

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
повышения квалификации

 М.И. Грозянский

06.06.2023

дата

ПРОГРАММА КУРСА

Русский язык как иностранный,
комплексный коммуникативный курс

Уровень владения языком: А2

136 академических часов

Москва
2023

Автор: Гордеева Мария Юрьевна

Программа курса: Русский язык как иностранный, комплексный
коммуникативный курс

Уровень владения A2 Pre-Intermediate

Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Автор

Руководитель ЦИИЯ



М.Ю. Гордеева

О.В. Семенова



1. Наименование курса: Русский язык как иностранный, комплексный коммуникативный курс, уровень A2 Pre-Intermediate (базовый).

2. Планируемые результаты обучения по курсу:

Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный. Уровень A2» для иностранных учащихся являются:

- формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять коммуникацию на русском языке в объеме, необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах в рамках уровня A2;
- совершенствование имеющихся языковых знаний и умений;
- расширение образовательного кругозора и формирование страноведческих знаний;
- подготовка студентов к дальнейшему участию в международных программах.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Фонетическую систему русского языка:

- правила современного русского произношения, правила ударения и ритмику русской фразы;
- интонационные конструкции русского языка.

2. Грамматическую систему русского языка:

- имя существительное (одушевленные и неодушевленные, род, число, падежная система, значение и употребление падежей);
- местоимение (личные, вопросительные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные, отрицательные и их склонение);
- имя прилагательное (полные, род, число, падежная система);
- глагол (спряжение глаголов, времена глаголов, виды глаголов, императив, переходные/непереходные глаголы, глаголы движения, глагольное управление);
- имя числительное (количественные и порядковые, их склонение);
- наречие (места, времени, образа действия, меры и степени, предикативные и вопросительные);
- предлоги, союзы, частицы и их значения;
- простое предложение (утвердительные и отрицательные);
- сложное предложение (сложносочиненные и сложноподчиненные: изъяснительные, определительные, временные, условные, причинно-следственные, целевые).

3. Лексику:

в объеме, обеспечивающим возможность пользоваться русским языком в различных ситуациях повседневного общения (лексический минимум уровня A2 составляет приблизительно 1300 единиц).

Уметь:

- вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, просить повторить, переспрашивать, выражать пожелание;

- задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета; о количестве предметов, их качестве и принадлежности; о действии, времени, месте, причине и цели действия или события;

- выражать намерение, желание, просьбу, пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность;

- выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, действию, событию.

- ориентироваться и реализовывать базовые коммуникативные намерения в ситуациях повседневного общения;

- осуществлять речевое общение в устной форме в рамках актуальной для уровня А2 тематики.

3. Входные требования для освоения курса.

Владение языком на элементарном уровне.

4. Содержание курса, структурированное по темам (разделам) с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

Общий объем курса составляет 136 академических часов.

5. Содержание дисциплины

Важнейшие элементы грамматики:

1. Состав слова. Словообразовательные модели.
2. Падежная система имен существительных.
3. Падежная система имен прилагательных.
4. Глагол. Глаголы движения. Глагольное управление.
5. Употребление числительных в сочетании с существительными.
6. Служебные части речи.
7. Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении:
 - объектные;
 - определительные;
 - временные;
 - пространственные;
 - целевые.
8. Порядок слов в предложении.
9. Виды сложного предложения.
10. Прямая и косвенная речь.

В период занятий обучающиеся совершенствуют следующие виды речевой деятельности:

• Аудирование

А. Аудирование монологической речи Обучающийся должен уметь: понять на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании: тему, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения с достаточной полнотой и точностью.

Б. Аудирование диалогической речи Обучающийся должен уметь: понять на слух основное содержание диалога, коммуникативные намерения его участников.

- Чтение.

Обучающийся должен уметь:

- читать текст с установкой на общий охват его содержания;
- определить тему текста: понять его основную идею;
- понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной.

- Говорение.

А. Монологическая речь

Обучающийся должен уметь:

- самостоятельно продуцировать связные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой;
- объем высказывания учащихся по теме: не менее 10 предложений;
- строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прочитанного или прослушанного текста различной формально-смысловой структуры и коммуникативной направленности;
- выражать отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте, действующим лицам и их поступкам.

Б. Диалогическая речь

Обучающийся должен уметь:

- понимать высказывания собеседника, определять его коммуникативные намерения в ограниченном числе речевых ситуаций;
- адекватно реагировать на реплики собеседника;
- инициировать диалог, выражать свое коммуникативное намерение в ограниченном числе ситуаций.

