

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МИД РОССИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе и молодежной
политике

А.А. Данельян

«10» января



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
НА БАЗЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025

Требования по иностранным языкам к поступающим в бакалавриат

Настоящая программа вступительного испытания на базе профессионального образования составлена на основе требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки по иностранному языку, определяемых действующим Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Абитуриент, сдающий экзамен по иностранному языку на программу бакалавриата, должен показать уровень владения фонетическим и лексико-грамматическим минимумом английского языка, а также уровень сформированности своих коммуникативных умений в различных видах иноязычной речевой деятельности:

- знать нормы произношения; основные правила чтения и постановки ударения; читать транскрипцию; знать ритмико-интонационные особенности разных типов предложений.

- владеть словарным запасом в объеме 2000 учебных лексических единиц общеразговорного характера.

- знать базовые грамматические правила употребления: настоящего, прошедшего и будущего времен, модальных глаголов, страдательного залога, инфинитива и герундия. Знать базовые словообразовательные модели и фразовые глаголы.

- уметь читать на английском языке и понимать основное содержание несложных информационных и научно-познавательных текстов; уметь находить необходимую информацию.

- уметь воспринимать на слух базовые виды диалога: диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями на основе тематики учебного общения.

- уметь продуцировать монологическую речь с использованием базовых коммуникативных типов речи: описание, повествование, рассуждение, характеристика, аргументация в рамках ситуаций повседневного общения и социально-бытовых тем.

- обладать базовыми знаниями культуры и традиций стран изучаемого языка, использовать правила речевого этикета.

- владеть культурой мышления.

Говорение: диалогическая и монологическая речь с использованием базовых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения.

Аудирование: понимание диалогической и монологической речи на слух в сфере бытовой коммуникации.

Чтение: несложные тексты общего характера.

Письмо: развернутый ответ на один из поставленных вопросов.

Формат вступительного экзамена по иностранным языкам

Вступительный экзамен по иностранным языкам проводится в письменной (в виде теста) и устной форме (уровень владения языком В-1). Общее время письменного экзамена – 1,5 часа.

1. Письменный экзамен состоит из следующих разделов:

Аудирование	- Часть 1: задание на так называемый множественный выбор.
Чтение	- Часть 2а: согласно заданию, необходимо прочитать текст, а затем продолжить данные высказывания или дать ответ на вопрос, выбрав один из предлагаемых 4 вариантов. Абитуриент должен выбрать один, с его точки зрения правильный, ответ и обвести кружком соответствующую букву (a, b, c, d) данного варианта; – Часть 2б: задание на дополнение текста предлагаемыми высказываниями.
Грамматика и лексика	- Часть 3а и 3б – грамматическая и лексическая. Абитуриенту предлагается связный текст, в котором пропущены отдельные слова. Слова вынесены справа, их необходимо изменить, поставив в нужную грамматическую или лексическую форму; - Часть 3в – соединить половинки предложений, чтобы получилось 10 грамматически правильных, осмысленных предложения; - Часть 3г – лексическая – выбрать один из предложенных вариантов синонимичных слов.
Письмо	– Часть 4: предлагается выбрать одну из трех тем-вопросов и написать развернутый ответ на 150-200 слов.

2. Устный экзамен состоит из проверки навыка монологической и диалогической речи. Экзамен начинается с беседы экзаменатора и абитуриента. Абитуриент дает развернутые ответы на вопросы экзаменатора.

Затем абитуриенту предлагается тема для монологического высказывания, которую (после обдумывания в течение 60 секунд) он должен осветить с разных сторон. Абитуриент должен быть готов говорить по предложенной теме в течение 3 минут. Экзаменатор может задать дополнительные вопросы по изложенной теме.

Примерный перечень тем для устной части экзамена

1. My family, friends.
2. My working day.
3. Seasons and weather;
4. My country. My hometown;
5. Hobbies and free time.
6. Mass Media.

Общее количество баллов за все части экзамена – 100.

Письменный экзамен – 80 баллов, из них:

Аудирование - часть 1 – 7 баллов,

Чтение - часть 2а – 6 баллов,

Чтение - часть 2б – 7 баллов,

Грамматика и лексика - часть 3а и 3аа – по 10 баллов,

часть 3б – 10 баллов,

часть 3в – 10 баллов

Письмо – Часть 4 – 20 баллов

Устный экзамен – 20 баллов

Примечание: Использование словаря ни во время письменного, ни во время устного экзамена не разрешается.

