

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МИД РОССИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе и молодежной
политике

А.А. Дансельян

«10» января 2025 г.



**ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025

Требования к общеобразовательному вступительному испытанию по обществознанию

Общеобразовательное вступительное испытание в бакалавриат проводится письменно в дистанционном формате.

На написание работы отводится 180 минут. Поступающему предлагается ответить на 25-30 тестовых вопросов в режиме онлайн, распределённых по шести БЛОКАМ:

Каждый блок представляет собой тесты с закрытыми и открытыми вопросами по **Социологии, Праву, Политологии, Экономике, Философии и Культурологии.**

Каждый Блок включает 5-8 тестовых вопросов, часть которых закрытые, то есть предполагают один или несколько правильных вариантов ответа из приведенного списка. Часть тестовых вопросов – в открытой форме, то есть без вариантов ответа, в этом случае тестируемый должен сам написать необходимый текст.

Основные темы для подготовки к вступительному испытанию в бакалавриат по направлению «Юриспруденция»

Приведенные ниже темы по различным аспектам (разделам) Социологии, Праву, Политологии, Экономике, Философии и Культурологии определяют круг вопросов, включаемых в различные блоки экзамена. При этом формулировки вопросов в экзаменационных вариантах будут изменены (детализированы, конкретизированы, видоизменены и т.д.) в зависимости от характера задания в рамках конкретного блока.

Обществознание 10-11 классы

Человек в обществе

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности.

Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социальногуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в

Духовная культура

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастающая роль науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства

Экономическая жизнь общества

Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие

экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации. Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

Социальная сфера

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.

Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Политическая сфера

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

Правовое регулирование общественных отношений в РФ

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.

Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.

Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Примеры типовых закрытых и открытых вопросов тестов:

1. Человек представляет собой единство трёх составляющих: биологической, психологической и социальной. Социально обусловлены

- А) возрастные физические особенности
- Б) половые отличия
- В) проявления наследственности и изменчивости
- В) мировоззренческие отличия

2. Знания отличаются от обыденных тем, что

- А) отражают окружающую действительность
- Б) предполагают проверку истинности полученных сведений
- В) формируются на основе наблюдений
- Г) передаются из поколения в поколение

3. Владелица салона красоты еженедельно закупает шампуни, маски и средства для укладки волос, кремы и другие товары. Издержки на эти покупки относятся к

- А) постоянным
- Б) рыночным
- В) неявным
- Г) переменным

4. Основная проблема любой экономической системы –

- А) модернизации производства
- Б) ограниченности ресурсов
- В) обесценивания денег
- Г) привлечения к труду всего трудоспособного населения

5. Понятию соответствует следующее определение: «Набор конкретных функций, который должен выполнять человек в социальной группе»?

- А) социализация
- Б) социальная норма
- В) социальная мобильность
- Г) социальная роль

**6. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка
Верны ли следующие суждения о социальных нормах?**

А. В социальных нормах отражаются ценностные представления общества.

Б. Традиции и обычаи являются разновидностями социальных норм.

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

**7. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка
Налоги и сборы, система законодательства относятся к**

- А) формам правления
- Б) формам территориально-государственного устройства
- В) формам политического режима
- Г) признакам государства

8. В теории конституционного права не выделяют мажоритарную избирательную систему:

- А) квалифицированного большинства
- Б) абсолютного большинства
- В) относительного большинства
- Г) квотированного большинства

9. В Стране Z осуществляется всесторонний постоянный контроль над частной жизнью граждан, ведётся непримиримая борьба с инакомыслием. Какой политический режим установился в стране Z?

- А) демократический
- Б) авторитарный
- В) тоталитарный
- Г) патриархальный

10. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка

Верны ли следующие суждения о массовых и кадровых партиях?

А. Общим признаком массовой и кадровой партий является организация работы с партийным активом.

Б. Общим признаком массовой и кадровой партий является малочисленность первичных организаций, активизация их действий во время предвыборных кампаний.

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

11. Одним из участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения является

- А) судья
- Б) адвокат
- В) подозреваемый
- Г) следователь

12. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка

Поскольку ремонт очистных сооружений на химическом комбинате, расположенном в городе Z, потребовал больших финансовых затрат, администрация комбината решила его отложить на три года. Какое право жителей города нарушено в этом случае?

- А) на коллективные обращения в органы власти
- Б) на благоприятную окружающую среду
- В) на социальное обеспечение
- Г) на получение информации

13. Из приведенного ниже перечня терминов выделите два, которые не связаны с понятием «политический режим».

- 1) авторитаризм;
- 2) федерализм;
- 3) тоталитаризм;
- 4) монархия;
- 5) демократия;
- 6) диктатура.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу теми буквами, под которыми они указаны.

