



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ  
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОМПАС: «МАСТЕРСКАЯ МЕЖДУНАРОДНИКА»**

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экономическая культура и финансовая грамотность»**

**Москва, 2024**

## **Пояснительная записка**

Образовательная программа «Экономическая культура и финансовая грамотность» призвана обеспечить теоретическую и практическую основу для формирования навыков и умений принимать рациональные экономические решения в различных жизненных ситуациях. Программа направлена на развитие у учащихся экономического мышления, понимания основных экономических понятий и финансовых инструментов, умения применять эти знания в повседневной жизни.

Программа дает возможность изучить основы личного финансового планирования, принципы инвестирования, а также механизмы работы рынков и институтов. Особое внимание уделяется развитию навыков критического анализа экономической информации, оценки финансовых рисков и возможностей, развитию предпринимательского мышления. Таким образом, программа «Экономическая культура и финансовая грамотность» создает основу для успешной экономической социализации и адаптации учащихся к современным рыночным условиям.

**Уровень освоения:** общеэкономический

**Актуальность программы** «Экономическая культура и финансовая грамотность» обусловлена стремительным развитием рынков и усложнением экономических отношений в современном мире. В условиях глобализации и цифровизации экономики повышение уровня экономической культуры и финансовой грамотности становится критически важным для успешной адаптации и самореализации личности. Современное общество предъявляет высокие требования к экономической компетентности граждан. Умение эффективно управлять личными финансами, понимание принципов функционирования экономики и институтов, способность оценивать риски и принимать взвешенные экономические решения становятся необходимыми навыками для каждого человека.

Формирование экономической культуры и финансовой грамотности у подрастающего поколения способствует повышению уровня жизни, финансовой безопасности и благосостояния граждан. Это также важный фактор развития национальной экономики, поскольку грамотные потребители финансовых услуг способствуют стабильности финансовой системы и росту эффективности

экономических процессов. Кроме того, в эпоху информационного общества и развития цифровых технологий появляются новые финансовые инструменты и услуги, которые требуют от пользователей особой осторожности и понимания. Умение критически оценивать экономическую информацию, распознавать финансовые риски и мошеннические схемы становится жизненно необходимым навыком.

Таким образом, программа «Экономическая культура и финансовая грамотность» направлена на формирование ключевых компетенций, необходимых для успешной интеграции молодых людей в современную экономическую реальность, способствующих их личностному развитию, профессиональному самоопределению и повышению качества жизни в целом.

### **Отличительные особенности**

- ❖ **Междисциплинарный подход:** Программа объединяет знания из различных областей: экономики, финансов, психологии, права и информационных технологий, что позволяет студентам сформировать целостное понимание современной экономической системы и финансовых процессов, а также развить комплексные навыки принятия экономических решений.
- ❖ **Практико-ориентированное обучение:** Значительная часть программы посвящена решению реальных экономических задач и кейсов, моделированию финансовых ситуаций и работе с реальными финансовыми инструментами. Это способствует развитию практических навыков управления личными финансами и принятия обоснованных экономических решений.
- ❖ **Адаптация к изменениям:** Программа разработана с учетом динамично меняющейся экономической среды и регулярно обновляется в соответствии с современными тенденциями в области экономики и финансов, что обеспечивает актуальность полученных знаний и навыков.
- ❖ **Использование цифровых технологий:** в программе широко используются современные цифровые инструменты финансового планирования, инвестиционные платформы и образовательные онлайн-ресурсы. Это позволяет студентам развивать

- ❖ Навыки работы с цифровыми финансовыми услугами и повышать свою цифровую грамотность.
- ❖ Развитие критического мышления: Особое внимание уделяется формированию навыков критического анализа экономической информации, оценки рисков и выявления недобросовестных финансовых практик. Это повышает уровень финансовой безопасности и аналитических навыков обучающихся.
- ❖ Индивидуализация обучения: Программа дает возможность выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом личных финансовых целей и интересов обучающихся. Это повышает мотивацию к обучению и обеспечивает более эффективную учебу.
- ❖ Проектная деятельность: Программа включает в себя групповые и индивидуальные проекты по разработке личных финансовых планов, созданию бизнес-моделей и анализу инвестиционных стратегий. Это развивает навыки работы в команде, презентации и защиты идей.

