



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ (ФОРСАЖ)»
(32 ЧАСА)**

Москва, 2024

РАЗДЕЛ 1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Наименование дисциплины: «История международных отношений».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «История международных отношений» слушатели курсов базовой домагистерской подготовки должны обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (УК-5);
- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ОПК-3);
- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ОПК-4);
- способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (УК-5);
- способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ОПК-3).

3. Цели и задачи освоения дисциплины «История международных отношений».

Цели освоения дисциплины «История международных отношений» заключаются в формировании у слушателя курсов базовой домагистерской подготовки фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях исторических систем международных отношений, о взаимосвязи международных политических и международных экономических отношений.

Задачи освоения дисциплины обусловлены объективной необходимостью изучения исторических истоков современных проблем международных отношений.

Изучение дисциплины «История международных отношений» формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции.

4. Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу слушателей с преподавателем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 часа в формате контактной работы слушателей курсов базовой домагистерской подготовки с преподавателем (лекции, семинары), а также самостоятельной работы слушателей курсов по темам дисциплины.

Таблица 1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины	Семестр
Контактная работа обучающегося с преподавателем (при проведении учебных занятий):	2	2
-аудиторная, в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Семинары (С)	6	6
ИКР	-	-
Научно-практические занятия (НПЗ) в аудитории	-	-
-внеаудиторная, в том числе:	2	-
Индивидуальная работа обучающегося с преподавателем	-	-
Групповые консультации	-	-
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	2	2
Общая трудоемкость (часах)	32	32

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические и теоретические основы курса «История международных отношений».

Понятие, основные категории и методы международных отношений. Системный подход к изучению международных отношений. Функции международных отношений. Основные закономерности развития международных отношений в историческом контексте. Периодизация международных отношений и их современная классификация. Внешняя политика государства. Национальные (государственные) интересы и национальная безопасность.

Тема 2. Зарождение и эволюция международных отношений в довестфальский период.

Становление международных отношений как исторического и политического феномена. Очаговый характер международных отношений в довестфальский период. Основные принципы международных отношений. Династический и конфессиональный принципы. Образование единых централизованных государств в Европе и процесс политизации международных отношений. Великие географические открытия и их влияние на секуляризацию международных отношений. Основные противоречия и конфликты в Европе в XVI-XVII вв. Международные отношения на Востоке в довестфальский период.

Тема 3. Вестфальская система международных отношений.

Тридцатилетняя война как первая война общеевропейского масштаба. Предпосылки и периодизация Тридцатилетней войны. Противоречия между европейскими державами. Мюнстерский и Оснабрюкский конгрессы. Базовые принципы Вестфальской системы международных отношений. Принцип «баланса сил».

Вестфальский мир и территориальные изменения в Европе. Значение Вестфальского мира в развитии норм международного права. Принцип национального государственного суверенитета как основа Вестфальской системы.

Тема 4. Баланс сил в международных отношениях второй половины XVII – XVIII вв.

Расстановка сил в послевестфальской Европе. Торговое и колониальное соперничество ведущих европейских держав. Цели, методы и последствия колониальной политики. Влияние колониального фактора на международную политику. Династические войны второй половины XVII – первой половины XVIII вв. Война за испанское наследство и Утрехтский конгресс 1712 г. и его решения. Восточный вопрос в европейской политике в XVII-XVIII вв. Война за независимость североамериканских колоний и позиции ведущих европейских государств. Образование Соединенных Штатов Америки как нового субъекта международных отношений. Основные направления, цели и задачи внешней политики Российского государства во второй половине XVII – XVIII вв.

Влияние Великой французской революции на систему международных отношений в последней трети XVIII – начале XIX вв. Кризис Вестфальской системы международных отношений.

Тема 5. Венская система международных отношений.

Венский конгресс и формирование новых принципов международных отношений. Противоречия между ведущими державами. «Европейский концерт» в 1815-1848 гг. Формирование концепции национального государства. Система международных отношений в середине XIX в. Объединение Италии и Германии. Колониальная политика великих держав. Внешняя политика США. Доктрина Монро. Международные отношения в Азии и Латинской Америке в XIX в. Национальные интересы и национальная политика в условиях кризиса Венской системы международных отношений. Распад Венской системы международных отношений и становление нового европейского порядка на основе Союза трех императоров. Международные отношения в последней трети XIX – начале XX вв. Формирование военно-политических блоков в последней трети XIX в. Баланс сил в Европе в начале XX в. Причины, цели и итоги Первой мировой войны. Международные отношения в годы Первой мировой войны.

Тема 6. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: особенности и противоречия.

Парижская мирная конференция и ее итоги. Основные принципы и элементы Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Создание Лиги Наций: цели, структура. Устав Лиги Наций. Позиции держав-победительниц к проблемам послевоенного устройства Европы. Усиление роли США в мировой политике. Позиция изоляционизма во внешней политике США. Брестский мир 1918 г. и становление внешней политики Советской России. Генуэзская 1922 г. и Локарнская 1925 г. конференции. Проблема репараций и разоружения Германии. Кризис репарационной системы (1929-1933) и обострение борьбы за рынки сбыта и сферы приложения капитала. «План Дауэса» и «план Юнга».