Ответ: _____

14. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка

Найдите в приведённом ниже списке характеристики общества как динамичной системы и запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) обособление от природы
- Б) наличие подверженных изменениям подсистем
- В) обособленность элементов
- Г) самоорганизация и саморазвитие
- Д) появление новых элементов и связей
- Е) многоаспектность и целостность

Ответ _____

15. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«В философии под отражением объективной действительности в сознании человека понимается процесс _____ (А). Учёные выделяют две его ступени. Одна из ступеней – _____ (Б) – характеризуется получением информации о предметах и явлениях окружающего мира с помощью органов чувств и проявляется в форме ощущений, восприятия и _____ (В). Она является исходным пунктом освоения мира, в результате которого создаётся _____ (Г). Другая ступень познавательного процесса – _____ (Д) – обеспечивает постижение сущности предметов и явлений. Эту ступень отличает понятийный, абстрактно-теоретический (связанный только с мыслительной деятельностью) характер. К основным мыслительным операциям относятся анализ, синтез, сравнение, уподобление. В результате этих операций формируются понятия, _____ (Е), умозаключения».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) образ
- 2) рациональное познание
- 3) эмоциональное
- 4) представление
- 5) познание

- 6) суждение
- 7) теоретическое
- 8) чувственное познание
- 9) смысл

Ответ _____

16. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка

К произведениям элитарной (высокой) культуры искусствоведы относят классическую музыку: органное произведение Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод?

- А) самовыражение и свобода творчества авторов
- Б) сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем
- В) установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений.
- Г) высокая степень обобщения коллективного опыта
- Д) стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке
- Е) ориентация музыки на широкую аудиторию

17. Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой

- А) знание, меняющееся по мере развития возможностей познания
- Б) исчерпывающее знание о предмете
- В) вывод, подтверждённый историческим опытом
- Г) теоретически обоснованное знание

18. Какая из перечисленных ситуаций могла возникнуть только в постиндустриальном обществе?

- А) Жители посёлка обратились к главе администрации с просьбой организовать центр открытого доступа в Интернет.
- Б) Рабочие завода вышли на забастовку с требованием введения восьмичасового рабочего дня.
- В) В городе открылся филиал столичного университета.
- Г) Чтобы прокормить младших сестру и брата, 11-летний подросток устроился работать на ткацкую фабрику.

19. Верны ли следующие суждения о науке?

1). Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о действительности.

2). Компонентом научного знания являются эстетические оценки социальных явлений.

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

20. Потребитель выиграет в условиях рыночной экономики при

- А) устранении монополизации экономики
- Б) централизованном планировании производства
- В) повышении налогов на производителя
- Г) установлении ввозных пошлин

21. Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества. Что является примером правового регулирования экономической деятельности?

- А) государственное финансирование медицинских учреждений
- Б) создание наукоградов и технопарков
- В) принятие законодательства о банковской деятельности
- Г) предоставление государственных заказов ряду предприятий

22. Верны ли следующие суждения об измерителях экономического роста?

1). К измерителям экономического роста относят ВВП, ВНП, национальный доход.

2). Правительство может планировать рост ВВП и проводить экономическую политику, обеспечивающую этот рост.

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

23. Какую функцию семьи иллюстрирует планирование семейного бюджета?

- А) репродуктивную
- Б) социального контроля
- В) социально-статусную
- Г) хозяйственно-экономическую

24. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка

Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

Объективной тенденцией развития межнациональных отношений в современном мире является

А. стремление к сохранению национального своеобразия.

Б. расширение взаимосвязей во всех сферах общественной жизни.

А) верно только А

Б) Верно только Б

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны

25. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка

Государство отличается от политической партии тем, что оно

А) является политическим институтом

Б) создаёт правовые нормы

В) разрабатывает политические программы

Г) представляет общественные интересы

26. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка

Тоталитарный режим от демократического отличает наличие

А) профессионального аппарата управления

Б) разнообразных негосударственных организаций

В) всестороннего контроля за жизнью общества

Г) разделения властей

27. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка

Гражданская правоспособность в полном объёме возникает

А) с рождения человека

Б) по достижении человеком 14-летнего возраста

В) по достижении человеком 18-летнего возраста

Г) по достижении человеком шестилетнего возраста

28. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка

Укажите ситуацию, в которой администрация предприятия осуществила незаконное увольнение работника.

А) Работник был уволен в связи с реорганизацией предприятия по сокращению штатов.

Б) Работник был уволен за систематическое нарушение им правил внутреннего трудового распорядка на предприятии.

В) Работник был уволен в связи с истечением срока трудового договора и решением администрации его не продлевать.

Г) Работник, оформивший больничный лист и не вышедший на работу, был уволен по статье за прогул.

29. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка
Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

А. По международному законодательству запрещаются физические и моральные пытки для получения от военнопленных каких-либо сведений.

Б. Международное гуманитарное право запрещает действия партизанских отрядов.

Ответ:

А) верно только А

Б) верно только Б

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны

30 Ниже приведён перечень функций. Все они, за исключением двух, относятся к функциям центрального банка.

А) эмиссия денег;

Б) лицензирование финансовых организаций;

В) установление учётной ставки;

Г) принятие государственного бюджета;

Д) открытие депозитов;

Е) проведение расчётов правительства.

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Открытые вопросы предполагают связный, лаконичный, аргументированный, структурированный ответ. Максимальный объем ответа на каждый открытый вопрос обоих блоков ограничен выделенными для него пустыми графами.