**Целью** образовательной программы «Экономическая культура и финансовая грамотность» является формирование у студентов комплексного понимания экономических процессов и развитие навыков эффективного управления личными финансами в современных условиях.

Основными **задачами** программы являются:

- ❖ Развитие экономического мышления и финансовой грамотности, осознание личной ответственности за финансовые решения;
- ❖ Обучение практическим навыкам планирования бюджета, сбережений, инвестирования и управления рисками;
- ❖ Формирование навыков анализа экономической информации, оценки финансовых продуктов и услуг, выявления недобросовестных практик на финансовом рынке;
- ❖ Знакомство с основными финансовыми институтами, инструментами и механизмами их функционирования;
- ❖ Развитие навыков использования цифровых финансовых услуг и технологий;

- ❖ Формирование понимания взаимосвязи между личными финансовыми решениями и экономическими процессами на макроуровне.

Программа предполагает гибкий подход к обучению, с возможностью адаптации содержания и методов обучения к уровню подготовки и индивидуальным потребностям обучающихся. Предусмотрена возможность корректировки сложности заданий и внесения изменений в программу в зависимости от темпов освоения материала и текущих изменений в экономической сфере.

### **Условия реализации программы**

Программа предназначена для детей среднего школьного возраста 13-15 лет.

**Срок реализации:** данная программа рассчитана на 64 ак.ч.

**Материально-техническое обеспечение:** кабинет.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчет на количество обучающихся) – карточки- задания для усвоения нового материала: видеофильмы;

Информационное обеспечение: аудио-, видео-, фото-, интернет - источники, литература.

**Форма организации деятельности детей** – групповая, коллективная, по звеньям.

**Формы занятий:** традиционный урок; комбинированное практическое занятие; лекция-беседа; игра; интегрированный урок.

### **Ожидаемые результаты**

Реализация программы «Экономическая культура и финансовая грамотность» обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### ***Личностные результаты:***

- Сформировано ответственное отношение к личным финансам и экономическим решениям;
- Развито критическое мышление в области финансов и экономики;
- Готовность к постоянному финансовому самообразованию.

#### ***Метапредметные результаты:***

- Способность анализировать экономическую информацию из различных источников;
- Умение применять экономические знания для решения практических задач в повседневной жизни;
- Навыки эффективного сотрудничества в финансовых вопросах и экономических проектах;
- Умение использовать цифровые технологии для финансового планирования и управления.

### ***Предметные результаты:***

#### **Знать:**

- Основные экономические понятия и финансовые термины;
- Принципы функционирования финансовых рынков и институтов;
- Методы финансового планирования и бюджетирования;
- Виды финансовых инструментов и их характеристики;
- Основы налогообложения и страхования;
- Принципы инвестирования и управления рисками.

#### **Уметь:**

- Составлять личный финансовый план и бюджет;
- Оценивать и сравнивать финансовые продукты и услуги;
- Эффективно использовать банковские услуги и инвестиционные инструменты;
- Рассчитывать налоги и оптимизировать налоговые платежи в рамках закона;
- Защищать свои права как потребителя финансовых услуг;
- Распознавать финансовые аферы и избегать мошенничества.

#### **Владеть:**

- Навыками использования цифровых финансовых услуг и приложений;
- Методами анализа экономических данных и финансовой информации;
- Стратегиями долгосрочного финансового планирования и инвестирования;
- Техниками управления личными финансами в различных жизненных ситуациях;
- Методами оценки финансовых рисков и способами их минимизации.

