

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МИД РОССИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе и молодежной  
политике

А.А. Данельян

«10» января 2025 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ФИНСКОМУ ЯЗЫКУ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Москва, 2025



Абитуриент, поступающий в магистратуру, должен показать знание финского языка, навыки и умения по всем видам речевой деятельности в рамках следующих параметров:

*Аудирование.* Владение навыками адекватного понимания информации, полученной на слух, и ее обработки в соответствии с поставленной задачей.

*Чтение.* Владение навыками различных видов чтения (просмотрового, поискового, изучающего, аналитического) и интегрированными навыками реферирования.

*Письмо.* Владение навыками аргументированного ответа на поставленный вопрос в соответствии с принятыми нормами письменного речевого этикета.

*Говорение.* Владение навыками использования специфических приемов устного изложения информации, оперирования обширным лексико-грамматическим аппаратом, высказывания своей точки зрения с учетом социально-культурного компонента и речевого этикета.

### ***Морфология.***

Глагол: Типы глаголов и их спряжение. Прямое и обратное чередование глаголов. Временные формы глаголов (Preesens, Imperfekti, Perfekti, Pluskvamperfekti, Futuuri). Инфинитивы (1, 2, 3, 4, 5). Наклонения (Indikatiivi, Konitionaali, Imperatiivi, Potentiaali). Залог глагола (Aktiivi ja Passiivi). Причастия (Partisiipit).

Падежная система финского языка. Именная система: имя существительное, прилагательное, числительное; местоимения. Послелог и предлоги в финском языке. Падежи. Степени сравнения прилагательных и наречий.

### ***Синтаксис***

Простое предложение, его структура. Порядок слов в утвердительном и вопросительном предложениях. Типы предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения, предложения с причастиями и причастными оборотами. Заменители придаточных предложений (Lauseenvastikkeet).

### ***Словообразование***

Типы слов (имен). Неделимые, сложные и производные слова.

***Лексический минимум*** в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

## Образцы экзаменационных заданий по финскому языку

### I. Muodosta seuraavista sanoista monikon nominatiivi, inessiivi, illatiivi, partitiivi ja genetiivi

	Mon. nom.	Part.	Ill.	Ines.	Gen.
auto	autot	autoja	autoihin	autoissa	autojen
insinööri					
jalka					
kaapeli					
kala					
vuosi					
vene					
vastaus					
sairaala					
tutkija					
keltainen					
työ					
tyttö					

### II. Kirjoita passiivimuodot

Malli: Tie, jolla ajetaan, on ajoite.

1. Katu, jolla \_\_\_\_\_, on kävelykatu.
2. Taló, jossa \_\_\_\_\_, on asuintalo.
3. Halli, jossa \_\_\_\_\_, on uimahalli.
4. Koulu, jossa \_\_\_\_\_, on ratsastuskoulu.
5. Kuoro, jossa \_\_\_\_\_, on laulukuoro.

### III. Käytä passiivin perfektii

Malli: Kun kahvi on juotu, lähdetään ulos.

