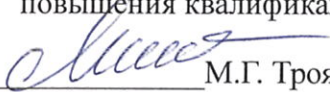


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
повышения квалификации


М.Г. Троянский

06.06.2023

дата

ПРОГРАММА КУРСА

**Испанский язык для общих целей,
комплексный коммуникативный курс**

Уровень владения языком: B1

136 академических часов

**Москва
2023**

Автор: Семенова Екатерина Николаевна

Программа курса: Испанский язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс

Уровень владения B1 (Intermediate), функциональный.

Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Автор

Руководитель ЦИИЯ



Е.Н. Семенова



О.В. Семенова

1. Наименование курса Испанский язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс, Уровень B1 Intermediate

2. Планируемые результаты обучения по курсу:

Целью освоения курса является формирование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на испанском языке в широком диапазоне тем общего характера;

- зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы, формирование навыков аннотирования;
- владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием различной терминологии;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на испанском языке.

В результате освоения курса обучающийся должен:

Знать:

- систему языковых знаний, включающую в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования испанского языка;
- общую и терминологическую лексику в рамках тем, определенных программой;
- основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста;
- основы перевода с испанского языка на русский язык.

Уметь:

- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на испанском языке, полученную из печатных, аудио и визуальных источников в рамках сферы общения (лекции и выступления на иностранном языке, радио- и телепередачи, аудио- и видеозаписи, непосредственное общение с носителями языка);
- переводить со словарем тексты общего характера уровня сложности B1 в рамках тематики, указанной в программе, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;
- уметь достаточно свободно вести беседу на общие темы, практически без затруднения понимать на слух то, что говорит собеседник в повседневной жизни, использовать в речи сложные грамматические конструкции;
- соблюдать в процессе создания текста нормы речевого и неречевого поведения, принятые в соответствующей профессиональной сфере.

Владеть:

- различными видами чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, аналитического);
- терминологическим вокабуляром по различным проблемам в рамках тем, определенных программой; словарный запас на данном уровне составляет от 2000 до 3000 фраз и слов.

3. Входные требования для освоения курса Испанский язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс, Уровень B1 Intermediate

- **Грамматика:** Углубление в уже изученные области грамматики и расширение знаний грамматических конструкций.
- **Фонетика:** Улучшение навыков произношения. Знание исключений правил чтения, интонаций и ударений.
- **Лексика:** Знание основных способов образования слов (суффиксы, корни,

приставки).

- *Разговор*: Умение поддержать разговор в ряде часто встречающихся ситуаций.
- *Аудирование*: Владение навыком улавливать общий смысл при просмотре телевизионных передач, фильмов и т.д.
- *Чтение*: Умение извлекать информацию из оригинальных текстов.
- *Письмо*: Способность изложения повседневных событий в письменном виде.

4. При освоении курса **Испанский язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс, Уровень B1 Intermediate** необходимым условием является знание испанского языка на уровне A2 (классификация Совета Европы) – Pre-Intermediate и владение следующими «входными» навыками и умениями:

- активное владение испанским языком, умение применять данный язык для решения общих вопросов;
- готовность вести переписку, диалог на испанском языке в рамках уровня поставленных задач;
- способность выполнять письменные и устные переводы несложных материалов общей направленности с испанского на русский язык;
- владение техникой установления контактов и умения поддерживать общение на испанском языке;
- умение работать с первичными документами на испанском языке, собирать и первично обобщать фактический материал, делая основные выводы.

5. **Содержание курса, структурированное по темам (разделам) с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**
Общий объем курса составляет 136 академических часов.

6. **Содержание дисциплины**

В течение всего срока изучения дисциплины обучающиеся закрепляют и совершенствуют свои знания в области **грамматики** в следующих направлениях:

- отработка и дальнейшее закрепление различных грамматических структур;
- сравнительные формы и сложные сравнительные конструкции;
- неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий);
- способы передачи модальности с помощью различных грамматических средств;
- использование служебных слов и союзов для построения связного текста.

В области **лексики** в течение всего срока изучения курса **Испанский язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс, Уровень B1 Intermediate** обучающиеся работают над расширением словарного запаса в рамках изучаемых тем, знакомятся с типами словообразования; полисемией, синонимией, антонимией; свободными и устойчивыми словосочетаниями и фразеологизмами.

В период занятий обучающиеся совершенствуют следующие виды речевой деятельности:

- *Аудирование*. Понимание устных высказываний и сообщений общего характера, изложение их содержания.
- *Чтение*. Владение всеми видами чтения оригинальной литературы общего содержания.
- *Говорение*. Совершенствование навыков и умений практического общения на испанском языке таких как: участие в беседах, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение и др.); владение всеми видами монологического высказывания, в том числе такими видами, как краткое сообщение по теме и т.д.
- *Письмо*. Формирование умения готовить тезисы, электронные письма и др.

