

Спецификация конкурсных материалов для проведения теоретического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс» для направлений «Основы государственной безопасности и внешней политики (ФСБ, ФСО, МВД, Минюст)», «Основы государственной безопасности и внешней политики (Международные отношения – МИД, Военный перевод)», «Государственное и муниципальное управление (ГМУ)»

1. Назначение конкурсных материалов

Материалы теоретического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (далее – Конкурс) предназначены для оценки уровня теоретической подготовки участников Конкурса.

2. Условия проведения

Теоретический этап проводится в очном дистанционном формате с использованием технологии прокторинга. Участникам необходимо иметь компьютер (ПК или ноутбук; прохождение диагностики на мобильных устройствах - невозможно) с выходом в Интернет, веб-камерой и микрофоном, а также смартфон (или планшет) со стабильным Интернетом и приложением для считывания QR-кодов. Требуется предварительная настройка оборудования:

https://im.mcko.ru/docs/Инструкция_для_участника_конкурса_Интеллектуальный_мегаполис_Потенциал.pdf. Браузер разрешается использовать только для прохождения заданий этапа и процедуры прокторинга.

3. Продолжительность выполнения

На выполнение заданий теоретического этапа Конкурса отводится **90** минут. Во время проведения мероприятия участник может выйти из зоны проведения мероприятия не более чем на 5 минут, предупредив проктора на камеру. Мероприятие не продлевается на время отсутствия участника.

4. Содержание и структура

Индивидуальный вариант участника включает 10 заданий, базирующихся на содержании предметов: история, обществознание, английский язык.

5. Система оценивания

Задание считается выполненным, если ответ участника совпал с эталоном. Максимальный балл за выполнение всех заданий – 60 баллов.

6. Приложения

1. План конкурсных материалов для проведения теоретического этапа Конкурса.
2. Демонстрационный вариант конкурсных заданий теоретического этапа Конкурса.

План конкурсных материалов для проведения теоретического этапа Конкурса

№ задания	Уровень сложности	Уникальные кодификаторы Конкурса	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Балл
Блок 1: История				
1.	Базовый	История России XX—начала XXI вв.	Сформированность знаний о ключевых событиях, явлениях, процессах (в том числе из истории культуры), основных датах и этапах истории России в XX—начале XXI вв., исторических деятелях.	4
2.	Базовый	Всеобщая история XX—начала XXI вв.. Место России в мировой истории XX—начала XXI в.	Сформированность знаний о ключевых событиях, явлениях, процессах (в том числе из истории культуры), основных датах и этапах истории мира в XX—начале XXI вв., исторических деятелях.	4
3.	Повышенный	История России и мира XX—начала XXI вв.. История России с древнейших времён до 1914г.	Умение работать с историческими источниками, анализировать письменные, текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, иллюстрации, таблицы и др.	8
4.	Повышенный	История России и мира XX—начала XXI вв.. История России с древнейших времён до 1914г.	Умение систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями, анализировать, сравнивать исторические события, явления, процессы в истории России и мира.	8
Блок 2: Обществознание				
5.	Базовый	Введение в экономическую науку. Введение в политологию. Введение в правоведение.	Сформированность знаний об основах экономики, политологии и правоведения.	4
6.	Базовый	Социальные науки и их особенности. Введение в философию. Введение в социальную психологию. Введение в социологию.	Сформированность знаний об основах социальной психологии, социологии и философии.	4
7.	Повышенный	Человек в обществе. Духовная культура. Экономическая жизнь общества. Социальная сфера. Политическая сфера. Правовое регулирование	Умение переносить и интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук об общественных объектах, явлениях и процессах в	8