Критерии оценки письменного экзамена (раздел Письмо):

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
16-20	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается одна-две негрубые ошибки)	Орфографические ошибки практически отсутствуют.
10-15	Используемый словарный запас соответствует поставленной	Имеется ряд грамматических ошибок, не	Имеется ряд орфографических, которые незначительно

	коммуникативной задаче, однако, встречаются отдельные неточности в употреблении слов (до 2 раз), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	затрудняющих понимания текста (не более четырёх)	затрудняют понимание текста (не более двух)
4-9	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более четырёх)	Многочисленные ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (до 6 ошибок)	Орфографические ошибки в количестве до 5 штук. Количество слов менее 150.
0-3	Словарь чрезвычайно ограничен, что не дает возможность осветить тему вопроса и значительно затрудняет понимание написанного.	Количество ошибок превышает семь штук, что практически исключает коммуникацию.	Количество орфографических ошибок превышает 7 штук, количество слов в тексте менее 120.

Критерии оценки устного экзамена:

Баллы	Критерии выставления оценки
16-20	Подробное раскрытие темы вопроса. Развернутые ответы на вопросы экзаменаторов. В речи практически отсутствуют грамматические ошибки и лексические ошибки. Достаточно большой словарный состав. Фонетические ошибки практически отсутствуют. Логическое членение речи соблюдается.
11-15	В целом тема вопроса раскрыта. Ответы на вопросы экзаменатора полные, но без предоставления дополнительной информации. В речи допущены некоторые грамматические и лексические ошибки. Отдельные фонетические ошибки.
6-9	Тема изложена очень кратко. Ответы на вопросы экзаменатора краткие, вплоть до эллиптических. При попытке дать развернутый ответ в речи допущено значительное количество ошибок, как грамматических, так и лексических. Имеется ряд фонетических ошибок (не более пяти).
0-5	Тема не изложена. Полное непонимание вопросов экзаменатора. Невозможность осуществить акт коммуникации. Незнание системы грамматики языка. Чрезвычайно ограниченный словарный запас. Множественные фонетические ошибки (более пяти).

Вступительный экзамен по английскому языку. Образец.

АУДИРОВАНИЕ

ЧАСТЬ 1

Вы услышите текст о Великобритании. В заданиях 1–7 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Макс.кол-во баллов за часть 1: 7

Количество баллов за ответ:	
-----------------------------	--

ЧТЕНИЕ**ЧАСТЬ 2а**

Прочитайте текст и выполните задания 1–7. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Макс. количество баллов за часть 2А: 7

Robot teachers

If you think of the jobs robots could never do, you would probably put doctors and teachers at the top of the list. It's easy to imagine robot cleaners and factory workers, but some jobs need human connection and creativity. But are we underestimating what robots can do? In some cases, they already perform better than doctors at diagnosing illness. Also, some patients might feel more comfortable sharing personal information with a machine than a person. Could there be a place for robots in education after all?

British education expert Anthony Seldon thinks so. And he even has a date for the robot takeover of the classroom: 2027. He predicts robots will do the main job of transferring information and teachers will be like assistants. Intelligent robots will read students' faces, movements and maybe even brain signals. Then they will adapt the information to each student. It's not a popular opinion and it's unlikely robots will ever have empathy and the ability to really connect with humans like another human can.

One thing is certain, though. A robot teacher is better than no teacher at all. In some parts of the world, there aren't enough teachers and 9–16 per cent of children under the age of 14 don't go to school. That problem could be partly solved by robots because they can teach anywhere and won't get stressed, or tired, or move somewhere for an easier, higher-paid job.

Those negative aspects of teaching are something everyone agrees on. Teachers all over the world are leaving because it is a difficult job and they feel overworked. Perhaps the question is not 'Will robots replace teachers?' but 'How can robots help teachers?' Office workers can use software to do things like organise and answer emails, arrange meetings and update calendars. Teachers waste a lot of time doing non-teaching work, including more than 11 hours a week marking homework. If robots could cut the time teachers spend marking homework and writing reports, teachers would have more time and energy for the parts of the job humans do best.