• Перевод. Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов общего характера средней сложности. Письменный и устный перевод текстов с испанского языка на русский.

Учебно-тематический план курса Испанский язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс, Уровень B1 Intermediate

№	Тема	Языковое содержание	Письмо	Аудирование	Кол-во часов
1	Испания. Географическое положение, политическое устройство, история и культура.	Образование и употребление Potencial (Condicional) Simple.	Короткое неофициальное эл. письмо	Диалоги между представителями разных компаний о выстраивании партнёрских отношений с конкурентами.	14
2	СМИ	Модальное значение Potencial Simple. Прилагательное "mismo". Собирательные существительные, выражающие количество.	Написание статьи и рецензии на статью (пособие).	Интервью с известными людьми. Подготовка репортажа и устного комментария спортивного события.	14
3	Стиль жизни.	Образование и употребление Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo.	Написание жалобы в городскую организацию в связи с некачественным оказанием услуг. Написание рекламного объявления о сдаче жилья в наем.	Обзор самых популярных и непопулярных мест в стране. Обсуждение городов благоприятных для путешествий.	14
4	Праздники, фестивали, карнавалы, ярмарки.	Согласование времен Indicativo. Согласование времен в условных предложениях 1 типа.	Разные виды писем. Написание рекламного объявления для продажи товара.	Бренды в 21 веке. Продвижение товара. Как работает реклама?	14
5	Alojamiento en España. Устройство в гостинице. Туризм.	Прошедшие времена Indicativo. Оборот "acusativo con infinitivo". Синтаксис.	Чтение и написание отзыва и рецензии на книгу, фильм.	Истории посещений разных ресторанов по миру. На что люди тратят свое свободное время:	14

	Виды и типы гостиниц. Классификация			статистический анализ. Разные хобби людей: танцы, спортивные занятия, приготовление пищи.	
6	Страницы истории: наследие мавров, Реконкиста, Католические короли.	Образование и употребление повелительного наклонения. Утвердительная форма, Imperativo Afirmativo.	Написание Руководства для путешественника: что посмотреть в городе, где поселиться, где посеть.	Обсуждение плана проведения двух дней в большом городе. Описание памятных фотографий и путешествий.	14
7	Образование.	Образование и употребление повелительного наклонения. Отрицательная форма, Imperativo Negativo.	Написание запроса в университет и описание образовательного опыта. Сильные и слабые стороны образования в Испании.	Телефонные переговоры: обсуждение различных уроков и получение навыков на практике. Обмен мнениями по поводу качества образования и компетентности педагогов.	14
8	Перемены. Изменения в образе жизни людей.	Страдательный (пассивный) залог. Особенности в употреблении числительных.	Описание важного события-поворотной точки в жизни человека и ее влияние на дальнейшую жизнь.	Презентации по темам занятия: сейчас и несколько лет тому назад, резкая смена жизни, принятие трудных решений, ошибки в жизни, выход из непростых ситуаций.	14
9	Профессии. Карьера.	Использование предлогов. Прямая и косвенная речь. Артикль среднего рода, отсутствие артикля.	Письмо в компанию о приеме на работу. CV.	Собеседование при устройстве на работу.	14
10	Воспоминания. Великие люди из прошлого.	Сослагательное наклонение.	Написание частных писем.	Беседа о приятных и неприятных воспоминаниях людей. Описание чувств и эмоций.	8
	Экзамен				2

Учебная литература, необходимая для освоения курса

Основная литература:

1. «Учебник испанского языка для начинающих» Бакалавриат, часть 2, уровень А1. Н.В. Ардаева, И.А. Ломакина, Москва КНОРУС 2021, 224 с.
2. «Самоучитель испанского языка». А. Гонсалес-Фернандес, Н.М. Шидловская, А.В. Дементьев, Москва «Высшая школа» 2019, 318 с.

Дополнительная литература:

1. «Курс испанского языка для продолжающих». И.А. Дышлевая, Санкт-Петербург «Перспектива» 2012, 383 с.
2. Лингафонный курс испанского языка “Curso de Español”, APC Media World 2021.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

<http://znanium.com/catalog/product/671360>
www.biblio-online.ru/book/7BF6F37F-091B-45C4-A74F-89D64E73C934
www.biblio-online.ru/book/4D961D4F-8E82-45F4-AD44-82FE1EA9A871

Газеты, журналы, форумы:

El País – <https://elpais.com>
Cambio 16 – <https://www.cambio16.com>
Pacto Andino – <http://www.prodiversitas.bioetica.org/doc114>
Novedades económicas – <http://www.vrindavan.org/pat/f>
Organización Mundial de Comercio – www.cidob.es
El Mundo – www.el mundo.es
Коммерсант – www.kommersant.ru