Кризис Версальской системы. Установление нацистской диктатуры в Германии и внешнеполитическая доктрина германских национал-социалистов. Нарастание военной угрозы в мире в 1930-е гг. Попытки создания системы коллективной безопасности. Политика умиротворения нацистской Германии. Мюнхенская конференция 1938 г. Международные последствия Мюнхенского соглашения. Советско-германские отношения в предвоенный период: современные дискуссии.

Вашингтонская система международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Становление систем международных отношений на Ближнем, Среднем Востоке и в Латинской Америке в межвоенный период.

Тема 7. Международные отношения в период Второй мировой войны (1939-1945) и Великой Отечественной войны (1941-1945).

Причины, характер и этапы Второй мировой войны. Позиция СССР и западных держав в условиях начавшейся Второй мировой войны. «Странная война» на Западе. Разгром Франции и установление германской гегемонии в Европе. Битва за Англию. Создание тройственного пакта. Вступление в войну США.

Начало Великой Отечественной войны и формирование антигитлеровской коалиции. Вступление в войну США. Ленд-лиз. Тегеранская 1943 г. и Ялтинская (Крымская) 1945 г. конференции союзников по антигитлеровской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Потсдамская конференция 1945 г. и ее решения. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Тема 8. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.

Геополитические изменения в мире после Второй мировой и Великой Отечественной войны. Биполярный характер Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Конференция 1945 г. в Сан-Франциско и создание ООН. «Холодная война» как явление в международных отношениях. Формирование экономических и военно-политических блоков. Противоречия биполярной системы: наступательные стратегии и мирное сосуществование. Региональные кризисы и конфликты второй половины XX в. и их влияние на глобальные международные отношения.

«Холодная война» в Азии. Становление Сан-Францисской подсистемы международных отношений. Крушение колониальной системы. Особенности экономического и политического развития стран. Роль стран Азии, Африки и Латинской Америки в мировых процессах второй половины XX в. Движение неприсоединения.

Разрядка международной напряженности между СССР и США. Хельсинский процесс. Противоречия и кризис разрядки во второй половине 1970-х гг.

Тема 9. Политика нового политического мышления и ее воздействие на биполярную систему международных отношений.

Концептуальные основы «нового политического мышления». Советско-американские отношения в 1985-1991 гг. Договор о ликвидации ракет меньшей и средней дальности (РМСД). Подписание Договора по обычным вооруженным силам в Европе

(ДОВСЕ). Парижская хартия для новой Европы. Договор СНВ-1. Концепция «общеввропейского дома».

Отказ СССР от «доктрины Брежнева». «Бархатные революции» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Объединение Германии. Ликвидация ОВД и СЭВ.

Международные отношения в Азии, Латинской Америке и на Ближнем Востоке на этапе завершения «холодной войны». Урегулирование локальных конфликтов.

Распад биполярной системы и переход к новому миропорядку. Модели нового равновесия сил. Новые измерения международной безопасности. Место России в меняющейся системе международных отношений.

5.2. Учебно-тематический план лекционных и семинарских занятий

№ п/п	Темы лекционных, семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости*
		Лекции	Семинары, практические занятия	
1.	Тема 1. Методологические и теоретические основы курса «История международных отношений».	2	-	оценка участия обучающихся в диспутах
2.	Тема 2. Зарождение и эволюция международных отношений в довестфальский период.	2	-	оценка участия обучающихся в диспутах
3.	Тема 3. Вестфальская система международных отношений.	4	-	оценка участия обучающихся в диспутах
4.	Тема 4. Баланс сил в международных отношениях второй половины XVII – XVIII вв.	2	-	оценка участия обучающихся в диспутах
5.	Тема 5. Венская система международных отношений.	2	-	оценка участия обучающихся в диспутах

6.	Тема 6. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: особенности и противоречия.	2	2	оценка участия обучающихся в диспутах
7.	Тема 7. Международные отношения в период Второй мировой войны (1939-1945) и Великой Отечественной войны (1941-1945).	2	2	оценка участия обучающихся в диспутах
8.	Тема 8. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.	4	2	оценка участия обучающихся в диспутах
9.	Тема 9. Политика нового политического мышления и ее воздействие на биполярную систему международных отношений.	6		оценка участия обучающихся в диспутах

5.3. Основные темы семинарских занятий

Семинар 1.

Тема: Версальско-Вашингтонская система международных отношений: особенности и противоречия.

1. Парижская мирная конференция и ее итоги. Основные принципы и элементы Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
2. Становление внешней политики Советской России.
3. Нарастание военной угрозы в мире в 1930-е гг. Попытки создания системы коллективной безопасности.
4. Вашингтонская система международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Становление систем международных отношений на Ближнем, Среднем Востоке и в Латинской Америке в межвоенный период.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. История международных отношений. Учебник и практикум для вузов / Власов Н.А., Бодров А.В – М.: Юрайт, 2022. // URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-mezhhdunarodnyh-otnosheniy-489168>

2. Батюк В.И. История международных отношений. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2022 // URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-489358>

3. История международных отношений: XVII – начало XX века: хрестоматия /сост. и коммент. Н.Ю. Васильевой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. // URL: <https://znanium.com/read?id=372983>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. История международных отношений. В трех томах. Учебник. Том II. Межвоенный период и Вторая мировая война /Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022 // URL: <https://znanium.com/read?id=416145>.

Семинар 2.

Тема: Международные отношения в период Второй мировой войны (1939-1945) и Великой Отечественной войны (1941-1945).