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЕЙ И ТЕМ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
	ВСЕГО	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА
<b>МОДУЛЬ 1. Основы экономического мышления</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 1.1 Экономика в нашей жизни	2	1	1
Тема 1.2 Потребности и ресурсы	2	1	1
Тема 1.3. Выбор и альтернативные издержки	2	1	1
Тема 1.4 Спрос и предложение	2	1	1
Тема 1.5 Рынок и конкуренция	2	1	1
Тема 1.6. Предпринимательство	2	1	1
Тема 1.7 Инновации и технологии в экономике	2	1	1
Тема 1.8 Экономические циклы и кризисы	2	1	1
<b>МОДУЛЬ 2. Личные финансы и финансовое планирование</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 2.1. Доходы и расходы	2	1	1
Тема 2.2. Составление личного бюджета	2	1	1
Тема 2.3. Сбережения и инвестиции	2	1	1
Тема 2.4. Кредиты и займы	2	1	1
Тема 2.5. Страхование	2	1	1
Тема 2.6. Налоги для физических лиц	2	1	1
Тема 2.7. Финансовая безопасность	2	1	1
Тема 2.8. Цифровые финансы и финтех	2	1	1
<b>МОДУЛЬ 3. Экономика и общество</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 3.1. Роль государства в экономике	2	1	1
Тема 3.2. Глобализация и мировая экономика	2	1	1
Тема 3.3. Устойчивое развитие и экономика	2	1	1
Тема 3.4. Социальное предпринимательство	2	1	1
Тема 3.5. Поведенческая экономика	2	1	1
Тема 3.6. Экономика труда и профессии будущего	2	1	1

Тема 3.7. Экономика знаний и образование	2	1	1
Тема 3.8. Этика в экономике и бизнесе	2	1	1
<b>МОДУЛЬ 4. Финансовые рынки и инструменты</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 4.1. Банки и банковские услуги	2	1	1
Тема 4.2. Фондовый рынок	2	1	1
Тема 4.3. Валютный рынок	2	1	1
Тема 4.4. Криптовалюты и блокчейн	2	1	1
Тема 4.5. Основы инвестирования	2	1	1
Тема 4.6. Финансовые пирамиды и мошенничество	2	1	1
Тема 4.7. Страховые продукты	2	1	1
Тема 4.8. Пенсионная система и планирование	2	1	1

## Содержание дисциплины.

### **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

#### **Тема 1.1 Экономика в нашей жизни**

Эта тема знакомит обучающихся с миром экономики, объясняя ее фундаментальную роль в повседневной жизни. В ней рассматривается определение экономики как науки и практики, ее основные проблемы и вопросы: что производить, как производить и для кого производить. Обучающиеся знакомятся с основными экономическими агентами: домохозяйствами, фирмами и государством, их взаимодействием и ролью в экономической системе. Особое внимание уделяется экономическим решениям, которые люди принимают каждый день, и концепции рациональности в условиях ограниченности ресурсов. Практические задания помогают обучающимся проанализировать экономические аспекты жизни их семей.

#### **Тема 1.2 Потребности и ресурсы**

В этой теме рассматривается фундаментальное противоречие между безграничностью человеческих потребностей и ограниченностью ресурсов. Обучающиеся изучают различные виды потребностей: физиологические, социальные и духовные, а также знакомятся с иерархией потребностей Маслоу. Рассматриваются основные виды экономических ресурсов: труд, земля, капитал и предпринимательские способности.



Особое внимание уделяется проблеме выбора в экономике, возникающей из-за ограниченности ресурсов. Практические задания помогают обучающимся осознать свои собственные потребности и имеющиеся ресурсы.

### **Тема 1.3. Выбор и альтернативные издержки**

Эта тема углубляет понимание экономического выбора и вводит понятие альтернативных издержек (opportunity costs). Студенты знакомятся с кривой производственных возможностей как инструментом для анализа выбора и альтернативных издержек. Рассматривается закон возрастания альтернативных издержек и его влияние на экономические решения. Обсуждается концепция рационального выбора в экономике. Практические задания включают построение личной кривой производственных возможностей, что помогает обучающимся лучше понять эти абстрактные понятия на собственном опыте.

### **Тема 1.4 Спрос и предложение**

В этой теме учащиеся изучают фундаментальные рыночные механизмы спроса и предложения. Рассматриваются понятия спроса и предложения, факторы, влияющие на них, и законы спроса и предложения. Особое внимание уделяется концепции рыночного равновесия и формированию равновесной цены. Вводится понятие эластичности спроса и предложения. Практические задания направлены на анализ факторов, влияющих на спрос и предложение конкретных товаров, что помогает обучающимся применить теоретические знания к реальным рыночным ситуациям.

