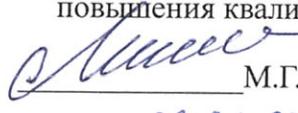


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
повышения квалификации

М.Г. Троянский
06.06.2023
дата

ПРОГРАММА КУРСА
KOMMUNIKATIVES DEUTSCH

(Немецкий язык для общих целей,
комплексный коммуникативный курс)

Уровень владения языком: В1

136 академических часов

Москва
2023

Автор: Сафина Лилия Раильевна, кандидат филологических наук
Программа курса: Kommunikatives Deutsch (Немецкий язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс)
Уровень владения B1 Intermediate
Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Автор

Руководитель ЦИИЯ

Сафина Л.Р. Сафина

О.В. Семенова



1. Наименование курса *Kommunikatives Deutsch* (Немецкий язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс), Уровень B1 Intermediate

2. Планируемые результаты обучения по курсу:

Целью освоения курса является формирование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на немецком языке в широком диапазоне тем общего характера;

- зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы, формирование навыков аннотирования, реферирования;
- владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием различной терминологии;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на немецком языке.

В результате освоения курса обучающийся должен:

Знать:

- систему языковых знаний, включающую в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования немецкого языка;
- общую и терминологическую лексику в рамках тем, определенных программой;
- основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста;
- основы перевода с немецкого языка на русский язык.

Уметь:

- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на немецком языке, полученную из печатных, аудио и визуальных источников в рамках сферы общения (лекции и выступления на иностранном языке, радио- и телепередачи, аудио- и видеозаписи, непосредственное общение с носителями языка);
- переводить со словарем тексты общего характера уровня сложности B1 в рамках тематики, указанной в программе, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;
- уметь достаточно свободно вести беседу на общие темы, практически без затруднения понимать на слух то, что говорит собеседник в повседневной жизни, использовать в речи сложные грамматические конструкции;
- соблюдать в процессе создания текста нормы речевого и неречевого поведения, принятые в соответствующей профессиональной сфере.

Владеть:

- различными видами чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, аналитического);
- терминологическим вокабуляром по различным проблемам в рамках тем, определенных программой; словарный запас на данном уровне составляет от 2000 до 3000 фраз и слов.

3. Входные требования для освоения курса *Kommunikatives Deutsch* (Немецкий язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс), Уровень B1 Intermediate

- **Грамматика:** Углубление в уже изученные области грамматики и расширение знаний грамматических конструкций.
- **Фонетика:** Улучшение навыков произношения. Знание исключений правил

чтения, интонаций и ударений.

• **Лексика:** Знание основных способов образования слов (суффиксы, корни, приставки).

• **Разговор:** Умение поддержать разговор в ряде часто встречающихся ситуаций.

• **Аудирование:** Владение навыком улавливать общий смысл при просмотре телевизионных передач, фильмов и т.д.

• **Чтение:** Умение извлекать информацию из оригинальных текстов.

• **Письмо:** Способность изложения повседневных событий в письменном виде.

4. При освоении курса **Kommunikatives Deutsch** (**Немецкий язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс**), Уровень **B1 Intermediate** необходимым условием является знание немецкого языка на уровне A2 (классификация Совета Европы) – Pre-Intermediate и владение следующими «входными» навыками и умениями:

• активное владение немецким языком, умение применять данный язык для решения общих вопросов;

• готовность вести переписку, диалог на немецком языке в рамках уровня поставленных задач;

• способность выполнять письменные и устные переводы несложных материалов общей направленности с немецкого на русский язык;

• владение техникой установления контактов и умения поддерживать общение на немецком языке;

• умение работать с первичными документами на немецком языке, собирать и первично обобщать фактический материал, делая основные выводы.

5. Содержание курса, структурированное по темам (разделам) с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

Общий объем курса составляет 136 академических часов.

6. Содержание дисциплины

В течение всего срока изучения дисциплины обучающиеся закрепляют и совершенствуют свои знания в области **грамматики** в следующих направлениях:

• отработка и дальнейшее закрепление различных грамматических структур;

• сравнительные формы и сложные сравнительные конструкции;

• неличные формы глагола (инфinitив, причастие);

• способы передачи модальности с помощью различных грамматических средств;

• использование служебных слов и союзов для построения связного текста.

В области **лексики** в течение всего срока изучения курса **Kommunikatives Deutsch** (**Немецкий язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс**), Уровень **B1 Intermediate** обучающиеся работают над расширением словарного запаса в рамках изучаемых тем, знакомятся с типами словообразования; полисемией, синонимией, антонимией; свободными и устойчивыми словосочетаниями и фразеологизмами.

В период занятий обучающиеся совершенствуют следующие виды речевой деятельности:

• **Аудирование.** Понимание устных высказываний и сообщений общего характера, изложение их содержания.

• **Чтение.** Владение всеми видами чтения оригинальной литературы общего содержания.

• **Говорение.** Совершенствование навыков и умений практического общения на немецком языке таких как: участие в беседах, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение и др.); владение всеми видами монологического высказывания, в том числе такими видами, как краткое сообщение по теме и т.д.

