



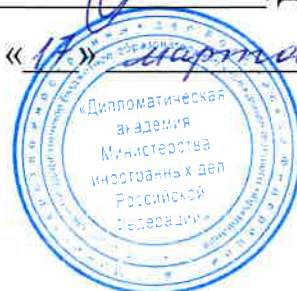
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

**ПРОРЕКТОР ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
И СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**


/Д.Г.САЛЮКОВА

«17»  2025 г.



**БАЗОВАЯ
ДОМАГИСТЕРСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
(ускоренный курс подготовки за 2 месяца)
(24 ЧАСА)**

Москва, 2025

РАЗДЕЛ 1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

1. Наименование дисциплины: «История международных отношений».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «История международных отношений» слушатели курсов базовой магистерской подготовки должны обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (УК-5);
- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ОПК-3);
- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ОПК-4);
- способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (УК-5);
- способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ОПК-3).

3. Цели и задачи освоения дисциплины «История международных отношений».

Цели освоения дисциплины «История международных отношений» заключаются в формировании у слушателя курсов базовой магистерской подготовки фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях исторических систем международных отношений, о взаимосвязи международных политических и международных экономических отношений.

Задачи освоения дисциплины обусловлены объективной необходимостью изучения исторических истоков современных проблем международных отношений.

Изучение дисциплины «История международных отношений» формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции.

4. Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу слушателей с преподавателем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 часа в формате контактной работы слушателей курсов базовой магистерской подготовки с преподавателем, а также самостоятельной работы слушателей курсов по темам дисциплины.

Таблица 1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины	Семестр
Контактная работа обучающегося с преподавателем (при проведении учебных занятий):	-	-
-аудиторная, в том числе:		-
Лекции (Л)	24	-
Семинары (С)	-	-
ИКР	-	-
Научно-практические занятия (НПЗ) в аудитории	-	-
-внеаудиторная, в том числе:	-	-
Индивидуальная работа обучающегося с преподавателем	-	-
Групповые консультации	-	-
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	-	-
Общая трудоемкость (часах)	24	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические и теоретические основы курса «История международных отношений».

Понятие, основные категории и методы международных отношений. Системный подход к изучению международных отношений. Функции международных отношений. Основные закономерности развития международных отношений в историческом контексте. Периодизация международных отношений и их современная классификация. Внешняя политика государства. Национальные (государственные) интересы и национальная безопасность.

Тема 2. Зарождение и эволюция международных отношений в довестфальский период.

Становление международных отношений как исторического и политического феномена. Очаговый характер международных отношений в довестфальский период. Основные принципы международных отношений. Династический и конфессиональный принципы. Образование единых централизованных государств в Европе и процесс политизации международных отношений. Великие географические открытия и их влияние на секуляризацию международных отношений. Основные противоречия и конфликты в Европе в XVI-XVII вв. Международные отношения на Востоке в довестфальский период.

Тема 3. Вестфальская система международных отношений.

Тридцатилетняя война как первая война общеевропейского масштаба. Предпосылки и периодизация Тридцатилетней войны. Противоречия между европейскими державами. Мюнстерский и Оснабрюкский конгрессы. Базовые принципы Вестфальской системы международных отношений. Принцип «баланса сил».

Вестфальский мир и территориальные изменения в Европе. Значение Вестфальского мира в развитии норм международного права. Принцип национального государственного суверенитета как основа Вестфальской системы.

Тема 4. Баланс сил в международных отношениях второй половины XVII – XVIII вв.

Расстановка сил в послевестфальской Европе. Торговое и колониальное соперничество ведущих европейских держав. Цели, методы и последствия колониальной политики. Влияние колониального фактора на международную политику. Династические войны второй половины XVII – первой половины XVIII вв. Война за испанское наследство и Утрехтский конгресс 1712 г. и его решения. Восточный вопрос в европейской политике в XVII-XVIII вв. Война за независимость североамериканских колоний и позиции ведущих европейских государств. Образование Соединенных Штатов Америки как нового субъекта международных отношений. Основные направления, цели и задачи внешней политики Российского государства во второй половине XVII – XVIII вв.

Влияние Великой французской революции на систему международных отношений в последней трети XVIII – начале XIX вв. Кризис Вестфальской системы международных отношений.

Тема 5. Венская система международных отношений.

Венский конгресс и формирование новых принципов международных отношений. Противоречия между ведущими державами. «Европейский концерт» в 1815-1848 гг. Формирование концепции национального государства. Система международных отношений в середине XIX в. Объединение Италии и Германии. Колониальная политика великих держав. Внешняя политика США. Доктрина Монро. Международные отношения в Азии и Латинской Америке в XIX в. Национальные интересы и национальная политика в условиях кризиса Венской системы международных отношений. Распад Венской системы международных отношений и становление нового европейского порядка на основе Союза трех императоров. Международные отношения в последней трети XIX – начале XX вв. Формирование военно-политических блоков в последней трети XIX в. Баланс сил в Европе в начале XX в. Причины, цели и итоги Первой мировой войны. Международные отношения в годы Первой мировой войны.

