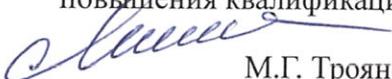


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
повышения квалификации


М.Г. Троянский

06.06.2023
дата

ПРОГРАММА КУРСА

KOMMUNIKATIVES DEUTSCH

(Немецкий язык для общих целей,
комплексный коммуникативный курс)

Уровень владения языком: A2

136 академических часов

Москва
2023

Автор: Сафина Лилия Раильевна, кандидат филологических наук
Программа курса: Kommunikatives Deutsch (Немецкий язык для общих целей,
комплексный коммуникативный курс)
Уровень владения A2 Pre-Intermediate
Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Автор
Руководитель ЦИИЯ

Сафін

Л.Р. Сафина

О.В. Семенова



1. Наименование курса: Kommunikatives Deutsch (Немецкий язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс), Уровень: A2 Pre-Intermediate

2. Планируемые результаты обучения по курсу:

Целью освоения курса является формирование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на немецком языке в среднем диапазоне тем общего характера;

• владение всеми видами чтения оригинальной литературы на среднем уровне, формирование навыков аннотирования;

• формирование навыков реферирования текстов общественно-политического характера на немецком языке с использованием вводных фраз и клише;

• владение некоторыми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания на среднем уровне, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала, обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием различной терминологии;

• освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на немецком языке.

В результате освоения курса обучающийся должен:

Знать:

• систему языковых знаний, включающую в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования немецкого языка;

• общую и терминологическую лексику в рамках тем, определенных программой;

• основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста;

• основы перевода с немецкого языка на русский язык.

Уметь:

• воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на немецком языке, полученную из печатных, аудио и визуальных источников в рамках лимитированной общей сферы общения (радио- и телепередачи, аудио- и видеозаписи, непосредственное общение с носителями языка);

• понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем (основная информация о себе и своей семье, о работе);

• писать простые короткие записки и сообщения, например, несложное письмо личного характера;

• переводить со словарем тексты общего характера уровня сложности A2 в рамках тематики, указанной в программе, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;

• поддерживать предельно короткий разговор на бытовые темы, уметь вести несложную короткую беседу в ограниченном диапазоне тем;

• соблюдать в процессе создания текста нормы речевого и неречевого поведения, принятые в соответствующей профессиональной сфере.

Владеть:

• различными видами чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, аналитического);

• терминологическим вокабуляром по различным проблемам в рамках тем, определенных программой.

3. Входные требования для освоения курса Kommunikatives Deutsch (Немецкий язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс) Уровень A2 Pre-Intermediate

Грамматика: Знание грамматики на базовом уровне (ограниченное количество времен, залоги, наклонения)

Фонетика: Владение основными навыками произношения и правил чтения незнакомых слов

Лексика: Увеличение базовой лексики и умение пользоваться словарем (~1300-1600 слов)

Разговор: Способность поддержать разговор в повседневной жизни на бытовом уровне

Аудирование: Понимание общего смысла разговорной речи

Чтение: Способность понимать простой письменный материал

Письмо: Появление такого навыка как выражение речевых сообщений в письменной форме

4. При освоении курса **Kommunikatives Deutsch** (**Немецкий язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс**) Уровень A2 Pre-Intermediate необходимым условием является знание немецкого языка на уровне A1 (классификация Совета Европы) – Elementary и владение следующими «входными» навыками и умениями:

- активное владение немецким языком, умение применять данный язык для решения общих вопросов;
- готовность вести диалог на немецком языке в рамках уровня поставленных задач;
- способность выполнять несложные письменные и устные переводы материалов общей направленности с немецкого на русский язык;
- владение техникой установления контактов и умения поддерживать общение на немецком языке;
- умение работать с документами на немецком языке, собирать и первично обобщать фактический материал, делая основные выводы.

5. Содержание курса, структурированное по темам (разделам) с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

Общий объем курса составляет 136 академических часов.

6. Содержание дисциплины

В течение всего срока изучения дисциплины обучающиеся закрепляют и совершенствуют свои знания в области **грамматики** в следующих направлениях:

Отработка и дальнейшее закрепление несложных грамматических структур. Активный и пассивный залог. Артикли. Местоимения. Наклонения. Сравнительные формы и сложные сравнительные конструкции. Способы передачи модальности с помощью различных грамматических средств. Порядок слов в различных придаточных предложениях. Использование служебных слов и союзов для построения связного текста.

В области **лексики** в течение всего срока изучения курса **Kommunikatives Deutsch** (**Немецкий язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс, уровень A2 Pre-Intermediate**) обучающиеся работают над расширением словарного запаса в рамках изучаемых тем, знакомятся с типами словообразования; полисемией, синонимией, антонимией; свободными и устойчивыми словосочетаниями и фразеологизмами.

В период занятий обучающиеся совершенствуют следующие виды речевой деятельности:

- **Аудирование.** Понимание устных высказываний и сообщений общего характера, изложение их содержания.