### **Тема 1.5 Рынок и конкуренция**

В этой теме изучается рынок как экономический институт и роль конкуренции в рыночной экономике. Обучающиеся знакомятся с различными типами рыночных структур: совершенной конкуренцией, монополией, эффективным распределением ресурсов и стимулированием инноваций. Обсуждаются преимущества и недостатки рыночной экономики, а также роль государства в регулировании рыночных отношений. Практические задания включают анализ конкурентной среды в различных отраслях и обсуждение влияния конкуренции на потребителей и производителей.

### **Тема 1.6. Предпринимательство**

В данной теме обучающиеся изучают сущность предпринимательства, его роль в экономике и основные формы. Рассматривается определение предпринимательства, его основные характеристики и функции в экономической системе. Изучаются

различные виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая и консалтинговая. Особое внимание уделяется организационно-правовым формам предпринимательства, включая индивидуальное предпринимательство, товарищества, общества с ограниченной ответственностью и акционерные общества. Обсуждаются ключевые аспекты создания и управления бизнесом, включая бизнес-планирование, маркетинг, финансовый менеджмент и управление человеческими ресурсами. Рассматриваются основные источники финансирования бизнеса и риски, связанные с предпринимательством. Практические задания включают разработку бизнес-идеи и составление упрощенного бизнес-плана.

### **Тема 1.7 Инновации и технологии в экономике**

Эта тема посвящена роли инноваций и технологий в современной экономике. Обучающиеся изучают понятие инноваций, их виды и значение для экономического роста. Рассматриваются ключевые технологические тенденции (искусственный интеллект, Интернет вещей, блокчейн) и их влияние на различные сектора экономики. Обсуждается концепция «экономики знаний» и роль человеческого капитала в инновационном развитии. Исследуются методы стимулирования инновационной деятельности, включая государственную поддержку, венчурное финансирование и создание инновационных кластеров. Особое внимание уделяется влиянию технологических инноваций на рынок труда и необходимости постоянного обучения и адаптации. Практические задания включают анализ влияния конкретной технологической инновации на определенный сектор экономики.

### **Тема 1.8 Экономические циклы и кризисы**

Данная тема знакомит с понятием экономических циклов и природой экономических кризисов. Изучаются фазы экономического цикла: подъем, пик, спад и дно. Рассматриваются различные теории экономических циклов и их причины. Особое внимание уделяется анализу экономических кризисов, их видам (финансовый, структурный, циклический) и последствиям для экономики и общества. Рассматриваются методы государственного регулирования экономики в условиях кризиса, включая фискальную и монетарную политику. Рассматриваются исторические примеры крупных экономических кризисов (Великая депрессия,

финансовый кризис 2008 года и др.) и уроки, извлеченные из них. Изучаются современные подходы к прогнозированию и предотвращению экономических кризисов. Практические задания включают анализ статистических данных для выявления признаков экономического цикла и обсуждение возможных мер по смягчению последствий кризиса.

## **МОДУЛЬ 2. ЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **Тема 2.1. Доходы и расходы**

В этой теме обучающиеся изучают различные источники личного дохода, включая заработную плату, предпринимательский доход, инвестиционный доход и пассивный доход. Рассматриваются факторы, влияющие на уровень дохода. Также рассматриваются основные категории расходов: обязательные (питание, жилье, коммунальные услуги), дискреционные (развлечения, путешествия) и сбережения. Обсуждается концепция баланса доходов и расходов. Практические задания включают анализ структуры доходов и расходов типичной семьи.

### **Тема 2.2. Составление личного бюджета**

Эта тема посвящена практическим аспектам финансового планирования. Обучающиеся знакомятся с принципами составления личного или семейного бюджета и изучают различные методы составления бюджета (например, метод конверта, цифровые инструменты). Рассматриваются способы оптимизации расходов и увеличения доходов. Особое внимание уделяется важности регулярного контроля и корректировки бюджета. Практические задания включают составление собственного ежемесячного бюджета и его анализ.