Тема 6. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: особенности и противоречия.

Парижская мирная конференция и ее итоги. Основные принципы и элементы Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Создание Лиги Наций: цели, структура. Устав Лиги Наций. Позиции держав-победительниц к проблемам послевоенного устройства Европы. Усиление роли США в мировой политике. Позиция изоляционизма во внешней политике США. Брестский мир 1918 г. и становление внешней политики Советской России. Генуэзская 1922 г. и Локарнская 1925 г. конференции. Проблема репараций и разоружения Германии. Кризис репарационной системы (1929-1933) и обострение борьбы за рынки сбыта и сферы приложения капитала. «План Дауэса» и «план Юнга».

Кризис Версальской системы. Установление нацистской диктатуры в Германии и внешнеполитическая доктрина германских национал-социалистов. Нарастание военной угрозы в мире в 1930-е гг. Попытки создания системы коллективной безопасности. Политика умиротворения нацистской Германии. Мюнхенская конференция 1938 г. Международные последствия Мюнхенского соглашения. Советско-германские отношения в предвоенный период: современные дискуссии.

Вашингтонская система международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Становление систем международных отношений на Ближнем, Среднем Востоке и в Латинской Америке в межвоенный период.

Тема 7. Международные отношения в период Второй мировой войны (1939-1945) и Великой Отечественной войны (1941-1945).

Причины, характер и этапы Второй мировой войны. Позиция СССР и западных держав в условиях начавшейся Второй мировой войны. «Странная война» на Западе. Разгром Франции и установление германской гегемонии в Европе. Битва за Англию. Создание тройственного пакта. Вступление в войну США.

Начало Великой Отечественной войны и формирование антигитлеровской коалиции. Вступление в войну США. Ленд-лиз. Тегеранская 1943 г. и Ялтинская (Крымская) 1945 г. конференции союзников по антигитлеровской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Потсдамская конференция 1945 г. и ее решения. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Тема 8. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.

Геополитические изменения в мире после Второй мировой и Великой Отечественной войны. Биполярный характер Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Конференция 1945 г. в Сан-Франциско и создание ООН. «Холодная война» как явление в международных отношениях. Формирование экономических и военно-политических блоков. Противоречия биполярной системы: наступательные стратегии и мирное сосуществование. Региональные кризисы и конфликты второй половины XX в. и их влияние на глобальные международные отношения.

«Холодная война» в Азии. Становление Сан-Францисской подсистемы международных отношений. Крушение колониальной системы. Особенности экономического и политического развития стран. Роль стран Азии, Африки и Латинской Америки в мировых процессах второй половины XX в. Движение неприсоединения.

Разрядка международной напряженности между СССР и США. Хельсинский процесс. Противоречия и кризис разрядки во второй половине 1970-х гг.

Тема 9. Политика нового политического мышления и ее воздействие на биполярную систему международных отношений.

Концептуальные основы «нового политического мышления». Советско-американские отношения в 1985-1991 гг. Договор о ликвидации ракет меньшей и средней дальности (РМСД). Подписание Договора по обычным вооруженным силам в Европе

(ДОВСЕ). Парижская хартия для новой Европы. Договор СНВ-1. Концепция «общоевропейского дома».

Отказ СССР от «доктрины Брежнева». «Бархатные революции» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Объединение Германии. Ликвидация ОВД и СЭВ.

Международные отношения в Азии, Латинской Америке и на Ближнем Востоке на этапе завершения «холодной войны». Урегулирование локальных конфликтов.

Распад биполярной системы и переход к новому миропорядку. Модели нового равновесия сил. Новые измерения международной безопасности. Место России в меняющейся системе международных отношений.

5.2. Учебно-тематический план лекционных и семинарских занятий

№ п/п	Темы лекционных, семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости*
		Лекции	Семинары, практические занятия	
1.	Тема 1. Методологические и теоретические основы курса «История международных отношений».	2	-	оценка участия обучающихся в диспутах
2.	Тема 2. Зарождение и эволюция международных отношений в довестфальский период.	2	-	оценка участия обучающихся в диспутах
3.	Тема 3. Вестфальская система международных отношений.	2	-	оценка участия обучающихся в диспутах
4.	Тема 4. Баланс сил в международных отношениях второй половины XVII – XVIII вв.	4	-	оценка участия обучающихся в диспутах
5.	Тема 5. Венская система международных отношений.	2	-	оценка участия обучающихся в диспутах

6.	Тема 6. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: особенности и противоречия.	2	-	оценка участия обучающихся в диспутах
7.	Тема 7. Международные отношения в период Второй мировой войны (1939-1945) и Великой Отечественной войны (1941-1945).	4	-	оценка участия обучающихся в диспутах
8.	Тема 8. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.	2	-	оценка участия обучающихся в диспутах
9.	Тема 9. Политика нового политического мышления и ее воздействие на биполярную систему международных отношений.	4	-	оценка участия обучающихся в диспутах

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины «История международных отношений».

