

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
повышения квалификации


М.Г. Троянский

06.06.2023

дата

ПРОГРАММА КУРСА

KOMMUNIKATIVES DEUTSCH

(Немецкий язык для общих целей,
комплексный коммуникативный курс)

Уровень владения языком: O-A1

136 академических часов

Москва
2023

Автор: Сафина Лилия Раильевна, кандидат филологических наук
Программа курса: Kommunikatives Deutsch (Немецкий язык для общих целей,
комплексный коммуникативный курс)
Уровень владения O-A1 Beginners-Elementary
Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Автор

Руководитель ЦИИЯ

Саф-

Л.Р. Сафина

О.В. Семенова



1. Наименование курса **Kommunikatives Deutsch** (Немецкий язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс), уровень **O-A1 Beginners-Elementary**

2. Планируемые результаты обучения по курсу:

Целью освоения курса является формирование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на немецком языке в узком диапазоне тем общего характера;

- владение отдельными видами чтения оригинальной литературы на начальном уровне;

- владение отдельными видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания на начальном уровне, в том числе такими видами как изложение содержания, прочитанного и/или прослушанного материала;

- освоение обучающимися начальных навыков межкультурной коммуникации на немецком языке.

В результате освоения курса обучающийся должен:

Знать:

- систему языковых знаний, включающую в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования немецкого языка;

- общую и терминологическую лексику в рамках тем, определенных программой;

- основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста;

- основы перевода с немецкого языка на русский язык.

Уметь:

- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью простую информацию (отдельные фразы и знакомые слова) на немецком языке, которая медленно и четко звучит в речи в ситуациях повседневного общения, полученную из печатных, аудио и визуальных источников в рамках общей сферы общения (лекции и выступления на иностранном языке, радио- и телепередачи, аудио- и видеозаписи, непосредственное общение с носителями языка);

- переводить со словарем тексты общего характера уровня сложности A1 в рамках тематики, указанной в программе, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;

- уметь вести несложную беседу на общие темы, принимать участие в диалоге, если собеседник по просьбе повторяет свое высказывание в замедленном темпе или перефразирует его;

- соблюдать в процессе создания текста нормы речевого и неречевого поведения, принятые в соответствующей сфере;

- писать простые открытки, заполнять формуляры, вносить свою фамилию, национальность и адрес в регистрационный листок по месту требования.

Владеть:

- различными видами чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, аналитического);

- терминологическим вокабуляром по различным проблемам в рамках тем, определенных программой.

3. Входные требования для освоения курса **Kommunikatives Deutsch** (Немецкий язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс), уровень **O-A1 Beginners-Elementary**

На первом этапе (Уровень O) никаких требований не предусмотрено, т.к. учащийся только начинает знакомство с языком. На этом уровне учащийся изучает язык с нуля и не

имеет никаких представлений о языке в целом.

На втором этапе (Уровень А1) требования, предъявляемые к учащемуся, следующие:

- **Грамматика:** Знание и умение пользоваться элементарными формами частей речи, наиболее часто встречающимися временами, умение составлять простые предложения;
- **Фонетика:** Знание алфавита и основных правил чтения;
- **Лексика:** Знание минимального запаса слов, которые часто встречаются в повседневной жизни (~500-1000 слов);
- **Разговор:** Простейшие навыки общения, необходимые в бытовых условиях;
- **Аудирование:** Восприятие на слух и понимание элементарной разговорной речи;
- **Чтение:** Понимание простого письменного немецкого в форме пояснений, схем и инструкций.

4. При освоении курса **Kommunikatives Deutsch (Немецкий язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс), Уровень А1** необходимым условием является знание немецкого языка на уровне Beginner (классификация Совета Европы) – и владение следующими «входными» навыками и умениями:

- активное владение начальными навыками немецкого языка, умение применять данный язык для решения несложных коммуникативных вопросов;
- готовность вести диалог на немецком языке в рамках уровня поставленных задач;
- способность выполнять письменные переводы несложных материалов общей направленности с немецкого на русский язык;
- владение техникой установления контактов и умения поддерживать общение на немецком языке.

5. **Содержание курса, структурированное по темам (разделам) с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

Общий объем курса составляет 136 академических часов.

6. **Содержание дисциплины**

В течение всего срока изучения дисциплины обучающиеся изучают, закрепляют и совершенствуют свои знания в области **грамматики** в следующих направлениях:

- отработка и дальнейшее закрепление несложных грамматических структур;
- изучение времен Präsens и Perfekt. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Использование служебных слов и союзов для построения связного текста. Построение вопросов. Модальные глаголы. Императив.