- Письмо. Формирование умения готовить тезисы, электронные письма и др.
- Перевод. Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов общего характера средней сложности. Письменный и устный перевод текстов с немецкого языка на русский.

**Учебно-тематический план курса Kommunikatives Deutsch (Немецкий язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс немецкого языка),
Уровень B1 Intermediate**

| № | Тема | Языковое содержание | Письмо | Аудирование | Кол-во часов |
|---|---|--|--|---|--------------|
| 1 | Друзья. Взаимоотношения между людьми. | Прошедшее время: претеритум, перфект, плюсквамперфект (способы образования, употребление). Порядок слов в предложениях с двумя дополнениями: в винительном и дательном падежах. | Короткое неофициальное эл. письмо | Диалоги между представителями разных компаний о выстраивании партнёрских отношений с конкурентами. Просмотр учебного видео фильма “Die Chefin”. | 14 |
| 2 | Виды жилья. Типы жилых помещений. Бездомные люди. Жизнь на улице. | Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Слабое склонение существительных. | Написание рекламного объявления о сдаче жилья в наем. | Истории семей об обмене домами на время путешествий. Обсуждение городов, благоприятных для путешествий. Просмотр учебного видео фильма “Von Nesthockern und Heimschläfern”. | 14 |
| 3 | Здоровое питание. Покупки в Германии. Продукты истекающим сроком годности, проекты с пропадающей едой. Гелотология – влияние смеха на здоровье человека. | Множественное число существительных, типы, способы образования. Склонение прилагательных. | Написание жалобы в городскую организацию в связи с некачественным оказанием услуг. | Интервью с известными людьми. Обзор самых популярных и непопулярных мест на планете. Просмотр виде фильма “Wie schmeckt's denn so”. | 14 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|----|
| 4 | Благосостояние и здоровье людей. Спорт. Игры. | Степени сравнения прилагательных, исключения. Сравнительные конструкции с als и wie. Придаточные предложения причины, уступки, следствия. | Разные виды писем. Написание рекламного объявления для продажи товара. | Бренды в 21 веке. Продвижение товара. Как работает реклама? Подкасты. Просмотр фильма «Серфинг в центре Мюнхена». | 14 |
| 5 | Образование. Учеба. | Инфинитивные конструкции с частицей zu и без zu. Конструкции, синонимичные модальным глаголам. | Чтение и написание отзыва и рецензии на книгу, фильм. | Разные хобби людей: танцы, спортивные занятия, приготовление пищи. Просмотр учебного видео фильма «Одаренные дети». | 14 |
| 6 | Профессия. Карьера. | Способы выражения будущего времени. Глаголы с предлогами. Местоименные наречия. | Написание запроса в университет и описание образовательного опыта. Сильные и слабые стороны образования в разных странах и сферах. | Телефонные переговоры: обсуждение различных уроков и получение навыков на практике. Обмен мнениями по поводу качества образования и компетентности педагогов. Просмотр учебного фильма «Auf der Walz» | 14 |
| 7 | Перемены. Изменения в образе жизни людей. | Возвратные глаголы. Придаточные определительные предложения. | Описание важного события-поворотной точки в жизни человека и ее влияние на дальнейшую жизнь | Презентации по темам занятия. Просмотр учебного видео фильма «Beim Geld hört die Liebe auf». | 14 |
| 8 | Покупки. Гаджеты. Общество и деньги. | Придаточные предложения цели. Конъюнктив. Игры на тренировку | Написать письмо-претензию на качество | Просмотр учебного видео фильма «Generation | 14 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|----|
| | | сослагательного наклонения. | приобретенного товара. | Konsum». | |
| 9 | Отпуск. Путешествия. | Согласование времен в немецком языке. Предлоги времени. | Написание руководства для путешественника: что посмотреть в городе, где поселиться, что поесть. | Просмотр учебного фильма «Эрфурт» | 14 |
| 10 | Природа. Домашние питомцы. Захист окружающей среды. | Сослагательное наклонение. Пассив, образование, употребление. | Написание письма другу с описанием домашних питомцев. | Просмотр учебного видео фильма «Дикие животные в Берлине». | 8 |
| | Экзамен | | | | 2 |

Основная литература, необходимая для освоения курса:

1. Aspekte neu B1 plus Lehrbuch mit Audios und Videos. Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber Ralf Sonntag. - Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2017.
2. Aspekte neu B1 plus Arbeitsbuch mit Audio-CD. Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber Ralf Sonntag. - Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2017.
3. Grammatik mal vier. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache A1-B1. Sandra Hohmann, Lutz Rohrmann. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2021.

Дополнительная литература:

1. Tatort: Krankenhaus. Von Volker Borbein und Marie-Claire Loheak-Wieders. – Cornelsen Verlag, Berlin, 2008. – 48 S.
2. Die Liga der Rotschöpfe. Arthur Conan Doyle. – 55 S.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

3. Faz.net
4. Zeit.de
5. Spiegel.de
6. Tagesschau.de

Обучающие видеофильмы на немецком языке:

1. Nicos Weg.
2. Jojo sucht das Glück.
3. Lola rennt.
4. Charles Dickens: Eine Weihnachtsgeschichte.
5. Deutschlandlabor.
6. Das Video-Thema.