

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МИД РОССИИ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о. проректора по учебной работе и  
молодежной политике

\_\_\_\_\_ А.А. Данельян

*«10» января* 2025 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ПРОФИЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ НАПРАВЛЕНИЯ  
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Москва, 2025



Настоящая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, образовательного стандарта Дипломатической академии МИД России и определяет содержание и форму вступительного испытания по междисциплинарному предмету на направление подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление. В ходе междисциплинарного вступительного испытания проверяются базовые знания по специфике государственной и муниципальной службы, теории и практике управления, современным подходам и технологиям ГМУ, внешней и внутренней политике современных государств, региональной и национальной безопасности.

Задания вступительных экзаменов в магистратуру ориентированы на проверку знаний по базовым темам проблематики управления (антикризисное, проектное, персоналом, госпрограммами), менеджмента (риск-менеджмент, политический менеджмент, инновационный менеджмент, стратегический менеджмент), применения информационно-коммуникационных технологий в ГМУ, управленческого консалтинга, государственного регулирования экономики, принятия управленческих решений и т.д.

Вступительное испытание состоит из двух частей:

1. Тестовая часть (вопросы закрытого типа: необходимо выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов).
2. Кейс-задание (предлагается проанализировать управленческую ситуацию, аргументированно выбрав наиболее оптимальные варианты выхода из нее из списка предложенных либо предложить и обосновать свой вариант решения).

В программе приводится список источников и литературы, рекомендуемых для подготовки к междисциплинарному вступительному испытанию.

## **БЛОК 1. Примеры тестовых заданий**

### **1. Возможность и необходимость управления определяются:**

Авторство вопроса: Коротков Э.М.

Выберите один правильный ответ

- A. информационным обеспечением деятельности людей
- B. развитием совместной деятельности людей
- C. обеспечением целенаправленного воздействия на деятельность человека
- D. потребностью сознательного выбора поведения человека
- E. наличием прямой и обратной связи, позволяющей добиваться эффективности функционирования управляемой системы

Баллов: 1

### **2. Понятия «управление» и «менеджмент» соотносятся следующим образом:**

Авторство вопроса: Коротков Э.М.

Выберите один правильный ответ

- А. понятие «менеджмент» шире понятия «управление»
- В. как общее и специфическое явление
- С. понятие «управление» используется в биологических системах, а понятие «менеджмент» — в социально-экономических

Баллов: 1

**3. Что из представленного характеризует полномочия?**

Авторство вопроса: Соколова Н.А.

Выберите все правильные ответы (один или несколько)

- А. точность
- В. масштаб
- С. координация
- Д. регулирование
- Е. уровень
- Ф. открытость

Баллов: 1

**4. Соотнесите модели управления с целями их применения.**

Авторство вопроса: Пилипчук Н.В.

Соедините элементы попарно

- А. долгосрочное планирование
- В. бюджетирование
- С. стратегическое планирование

1. обеспечение бесперебойного функционирования производственной системы
2. формирование долговременных конкурентных преимуществ, обеспечение адаптации к среде
3. определение целей деятельности и оптимизации распределения ресурсов для максимизации прибыли и увеличения стоимости бизнеса

Баллов: 2

**5. Выберите основные подходы к определению понятия «стратегия».**

Авторство вопроса: Отварухина Н.С., Веснин В.Р.

Выберите все правильные ответы (один или несколько)

- А. система приоритетных направлений развития
- В. концепция поиска и реализации конкурентных преимуществ
- С. совокупность правил разработки оперативных направлений развития организации
- Д. совокупность способов и действий организации в изменяющихся рыночных условиях, позволяющих достичь желаемые стратегические цели

Баллов: 2

**6. Расставьте последовательность разработки и реализации стратегии организации в правильном порядке.**

Авторство вопроса: Отварухина Н.С., Веснин В.Р.

Расставьте в правильном порядке

- А. формулирование целей организации
- В. расчет эффективности реализации стратегии
- С. составление портфеля стратегий
- Д. формулирование миссии организации
- Е. реализация стратегии

Баллов: 2

**7. Автором термина «стратегическая культура» является:**

Авторство вопроса: Бартош А.А.