1. Причины, характер и этапы Второй мировой войны. Позиция СССР и западных держав в условиях начавшейся Второй мировой войны.
2. Начало Великой Отечественной войны и начало формирования антигитлеровской коалиции.
3. Тегеранская 1943 г. и Ялтинская (Крымская) 1945 г. конференции союзников по антигитлеровской коалиции. Проблема открытия второго фронта.
4. Потсдамская конференция 1945 г. и ее решения.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. История международных отношений. Учебник и практикум для вузов / Власов Н.А., Бодров А.В – М.: Юрайт, 2022. // URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-489168>
2. Батюк В.И. История международных отношений. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2022 // URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-489358>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. История международных отношений. В трех томах. Учебник. Том II. Межвоенный период и Вторая мировая война / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022 // URL: <https://znanium.com/read?id=416145>.

Семинар 3.

Тема: Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.

1. Геополитические изменения в мире после Второй мировой и Великой Отечественной войны. Биполярный характер Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Конференция 1945 г. в Сан-Франциско и создание ООН.
2. «Холодная война» как явление в международных отношениях. Формирование экономических и военно-политических блоков.
3. «Холодная война» в Азии. Становление Сан-Францисской подсистемы международных отношений.
4. Разрядка международной напряженности между СССР и США. Хельсинский процесс.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. История международных отношений. Учебник и практикум для вузов / Власов Н.А., Бодров А.В – М.: Юрайт, 2022. // URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-489168>
2. Батюк В.И. История международных отношений. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2022 // URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-489358>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

2. История международных отношений. В трех томах. Учебник. Том III. Ялтинско-Потсдамская система /Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022 // URL: <https://znanium.com/read?id=416145>.

Семинар 4.

Тема: Политика нового политического мышления и ее воздействие на биполярную систему международных отношений.

1. Советско-американские отношения в 1985-1991 гг.
2. «Бархатные революции» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Объединение Германии. Ликвидация ОВД и СЭВ.
3. Международные отношения в Азии, Латинской Америке и на Ближнем Востоке на этапе завершения «холодной войны». Урегулирование локальных конфликтов.
4. Распад биполярной системы и переход к новому миропорядку.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. История международных отношений. Учебник и практикум для вузов / Власов Н.А., Бодров А.В – М.: Юрайт, 2022. // URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-mezhhdunarodnyh-otnosheniy-489168>
2. Батюк В.И. История международных отношений. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2022 // URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-mezhhdunarodnyh-otnosheniy-489358>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. История международных отношений. В трех томах. Учебник. Том III. Ялтинско-Потсдамская система / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022 // URL: <https://znanium.com/read?id=416145>.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины «История международных отношений».

Основная литература

1. История международных отношений. Учебник и практикум для вузов / Власов Н.А., Бодров А.В – М.: Юрайт, 2022. // URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-mezhhdunarodnyh-otnosheniy-489168>
2. Батюк В.И. История международных отношений. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2022. // URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-mezhhdunarodnyh-otnosheniy-489358>

Дополнительная литература

1. Золотухин М.Ю., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – начало XIX века. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2022. / URL: <https://znanium.com/read?id=386830>.
2. История международных отношений. В трех томах. Учебник. Том I. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. // URL: <https://znanium.com/read?id=416145>.
3. История международных отношений. В трех томах. Учебник. Том II. Межвоенный период и Вторая мировая война / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022 // URL: <https://znanium.com/read?id=416145>
4. История международных отношений. В трех томах. Учебник. Том III. Ялтинско-Потсдамская система / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022 // URL: <https://znanium.com/read?id=416145>.

5. История международных отношений: XVII – начало XX века: хрестоматия /сост. и коммент. Н.Ю. Васильевой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. // URL: <https://znanium.com/read?id=372983>
6. Фененко А.В. История международных отношений в Довестфальскую эпоху. Учебное пособие для вузов. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. // URL: <https://znanium.com/read?id=389838>

7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Вестфальский мир / История международных отношений: XVII – начало XX века: хрестоматия /сост. и коммент. Н.Ю. Васильевой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. // URL: <https://znanium.com/read?id=372983>
2. Договоры, составляющие Утрехтский мир / История международных отношений: XVII – начало XX века: хрестоматия /сост. и коммент. Н.Ю. Васильевой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. // URL: <https://znanium.com/read?id=372983>
3. Кючук-Кайнарджийский мир / История международных отношений: XVII – начало XX века: хрестоматия /сост. и коммент. Н.Ю. Васильевой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. // URL: <https://znanium.com/read?id=372983>
4. Декларация о вооруженном нейтралитете / История международных отношений: XVII – начало XX века: хрестоматия /сост. и коммент. Н.Ю. Васильевой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. // URL: <https://znanium.com/read?id=372983>
5. Ясский мир. История международных отношений: XVII – начало XX века: хрестоматия /сост. и коммент. Н.Ю. Васильевой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. // URL: <https://znanium.com/read?id=372983>
6. Конвенция относительно общих действий России и Великобритании против Франции /История международных отношений: XVII – начало XX века: хрестоматия /сост. и коммент. Н.Ю. Васильевой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. // URL: <https://znanium.com/read?id=372983>
7. Договоры, составляющие Тильзитский мир между Россией и Францией / История международных отношений: XVII – начало XX века: хрестоматия /сост. и коммент. Н.Ю. Васильевой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. // URL: <https://znanium.com/read?id=372983>
8. Генеральный акт Венского конгресса / История международных отношений: XVII – начало XX века: хрестоматия /сост. и коммент. Н.Ю. Васильевой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. // URL: <https://znanium.com/read?id=372983>

