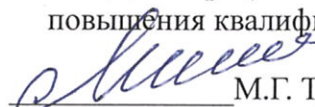


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
повышения квалификации


М.Г. Троянский

06.06.2023

дата

ПРОГРАММА КУРСА

Испанский язык для общих целей,
комплексный коммуникативный курс

Уровень владения языком: О-А1

136 академических часов

Москва
2023

Автор: Семенова Екатерина Николаевна

Программа курса: Испанский язык для общих целей, комплексный
коммуникативный курс

Уровень владения О-А1 (Beginners-Elementary), начальный.

Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Автор

Руководитель ЦИИЯ



Е.Н. Семенова

О.В. Семенова



1. Наименование курса Испанский язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс, Уровень О-А1

2. Планируемые результаты обучения по курсу:

Целью освоения курса является формирование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на испанском языке в узком диапазоне тем общего характера;

- владение отдельными видами чтения оригинальной литературы на начальном уровне;

- владение отдельными видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания на начальном уровне, в том числе такими видами как изложение содержания, прочитанного и/или прослушанного материала;

- освоение обучающимися начальных навыков межкультурной коммуникации на испанском языке.

В результате освоения курса обучающийся должен:

Знать:

- систему языковых знаний, включающую в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования испанского языка;

- общую и терминологическую лексику в рамках тем, определенных программой;

- основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладности между частями высказывания – композиционными элементами текста;

- основы перевода с испанского языка на русский язык.

Уметь:

- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью простую информацию (отдельные фразы и знакомые слова) на испанском языке, которая медленно и четко звучат в речи в ситуациях повседневного общения, полученную из печатных, аудио и визуальных источников в рамках общей сферы общения (лекции и выступления на иностранном языке, радио- и телепередачи, аудио- и видеозаписи, непосредственное общение с носителями языка);

- переводить со словарем тексты общего характера уровня сложности А1 в рамках тематики, указанной в программе, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;

- уметь вести несложную беседу на общие темы, принимать участие в диалоге, если собеседник по просьбе повторяет свое высказывание в замедленном темпе или перефразирует его;

- соблюдать в процессе создания текста нормы речевого и неречевого поведения, принятые в соответствующей сфере;

- писать простые открытки, заполнять формуляры, вносить свою фамилию, национальность и адрес в регистрационный листок по месту требования.

Владеть:

- различными видами чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, аналитического);

- терминологическим вокабуляром по различным проблемам в рамках тем, определенных программой.

3. Входные требования для освоения курса Испанский язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс, Уровень О-А1

На первом этапе (Уровень О) никаких требований не предусмотрено, т.к. учащийся только начинает знакомство с языком. На этом уровне учащийся изучает язык с нуля и не имеет никаких представлений о языке в целом.

На втором этапе (Уровень А1) требования, предъявляемые к учащемуся, следующие:

- **Грамматика:** Знание и умение пользоваться элементарными формами частей речи, наиболее часто встречающимися временами, умение составлять простые предложения;
- **Фонетика:** Знание алфавита и основных правил чтения;
- **Лексика:** Знание минимального запаса слов, которые часто встречаются в повседневной жизни (~500-1000 слов);
- **Разговор:** Простейшие навыки общения, необходимые в бытовых условиях;
- **Аудирование:** Восприятие на слух и понимание элементарной разговорной речи;
- **Чтение:** Понимание простого письменного испанского в форме пояснений, схем и инструкций.

4. При освоении курса **Испанский язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс, Уровень А1** необходимым условием является знание испанского языка на уровне Beginner (классификация Совета Европы) – и владение следующими «входными» навыками и умениями:

- активное владение начальными навыками испанского языка, умение применять данный язык для решения несложных коммуникативных вопросов;
- готовность вести диалог на испанском языке в рамках уровня поставленных задач;
- способность выполнять письменные переводы несложных материалов общей направленности с испанского на русский язык;
- владение техникой установления контактов и умения поддерживать общение на испанском языке.

5. **Содержание курса, структурированное по темам (разделам) с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**
Общий объем курса составляет 136 академических часов.

6. Содержание дисциплины

В течение всего срока изучения дисциплины обучающиеся изучают, закрепляют и совершенствуют свои знания в области **грамматики** в следующих направлениях:

- отработка и дальнейшее закрепление несложных грамматических структур;
- изучение ряда времен групп плана настоящего. Степени сравнения прилагательных и наречий. Использование служебных слов и союзов для построения связного текста. Построение вопросов. Начальные знания модальности.