1. It's easy to think robots ...

- 1) will replace people even if we don't like the idea.
- 2) are more capable than people and it's true.
- 3) can do less than people but it's not always true.
- 4) will have human understanding of emotions.

ОТВЕТ:

2. Which of the following statements is TRUE, according to the text?

- 1) Most jobs seem as if they can be done by robots or computers.
- 2) Robots are always better at diagnosing illnesses than doctors.
- 3) Many experts agree robots will replace teachers by 2027.
- 4) One advantage of robot teachers is that they don't need to rest.

ОТВЕТ:

3. Anthony Seldon claims teachers in the future will ...

- 1) help robots in class.
- 2) teach knowledge to students.
- 3) no longer exist.

- 4) work harder than office workers.

ОТВЕТ:

4. Some parts of the world ...

- 1) pay robots to teach.
- 2) already use robots in teaching jobs.
- 3) have a shortage of teachers.
- 4) provide teachers with a well-paid job.

ОТВЕТ:

5. Robots could ...

- 1) empathise with students.
- 2) mark homework.
- 3) prepare lessons.
- 4) arrange meetings with parents.

ОТВЕТ:

6. Teachers ...

- 1) have less help than office workers.
- 2) leave their jobs to become office workers.
- 3) have holidays twice a year.
- 4) use robots to reduce their time marking homework.

ОТВЕТ:

7. The attitude of the author towards robots may be described as ...

- 1) optimistic.
- 2) negative.
- 3) indifferent.
- 4) unsure.

ОТВЕТ:

Количество баллов за ответ:	
-----------------------------	--

ЧТЕНИЕ

ЧАСТЬ 26

Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 8–15. Две из частей в списке 7–15 лишние. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Макс. количество баллов за часть 26: 6

Henry Hunnings (1843—86)

Most people have heard of Alexander Graham Bell, invented the telephone in 1876. But it was a little-known English priest called Henry Hunnings which few people had known about. Bell's model could transmit a voice up to about 23km. A year after its invention, Thomas Edison improved on the model by attaching a solid carbon button inside the mouthpiece. But Hunnings decided to experiment with granular carbon (A) This improved the voice clarity and extended the voice-transmission distance to about 72km. Hunnings was granted a patent for his invention in December 1878. Hunnings was born in 1843 near London. He became a priest in Yorkshire and although much of his time was taken up with Church matters, he had a profound interest in all sorts of gadgets, (B), a friend of Hunnings with similar interests, called Cox Walker, built a telephone receiver.

In 1880 an American called Anders visited England and asked Walker (C) He was impressed and offered Hunnings £1,000 for the patent. The offer was accepted and the Globe Company was formed (D) In 1881 Hunnings was granted two patents in the United States for his invention.

But by this time so many people and companies were involved in telephone design and manufacture (E) There was a famous court case in 1882 when the United Telephone Company took the Globe Company to court for an alleged infringement of its patents. At first it failed to have the Hunnings patent declared invalid (F) It then bought the rights to the entire patent from Hunnings.

- 8) instead of solid carbon
- 9) but later it partially succeeded
- 10) except that Hunning's invention was superior
- 11) in breach of copyright
- 12) to make telephones in England
- 13) that conflict resulted
- 14) particularly those that dealt with magnetism and electricity
- 15) if he could inspect the Hunnings transmitter

Ответ:	A	B	C	D	T	F

Количество баллов за ответ:	
-----------------------------	--

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

ЧАСТЬ 3а

Прочитайте текст. Заполните пропуски в предложениях под номерами 1-10 соответствующими формами слов, напечатанных заглавными буквами справа от каждого предложения.

Макс.количество баллов за часть 3а: **10**

The Taj Mahal

The Taj Mahal is a (1)..... mausoleum next to the river Yamuna in the (2) city of Agra. The name Taj Mahal means 'the crown of palaces'. The most famous part of the Taj Mahal is the large white dome in the centre. It is 35 metres high and is (3)..... by four (4) domes.

The rooms inside the building are (5)..... with (6)..... archways and precious stones in the walls.

The (7)..... of the Taj Mahal began in 1632 and finished in 1653. It was (8)..... with materials from all over India and Asia, but the main material is white marble. The emperor Shah Jahan built the Taj Mahal as a burial place for his wife, Mumtaz Mahal. According to legend, he wanted to build another Taj Mahal in black on the other side of the river, but this never happened.