9. Материалы Тегеранской конференции руководителей трех союзных держав – СССР, США и Великобритании // URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/War_Conf/tehran.htm
10. Материалы Крымской (Ялтинской) конференции руководителей трех союзных держав – СССР, США и Великобритании // URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/War_Conf/krim.htm
11. Материалы Потсдамской конференции руководителей трех союзных держав – СССР, США и Великобритании // URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/War_Conf/berlin.htm
12. Устав ООН // URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text>
13. Договор между Союзом Советских Социалистических республик и Соединенными Штатами Америки о сокращении и ограничении наступательных вооружений. 31.07.1991 // URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/russia_usa.shtml
14. Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о дальнейшем сокращении и ограничении наступательных вооружений (СНВ-2) // URL: <http://www.armscontrol.ru/start/rus/docs/dogovor.htm>
15. Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о дальнейшем сокращении и ограничении наступательных вооружений (СНВ-3) // URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/512>
16. Стратегия национальной безопасности. 02.07.2021 // URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046/page/2>
17. Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о гарантиях безопасности от 17.12.2021 // URL: https://mid.ru/ru/foreign_policy/rso/nato/1790818/

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

- ✓ Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office: Access, Excel, PowerPoint, Word.
- ✓ Справочно-правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>.
- ✓ Справочно-правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>.
- ✓ Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ✓ ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>
- ✓ ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ✓ ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>.

- ✓ ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>
- ✓ ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
- ✓ Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Тема 1. Методологические и теоретические основы курса «История международных отношений».

Изучение темы рекомендуется начать с основных категорий и методов международных отношений. Обратите внимание на системный подход к изучению международных отношений. Подумайте, в чем заключаются функции международных отношений. Выделите основные закономерности развития международных отношений в историческом контексте. Для дальнейшего изучения дисциплины важно запомнить периодизацию международных отношений и их современную классификацию.

Тема 2. Зарождение и эволюция международных отношений в довестфальский период.

Приступая к изучению довестфальского периода в истории международных отношений, обратите внимание на их очаговый характер в этот период. Следует исходить из того факта, что политическая карта Европы в эпоху средневековья представляла собой множество феодальных владений, правители которых находились в неравноправных и иерархических отношениях между собой. Старшим по рангу считался император Священной Римской империи германской нации. Проанализируйте основные принципы международных отношений в этот период, а именно, династический и конфессиональный принципы. Рекомендуется изучить роль католической церкви как организатора Крестовых походов в Святую землю (Палестину) в XI-XIV вв.

Характеризуя процесс образования единых централизованных государств в Европе на рубеже XV-XVI вв., рассмотрите вопрос о специфике формирования единого Российского государства. Выделите основные цели и задачи внешней политики Российского государства в конце XV – XVI вв. Особое внимание следует уделить борьбе с Золотой Ордой (свержение ордынского владычества в результате «стояния на реке Угре в 1480 г.) и Ливонской войне 1558-1583 гг. как фактически одной из первых попыток России выйти в Балтийское море, то есть решить одну из актуальных внешнеполитических задач в тот период.

Изучение Великих географических открытий представляет интерес с точки зрения установления испано-португальской монополии, когда в 1494 г., после возвращения Колумба из его первой экспедиции, Испания и Португалия заключили в г. Тордесильясе договор о разделе сфер колониальных владений. Целесообразно остановиться на условиях Тордесильяского договора, по которому мир между двумя государствами был поделен таким образом, что расположенные к востоку от «папского меридиана» земли признавались владениями Португалии, а земли к западу – владениями Испании. После кругосветной

экспедиции Ф. Магеллана 1519-1522 гг., когда удалось уточнить расположение частей света, Испания и Португалия подписали в 1529 г. Сарагосский договор с установлением демаркационной линии в восточном полушарии (акватория Тихого океана).

Анализируя международные отношения на Востоке в довестфальский период, необходимо обратить внимание на такой исторический факт, как захват турками 29 мая 1453 г. Константинополя и падение Византийской империи. Возникшее на ее осколках турецкое государство стало называться Османской империей (по имени его основателя султана Османа I). Рассмотрите основные завоевания Османской империи в XVI в.

Тема 3. Вестфальская система международных отношений.

Изучение темы рекомендуется начать с предпосылок и причин Тридцатилетней войны как первой войны общеевропейского масштаба. Необходимо уяснить, что под влиянием Великих географических открытий изменились геополитические интересы европейских государств. Участие в колониальной политике порождало непримиримые конфликты между европейскими державами. Богатства как следствие колониального грабежа стало определять место и роль того или иного государства в европейской политике. Наконец, вступил в противоречие со средневековым принципом универсальной христианской империи и власти императора как светского главы католического мира.

Все вышеназванные факторы привели к формированию узлов противоречий между ведущими европейскими державами к началу XVII в. Детально изучите франко-габсбургское противостояние, англо-испанское противоречие на море, а также борьбу за доминирование на северных морских путях (Швеция, Дания, северогерманские города). Необходимо знать, что причиной Тридцатилетней войны были католическая реакция и стремление Габсбургов к господству в Европе, а поводом к войне стали попытки германского императора восстановить в Чехии католический культ, что вызвало восстание чехов в 1618 г., ставшее началом войны.

