербальные контракты.
37. Литтеральные контракты.
38. Реальные контракты.
39. Консенсуальные контракты.
40. Безымянные контракты.
41. Пакты и их виды.
42. Обязательства как бы из договоров.
43. Деликты и их виды.
44. Понятие и виды квазиделиктов.
45. Понятие и виды наследования.
46. Наследование по завещанию.
47. Наследование по закону.
48. Принятие наследства и его правовые последствия.
49. Иски о наследстве.
50. Легаты и фидеикомиссы.
51. Понятие римского права и его роль в мировой истории.
52. Римский гражданский процесс и его разновидности.
53. Понятие брака и его формы.

- 54. Способы заключения и прекращения брака.
- 55. Личные и имущественные отношения между супругами.
- 56. Отцовская власть в римском праве.

Критерии оценивания (зачет)

29-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Римское право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100</p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85</p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70</p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Гуляева Е.Е. Европейское право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Европейское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Гуляевой Е.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: формирование у магистрантов системы знаний, умений, навыков и компетенций о сущности системного анализа, методологии и методов исследования в европейском праве, практического применения их для анализа целей, функций, структур, процедур принятия решений; способствование изучению вопросов, направленных на исследование европейского права (в том числе права Европейского Союза и Совета Европы).

Задачи: формирование знаний относительно:

- рассмотрение особенностей субъектного состава европейского права, ознакомление со спецификой источников европейского права;
- ознакомление с основными категориями и понятиями европейского права;
- исследование структуры международных европейских договоров, порядок их заключений, внесения изменений, приостановления и прекращения действия;
- квалифицированный анализ нормативно-правовых актов европейского права, применения норм материального и процессуального европейского в различных областях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Европейское право» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1.3; ПК-3.1.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1 Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности	ПК-1.3. Показывает владение навыками составления международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности	Знает нормы интеграционных объединений; основные принципы, источники и структуру отрасли европейского права; Умеет составлять международные договоры и иные международно-правовые акты, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности
2	ПК-3 Способен применять способы преодоления коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и	ПК-3.1. Демонстрирует знания способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права	Знает способы преодоления коллизий, возникающих при реализации норм европейского права; Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы европейского права для целей преодоления коллизий, возникающих при реализации

национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности		соответствующих норм и правил
--	--	-------------------------------

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) «Европейское право» и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		4	5	6	7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	36,5				36,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	36				36
• занятия лекционного типа	12				12
• занятия семинарского типа:	24				24
практические занятия	24				24
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5				0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	117				117
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	60				60
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	57				57
Подготовка к экзамену	26,5				26,5
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	экзамен				экзамен
ИТОГО:	Ак. часов	180			180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5			5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Европейское право»

Тема № 1. Европейский Союз как особая форма политической организации интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа.

Правовое положение Европейского Союза как интеграционного образования.

Европейский Союз в системе интеграционных объединений в Европе и мире.

Порядок вступления и выхода из состава Европейского Союза.

Исторические предпосылки Европейской интеграции. Эволюция европейского права. Лиссабонский договор 2007 г.

Тема № 2. Понятие , принципы и источники европейского права.

Европейское право и право Европейского Союза: понятие и соотношение.

Европейское право: сущность, предмет и методы правового регулирования, субъекты.

Принципы европейского права. Источники европейского права.

Европейское право внешней безопасности в системе права Европейского Союза

Тема № 3. Институциональная структура Европейского Союза

Организационный механизм Европейского Союза: институты, органы, учреждения.

Правовой статус основных институтов ЕС: Европейский парламент, Совет ЕС, европейский совет, Европейская комиссия, Суд ЕС. Их роль в реализации внешней компетенции ЕС.

Правовой статус других институтов ЕС (Счетная палата, Европейский центральный банк). Органы и учреждения ЕС в сфере внешней политики и обеспечения международной безопасности.

Тема № 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации

Особенности компетенции Европейского Союза как объединения государств.

Наднациональные черты компетенции ЕС. ЕС как организация политической власти.

Правовые источники компетенции Европейского Союза.

Цели и принципы деятельности Европейского Союза: особенности закрепления и механизм реализации.

Основная и дополнительная компетенция ЕС. Внутренняя и внешняя компетенция ЕС. Вопросы внутренней и внешней безопасности в компетенции ЕС.

Тема № 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС.