В области **лексики** в течение всего срока изучения курса **Kommunikatives Deutsch (Немецкий язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс)** обучающиеся работают над расширением словарного запаса в рамках изучаемых тем, знакомятся с типами словообразования; полисемией, синонимией, антонимией; свободными и устойчивыми словосочетаниями и фразеологизмами.

В период занятий обучающиеся совершенствуют следующие виды речевой деятельности:

- **Аудирование.** Понимание устных высказываний и сообщений общего характера, изложение их содержания.

- **Чтение.** Владение всеми видами чтения оригинальной литературы общего содержания.

- **Говорение.** Совершенствование навыков и умений практического общения на немецком языке таких как: участие в беседах, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение и др.); владение

всеми видами монологического высказывания, в том числе такими видами, как краткое сообщение по теме и т.д.

- Письмо. Формирование умения готовить простые открытки, заполнять формуляры, регистрационные листки и др.

- Перевод. Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов общего характера малой сложности. Письменный и устный перевод простых текстов с немецкого языка на русский.

**Учебно-тематический план курса *Kommunikatives Deutsch* (Немецкий язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс),
Уровень О (Beginner)**

№	Тема	Языковое содержание	Письмо	Аудирование	Кол-во часов
1	Сведения о себе. Приветствия. Прощание.	Алфавит. Личные местоимения. Глагол sein. Числительные 0-20. Порядок слов в простом повествовательном предложении.	Пользование словарем. Написание букв.	Звуки. Буквы алфавита. Регистрация в отеле.	5.5
2	Числительные от 20. Дни недели, профессии, национальность. Свободное время, хобби.	Спряжение глаголов в настоящем времени (Präsens). Порядок слов в общих вопросах (Ja/Nein Fragen) и специальных вопросах (W-Fragen)	Пользование словарем. Заглавные буквы. Заполнение формуляра.	Язык, который используют на уроке. Приветствия, прощания, выражение радости и сожаления. Произнесение номеров телефонов, цифр, дробей.	5.5
3	Город. Гамбург, Бремен. Месяцы, времена года.	Неопределенный (ein, ein, eine) и определенный (der, die, das) артикль. Единственное и множественное число существительных. Отрицание kein.	Написание простых предложений о временах года. Работа с новым вокабуляром.	Прослушивание диалогов: «Поездка в такси», «Описание маршрута: как спросить или ответить про направление движения до объекта».	5.5
4	Еда. Напитки. Приемы пищи.	Винительный падеж (Akkusativ). Употребление глагола mögen в сослагательном наклонении.	Написание простого текста о еде.	Разговор о любимой еде. Диалог «Приятного аппетита».	5.5
5	Семья. Распорядок дня.	Притяжательные местоимения в именительном и винительном падеже. Модальные	Написание графика дел на день. Составление распорядка дня	Разговор между друзьями о рабочих днях.	5.5

		глаголы können, wollen, müssen. Предлоги времени.	на день.		
6	Друзья. День рождения. Приглашение на вечеринку.	Порядковые числительные. Глаголы с отделяемыми приставками (trennbare Verben).	Написание письма: приглашение друга на вечеринку.	Прослушивание диалога «В ресторане».	5.5
7	Мой рабочий день в офисе.	Предлоги дательного падежа. Склонение личных местоимений в винительном падеже (mich, dich...)	Статья в журнале о любимом дне.	Ежедневные обязанности и дела. Мой любимый день.	5.5
8	Здоровый образ жизни. Части тела.	Модальные глаголы sollen, (nicht) dürfen.	Работа с новым вокабуляром. Написание краткого электронного письма другу о самочувствии после болезни.	Прослушивание диалога «У врача».	5.5
9	Квартира: как снять жилье, как расставить мебель в квартире, новоселье.	Предлоги с двойным управлением (Wechselpräpositionen), прошедшее время (Präteritum) глаголов haben и sein.	Написание электронного письма-приглашения друга на новоселье.	Диалог «Как расставить мебель в квартире»	5.5
10	Виды транспортных средств. Путешествие на поезде, самолете, автомобиле.	Склонение личных местоимений в винительном и дательном падеже.	Написание поста в блоге о поездке в поезде и общении с попутчиками.	Эпизод из аудиокниги: детективная история о путешествии.	5.5
11	У врача. Оказание первой помощи при травмах.	Повелительные предложения с du, ihr, Sie.	Написание вежливой просьбы.	Просмотр видео об оказании первой медицинской помощи при падении с велосипеда.	5.5
12	Изучение иностранных языков. Современные платформы.	Повторение изученного материала: грамматика, лексика, фонетика.	Написание официального письма (структура, правила, клише).	Лекция по использованию различных современных технологий изучения немецкого языка.	5.5
	Экзамен				2

**Учебно-тематический план курса *Kommunikatives Deutsch* (Немецкий язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс)
Уровень A1 (Elementary)**