Основная литература

1. История международных отношений. Учебник и практикум для вузов / Власов Н.А., Бодров А.В – М.: Юрайт, 2022. // URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-489168>
2. Батюк В.И. История международных отношений. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2022. // URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-489358>

Дополнительная литература

1. Золотухин М.Ю., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – начало XIX века. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2022. / URL: <https://znanium.com/read?id=386830>.
2. История международных отношений. В трех томах. Учебник. Том I. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны /Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. // URL: <https://znanium.com/read?id=416145>.

3. История международных отношений. В трех томах. Учебник. Том II. Межвоенный период и Вторая мировая война / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022 // URL: <https://znanium.com/read?id=416145> .
4. История международных отношений. В трех томах. Учебник. Том III. Ялтинско-Потсдамская система / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022 // URL: <https://znanium.com/read?id=416145>.
5. История международных отношений: XVII – начало XX века: хрестоматия /сост. и коммент. Н.Ю. Васильевой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. // URL: <https://znanium.com/read?id=372983>
6. Фененко А.В. История международных отношений в Довестфальскую эпоху. Учебное пособие для вузов. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. // URL: <https://znanium.com/read?id=389838>

7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Вестфальский мир / История международных отношений: XVII – начало XX века: хрестоматия /сост. и коммент. Н.Ю. Васильевой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. // URL: <https://znanium.com/read?id=372983>
2. Договоры, составляющие Утрехтский мир / История международных отношений: XVII – начало XX века: хрестоматия /сост. и коммент. Н.Ю. Васильевой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. // URL: <https://znanium.com/read?id=372983>
3. Кючук-Кайнарджийский мир / История международных отношений: XVII – начало XX века: хрестоматия /сост. и коммент. Н.Ю. Васильевой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. // URL: <https://znanium.com/read?id=372983>
4. Декларация о вооруженном нейтралитете / История международных отношений: XVII – начало XX века: хрестоматия /сост. и коммент. Н.Ю. Васильевой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. // URL: <https://znanium.com/read?id=372983>
5. Ясский мир. История международных отношений: XVII – начало XX века: хрестоматия /сост. и коммент. Н.Ю. Васильевой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. // URL: <https://znanium.com/read?id=372983>
6. Конвенция относительно общих действий России и Великобритании против Франции /История международных отношений: XVII – начало XX века: хрестоматия /сост. и коммент. Н.Ю. Васильевой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. // URL: <https://znanium.com/read?id=372983>
7. Договоры, составляющие Тильзитский мир между Россией и Францией / История международных отношений: XVII – начало XX века: хрестоматия /сост. и коммент.

- Н.Ю. Васильевой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. // URL: <https://znanium.com/read?id=372983>
8. Генеральный акт Венского конгресса / История международных отношений: XVII – начало XX века: хрестоматия /сост. и коммент. Н.Ю. Васильевой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. // URL: <https://znanium.com/read?id=372983>
 9. Материалы Тегеранской конференции руководителей трех союзных держав – СССР, США и Великобритании // URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/War_Conf/tehran.htm
 10. Материалы Крымской (Ялтинской) конференции руководителей трех союзных держав – СССР, США и Великобритании // URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/War_Conf/krim.htm
 11. Материалы Потсдамской конференции руководителей трех союзных держав – СССР, США и Великобритании // URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/War_Conf/berlin.htm
 12. Устав ООН // URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text>
 13. Договор между Союзом Советских Социалистических республик и Соединенными Штатами Америки о сокращении и ограничении наступательных вооружений. 31.07.1991 // URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/russia_usa.shtml
 14. Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о дальнейшем сокращении и ограничении наступательных вооружений (СНВ-2) // URL: <http://www.armscontrol.ru/start/rus/docs/dogovor.htm>
 15. Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о дальнейшем сокращении и ограничении наступательных вооружений (СНВ-3) // URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/512>
 16. Стратегия национальной безопасности. 02.07.2021 // URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046/page/2>
 17. Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о гарантиях безопасности от 17.12.2021 // URL: https://mid.ru/ru/foreign_policy/rso/nato/1790818/

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

- ✓ Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office: Access, Excel, PowerPoint, Word.
- ✓ Справочно-правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>.
- ✓ Справочно-правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>.
- ✓ Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

- ✓ ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>
- ✓ ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ✓ ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ✓ ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>
- ✓ ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
- ✓ Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Тема 1. Методологические и теоретические основы курса «История международных отношений».

Изучение темы рекомендуется начать с основных категорий и методов международных отношений. Обратите внимание на системный подход к изучению международных отношений. Подумайте, в чем заключаются функции международных отношений. Выделите основные закономерности развития международных отношений в историческом контексте. Для дальнейшего изучения дисциплины важно запомнить периодизацию международных отношений и их современную классификацию.

Тема 2. Зарождение и эволюция международных отношений в довестфальский период.