		общественных отношений в Российской Федерации.	познавательную и практическую области жизнедеятельности.	
Блок 3: Английский язык				
8.	Базовый	Устранение ошибок в употреблении артиклей, предлогов, времен активного залога, местоимений.	Распознавание времен групп Present, Past, Future активного залога, употребление предлогов времени, места, движения, распознавание разных групп местоимений.	4
9.	Повышенный	Распознавание и устранение ошибок в употреблении предлогов, степеней сравнения прилагательных и наречий, времен активного залога и модальных глаголов.	Владение грамматическими конструкциями, требующими употребления определенных предлогов, степеней сравнения прилагательных и наречий. Владение активным залогом, согласованием времен, модальными глаголами.	8
10.	Повышенный	Распознавание и устранение ошибок в употреблении пассивного залога, модальных глаголов и их заменителей, неличных форм глагола. Употребление условного наклонения (II, III типов), конструкции I wish. Употребление разных форм словообразования.	Владение пассивным залогом, модальными глаголами и их заменителями. Владение неличными формами глагола: герундием, причастиями и инфинитивными конструкциями. Владение всеми типами условного наклонения, конструкцией I wish. Владение способами словообразования.	8
Сумма баллов:				60

Демонстрационный вариант конкурсных заданий теоретического этапа Конкурса

Пример состава задания теоретического этапа Конкурса

Блок 1: История

Задание 1. В каком году в СССР была принята Конституция «развитого социализма»?

Варианты ответов:

1. 1918 г.
2. 1924 г.
3. 1936 г.
4. 1977 г.

Задание 2. Заполните пропуски в представленном ниже утверждении. Выберите один соответствующий вариант ответа.

«Русско-английское соглашение _____ завершило создание _____ — военно-политического союза Англии, Франции и России, именуемого также «Тройственным соглашением»».

Варианты ответов:

1. 1910 г; НАТО
2. 1907 г.; Антанты
3. 1907 г.; Тройственного союза
4. 1920 г.; Лиги Наций

Задание 3. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя отрывок и знания по истории, определите в приведённом списке верные суждения и выберите один вариант ответа, в котором они указаны.

Отрывок из газетной передовицы:

«Свершилось великое событие. Впервые в истории человек осуществил полет в космос! 12 апреля в 9 часов 7 минут по московскому времени космический корабль-спутник «Восток» с человеком на борту поднялся в космос и, совершив полет вокруг земного шара, благополучно вернулся на священную землю вашей Родины — Страны Советов. Первый человек, проникший в космос, — советский человек, гражданин Союза Советских Социалистических Республик! Это — беспрецедентная победа человека над силами природы, величайшее завоевание науки и техники, торжество человеческого разума. В этом подвиге, который войдет в века, воплощены гений советского народа, могучая сила социализма. С чувством большой радости и законной гордости Центральный Комитет Коммунистической партии, Президиум Верховного Совета СССР и Советское правительство отмечают, что эту новую эру в прогрессивном развитии человечества открыла наша страна — страна победившего социализма. Честь и слава первому космонавту — товарищу _____ — пионеру освоения космоса!».

Перечень суждений:

- А. Событие, о котором говорится в тексте, произошло в 1961 г.
- Б. К событию, о котором идёт речь в тексте, был причастен С. П. Королёв.
- В. В том же десятилетии, к которому относится публикация данного сообщения, в СССР прошёл XX съезд КПСС.
- Г. В тексте подчёркивается, что произошедшее событие — результат преимуществ общественного строя СССР.
- Д. К достижениям, предшествующим тому, которому посвящено было данное сообщение, относился запуск первой межконтинентальной баллистической ракеты.
- Е. Пропущенная в тексте фамилия — А. А. Леонов.

Варианты ответов:

- 1. АБГД
- 2. АБВГД
- 3. АБД
- 4. АБДЕ

Задание 4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. Выберите один вариант ответа, где правильно указаны все пропущенные элементы.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Куйбышев	(А)	(Б)
(В)	противостояние Красной Армии и Добровольческой армии генерала А. И. Деникина	1910-е гг.
Петроград	(Г)	1917 г.
(Д)	Авария на атомной электростанции	(Е)

Пропущенные элементы:

- 1. г. Припять
- 2. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов
- 3. Псков
- 4. 1940-е гг.
- 5. 1970-е гг.
- 6. Декрет о роспуске Учредительного собрания
- 7. Екатеринбург
- 8. 1980-е гг.
- 9. Эвакуация Советского правительства из Москвы

Варианты ответов:

1. А-9; Б-5; В-3; Г-2; Д-1; Е-8
2. А-9; Б-4; В-7; Г-6; Д-1; Е-8
3. А-9; Б-4; В-7; Г-2; Д-1; Е-8
4. А-9; Б-8; В-3; Г-6; Д-1; Е-5

Блок 2: Обществознание

Задание 5. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Выберите один вариант ответа, в котором правильно отображены все установленные соответствия.

