

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
повышения квалификации

 М.Г. Троянский

06.06.2023

дата

ПРОГРАММА КУРСА

Русский язык как иностранный,
комплексный коммуникативный курс

Уровень владения языком: O-A1

136 академических часов

Москва
2023

Автор: Гордеева Мария Юрьевна

Программа курса: Русский язык как иностранный, комплексный
коммуникативный курс

Уровень владения O-A1 Beginners-Elementary

Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Автор

Руководитель ЦИИЯ

М.Ю. Гордеева

О.В. Семенова

1. Наименование курса: Русский язык как иностранный, уровень А1 (элементарный).

2. Планируемые результаты обучения по курсу:

Целью освоения курса является удовлетворение элементарных коммуникативных потребностей при общении с носителями языка в минимальном наборе ситуаций. Ситуации общения на данном уровне связаны с бытовой и социально-культурной сферами. При этом набор языковых средств, обеспечивающих общение в данных сферах, строго минимизирован в соответствии с коммуникативными потребностями данного уровня.

В результате освоения курса обучающийся должен:

Знать:

- основы фонетического, грамматического, лексического строя русского языка;
- основы речевого поведения в наиболее типичных ситуациях учебно-профессионального, повседневного, бытового и социально-культурного общения.

Уметь:

- понимать на слух тему и основную информацию, которая содержится в различных монологических высказываниях;
- понимать на слух содержание различных высказываний собеседников, а также его коммуникативные намерения;
- читать различные тексты с установкой на общий смысл его содержания;
- определять тематику различных текстов;
- понимать в достаточном объёме, полноте и точности основную информацию, которая содержится в том или ином тексте;
- строить письменное высказывание монологического характера по определённой тематике согласно коммуникативной установке и с опорой на вопросы;
- строить связные, логические устные высказывания по той или иной тематике согласно определённой коммуникативно-заданной установкой;
- понимать содержание высказываний различных собеседников, определять их коммуникативные намерения;
- соответствующим образом реагировать на высказывания собеседников;
- начинать и завершать диалог, инициировать его, а также выражать коммуникативные намерения.

Владеть:

- минимальными коммуникативными навыками для перехода к обучению на базовый уровень (А2).

3. Входные требования для освоения курса.

На данном этапе никаких требований не предусмотрено, т.к. учащийся только начинает знакомство с языком. На этом уровне учащийся изучает язык с нуля и не имеет никаких представлений о языке в целом.

4. Содержание курса, структурированное по темам (разделам) с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

Общий объем курса составляет 136 академических часов.

5. Содержание дисциплины

Важнейшие элементы **грамматики:**

1. Алфавит. Правила произношения. Интонация.
2. Имя существительное. Падежная система имен существительных.
3. Местоимение.

4. Имя прилагательное. Падежная система имен прилагательных.
5. Глагол. Несовершенный и совершенный вид. Глаголы движения.
6. Числительное.
7. Наречие.
8. Простое предложение. Выражение субъекта, предиката и объекта в предложении.
9. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение.
10. Порядок слов в предложении.

В области **лексики** в течение всего срока изучения курса обучающиеся работают над расширением словарного запаса в рамках изучаемых тем.

Лексический минимум элементарного уровня составляет **780 единиц**. Основной состав активного словаря элементарного уровня обслуживает бытовую, учебную и социально-культурную сферы общения.

В период занятий обучающиеся совершенствуют следующие виды речевой деятельности:

- Аудирование

А. Аудирование монологической речи. (Обучающийся должен уметь понять на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании).

Б. Аудирование диалогической речи. (Обучающийся должен уметь понять на слух содержание диалога, коммуникативные намерения его участников).

- Чтение.

Обучающийся должен уметь:

- читать текст с установкой на общий охват его содержания;
- определить тему текста;
- понять достаточно полно и точно основную информацию текста, а также некоторые детали, несущие важную смысловую нагрузку.

- Говорение

А. Монологическая речь

Обучающийся должен уметь:

- самостоятельно продуцировать связные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой;
- строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прочитанного текста.

Б. Диалогическая речь

Обучающийся должен уметь:

- понимать высказывания собеседника, определять его коммуникативные намерения в пределах минимального набора речевых ситуаций;
- адекватно реагировать на реплики собеседника;
- инициировать диалог, выражать коммуникативные намерения в минимальном наборе речевых ситуаций. Высказывания учащихся должны быть оформлены в соответствии с нормами современного русского языка, включая общепринятые социально обусловленные нормы речевого этикета.

- Письмо

Обучающийся должен уметь построить:

- письменный текст репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативно заданной установкой и с опорой на вопросы;
- письменный текст репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно заданной установкой.