Ответы на открытые вопросы теста должны быть даны исключительно на русском языке. В отдельных случаях при необходимости в ответах допускается использование специальных юридических терминов. После каждого вопроса и вариантов ответа на него (или выделенных граф для ответа на открытый вопрос) указывается его вес в баллах. Таким образом абитуриент имеет возможность заранее узнать его сложность: чем больше максимальных баллов можно получить за правильный(ые) ответ(ы), тем он сложнее. Это поможет при сдаче экзамена правильно распланировать время, отведенное для

тестирования. После окончания времени тестирования (180 минут) выполненная работа автоматически сохраняется и тестируемый получает то количество баллов, которое он уже правильно ответил, и в ведомость проставляется та сумма баллов, которая была получена абитуриентом до окончания времени тестирования.

Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент в сумме за все блоки составляет 100 баллов. Не проставленные ответы на вопросы открытой или закрытой частей теста расцениваются как неправильные с нулевым баллом. В каждом варианте теста вопросы имеют разный вес. Итоговая оценка за вступительный экзамен определяется как суммарное количество баллов, набранных абитуриентом по всем блокам заданий.

Экзамен считается сданным на оценку «неудовлетворительно», если абитуриент получил суммарно за шесть блоков **менее 42 балла**.

Заявления на апелляцию принимаются лично от абитуриента в день объявления результатов экзамена или до 12:00 мск. следующего рабочего дня. Апелляционная комиссия рассматривает заявления на следующий день после объявления результатов экзамена с 14:00 до 18:00 мск.

Критерии оценки за закрытые вопросы теста

Количество правильных ответов определяет на сколько частей делится максимальный балл за данный вопрос, указанный в конце него. Например, если вопрос предполагает 2 правильных ответа, а максимальное количество баллов за него 5 баллов, то за каждый правильный ответ выставляется 2,5 балла. Если среди пяти ответов 3 правильные, а максимальное количество баллов 5, то за каждый правильный ответ выставляется 1,667 (округление до тысячных).

Если в закрытой части теста содержится только один правильный ответ, то указание абитуриентом двух ответов, среди которых один правильный, а другой неправильный, обнуляет результат - за данный вопрос проставляется 0 баллов.

Если в закрытой части теста содержится два и более правильных ответов, а абитуриент помимо правильных отметил еще и неправильные, то каждый неправильный ответ обнуляет один правильный. Например, если за вопрос предусмотрено выставление максимум 6 баллов и среди пяти ответов на вопрос теста 3 ответа правильные (два, соответственно, – неправильные), то есть по 2 балла за правильный ответ, а абитуриент отметил:

- только один ответ, и он является правильным, то выставляется 2 балла (максимальное количество 6 баллов делим на 3 правильных ответа получаем два балла за правильный ответ),

- 2 ответа и они оба правильные, то выставляется 4 балла (как уже объяснено, два балла за один правильный ответ),

- 3 ответа среди которых 1 правильный, два – неправильные, то выставляется ноль баллов (каждый неправильный ответ обнуляет правильный),

- 4, среди которых два правильных, а два неправильных, то за ответ выставляется ноль баллов (каждый неправильный ответ обнуляет один правильный),

- 4, среди которых три правильных, один – неправильный, то выставляется 4 балла (два балла за каждый из трех правильных ответов в сумме дали 6 баллов, но один неправильный ответ уменьшает эту сумму на 2 балла, поскольку обнуляет один правильный ответ)

и так далее.

**Список рекомендованной литературы для подготовки к вступительному испытанию
в бакалавриат по направлению «Юриспруденция»**

Общие

Электронные

«КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/online/>) - Автоматизированная информационно-поисковая правовая система;

Право. Ру (<http://pravo.ru/>) - Российский интернет ресурс со всеми новостями в области права и правоприменения. Российские нормативно-правовые акты, решения судов и другая правовая информация.

Российский Правовой Портал – inPRAVO (<http://www.inpravo.ru/>) - Законодательные и нормативные акты принятые различными органами государственной власти и управления России. Правовые новости, комментарии специалистов, судебная практика

Литература по обществознанию:

- Баранов П.А., Власов А.В. Обществознание: Самый полный справочник для подготовки к ЕГЭ – М: ЭКСМО, 2022
- Кравченко А.И. Обществознание. Базовый уровень: 11 класс: учебник /., перераб. - А.И.Кравченко, Т.Ф.Акчурин, С.В.Агафонов. – 2-е изд М.: Просвещение, 2022
- Никитин А.Ф. Право: 10-11 классы: учебник: базовый и углубленный уровень /А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина, Т.Ф.Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2021
- Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. (Боголюбов Л. Н., Аверьянов А. О., Белявский А. В. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Телюкиной М. В.) – М.: Просвещение, 2022
- Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. (Боголюбов Л. Н., Аверьянов А. О., Белявский А. В. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Телюкиной М. В.) – М.: Просвещение, 2022
- Обществознание. Учебное пособие. В 2 частях. (комплект из 2 книг) А. Арбузкин. – М.: Зерцало, 2022