

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МИД РОССИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе и молодежной
политике

А.А. Данельян

«10» января 2025 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИСТОРИИ (в форме собеседования)
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025

Вступительное испытание проводится в форме собеседования. Время проведения собеседования 1 час с учетом времени, дающегося абитуриенту на подготовку к ответу.

Характеристика вступительного испытания.

Вступительное испытание в форме собеседования охватывает содержание курса по истории России с древности до 1991 года и нацелено на выявление образовательных достижений абитуриентов.

Тематика собеседования состоит из перечня вопросов и проводится по выбору вопросов преподавателем (не по билетам). В ходе собеседования абитуриент должен ответить на 2 вопроса из указанных в перечне тем для собеседования. После получения вопросов абитуриенту дается время на подготовку к ответу в пределах 30 минут. При подготовке к ответу на вопросы абитуриент может составить свой ответ в письменной форме, но само собеседование производится устно. Листы для подготовки к устному ответу хранятся абитуриентом после прохождения вступительного испытания. Продолжительность ответа абитуриента в ходе вступительного испытания не должна превышать 25 минут. Ответ должен производиться четко и по существу. В ходе собеседования преподаватель может задавать дополнительные уточняющие вопросы в рамках тем собеседования, указанных в перечне. Итоговая оценка результатов собеседования проводится преподавателем с учетом ответов, данных абитуриентом на 2 вопроса.

Рекомендации при подготовке к вступительному испытанию в форме собеседования.

При подготовке к собеседованию абитуриенту необходимо представлять общий ход Истории России, а также ориентироваться в этапах развития Российского государства. Особое внимание следует уделить характеристике наиболее значимых исторических дат и событий, умению дать им оценку, опираясь на полученные ранее знания.

Крайне важно понимание причинно-следственных связей, предопределивших ход Отечественной истории, осмысление целостного исторического контекста.

Необходимым является знание хронологии и специальной исторической терминологии, а также умение выявлять причинно-следственные связи. Абитуриент должен уметь хорошо ориентироваться в вопросах роста и становления Российского государства, развития его социальных институтов, религиозных и культурных особенностях; быть способным правильно определять роль России в мировой истории на разных ее этапах.

Критерии оценивания результатов собеседования.

Оценка результатов собеседования производится преподавателем на основе следующих критериев:

Оценка **«ОТЛИЧНО» (86-100 баллов)** ставится в том случае, когда абитуриент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и подтверждены примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Абитуриент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (66-85 баллов)** ставится в том случае, когда абитуриент обнаруживает хорошее знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, но при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию преподавателя, проводящего собеседование. Абитуриент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно.

Оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» (41-65 баллов) ставится в том случае, когда абитуриент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Отвечающий испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется слабо.

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» (0-40) ставится в том случае, когда абитуриент не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; абитуриент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. В ответе допущены серьезные ошибки.

Распределение вопросов собеседования по содержанию.

Содержание материала по истории России представлено в программе вступительного испытания по истории для поступающих в бакалавриат по разделам, определенным с учетом общей периодизации и хронологических рамок.

Это разделы: 1) с IX – начало XVII вв.; 2) с XVII–XVIII вв.; 3) XIX в.; 4) 1900–1991 гг.

Перечень вопросов:

1. Формирование и развитие единого централизованного Российского государства в конце XV – XVI вв.: этапы и содержание.

2. «Смутное время» в истории России: общая характеристика и содержание понятия.
3. Петровская реформа системы государственного управления.
4. Великие реформы 1860-х – 1870-х гг.
5. Основные направления внешней политики России в XIX в.: характеристика, содержание.
6. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир.
7. Коллективизация и индустриализация в СССР: причины, итоги, значение.
8. Великая Отечественная война советского народа 1941 – 1945 гг.
9. «Оттепель» как этап социально-экономического и политического развития СССР: общая характеристика понятия.
10. Политика «перестройки» М.С. Горбачёва. «Новое политическое мышление»: общая характеристика понятия.
11. Процесс объединения русских земель вокруг Москвы в XIV - XV вв.
12. Внутренняя политика Ивана IV: реформы и опричнина.
13. Российское государство в эпоху дворцовых переворотов.
14. Реформы Екатерины II по реализации политики «просвещенного абсолютизма».
15. Общественно-политическая жизнь России в XIX в.
16. Первая российская революция 1905-1907 гг., ее причины, характер и итоги.
17. Гражданская война и иностранная военная интервенция. Политика «военного коммунизма».
18. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Значение победы советского народа над фашизмом.
19. Противоречия социально-экономического и политического развития советского общества в середине 60-х - начале 80-х годов.
20. Формирование новой российской государственности в конце XX в. Конституция РФ 1993 г.

Список рекомендуемой литературы:

1. Орлов А. С. Георгиева Н.Г., Георгиев В. А. История России. Учебник. 5-е издание. –М.: Проспект, 2022.
2. Сахаров А.Н., Шестаков В.А., Боханов А.Н. История России в 2 т. Учебник –М.: Проспект, 2022.
3. Евремов О.Ю., Ачкасов Н.Б. История Отечества. Учебник для вузов. Санкт-Петербург, Питер, 2021.
4. Киселев А.Ф., Щагин Э.М., Тюкавкин В.Г. Новейшая история России. В 2 т. Учебник для вузов. –М.: Владос, 2017.