### **Тема 2.3. Сбережения и инвестиции**

В этой теме обучающиеся изучают важность сбережений и различные инструменты для сбережений (банковские депозиты, сберегательные счета). Рассматривается концепция сложных процентов. Вводятся основные понятия инвестиций, обсуждаются различные виды инвестиций (акции, облигации, недвижимость, драгоценные металлы) и их характеристики. Особое внимание уделяется соотношению риска и доходности. Практические задания включают расчет доходности различных инвестиционных инструментов и составление простого

инвестиционного портфеля.

#### **Тема 2.4. Кредиты и займы**

В данной теме рассматриваются различные аспекты заимствования. Учащиеся узнают о видах кредитов (потребительский, ипотечный, автокредит), о понятиях процентной ставки, срока кредита и кредитной истории. Рассматриваются преимущества и риски использования заемных средств. Обсуждаются методы оценки собственной кредитоспособности и выбора оптимального кредитного продукта. Практические задания включают расчет стоимости кредита и составление плана погашения.

#### **Тема 2.5. Страхование**

В данной теме обучающиеся изучают основы страхования как метода управления рисками. Рассматриваются различные виды страхования (жизни, здоровья, имущества, ответственности), их особенности и целесообразность использования. Обсуждаются факторы, влияющие на стоимость страхования, и способы выбора оптимального страхового продукта. Практические задания включают анализ различных страховых полисов и оценку необходимости страхования в конкретных жизненных ситуациях.

#### **Тема 2.6. Налоги для физических лиц**

В данной теме рассматриваются основы налогообложения физических лиц. Учащиеся узнают о видах налогов, уплачиваемых гражданами (подходный налог, налог на имущество, транспортный налог), изучают налоговые ставки и порядок исчисления налогов. Рассматриваются налоговые вычеты и льготы, способы их получения. Обсуждается важность своевременной уплаты налогов и последствия уклонения от их уплаты. Практические задания включают в себя расчет налогов в типичных ситуациях и заполнение налоговой декларации.

#### **Тема 2.7. Финансовая безопасность**

В этой теме обучающиеся изучают основные риски в сфере личных финансов и способы защиты от них. Рассматриваются виды финансового мошенничества (фишинг, скимминг, финансовые пирамиды) и методы противодействия им. Обсуждаются правила безопасного использования банковских карт и онлайн-банкинга. Особое внимание уделяется защите персональных данных и финансовой информации. Практические задания включают анализ реальных случаев финансового мошенничества и разработку стратегий защиты.

## **Тема 2.8. Цифровые финансы и финтех**

Данная тема знакомит обучающихся с современными технологиями в области финансов. Рассматриваются различные финтех-решения: мобильные платежи, цифровые банки, робо-консультанты, краудфандинг. Обсуждаются преимущества и риски использования цифровых финансовых инструментов. Уделяется внимание вопросам кибербезопасности в контексте цифровых финансов. Практические задания включают сравнение традиционных и цифровых финансовых услуг, а также оценку эффективности различных финтех-приложений для личного финансового планирования.

## **МОДУЛЬ 3. ЭКОНОМИКА И ОБЩЕСТВО**

### **Тема 3.1. Роль государства в экономике**

В данной теме обучающиеся изучают функции государства в современной экономике. Рассматриваются различные формы государственного вмешательства: фискальная и монетарная политика, регулирование рынков, предоставление общественных благ. Обсуждаются понятия «провал рынка» и «провал государства». Анализируются различные модели участия государства в экономике (либеральная, социально ориентированная и т.д.). Особое внимание уделяется эффективности государственного управления и борьбе с коррупцией. Практические задания включают анализ конкретных примеров государственной экономической политики и оценку ее последствий.