В области **лексики** в течение всего срока изучения данного курса (**комплексный коммуникативный курс**) обучающиеся работают над расширением словарного запаса в рамках изучаемых тем, знакомятся с типами словообразования; полисемией, синонимией, антонимией; свободными и устойчивыми словосочетаниями и фразеологизмами.

В период занятий обучающиеся совершенствуют следующие виды речевой деятельности:

- **Аудирование.** Понимание устных высказываний и сообщений общего характера, изложение их содержания.
- **Чтение.** Владение всеми видами чтения оригинальной литературы общего содержания.
- **Говорение.** Совершенствование навыков и умений практического общения на испанском языке таких как: участие в беседах, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение и др.); владение всеми видами монологического высказывания, в том числе такими видами, как краткое сообщение по теме и т.д.
- **Письмо.** Формирование умения готовить простые открытки, заполнять формуляры, регистрационные листки и др.

• Перевод. Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов общего характера малой сложности. Письменный и устный перевод простых текстов с испанского языка на русский.

Учебно-тематический план курса Испанский язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс, Уровень О (Beginner)

№	Тема	Языковое содержание	Письмо	Аудирование	Кол-во часов
1	Сведения о себе. Приветствия. Прощание.	Алфавит. Правила чтения и ударения. Особенности произношения. Интонация. Имя существительное. Род, число, артикль. Имя прилагательное. Согласование с существительным.	Пользование словарем. Написание букв.	Звуки. Буквы алфавита. Интонация. Формы приветствия и прощания. Знакомство.	5.5
2	Знакомство. Национальность. Профессии.	Личные местоимения. Настоящее простое время (Presente). Спряжение правильных глаголов. Вопросительные, утвердительные и отрицательные предложения, общие и специальные вопросы.	Пользование словарем. Заполнение формуляра.	Язык, который используют на уроке. Приветствия, прощания, выражение радости и сожаления.	5.5
3	Рассказ о себе. Умение представиться.	Глаголы индивидуального спряжения: ser, estar, ir, tener, querer. Притяжательные местоимения.	Написание вежливой просьбы. Написание отказа и согласия в ответ на просьбу.	Прослушивание рассказа о людях, их национальности, профессии, занятиях.	5.5
4	Семья, родственники. Друзья.	Указательные местоимения. Предлоги. Количественные числительные. Глаголы индивидуального спряжения.	Простой рассказ о семье.	Обмен базовой информацией о семье.	5.5
5	Еда. Напитки. Приемы пищи.	Личные местоимения в	Написание простых	Разговор о еде. Диалоги в кафе,	5.5

		косвенных падежах с предлогом и без. Особенности спряжения местоименных глаголов.	предложений (позитивных и негативных) о человеке. Как спросить время. Кратко написать отзыв о завтраке.	ресторане. Заказ еды. Ежедневные действия и обязанности.	
6	Работа. Место работы. Учеба. Место учебы.	Наречия в испанском языке. Особенности употребления. Безличная форма глагола haber (hay).	Описание типичного дня. Написание графика дел на день. Составление распорядка дня.	Диалог двух коллег о положительных и отрицательных сторонах работы (учебы).	5.5
7	Свободное время. Месяцы. Дни недели. Даты. Погода, климат.	Порядковые числительные. Инфинитив, герундий, причастие. Глагольные конструкции.	Описание праздничного дня. Описание прогулки.	Разговор между друзьями о рабочих днях и проведении выходных дней.	5.5
8	Поездки. Туризм. Беседа на таможне, паспортном контроле, в такси.	Группы отклоняющихся глаголов. Глагол gustar.	Работа с новым вокабуляром. Написать информацию для туристов что можно делать в Вашем городе. Что Вы любите делать?	Прослушивание диалогов на таможне, паспортном контроле, в такси.	5.5
9	Увлечения. Отдых. Предложения посетить мероприятие.	Степени сравнения прилагательных и наречий. Превосходная степень.	Написание электронного письма. Приглашение друга на вечеринку.	Рассказ о том, чем занимаются люди в данный момент времени.	5.5
10	Описание внешности и характера.	Отрицательные местоимения и наречия: nada, nadie, ninguno, nunca, jamás.	Написание краткого изложения о внешности и характере.	Диалоги о внешности и характерах. Рассказы и известных личностях.	5.5
11	Известные города: Мадрид, Барселона, Гавана и другие. Рассказ о родном городе.	Неопределенные местоимения: algo, alguien, alguno.	Написание сочинения на тему «Город, где я хотел бы побывать».	Рассказы о городах.	5.5