В процессе изучения темы остановитесь на условиях договора, подписанного одновременно в городах Мюнстер и Оснабрюк, и вошедшего в историю международных отношений как Вестфальский мир 1648 г. Выделите самые крупные территориальные изменения в Европе. Определите, какие страны, согласно условиям Вестфальского мира, могут быть отнесены к победительницам, а какие - к побежденным странам. Охарактеризуйте принцип государственного суверенитета как основу международных отношений после подписания Вестфальского мира. Рекомендуется вспомнить, в чем заключался принцип «баланса сил», сложившийся в Европе в послевестфальский период.

Изучая особенности Вестфальской системы международных отношений, обратите внимание, что Вестфальская модель включила в свою орбиту только Западную и Центральную Европу, то есть была европоцентричной.

Тема 4. Баланс сил в международных отношениях второй половины XVII – XVIII вв.

Начать изучение темы следует с характеристики расстановки сил в послевестфальской Европе. Рассматривая европейское равновесие как основу послевестфальской Европы, необходимо понимать, что, во-первых, укрепились международные позиции Франции и Швеции. Оба государства объявлены гарантами выполнения Вестфальского мира. Во-вторых, фактически прекратил свое существование главный противник Франции - Священная Римская империя германской нации. В-третьих, законодательно была закреплена политическая раздробленность двух европейских государств – Германии и Италии. Таким образом, сложился баланс сил основных государств того времени. Ни одно из ведущих государств Европы не располагало решающим перевесом над остальными и ни одно государство не обладало потенциалом, способным добиться легкой победы над остальными государствами

Рекомендуется совершить краткий экскурс в историю династических войн второй половины XVII – первой половины XVIII вв., рассмотрев их с точки зрения особенности внешней политики Франции этого периода. Следует сделать акцент на изучении войны за испанское наследство 1701-1714 гг. и на анализе решений Утрехтского конгресса 1712 г.

Обратите внимание, что в XVII – начале XVIII вв. укрепляется политическое влияние, военное могущество и международный авторитет молодых («новых») государств: Швеции, Бранденбургско-Прусского государства и России. В этой связи вспомните основные цели и задачи внешней политики вышеназванных государств. Рекомендуется изучить вопрос о создании в 1699 г. антишведского Северного союза, в который вошли Россия, Дания и Саксония. Охарактеризуйте итоги Северной войны 1700-1721 гг. и основные положения Ништадского мирного договора 1721 г.

В процессе изучения темы остановитесь на итогах Семилетней войны 1756-1763 гг.

Обратите внимание на превращение Великобритании в самую крупную колониальную и морскую державу мира («владычица морей»); на подрыв колониального, военного и военно-морского могущества Франции; на обретение Пруссией статуса крупной и самостоятельной европейской державы.

Изучая проблему влияния Великой французской революции и Наполеоновских войн на эволюцию Вестфальской системы, следует запомнить даты и состав участников семи антинаполеоновских коалиций. Необходимо понимать цели внешней политики стран-

участниц антифранцузской коалиции, которые заключались в том, чтобы восстановить «баланса сил» в Европе, нарушенный наполеоновской Францией, подавить революцию и восстановить монархию Бурбонов, а также добиться признания своего права на «вознаграждение» за понесенные военные потери (территориальные компенсации за счет третьих стран). Рекомендуется подвести итоги семи антинаполеоновских коалиций.

Тема 5. Венская система международных отношений.

Приступая к изучению темы формирования Венской системы международных отношений, прежде всего, подробно остановитесь на условиях Парижского мирного договора 1814 г., который обеспечил суверенитет и территориальную целостность Франции. Подробно остановитесь на противоречиях между странами – участницами Венского конгресса. Чем была обусловлена позиция той или иной страны?

Обратите внимание на теорию легитимизма как идеологическую основу построения новой системы международных отношений в ходе работы Венского конгресса. Какие территориальные притязания отстаивали страны – участницы Венского конгресса. Обратите внимание на такие исторические факты, как, во-первых, подписание 8 (20) ноября 1815 года Акта относительно признания постоянного нейтралитета Швейцарии. Во-вторых, подписание 14 сентября 1815 г. монархами России, Пруссии и Австрии Договора о его создании Священного союза. Остановитесь на рассмотрении решений конгрессов Священного союза 1818-1822 гг. (Ахенского 1818 г., конгресса в Троппау в 1820- 1821 гг., в Лайбахе в октябре-декабре 1821 г., в Вероне в 1822 г.).

Проанализируйте систему международных отношений, сложившуюся к середине XIX в. Охарактеризуйте внешнюю политику «молодого» актора международных отношений - США. Какие идеи содержались в «доктрине Монро».

Рекомендуется проанализировать процесс распада Венской системы международных отношений и становление нового европейского порядка на основе Союза трех императоров (1873 г.). Обращаясь к проблеме международных отношений в последней трети XIX – начале XX вв., изучите вопрос о формировании военно-политических блоков в последней трети XIX в., а именно, Тройственного союза (1882 г.) и Антанты (окончательно оформился в 1907 г.). Рекомендуется рассмотреть проблему, связанную с обострением противоречий между державами накануне Первой мировой войны и обратить внимание на англо-бурскую войну 1899-1902 гг., Марокканский кризис 1905 г., Боснийский кризис 1908 г., второй Марокканский кризис 1911 г., Балканские войны 1912-1913 гг.