Понятие внутреннего рынка. Принципы внутреннего рынка. Европейское экономическое пространство.

Принцип свободного передвижения товаров. Запрещение дискриминационного налогообложения. Запрещение количественных ограничений. Запрещение таможенных пошлин в торговле между государствами – членами ЕС.

Принцип свободного движения работников.

Принципы свободного движения услуг и свободы учреждения.

Принцип свободного движения капитала и осуществления платежей.

Тема № 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро».

Понятие валютного и экономического Союза и его элементы.

Правовое регулирование единой Европейской валюты – Евро.

Европейский Центральный банк и система центральных банков.

Правовые основы финансовой системы ЕС. Бюджет Европейского Союза. Источники доходов ЕС.

Финансовые институты Европейского Союза. Европейский Центральный банк.

Тема № 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС

Эволюция правового регулирования взаимоотношений и современная система правового регулирования стратегического партнерства между Россией и ЕС.

Базовое соглашение между Россией и ЕС. Секторные соглашения между Россией и ЕС.

Правовые основы общих пространств между Россией и Европейским Союзом. Законодательство ЕС об отношениях с Россией, Практика Суда ЕС по российским делам.

Законодательство РФ об отношениях с ЕС. Применение европейского права российскими судами.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Европейский Союз как особая форма политической организации интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа	4	4		17
2	Тема 2. Понятие, принципы и источники европейского права	2	4		17
3	Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза	2	4		17
4	Тема 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации	2	4		17
5	Тема 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС	2	4		17
6	Тема 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро»		2		17
7	Тема 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС		2		15
ИТОГО		12	24		117

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на	Виды самостоятельной	Оценочное средство для проверки
------------------------------	-----------------------------	--

самостоятельное изучение	работы	выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. Европейский Союз как особая форма политической организации интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p>
<p>Тема 2. Понятие, принципы и источники европейского права</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p>
<p>Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза и ее роль в обеспечении международной безопасности</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p>
<p>Тема 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p>
<p>Тема 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p>

	изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	
Тема 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро»	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Европейское право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Договор о функционировании Европейского Союза 1957 г. в редакции Лиссабонского договора (ДФЕС, г. Лиссабон, 13 декабря 2007). - <https://eulaw.ru/treaties/lisbon/> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Европейское право : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 282 с. - ISBN 978-5-534-15870-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/536510> (дата обращения: 01.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калиниченко, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-534-17894-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/535933> (дата обращения: 01.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / ответственные редакторы Л.М. Энтин, М.Л. Энтин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-956-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938052> (дата обращения: 01.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кашкин, С. Ю. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / ответственный редактор С.Ю. Кашкин ; переводчик А.О. Четвериков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 650 с. - ISBN 978-5-16-012161-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104295> (дата обращения: 01.02.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Право Европейского союза : учебник для вузов / под редакцией А.Я. Капустина. - Москва : Юрайт, 2022. - 387 с. - ISBN 978-5-9916-2260-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/508975> (дата обращения 01.02.2024) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва.
- Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы.
- URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com.;>

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается

индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Европейское право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): «Европейское право» обновлена,
рассмотрена и одобрена на 2023 / 2024 учебный год на заседании кафедры
международного права от _____ 20__ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Европейское право» предусмотрено формирование следующих компетенций: **ПК-1.3.** Показывает владение навыками составления международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности; **ПК-3.1.** Демонстрирует знания способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
<p>ПК-1.3. Показывает владение навыками составления международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, включая документы ЕС и СЕ в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности на русском и иностранном языках</p>	<p>ПК-1.3. Показывает владение навыками составления международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, включая документы ЕС и СЕ в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности на русском и иностранном языках</p>	<p>Знает нормы интеграционных объединений; основные принципы, источники и структуру отрасли европейского права; Умеет составлять международные договоры и иные международно-правовые акты, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Тема № 1. Европейский Союз как особая форма политической организации. Тема № 2. Понятие, принципы и источники европейского права. Тема № 3. Институциональная структура Европейского Союза. Тема 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации Тема № 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС. Тема № 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС</p>	<p>Контрольная работа по темам 1-5</p>	<p>Перечень вопросов к экзамену</p>
<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного,</p>	<p>Знает нормы интеграционных объединений; основные принципы, источники и структуру отрасли европейского права; Умеет составлять</p>			

частного и национального права	международного частного и национального права	международные договоры и иные международно- правовые акты, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности	«евро». Тема № 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС		
-----------------------------------	---	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема № 1. Европейский Союз как особая форма политической организации.