### **Тема 3.2. Глобализация и мировая экономика**

Данная тема посвящена процессам экономической глобализации. Учащиеся изучают основные аспекты глобализации: международную торговлю, движение капитала, миграцию рабочей силы, распространение технологий. Рассматриваются преимущества и риски глобализации для разных стран и социальных групп. Обсуждается роль международных экономических организаций (ВТО, МВФ, Всемирный банк) и транснациональных корпораций. Анализируются современные тенденции в мировой экономике, включая формирование глобальных цепочек создания стоимости и цифровизацию экономики. Практические задания включают анализ влияния глобализации на конкретные отрасли и регионы.

### **Тема 3.3. Устойчивое развитие и экономика**

Данная тема знакомит с концепцией устойчивого развития и его экономическими аспектами. Изучаются Цели устойчивого развития ООН и их экономическое измерение. Рассматривается экономика окружающей среды, включая изменение климата, истощение природных ресурсов и загрязнение. Обсуждаются экономические инструменты для решения экологических проблем: «зеленые» налоги, торговля квотами на выбросы, субсидии на экологически чистые технологии. Анализируются перспективы «зеленой» экономики и циркулярной экономики. Практические задания включают разработку предложений по внедрению принципов устойчивого развития в конкретной отрасли или регионе.

### **Тема 3.4. Социальное предпринимательство**

Данная тема изучает социальное предпринимательство как способ решения проблем общества с использованием методов бизнеса. Обучающиеся знакомятся с определением и ключевыми характеристиками социального предпринимательства и узнают, чем оно отличается от традиционного бизнеса и благотворительности. Рассматриваются различные модели социальных предприятий и их организационно-правовые формы. Обсуждаются вопросы финансирования социальных предприятий, включая социальные инвестиции и импакт-инвестирование. Анализируются успешные примеры социального предпринимательства в различных сферах (образование, здравоохранение, экология). Практические задания включают разработку концепции социального предприятия для решения конкретной социальной проблемы.

### **Тема 3.5. Поведенческая экономика**

В данной теме студенты изучают основы поведенческой экономики - направления, рассматривающего психологические факторы экономического поведения людей. Рассматриваются ключевые понятия: ограниченная рациональность, эвристика и когнитивные искажения, а также социальные предпочтения. Обсуждаются эксперименты Дэниела Канемана и Амоса Тверски, заложившие основы поведенческой экономики. Анализируется применение идей поведенческой экономики в различных сферах: финансы, маркетинг, государственная политика («подталкивание»). Особое внимание уделяется этическим аспектам использования поведенческих подходов. Практические задания включают анализ реальных примеров

экономического поведения с точки зрения поведенческой экономики.

### **Тема 3.6. Экономика труда и профессии будущего**

В данной теме рассматриваются современные тенденции на рынке труда и их экономические последствия. Рассматриваются факторы, влияющие на спрос и предложение рабочей силы, вопросы занятости и безработицы. Обсуждается влияние технологических изменений на рынок труда, включая автоматизацию и искусственный интеллект. Анализируются прогнозы развития рынка труда и появления новых профессий. Особое внимание уделяется концепции непрерывного образования и развитию будущих навыков. Изучаются новые формы занятости: удаленная работа, фриланс, гиг-экономика. Практические задания включают анализ перспектив конкретных профессий и разработку стратегии развития навыков для успешной карьеры в будущем.

### **Тема 3.7. Экономика знаний и образование**

В этой теме обучающиеся изучают концепцию экономики знаний и роль образования в современной экономике. Рассматривается концепция человеческого капитала и его значение для экономического роста. Анализируются экономические аспекты образования: инвестиции в образование, отдача от образования, экономическая эффективность различных форм образования. Обсуждаются современные тенденции в образовании: онлайн-обучение, персонализация образования, развитие «мягких» навыков. Особое внимание уделяется роли образования в инновационном развитии и формировании конкурентоспособной экономики. Практические задания включают оценку экономической эффективности различных образовательных траекторий и разработку предложений по совершенствованию системы образования в соответствии с потребностями экономики.