Завершая изучение темы, проанализируйте причины Первой мировой войны и дайте краткую характеристику международным отношениям в годы войны.

Тема 6. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: особенности и противоречия.

Основное внимание при изучении темы рекомендуется уделить анализу основных принципов и элементов Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Обязательно остановитесь на изучении противоречий между странами-победительницами на Парижской мирной конференции 1919 г. Обратите внимание, что Великобритания исходила из своей традиционной политики «равновесия сил»: на Европейском континенте должны существовать две сильные державы, нейтрализующие друг друга, а Великобритания играла бы роль международного арбитра. Франция добивалась максимального ослабления Германии, требуя передачи всего левобережья Рейна и выдвинув план расчленения Германии на ряд мелких государств. США были заинтересованы в сохранении в Европе сильной Германии как противовес Англии и Франции. Кроме того, США выступали за установление «нового мирового порядка» на условиях «открытых дверей», «равных возможностей» («Четырнадцать пунктов Вильсона»).

Гарантом поддержания нового международного порядка должна была стать постоянно действующая международная организация – Лига Наций, Устав которой был принят на Парижской конференции 26 апреля 1919 г. Также следует обратить внимание на решение о создании трех групп подмандатных территорий (группа А: арабские земли Османской империи; группа В: германские колонии в центральной Африке; группа С: колонии Германии в Юго-Западной Африке и Океании). Изучите условия Версальского мирного договора 1919 г. с Германией. Каково было содержание военных статей Версальского договора? Как в нем определялся статус границ Германии? Каким образом был решен вопрос о репарациях с Германии? Какое решение вопроса о репарациях с Германии было заложено в «плане Дауэса» и «плане Юнга»?

Изучая тему, обязательно проанализируйте становление внешней политики Советской России: Декрет о мире 1917 г., подписание Брестского мира с Германией в 1918 г., участие советской делегации в Генуэзской конференции 1922 г., подписание Рапальского договора с Германией в 1922 г. Необходимо знать, что включает в себя термин «полоса признаний СССР». Обратите внимание, когда и какие страны установили дипломатические отношения с Советским Союзом.

Охарактеризуйте внешнеполитическую доктрину германских национал-социалистов. Приведите конкретные примеры нарушения нацистской Германией условий Версальского мирного договора (например, 1936 г. – ввод германских войск в демилитаризованную Рейнскую зону, 1938 г. – аншлюс Австрии). Проанализируйте попытки Советского Союза создать систему коллективной безопасности в условиях

нарастания военной угрозы в мире в 1930-е гг. Сравните, как реагировало на эскалацию военной угрозы руководство СССР и правительства ведущих мировых держав. Изучите содержание двух советско-германских договоров этого периода международных отношений: Договора о ненападении и секретного протокола к нему (23 августа 1939 г.) и Договора о дружбе и границе (28 сентября 1939 г.).

Рассматривая проблему формирования Вашингтонской системы международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе, обратите внимание на политику «сфер влияния», которую проводили в регионе такие государства, как Великобритания, Франция, Германия, Россией, включавшую в себя различные концессии, управление железными дорогами, аренду морских портов и военно-морских баз (Великобритания – Гонконг, Россия – Ляодунский полуостров). Изучите доктрину «открытых дверей и равных возможностей», автором которой был государственный секретарь США Дж. Хэй («доктрина Хэя»). Обязательно проанализируйте решения Вашингтонской конференции по разоружению (ноябрь 1921-февраль 1922 г.), а именно: Договор четырех, Договор пяти и Договор девяти держав.

Тема 7. Международные отношения в период Второй мировой войны (1939-1945) и Великой Отечественной войны (1941-1945).

Рекомендуется начать изучение темы с причин, характера и этапов Второй мировой войны. Определите позицию СССР и западных держав в условиях начавшейся Второй мировой войны. Охарактеризуйте «странную войну» на Западе. Разгром Франции и установление германской гегемонии в Европе. Битва за Англию. Обратите внимание на создание Тройственного пакта в 1940 г. – договора о военно-политическом союзе между Германией, Италией и Японией. Вместе с тем, обратите внимание на подписание в апреле 1940 г. пакта о нейтралитете между СССР и Японией сроком на 5 лет, по которому стороны обязались поддерживать между собой мирные и дружественные отношения, уважать территориальную целостность и неприкосновенность другой стороны. Договор также содержал положение о том, что, если одна из сторон станет объектом военных действий со стороны третьей державы, то другая сторона будет соблюдать нейтралитет.

Изучая тему, необходимо обязательно остановиться на формировании антигитлеровской коалиции в условиях начавшейся Великой Отечественной войны. По мнению историков международных отношений, вся история антигитлеровской коалиции – это, во-первых, история межсоюзнических переговоров в отношении открытия второго фронта, во-вторых, организация военных поставок Советскому Союзу в рамках так называемого американского закона о ленд-лизе, и, в-третьих, вопросы послевоенного мироустройства. Начните изучение этого вопроса с подписания Атлантической хартии

между США и Великобританией в августе 1941 г., затем ознакомьтесь с решениями Московской конференции представителей СССР, США и Великобритании (сентябрь-октябрь 1941 г.) по вопросам оказания взаимной военно-экономической помощи. Необходимо знать, какие вопросы стояли на повестке дня на Тегеранской (1943 г.), Ялтинской (Крымской) (1945 г.) и Потсдамской (1945 г.) конференциях союзников по антигитлеровской коалиции. Завершая изучение темы, определите итоги Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Тема 8. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.