- Юридическая природа ЕС.
- Источники права ЕС. Географическая сфера действия права ЕС.
- Соотношение права ЕС с национальным правом государств-членов и международным правом.
- Элементы наднациональности в Европейском Союзе и его правовой системе.
- Правотворческий процесс в ЕС. Порядок принятия актов ЕС. Порядок реализации норм права ЕС.

Тема № 2. Понятие, принципы и источники европейского права

- принципы права ЕС.
- Хартия Европейского союза об основных правах 2000 г.
- Лиссабонский договор о реформе Европейского союза. Его содержание и значение.
- Понятие правового достояния сообществ (*Acquis communautaire*) и его значение.

Тема № 3. Институциональная структура Европейского Союза.

- Основные институты, органы и учреждения ЕС: понятие, функции.
- Совет Европейского Союза: функции, состав и порядок формирования. Формации Совета. Внутренняя организация (Комитет постоянных представителей, рабочие группы, генеральный секретариат); порядок работы и принятия решений; полномочия, их объем и содержание; ответственность.
- Европейский парламент: функции, состав, порядок избрания и правовой статус депутатов. Депутатские фракции. Руководящие органы и должностные лица Европарламента: председатель, конференция председателей, бюро, квесторы. Порядок работы и принятия решений Европарламента. Полномочия Европарламента.
- Европейский совет – высший институт политической координации в рамках Союза. Функции, причины создания, состав, порядок работы и полномочия Европейского совета.
- Европейская комиссия: функции, состав, порядок формирования. Правовой статус комиссаров, гарантии их независимости. Полномочия Комиссии в сфере законодательной и исполнительной власти. Дополнительные полномочия Комиссии. Реформа состава Комиссии на современном этапе.
- Суд Европейского Союза. Общие принципы построения судебной системы Союза. Структура и функции Суда Европейского Союза в соответствии с Лиссабонским договором. Суд – высшая судебная инстанция в структуре Суда Европейского Союза.

Тема 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации

- Понятие, сущность и принципы компетенции Европейского Союза.
- Внутренняя компетенция Европейского Союза.
- Внешняя компетенция Европейского Союза.
- Цели и принципы деятельности Европейского Союза.
- Дополнительная компетенция европейского Союза.

Тема № 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС.

- Принцип свободного передвижения товаров на едином внутреннем рынке Европейского Союза.
- Принцип свободного передвижения лиц на едином внутреннем рынке Европейского Союза.
- Соотношение свободы передвижения работников и свободы учреждения.
- Принцип свободного передвижения услуг на едином внутреннем рынке Европейского Союза.
- Принципы свободного передвижения капиталов и платежей на едином внутреннем рынке Европейского Союза.

Тема № 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро».

- Роль ЕЦБ в валютной политике ЕС
- Экономический и валютный союз: понятие и экономическое содержание. История западноевропейской валютной интеграции. Этапы формирования экономического и валютного союза: основные мероприятия и их правовое оформление.
- Правовые формы координации экономической политики государств-членов. - Руководящие принципы экономической политики, закрепленные в учредительных договорах ЕС. Главные ориентиры экономической политики. Правовые основы обеспечения финансовой стабильности государств-членов.
- Правовой режим единой валюты ЕС «евро» и единой денежной политики ЕС.

Тема № 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС

- Практика Суда Европейского Союза по рассмотрению обращений российских граждан и юридических лиц
- Современный этап развития правовой базы взаимоотношений между Россией и Европейским Союзом
- Правовой режим санкций в отношениях между Россией и ЕС
- Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г. как базовое соглашение между РФ и ЕС: историческое значение и анализ современного состояния

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Что бы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать на всех устных опросах.

Устный опрос

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
<i>1 балл</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия по темам

Тема № 1. Европейский Союз как особая форма политической организации.

Порядок вступления и прекращения членства в ЕС

Тема № 2. Понятие, принципы и источники европейского права.

Влияние права ЕС на российскую правовую систему

Тема № 3. Институциональная структура Европейского Союза.

Целесообразность реформирования структуры ЕС

Тема 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации

Внешняя компетенция ЕС

Тема № 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС.

Правовой режим санкций ЕС.