### **Тема 3.8. Этика в экономике и бизнесе**

Данная тема посвящена этическим аспектам экономической деятельности. Обучающиеся изучают основные этические теории и их применение в экономике и бизнесе. Рассматриваются ключевые этические вопросы: социальная ответственность бизнеса, справедливое распределение благ, этика потребления. Обсуждается корпоративная этика, включая конфликт интересов, взяточничество, дискриминацию. Анализируются этические аспекты глобализации и международного бизнеса. Особое

внимание уделяется концепции устойчивого развития как этическому императиву современной экономики. Изучаются механизмы внедрения этических принципов в деловую практику: кодексы корпоративной этики, этические аудиты, социальная отчетность. Практические задания включают анализ этических дилемм в реальных бизнес-ситуациях и разработку этических рекомендаций для конкретной компании или отрасли.

## **МОДУЛЬ 4. ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТРУМЕНТЫ**

### **Тема 4.1. Банки и банковские услуги**

В данной теме обучающиеся изучают роль банков в современной экономике и финансовой системе. Рассматриваются основные типы банков (коммерческие, инвестиционные, центральные) и их функции. Изучаются основные банковские услуги, такие как депозиты, кредиты, расчетно-кассовое обслуживание и денежные переводы. Обсуждаются принципы работы банковской системы, в том числе механизм создания денег коммерческими банками. Анализируются современные тенденции в банковской сфере: цифровизация, появление небанков, развитие мобильного банкинга. Особое внимание уделяется вопросам финансовой безопасности и защиты прав потребителей банковских услуг. Практические задания включают сравнительный анализ банковских продуктов и разработку личной стратегии пользования банковскими услугами.

### **Тема 4.2. Фондовый рынок**

Данная тема посвящена изучению структуры и функционирования фондового рынка. Учащиеся знакомятся с основными участниками рынка: эмитентами, инвесторами, брокерами, биржами. Рассматриваются различные виды ценных бумаг: акции, облигации, деривативы. Изучаются механизмы ценообразования на фондовом рынке и факторы, влияющие на стоимость ценных бумаг. Обсуждаются различные стратегии инвестирования на фондовом рынке, включая активное и пассивное управление портфелем. Анализируются современные тенденции: растущая роль индексных фондов, алгоритмическая торговля, социально ответственное инвестирование. Особое внимание уделяется вопросам регулирования фондового рынка и защиты инвесторов. Практические задания включают анализ реальных рыночных данных и



создание модельного инвестиционного портфеля.

### **Тема 4.3. Валютный рынок**

В данной теме обучающиеся изучают принципы работы международного валютного рынка. Рассматриваются основные участники рынка: банки, корпорации, инвестиционные фонды, центральные банки. Изучаются механизмы формирования валютных курсов и факторы, влияющие на них. Рассматриваются различные режимы валютных курсов: фиксированный, плавающий, управляемый плавающий. Анализируются инструменты валютного рынка: спот, форварды, фьючерсы, опционы. Особое внимание уделяется роли валютного рынка в международной торговле и инвестициях. Рассматриваются вопросы валютного регулирования и контроля. Практические задания включают анализ динамики валютных курсов и разработку стратегий хеджирования валютных рисков.

### **Тема 4.4. Криптовалюты и блокчейн**

В этой теме изучаются новые финансовые технологии - криптовалюты и блокчейн. Обучающиеся узнают об истории создания биткоина и других криптовалют и о том, как они работают. Изучается технология блокчейн, ее преимущества и потенциальные возможности применения в различных сферах. Рассматриваются вопросы майнинга, хранения и использования криптовалют. Обсуждаются риски и проблемы, связанные с криптовалютами: волатильность, безопасность, регулирование. Анализируются перспективы развития криптовалют и их влияние на традиционную финансовую систему. Особое внимание уделяется концепции децентрализованных финансов (DeFi) и токенизации активов. Практические задания включают анализ криптовалютного рынка и оценку потенциала применения технологии блокчейн в различных отраслях.

### **Тема 4.5. Основы инвестирования**

В этой теме обучающиеся изучают основные принципы и стратегии инвестирования. Рассматриваются различные классы активов: акции, облигации, недвижимость, сырьевые товары. Изучаются основы построения инвестиционного портфеля, включая концепции диверсификации и соотношения риск/доходность. Обсуждаются различные инвестиционные стили: стоимостное инвестирование, рост, доход. Анализируются современные тенденции в инвестировании: пассивные стратегии, робо-консультанты, социально ответственное инвестирование. Особое внимание уделяется психологическим аспектам инвестирования и типичным ошибкам инвесторов.