Приступая к изучению довестфальского периода в истории международных отношений, обратите внимание на их очаговый характер в этот период. Следует исходить из того факта, что политическая карта Европы в эпоху средневековья представляла собой множество феодальных владений, правители которых находились в неравноправных и иерархических отношениях между собой. Старшим по рангу считался император Священной Римской империи германской нации. Проанализируйте основные принципы международных отношений в этот период, а именно, династический и конфессиональный принципы. Рекомендуется изучить роль католической церкви как организатора Крестовых походов в Святую землю (Палестину) в XI-XIV вв.

Характеризуя процесс образования единых централизованных государств в Европе на рубеже XV-XVI вв., рассмотрите вопрос о специфике формирования единого Российского государства. Выделите основные цели и задачи внешней политики Российского государства в конце XV – XVI вв. Особое внимание следует уделить борьбе с Золотой Ордой (свержение ордынского владычества в результате «стояния на реке Угре в 1480 г.) и Ливонской войне 1558-1583 гг. как фактически одной из первых попыток России выйти в Балтийское море, то есть решить одну из актуальных внешнеполитических задач в тот период.

Изучение Великих географических открытий представляет интерес с точки зрения установления испано-португальской монополии, когда в 1494 г., после возвращения Колумба из его первой экспедиции, Испания и Португалия заключили в г. Тордесильясе договор о разделе сфер колониальных владений. Целесообразно остановиться на условиях Тордесильяского договора, по которому мир между двумя государствами был поделен таким образом, что расположенные к востоку от «папского меридиана» земли признавались владениями Португалии, а земли к западу – владениями Испании. После кругосветной

экспедиции Ф. Магеллана 1519-1522 гг., когда удалось уточнить расположение частей света, Испания и Португалия подписали в 1529 г. Сарагосский договор с установлением демаркационной линии в восточном полушарии (акватория Тихого океана).

Анализируя международные отношения на Востоке в довестфальский период, необходимо обратить внимание на такой исторический факт, как захват турками 29 мая 1453 г. Константинополя и падение Византийской империи. Возникшее на ее осколках турецкое государство стало называться Османской империей (по имени его основателя султана Османа I). Рассмотрите основные завоевания Османской империи в XVI в.

Тема 3. Вестфальская система международных отношений.

Изучение темы рекомендуется начать с предпосылок и причин Тридцатилетней войны как первой войны общеевропейского масштаба. Необходимо уяснить, что под влиянием Великих географических открытий изменились геополитические интересы европейских государств. Участие в колониальной политике порождало непримиримые конфликты между европейскими державами. Богатства как следствие колониального грабежа стало определять место и роль того или иного государства в европейской политике. Наконец, вступил в противоречие со средневековым принципом универсальной христианской империи и власти императора как светского главы католического мира.

Все вышеназванные факторы привели к формированию узлов противоречий между ведущими европейскими державами к началу XVII в. Детально изучите франко-габсбургское противостояние, англо-испанское противоречие на море, а также борьбу за доминирование на северных морских путях (Швеция, Дания, северогерманские города). Необходимо знать, что причиной Тридцатилетней войны были католическая реакция и стремление Габсбургов к господству в Европе, а поводом к войне стали попытки германского императора восстановить в Чехии католический культ, что вызвало восстание чехов в 1618 г., ставшее началом войны.

В процессе изучения темы остановитесь на условиях договора, подписанного одновременно в городах Мюнстер и Оснабрюк, и вошедшего в историю международных отношений как Вестфальский мир 1648 г. Выделите самые крупные территориальные изменения в Европе. Определите, какие страны, согласно условиям Вестфальского мира, могут быть отнесены к победительницам, а какие - к побежденным странам. Охарактеризуйте принцип государственного суверенитета как основу международных отношений после подписания Вестфальского мира. Рекомендуется вспомнить, в чем заключался принцип «баланса сил», сложившийся в Европе в послевестфальский период.

Изучая особенности Вестфальской системы международных отношений, обратите внимание, что Вестфальская модель включила в свою орбиту только Западную и Центральную Европу, то есть была европоцентричной.

Тема 4. Баланс сил в международных отношениях второй половины XVII – XVIII вв.

Начать изучение темы следует с характеристики расстановки сил в послевестфальской Европе. Рассматривая европейское равновесие как основу послевестфальской Европы, необходимо понимать, что, во-первых, укрепились международные позиции Франции и Швеции. Оба государства объявлены гарантами выполнения Вестфальского мира. Во-вторых, фактически прекратил свое существование главный противник Франции - Священная Римская империя германской нации. В-третьих, законодательно была закреплена политическая раздробленность двух европейских государств – Германии и Италии. Таким образом, сложился баланс сил основных государств того времени. Ни одно из ведущих государств Европы не располагало решающим перевесом над остальными и ни одно государство не обладало потенциалом, способным добиться легкой победы над остальными государствами

Рекомендуется совершить краткий экскурс в историю династических войн второй половины XVII – первой половины XVIII вв., рассмотрев их с точки зрения особенности внешней политики Франции этого периода. Следует сделать акцент на изучении войны за испанское наследство 1701-1714 гг. и на анализе решений Утрехтского конгресса 1712 г.