При изучении данной темы следует обратить особое внимание на качественно новые характеристики, присущие международным отношениям после Второй мировой войны. Прежде всего, в послевоенном мире усилилась взаимосвязанность стран и регионов. Институциональным выражением возросшей взаимозависимости самых разных государств стало создание и деятельность Организации Объединенных Наций (ООН), Устав которой был принят на конференции в Сан-Франциско 26 июня 1945 г. Следует обратить внимание, что членами-учредителями ООН стала 51 страна, в том числе СССР, а также входившие в его состав Украина и Белоруссия. Выделите основные принципы, на которых была основана ООН. Изучая сложившуюся после Второй мировой войны Ялтинско-Потсдамскую систему международных отношений обратите внимание на ее биполярный характер, что было обусловлено определяющим влиянием СССР и США на всю систему международных отношений.

Изучая геополитические изменения в мире после окончания Второй мировой войны, обратите внимание на прошедшие в странах Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы народно-демократические революции как существенный фактор формирования биполярной системы международных отношений. Проанализируйте экономическое сотрудничество СССР со странами социалистического содружества в рамках созданного в 1949 г. Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Назовите исторические события, которые свидетельствовали о кризисных явлениях в «социалистическом содружестве» во второй половине XX в. (например, события 1956 г. в Польше и Венгрии, события «пражской весны» 1968 г. в Чехословакии). Обратите внимание на формирование так называемой «доктрины Брежнева» - концепции «ограниченного суверенитета», в соответствии с которой руководители каждой социалистической страны несли ответственность за положение не только в своей стране, но и в «социалистическом содружестве» в целом.

В процессе изучения темы обязательно остановитесь на «холодной войне» как явлении в послевоенных международных отношениях. Детально остановитесь на изучении

«Доктрины Трумэна» (1947 г.), плана Маршала (1947 г.). Обязательно обратите внимание на формирование военно-политических блоков в годы «холодной войны»: Североатлантического договора (НАТО) в 1949 г., Организации Договора Юго-Восточной Азии (СЕАТО) в 1955 г., блока СЕНТО (или Багдадский пакт) в 1955 г., а также Организации Варшавского Договора (ОВД) как военно-политического союза социалистических стран. Назовите региональные кризисы и конфликты второй половины XX в. и охарактеризуйте их влияние на глобальные международные отношения.

Характеризуя «холодную войну» в Азии, проанализируйте становление Сан-Францисской подсистемы международных отношений. Следует отдельно остановиться на процессе деколонизации стран Азии и Африки во второй половине XX в. Обратите внимание на первую конференцию глав государств и правительств 25 неприсоединившихся стран (сентябрь 1961 г., г. Белград), которая высказалась за окончательное уничтожение колониализма, ликвидацию экономического неравенства и за сотрудничество развивающихся государств. Назовите главные принципы движения неприсоединения.

Изучая период разрядки международной напряженности, обратите особое внимание на советско-американские отношения (подписание в 1972 г. Договора об ограничении противоракетной обороны (ПРО) и Временного соглашения о некоторых мерах в области ограничения стратегических вооружений (ОСВ-1); Договора ОСВ-2 в 1979 г.). Необходимо выделить Хельсинский (общеевропейский) процесс как переговорный механизм, созданный в Европе в 1973 г. на основе Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе для обсуждения вопросов европейской безопасности. Завершите изучение темы анализом десяти принципов межгосударственных отношений в Европе, которые содержатся в Заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ), подписанном 1 августа 1975 г. главами государств и правительств 33 европейских государств, а также США и Канадой.

Тема 9. Политика нового политического мышления и ее воздействие на биполярную систему международных отношений.

Основное внимание при изучении темы рекомендуется уделить концептуальным основам «нового политического мышления» во внешней политике СССР периода «перестройки» (1985-1991 гг.). Необходимо проследить развитие советско-американских отношений в 1985-1991 гг.: саммиты на высшем уровне в Женеве и Рейкьявике в 1985 г.; подписание Договора о ликвидации ракет меньшей и средней дальности (РМСД) в 1987 г.; подписание Договора о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1) в 1991 г. Проанализируйте «бархатные революции» в странах Центральной и Юго-

Восточной Европы. Охарактеризуйте международные отношения в Азии, Латинской Америке и на Ближнем Востоке на этапе завершения «холодной войны».

Завершая изучение темы, следует обратить внимание на геополитические последствия распада СССР и демократических революций в восточноевропейских странах, которые заключались в следующем. Во-первых, произошел распад мировой социалистической системы. Во-вторых, своей главной задачей бывшие социалистические страны и некоторые бывшие советские республики поставили вступление в Европейский союз и НАТО. В-третьих, биполярный мир трансформировался в однополярный.

РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

1. Установите соответствие между событиями и датами в истории международных отношений.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) Тордесильясский договор	1. 1648 г.
Б) Сарагосский договор	2. 1529 г.
В) Аугсбургский религиозный мир	3. 1583 г.
Г) Вестфальский мир	4. 1494 г.
	5. 1555 г.

2. Напишите название договора, в котором содержатся следующие условия:

«... Высокие договаривающиеся стороны через вышепоименованных представителей условились и согласились во избежание сомнений и споров относительно островов и земель..., чтобы была проведена прямая линия от полюса до полюса антарктического с севера на юг, в 370 лигах к западу от островов Зеленого Мыса...».