Практические задания включают разработку личного инвестиционного плана и анализ различных инвестиционных возможностей.

#### **Тема 4.6. Финансовые пирамиды и мошенничество**

В этой теме рассматриваются различные формы финансового мошенничества и методы защиты от него. Обучающиеся знакомятся с признаками и механизмами финансовых пирамид. Рассматриваются другие виды финансового мошенничества: фишинг, скимминг, инвестиционные аферы. Обсуждаются психологические приемы, используемые мошенниками, и факторы, делающие людей уязвимыми для обмана. Анализируются методы борьбы с финансовым мошенничеством на уровне государства и финансовых организаций. Особое внимание уделяется развитию критического мышления и финансовой грамотности как ключевых инструментов защиты от мошенничества. Практические задания включают анализ реальных случаев финансового мошенничества и разработку рекомендаций по повышению финансовой безопасности.

#### **Тема 4.7. Страховые продукты**

В этой теме обучающиеся изучают основы страхования и различные виды страховых продуктов. Рассматриваются ключевые принципы страхования: передача риска, объединение рисков, расчет вероятности. Изучаются основные виды страхования: жизни, здоровья, имущества, ответственности. Обсуждаются факторы, влияющие на стоимость страхования, и методы оценки страховых рисков. Анализируются современные тенденции в страховании: цифровизация, персонализация страховых продуктов, параметрическое страхование. Особое внимание уделяется выбору оптимального страхового покрытия и защите прав страхователей. Практические задания включают сравнительный анализ страховых продуктов и разработку стратегии управления личными рисками с помощью страхования.

#### **Тема 4.8. Пенсионная система и планирование**

Данная тема посвящена изучению пенсионных систем и принципов долгосрочного финансового планирования. Обучающиеся знакомятся с различными моделями пенсионных систем: распределительной, накопительной, смешанной. Рассматриваются проблемы и задачи, стоящие перед пенсионными системами в условиях демографических изменений. Изучаются различные инструменты

пенсионных накоплений: государственные пенсионные фонды, негосударственные пенсионные фонды, индивидуальные пенсионные планы. Обсуждаются стратегии долгосрочного финансового планирования и расчета необходимого объема пенсионных накоплений. Анализируются современные тенденции в пенсионном обеспечении: повышение пенсионного возраста, развитие добровольных пенсионных программ, использование финансовых технологий. Особое внимание уделяется вопросам финансовой дисциплины и формирования привычки долгосрочных накоплений. Практические задания включают разработку личного пенсионного плана и анализ различных пенсионных сценариев.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Финансовая грамотность: учебно-методическое пособие для бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»: [16+] / Н. Г. Вовченко, О. Б. Иванова, Т. Ф. Романова, О. В. Андреева; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Факультет экономики и финансов, Кафедра финансов. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 90 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704701> (дата обращения: 20.09.2024). – ISBN 978-5-7972-3034-2. – Текст: электронный.
2. Чернопятов, А. М. Основы финансовой грамотности: учебник: [12+]/ А. М. Чернопятов. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 208 с.: ил., табл. – Режимдоступа: по подписке. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701305> (дата обращения: 21.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1. – DOI 10.23681/701305. – Текст: электронный.
3. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: учебник для бакалавриата: [16+] / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярёва [и др.]; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 609 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867> (дата обращения: 21.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2552-7. – Текст: электронный.
4. Румянцева, Е. Е. Нравственная экономика: учебник для развития у школьниковгибкого экономического мышления и финансовой грамотности: [6+] / Е. Е. Румянцева. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 260 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686080> (дата обращения:21.09.2024). – ISBN 978-5-4499-2850-4. – DOI 10.23681/686080. – Текст: электронный.
5. Финансовая грамотность: учебник: [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко- Падукова, А. Н. Козлов [и др.]; Южный федеральный университет. – Ростов- на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183> (дата обращения: 21.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст: электронный.