Примеры экономического роста

- А. Прохождение курсов повышения квалификации сотрудниками предприятия.
- Б. Разработка целинных и залежных земель.
- В. Научно обоснованный подход к организации труда на предприятии.
- Г. Увеличение количества станков в цехе.

Факторы экономического роста

- 1. Экстенсивный
- 2. Интенсивный

Варианты ответов:

1. А-2; Б-2; В-2; Г-1
2. А-1; Б-1; В-2; Г-2
3. А-2; Б-1; В-2; Г-1
4. А-2; Б-1; В-2; Г-2

Задание 6. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением трёх, относятся к понятию «религия». Найдите три этих термина и выберите один вариант ответа, в котором они указаны.

- А. Культ
- Б. Системность
- В. Христианство
- Г. Эгалитарность
- Д. Доказательность
- Е. Эмпиризм
- Ж. Тотемизм

Варианты ответов:

1. БДЕ
2. БДГ
3. АГД
4. ГДЕ

Задание 7. Артёму 14 лет. Он решил устроиться на работу. Найдите в приведённом ниже списке условия, на которых работодатель сможет принять его на работу. Выберите один вариант ответа, в котором указаны соответствующие условия.

- А. Артём должен работать не более 24 часов в неделю.
- Б. Артём должен пройти медицинский осмотр за свой счёт.
- В. Работодатель обязан установить испытательный срок не более 5 рабочих дней.
- Г. Артём должен предоставить письменное согласие одного из родителей (опекуна, попечителя).
- Д. Работодатель не имеет права привлекать Артёма к работе позже 22 часов.
- Е. Работодатель вправе предоставить Артёму справку об освобождении от посещения школьных занятий.

Варианты ответов:

1. АВД
2. АГД
3. АБД
4. БВГ

Блок 3: Английский язык

Задание 8. Choose the correct answer.

1. - Where is __ coffee?
- It is in the cupboard.

A. a	B. an	C. the	D. -
------	-------	--------	------

2. Ann is good __ math.

A. in	B. at	C. of
-------	-------	-------

3. They found that the only means to cross the river __ to swim.

A. was	B. were
--------	---------

4. __ people he worked with are very friendly.

A. some of	B. any of	C. some of the	D. nobody
------------	-----------	----------------	-----------

1. ABBD
2. BABC
3. CBAC
4. DCAA

Задание 9. Choose the correct answer.

1. It is very nice __ you to help us. Thank you very much.

A. with	B. about	C. of
---------	----------	-------

2. The damage to the car could be __ than we expected.

A. bad	B. worse	C. the worst	D. the worse
--------	----------	--------------	--------------

3. I __ my keys. I can't find them.

A. have lost	B. lose	C. lost	D. had lost
--------------	---------	---------	-------------

4. __ use the phone, please?

A. must I	B. have I to	C. may I	D. am I to
-----------	--------------	----------	------------

1. ACBA
2. CBAC
3. BCCB
4. CCDD

Задание 10. Choose the right answer.

1. You __ for handsomely.

A. will be provided	B. will provide	C. will be provided	D. will provided
---------------------	-----------------	---------------------	------------------

2. During the carnival the streets were __ with people from all over the world.

A. crowded	B. full	C. congested	D. occupied
------------	---------	--------------	-------------

3. If she lived in the country she __ a dog.

A. will have	B. would have	C. had	D. would have had
--------------	---------------	--------	-------------------

4. Suddenly they saw the man and __ whispering.

A. stop	B. stopped	C. were stop	D. were stopped
---------	------------	--------------	-----------------

1. AABB
2. BBDA
3. CDBD

4. DCAC

Ответы:

Задание 1 – 4;

Задание 2 – 2;

Задание 3 – 1;

Задание 4 – 3;

Задание 5 – 3;

Задание 6 – 1;

Задание 7 – 2;

Задание 8 – 3;

Задание 9 – 2;

Задание 10 – 1.