Выберите один правильный ответ

- A. Колин Грей, американский политолог
- B. Джефри С. Лантис, американский политолог
- C. Джек Снайдер, эксперт американской корпорации РЭНД
- D. Алистер Джонсон, американский политолог
- E. Кен Бут, британский политолог

Баллов: 1

**8. Политическая культура проявляется на следующих уровнях:**

Авторство вопроса: Гуревич А.А.

Выберите все правильные ответы (один или несколько)

- A. экспансивном
- B. когнитивном
- C. оценочном
- D. аффективном

Баллов: 1

**9. Какие факторы, согласно международной методике ЮНИДО, включаются в формулу 5М?**

Выберите один правильный ответ

- A. деньги + кадры (внутренние факторы) + рынок + сырье + технологии (внешние факторы) и влияние государства как внешний фактор
- B. методики + кадры + технологии (внутренние факторы) + рынок + деньги (внешние факторы)
- C. рынок + сырье (внешние факторы) + машины и механизмы + деньги + кадры (внутренние факторы)
- D. рынок + деньги (внешние факторы) + сырье + технологии + кадры (внутренние факторы)

Баллов: 1

**10. Аттестация государственного гражданского служащего проводится:**

Выберите один правильный ответ

- A. ежегодно
- B. не чаще одного раза в два года, но не реже одного раза в четыре года
- C. раз в три года
- D. раз в пять лет

Баллов: 1

**БЛОК 2. Примеры кейс-заданий по междисциплинарному экзамену**

**1. Эффективность управления**

Автор кейса: Коротков Э.М.

На производственном совещании персонала руководитель поставил задачу организовать контроль изменения эффективности управления и своевременно регулировать тенденции ее повышения. Ему был задан вопрос: «По каким критериям оценивать эффективность? И как она может изменяться? Всегда ли приемлемо ее неуклонное и линейное повышение?» Ответ руководителя прозвучал неопределенно: «Критерием эффективности является использование резервов».

**В какой мере этот ответ раскрывает содержание проблемы повышения эффективности менеджмента? Из представленного перечня ответов предлагается выбрать наиболее верный, наименее корректный. Аргументируйте свой ответ (5-7 предложений). Сформулируйте и обоснуйте собственное видение проблемы эффективности управления.**

Варианты ответов.

1. Ответ правильный. Главное в эффективности менеджмента — определение резервов ее повышения и их использование в практической деятельности.

2. Резервы всегда существуют, но они не бесконечны. Получается, что существует предел повышения эффективности. По достижении этого предела можно успокоиться.

3. Эффективность менеджмента проявляется не только в полном использовании резервов. Она должна отражать и процессы пополнения резервов, и методы и подходы в их использовании.

4. Нельзя в оценке эффективности ограничиваться только резервами. Эффективность предполагает оценку использования всех ресурсов, а не только тех, которые характеризуют резервы.

5. Критериями оценки эффективности могут быть: ее достигнутый уровень, научно обоснованный норматив, опыт аналогичных организаций, анализ условий и целей развития.

**Ключ:** Наиболее удачным является пятый ответ. Он отражает существо заданного вопроса.

Ответ первый характеризует неполное представление об эффективности менеджмента. Использование резервов необходимо, но в этом не вся эффективность.

Ответ второй является критической оценкой вопроса, а не ответом на поставленный вопрос.

Ответ третий — суждение правильное, но это не ответ на поставленный вопрос.

Ответ четвертый — суждение правильное, но оно не отражает суть поставленного вопроса и ответа на него.

## 2. Обучение персонала

Автор кейса: Коротков Э.М.

При составлении программы инновационного развития организации возникла проблема выбора вида обучения персонала. В качестве проблемных факторов обсуждались вопросы выделения ресурсов, организации обучения, цели и результаты обучения, технологии обучения и др. Какой вид Вы порекомендовали бы выбрать, если учитывать, что организация находится в предкризисном состоянии, и ее конкурентные преимущества незначительны?

Варианты возможных ответов.

1. Эпизодическое обучение.
2. Программное обучение.
3. Ситуационное (кризисное) обучение.
4. Поддерживающее обучение.
5. Предупреждающее обучение.

**Из представленного перечня ответов предлагается выбрать наиболее верный, наименее корректный. Аргументируйте свой ответ (5-7 предложений). Сформулируйте и обоснуйте собственное видение проблемы.**

**Ключ:**

Наиболее удачным ответом является ответ второй. Программное обучение учитывает конкретные условия и цели обучения — возможность кризисного развития, остроту конкуренции, рациональное использование ресурсов.

