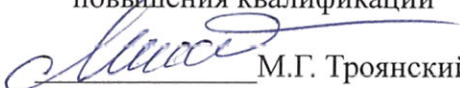


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
повышения квалификации

  
М.Г. Троянский

06.06.2023

дата

ПРОГРАММА КУРСА

**Français Général**

(Французский язык для общих целей,  
комплексный коммуникативный курс)

Уровень владения языком: А2

136 академических часов

Москва  
2023

Автор: Митрофанова Ольга Александровна

Программа курса: Français général (Французский язык для общих целей,  
комплексный коммуникативный курс)

Уровень владения A2 Pré-intermédiaire

Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Автор

Руководитель ЦИИЯ



О.А. Митрофанова

О.В. Семенова



**1. Наименование курса Français général (Французский язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс), Уровень A2 Pré-intermédiaire**

**2. Планируемые результаты обучения по курсу:**

**Целью** освоения курса является формирование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на французском языке в среднем диапазоне тем общего характера;

- владение всеми видами чтения оригинальной литературы на среднем уровне, формирование навыков аннотирования;

- владение некоторыми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания на среднем уровне, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала, обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием различной терминологии;

- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на французском языке.

В результате освоения курса обучающийся должен:

**Знать:**

- систему языковых знаний, включающую в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования французского языка;

- общую и терминологическую лексику в рамках тем, определенных программой;

- основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преимственности между частями высказывания – композиционными элементами текста;

- основы перевода с французского языка на русский язык.

**Уметь:**

- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на французском языке, полученную из печатных, аудио и визуальных источников в рамках лимитированной общей сферы общения (радио- и телепередачи, аудио- и видеозаписи, непосредственное общение с носителями языка);

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем (основная информация о себе и своей семье, о работе);

- писать простые короткие записки и сообщения, например, несложное письмо личного характера;

- переводить со словарем тексты общего характера уровня сложности A2 в рамках тематики, указанной в программе, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;

- поддержать предельно короткий разговор на бытовые темы, уметь вести несложную короткую беседу в ограниченном диапазоне тем;

- соблюдать в процессе создания текста нормы речевого и неречевого поведения, принятые в соответствующей профессиональной сфере.

**Владеть:**

- различными видами чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, аналитического);

- терминологическим вокабуляром по различным проблемам в рамках тем, определенных программой.

**3. Входные требования для освоения курса Français général (Французский язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс), Уровень A2 Pré-intermédiaire**

**Грамматика:** Знание грамматики на базовом уровне (ограниченное количество времен, залогов, склонения)

**Фонетика:** Владение основными навыками произношения и правил чтения незнакомых слов

**Лексика:** Увеличение базовой лексики и умение пользоваться словарем (~1300-1600 слов)



*Разговор:* Способность поддерживать разговор в повседневной жизни на бытовом уровне

*Аудирование:* Понимание общего смысла разговорной речи

*Чтение:* Способность понимать простой письменный материал

*Письмо:* Появление такого навыка как выражение речевых сообщений в письменной форме

4. При освоении курса **Français général (Французский язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс), Уровень A2 Pré-intermédiaire** необходимым условием является знание французского языка на уровне A2 (классификация Совета Европы) – Pré-intermédiaire и владение следующими «входными» навыками и умениями:

- активное владение французским языком, умение применять данный язык для решения общих вопросов;
- готовность вести диалог на французском языке в рамках уровня поставленных задач;
- способность выполнять несложные письменные и устные переводы материалов общей направленности с французского на русский язык;
- владение техникой установления контактов и умения поддерживать общение на французском языке;
- умение работать с документами на французском языке, собирать и первично обобщать фактический материал, делая основные выводы.

5. **Содержание курса, структурированное по темам (разделам) с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

Общий объем курса составляет 136 академических часов.

#### 6. **Содержание дисциплины**

В течение всего срока изучения дисциплины обучающиеся закрепляют и совершенствуют свои знания в области **грамматики** в следующих направлениях:

Отработка и дальнейшее закрепление несложных грамматических структур. Активный и пассивный залог. Артикли. Местоимения. Наклонения. Сравнительные формы и сложные сравнительные конструкции. Способы передачи модальности с помощью различных грамматических средств. Использование служебных слов и союзов для построения связного текста.

В области **лексики** в течение всего срока изучения курса **Français général (Французский язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс, уровень A2 Pré-intermédiaire)** обучающиеся работают над расширением словарного запаса в рамках изучаемых тем, знакомятся с типами словообразования; полисемией, синонимией, антонимией; свободными и устойчивыми словосочетаниями и фразеологизмами.

В период занятий обучающиеся совершенствуют следующие виды речевой деятельности:

• **Аудирование.** Понимание устных высказываний и сообщений общего характера, изложение их содержания.