- **Чтение.** Владение всеми видами чтения оригинальной литературы общего содержания.

- **Говорение.** Совершенствование навыков и умений практического общения на немецком языке таких как: участие в беседах, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение и др.); владение всеми видами монологического высказывания, в том числе такими видами, как краткое сообщение по теме и т.д.

- Письмо. Формирование умения готовить тезисы, электронные письма и др.
- Перевод. Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов общего характера средней сложности. Письменный и устный перевод текстов с немецкого языка на русский.

**Учебно-тематический план курса Kommunikatives Deutsch (Немецкий язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс),
Уровень A2 Pre-Intermediate**

№	Тема	Языковое содержание	Письмо	Аудирование	Кол-во часов
1	Страна: география, люди. Сведения о себе.	Перфект прошедшее разговорное время (образование, употребление). Придаточные предложения причины (weil-Sätze)	Короткое описание места в стране, которое может быть интересно иностранным гостям.	Прослушивание диалогов между жителями стран, говорящих на немецком языке.	14
2	Особенности системы образования в Германии. Учебные заведения, расписание, экзамены. Проблемы при обучении.	Модальные глаголы в прошедшем времени (Präteritum). Артикль, притяжательные местоимения, отрицание kein. Значения глагола sollen (Indikativ, Konjunktiv)	Написание письма немецкому другу об особенностях обучения в России.	Прослушивание интервью на встрече выпускников школы. Сильные и слабые стороны образования в разных странах.	14
3	СМИ: интернет, телевидение, радио, пресса.	Степени сравнения прилагательных (Komparativ, Superlativ). Придаточные предложения дополнения (dass-Sätze)	Написание письма редактору известной газеты в ответ на опубликованный	Интервью. Телепрограммы. Ролевые игры. Дискуссии.	14
4	Праздники в Германии. Традиции, обычаи.	Придаточные предложения условия. Возвратные глаголы.	Написание поздравительной открытки.	Презентации по темам занятия: праздники, традиции, обычаи.	14
5	Город. Регистрация по месту жительства.	Склонение прилагательных. Предлоги дательного и винительного падежа. Выражение вежливой формы с помощью модально-го глагола können в сослагательном наклонении.	Написание рецензии на просмотренный фильм.	Обсуждение плана проведения двух дней в большом городе. Описание памятных фотографий и путешествий.	14

6	Профессии. Карьера. Собеседование. Резюме.	Склонение прилагательных. Употребление глагола werden. Отрицательные частицы kein, nicht.	Письмо в компанию о приеме на работу.	Собеседование при устройстве на работу.	14
7	Виды транспортных средств (преимущества, недостатки). Покупка билетов онлайн, в кассе.	Придаточные дополнения (W- Fragen, ob-Fragen). Предлоги для указания места.	Письмо другу: транспортные средства, на которых я добираюсь до работы (правила написания письма - структура, популярные фразы, образцы)	Диалог: покупка билетов в кассе.	14
8	Жизнь в городе и в деревне, плюсы и минусы. Проживание в общежитии. Домашние животные.	Предлоги с двойным управлением. Придаточные предложения времени (Nebensätze mit als und wenn)	Описание дома (квартиры) своей мечты.	Прослушивание диалога «В общежитии».	14
9	Спорт. Здоровый образ жизни. Забота о здоровье.	Придаточные предложения следствия (deshalb, trotzdem). Порядок слов в предложении с двумя дополнениями. Неопределенные метоименения.	Написание жалоб и отказов принять участие в мероприятии.	Прослушивание интервью участников Кильской парусной недели.	14
10	Отпуск. Путешествия.	Сослагательное наклонение в немецком языке (Konjunktiv), правила образования, употребление. Придаточные определительные предложения.	Написание руководства для путешественника: что посмотреть в городе, где поселиться, что поесть.	Обсуждение плана проведения двух дней в большом городе. Описание памятных фотографий и путешествий.	8
	Экзамен				2

Основная литература, необходимая для освоения курса:

1. Netzwerk neu A2. Kursbuch mit Audios und Videos. Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2020.
2. Netzwerk neu A2. Übungsbuch mit Audios. Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2020.
3. Grammatik mal vier. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache A1-B1. Sandra Hohmann, Lutz Rohrmann. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2021.

Дополнительная литература:

1. Oktoberfest. Cinzia Medaglia, Achim Seiffarth. Lesen und Üben Niveau A2. – Langenscheidt, 2012. – 33 S.
2. Der letzte Kuss. Volker Borbein. Christian Baumgarten. Thomas Ewald. - Die DaF-Bibliothek A2/B1. – Cornelsen, 2016. – 49 S.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. Faz.net
2. Zeit.de
3. Spiegel.de
4. Tagesschau.de

Обучающие видеофильмы на немецком языке:

1. Nicos Weg (A2).
2. Jojo sucht das Glück.
3. Lola rennt.
4. Charles Dickens: Eine Weihnachtsgeschichte.