Обратите внимание, что в XVII – начале XVIII вв. укрепляется политическое влияние, военное могущество и международный авторитет молодых («новых») государств: Швеции, Бранденбургско-Прусского государства и России. В этой связи вспомните основные цели и задачи внешней политики вышеупомянутых государств. Рекомендуется изучить вопрос о создании в 1699 г. антишведского Северного союза, в который вошли Россия, Дания и Саксония. Охарактеризуйте итоги Северной войны 1700-1721 гг. и основные положения Ништадского мирного договора 1721 г.

В процессе изучения темы остановитесь на итогах Семилетней войны 1756-1763 гг.

Обратите внимание на превращение Великобритании в самую крупную колониальную и морскую державу мира («владычица морей»); на подрыв колониального, военного и военно-морского могущества Франции; на обретение Пруссией статуса крупной и самостоятельной европейской державы.

Изучая проблему влияния Великой французской революции и Наполеоновских войн на эволюцию Вестфальской системы, следует запомнить даты и состав участников семи антинаполеоновских коалиций. Необходимо понимать цели внешней политики стран-

участниц антифранцузской коалиции, которые заключались в том, чтобы восстановить «баланса сил» в Европе, нарушенный наполеоновской Францией, подавить революцию и восстановить монархию Бурбонов, а также добиться признания своего права на «вознаграждение» за понесенные военные потери (территориальные компенсации за счет третьих стран). Рекомендуются подвести итоги семи антинаполеоновских коалиций.

Тема 5. Венская система международных отношений.

Приступая к изучению темы формирования Венской системы международных отношений, прежде всего, подробно остановитесь на условиях Парижского мирного договора 1814 г., который обеспечил суверенитет и территориальную целостность Франции. Подробно остановитесь на противоречиях между странами – участниками Венского конгресса. Чем была обусловлена позиция той или иной страны?

Обратите внимание на теорию легитимизма как идеологическую основу построения новой системы международных отношений в ходе работы Венского конгресса. Какие территориальные притязания отстаивали страны – участницы Венского конгресса. Обратите внимание на такие исторические факты, как, во-первых, подписание 8 (20) ноября 1815 года Акта относительно признания постоянного нейтралитета Швейцарии. Во-вторых, подписание 14 сентября 1815 г. монархами России, Пруссии и Австрии Договора о его создании Священного союза. Остановитесь на рассмотрении решений конгрессов Священного союза 1818-1822 гг. (Ахенского 1818 г., конгресса в Троппау в 1820- 1821 гг., в Лайбахе в октябре-декабре 1821 г., в Вероне в 1822 г.).

Проанализируйте систему международных отношений, сложившуюся к середине XIX в. Охарактеризуйте внешнюю политику «молодого» актора международных отношений - США. Какие идеи содержались в «доктрине Монро».

Рекомендуется проанализировать процесс распада Венской системы международных отношений и становление нового европейского порядка на основе Союза трех императоров (1873 г.). Обращаясь к проблеме международных отношений в последней трети XIX – начале XX вв., изучите вопрос о формировании военно-политических блоков в последней трети XIX в., а именно, Тройственного союза (1882 г.) и Антанты (окончательно оформился в 1907 г.). Рекомендуется рассмотреть проблему, связанную с обострением противоречий между державами накануне Первой мировой войны и обратить внимание на англо-бурскую войну 1899-1902 гг., Марокканский кризис 1905 г., Боснийский кризис 1908 г., второй Марокканский кризис 1911 г., Балканские войны 1912-1913 гг.

Завершая изучение темы, проанализируйте причины Первой мировой войны и дайте краткую характеристику международным отношениям в годы войны.

Тема 6. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: особенности и противоречия.

Основное внимание при изучении темы рекомендуется уделить анализу основных принципов и элементов Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Обязательно остановитесь на изучении противоречий между странами-победительницами на Парижской мирной конференции 1919 г. Обратите внимание, что Великобритания исходила из своей традиционной политики «равновесия сил»: на Европейском континенте должны существовать две сильные державы, нейтрализующие друг друга, а Великобритания играла бы роль международного арбитра. Франция добивалась максимального ослабления Германии, требуя передачи всего левобережья Рейна и выдвинув план расчленения Германии на ряд мелких государств. США были заинтересованы в сохранении в Европе сильной Германии как противовес Англии и Франции. Кроме того, США выступали за установление «нового мирового порядка» на условиях «открытых дверей», «равных возможностей» («Четырнадцать пунктов Вильсона»).