• **Чтение.** Владение всеми видами чтения оригинальной литературы общего содержания.

• **Говорение.** Совершенствование навыков и умений практического общения на французском языке таких как: участие в беседах, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение и др.); владение всеми видами монологического высказывания, в том числе такими видами, как краткое сообщение по теме и т.д.

• **Письмо.** Формирование умения готовить тезисы, электронные письма и др.

• **Перевод.** Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов общего характера средней сложности. Письменный и устный перевод текстов с французского языка на русский.

**Учебно-тематический план курса Français général (Французский язык для общих целей, комплексный коммуникативный курс), Уровень A2 Pré-intermédiaire**

№	Тема	Языковое содержание	Письмо	Аудирование	Кол-во часов
1	Посещение кинотеатра. Жанры фильмов. Мультфильмы, комиксы. Покупка билетов.	Imparfait. Местоимения-косвенные дополнения. Глаголы III группы типа mettre.	Короткое описание места в стране, которое может быть интересно иностранным гостям.	Сравнение жизни в России и Франции. Прослушивание диалогов между коренными жителями стран.	14
2	Пресса. Телевидение. Радио.	Сравнение Passé и composé Imparfait. Вопрос к прямому дополнению. Вопрос к неодушевленному подлежащему.	Написание статьи и рецензии на статью.	Интервью с известными людьми. Подготовка репортажа и устного комментария события.	14
3	Покупки в супермаркете, на рынке. Продуктовая корзина.	Будущее простое время. Частичный артикль. Глагол III группы boire.	Написание письма редактору известной газеты в ответ на опубликованный материал.	Интервью. Телепрограммы. Ролевые игры. Дискуссии.	14
4	Забота о здоровье. Здоровое питание. Диета, похудение.	Futur simple глаголов III группы. Условное придаточное предложение. Артикль перед неисчисляемыми существительными. Ударные местоимения.	Заполнение истории здоровья пациента. Написание приглашений и ответов на них. Написание жалоб и отказов принять участие в мероприятии.	Диалоги при посещении ресторана. Посещение культурных мероприятий.	14
5	Покупки в универсальном магазине. Одежда, обувь, аксессуары. Высокая мода.	Относительные местоимения. Отрицательные конструкции. Вопросы к дополнению qui, quoi.	Чтение и написание отзыва и рецензии на книгу, фильм.	Интервью известных дизайнеров. Интервью популярных музыкантов. Обсуждаем моду.	14



6	Поездка на автомобиле. Путешествия. Правила дорожного движения. Как получить права.	Imparfait в придаточном предложении. Futur dans le passé. Gérondif. Глаголы III группы типа traduire.	Написание Руководства для путешественника: что посмотреть в городе, где поселиться, где поесть.	Обсуждение плана проведения двух дней в большом городе. Описание памятных фотографий и путешествий.	14
7	Система городского транспорта. Метро. Прокат велосипедов.	Степени сравнения прилагательных. Plus-que-parfait. Женский род прилагательных на -f, -er, -eux, -ien. Образование наречий. Степени сравнения наречий.	Сильные и слабые стороны общественно го транспорта в разных странах .	Телефонные переговоры: обсуждение различных маршрутов. Обмен мнениями по поводу качества общественного транспорта.	14
8	Поездка за границу. Каникулы. Спорт.	Согласование времен. Косвенный вопрос. Причастие прошедшего времени. Страдательный залог.	Описание важного события-поворотной точки в жизни человека и ее влияние на дальнейшую жизнь.	Презентации по темам занятия: разные виды путешествий. Соблюдение традиций коренных народов. Вымирание языков и традиций.	14
9	Профессии. Карьера.	Систематизация употребления времен. Времена изъявительного наклонения.	Письмо в компанию о приеме на работу. CV.	Семинар по теме новый бизнес, взаимоотношения в компании, корпоративная культура. Собеседование при устройстве на работу.	14
10	Искусство. Театр. Музыка.	Систематизация употребления артиклей и местоимений.	Написание благодарственных писем по различным случаям.	Беседа о приятных и неприятных воспоминаниях людей. Описание чувств и эмоций.	8
	Экзамен				2

**Основная и дополнительная учебная литература,  
необходимая для освоения курса**

**а) Основная литература:**

1. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование).

2. Александровская Е.Б. , Лосева Н. В. , Читахова Л. Л., Le français. Ru – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2017. – 296 с.

**б) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимые для освоения дисциплины**

<https://leconjugueur.lefigaro.fr/>

<https://apprendre.tv5monde.com/fr>

<https://www.lepointdufle.net/>

<https://www.francaisavecpierre.com/>

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/>

<https://www.arte.tv/fr/>