12	Организация досуга (посещение музеев, театра, кино, экскурсий).	Прямая и косвенная речь. Система основных неопределенных местоимений и наречий: cada, otro, mismo, etc.	Написание краткого электронного письма другу о планах.	Диалоги о театре, кино, музеях, экскурсиях.	5.5
	Экзамен				2

Учебно-тематический план курса Испанский язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс, Уровень A1 Elementary

№	Тема	Языковое содержание	Письмо	Аудирование	Кол-во часов
1	Сведения о себе. Общение на уроке языка. Работа и учеба. Семья. Профессии.	Образование и употребление прошедшего времени Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo. Предлоги и союзы.	Составление резюме.	Собеседование при устройстве на работу. Вопросы и ответы.	5.5
2	Хобби. Рассказ о своих увлечениях. Спорт в Испании.	Притяжательные местоимения. Полная и краткая формы. Особенности употребления.	Неформальное электронное письмо.	Рассказ о прошедшем дне.	5.5
3	Испания: что нам нравится в этой стране. Праздники.	Причастие – Participio Pasado. Конструкция «estar + participio».	Написание сочинения на тему «Мой день рождения».	Рассказы о праздниках. Фестивали и карнавалы. Рождество.	5.5
4	Свободное время. Покупки в магазине и по Интернету.	Герундий – Gerundio. Конструкция “estar + gerundio”.	Работа с цифрами.	Поход по магазинам, выбор товара, диалоги с продавцом.	5.5
5	Телефонные разговоры. Общение по Интернету.	Местоимение «todo» в роли дополнения. Другие конструкции с герундием. Глаголы seguir, llevar.	Составление сообщений. Электронная почта.	Телефония. Деловые и личные переговоры.	5.5
6	Дом, квартира. Аренда жилья.	Особенности употребления указательных местоимений в испанском языке.	Описание жилья. Сочинение на тему «Дом моей мечты».	Интервью в агентстве недвижимости. Прослушивание отрывка из художественной книги.	5.5
7	Еда и напитки. Посещение	Образование и употребление	Описание различных	Краткий неформальный	5.5

	ресторана, кафе, бара. Особенности национальной кухни Испании.	будущего времени Futuro Simple. Конструкция ir a + infinitivo.	мест. Инструкция по приготовлению любимого блюда.	разговор. Разговор в кафе, баре, ресторане. Как приготовить любимое блюдо.	
8	Устройство в гостинице. Виды отелей. Работа в гостинице.	Конструкции с инфинитивом. Сложные предлоги.	Планирование письменной работы: организация информации, параграфы, основные предложения, логичное построение.	Диалоги с постояльцами. Бронирование номеров.	5.5
9	Посещение врача. Больницы, поликлиники, аптеки. Медицина.	Особенности употребления определенного и неопределенного артиклей. «Нулевой» артикль. Опускание артикля. Артикль среднего рода "lo".	Исправление ошибок в письменной речи.	Диалоги у врача. Проблемы современной медицины (здоровый образ жизни, диеты)	5.5
10	Особенности социальной жизни испанцев (формулы общения, обычаи, традиции).	Согласование времен плана настоящего. Прямая и косвенная речь.	Предоставление дополнительной информации. Официальное письмо.	Информация о нормах поведения, о правилах безопасности посещения различных мест в испаноязычных странах.	5.5
11	Особенности туристического отдыха в Испании. Воображаемое путешествие.	Предложные конструкции с инфинитивом al + infinitivo, antes de + infinitivo, después de + infinitivo.	Неофициальное письмо. Написание поздравительной открытки. Написание эл. письма.	Интервью с сайтов. Туристические достопримечательности.	5.5
12	Изучение иностранного языка: новые технологии.	Повторение изученного за курс: времена, модальность, основные грамматические конструкции.	Написание официального письма: начальные сведения, организация письма, основные фразы.	Лекция по использованию различных технологий изучения испанского языка.	5.5
	Экзамен				2

Учебная литература, необходимая для освоения курса

Основная литература:

1. «Учебник испанского языка для начинающих» Бакалавриат, часть 1, уровень A1. Н.В. Ардаева, И.А. Ломакина, Москва КНОРУС 2021, 314 с.
2. «Самоучитель испанского языка». А. Гонсалес-Фернандес, Н.М. Шидловская, А.В. Дементьев, Москва «Высшая школа» 2019, 318 с.

Дополнительная литература:

1. «Курс испанского языка для начинающих». И.А. Дышлевая, Санкт-Петербург «Перспектива» 2020, 390 с.
2. Лингафонный курс испанского языка “Curso de Español”, APC Media World 2021.