Наименее удачным ответом является первый. Эпизодическому обучению не хватает системности, конкретности и целенаправленности.

Третий ответ не отражает долговременные и перспективные цели обучения.

Четвертый ответ характеризует не перспективы роста интеллектуального и инновационного потенциала, а поддержание существующего их уровня.

Пятый ответ подобен второму, но менее конкретен.

## 3. Управление знаниями

Автор кейса: Коротков Э.М.

Эксперт консультационной фирмы среди прочих рекомендаций совершенствования управления предложил обратить внимание на управление знаниями. Руководитель

подразделения воспринял скептически это предложение. Знания надо получать и использовать в своей практической деятельности. Но как можно управлять знаниями? Ведь управление — это воздействие на деятельность человека. А можно ли воздействовать на знания?

**Насколько верны рассуждения руководителя подразделения? Из представленного перечня ответов предлагается выбрать наиболее верный, наименее корректный. Аргументируйте свой ответ (5-7 предложений). Сформулируйте и обоснуйте собственное видение проблемы.**

Варианты ответов.

1. Управление знаниями предполагает распределение информации по звеньям системы управления.

2. Управлять деятельностью означает воздействовать на различные ее параметры и факторы. Знания являются важным фактором эффективности деятельности человека.

3. Управление знаниями возможно и необходимо, так как они отражают изменение интеллектуального потенциала организации.

4. Управление знаниями — это функция управления подобная функциям управления изменениями, управления развитием и пр.

5. Управление знаниями — это обеспечение и мотивация их постоянного обновления, пополнения, развития искусства использования в решении практических проблем.

Наиболее удачным ответом является ответ пятый. Действенность знаний определяется эффективностью управления ими. Знания определяют достижение ожидаемого результата функционирования и развития организации.

Наименее удачным — ответ первый. Знание и информация не одно и то же.

Ответ второй правильный, но недостаточно конкретный.

Ответ третий утверждает возможность и необходимость управления знаниями, но связывает их с интеллектуальным потенциалом, а не с деятельностью.

Ответ четвертый. Управление знаниями может быть рассмотрено как функция управления, но при этом не отражена роль управления знаниями в достижении результата управленческой деятельности.

### **Примерный перечень тем**

#### **для подготовки к профильному вступительному испытанию на направление «Государственное и муниципальное управление»**

1. Содержание и общие положения теории управления и ее характеристика.
2. Сущность, содержание и представители основных школ управления.
3. Сущность, содержание и представители основных школ теории международных отношений.
4. Основные функции и модели управления.
5. Организации и общественные институты: общее и особенное
6. Типология государств, их классификация и основы государственного управления.
7. Понятие «государственная служба» и основные концепции бюрократии.
8. Современные мировые тенденции развития государственной службы. Эволюция отечественной государственной службы.
9. Понятие «государственный служащий». Особенности профессиональной деятельности государственных служащих.
10. Особенности и дихотомия государственного управления во внешнеполитической деятельности.
11. Кибернетика, системный подход и синергетика в управлении и анализе международных отношений.
12. Сущность власти, руководства и лидерства. Управление формальными и неформальными группами.

13. Содержание понятий «влияние» и «власть». Классификация форм и видов власти.
14. Основные законы и принципы управления. Особенности управления сложными системами.
15. Виды и структуры организации. Централизация и децентрализация административной деятельности в организации.
16. Особенности работы с персоналом. Сущность кадровой политики и организация труда управленческого персонала.
17. Роль и понятие коммуникаций, их система, виды и особенности. Формальные и неформальные коммуникации. Межличностные коммуникации и преграды на пути их осуществления.
18. Стратегическая коммуникация: теория и практика.
19. Современные СМИ: традиционные, электронные, сетевые. Их влияние на общественные и мировые процессы.
20. Сущность и содержание стратегического управления. Этапы его разработки: формулирование миссии и целей.
21. Содержание и основные этапы процесса управления: методологическое, социальное, организационное, функциональное.
22. Внутренняя и внешняя среда организации. Методы анализа внешней и внутренней среды организации.
23. Основные виды планирования и особенности стратегического планирования.
24. Виды управленческой информации и информационные ресурсы организации.
25. Дерево целей и дерево решений. Принципы построения матрицы SWOT-анализа.
26. Корпоративная культура организации и особенности кросскультурных коммуникаций.
27. Современные информационно-коммуникационные технологии и их роль в государственном управлении.
28. Понятие информационного противоборства. Информационные войны.
29. Современные войны: основные подходы и классификации.
30. Вооруженные конфликты: особенности классификации и современные кейсы.
31. Частные военно-охранные компании: специфика организации, роль, примеры.
32. Современная пропаганда: подходы, сценарии, кейсы.
33. Роль силы в современных международных отношениях.
34. Глобальное управление: субъекты, подходы, специфика. Концепция «управления без правительства».
35. Разграничение понятий опасность, риск, вызов и угроза: основные подходы.
36. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: анализ документов.
37. Понятие «национальный интерес»: подходы, определения, значение для внешней политики.
38. Внешняя политика современных государств: базовые компоненты и подходы к анализу.
39. Негосударственные акторы современных международных отношений: подходы и методология изучения.
40. Глобальные тенденции мирового развития.

## ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

### **Тема 1. Теоретические и методологические основы управления**

Предмет, сущность и содержание теории управления. Объективные основы возникновения потребности в управлении. Сущность понятие управления. Субъект и объект управления. Управленческие отношения как особый вид общественных отношений. Сущность и виды целей управления. Требования к целям управления. Комплексные целевые программы и проекты как организационная форма целеполагания. Сущность и



содержание принципов управления. Сущность и содержание ситуационного и процессного подходов к управлению. Развитие методологии теории управления на основе теорий конфликтов и хаоса. Интеграция методологических подходов в современной теории и практики управления (международный опыт).

## **Тема 2. Особенности управления организацией. Организационные формы и структуры управления**

Понятие общественного института. Понятие организации как открытой саморазвивающейся системы. Виды организаций. Структура и формы организаций. Сущность организационной структуры. Линейная организационная структура. Функциональная, дивизиональная, матричная, проектная и другие организационные структуры. Современные тенденции совершенствования организационных структур управления. Основы управления в организации. Подготовка и принятие управленческих решений. Организация реализации управленческих решений. Стимулирование и мотивирование реализации принятых решений. Прогнозирование и планирование. Координация и регулирование. Развитие управления за рубежом. Типы моделей управления в организации: американская модель, европейская модель, японская модели. Маркетинговые модели.

## **Тема 3. Процесс управления. Эффективность и качество управления**

Функциональное разделение управленческого труда. Управление как процесс воздействия. Управление как процесс взаимодействия. Содержание и основные этапы процесса управления: методологическое, социальное, организационное, функциональное. Типология процессов управления. Технологии управления. Проектирование организации процесса управления. Использование современных информационных технологий при проектировании организации. Понятия, сущность, содержание, оценка и измерения эффективности управления. Эффективное управление организациями. Измерение результатов деятельности в государственном секторе. Модель эффективной организации. Управление нововведениями. Понятие «качество управления». Методы определения качества управления. Модель системы качества по ИСО 9000. Международные стандарты качества управления (ERP, MRP II). Модель EFQM. Управление качеством в государственном секторе и МСУ.

## **Тема 4. Внутренняя и внешняя среда в управлении институтами и организациями**

Характеристика внешней среды. Факторы прямого воздействия. Факторы косвенного воздействия. Внутренняя среда организации. Методы анализа внешней и внутренней среды организации. Структура организации. Трудовые ресурсы организации, оборудование. Материальные запасы. Технология. Культура организации. Взаимосвязь отдельных элементов среды.

## **Тема 5. Коммуникации в управлении**

Роль и понятие коммуникаций, их система, виды и особенности. Формальные и неформальные коммуникации. Межличностные коммуникации и преграды на пути их осуществления. Организационные коммуникации и их совершенствование. Основные элементы и этапы коммуникационного процесса. Обратная связь в коммуникационном процессе. Пути совершенствования коммуникаций и роль руководителя в оптимизации этого процесса. Управление конфликтами и стрессами. Понятие и сущность «паблик рилейшенз». Работа с основными группами общественности. Понятие «управленческая информация». Виды управленческой информации и информационные ресурсы организации. Основные этапы развития информационных технологий. Современные ИКТ и информационные системы. Качество и эффективность информационных систем. Эволюция информационных систем. Рынок информационных продуктов и услуг. Стратегическая коммуникация: теория и практика.