Гарантом поддержания нового международного порядка должна была стать постоянно действующая международная организация – Лига Наций, Устав которой был принят на Парижской конференции 26 апреля 1919 г. Также следует обратить внимание на решение о создании трех групп подмандатных территорий (группа А: арабские земли Османской империи; группа В: германские колонии в центральной Африке; группа С: колонии Германии в Юго-Западной Африке и Океании). Изучите условия Версальского мирного договора 1919 г. с Германией. Каково было содержание военных статей Версальского договора? Как в нем определялся статус границ Германии? Каким образом был решен вопрос о репарациях с Германии? Какое решение вопроса о репарациях с Германии было заложено в «плане Дауэса» и «плане Юнга»?

Изучая тему, обязательно проанализируйте становление внешней политики Советской России: Декрет о мире 1917 г., подписание Брестского мира с Германией в 1918 г., участие советской делегации в Генуэзской конференции 1922 г., подписание Рапалльского договора с Германией в 1922 г. Необходимо знать, что включает в себя термин «полоса признаний СССР». Обратите внимание, когда и какие страны установили дипломатические отношения с Советским Союзом.

Охарактеризуйте внешнеполитическую доктрину германских национал-социалистов. Приведите конкретные примеры нарушения нацистской Германией условий Версальского мирного договора (например, 1936 г. – ввод германских войск в демилитаризованную Рейнскую зону, 1938 г. – аншлюс Австрии). Проанализируйте попытки Советского Союза создать систему коллективной безопасности в условиях

нарастания военной угрозы в мире в 1930-е гг. Сравните, как реагировало на эскалацию военной угрозы руководство СССР и правительства ведущих мировых держав. Изучите содержание двух советско-германских договоров этого периода международных отношений: Договора о ненападении и секретного протокола к нему (23 августа 1939 г.) и Договора о дружбе и границе (28 сентября 1939 г.).

Рассматривая проблему формирования Вашингтонской системы международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе, обратите внимание на политику «сфер влияния», которую проводили в регионе такие государства, как Великобритания, Франция, Германия, Россией, включавшую в себя различные концессии, управление железными дорогами, аренду морских портов и военно-морских баз (Великобритания – Гонконг, Россия – Ляодунский полуостров). Изучите доктрину «открытых дверей и равных возможностей», автором которой был государственный секретарь США Дж. Хэй («доктрина Хэя»). Обязательно проанализируйте решения Вашингтонской конференции по разоружению (ноябрь 1921-февраль 1922 г.), а именно: Договор четырех, Договор пяти и Договор девяти держав.

Тема 7. Международные отношения в период Второй мировой войны (1939-1945) и Великой Отечественной войны (1941-1945).

Рекомендуется начать изучение темы с причин, характера и этапов Второй мировой войны. Определите позицию СССР и западных держав в условиях начавшейся Второй мировой войны. Охарактеризуйте «странную войну» на Западе. Разгром Франции и установление германской гегемонии в Европе. Битва за Англию. Обратите внимание на создание Тройственного пакта в 1940 г. – договора о военно-политическом союзе между Германией, Италией и Японией. Вместе с тем, обратите внимание на подписание в апреле 1940 г. пакта о нейтралитете между СССР и Японией сроком на 5 лет, по которому стороны обязались поддерживать между собой мирные и дружественные отношения, уважать территориальную целостность и неприкосновенность другой стороны. Договор также содержал положение о том, что, если одна из сторон станет объектом военных действий со стороны третьей державы, то другая сторона будет соблюдать нейтралитет.

Изучая тему, необходимо обязательно остановиться на формировании антигитлеровской коалиции в условиях начавшейся Великой Отечественной войны. По мнению историков международных отношений, вся история антигитлеровской коалиции – это, во-первых, история межсоюзнических переговоров в отношении открытия второго фронта, во-вторых, организация военных поставок Советскому Союзу в рамках так называемого американского закона о ленд-лизе, и, в-третьих, вопросы послевоенного мироустройства. Начните изучение этого вопроса с подписания Атлантической хартии

между США и Великобританией в августе 1941 г., затем ознакомьтесь с решениями Московской конференции представителей СССР, США и Великобритании (сентябрь-октябрь 1941 г.) по вопросам оказания взаимной военно-экономической помощи. Необходимо знать, какие вопросы стояли на повестке дня на Тегеранской (1943 г.), Ялтинской (Крымской) (1945 г.) и Потсдамской (1945 г.) конференциях союзников по антигитлеровской коалиции. Завершая изучение темы, определите итоги Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Тема 8. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.

При изучении данной темы следует обратить особое внимание на качественно новые характеристики, присущие международным отношениям после Второй мировой войны. Прежде всего, в послевоенном мире усилилась взаимосвязанность стран и регионов. Институциональным выражением возросшей взаимозависимости самых разных государств стало создание и деятельность Организации Объединенных Наций (ООН), Устав которой был принят на конференции в Сан-Франциско 26 июня 1945 г. Следует обратить внимание, что членами-учредителями ООН стала 51 страна, в том числе СССР, а также входившие в его состав Украина и Белоруссия. Выделите основные принципы, на которых была основана ООН. Изучая сложившуюся после Второй мировой войны Ялтинско-Потсдамскую систему международных отношений обратите внимание на ее биполярный характер, что было обусловлено определяющим влиянием СССР и США на всю систему международных отношений.