**Учебно-тематический план курса Русский язык как иностранный,
комплексный коммуникативный курс
Уровень 0-А1**

Раздел	Лексика	Грамматика	Аудирование\ Чтение	Коммуникативные функции	Кол-во часов
1. Знакомство.	Фразы для знакомства Профессии Числа от 0 до 9 Люди	Употребление личных местоимений	Гласные а, о, у, э, и, ы. Согласные л, м, н, п, б, в, ф, т, д. Глухость – звонкость. Слогоделение. Ударение. Редукция	Как начать разговор Как представить себя и других людей Как узнать номер телефона.	14
2. Мой день. Моя семья.	Глаголы для описания повседневных событий Время. Части дня Числа от 10 до 100 События Личная информация Члены семьи	Первое спряжение глаголов Притяжательные местоимения	Согласные г, к, х, с, з, р. Оглушение. Правила чтения А и О в безударных позициях.	Как поговорить о повседневных делах Как сказать, сколько времени Как договориться о встрече Как рассказать о своей семье Как заполнить форму регистрации	14
3. В аудитории.	Глаголы для описания происходящего на уроке. Личные вещи. Числа от 100 до 1000 Дни недели. События	Повелительное наклонение. Конструкция «У меня есть». Множественное число существительных.	Буквы я, е, ю, ё в начале слова и после согласных. Ритмика многосложных слов.	Как понять инструкции преподавателя на уроке Как организовать встречу Как рассказать о своих планах	14
4. В городе.	Места в городе. Фразы, необходимые для того, чтобы сделать заказ в ресторане.	Окончания прилагательных. Притяжательные прилагательные. Прошедшее время глагола «быть».	Твёрдые и мягкие согласные	Как рассказать о своём городе, спросить, как куда-либо пройти и купить билет на метро. Как сделать заказ в ресторане. Как отклонить предложение. Как	14

				рассказать, где вы были.	
5. Страны и национальности.	Страны. Месяцы. Погода и времена года. Глаголы любить, звонить, говорить. Традиции и национальностей.	Второе спряжение глаголов. Употребление предложного падежа с месяцами.	Сочетания с твёрдыми и мягкими согласными. Согласный Ц. Ритмика многосложных слов и словосочетаний.	Как спросить собеседника, из какой он/она страны. Как поговорить о погоде и времени года. Как поговорить о традициях и национальностях.	14
6. Мой дом.	Мебель и комнаты. Части дома. Глаголы для описания домашних занятий.	Существительные среднего рода во множественном числе. Мужской род существительных во множественном числе. Исключения. Предложный падеж и исключения. Прошедшее время.	Чтение словосочетаний с предлогами В и НА.	Как описать свой дом. Как вызвать матера, если что-то сломалось в доме. Как рассказать, где что находится в доме. Как поговорить о свободном времени.	14
7. Еда.	Еда 1. Фразы, используемые в магазине. Еда 2. Фразы, используемые в ресторане. Еда 3. Фразы для того, чтобы пригласить и ответить на приглашение.	Личные местоимения со словами «нужно», «надо» и «нравится». Творительный падеж с предлогом «с». Будущее время.	Чтение словосочетаний с предлогами. Ритмика слов и словосочетаний.	Как объяснить, что нужно купить. Как сделать заказ и расплатиться в ресторане. Как поговорить о рецептах. Как пригласить друга в ресторан.	14
8. Здоровье	Части тела. Можно/нельзя Эмоции. Настроение.	Конструкция «У меня был». Личные местоимения с указанием возраста, со	Чтение словосочетаний. Ритмика слов и словосочетаний.	Как поговорить с врачом о своём здоровье. Как дать	14

		словами «можно», «нельзя». Краткая форма прилагательных.		рекомендации. Как рассказать о своём образе жизни и настроении. Как согласиться \не согласиться.	
9. Описание внешности и характера человека.	Прилагательные, используемые для описания человека (внешность и качества характера). Одежда: цвета и размеры.	Окончания прилагательных. Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных. Родительный падеж в притяжательных конструкциях.	Чтение словосочетаний и мини текстов.	Как поговорить о характере человека. Как описать внешность. Как сравнить вещи. Как купить одежду.	14
10. Транспорт	Слова для обозначения транспортных средств. Даты и порядковые числительные.	Предложный падеж. Винительный падеж (направление). Родительный падеж после предлогов «из\с».	Чтение словосочетаний и мини текстов.	Как заказать такси. Как отменить, перенести и подтвердить встречу. Как рассказать о своей поездке и описать город.	8
Экзамен					2

Основная литература:

1. Хавронина, С.А Русский язык в упражнениях Russian in Exercises: для говорящих на английском языке: учебное пособие / С. А. Хавронина, А. И. Широченская. - Москва: Рус. яз. Курсы, 2019.
2. Чернышов С. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Учебник. Часть 1.1 / С. Чернышов, А. Чернышова. – СПб.: Златоуст, 2020.
3. Гуськова Е. По-русски - легко! Учебное пособие по развитию речи (доступ к аудиоматериалам через QR-code) - Москва: Рус. яз. Курсы, 2018.
4. Караванова Н.Б. Слушаем живую русскую речь. Пособие по аудированию для иностранцев. Москва: Русский язык. Курсы, 2016.