### **Тема 6. Основы кадровой политики**

Понятие «кадровая политика». Виды стратегий кадровой политики в организациях. Современные направления кадровой политики в ведущих зарубежных компаниях. Особенности кадровой политики в отечественных организациях. Основные направления совершенствования кадровой политики в организациях. Государственная кадровая политика. Особенности кадровой политики на предприятиях. Активизация человеческого фактора. Формирование организационного поведения. Гуманизация труда. Обучение персонала. Условия и факторы результативной работы менеджера. Культура и стиль.

### **Тема 7. Управление в органах государственной власти**

Понятие «государственная служба». Основные концепции бюрократии. Особенности государственной службы Франции, ФРГ, Великобритании, США, КНР, Австралии. Современные мировые тенденции развития государственной службы. Эволюция отечественной государственной службы. Идеология и принципы современной реформы государственной службы в России. Понятие «государственный аппарат». Понятие «государственный служащий». Особенности профессиональной деятельности государственных служащих. Реестр государственных служащих государственного аппарата, федеральных округов, региональных образований и МСУ. Модель профессионально-психологической подготовки государственного служащего. Требования к государственным служащим. Подготовка и повышение квалификации государственных служащих. Управление качеством в государственном секторе и МСУ.

### **Тема 8. СМИ в современном мире**

Понятие и типология современных СМИ. Глобальные СМИ: структура, собственники, принципы формирования контента. Влияние СМИ на общественное мнение. Алгоритмы анализа новостных сообщений. Понятие постправды. Проблема достоверности в освещении повестки. Фейки и дипфейки: инструменты и механизмы распознавания. Современная пропаганда: подходы, сценарии, кейсы.

### **Тема 9. Безопасность в теории управления и международных отношений**

Понятие «безопасность»: уровни, субъекты, объекты, типы и виды. Разграничение понятий опасность, риск, вызов и угроза: основные подходы. Жесткая и мягкая безопасность. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: анализ документов. Понятие «национальный интерес»: подходы, определения, значение для внешней политики. Понятие «информационной безопасности». Кибербезопасность и проблемы ее обеспечения.

### **Тема 10. Внешняя политика современных государств.**

Понятие внешней политики. Внешняя и внутренняя политика: вопросы демаркации и взаимопроникновения. Вмешательство во внутренние дела государства с позиций вестфальской системы международных отношений. Особенности внешнеполитических концепций России.

### **Тема 10. Войны и вооруженные конфликты: теория и практика**

Современные войны: основные подходы и классификации. Вооруженные конфликты: особенности классификации и современные кейсы. Частные военно-охранные компании: специфика организации, роль, примеры. Понятие информационного противоборства. Информационные войны.

## **Рекомендуемые источники и литература**

### **Источники**

1. Конституция Российской Федерации : (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/). (дата обращения: 15.04.2023). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : ред. от 27.01.2023. - URL:

- [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/). (дата обращения: 10.04.2023).  
- Текст: электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ: (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023).- URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/). (дата обращения: 15.04.2023). - Текст: электронный.
  4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ ред. от 08.12.2020. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48601/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/) (дата обращения: 15.04.2023). - Текст: электронный.
  5. Федеральный закон «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ : ред. от 01.04.2022 - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103018/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103018/). (дата обращения: 15.04.2023). - Текст: электронный.
  6. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // [Электронный ресурс]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/?ysclid=18t8ep0ehj764733636](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/?ysclid=18t8ep0ehj764733636)
  7. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976) // [Электронный ресурс]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_172989/?ysclid=18t8gusf4t481805875](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/?ysclid=18t8gusf4t481805875)
  8. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 03.04.2023). – Текст : электронный.

### Основная литература

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / под редакцией Л. В. Сморгунова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 395 с. - ISBN 978-5-534-06730-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/513978> (дата обращения: 15.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . Текст : электронный.
2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / под редакцией Л. В. Сморгунова. - 2-е изд., стер. - Москва : Юрайт, 2023. - 484 с. - ISBN 978-5-534-06763-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/516039> (дата обращения: 15.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . Текст : электронный.
3. *Королев, В. И.* Основы менеджмента : учебное пособие / В. И. Королев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9776-0040-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209857> (дата обращения: 16.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.- Текст : электронный.
4. *Резник, С. Д.* Менеджмент : учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 367 с. - ISBN 978-5-16-017017-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937176> (дата обращения: 18.03.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### Дополнительная литература