Изучая геополитические изменения в мире после окончания Второй мировой войны, обратите внимание на прошедшие в странах Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы народно-демократические революции как существенный фактор формирования биполярной системы международных отношений. Проанализируйте экономическое сотрудничество СССР со странами социалистического содружества в рамках созданного в 1949 г. Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Назовите исторические события, которые свидетельствовали о кризисных явлениях в «социалистическом содружестве» во второй половине XX в. (например, события 1956 г. в Польше и Венгрии, события «пражской весны» 1968 г. в Чехословакии). Обратите внимание на формирование так называемой «доктрины Брежнева» - концепции «ограниченного суверенитета», в соответствии с которой руководители каждой социалистической страны несли ответственность за положение не только в своей стране, но и в «социалистическом содружестве» в целом.

В процессе изучения темы обязательно остановитесь на «холодной войне» как явлении в послевоенных международных отношениях. Детально остановитесь на изучении

«Доктрины Трумэна» (1947 г.), плана Маршала (1947 г.). Обязательно обратите внимание на формирование военно-политических блоков в годы «холодной войны»: Североатлантического договора (НАТО) в 1949 г., Организации Договора Юго-Восточной Азии (СЕАТО) в 1955 г., блока СЕНТО (или Багдадский пакт) в 1955 г., а также Организации Варшавского Договора (ОВД) как военно-политического союза социалистических стран. Назовите региональные кризисы и конфликты второй половины XX в. и охарактеризуйте их влияние на глобальные международные отношения.

Характеризуя «холодную войну» в Азии, проанализируйте становление Сан-Францисской подсистемы международных отношений. Следует отдельно остановиться на процессе деколонизации стран Азии и Африки во второй половине XX в. Обратите внимание на первую конференцию глав государств и правительств 25 неприсоединившихся стран (сентябрь 1961 г., г. Белград), которая высказалась за окончательное уничтожение колониализма, ликвидацию экономического неравенства и за сотрудничество развивающихся государств. Назовите главные принципы движения неприсоединения.

Изучая период разрядки международной напряженности, обратите особое внимание на советско-американские отношения (подписание в 1972 г. Договора об ограничении противоракетной обороны (ПРО) и Временного соглашения о некоторых мерах в области ограничения стратегических вооружений (ОСВ-1); Договора ОСВ-2 в 1979 г.). Необходимо выделить Хельсинский (общеевропейский) процесс как переговорный механизм, созданный в Европе в 1973 г. на основе Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе для обсуждения вопросов европейской безопасности. Завершите изучение темы анализом десяти принципов межгосударственных отношений в Европе, которые содержатся в Заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ), подписанном 1 августа 1975 г. главами государств и правительств 33 европейских государств, а также США и Канадой.

Тема 9. Политика нового политического мышления и ее воздействие на биполярную систему международных отношений.

Основное внимание при изучении темы рекомендуется уделить концептуальным основам «нового политического мышления» во внешней политике СССР периода «перестройки» (1985-1991 гг.). Необходимо проследить развитие советско-американских отношений в 1985-1991 гг.; саммиты на высшем уровне в Женева и Рейкьявике в 1985 г.; подписание Договора о ликвидации ракет меньшей и средней дальности (ГМРСД) в 1987 г.; подписание Договора о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1) в 1991 г. Проанализируйте «бархатные революции» в странах Центральной и Юго-

Восточной Европы. Охарактеризуйте международные отношения в Азии, Латинской Америке и на Ближнем Востоке на этапе завершения «холодной войны».

· Завершая изучение темы, следует обратить внимание на геополитические последствия распада СССР и демократических революций в восточноевропейских странах, которые заключались в следующем. Во-первых, произошел распад мировой социалистической системы. Во-вторых, своей главной задачей бывшие социалистические страны и некоторые бывшие советские республики поставили вступление в Европейский союз и НАТО. В-третьих, биполярный мир трансформировался в однополярный.

РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

- 1. Установите соответствие между событиями и датами в истории международных отношений.**

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) Тордесильяский договор	1. 1648 г.
Б) Сарагосский договор	2. 1529 г.
В) Аугсбургский религиозный мир	3. 1583 г.
Г) Вестфальский мир	4. 1494 г.
	5. 1555 г.

- 2. Напишите название договора, в котором содержатся следующие условия:**

«... Высокие договаривающиеся стороны через вышепоименованных представителей условились и согласились во избежание сомнений и споров относительно островов и земель..., чтобы была проведена прямая линия от полюса до полюса антарктического с севера на юг, в 370 лигах к западу от островов Зеленого Мыса...».

Ответ: _____

- 3. Что из нижеперечисленного относится к целям и задачам внешней политики Российского государства середины XVI – середины XVII вв. Выберите три правильных ответа.**

1. Борьба за освобождение от владычества Золотой Орды.
2. Обеспечить выход к побережью Балтийского моря
3. Борьба за возвращение потерянных в Смуту земель.
4. Отражение западной крестоносной опасности.
5. Поддержка борьбы за независимость славянских народов на Балканах.
6. Укрепление восточных границ государства в борьбе с осколками Золотой Орды.