Over the years, the Taj Mahal has suffered from (9)..... damage, and there have been many government attempts to conserve its beauty. The Taj Mahal is one of India's most famous landmarks. There (10)..... millions of visitors to the mausoleum every year.

**FAME
INDIA**

**SURROUND
SMALL**

**DECORATE
BEAUTY**

**CONSTRUCT
BUILD**

ENVIRONMENT

BE

Количество баллов за ответ:

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

ЧАСТЬ 3б

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами справа, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста, и заполните пропуски в предложениях под номерами 11-20.

Макс.количество баллов за часть 3б: **10**

Computers that play games

Computers have had the (11) to play chess for many years now, and their (12) in games against the best players in the world has shown steady (13)

However, it will be years before the designers of computer games machines can beat their (14) challenge yet - the ancient board game called 'Go'. The playing area is (15) larger than in chess and there are far more pieces, so that the (16)..... of moves is almost (17) The game involves planning so many moves ahead that even the (18) calculations of the fastest modern computers are (19) to deal with the problems of the game.

**ABLE
PERFORM
IMPROVE**

**BIG
CONSIDERABLE
COMBINE**

**END
IMPRESS
SUFFICIENT
COMPETE**

In a recent (20) for computer 'Go' machines, the best machine beat all its rivals, but lost heavily to three young schoolchildren, so there is obviously still a lot of work to do.

Количество баллов за ответ:

ГРАММАТИКА

ЧАСТЬ 3в

Соедините половинки предложений.

Макс. количество баллов за часть 3: **10**

21	We need to get	A	across at the bookshop today!
22	You won't believe who I came	B	on her coursework.
23	We asked our grandmother to look	C	of petrol, so we had to call a taxi to get home.
24	If you fall	D	forward to the annual reunion.
25	After missing a few classes Betsy needed to catch up.....	E	out too late that my favourite singer was coming to town.
26	The whole family looks	F	off the TV and listen to me!
27	We've run out	G	round for dinner sometime.
28	I found	H	after our little son while we are at work.
29	Turn	I	off at the next station.
30	We'd love you to come	J	behind with your English tasks, you may need some extra tutorial lessons.

Количество баллов за ответ:

ЛЕКСИКА

ЧАСТЬ 3г

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 31-40. Эти номера соответствуют заданиям 31-40, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Макс. количество баллов за часть 3г: **10**

Eat Your Breakfast!

Not having breakfast is only too easy, especially if you're always in a rush first thing in the morning. Although it may not seem important at the time, you aren't doing yourself any goods if you don't eat breakfast. The (31) purpose of National Breakfast Week is to (32) you of the importance of eating a proper breakfast. By the time you (33) in the morning you probably won't have eaten (34) for up to 12 hours. That's a long time for your body to (35) ... without food. If you don't have breakfast, you won't be (36) ... your body with (37) energy for the day. If the reason you skip breakfast is to lose weight, forget it! Evidence shows that the opposite is

true. Eating breakfast could help your body to (38) ... calories more quickly during the morning. A proper breakfast doesn't have to be huge. In fact, it can be simple and light but still (39) you with essential vitamins and energy. Why not start with a cereal breakfast? Most cereals (40) ... important vitamins and minerals, while protein and calcium are available in the milk you have with them. And the good news is that they are also poor in calories.

31	A) main	B) target	C) head	D) special
32	A) refresh	B) recall	C) remind	D) remember
33	A) rise up	B) get up	C) stand up	D) get out
34	A) anything	B) nothing	C) something	D) everything
35	A) have	B) stay	C) go	D) take
36	A) giving	B) letting	C) allowing	D) providing
37	A) enough	B) plenty	C) many	D) total
38	A) give off	B) rid	C) lose	D) burn
39	A) give	B) provide	C) offer	D) feed
40	A) contain	B) involve	C) take in	D) comprise

Количество баллов за ответ:	
-----------------------------	--

ПИСЬМО

ЧАСТЬ 4

Выберите одну из трех тем и напишите развернутый ответ на 150-200 слов.

Макс. количество баллов за часть 4: **20**

1. Do you think it's ever possible to speak a language like a native? Explain your reasons.
2. What season do you think people are most hardworking in?
3. Would you prefer to stay at a hotel or camp while on vacation?

Количество баллов за ответ:	
-----------------------------	--