№	Тема	Языковое содержание	Письмо	Аудирование	Кол-во часов
1	Сведения о себе. Знакомство.	Личные местоимения. Глагол <i>sein</i> . Порядок слов в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.	Пользование словарем. Заполнение формы.	Интервью в Школе языков.	5.5
2	Работа и учеба. Семья. Профессии.	Спряжение глаголов в настоящем времени (<i>Präsens</i>). Порядок слов в общих вопросах (<i>Ja/Nein Fragen</i>) и специальных вопросах (<i>W-Fragen</i>)	Пользование словарем. Заглавные буквы. Неформальное электронное письмо.	Интервью со студентом. Язык, который используют на уроке. Как задать вопрос и ответить на него. Рассказ о семье и о друге.	5.5
3	Праздники в Германии. Фестивали. (<i>Weihnachten, Oktoberfest</i>)	Повелительные предложения, правила образования.	Письмо другу: рассказ о любимом празднике.	Интервью с празднования октоберфеста.	5.5
4	Жизнь людей. Свободное время. Покупки в магазине и по Интернету.	Притяжательные местоимения. Предлоги времени и места. Место наречий в предложении. Понятие артикля. Прилагательные.	Специальные вопросы. Альтернативные вопросы. Работа с цифрами.	Обмен базовой информацией. Разговор в магазине. Описание друга	5.5
5	Транспорт. Известные люди прошлого.	Степени сравнения прилагательных. Понятие журнальной статьи. Клише для реферирования общественно-политических статей.	Планирование письменной работы: организация информации, параграфы, основные предложения, логичное построение. Написание отчета об отпуске или каникулах.	Погода и времена года. Описание мест для посещения. Эпизод из аудиокниги : детективная история.	5.5
6	Взаимоотношения между людьми.	Предлоги с двойным управлением.	Описание своей квартиры.	Разговор гостей на празднике-новоселье.	5.5

	Соседи. Аренда жилья. Интересные места в городе.				
7	Еда. Покупки в магазине. Рецепты приготовления любимых блюд.	Сильные и слабые глаголы. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Определенный и неопределенный артикль, отсутствие артикля.	Инструкция по приготовлению любимого блюда.	Краткий неформальный разговор. Разговор в аэропорту, в ресторане. Как приготовить любимое блюдо.	5.5
8	Учеба и профессия. Резюме.	Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее разговорное время (Perfekt)	Написание поста в блоге: что ты делал вчера.	Интервью коллеги о прожитом дне.	5.5
9	Качества людей. Просмотр фильмов. Чтение книг.	Указательные местоимения (dieser, dieses, diese). Глаголы с неотделяемыми приставками (untrennbare Verben)	Короткая биография. Написание заметок. Указание причин в письме.	Разговор о личном опыте. Разговор о времени.	5.5
10	Покупка одежды. Одежда: мужская и женская.	Дательный падеж. Склонение личных местоимений в дательном падеже. Вопросительное местоимение welches, welche, welcher.	Работа с новым вокабуляром. Написание небольшого текста: «Моя любимая одежда».	Прослушивание диалога «В магазине одежды».	5.5
11	Отпуск. Отдых на море, в горах, кемпинг.	Неопределенно-личные предложения с man. Придаточные предложения причины с denn.	Написание краткого электронного письма другу о планах на каникулы. Чем Вы собираетесь заняться.	Чем человек собирается заниматься в отпуске.	5.5
12	Изучение иностранного языка: новые технологии.	Повторение изученного за курс: времена, основные грамматические конструкции.	Написание официального письма: начальные сведения, организация письма, основные фразы.	Лекция по использованию различных технологий и платформ по изучению немецкого языка.	5.5
	Экзамен				2

Учебная литература, необходимая для освоения курса

Основная литература:

1. Netzwerk neu A1. Kursbuch mit Audios und Videos. Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2019.

2. Netzwerk neu A1. Übungsbuch mit Audios. Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2019.

3. Grammatik mal vier. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache A1-B1. Sandra Hohmann. Lutz Rohrmann. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2021.

Дополнительная литература:

1. Die Nachbarn + CD. Cinzia Medaglia, Achim Seiffarth. Lesen und Üben Niveau Eins A1. – Black Cat – Cideb, 2008. – 80 S.

2. Hamburg – hin und zurück. Felix und Theo A1-A2. – Klett, 1995.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. Faz.net
2. Zeit.de
3. Spiegel.de
4. Tagesschau.de

Обучающие видеофильмы на немецком языке:

1. Nicos Weg (A1).
2. Typisch!?
3. Deutschlandlabor.
4. Lola rennt.
5. Charles Dickens: Eine Weihnachtsgeschichte.

