

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МИД РОССИИ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о. проректора по учебной работе и молодежной  
политике

А.А. Данельян

«10» января 2025 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Москва, 2025



**Общие требования  
к вступительному экзамену в магистратуру  
по английскому языку**

Настоящая программа составлена на основе требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки по иностранному языку, определяемых действующим Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (уровень бакалавриата). Основной целью вступительного экзамена по иностранному языку в магистратуру ДА МИД России является всесторонняя проверка уровня владения европейскими иностранными языками, умения соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации межличностного и профессионального общения. Обучение в магистратуре ДА МИД России предполагает освоение профессионально-ориентированного иностранного языка, поэтому общий уровень развития языковых компетенций абитуриента должен соответствовать уровню не ниже B2 (upper intermediate) в рамках Европейской классификации языковых компетенций (CEFR). Кроме того, поступающий должен демонстрировать базовое владение языком академической коммуникации.

Абитуриент, сдающий экзамен по иностранному языку в магистратуру, должен продемонстрировать знания, а также навыки и умения по всем видам речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение) в следующем объеме:

- владеть спецификой артикуляции звуков, интонаций, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; знать основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; читать транскрипцию;

- обладать лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

- быть готовым вести переписку, диалог и переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач;

- быть способным выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;

- уметь работать с материалами СМИ на иностранном языке, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая основные выводы.

– уметь дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), знать свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;

– знать основные способы словообразования; обладать грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

– использовать основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;

– быть знакомым с культурой и традициями стран изучаемого языка, использовать правила речевого этикета.

### **Основное содержание вступительного экзамена по английскому языку**

Вступительный экзамен по иностранным языкам при поступлении в магистратуру Дипломатической Академии МИД России проводится в **письменной** (в виде теста) и **устной формах** (собеседование с экзаменаторами).

Письменный экзамен состоит четырех частей. Максимальное количество баллов за письменный тест – 70 б.:

Часть 1 – **грамматическое задание** на множественный выбор, т.е. связный текст, в котором необходимо выбрать из данных грамматических форм верную. Всего 2 текста по 10 заданий в каждом.

Часть 2 – **лексико-грамматический тест** на выбор правильных вариантов. Каждому предложению соответствует один из 4 вариантов. Абитуриент должен выбрать один, с его точки зрения, правильный ответ (a, b, c, d). Всего 20 заданий.

Часть 3 – **лексическая**. Абитуриенту предлагается связный текст, в котором пропущены отдельные слова. К каждому из 10 заданий дается 4 варианта на подстановку, из которых только один правильный (2 балла за каждый правильный ответ).

Часть 4 – **чтение**. Абитуриенту предлагается текст, после прочтения которого он должен из нескольких вариантов выбрать правильный ответ на вопрос по содержанию текста (5 заданий по 2 балла каждый).

Устный экзамен представляет собой беседу с экзаменаторами на английском языке на социально-бытовые, учебно-трудовые, социально-культурные темы без предварительной подготовки. Максимальное количество баллов за устный ответ – 30 б.

Абитуриент должен уметь без предварительной подготовки вести беседу с экзаменаторами в связи с предъявленной ситуацией общения, а также содержанием

увиденного, услышанного или прочитанного, участвовать в диалогах различных типов (односторонний или взаимный расспрос, одностороннее или взаимное информирование, побуждение к действию, обмен мнениями, обсуждение планов деятельности и др.), спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное отношение к предмету обсуждения, в пределах программного языкового материала.

Итоговая оценка за вступительное испытание по иностранному языку (100 баллов) складывается из количества баллов, полученных на каждом этапе испытания (первый этап, письменный тест, – максимум 70 баллов; второй этап, устный экзамен, – максимум 30 баллов).

### **Критерии оценки вступительного экзамена по европейским иностранным языкам**

#### Письменный экзамен

**Общее количество баллов за письменную часть экзамена – 70, из них:**

- часть 1 – 20 баллов, (по 1 баллу за правильный ответ);
- часть 2 – 20 баллов, (по 1 баллу за правильный ответ);
- часть 3 – 20 баллов, (по 2 балла за правильный ответ);
- часть 4 – 10 баллов (по 2 балла за правильный ответ).

Примечание: Использование словаря во время экзамена не разрешается.