Высказывания учащихся должны быть оформлены в соответствии с нормами современного русского языка, включая общепринятые социально обусловленные нормы речевого этикета.

- Письмо

Обучающийся должен уметь построить:

- письменное монологическое высказывание продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой;
- письменное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста в соответствии с коммуникативно заданной установкой.

Письменные тексты на предложенную тему, созданные учащимися, должны быть оформлены в соответствии с нормами современного русского языка и содержать 10-12 предложений.

**Учебно-тематический план курса Русский язык как иностранный,
комплексный коммуникативный курс,
Уровень A2 Pre-Intermediate**

Раздел	Тема	Лексико-грамматический материал	Кол-во часов
1. Биография	Рассказ о себе. Личная информация. Анкета.	Глаголы зовут/называется; учить/учиться/изучать. Вопросительные слова.	6
2. Моя профессия	Рассказ о профессиях. Вакансии. Зарплата.	работать/подрабатывать/забавлять	6
3. Распорядок дня	Мой день. Время.	Выражение времени. Числительные. Винит. падеж (направление). глаголы с корнем –ста-; глаголы типа «понять»; <i>начинаться, продолжаться, кончаться.</i>	6
4. Образ жизни	Обычный день. Как начать новую жизнь.	Виды глагола; префикс по-видео-временные формы глагола.	6
5. Досуг	Куда люди ходят в свободное время. Как поделиться впечатлениями.	Глаголы движения без префиксов.	6
6. Отдых	Где что находится. Где что можно делать. Русская баня.	Глаголы движения в прошедшем времени. Предложный падеж прилагательных.	6
7. В магазине	Покупки. Как делать покупки.	Прямая и косвенная речь Глаголы <i>нести-носить; везти-возить; вести-водить.</i>	6
8. Импульсивные покупатели	Сувениры. Импульсивные покупки.	Откуда? Сколько? Родит. падеж мн.ч.	6
9. Есть или не есть?	Продукты. Вкусы и диеты. Ресторан. Кухни разных народов.	Предлоги с, без. Глаголы <i>есть, пить.</i> Выражение причины. Императив.	6
10. Здоровье.	Части тела. Здоровый образ жизни.	Виды глагола. (конструкции с <i>можно</i> и <i>нельзя</i>)	6
Повторение	1-10 темы		2

11. Будьте здоровы!	В аптеке. У врача.	Виды глагола (императив). Целевые отношения.	6
12. О вкусах не спорят	Как рассказать о своих предпочтениях.	Винит. падеж одушевленных существительных и прилагательных. Глагол <i>нравиться- понравиться..</i>	6
13. Классика и авангард	В каком веке? В каком году? О чем эта книга?	Временные конструкции.	6
14. Ориентация в городе	Как спросить и объяснить дорогу.	Глаголы движения с префиксами. Виды глаголов. Пространственные отношения.	6
15. Путешествия	Рассказы о путешествиях, туризм и приключения.	Глаголы движения (с префиксами и предлогами). Виды глаголов.	6
16. Красота спасет мир	Описание внешности человека.	Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Определительные отношения.	6
17. Характер	Черты характера. Гороскоп.	Краткие прилагательные. Возвратное местоимение <i>себя</i> .	6
18. Есть ли жизнь на Марсе?	Обсуждение глобальных проблем. Экология. Космические полеты.	Условные конструкции <i>если и ли</i> . Сослагательное наклонение <i>если бы</i> . Виды глагола в будущем времени.	6
19. Мой дом — моя крепость	Интерьер дома и офиса.	Глаголы <i>класть, ставить, вешать</i> . Конструкция <i>надо, чтобы</i> .	6
20. Детский мир	Проблемы воспитания детей в разных странах.	Негативные конструкции с <i>не-, ни-</i> .	6
21. Языки мира	Как изучать иностранный язык.	Причастия. Пассивные конструкции. Возвратные местоимения.	6
22. Богатые и бедные	Экономика и уровень жизни. Социальная справедливость. Причины богатства и бедности.	Деепричастия: формы и употребление.	6
Повторение			2

Основная литература:

1. Чернышов С. Поехали! Русский язык для взрослых. Базовый курс. Учебник. Часть 2.1 -2.2/ С. Чернышов, А. Чернышова. – СПб.: Златоуст, 2008.
2. Хавронина С. Говорите по-русски. Уровни А2-В1. Москва: Русский язык Курсы, 2019. 208 с.
3. Говорите правильно! Курс русской разговорной речи / Survival Russian: A Course in Conversational Russian (для говорящих на английском языке). Караванова Н. Б. Москва: Русский язык Курсы, 2018 г.