1. Kun (imuroida huone), aletaan laittaa ruokaa.  
\_\_\_\_\_

2. Kun (kattaa pöytä), kutsutaan kaikki syömään.  
\_\_\_\_\_

3. Kun (tiskata astiat), mennään päiväuunille.

\_\_\_\_\_

4. Kun (jättää matkatavarat), saadaan liput.

\_\_\_\_\_

5. Kun (viedä laukut), lentokoneeseen.

\_\_\_\_\_

#### IV. Käytä passiivin pluskvamperfektiä

**Malli: Kun kirja oli luettu, se palautettiin kirjastoon.**

1. Kun (perunat kuoria), ne (keittää).

\_\_\_\_\_

2. Kun (tiskikone tyhjentää), (viedä) roskat ulos.

\_\_\_\_\_

3. Kun (matot viedä) ulos, ne (tampata).

\_\_\_\_\_

4. Kun (vaatteet pukea) päälle, (kammata) hiukset.

\_\_\_\_\_

5. Kun (kaikki asiat oppia), (pitää) testi.

\_\_\_\_\_

#### V. Käytä komparatiivia erilaisissa sijoissa ja luvuissa

**Malli: Naapurillani on uudempi ja kalliimpi (uusi ja kallis) auto kuin minulla.**

1. Hän ansaitsee \_\_\_\_\_ (hyvä) palkkaa kuin minä.

2. Hän on saman ikäinen kuin minä, mutta hän näyttää paljon \_\_\_\_\_ (nuori ja urheilullinen).

3. Hänellä on aina paljon \_\_\_\_\_ (tyylikäs) vaatteet kuin minulla.

4. Hän matkustaa aina paljon \_\_\_\_\_ (eksoottinen) matkakohteisiin kuin minä.

5. Kaikki pitävät häntä tietenkin \_\_\_\_\_ (menestynyt) kuin minua.

## VI. Käytä superlatiivia erilaisissa sijoissa ja luvuissa

**Malli: Minä olen nähnyt Mona Lisan, maailman kuuluisimman (kuuluisa) maalauksen.**

1. Opas esittelee turisteille kaupungin \_\_\_\_\_ (kiinnostava) nähtävyydet.
2. Masentunut \_\_\_\_\_ ihminen \_\_\_\_\_ tuntee \_\_\_\_\_ itsensä \_\_\_\_\_ mailman \_\_\_\_\_ (onneton) ihmiseksi.
3. Pidämme häntä \_\_\_\_\_ (ahkera) työntekijänä, joka on koskaan uurastanut yrityksessämme.
4. Pääsen lomallani matkustamaan Alpeille, Euroopan \_\_\_\_\_ (kaunis) vuoristomaisemiin.
5. Kolibrit ovat maapallon \_\_\_\_\_ (pieni) lintuja.

### Устный экзамен – примерный перечень тем для обсуждения

1. Kerro ammatillisesta koulutuksestasi. Onko sinulla jo ammatillista kokemusta?
2. Kerro tulevasta ammatistasi ja työläistymisestä
3. Mitkä ovat ammatilliset odotuksesi?
4. Mikä on unelmasi tulevasta työstäsi?
5. Mitä ammatillisia ja sosiaalisia taitoja ja osaamista sinulla on?
6. Miksi päätit hakeutua Akatemiaan?
7. Mikä on suomen kielen rooli maailmassa? Miksi päätit opiskella suomea?
8. Missä sinun mielestäsi kannattaisi käydä Venäjällä?
9. Kerro maailman mielemmkiintoisimmasta nähtävyyksestä.
10. Maailman ekologisia ongelmia ja niiden ratkaiseminen.
11. Vaalit Suomessa ja Suomen poliittiset puolueet
12. Suomi EU:n jäsenenä
13. Suomen ulkopoliitikka ja Suomen sisäpolitiikka
14. Venäjän ulkopoliitikka ja sisäpolitiikka
15. Terveelliset elämäntavat;
16. Maailman ekologisia ongelmia ja niiden ratkaiseminen

## Рекомендуемые источники и литература

1. Gehring, S., Heinzmann, S. Suomen mestari 1.: Suomen kielen oppikirjaaikuisille. Helsinki: Otava – 2021.
2. Gehring, S., Heinzmann, S. Suomen mestari 2.: Suomen kielen oppikirjaaikuisille. Helsinki: Otava – 2021.
3. Чернявская, В.В. Полный курс финского языка / В.В. Чернявская. – Москва: Издательство АСТ, 2021.
- Heikkilä, S., Majakangas, P. Hyvin menee! 1: Suomea aikuisille. Helsinki: Otava – 2016.
4. Шишкин В.Н., Шишкина Т.А. Финский язык для общих и специальных целей: история и образование: учебное пособие: уровни В1-В2. – Москва: МГИМО-Университет, 2019.
5. Шишкин В.Н., Шишкина Т.А. Финский язык. Дипломатия и международные отношения. Язык профессии для студентов-международников: учебное пособие: уровень С1. – Москва: МГИМО-Университет, 2023.