#### Устный экзамен

**Общее количество баллов за устный экзамен – 30, из них:**

- структурированность ответа и грамотность речи (0-10 баллов): минус 1 балл за первые две ошибки, минус 1 балл – за каждую последующую;
- способность правильно оформлять монологическую часть своего высказывания (умение сформулировать и развить тему своего высказывания, представить свою речь в виде логично построенного высказывания) на иностранном языке (0-5 баллов);
- знание лексики, способность высказаться по предложенной теме (0-5 баллов): минус 1 балл за первые две ошибки, минус 1 балл – за каждую последующую;
- способность оформлять свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса иностранного языка (0-5 баллов): минус 1 балл за первые две ошибки, минус 1 балл – за каждую последующую;
- способность оформлять свою речь в соответствии с правилами фонетики иностранного языка (0-5 баллов): минус 1 балл за первые две ошибки, минус 1 балл – за каждую последующую;

Итоговая оценка вступительного испытания определяется как сумма баллов за письменную и устную части.

### **Английский язык**

Абитуриент, поступающий в магистратуру, должен показать знание английского языка, навыки и умения по всем видам речевой деятельности в рамках следующих параметров:

**Аудирование.** Владение навыками адекватного понимания информации, полученной на слух, и ее обработки в соответствии с поставленной задачей.

**Чтение.** Владение навыками различных видов чтения (просмотрового, поискового, изучающего, аналитического) и интегрированными навыками реферирования.

**Письмо.** Владение навыками аргументированного ответа на поставленный вопрос в соответствии с принятыми нормами письменного речевого этикета.

**Говорение.** Владение навыками использования специфических приемов устного изложения информации, оперирования обширным лексико-грамматическим аппаратом, высказывания своей точки зрения с учетом социально-культурного компонента и речевого этикета.

**Морфология.** Видо-временная система английского языка, Future continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. Сослагательное наклонение, условные предложения трех типов и mixed conditionals. Модальные глаголы и их эквиваленты. Модальные глаголы для выражения предположений и сожалений с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Употребление личных форм глагола в страдательных залогах. Косвенная речь. Выражение запланированного будущего. “Wish” для выражения сожаления. Использование конструкций “used to” и “would” для описания привычек в прошлом. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Придаточные определительные, обособляемые и не обособляемые запятыми.

Прилагательные и наречия. Фразовые глаголы. Идиоматические выражения.

Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, one, ones).

Сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ... the).

**Синтаксис.** Простое предложение. Нераспространенное и распространенное предложения. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное). Второстепенные члены

предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений. Виды вопросительных предложений.

**Словообразование.**

Суффиксы числительных -teen, -ty, -th; существительных -er(-or); словосложение.

Суффиксы существительных -tion, -ness; прилагательных -y, -ful, -able, -less; наречий -ly; конверсия; префиксы un-, in-, im-, il-, ir-, re-.

Суффиксы существительных -isl, -ism; прилагательных -ic(al).

Суффиксы существительных -(i)ty, -ing; прилагательных -ish, -ous; глаголов -en.

**Лексический минимум** в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

**Образцы экзаменационных заданий по английскому языку**

**Часть I. Выберите правильную глагольную форму из предложенных вариантов.**

1. George (1)..... (arrive) late to work again this morning. He (2) ..... (be) late at least five times this month. The supervisor (3) ..... (speak) to him about it yesterday but he obviously (4) .....(not/pay) any attention.
1. a.have arrived b. arriving c. arrive d. arrived
  2. a.was b. have been c. is d. had been
  3. a. spoke b. Speaks c. is speaking d.has spoken
  4. a.hadn`t payed b. hasn`t payed c.didn`t pay d.wouldn`t pay

**Часть II. Выберите правильный ответ.**

1. We all failed the exam because ..... of us had studied for it.
 

A both B either C neither D none
2. The more carefully you read, ..... you'll understand the book.
 

A better B the better C best D the best

**Часть III. Прочитайте текст и выберите наиболее подходящее слово из предложенных вариантов для каждого пропуска.**

Egyptomania

“Egyptomania” is a new art exhibition which has (0) ..A.. at the Louvre Museum in Paris. It shows just how (1) ..... images of Egypt have emerged through the (2) ..... and examines why this (3) ..... to have such a powerful influence on the western imagination. It has (5) ..... all of the arts, from opera and cinema to architecture and furniture design. It (6) ..... five years to prepare the exhibition, which (7) ..... more than 300 items, many of them on (8) ..... from international museums as far (9) ..... as Australia. ...