Тема № 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро».

Экономические проблемы на современном этапе ЕС

Тема № 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС-правовых основ противодействия коррупции в российской правовой системе

Перспективы политико-правового сотрудничества РФ и ЕС на современном этапе?

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех (4-х) дискуссиях. По темам: 5 и 7 можно получить максимально 4 балла.

<i>Дискуссия по темам</i>	
<i>Макс. 4 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>2-3 балла</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>1 балл</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу;</i>

	<i>Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
0 баллов	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех (4-х) дискуссиях.

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа	Комплект контрольных заданий по вариантам

Контрольная работа (примерные вопросы):

Вариант 1

1. Структура руководящих органов Европейского Союза
2. Европейская Комиссия: состав, порядок назначения членов, функции и задачи.
3. Европейский Совет и Совет Европейского Союза: порядок формирования, основные задачи, порядок принятия решений.
4. Европейский парламент: порядок формирования, основные задачи. Привилегии и иммунитеты депутатов.

Вариант 2

1. Какие процедуры предусмотрены в ЕС и Сообществах в отношении заключения международных соглашений?
2. Сколько комиссаров входит сейчас в состав Европейской комиссии и почему?
3. Каковы задачи, функции и полномочия Европола? В чем проявляется его взаимодействие с национальными правоохранительными органами и Интерполом?
4. Юрисдикция Суда ЕС, его роль в формировании права Европейского Союза.

Вариант 3

1. Европейский Центральный Банк и Европейская система центральных банков: порядок формирования и основные функции.
2. В чем выражаются антиконкурентные соглашения и картельная практика?
3. Какие изъятия из общего запрета предусмотрены § 3 ст. 81 ДЕС?

4. Действие Европейской конвенции «О защите прав человека и основных свобод» во времени.

Вариант 4

1. Правовые основы формирования единого внутреннего рынка ЕС
2. Какие установлены ограничения на предоставление государственной помощи?
3. Какие изменения произошли в статусе и составе Европейского совета по Лиссабонскому договору?
4. Каков механизм принятия решений Советом ЕС по Лиссабонскому договору 2007 г.?

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	4 полных правильных ответа (100 % ответов)
6-8 баллов	3 полных правильных ответа (75 % ответов)
3-5 баллов	2 полных правильных ответа (50 % ответов)
0-2 балла	0-1 полных правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Перечень примерных вопросов к экзамену по дисциплине «Европейское право»:

1. Юридическая природа ЕС.
2. Европейское право: многозначность понятия.
3. Европейская система защиты прав и свобод человека и право ЕС: их соотношение.
4. Субъекты и принципы права ЕС.
5. Взаимодействие международного европейского права и внутригосударственного права.
7. Понятие наднациональности в ЕС.
8. Комплексный характер права ЕС.
9. История европейской интеграции после 1945 г.
10. Основные институты, органы и учреждения ЕС: понятие, функции.
11. Общая внешняя политика и политика безопасности Евросоюза.
12. Сотрудничество в области правосудия и внутренних дел Евросоюза.
13. Общая характеристика Маастрихтского договора 1992 г.
14. Общая характеристика Лиссабонского договора 2007 года.
15. Роль Европейского суда в европейском нормотворчестве.
16. Совет ЕС: роль, состав, структура, задачи и полномочия, правотворчество.

17. Комиссия ЕС: роль, состав, структура, задачи и полномочия, правотворчество.
18. Понятие и содержание суверенитета государств – членов ЕС.
19. Единый внутренний рынок ЕС.
20. Свободное перемещение физических лиц, товаров, услуг и капиталов в ЕС.
21. Хартия ЕС об основных правах 2000 года: общая характеристика.
22. Экономический и валютный союз ЕС.
23. Конкурентное право ЕС.
24. Правовое регулирование единой валюты евро.
25. Корпоративное право ЕС.
26. Гражданство ЕС.
27. Правовые основы сотрудничества ЕС и России.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. Билет состоит из двух вопросов.	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

Максимально за экзамен можно получить 60 баллов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Вопрос №1 – максимально можно получить - 30 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 30 баллов.

Вопрос №1

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная

терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Европейское право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100</p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85</p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70</p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Европейское право» обновлен, рассмотрен и одобрен на 2023 / 2024
учебный год на заседании кафедры международного права от _____
_____ 20__ г., протокол № _____