- 4. Сопоставьте название международных договоров с решениями, которые они закрепляли.**

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОГОВОРЫ

РЕШЕНИЯ

- | | |
|---------------------|---|
| А) Вестфальский мир | 1. России отошли Эстляндия, Лифляндия и Ингерманландия. |
| Б) Нимвегенский мир | 2. Великобритании получила во владение Гибралтар. |
| В) Утрехтский мир | 3. Швеция получила земли в устьях Одера и Эльбы. |
| Г) Ништадский мир | 4. Франция вернула Испании часть Южных Нидерландов. |
| | 5. Автономия княжеств Молдавии и Валахии. |

- 5. Напишите пропущенное название государства.**

Согласно Вестфальскому мирному договору Испания признала независимость _____.

6. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и международными конференциями, в которых они участвовали.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ
КОНФЕРЕНЦИИ**

- А) Князь фон Меттерних
- Б) Д. Ллойд Джордж
- В) Отто фон Бисмарк
- Г) К. Эттли

МЕЖДУНАРОДНЫЕ

- 1) Мюнхенская конференция
- 2) Потсдамская конференция
- 3) Берлинский конгресс
- 4) Парижская мирная конференция
- 5) Венский конгресс

7. Установите соответствие между основными странами-участницами Первой мировой войны и их целями

СТРАНЫ-УЧАСТНИЦЫ

ЦЕЛИ

- | | |
|-------------------|---|
| 1) Россия | А) Завоевание гегемонии в Европе, передел колоний |
| 2) Франция | Б) Помощь Сербии, ослабление Германии, захват черноморских проливов |
| 3) Австро-Венгрия | В) Возврат Эльзаса и Лотарингии |
| 4) Германия | Г) Ослабление Германии, захват её колоний |
| | Д) Укрепление позиций на Балканах, ослабление России |

8. Ознакомьтесь с приведенным ниже отрывком из послания Президента Конгрессу США.

«В интересах сохранения искренних и дружеских отношений, существующих между Соединенными Штатами и европейскими державами, мы обязаны объявить, что должны будем рассматривать попытку с их стороны распространить свою систему на любую часть этого полушария как представляющую опасность для нашего мира и безопасности....»

Выраженные в нем идеи вошли в историю под названием _____.

9. Какое из перечисленных государств не входило в состав второй антинаполеоновской коалиции 1798 г.

- А) Великобритания
- Б) Королевство Обеих Сицилий
- В) Испания
- Г) Россия

10. Напишите пропущенный термин.

Проводившаяся во второй половине XVIII в. политика Российской империи, направленная на сближение с Пруссией, Данией и Швецией, вдохновителем которой был крупный дипломат Н.И. Панин, получила название «_____».

11. Напишите пропущенный термин.

В XIX в. политика США, исходящая из принципа равенства возможностей всех иностранных государств в Китае, получила название политики «_____».

12. Что из нижеперечисленного относится к решениям Локарнской конференции 1925 г. Выберите три правильных ответа.

- 1) о вступлении СССР в Лигу Наций
- 2) о выплате СССР дореволюционного долга западным странам
- 3) о вступлении Германии в Лигу Наций
- 4) О неприкосновенности границ Германии с Францией и Бельгией
- 5) О праве Германии противодействовать любому акту агрессии
- 6) Закрепление принципа «двойного стандарта» в отношении границ Германии

13. Напишите название документа, в котором изложены следующие принципы внешней политики.

«...Тайную дипломатию правительство отменяет, со своей стороны выражая твердое намерение вести все переговоры совершенно открыто перед всем народом, приступая немедленно к полному опубликованию тайных договоров...»

ОТВЕТ: _____

14. Напишите пропущенный термин.

Договор о военно-политическом союзе между Германией, Италией и Японией, подписанный в 1940 г., получил название _____.

15. Какие страны стали постоянными членами Совета безопасности ООН в 1945 г.:

- А) СССР, США, Англия, Франция, Китай
- Б) СССР, США, Англия, Германия, Япония
- В) СССР, США, Китай, Индия, Польша
- Г) СССР, США, Англия, Германия, Япония

16. Большая часть колониальных владений в Африке приобрела независимость:

- А) в 1950-1951 г.
- Б) в 1960-1961 г.
- В) в 1974-1975 г.
- Г) в 1980-1981 г.

17. Напишите пропущенный термин.

Концепция «ограниченного суверенитета», в соответствии с которой руководители каждой социалистической страны несли ответственность за положение не только в своей стране, но и в «социалистическом содружестве» в целом, получила название _____.

18. После распада СССР изменение стратегического положения России выразилось в:

- А) полном прекращении связей с бывшими республиками СССР
- Б) приближении границ НАТО к России
- В) расширении границ России
- Г) утрате выхода к Черному морю