0	A	opened	B	made	C	launched	D	come
1	A	much	B	lot of	C	many	D	every
2	A	periods	B	ages	C	times	D	history
3	A	aged	B	antiquated	C	ancient	D	antique
4	A	persisted	B	remained	C	lasted	D	continued
5	A	moved	B	directed	C	impressed	D	influenced
6	A	took	B	needed	C	used	D	was
7	A	covers	B	includes	C	involves	D	consists
8	A	credit	B	advance	C	loan	D	gift
9	A	from	B	away	C	along	D	abroad

**Часть IV. Прочитайте текст и для вопросов 1-8 выберите ответ, который соответствует содержанию текста.**

#### SELF-MADE SATISFACTION

It had been a long, hard, wonderful day. The two of us had walked from the sea's edge through the length of a beautiful valley, climbed a superb mountain, traversed its narrow, rocky ridge, and now stood on its final peak, tired, happy and looking for the perfect camp site.

The experienced backpacker has a natural feeling for such things, and our eyes were drawn to a small blue circle on the map, like an eye winking at us. We could not see it from where we were, but we followed our judgement and descended steeply until it came into view.

We were right. It was a calm pool, with flat grass beside it. Gently taking our packs off, we made the first of many cups of tea before putting up our tent. Later that evening, over another cup of tea and after a good meal, we sat outside the tent watching the sun set over a glittering sea dotted with islands, towards one of which a ferry was slowly moving. It is not always so perfect, of course. On another trip, with a different companion, a thoroughly wet day had ended at a lonely farm. Depressed at the thought of camping, we had knocked and asked if we could use a barn as a shelter.

Backpacking could be defined as the art of comfortable, self-sufficient travel on foot. Everything you need is in the pack on your back, and you become emotionally as well as physically attached to it. I once left my pack hidden in some rocks while I made a long trip to a peak I particularly wanted to climb. I was away for nearly three hours and ended up running the last stretch in fear that my precious pack would not be there. It was, of course. ...

- 1 The writer and his companion knew there was a pool because
  - A they had seen it earlier in the day.
  - B they had been told about it.
  - C they could see it on the map.
  - D they could see it from the top of the mountain.
  
- 2 What does 'it' refer to in line 6?
  - A the pool
  - B the mountain
  - C the camp site
  - D the map
  
- 3 How did they feel at the end of the day?
  - A They wished they could have found a farm.
  - B They were delighted with the spot they'd found.
  - C They were anxious about the weather to come.
  - D They were too tired to put up their tent.



4 What does the writer mean by being "emotionally as well as physically attached" to his backpack?

- A He might die on the mountain without it.
- B It is not a good idea to leave it anywhere.
- C He walks better when he is wearing it.
- D It is more than just a practical aid.

**Устный экзамен – примерный перечень тем для обсуждения:**

1. Could you please tell us about your educational background?
2. What are your career goals?
3. What would be your dream job?
4. What skills do you have that will help you succeed on this course?
5. Why have you chosen our Academy?
6. Travel broadens the mind.
7. English as a global language.
8. Generation gap.
9. Choosing a career: fit for life.
10. Our changing world: technology, space travel.
11. Growing concerns: social problems, unemployment, poverty, civil liberties.
12. Culture clashes.
13. Healthy, wealthy and wise.
14. Social media: benefits and drawbacks.
15. Environmental protection: how can we prevent an environmental catastrophe?

**Рекомендованные источники и литература**

1. Пичкова Л.С. Английский язык для поступающих в магистратуру: учеб. пособие. – М.: МГИМО-Университет, 2018. — 233, [1] с
2. Complete First Certificate: Student's Book/ Guy Brook-Heart. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015. - 251 p.
3. McCarthy M., O`Dell F. English Vocabulary in Use. 2017, 4th ed.-280.
4. Murphy R. English Grammar in Use, 5th edition, Cambridge University Press, 2019

**Словари и глоссарии:**

1. Cambridge Dictionaries Online - <http://dictionary.cambridge.org>
2. Ask Oxford - <http://www.askoxford.com>
3. ClicheSite.com - <http://clichosite.com>
4. Dictionary. Com - <http://dictionary.reference.com>
5. Merriam- Webster Online - <http://www.m-w.com>
6. Oxford English Dictionary - [www.oed.com](http://www.oed.com) (доступ платный)