Ответ: _____

3. Что из нижеперечисленного относится к целям и задачам внешней политики Российского государства середины XVI – середины XVII вв. Выберите три правильных ответа.

1. Борьба за освобождение от владычества Золотой Орды.
2. Обеспечить выход к побережью Балтийского моря
3. Борьба за возвращение потерянных в Смуту земель.
4. Отражение западной крестоносной опасности.
5. Поддержка борьбы за независимость славянских народов на Балканах.
6. Укрепление восточных границ государства в борьбе с осколками Золотой Орды.

4. Сопоставьте название международных договоров с решениями, которые они закрепляли.

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ДОГОВОРЫ**

РЕШЕНИЯ

А) Вестфальский мир	1. России отошли Эстляндия, Лифляндия и Ингерманландия.
Б) Нимвегенский мир	2. Великобритании получила во владение Гибралтар.
В) Утрехтский мир	3. Швеция получила земли в устьях Одера и Эльбы.
Г) Ништадский мир	4. Франция вернула Испании часть Южных Нидерландов.
	5. Автономия княжеств Молдавии и Валахии.

5. Напишите пропущенное название государства.

Согласно Вестфальскому мирному договору Испания признала независимость _____.

6. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и международными конференциями, в которых они участвовали.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ
КОНФЕРЕНЦИИ**

МЕЖДУНАРОДНЫЕ

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| А) Князь фон Меттерних | 1) Мюнхенская конференция |
| Б) Д. Ллойд Джордж | 2) Потсдамская конференция |
| В) Отто фон Бисмарк | 3) Берлинский конгресс |
| Г) К. Эттли | 4) Парижская мирная конференция |
| | 5) Венский конгресс |

7. Установите соответствие между основными странами-участницами Первой мировой войны и их целями

СТРАНЫ-УЧАСТНИЦЫ

ЦЕЛИ

- | | |
|-------------------|---|
| 1) Россия | А) Завоевание гегемонии в Европе, передел колоний |
| 2) Франция | Б) Помощь Сербии, ослабление Германии, захват черноморских проливов |
| 3) Австро-Венгрия | В) Возврат Эльзаса и Лотарингии |
| 4) Германия | Г) Ослабление Германии, захват её колоний |
| | Д) Укрепление позиций на Балканах, ослабление России |

8. Ознакомьтесь с приведенным ниже отрывком из послания Президента Конгрессу США.

«В интересах сохранения искренних и дружеских отношений, существующих между Соединенными Штатами и европейскими державами, мы обязаны объявить, что должны будем рассматривать попытку с их стороны распространить свою систему на любую часть этого полушария как представляющую опасность для нашего мира и безопасности....»

Выраженные в нем идеи вошли в историю под названием _____.

9. Какое из перечисленных государств не входило в состав второй антинаполеоновской коалиции 1798 г.

- А) Великобритания
- Б) Королевство Обеих Сицилий
- В) Испания
- Г) Россия

10. Напишите пропущенный термин.

Проводившаяся во второй половине XVIII в. политика Российской империи, направленная на сближение с Пруссией, Данией и Швецией, вдохновителем которой был крупный дипломат Н.И. Панин, получила название «_____».

11. Напишите пропущенный термин.

В XIX в. политика США, исходящая из принципа равенства возможностей всех иностранных государств в Китае, получила название политики «_____».

12. Что из нижеперечисленного относится к решениям Локарнской конференции 1925 г. Выберите три правильных ответа.

- 1) о вступлении СССР в Лигу Наций
- 2) о выплате СССР дореволюционного долга западным странам
- 3) о вступлении Германии в Лигу Наций
- 4) О неприкосновенности границ Германии с Францией и Бельгией
- 5) О праве Германии противодействовать любому акту агрессии
- 6) Закрепление принципа «двойного стандарта» в отношении границ Германии

13. Напишите название документа, в котором изложены следующие принципы внешней политики.

«...Тайную дипломатию правительство отменяет, со своей стороны выражая твердое намерение вести все переговоры совершенно открыто перед всем народом, приступая немедленно к полному опубликованию тайных договоров...»

ОТВЕТ: _____

14. Напишите пропущенный термин.

Договор о военно-политическом союзе между Германией, Италией и Японией, подписанный в 1940 г., получил название _____.

15. Какие страны стали постоянными членами Совета безопасности ООН в 1945 г.:

- А) СССР, США, Англия, Франция, Китай
- Б) СССР, США, Англия, Германия, Япония
- В) СССР, США, Китай, Индия, Польша
- Г) СССР, США, Англия, Германия, Япония

16. Большая часть колониальных владений в Африке приобрела независимость:

- А) в 1950-1951 г.
- Б) в 1960-1961 г.
- В) в 1974-1975 г.
- Г) в 1980-1981 г.

17. Напишите пропущенный термин.

Концепция «ограниченного суверенитета», в соответствии с которой руководители каждой социалистической страны несли ответственность за положение не только в своей стране, но и в «социалистическом содружестве» в целом, получила название _____.

18. После распада СССР изменение стратегического положения России выразилось

в:

- А) полном прекращении связей с бывшими республиками СССР
- Б) приближении границ НАТО к России
- В) расширении границ России
- Г) утрате выхода к Черному морю